



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

Rezultatul proiectului 3: Jocuri alternative de bord și jocuri de aplicații pentru eficiență energetică

**Raport de evaluare și analiză a nevoilor
Metodologie și dezvoltarea jocului alternativ**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Detalii document	
Numele proiectului	UŞOR
Numărul proiectului	2021-1-DE04-KA220-YOU-000029143
Tipul de proiect	KA220-YOU - Parteneriate de cooperare în domeniul tineretului
Nume de ieşire	PR3 Jocurile alternative de bord și de aplicații pentru eficiență energetică
Cablu de ieşire	CYPRUS ORGANIZATION FOR SUSTAINABLE EDUCATION AND ACTIVE LEARNING (SEAL)
Contributori la ieşire	IN2 Digital Innovations GmbH
	Fifty-Fifty Social Innovation and Cohesion Institute
	Asociacija "Aktyvus jaunimas"
	Ecocenter Alapítvány
	ASOCIATIA A.S.E.L. RO
	ASOCIACION CULTURAL Y DEPORTIVA LAHOYA

Disclaimer

Orice comunicare sau publicație referitoare la proiect, realizată de către beneficiari, în comun sau individual, sub orice formă și prin orice mijloace, reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Comisia Europeană nu este responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi dată informațiilor pe care le conține.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Cuprins

Introducere	6
Constatări de țară	6
GERMANIA (IN2 Digital Innovations GmbH)	7
Informații demografice	7
Instrumente asistive	7
Întrebări legate de practicile de mediu	7
CIPRU (S.E.A.L CYPRUS)	8
Informații demografice	8
Instrumente asistive	9
Întrebări legate de practicile de mediu	9
GRECIA (INSTITOYTO KOINONIKIS KAINOTOMIAS KAI SYNOXIS)	11
Informații demografice	11
Instrumente asistive	12
Întrebări legate de practicile de mediu	12
SPANIA (ASOCIATION CULTURAL Y DEPORTIVA LAHOYA)	13
Informații demografice	13
Instrumente asistive	13
Întrebări legate de practicile de mediu	13
ROMÂNIA (A.S.E.L România)	14
Informații demografice	14
Instrumente asistive	14
Întrebări legate de practicile de mediu	15
UNGARIA (ECOCENTER ALAPITVANY)	16
Informații demografice	16
Instrumente asistive	16
Întrebări legate de practicile de mediu	17
LITUANIA (ASOCIACIJA "AKTYVUS JAUNIMAS")	19
Informații demografice	19
Instrumente asistive	19
Întrebări legate de practicile de mediu	19



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

<https://gently4youth.eu/>

Raport de sinteză	21
Metodologie și strategie de adaptare	37
ANEXA	46
Date agregate din chestionar	46
Materiale de joc pentru persoanele cu deficiențe de vedere	50

Introducere

Rezultatul proiectului 3 (PR3): Jocurile alternative pentru panouri și aplicații pentru eficiență energetică, reflectă angajamentul proiectului față de incluziune și accesibilitate. Pornind de la eforturile și produsele rezultate din Rezultatul proiectului 2 (PR2): Jocuri cu tablă și aplicații pentru maximizarea eficienței energetice, PR3 adaptează jocurile pentru a se asigura că răspund nevoilor oamenilor cu mai puține oportunități și sunt capabile să stimuleze implicarea și angajamentul față de eficiența energetică și practicile energetice durabile.

Pentru a realiza cele de mai sus, jocul de masă a fost adaptat pentru a se adresa persoanelor cu dizabilități, probleme de sănătate și dificultăți educaționale. Mai precis, eforturile din cadrul rezultatului proiectului 3 au fost direcționate către persoanele cu dizabilități vizuale și sunt relevante pentru nevoile cursanților de a dobândi cunoștințe adecvate și de a promova gândirea critică în contexte de dezvoltare durabilă.

Ca parte a eforturilor lor pentru PR3, partenerii de proiect au efectuat o analiză a nevoilor și au elaborat rapoarte de țară care reprezintă concluziile lor. În următoarea secțiune (Secțiunea 2: Constatări de țară și raport de sinteză), sunt prezentate și discutate constatările de țară, precum și rezultatele comparative ale acestora.

În continuare, metodologia care a stat la baza adaptării la formatul alternativ al jocului, precum și etapele care au fost determinate de constatările din țară și procesul de implicare a părților interesate și de primire a opiniilor sunt detaliate și prezentate în secțiunea 3, Metodologie și strategie de adaptare.

În cele din urmă, datele obținute în urma sondajului sunt incluse în ANEXĂ.

Constatări de țară

Toți cei 7 parteneri (reprezentând Grecia, Cipru, Lituania, Spania, Germania, România și Ungaria) au realizat un sondaj online prin utilizarea unui chestionar Google online. Constatările individuale ale fiecărei țări sunt prezentate mai jos.

GERMANIA (IN2 Digital Innovations GmbH)

Informații demografice

14 răspunsuri au fost colectate în Germania. Chestionarul a fost adresat Asociației germane a orbilor, precum și altor școli pentru nevăzători și persoane cu deficiențe de vedere. 85,7% dintre răspunsuri au venit de la persoane care locuiesc în zone urbane (cu o populație de peste 50000 de locuitori), în timp ce 14% au fost de la persoane care locuiesc la sate.

Respondenții au reprezentat aproape proporțional toate nivelurile de educație:

21% aveau o educație tehnică, 28% aveau o diplomă de licență, 14% aveau un masterat, iar restul aveau alte tipuri de pregătire educațională. 35,7% erau bărbați și 64,3% femei, 64,3% aveau o vedere limitată, 14,3 erau nevăzători și 14,3 nu aveau o vedere bună, dar erau totuși capabili să recunoască formele și lumina.

Instrumente asistive

50% dintre participanți au un telefon mobil android, 35% un Apple I-phone, iar 14,3% un telefon mobil Microsoft (Cortana). Majoritatea (78%) preferă ca pentru activitățile lor să folosească un computer cu software de vorbire sau de mărire. Alte opțiuni, cum ar fi lupa, ecranul tactil cu voice over, dispozitivul braille etc. sunt mai puțin preferate. 57% preferă computerele cu software de vorbire și 67% camere în care să lucreze cu lumină naturală. Cei mai mulți dintre ei (85,7%) folosesc un baston lung pentru a se deplasa.

Cititorul de ecran gratuit NVDA pentru Microsoft Windows este instrumentul cel mai utilizat de către aceștia (64,3%).

Întrebări legate de practicile de mediu

Dintre provocările ecologice enumerate, aproape toate sunt considerate îngrijorătoare. 71,4 % dintre respondenți au adoptat în viața lor de zi cu zi o varietate de practici ecologice. Reciclarea și consumul limitat sunt cele mai frecvente obiceiuri adoptate.

În cadrul eforturilor pentru sustenabilitatea mediului, respondenții au propus următoarele acțiuni: Reciclarea, reducerea consumului, utilizarea transportului public, cumpărarea de produse cu ambalaje ecologice, reducerea la minimum a consumului de energie electrică, învățarea respectului față de natură, cumpărarea de produse regionale, separarea deșeurilor, un mod de viață mai durabil, de exemplu, mersul la un magazin neambalat, dezvoltarea conștiinței privind protecția mediului, consumul de apă de la robinet, atenție la materiale și resurse.

50% dintre respondenți au apreciat cartierele lor ca fiind necurățate, în timp ce 85% au declarat că practică reciclarea. 35% au reciclat sticlă și hârtie, iar restul, în egală măsură, baterii și deșeuri alimentare.

Majoritatea (78,6 %) nu cunosc "Green Deal" european, iar 50 % dintre aceștia consideră că obiectivul de reducere a emisiilor de gaze cu efect de seră cu 55 % nu este fezabil, în timp ce 14 % consideră că este imposibil. Majoritatea respondenților (68%), nu sunt optimiști în ceea ce privește problema schimbărilor climatice și o consideră foarte gravă. Industria (78%), administrațiile locale (64%) și guvernele naționale (57%) sunt numite ca fiind principalii actori care ar trebui să ia inițiative pentru a aborda problemele de mediu.

78% dintre respondenți au încercat să ia măsuri pentru a evita efectele negative ale schimbărilor climatice, iar cele mai importante activități menționate au fost: reciclarea în 85% din cazuri și efortul de a evita consumul excesiv de bunuri. 92% dintre respondenți încearcă, atunci când este posibil, să nu folosească mașinile, ci să se deplaseze în principal pe jos, iar 64% urmăresc să folosească transportul public. În plus, atunci când planifică vacanțe și călătorii, amprenta de carbon produsă joacă un rol în alegerile făcute de 91% dintre respondenți.

În general, trebuie spus că persoanele care au participat la sondaj sunt preocupate și informate cu privire la problemele de mediu și sunt dispuse să ia măsuri adecvate pentru a evita efectele negative ale schimbărilor climatice.

CIPRU (S.E.A.L CYPRUS)

Informații demografice

Chestionarul a avut ca scop identificarea nevoilor de învățare ale grupului țintă al PR 3, persoanele cu deficiențe de vedere. Chestionarul a fost trimis la Organizația Pancypriană a Nevăzătorilor (POT), care a fost responsabilă de distribuirea chestionarelor către membrii săi. În total, 16 persoane cu deficiențe de vedere au completat formularul.

Mai mult de jumătate dintre respondenții la chestionar au peste 30 de ani (68,8%). 18,8% dintre respondenți au între 25 și 30 de ani și doar 12,5% au mai puțin de 25 de ani. Răspunsurile provin în principal de la persoane de peste 30 de ani, un grup de vârstă care reprezintă cea mai activă parte a societății, atât din punct de vedere social, cât și profesional. Mai mult de 50% dintre respondenți sunt femei și 43% sunt bărbați, ceea ce înseamnă o reprezentare egală a celor două sexe.

Majoritatea respondenților locuiesc în capitala Ciprului, Nicosia. Trebuie remarcat faptul că mai mult de jumătate dintre respondenți (56,3%) locuiesc într-o zonă urbană cu o populație de peste 50 de mii de persoane. 37,5% dintre respondenți locuiesc într-o comunitate sau într-un oraș și doar 6% dintre respondenți locuiesc într-un sat sau într-o zonă izolată.

De asemenea, trebuie remarcat faptul că respondenții au un nivel de educație destul de ridicat în general. De fapt, 37,5% dintre respondenți au obținut o diplomă universitară. 25% dintre aceștia au o diplomă de masterat. 18,8% au un nivel de educație mai tehnic, deoarece au o diplomă de la un institut de învățământ superior sau de la o facultate. În

plus, 12,5% dintre respondenți au un nivel de educație de bază (diplomă școlară). Prin urmare, eșantionul utilizat pentru acest chestionar reprezintă o parte foarte educată a comunității nevăzătorilor.

43,8% dintre respondenți au un grad ridicat de deficiență vizuală (acuitate vizuală limitată). 31,3% dintre respondenți sunt total orbi. Doi dintre respondenți au un grad ridicat de deficiență vizuală.

Instrumente asistive

În ceea ce privește instrumentele asistive utilizate de persoanele cu deficiențe de vedere, datele arată că respondenții sunt familiarizați cu instrumentele tehnologice care pot sprijini abilitățile de citire și scriere ale nevăzătorilor. Mai mult de 50% dintre respondenți folosesc un cititor de ecran pentru citire și aproape 38% dintre ei folosesc un calculator cu software de mărire. În plus, 4 din 16 respondenți folosesc o lupă și un calculator cu funcție de vorbire. Niciunul dintre respondenți nu folosește un dispozitiv Braille pentru citire. În plus, mai mult de 60% dintre respondenți preferă un computer cu software de vorbire în locul unui software de mărire. Întrebați ce software de citire a ecranului preferă, mai mult de jumătate dintre respondenți (62%) utilizează software-ul NVDA (Windows). Cu toate acestea, 25% dintre respondenți folosesc Apple VoiceOver (OS X). 2 din cei 16 respondenți folosesc Serotek System Access (Windows).

În ceea ce privește cel mai potrivit mediu de învățare, majoritatea respondenților (75%) preferă o cameră cu lumină naturală în locul uneia cu lumină artificială. În ceea ce privește dispozitivele de sprijin pentru mers, marea majoritate (81%) preferă să primească ajutor de la un asistent adult. Unele persoane preferă să folosească un baston lung, deoarece acesta oferă mai multă autonomie și libertate de mișcare.

Întrebări legate de practicile de mediu

Cea de-a doua secțiune a chestionarului s-a concentrat pe identificarea obiceiurilor și practicilor ecologice pe care persoanele cu deficiențe de vedere le au sau le aplică în viața de zi cu zi, precum și pe cunoștințele pe care le au cu privire la "Green Deal" al UE și la alte politici de protecție a mediului.

Potrivit respondenților, cele mai mari provocări de mediu pentru omenire sunt poluarea aerului și a solului. Urmează suprapopularea și deșeurile, în timp ce unele persoane consideră că pierderea biodiversității este, de asemenea, o problemă majoră de mediu.

Majoritatea respondenților (87,5%) au adoptat obiceiuri ecologice. Atunci când li s-a cerut să precizeze ce fel de obiceiuri au, marea majoritate au menționat reciclarea.

Atunci când li s-a cerut să descrie acțiunile pe care tinerii ar trebui să le întreprindă pentru a ajuta mediul înconjurător, respondenții au menționat următoarele: acțiuni de advocacy pentru protecția mediului, reciclarea, utilizarea transportului public, reîmpădurirea,

reducerea consumului de hârtie, reciclarea articolelor precum PMD, sticlă, baterii, utilizarea tehnicii de compostare, utilizarea bicicletelor în locul mașinilor.

În ceea ce privește reciclarea, 37% dintre respondenți reciclează plasticul, iar 31% reciclează hârtia și cartonul. Doar 4 din cei 16 respondenți reciclează materiale organice (deșeuri alimentare). Prin urmare, respondenții par să aibă un nivel ridicat de conștientizare a problemelor de mediu, deoarece reciclează. Cu toate acestea, se arată că singura activitate ecologică pe care o urmează aceștia este doar reciclarea, iar principalele materiale pe care le reciclează sunt hârtia și plasticul. Pe baza datelor din chestionar, majoritatea respondenților (75 %) nu sunt familiarizați cu "Green Deal" al Comisiei Europene, care conține toate strategiile pe care Uniunea își propune să le pună în aplicare pentru a reduce încălzirea globală și a crește sustenabilitatea ecologică.

Atunci când li s-a cerut să precizeze care sunt cele mai importante prevederi ale "Dealului verde" al UE, respondenții și-au arătat preferința pentru prevederile referitoare la calitatea și longevitatea alimentelor durabile. Mai precis, aerul curat, apa curată, solul sănătos și biodiversitatea (dispoziția 1), alimentele sănătoase și accesibile (dispoziția 2) și produsele cu durată de viață mai lungă care pot fi reciclate (dispoziția 3) sunt cele mai importante dispoziții ale Dealului pentru respondenți. Unii respondenți au indicat că locurile de muncă pregătite pentru viitor și clădirile eficiente din punct de vedere energetic sunt, de asemenea, domenii importante în care UE ar trebui să ia măsuri pentru a le îmbunătăți și dezvolta.

Întrebați dacă este posibil să se atingă obiectivul de reducere a emisiilor de gaze cu efect de seră cu 55% până în 2030, mai mult de 42% dintre respondenți au răspuns că nu sunt nici de acord, nici în dezacord cu această afirmație. Mai mult, 25% dintre respondenți sunt oarecum în dezacord cu aceasta. Doar doi dintre cei 16 respondenți sunt total optimiști că acest obiectiv poate fi atins.

Întrebați dacă Europa poate deveni primul continent neutru din punct de vedere climatic până în 2050, peste 43% dintre respondenți și-au exprimat incertitudinea cu privire la faptul că acest obiectiv este realizabil. 31% dintre respondenți nu sunt de acord că acesta este un obiectiv realizabil.

Majoritatea respondenților sunt conștienți de faptul că schimbările climatice reprezintă o problemă gravă care trebuie abordată. Întrebați care actor este cel mai responsabil pentru combaterea schimbărilor climatice, 12 din cei 16 respondenți au declarat că această responsabilitate revine guvernelor naționale, în timp ce 8 dintre ei consideră că responsabilitatea de a acționa în domeniul climei revine cetățenilor. În plus, doar 3 din 16 respondenți consideră că instituțiile UE sunt responsabile pentru abordarea problemei grave a schimbărilor climatice.

Întrebați care sunt acțiunile pe care le întreprind pentru a combate schimbările climatice la nivel personal, respondenții au menționat următoarele:

75% dintre respondenți încearcă să reducă deșeurile și să le selecteze în mod regulat pentru reciclare. Jumătate dintre respondenți au declarat că iau în considerare cantitatea de consum atunci când cumpără un aparat electrocasnic nou. Doar 6 din cei 16 respondenți și-au instalat panouri solare. Trebuie remarcat faptul că niciunul dintre respondenți nu are o mașină electrică. Prin urmare, respondenții sunt familiarizați cu cele mai populare practici ecologice (reciclarea, luarea în considerare a eficienței energetice, reducerea consumului de aparate).

În cazul în care nu este nevoie de mașină pentru transport, alternativa ecologică preferată de majoritatea respondenților este mersul pe jos (62%), urmat de transportul public (37%) și car-sharing (37%).

În cele din urmă, atunci când au fost întrebați dacă iau în considerare amprenta de carbon a transportului lor atunci când călătoresc, marea majoritate a respondenților au răspuns negativ (87%).

GRECIA (INSTITOYTO KOINONIKIS KAINOTOMIAS KAI SYNOXIS)

Informații demografice

În total, au fost colectate 15 răspunsuri din Grecia. 5,2% au vârste cuprinse între 15 și 20 de ani, iar 33% au vârste cuprinse între 20 și 25 de ani. 52% au vârste cuprinse între 25 și 30 de ani. 9,8% au mai mult de 30 de ani.

În plus, 19,6% locuiesc într-un oraș cu o populație cuprinsă între 2500 și 5000 de locuitori, 32% locuiesc într-un oraș cu o populație cuprinsă între 7000 și 15000 de locuitori, în timp ce 48,4% locuiesc într-un oraș cu o populație de 50000 sau mai mult. 53% dețin o diplomă de licență, 28% un masterat și 19% o facultate sau un institut de învățământ superior. 26,8% sunt bărbați și 73,2% femei.

35,9% au declarat o vedere slabă cu acuitate vizuală ridicată, 58,6% au declarat o vedere slabă cu acuitate vizuală limitată, 3,2% sunt nevăzători, dar pot vedea lumina și formele, iar 2,3% au declarat orb total.

Instrumente asistive

Utilizarea telefoanelor inteligente, răspunsurile au fost: 29,3% iPhone (Apple), 65,9% Google

(Android) și doar 4,8% Microsoft. 57,2% preferă să utilizeze ecrane tactile cu voice-over pentru a accesa informațiile, 13,2% computere cu vorbire, 13,2% computere cu software de

mărire și 16,4% dispozitive Braille. 71,8% preferă să utilizeze un computer cu software de vorbire pentru a citi ceva, iar 28,2% preferă să utilizeze un computer cu software de mărire. Cel mai potrivit mediu de învățare este: 66% o cameră cu lumină naturală și 34% o cameră cu lumină bine distribuită. În ceea ce privește dispozitivul pe care îl folosesc atunci când merg pe jos, 54,7% folosesc un baston-ghid, 15% folosesc un baston-simbol, 19,3% folosesc un câine-ghid, 5% sunt asistați de un adult și 6% folosesc un baston lung. În ceea ce privește software-ul de citire a ecranului: 23,3% folosesc Apple VoiceOver (OS X), 16,6% folosesc ORCA (Linux), 37,8% folosesc Serotek System Access (Windows) și 22,3% folosesc BRLTTY (Linux).

Întrebări legate de practicile de mediu

Toți participanții au răspuns că au adoptat unele obiceiuri ecologice, cele mai populare fiind reciclarea, utilizarea transportului public și o dietă vegetariană. Majoritatea consideră că încălzirea globală, poluarea aerului, poluarea oceanelor și deșeurile sunt cele mai mari provocări de mediu pentru omenire. În ceea ce privește acțiunile pe care tinerii le-ar putea întreprinde în ceea ce privește protecția mediului, cele mai cunoscute răspunsuri au fost reciclarea, educația și cooperarea cu organizațiile neguvernamentale.

58% dintre persoanele intervievate au apreciat cartierul lor ca fiind nu foarte curat, în timp ce doar 8,5% au declarat că este foarte curat.

În plus, 83,6% au declarat că reciclează, dintre care 42,1% reciclează plastic, 27,8% hârtie și carton, 17,6% sticlă, 9,5% metal și doar 3% baterii. 90% dintre participanți sunt familiarizați cu programul european Green Deal al Comisiei Europene. Întrebați care consideră că este cea mai importantă prevedere a Dealului verde european, cele mai bine cotate au fost distribuite între "aer curat, apă curată, soluri sănătoase și biodiversitate", "mai mult public transport" și "alimente sănătoase și la prețuri accesibile". Majoritatea (67,8 %) au o atitudine neutră față de afirmația conform căreia este posibil să se atingă obiectivul european de reducere a emisiilor nete de gaze cu efect de seră cu cel puțin 55 % până în 2030. În plus, 69,8% nu sunt de acord cu faptul că Europa va deveni primul continent neutru din punct de vedere climatic până în 2050. Majoritatea (89,3%) consideră că schimbările climatice reprezintă o problemă cu adevărat gravă. În ceea ce privește actorii pe care îi consideră mai responsabili pentru combaterea schimbărilor climatice în cadrul UE, majoritatea persoanelor au răspuns guvernele naționale, autoritățile regionale și locale și persoanele fizice. În continuare, 67,4% declară că au luat personal măsuri pentru a lupta împotriva schimbărilor climatice în ultimele șase luni. Când au fost întrebați ce acțiuni întreprind, răspunsurile au fost: 68% reducerea deșeurilor personale și reciclarea, 22% reducerea obiectelor de plastic de unică folosință și 10% creșterea consumului de alimente organice. 64,8% folosesc transportul public ca alternativă la vehiculul personal, 20% preferă mersul pe jos și 15,2% folosesc bicicleta. În cele din urmă, 86,5% iau în considerare

amprenta de carbon a mijloacelor de transport atunci când își planifică vacanțele și alte călătorii pe distanțe lungi și își adaptează planurile în consecință.

SPANIA (ASOCIATION CULTURAL Y DEPORTIVA LAHOYA)

În ciuda eforturilor repetate și intense ale organizației, a existat o reticență evidentă din partea publicului țintă de a participa la cercetare și de a completa chestionarul. Deși singurul participant nu poate fi considerat reprezentativ pentru populația țintă, rezultatele au fost incluse ca fiind orientative.

Informații demografice

Participanții la sondaj aveau 30 de ani, erau de sex feminin, locuiau în Spania și locuiau într-o zonă urbană (230000 de locuitori). Aceștia au absolvit o diplomă de licență și un doctorat. Au o vedere slabă, deși nu sunt clasificate ca fiind oarbe din punct de vedere legal.

Instrumente asistive

În ceea ce privește instrumentele de asistență, persoana folosește un Apple, iPhone și preferă cititoarele de ecran în ceea ce privește instrumentele de asistență. De asemenea, folosește un computer cu software vocal și preferă o cameră în care lumina este bine distribuită. Participanții au folosit, de asemenea, un baston-ghid, iar cititorul de ecran preferat este Apple VoiceOver.

Întrebări legate de practicile de mediu

În ceea ce privește problemele de mediu, participanții au acordat o notă destul de mare gestionării deșeurilor, poluării oceanelor, încălzirii globale, pierderii biodiversității, poluării aerului, poluării solului și lipsei de apă potabilă. Participanții au adoptat, de asemenea, obiceiuri ecologice, inclusiv reciclarea, alegeri mai bune în materie de achiziții, evitarea cumpărării și utilizării produselor poluante. În ceea ce privește acțiunile pe care tinerii le pot face pentru a ajuta mediul înconjurător, participantul a sugerat creșterea gradului de conștientizare în școli, organizarea de acțiuni de curățenie pentru toți oamenii cu prezență obligatorie, pentru a curăța zonele și a respecta mediul înconjurător.

De asemenea, participantul a precizat că zona în care locuiește este perfect curată și că materialele pe care le reciclează cel mai mult sunt hârtia și cartonul. Cu toate acestea, persoana nu cunoștea Green Deal al Comisiei Europene, dar se așteaptă ca acesta să aibă prevederi privind aerul curat, apa curată, solul sănătos, biodiversitatea, alimente sănătoase și la prețuri accesibile, energie curată, mai multe mijloace de transport în comun și formare profesională pentru tranziția către locuri de muncă adaptate la viitor. În plus, participantea nu este de acord cu afirmația conform căreia obiectivul Pactului verde european de

reducere a emisiilor nete de gaze cu efect de seră cu cel puțin 55% până în 2030 este realizabil; de asemenea, nu este de acord cu afirmația conform căreia Europa va deveni primul continent neutru din punct de vedere climatic până în 2050.

La întrebarea "Cât de serioasă credeți că este problema schimbărilor climatice?", persoana a răspuns că este foarte serioasă și că instituțiile Uniunii Europene ar trebui să fie responsabile de lupta împotriva schimbărilor climatice. La nivel personal, participantul a luat măsuri de combatere a schimbărilor climatice prin reducerea consumului de produse de unică folosință, prin utilizarea transportului public ca alternativă la utilizarea vehiculelor private și prin luarea în considerare a amprente de carbon a vacanțelor sau a altor călătorii pe distanțe lungi.

ROMÂNIA (A.S.E.L România)

Informații demografice

Au fost colectate 17 răspunsuri din România. În ceea ce privește vârsta, 5,9% au vârste cuprinse între 15 și 20 de ani. 29,4% au vârste cuprinse între 20 și 25 de ani. 47% au vârste cuprinse între 25 și 30 de ani. 11,8% au mai mult de 30 de ani. În ceea ce privește zona de locuit, 52,9% locuiesc într-un oraș cu o populație de 50000 de locuitori. 29,4% locuiesc într-un oraș cu o populație între 7000 și 15000 de locuitori și 17,6% locuiesc într-un oraș cu o populație între 2500 și 5000 de locuitori. Când au fost întrebați despre nivelul lor de educație, răspunsurile au fost următoarele: 23,5% au studii tehnice, 47% licență, 5,9% masterat și cei 17,6% colegiu/instituție de învățământ superior. În plus, 29,4% erau bărbați, 52,9% femei și 17,6% au declarat "altele". În ceea ce privește acuitatea vizuală, 29,4% au afirmat că au deficiențe de vedere, dar cu acuitate vizuală ridicată, 52,9% au afirmat că au deficiențe de vedere cu acuitate vizuală limitată, 5,9% au declarat că sunt nevăzători, dar pot vedea lumina și formele și 5,9% au declarat că sunt total nevăzători.

Instrumente asistive

În ceea ce privește smartphone-urile pe care le folosesc participanții: 23,5% sunt utilizatori de iPhone (Apple), 70,6% sunt utilizatori de telefoane Google (Android) și doar 5,9% folosesc telefoane Microsoft. În plus, 52,9% preferă să folosească ecrane tactile cu voice over pentru a accesa informațiile, 5,9% preferă computerele cu vorbire, 5,9% preferă computerele cu software de mărire și 17,6% preferă dispozitivele Braille. În ceea ce privește cititul, 70,6% preferă să utilizeze un computer cu software de vorbire, iar 29,4% preferă să utilizeze un computer cu software de mărire. La întrebarea care cadru ar fi un mediu de învățare mai potrivit, participanții la sondaj au răspuns în proporție de 52,9% o cameră cu lumină naturală și 47,1% o cameră cu lumină bine distribuită.

În ceea ce privește dispozitivul pe care îl folosesc în timpul mersului, 52,9% folosesc un baston-ghid, 17,6% folosesc un baston-simbol, 17,6% folosesc un câine-ghid, 5,9% sunt asistați de un adult și 5,9% folosesc un baston lung. În ceea ce privește software-ul de citire a ecranului: 47,2% utilizează Apple VoiceOver (OS X), 17,6%

utilizează ORCA (Linux), 11,8% utilizează Serotek System Access (Windows), 11,8% utilizează BRLTTY (Linux) și 11,8% utilizează WebAnywhere.

Întrebări legate de practicile de mediu

Practic, fiecare provocare ecologică de pe listă este considerată semnificativă. Toate participanții la sondaj au răspuns că nu au adoptat niciun obicei ecologic. În ceea ce privește acțiunile pe care tinerii le-ar putea întreprinde în ceea ce privește protecția mediului, cele mai cunoscute răspunsuri au fost reciclarea, educația și cooperarea cu organizațiile neguvernamentale. 47% dintre persoanele intervievate și-au evaluat cartierul ca fiind nu foarte curat, în timp ce doar 5,9% au declarat că acesta este foarte curat. Majoritatea (82,4%) au declarat că reciclează, 41,2% reciclând plastic, 35,3% metal, 11,8% hârtie și carton și 11,8% sticlă. Marea majoritate (88,2 %) sunt familiarizați cu programul european de afaceri ecologice al Comisiei Europene. Întrebați care cred că este cea mai importantă prevedere a Dealului verde european, cele mai bine cotate au fost distribuite între "mai multe mijloace de transport în comun", "energie mai curată", "produse mai durabile care pot fi reciclate și reutilizate" și "locuri de muncă și formare profesională pentru viitor în vederea tranziției". Majoritatea (76,5 %) nu sunt cumva de acord cu faptul că obiectivul Dealului verde european de a reduce emisiile nete de gaze cu efect de seră cu cel puțin 55% până la

2030 este realizabil.

Cei mai mulți dintre participanții la chestionar (70,6%) nu sunt de acord cu faptul că Europa va deveni primul continent neutru din punct de vedere climatic până în 2050. Marea majoritate (82,3%) consideră că schimbările climatice reprezintă o problemă gravă. În ceea ce privește actorii pe care îi consideră cei mai responsabili pentru combaterea schimbărilor climatice în UE, cei mai mulți au răspuns guvernele naționale, grupurile de mediu și ei înșiși.

64,7% nu sunt siguri dacă au întreprins în mod personal vreo acțiune de combatere a schimbărilor climatice în ultimele șase luni, iar restul de 35,3% au răspuns afirmativ. Când au fost întrebați ce acțiuni întreprind, răspunsurile au fost: 41,2% consumă mai multe alimente organice, 35,3% își instalează panouri solare în casele lor și 11,8% verifică consumul atunci când cumpără un aparat electrocasnic nou (de exemplu, frigider, televizor). 52,9% folosesc transportul public ca alternativă la vehiculul personal, 35,3% folosesc bicicleta, iar 11,8% preferă mersul pe jos. În cele din urmă, 88,2% iau în considerare amprenta de carbon a mijloacelor de transport atunci când își planifică vacanțele și alte călătorii pe distanțe lungi și își adaptează planurile în consecință.

UNGARIA (ECOCENTER ALAPITVANY)

Informații demografice

Chestionarul a fost trimis la Organizația Nevăzătorilor, care a fost responsabilă de distribuirea chestionarelor către membrii săi. În total, 10 persoane cu deficiențe de vedere au completat formularul.

Răspunsurile provin în principal de la persoane cu vârste cuprinse între 15-30 de ani, 60% dintre respondenți au vârste cuprinse între 20-25 de ani, 30% dintre ei au între 25-30 de ani, iar restul de 10% dintre ei au între 15-20 de ani. În ceea ce privește rata de participare în funcție de sex, 60 % dintre respondenți sunt femei și 40 % bărbați, ceea ce reprezintă o rată de participare aproape identică.

Cei mai mulți dintre respondenți locuiesc în Budapesta, capitala Ungariei. Doar 10 % dintre respondenți locuiesc într-un sat, majoritatea, cu 90%, locuiesc într-un oraș. Nivelul de educație al respondenților este relativ proporțional unul cu celălalt: 30-30 % dintre participanți au diplomă de licență, calificare de studii superioare și studii medii, restul de 10 % dintre ei au calificare profesională.

10% dintre respondenți sunt total nevăzători, 10% dintre ei sunt nevăzători cu vizibilitatea luminilor și a formelor. Există o distribuție de 30-30 % dintre participanții cu vedere slabă (nevăzători din punct de vedere legal) și cu vedere slabă (cu acuitate vizuală ridicată), 20% dintre ei au vedere slabă cu acuitate vizuală limitată.

Instrumente asistive

Toți respondenții au un smartphone, 50 la sută dintre ei folosesc sistemul de operare Android, 30 la sută au iPhone și 20 la sută au un sistem de operare Microsoft. În ceea ce privește instrumentele asistive utilizate de persoanele cu deficiențe de vedere, datele arată că respondenții sunt familiarizați cu instrumentele tehnologice care pot sprijini abilitățile de citire și scriere ale nevăzătorilor. Mai mult de 50% dintre respondenți folosesc un cititor de ecran pentru citire, iar 30% dintre ei folosesc un calculator cu software de mărire. 6 din 10 respondenți preferă să utilizeze computere cu funcție vocală pentru citire, iar 3 dintre ei preferă computerele cu funcție vocală pentru obținerea de informații. La întrebarea ce software de citire a ecranului preferă, am primit o gamă destul de largă de răspunsuri. Majoritatea, 30 % dintre respondenți folosesc Serotek System Access (pentru Windows), 20 % dintre ei folosesc Apple VoiceOver (OS X), iar restul folosesc diferite programe sau

instrumente web în proporție de 10-10 %, cum ar fi ORCA, BRLTTY, Emacspeak, SpokenWeb, WebAnywhere.

În ceea ce privește cel mai potrivit mediu de învățare, majoritatea respondenților (60%) preferă o cameră cu lumină naturală în locul unei camere cu lumină artificială. În ceea ce privește cel mai potrivit mediu de învățare, majoritatea respondenților (60%) preferă o cameră cu lumină naturală în locul uneia cu lumină artificială, în timp ce 10% sunt neutri în preferințele lor.

În ceea ce privește nevoia de sprijin sau utilizarea dispozitivelor de sprijin pentru mers, 30% dintre respondenți nu au nevoie de niciun fel de asistență atunci când merg, 20% dintre ei au un câine-ghid ca sprijin, restul participanților, în proporție de 10-10%, au nevoie fie de un baston alb, lung și pliabil, fie de un asistent pentru adulți, fie de un instrument telescopic, fie de ochelari dioptrii cu lentile de prescripție medicală, fie nu au nevoie de niciun fel de sprijin.

Întrebări legate de practicile de mediu

Cea de-a doua secțiune a chestionarului s-a concentrat pe identificarea obiceiurilor și practicilor ecologice pe care persoanele cu deficiențe de vedere le au sau le aplică în viața de zi cu zi, precum și pe cunoștințele pe care le au în legătură cu "Green Deal" al UE și cu alte politici de protecție a mediului. Potrivit respondenților, cele mai mari provocări de mediu pentru omenire sunt manipularea deșeurilor și poluarea apei. Urmează încălzirea globală și suprapopularea. Majoritatea respondenților (60%) au adoptat obiceiuri ecologice. Când li s-a cerut să precizeze ce fel de obiceiuri au, marea majoritate a menționat manipularea selectivă a deșeurilor.

Atunci când li s-a cerut să descrie acțiunile pe care tinerii ar trebui să le întreprindă pentru a ajuta mediul înconjurător, respondenții au menționat următoarele: să nu folosească ambalaje inutile, să reducă deșeurile, să respecte regulile de mediu, să economisească apă și energie, să folosească transportul public sau bicicleta în locul mașinii, să folosească dispozitive de economisire a energiei, să recicleze, să participe ca voluntari la acțiunile de colectare a deșeurilor, să manipuleze selectiv deșeurile, să folosească produse de curățenie ecologice.

În ceea ce privește reciclarea, 87,5 % dintre respondenți reciclează plasticul, hârtia, cartonul și metalul și doar 37,5 % dintre ei reciclează sticla. Prin urmare, respondenții par să aibă un nivel rezonabil de conștientizare a problemelor de mediu, deoarece reciclează. Cu toate acestea, se arată că singura activitate ecologică pe care aceștia o urmează este în principal reciclarea, iar majoritatea materialelor pe care le reciclează sunt hârtia, plasticul și metalul.

Pe baza datelor din chestionar, majoritatea respondenților (60%) nu sunt familiarizați cu "Green Deal" al Comisiei Europene, care conține toate strategiile pe care Uniunea își propune să le implementeze pentru a reduce încălzirea globală și pentru a crește sustenabilitatea ecologică. Atunci când li s-a cerut să precizeze care sunt cele mai importante prevederi ale Dealului verde al UE, respondenții și-au arătat preferința pentru prevederile legate de aerul curat, apa curată, solul sănătos și biodiversitatea (prevederea 1) și alimentele sănătoase și accesibile (prevederea 2).

Unii respondenți au indicat că introducerea mai multor mijloace de transport în comun și a clădirilor eficiente din punct de vedere energetic sunt, de asemenea, domenii importante în care UE ar trebui să ia măsuri pentru a le îmbunătăți și dezvolta. Întrebați dacă este posibil să se atingă obiectivul de reducere a emisiilor de gaze cu efect de seră cu 55% până în 2030, 50% dintre respondenți nu au fost de acord cu această afirmație, în timp ce 40% au fost de acord sau parțial de acord, iar 10% nu au dorit să răspundă. În mod similar, la întrebarea dacă Europa poate deveni primul continent neutru din punct de vedere climatic până în 2050, 30 % dintre respondenți și-au exprimat acordul parțial cu privire la faptul că obiectivul este realizabil, 50 % dintre respondenți nu sunt de acord cu faptul că obiectivul este realizabil, însă 20 % cred în totalitate în reușita acestuia.

Majoritatea respondenților sunt conștienți de faptul că schimbările climatice reprezintă o problemă gravă care trebuie abordată. Întrebați care actor este mai responsabil pentru combaterea schimbărilor climatice, 10 din 10 respondenți au declarat că instituțiile UE sunt responsabile, 9 din 10 consideră că guvernele naționale au această responsabilitate, în timp ce 8 din 10 acuză întreprinderile și fabricile că nu au responsabilitatea de a lua măsuri în domeniul climei. 6 din 10 consideră că autoritățile regionale și locale ar trebui să ia măsuri, iar 5 dintre ei apelează la responsabilitatea grupurilor de mediu. Întrebați care sunt acțiunile pe care le urmează pentru a lupta împotriva schimbărilor climatice la nivel personal, respondenții au menționat următoarele:

40% dintre respondenți se simt responsabili față de mediul înconjurător, încercând să reducă cantitatea de deșeuri și să le selecteze în mod regulat pentru reciclare și reducând utilizarea ambalajelor, acolo unde este posibil. 40 % dintre aceștia au declarat că iau în considerare cantitatea de consum atunci când cumpără un nou aparat electrocasnic și 40 % dintre ei cumpără și consumă carne. Prin urmare, respondenții sunt mai mult sau mai puțin familiarizați cu cele mai populare practici ecologice (reciclarea, luarea în considerare a eficienței energetice, reducerea consumului de aparate). Pentru evitarea utilizării mașinilor pentru transport, 60% dintre participanții la sondaj preferă alternativa ecologică a mersului pe jos, urmată de 50% din voturi pentru transportul public și 40% pentru utilizarea bicicletelor. Un participant din 10 a sugerat preferința de a folosi un scuter electric. În cele din urmă, atunci când li s-a cerut să ia în considerare propria amprentă de carbon atunci

când călătoresc, 50% dintre respondenți au răspuns pozitiv, în timp ce ceilalți 50% și-au recunoscut neglijența.

LITUANIA (ASOCIACIJA “AKTYVUS JAUNIMAS”)

Informații demografice

Numărul total de răspunsuri este de 8. 5 participanți aveau 30 de ani sau mai mult, 2 aveau între 20-25 de ani și 1 între 25-30 de ani. 5 dintre participanți locuiesc în Vilnius, 1 în Kaunas, 1 în Alytus și 1 în Kelme. Toți participanții locuiesc într-un oraș cu mai mult de 3000 de cetățeni. 3 dintre participanți au diplome de licență, 3 au terminat școala tehnică, iar 2 au spus că au alte studii. 5 dintre participanți sunt nevăzători, 1 este nevăzător - lumina și formele sunt vizibile, 1 este slab văzător - acuitate vizuală limitată, iar 1 are o vedere proastă - nu este orb din punct de vedere legal. 5 din cei 8 participanți sunt femei.

Instrumente asistive

Cinci respondenți au telefoane mobile Apple, doi au telefoane Google și unul are un telefon Microsoft. La întrebarea "Ce instrument de asistență preferați pentru accesarea informațiilor?", respondenții au răspuns: Lupa - 0, cititoare de ecran - 5, ecran tactil cu voice-over - 5, calculator cu vorbire - 4, calculator cu software de mărire - 2, dispozitiv Braille - 0

6 respondenți preferă un computer cu software de vorbire, 1 preferă un computer cu software de mărire și 1 un alt sistem. La întrebarea "Care dintre următoarele configurații ar fi un mediu de învățare mai potrivit pentru dumneavoastră?", respondenții au răspuns astfel: O cameră cu lumină naturală - 2, O cameră în care lumina este bine distribuită - 4, Altele 5. 6 respondenți au folosit baston lung în timpul mersului, 1 a spus baston simbol, 1 baston de ghidare, 2 participanți au avut un asistent adult și 1 a spus alte dispozitive. 3 respondenți folosesc software-ul NVDA pentru a citi, 3 folosesc Apple VoiceOver, 1 folosește Emacspeak, iar 1 folosește alt software.

Întrebări legate de practicile de mediu

La întrebarea de la 1 la 10, "care este cea mai mare provocare de mediu pentru omenire?", respondenții au răspuns: Deșeurile reprezintă o problemă foarte importantă, deoarece 6 participanți au votat peste 5 pentru această problemă. Suprapopularea este mai puțin importantă, deoarece 5 persoane au votat mai puțin de 4. Poluarea oceanelor este o problemă foarte importantă, deoarece 3 persoane au votat cu 10 și 2 persoane au votat cu 8. Încălzirea globală este foarte importantă, deoarece 3 persoane au votat cu 10. Pierderea biodiversității se află la mijloc, voturile contribuind în mod egal. Lipsa apei potabile este foarte importantă, deoarece 5 persoane au votat peste 5. Depădurirea este foarte

importantă, deoarece 4 persoane au votat 10. Poluarea aerului este foarte importantă, deoarece 4 persoane au votat 10. Poluarea solului este importantă, deoarece 3 persoane au votat 10, iar celelalte au contribuit în mod diferit. Poluarea fonică este la mijloc, deoarece voturile au contribuit în mod egal.

Toți respondenții au adoptat obiceiuri ecologice. La întrebarea "Puteți preciza ce obicei ați adoptat?", participanții au răspuns: Reciclarea, Economisirea energiei și a apei, Curățarea cartierului sau a celei mai apropiate păduri, Compostarea, Împărtășirea obiectelor folosite. La întrebarea: "Numiți trei (3) acțiuni pe care tinerii le pot întreprinde pentru a ajuta mediul înconjurător.", respondenții au răspuns: "Nu, nu, nu: Reciclarea, Să nu arunce gunoi, Să folosească alternative ecologice în loc de plastic, Să planteze copaci, Să aleagă mijloace de transport ecologice, Să salveze pădurile, plantele și animalele, Să împartă hainele și obiectele folosite, Să economisească energie și apă, Să meargă la politică, Să reducă utilizarea plasticului, Să participe la activități/evenimente de mediu, Să economisească alimente. 6 participanți au spus că recyclează, iar 2 au spus că recyclează parțial. La întrebarea "Ce material reciclați cel mai mult?", 2 au răspuns că bateriile, 2 - hârtia, 2 - deșeurile alimentare și 2 - plasticul.

În continuare, 6 respondenți cunosc existența programului european Green Deal. La întrebarea "Pe o scală de la 1 la 8, care este cea mai importantă prevedere din cadrul European Green Deal?", participanții au răspuns: Aerul curat, apa curată, solul sănătos și biodiversitatea sunt cele mai importante, 5 persoane au votat 8. Construcțiile eficiente din punct de vedere energetic sunt foarte importante, 4 persoane au votat 8, iar celelalte au votat mai puțin importante. Mâncarea sănătoasă și la prețuri accesibile este importantă, 3 persoane au votat 7, 2 persoane au votat 8 și 2 persoane au votat 7. Mai multe mijloace de transport în comun este moderat de important, 2 persoane au votat 5, 2 persoane au votat 7 și 2 persoane au votat 8. Energia mai curată este foarte importantă, 5 persoane au votat 8. Produse mai durabile care pot fi reciclate și care pot fi reciclate și reutilizate este important.

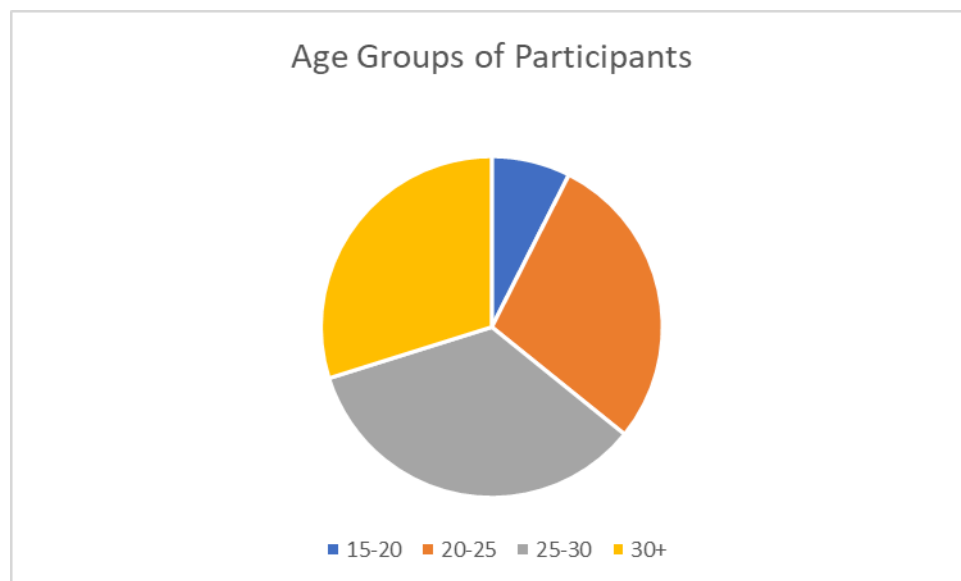
Locuri de muncă pentru viitor și formare pentru Locuri de muncă pentru viitor și formare pentru tranziție este moderat de importantă, deoarece voturile sunt distribuite în mod egal. O industrie competitivă și rezistentă la nivel mondial este moderat de importantă. Toți respondenții sunt de părere că obiectivul european privind Green Deal este imposibil. La întrebarea "Credeți că Europa va deveni primul continent neutru din punct de vedere climatic până în 2050?", respondenții au răspuns astfel: 3 au spus nici de acord, nici în dezacord, 2 au spus oarecum de acord, 2 au spus de acord, 1 a spus oarecum în dezacord. În general, toți participanții consideră că schimbările climatice reprezintă o problemă foarte gravă. La întrebarea "Care dintre următorii actori considerați că este cel mai responsabil pentru lupta împotriva schimbărilor climatice în UE?", respondenții au răspuns: "Care dintre aceștia sunt cei mai responsabili pentru combaterea schimbărilor climatice în UE?":

Guvernele naționale - 4 persoane, Instituțiile Uniunii Europene - 2 persoane, Autoritățile regionale și locale - 3 persoane, Mediul de afaceri și industria - 6 persoane, Dumneavoastră personal - 6 persoane, Grupurile de mediu - 2 persoane. În plus, 7 respondenți au luat măsuri pentru a lupta împotriva schimbărilor climatice. La întrebarea "Care dintre următoarele acțiuni, dacă există, se aplică în cazul dumneavoastră?", respondenții au răspuns: Încerc să-mi reduc deșeurile și le separ în mod regulat pentru reciclare. (6 persoane), Încerc să reduc consumul de articole de unică folosință ori de câte ori pot (de exemplu, supermarket, pungă de plastic, ambalaje excesive) (7 persoane). Atunci când cumpăr un aparat electrocasnic nou (de exemplu, frigider, televizor), consumul este un factor important în alegerea mea. (3 persoane) Cumpăr și mănânc mai multe alimente ecologice (1 persoană), Cumpăr și mănânc mai puțină carne (1 persoană)

Am instalat panouri solare în locuința mea (1 persoană), Am o locuință cu consum redus de energie (2 persoane), Am cumpărat o mașină electrică (0), Niciuna din cele de mai sus (0). În mod similar, 8 participanți aleg transportul în comun în locul mașinii, iar 4 aleg și mersul pe jos, în timp ce 5 participanți nu se gândesc la CO2 atunci când planifică o călătorie, iar 3 o fac.

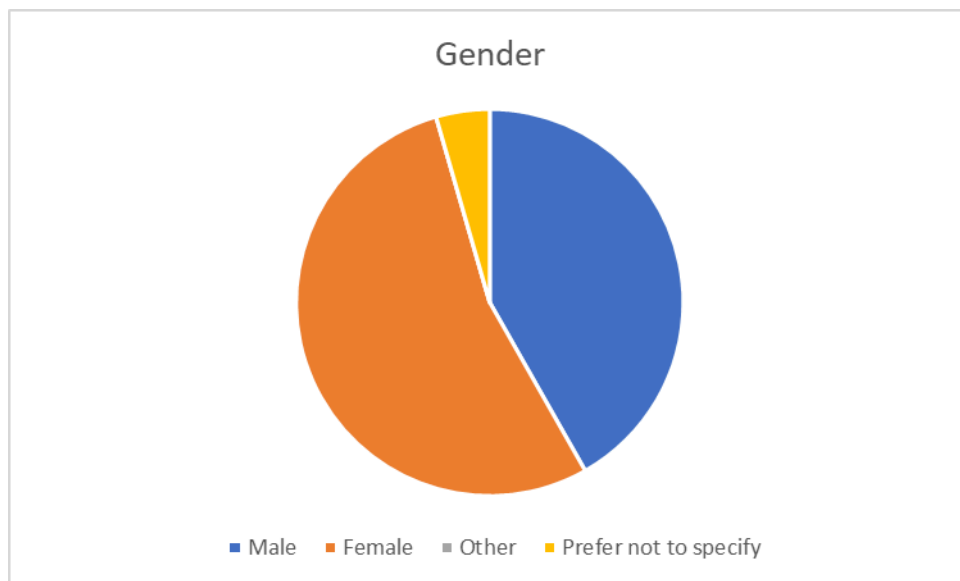
Raport de sinteză

Grupele de vârstă ale participanților pot fi rezumate după cum urmează:

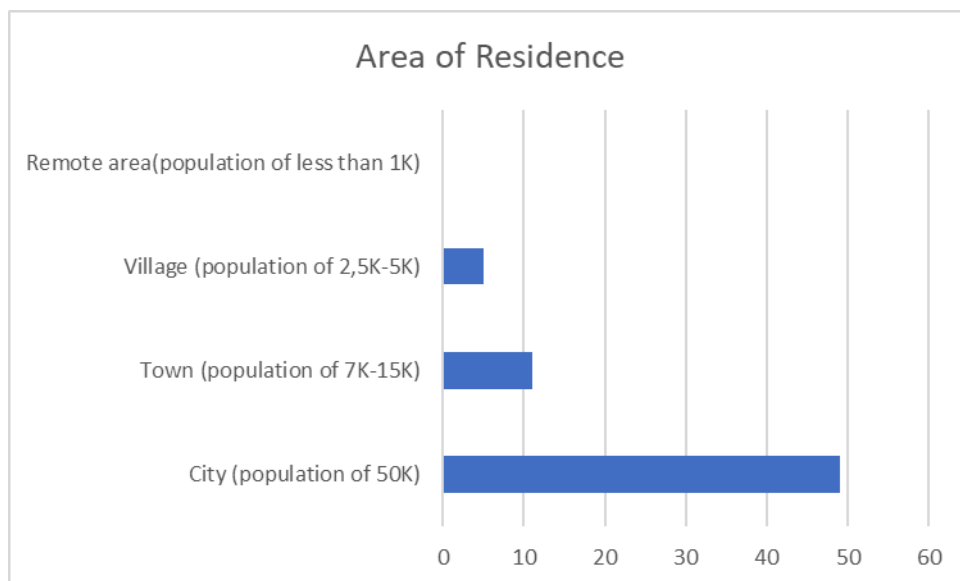


Toate grupele de vârstă sunt reprezentate în grupul de participanți, minoritatea aparținând grupei de vârstă 15-20 de ani, iar majoritatea reprezentând grupa de vârstă 25-30 de ani.

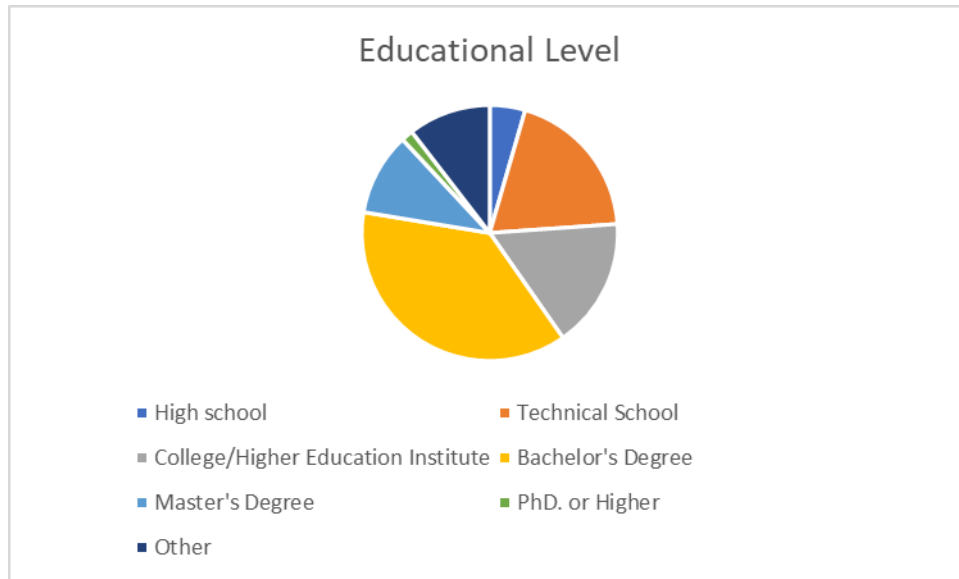
În ceea ce privește sexul, 28 de participanți sunt bărbați, 36 sunt femei, iar 3 nu au răspuns.



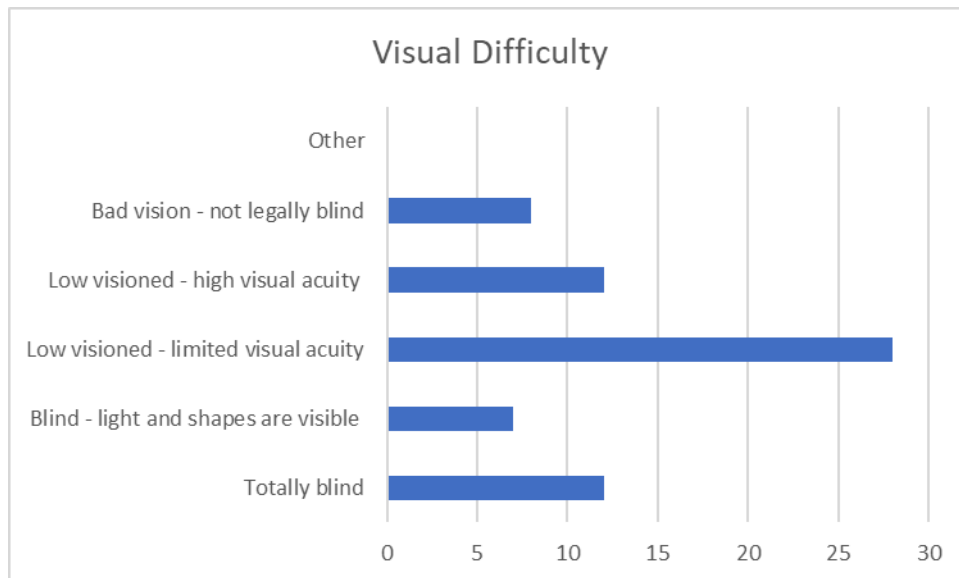
În ceea ce privește locul în care locuiesc, participanții au răspuns după cum urmează:



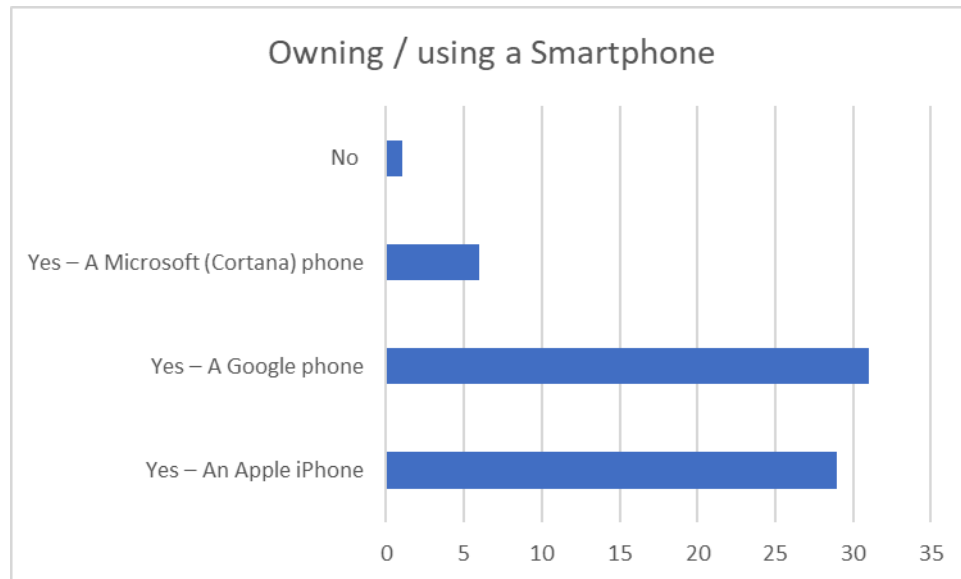
În ceea ce privește pregătirea academică, nivelul de educație al participanților este după cum urmează:



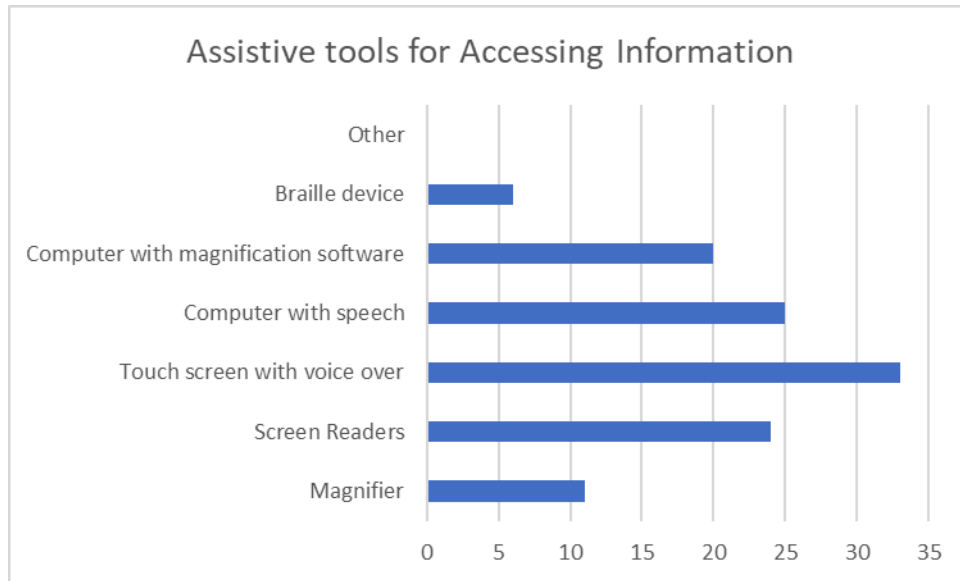
În ceea ce privește gradul de dificultate vizuală cu care se confruntă participanții, majoritatea participanților au deficiențe de vedere cu acuitate vizuală limitată, urmată de deficiențe de vedere cu acuitate vizuală ridicată și de 12 participanți care sunt total orbi.



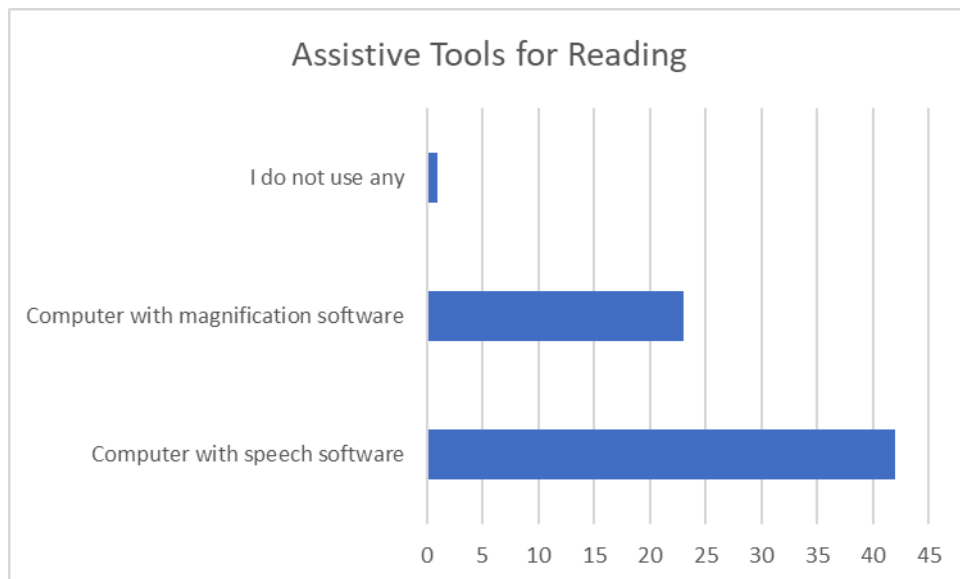
În ceea ce privește utilizarea smartphone-urilor: doar un singur respondent nu deține un smartphone, în timp ce 29 de persoane dețin un iPhone, 31 un telefon Android (telefon Google) și 6 un telefon Cortana (telefon Microsoft).



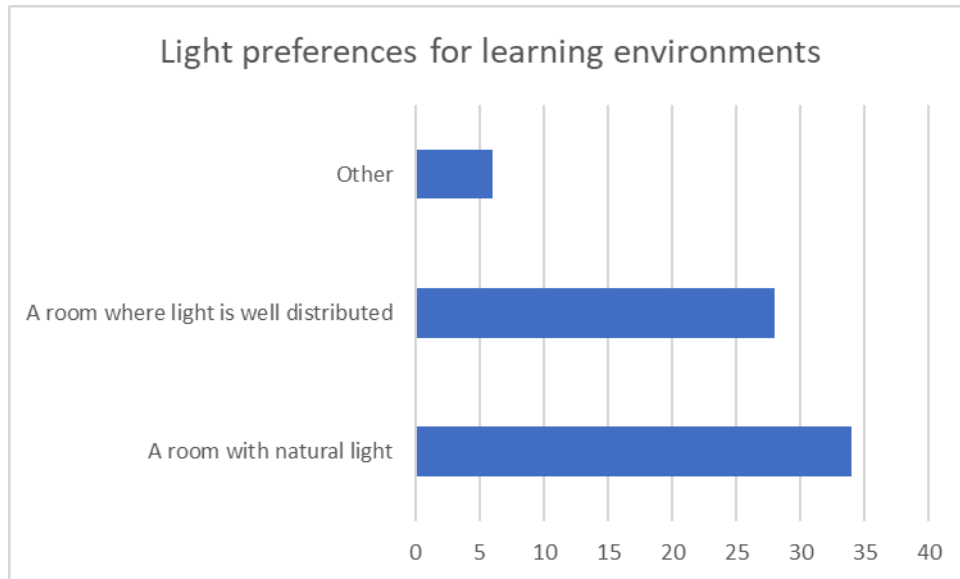
În ceea ce privește utilizarea instrumentelor asistive pentru accesarea informațiilor, participanții preferă ecranul tactil cu voice over, urmat de un computer cu vorbire și de cititoarele de ecran. Braille este cea mai puțin preferată opțiune pentru instrumentele de asistență.



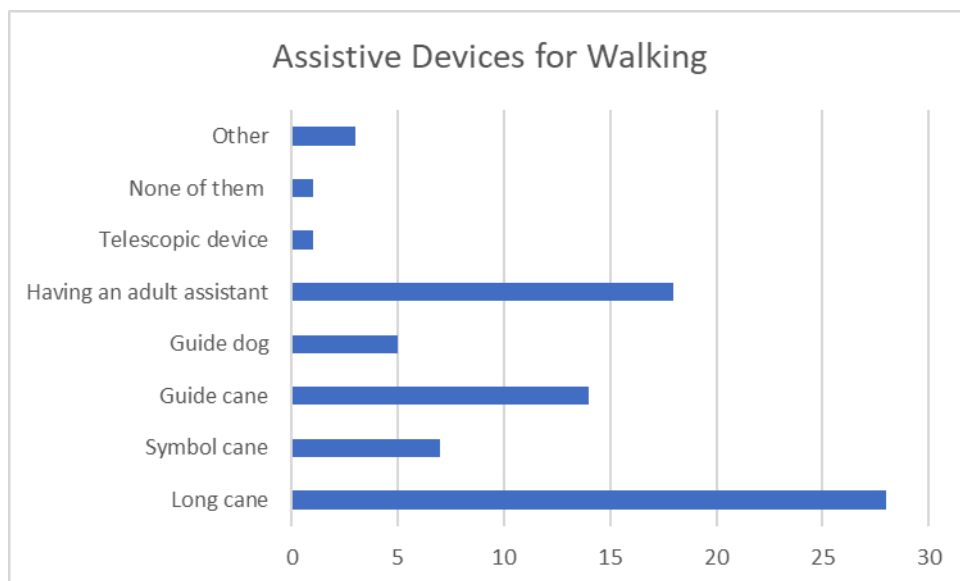
În ceea ce privește instrumentele de asistență pentru lectură, participanții la sondaj preferă computerele cu software de vorbire.



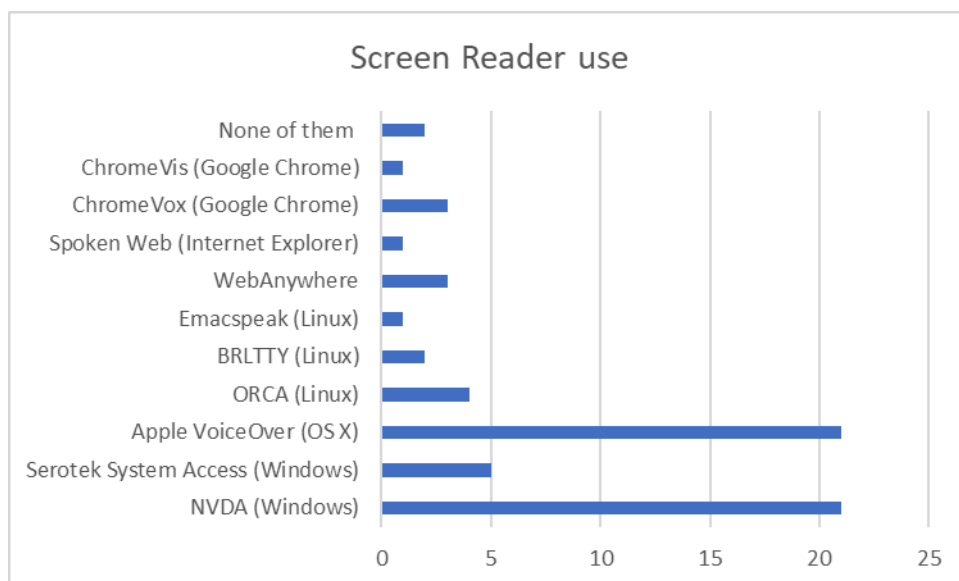
În ceea ce privește mediile de învățare adecvate, participanții au răspuns după cum urmează:



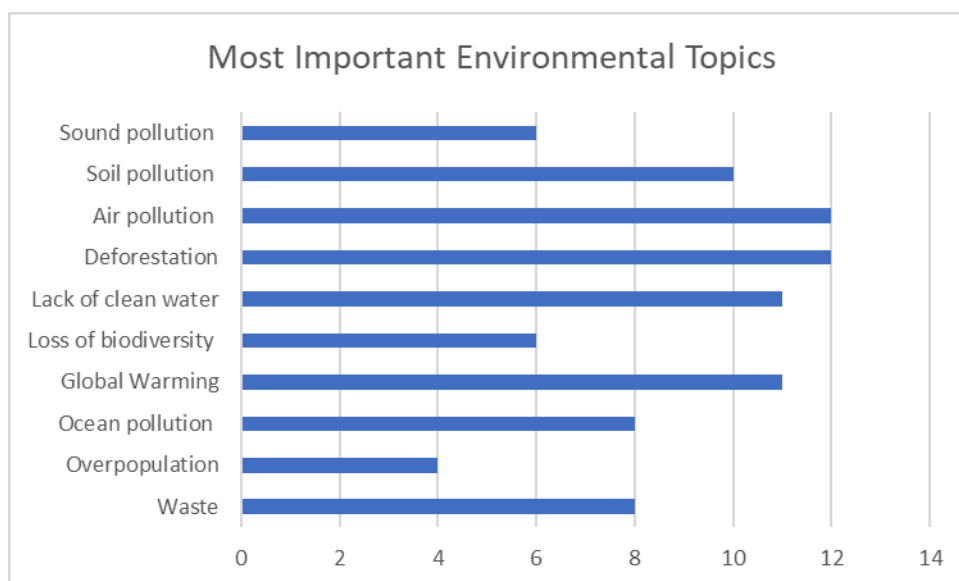
În ceea ce privește dispozitivele de asistare pentru mers, rezultatele sunt următoarele:



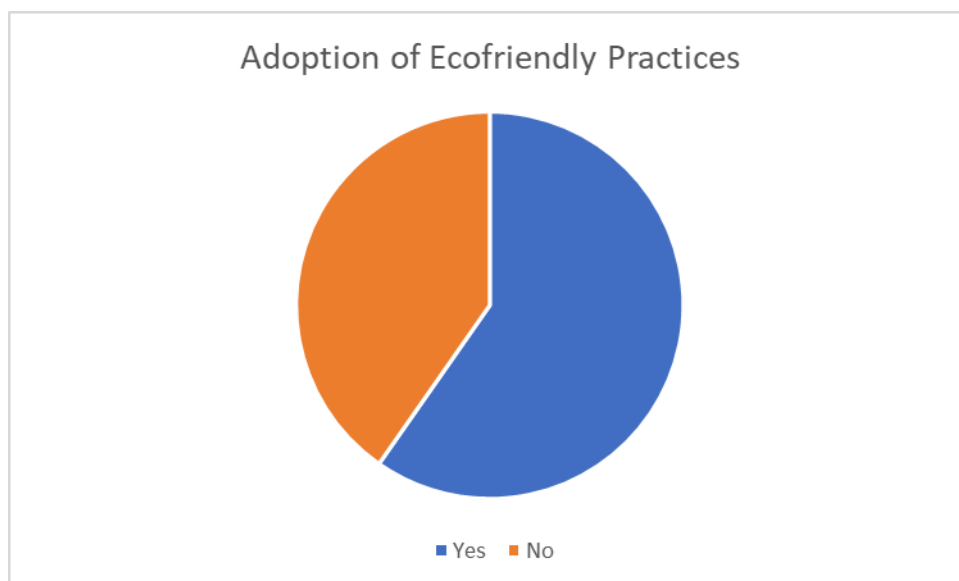
În cele din urmă, în ceea ce privește utilizarea și preferința pentru cititorul de ecran, participanții au răspuns după cum urmează:



Trecând la secțiunea privind practicile de mediu, cele mai importante subiecte au fost identificate după cum urmează:



În ceea ce privește practicile ecologice, respondenții au răspuns după cum urmează:



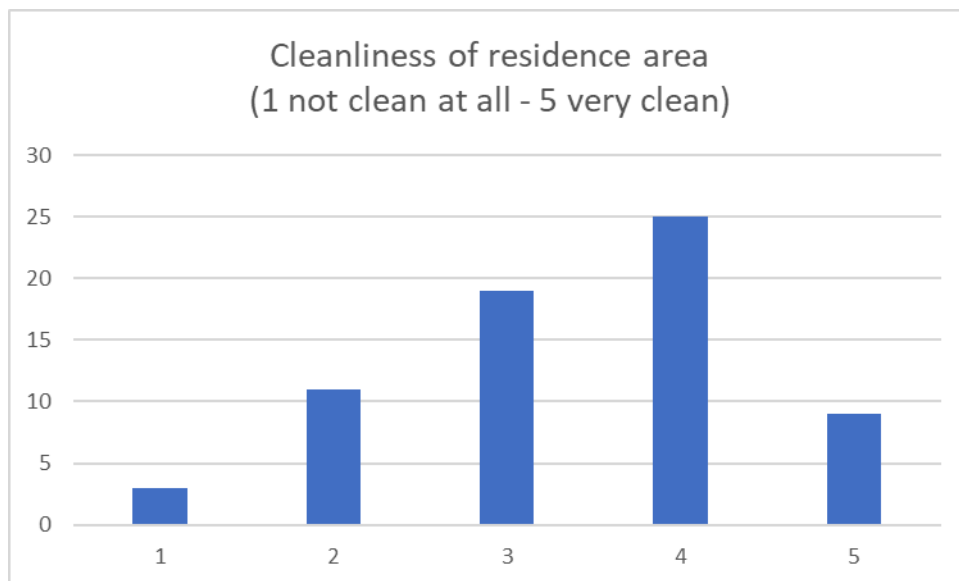
În ceea ce privește obiceiurile adoptate, cele mai frecvente răspunsuri sunt prezentate mai jos:

Utilizați mai des transportul public
Reduceți ambalajele din plastic/Ambunătățiți utilizarea ambalajelor reutilizabile/Alegeți cumpărăturile dintr-un magazin fără ambalaje
Folosiți lucrurile vechi pentru mai mult timp/Cumpărați mai puțin/Consumați mai puțin
Cumpărați produse ecologice și regionale
Reciclare
Alegeți un iluminat ecologic și durabil
Alegeți opțiuni durabile, cum ar fi periuțele de dinți din bambus și pungile din pânză pentru cumpărături
Colectarea selectivă a deșeurilor
Conservarea apei și a energiei electrice acasă
Eliminarea gunoiului
Sortarea gunoiului
Stabiliți o zi de curățare a gunoiului din cartier în fiecare primăvară
Compostarea la domiciliu
Împărtășirea articolelor folosite

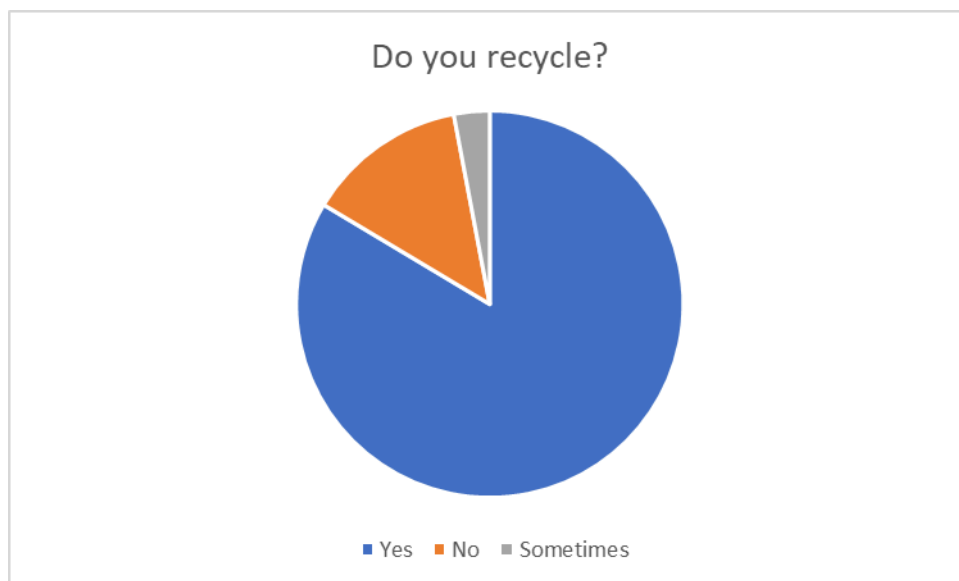
Când li s-a cerut să menționeze trei acțiuni pe care tinerii le pot întreprinde pentru a ajuta mediul înconjurător, participanții au sugerat următoarele:

Reciclare
Reducerea consumului
Utilizați transportul public
Alegeți produse cu ambalaje ecologice
Conservarea apei și a energiei electrice acasă
Preferă produsele regionale
Consumați mai puțin
Sortarea gunoiului
Sensibilizarea prin educație
Compostarea la domiciliu
Plantare de arbori
Reduceți pe cât posibil utilizarea hârtiei

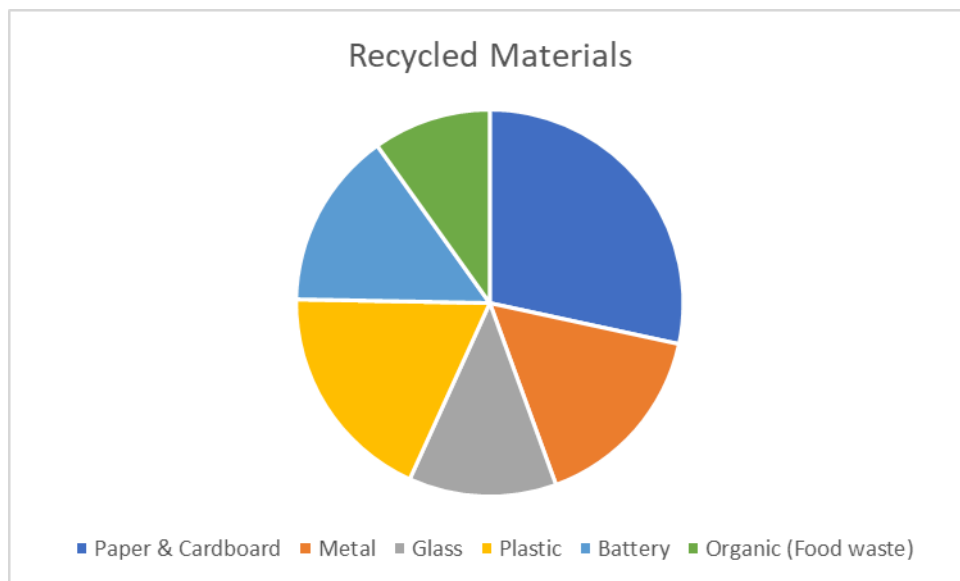
Atunci când li s-a cerut să evalueze gradul de curățenie al zonei în care locuiesc, participanții au evaluat zona în care locuiesc după cum urmează:



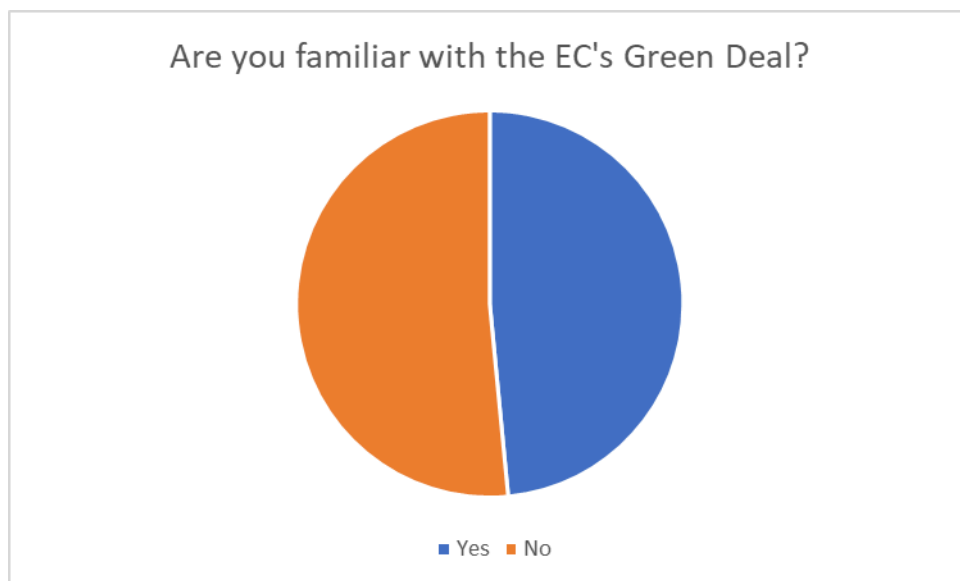
În plus, atunci când au fost întrebați dacă reciclează, participanții au răspuns după cum urmează:



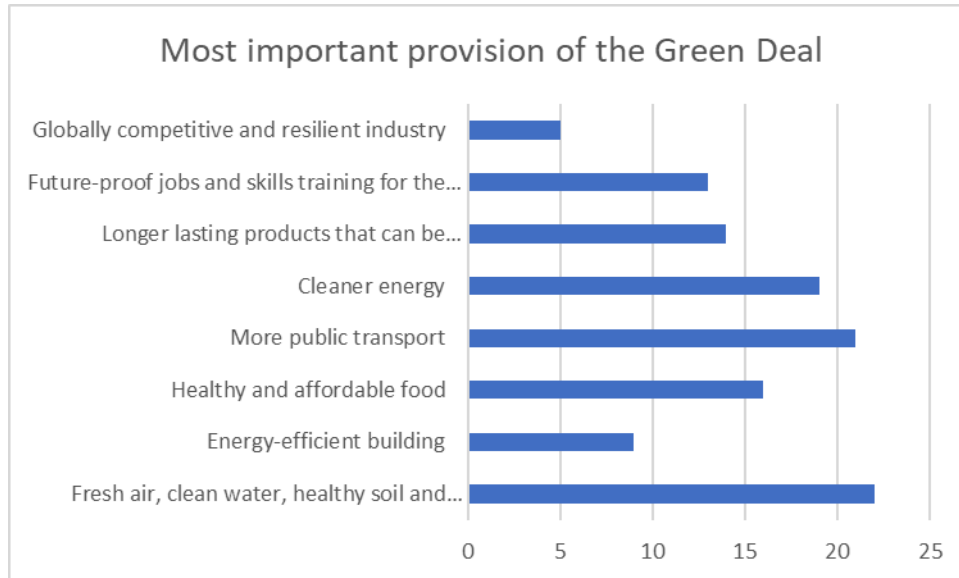
În plus față de întrebarea de mai sus, participanții au răspuns după cum urmează în legătură cu materialele pe care le reciclează cel mai mult:



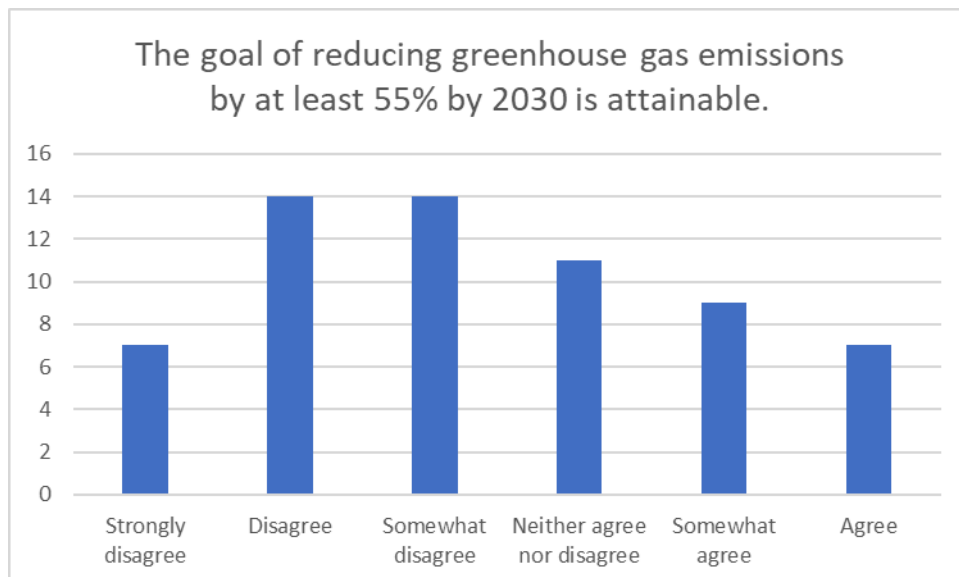
În plus, procentele participanților sunt aproape împărțite în ceea ce privește familiaritatea cu acordul verde al Comisiei Europene:



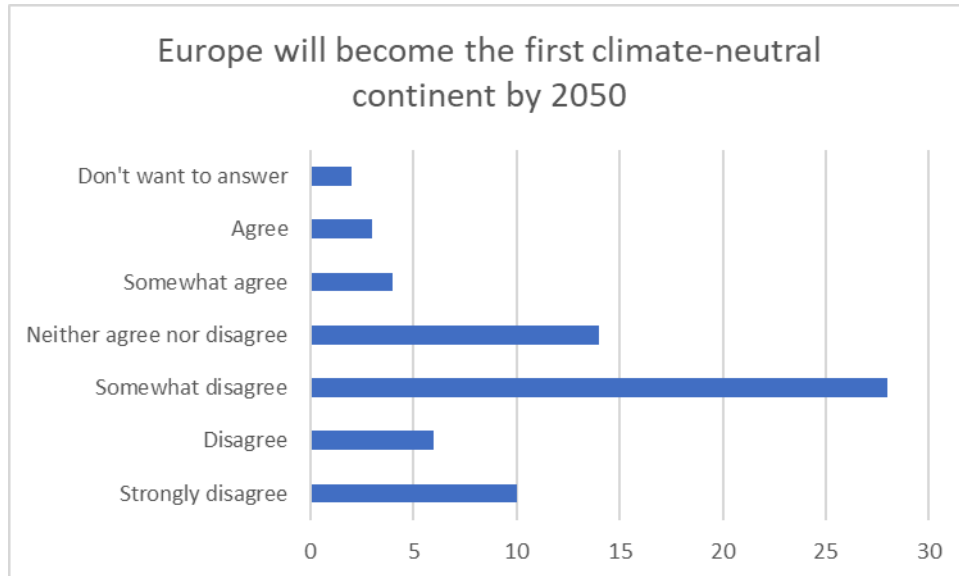
Întrebați care este cea mai importantă prevedere a programului european Green Deal, participanții au răspuns după cum urmează:



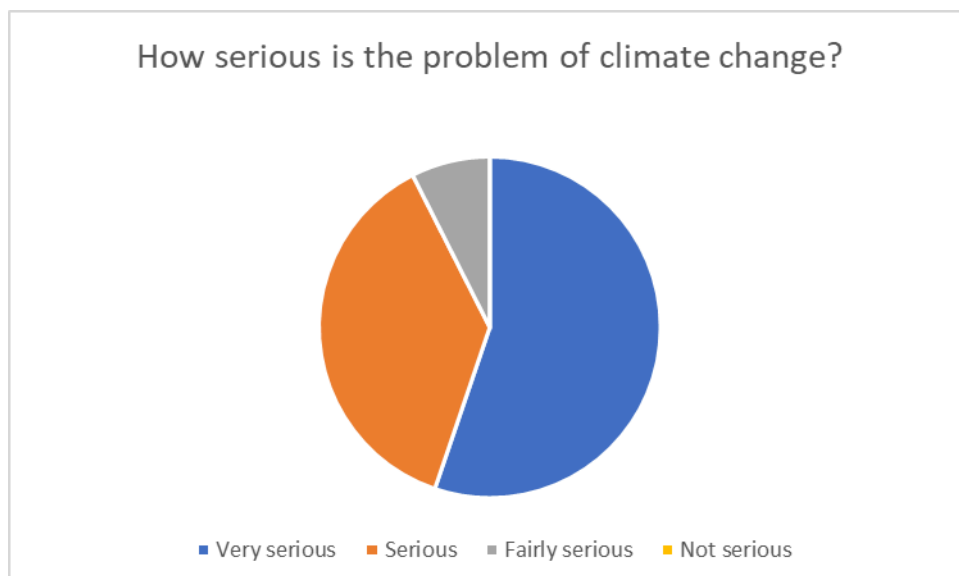
În ceea ce privește posibilitatea de a atinge obiectivul de reducere a emisiilor nete de gaze cu efect de seră cu cel puțin 55% până în 2030, participanții au oferit următoarea gamă de răspunsuri:



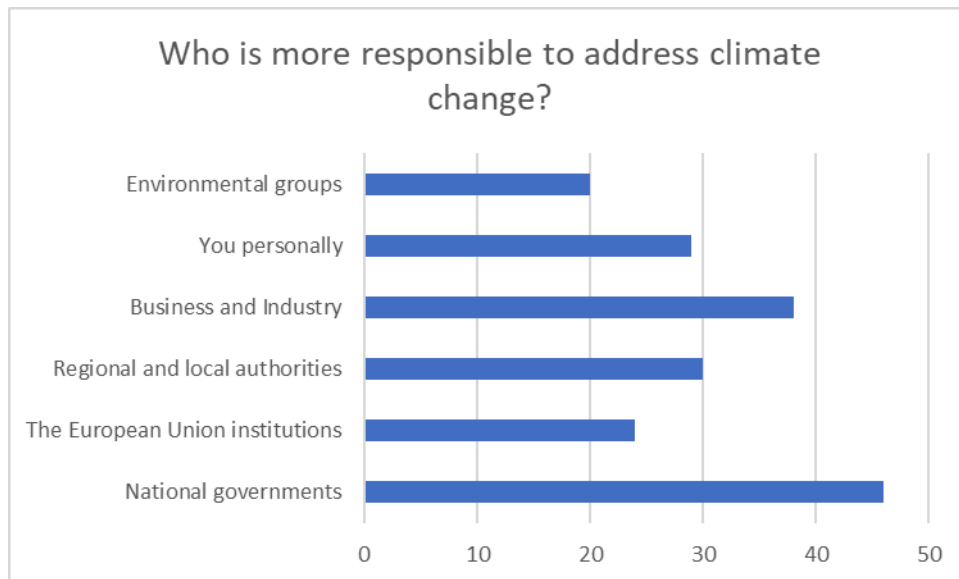
Întrebați despre afirmația conform căreia "Europa va deveni primul continent neutru din punct de vedere climatic până în 2050", participanții au răspuns după cum urmează:



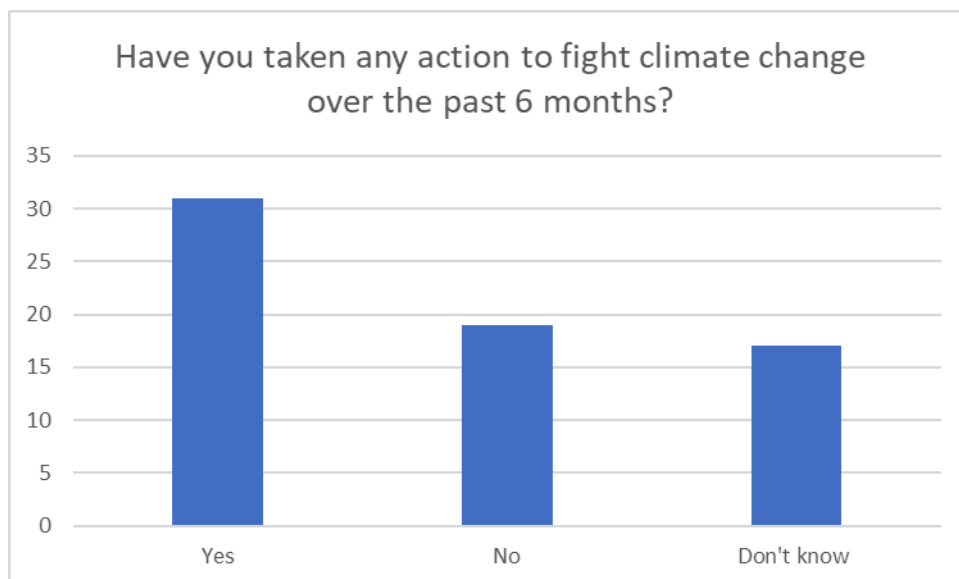
În general, atunci când au fost întrebați despre cât de gravă este problema schimbărilor climatice, participanții au răspuns după cum urmează:



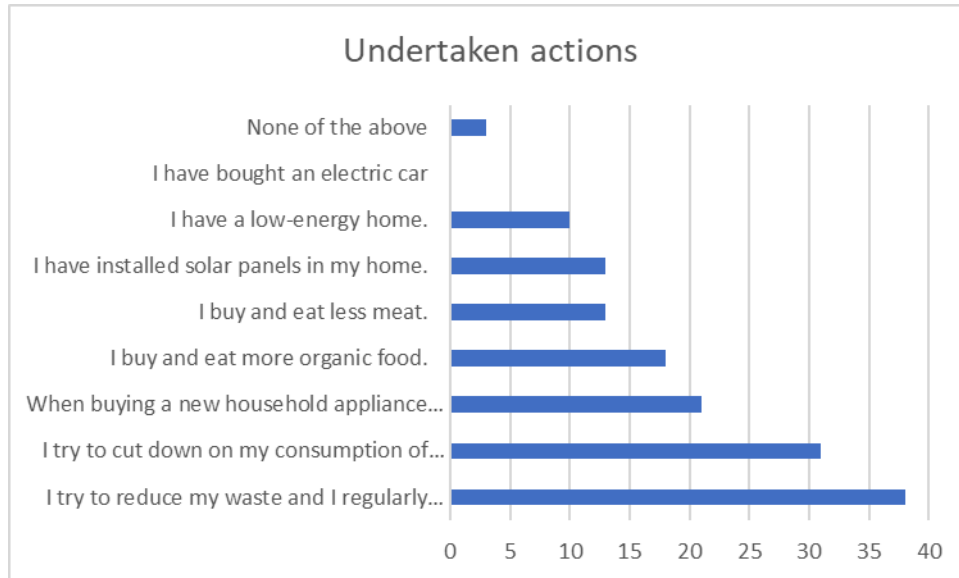
În ceea ce privește cine este mai responsabil pentru combaterea schimbărilor climatice, participanții au oferit următoarele răspunsuri:



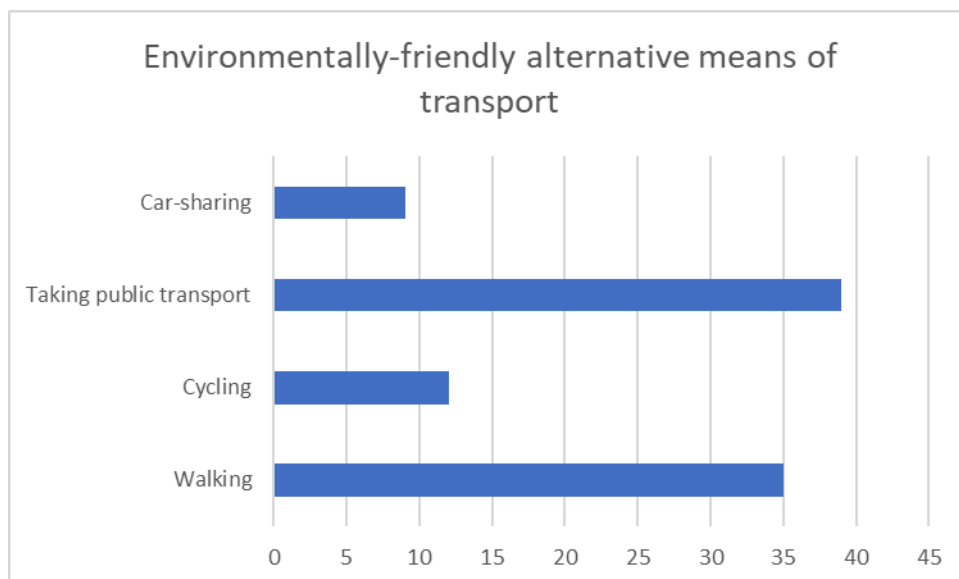
În continuare, când au fost întrebați dacă participanții au întreprins vreo acțiune de combatere a schimbărilor climatice la nivel personal în ultimele șase luni, aceștia au răspuns după cum urmează:



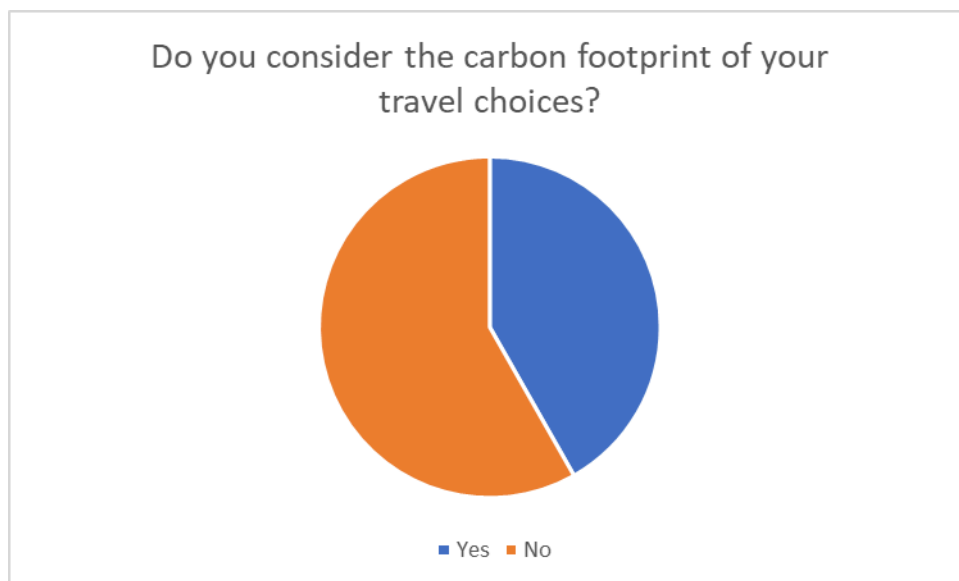
În mod similar, atunci când li s-a cerut să precizeze acțiunile lor, aceștia au oferit următoarele informații:



În plus, atunci când au fost întrebați care sunt alternativele ecologice la utilizarea unei mașini personale, participanții au oferit următoarele opțiuni:



În cele din urmă, când au fost întrebați dacă iau în considerare amprenta de carbon a călătoriilor lor pentru vacanțe sau călătorii pe distanțe lungi, aceștia au răspuns după cum urmează:



În concluzie, se pare că cunoștințele și conștientizarea problemelor de mediu sunt proeminente la persoanele cu deficiențe de vedere, la fel ca și dorința lor de a acționa și de a adopta practici ecologice și durabile. Marea majoritate a participanților la sondaj care se confruntă cu deficiențe de vedere se bazează în mare măsură pe tehnologie pentru nevoile lor de zi cu zi și folosesc instrumente de asistență bazate în principal pe telefoane și computere. Majoritatea împărtășesc, de asemenea, o reticență și neîncredere în ceea ce privește capacitatea Comisiei Europene și a țărilor europene de a atinge obiectivele stabilite în cadrul "Dealului verde" și obiectivul Europei de a reduce emisiile de carbon până în 2050. În ciuda faptului că participanții la sondaj sunt dispuși să ia inițiative și să utilizeze practici durabile în ceea ce privește călătoriile, opțiunile de consum și obiceiurile de zi cu zi, aceștia acordă în continuare o mare responsabilitate Comisiei Europene, Uniunii Europene și guvernelor locale pentru a lua măsuri și a aborda schimbările climatice la scară mai largă.

Metodologie și strategie de adaptare

După cum s-a menționat în introducere, eforturile depuse în cadrul Proiectului rezultat 3 "Jocuri de masă și aplicații alternative pentru eficiență energetică" au inclus o adaptare a jocului creat în cadrul Proiectului rezultat 2, pentru a-l face accesibil persoanelor cu oportunități reduse. Ținând cont de constrângerile de timp și de resursele limitate inerente proiectului, partenerii au ales în mod colaborativ să se concentreze asupra tinerilor cu deficiențe de vedere / dizabilități vizuale.

SEAL CYPRUS a condus eforturile de adaptare și a gestionat procesul cu feedback-ul și contribuția tuturor partenerilor, sub îndrumarea și cu sprijinul coordonatorului (IN2 Digital Innovations GMBH). Procesul de adaptare a început cu o analiză a nevoilor la scară redusă, sub forma unui sondaj online realizat în fiecare țară parteneră. Rezultatele sondajului pentru fiecare țară în parte pot fi găsite în prezentul document la rubrica "Constatări la nivel de țară", în timp ce rezultatele cumulate pot fi găsite la rubrica "Raport de sinteză".

Constatările pe țară au arătat că termenul "handicap vizual" este un termen general care implică mai multe grade diferite de deficiență de vedere și NU se referă doar la persoanele considerate "nevăzătoare din punct de vedere legal". Gradele variate de deficiență vizuală prezente la persoanele care au dizabilități vizuale au însemnat că adaptarea propusă ar trebui să fie adecvată și atractivă pentru persoanele care nu au deloc vedere, precum și pentru persoanele care au un anumit grad de vedere și/sau grade diferite de acuitate vizuală. Prin urmare, a devenit evident că gradul de vedere sau lipsa vederii nu ar fi factorul decisiv pentru tipul și domeniul de aplicare al adaptării, ci mai degrabă nevoia de a promova eficiența energetică și conștientizarea problemelor de mediu ar fi obiectivul pe care ar trebui să se concentreze jocul.

După ce a adunat și a analizat rezultatele primare ale sondajului și după discuții și contribuții din partea partenerilor pentru a clarifica și explora anumite aspecte ale constatărilor, SEAL CYPRUS s-a consultat cu facultatea de la St Varnavas, School for the Blind (Σχολή Τυφλών Άγιος Βαρνάβας) din Nicosia și cu membrii Organizației Orbilor din Pancyprian (Παγκύπριος Οργανισμός Τυφλών). Consultarea care a avut loc pe parcursul mai multor întâlniri a avut ca scop explorarea nevoilor tinerilor cu dizabilități vizuale, dar și a disponibilității și prevalenței instrumentelor de asistență, pentru a decide care este cel mai bun mediu pentru adaptarea jocului.

Contribuțiile celor două organizații au inclus câteva teme comune, prezentate mai jos:

- Majoritatea tinerilor cu deficiențe de vedere se bazează pe tehnologie pentru nevoile lor zilnice, inclusiv pentru nevoile de învățare. Smartphone-urile și aplicațiile sunt principalele instrumente utilizate pentru sarcinile zilnice.



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

<https://gently4youth.eu/>

- Cu toate acestea, Braille rămâne metoda - instrument cel mai utilizat, deoarece produsul nu se bazează pe prezența tehnologiei și a electricității pentru a fi citit. Dezavantajul rămâne acela că este nevoie de un efort considerabil pentru a o învăța, în special atunci când este învățată ca adult, în timp ce este considerabil mai ușor atunci când este învățată de la o vârstă foarte fragedă.



- Alegerea fiecărei persoane în ceea ce privește instrumentele de asistență pe care le va utiliza se bazează pe preferințe personale, dar și pe factori precum prezența deficienței de vedere de la naștere/la o vârstă foarte fragedă, amploarea deficienței de vedere, vârsta la care persoana a început formarea/școala pentru persoane cu dizabilități. Limitările în ceea ce privește disponibilitatea aplicațiilor software în limba greacă reprezintă, de asemenea, un factor care afectează alegerea instrumentelor de asistență.
- Nu există modalități uniforme de a se adresa persoanelor cu deficiențe de vedere / dizabilități. Gradele diferite de orbire și povestea personală a fiecărui individ afectează modul în care aceștia aleg să se descurce în sarcinile de zi cu zi, precum și opțiunile lor de formare și învățare. Atitudinea lor față de dizabilitatea lor poate afecta, de asemenea, modul în care se orientează în această situație.
- Braille este o opțiune importantă pentru persoanele care s-au născut nevăzători sau care și-au pierdut vederea de timpuriu, deoarece este nevoie de mult timp și efort pentru a învăța la o vârstă mai înaintată. Disponibilitatea resurselor în Braille, face ca



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

<https://gently4youth.eu/>

aceasta să fie o alegere potrivită pentru o varietate de nevoi de învățare, dar și pentru sarcinile zilnice. De exemplu, pachetele de medicamente prezintă, de asemenea, informațiile despre produs în Braille.

- Mașinile Braille sunt destul de comune, sunt foarte rezistente și puternic construite și, deși designul nu s-a schimbat prea mult de când au fost inventate, ele sunt încă principalul mijloc de producere a materialelor scrise pentru nevăzători.



- Dispozitivele moderne, cum ar fi dispozitivele mobile și tabletele/laptopurile/computerele și diversele aplicații software, au facilitat foarte mult sarcinile zilnice și învățarea pentru nevăzători, iar acestea devin din ce în ce mai bune, cu mai multe opțiuni și personalizări extinse. Cu toate acestea, ele rămân dependente de energia electrică și -de obicei- de disponibilitatea unei conexiuni la internet. Există încă unele bariere legate de disponibilitatea limbii.



- La tineri apar nevoi diferite în funcție de situația lor socioeconomică și de capacitatea familiilor lor de a-i sprijini și de a-i susține. Tinerii care se confruntă cu provocări suplimentare, pe lângă dizabilitatea lor, pot avea nevoi suplimentare și/sau diferite de sprijin.
- Probleme mai largi, cum ar fi lipsa transportului public, provocările legate de accesibilitate, problemele birocratice și problemele de natură juridică și administrativă pot afecta, de asemenea, calitatea vieții persoanelor cu dizabilități vizuale, iar aceste probleme necesită intervenții holistice atât din partea guvernului, cât și din partea publicului.
- În ciuda fondului comun al dizabilității vizuale, oamenii rămân indivizi cu propriile preferințe, personalități, trăsături, aptitudini și talente, iar instrumentele și metodele



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

<https://gently4youth.eu/>

pe care aleg să le folosească pot fi, de asemenea, o chestiune de alegere și preferințe personale.

- Ceea ce funcționează pentru unii poate să nu funcționeze pentru toți; prin urmare, eforturile nu ar trebui să vizeze crearea unei soluții unice pentru toată lumea, ci mai degrabă să rămână flexibilă și adaptabilă pentru a se asigura că poate fi personalizată în funcție de necesități și atunci când este nevoie.
- Elementele istorice, sociale și culturale pot afecta modul în care societățile încorporează prejudecățile și prejudecățile și cum le pot depăși.
- Eforturile de a face accesibil orice tip de produs/serviciu ar trebui să se concentreze pe nevoia primară la care produsele/serviciile răspund și nu pe dizabilitatea la care se referă. Dizabilitatea nu ar trebui să fie în centrul atenției, ci mai degrabă accesibilitatea ar trebui să fie un aspect al proiectării produsului/serviciului.

Pe baza feedback-ului și a contribuțiilor oferite în cadrul procesului de consultare, SEAL CYPRUS a decis să bazeze adaptarea jocului pe următoarele principii:

Jocul adaptat ar trebui să se adreseze tuturor tipurilor de jucători, inclusiv persoanelor cu dizabilități vizuale, de la cea mai ușoară deficiență până la orbirea definită legal. Jocul ar trebui să fie adaptat astfel încât să permită jucătorilor să se amestece și să joace, indiferent de nivelul lor de vedere și, în mod ideal, persoanele care pot vedea ar trebui să poată juca jocul complet cu persoane care se confruntă cu dificultăți de vedere. Modul de adaptare nu ar trebui să interfereze cu principiile și conținutul pe care le are jocul original și ar trebui să se concentreze pe aceleași probleme de mediu. Jocul adaptat ar trebui să poată fi utilizat atât de persoanele care utilizează braille ca metodă de citire, cât și de persoanele care se bazează pe software și aplicații mobile pentru nevoile lor de citire. Modul de adaptare nu ar trebui să interfereze cu capacitatea de utilizare a diverselor aplicații și instrumente pe care le folosesc persoanele cu deficiențe de vedere și nu ar trebui să fie necesară nicio adaptare sau ajustare suplimentară, atunci când persoanele aleg să utilizeze aceste instrumente/aplicații digitale pentru a juca jocul.

Mai exact, în procesul de adaptare au fost aplicate următoarele elemente și principii:

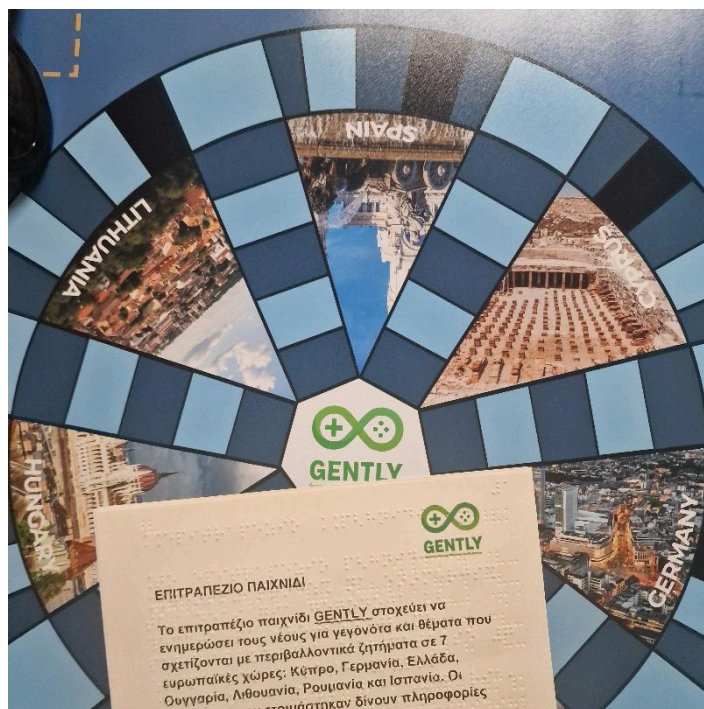
Componente clare și distincte:



Asigurați-vă că componentele jocului au forme, texturi sau dimensiuni distincte pentru a le face ușor de identificat prin atingere. Folosiți texturi sau reliefuri diferite pe cărți sau piese de joc pentru a reprezenta diferite elemente.

- Informații în Braille și tactil:

Încorporați Braille pe cărți, planșe de joc și alte materiale scrise. Furnizați informații tactile, cum ar fi simboluri în relief sau texturi pe componente pentru a transmite detalii importante.



- Designul accesibil al plăcii de joc:

Proiectați carduri cu caractere mari, clare și culori cu contrast ridicat. Folosiți caracteristici tactile, cum ar fi simboluri în relief sau Braille, pentru a reprezenta informațiile de pe card. Luați în considerare utilizarea de suporturi sau organizatori de cărți pentru a ajuta jucătorii să organizeze și să localizeze cărțile.

- Zaruri accesibile:

Folosiți zaruri mai mari, cu contrast ridicat și cu marcaje clare și tactile. Luați în considerare utilizarea de turnuri sau tăvițe de zaruri pentru a conține rolele și a preveni pierderea zarurilor.



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

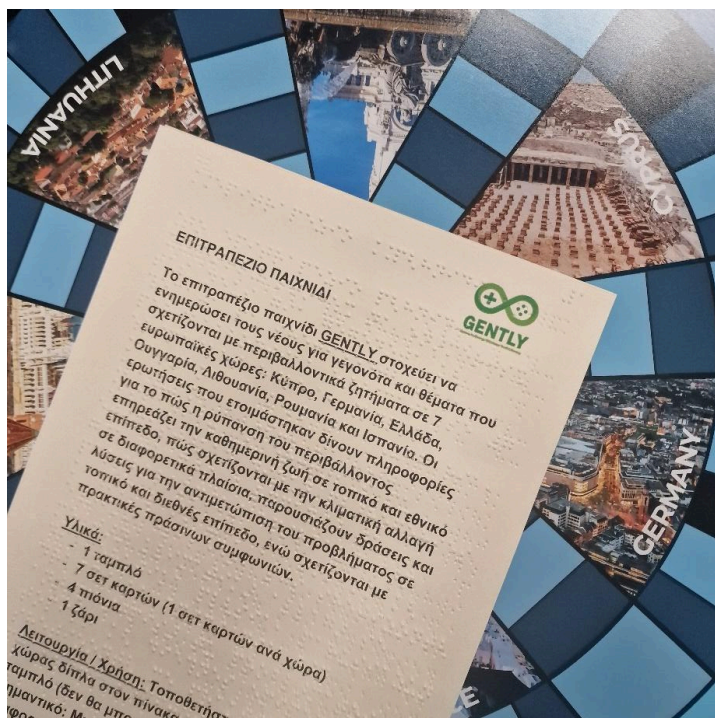
<https://gently4youth.eu/>



Includeți instrucțiuni sau indicii audio pentru a oferi informații despre starea jocului și acțiunile acestuia. Toate instrucțiunile de joc sunt tipărite în Braille, precum și în format Braille și text într-un format adecvat pentru citirea cu ajutorul aplicațiilor mobile și/sau al laptopurilor și tabletelor.

- Reguli și componente adaptabile:

Proiectați jocul astfel încât să fie flexibil, permițând modificări în funcție de nevoile individuale. Furnizați reguli sau componente alternative care să se potrivească diferitelor abilități. Jocul a fost adaptat ca un joc complet și a fost adaptat și ca o versiune mai scurtă a jocului, într-o manieră specifică fiecărei țări, pentru a se asigura că este plăcut, benefic și jucabil chiar și cu grupuri mai mici și cu mai puțin timp disponibil. Jocul încurajează comunicarea deschisă între jucători, încurajându-i să își descrie verbal mișcările și acțiunile în timp ce joacă.



Jocul a fost testat în cadrul evenimentului de multiplicare din Cipru și a primit feedback pozitiv din partea membrilor facultăților cu experiență vastă, a facilitatorilor, a studenților și a invitaților. Jocul a fost jucabil și ușor de accesat atât de persoanele familiarizate cu Braille, cât și de persoanele care se bazează în principal pe software/aplicații. Interacțiunile au fost fluide, iar capacitatea de joc nu a fost afectată de utilizarea de către jucători a unor instrumente de citire diferite. Toți participanții s-au bucurat de conținut și de perspectivele pe care le-a oferit în legătură cu provocările de mediu și schimbările climatice.



ANEXA

Date agregate din chestionar

Q7	Do you have a smartphone? Choose one:	Total Number of Responders
	Yes – An Apple iPhone	29
	Yes – A Google phone	31
	Yes – A Microsoft (Cortana) phone	6
	No	1
Q8	Which assistive tool do you prefer to access information?	Total Number of Responders
	Magnifier	11
	Screen Readers	24
	Touch screen with voice over	33
	Computer with speech	25
	Computer with magnification software	20
	Braille device	6
	Other	0
Q9	Which one do you prefer for reading?	Total Number of Responders
	Computer with speech software	42
	Computer with magnification software	23
	I do not use any	1
Q10	Which of the following settings would be a more suitable learning environment for you?	Total Number of Responders
	A room with natural light	34
	A room where light is well distributed	28
	Other	6
Q11	Which of the following devices do you use while walking?	Total Number of Responders
	Long cane	28
	Symbol cane	7
	Guide cane	14
	Guide dog	5
	Having an adult assistant	18
	Telescopic device	1
	None of them	1
	Other	3
Q12	Which screen reader software do you use?	Total Number of Responders
	NVDA (Windows)	21
	Serotek System Access (Windows)	5
	Apple VoiceOver (OS X)	21
	ORCA (Linux)	4
	BRLTTY (Linux)	2
	Emacspeak (Linux)	1
	WebAnywhere	3
	Spoken Web (Internet Explorer)	1
	ChromeVox (Google Chrome)	3
	ChromeVis (Google Chrome)	1
	None of them	2



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

<https://gently4youth.eu/>

Q13	On a scale from 1 to 10, what is the biggest environmental challenge for humanity (1 – least important, 10 – most important)	Total Number of Responders
		10
	Waste	8
	Overpopulation	4
	Ocean pollution	8
	Global Warming	11
	Loss of biodiversity	6
	Lack of clean water	11
	Deforestation	12
	Air pollution	12
	Soil pollution	10
	Sound pollution	6
Q14	Have you adopted any eco-friendly habits?	
	Yes	
	No	
Q15	If so can you specify what habit you adopted?	
	Use public transport more often	
	Reduce plastic packaging/Enhance the use of reusable packaging/Choose shopping from a packaging-free store	
	Use old things for longer/Buy less/Consume less	
	Buy organic and regional products	
	Recycling	
	Choose Eco-friendly and sustainable lighting	
	Choose sustainable options such as bamboo toothbrushes and cloth bags for shopping	
	Selective waste collection	
	Conserve water and electricity at home	
	Garbage disposal	
	Garbage sorting	
	Establish a neighborhood's garbage cleaning day every spring	
	Composting at home	
	Share used items	
Q16	Name three actions that young people can take to help the environment	
	Recycling	
	Reduce consumption	
	Use public transport	
	Choose products with environmentally friendly packaging	
	Conserve water and electricity at home	
	Prefer regional products	
	Consume less	
	Garbage sorting	
	Raise awareness through education	
	Composting at home	
	Tree-planting	
	Reduce paper use as much as possible	



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

<https://gently4youth.eu/>

Q17	On a scale from 1-5, how clean is the neighbourhood you live in? (1-less clean, 5-most clean)	
		1
		2
		3
		4
		5
Q18	Do you recycle?	
	Yes	
	No	
	Sometimes	
Q19	If yes, which material do you recycle the most?	
	Paper & Cardboard	
	Metal	
	Glass	
	Plastic	
	Battery	
	Organic (Food waste)	
Q20	Are you familiar with the European Commission's European Green Deal?	
	Yes	
	No	
Q21	On a scale from 1 – 8, which is the most important provision of the European Green Deal? (1 – least important, 8 – most important)	
	Fresh air, clean water, healthy soil and biodiversity	
	Energy-efficient building	
	Healthy and affordable food	
	More public transport	
	Cleaner energy	
	Longer lasting products that can be recycled and re-used	
	Future-proof jobs and skills training for the transition	
	Globally competitive and resilient industry	
Q22	Do you believe that the European Green Deal's goal to reduce net greenhouse gas emissions by at least 55% by 2030 is attainable?	
	Strongly disagree	
	Disagree	
	Somewhat disagree	
	Neither agree nor disagree	
	Somewhat agree	
	Agree	



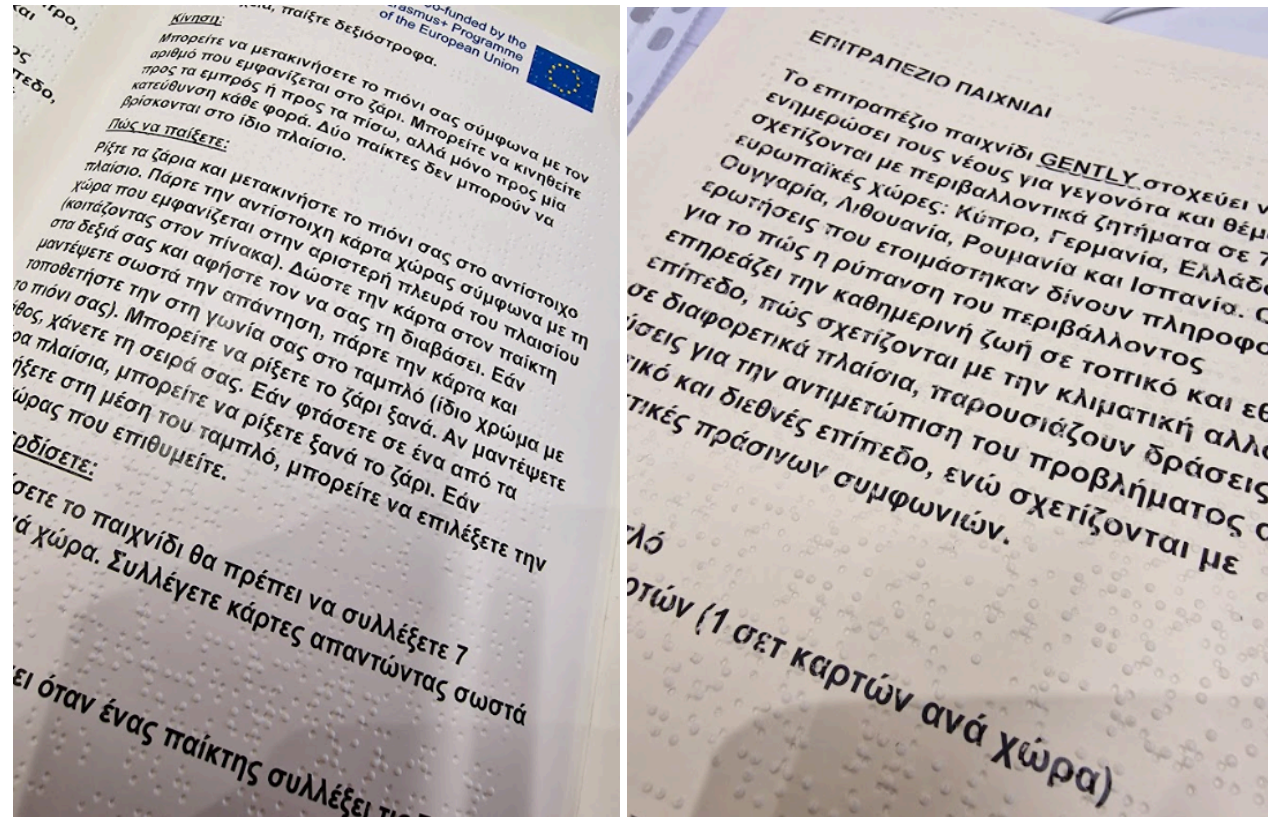
GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

<https://gently4youth.eu/>

Q23	Do you believe that Europe will become the first climate-neutral continent by 2050?
	Strongly disagree
	Disagree
	Somewhat disagree
	Neither agree nor disagree
	Somewhat agree
	Agree
	Don't want to answer
Q24	How serious do you think is the problem of climate change?
	Very serious
	Serious
	Fairly serious
	Not serious
Q25	Which of the following actors do you think is more responsible for tackling climate change within the EU?
	National governments
	The European Union institutions
	Regional and local authorities
	Business and Industry
	You personally
	Environmental groups
Q26	Have you personally taken any action to fight climate change over the past six months
	Yes
	No
	Don't know
Q27	Which of the following actions, if any, apply to you?
	I try to reduce my waste and I regularly separate it for recycling.
	I try to cut down on my consumption of disposable items whenever I can (e.g. supermarket plastic bags, excessive packaging).
	When buying a new household appliance (e.g. fridge, TV) consumption is an important factor in my choice.
	I buy and eat more organic food.
	I buy and eat less meat.
	I have installed solar panels in my home.
	I have a low-energy home.
	I have bought an electric car
	None of the above
Q28	Which environmentally-friendly alternative do you use instead of your private car?
	Walking
	Cycling
	Taking public transport
	Car-sharing
Q29	Do you consider the carbon footprint of your transport when planning your holiday and other longer distance travel and adapt your plans accordingly?
	Yes
	No

Ματριάλε de joc pentru persoanele cu deficiențe de vedere



Εάν καταλήξετε στη μέση του ταμπλό, μπορείτε να επιλέξετε την κάρτα χώρας που επιθυμείτε.

Πώς να κερδίσετε: Για να κερδίσετε το παιχνίδι θα πρέπει να συλλέξετε 7 κάρτες, μια ανά χώρα. Συλλέγετε κάρτες απαντώντας σωστά στις ερωτήσεις.

Λογος: Το παιχνίδι τελειώνει όταν ένας παίκτης συλλέξει τις 7 κάρτες.

Υλικά:

- 1 ταμπλό
- 7 σετ καρτών (1 σετ καρτών ανά χώρα)
- 4 πιόνια
- 1 ζάρι

Επιμέλεια / Χρήση:

Πάρτε τις κάρτες της χώρας δίπλα στον πίνακα, απαντήστε τις ερωτήσεις και συλλέξτε τις κάρτες απαντώντας σωστά στις ερωτήσεις. Πάρτε το πιόνι που έχει το ίδιο χρώμα με το πιόνι που βρίσκεται στην κεντρική θέση του ταμπλό που έχετε επιλέξει.



<https://gently4youth.eu/>



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

<https://gently4youth.eu/>

