

# **GENTLY**

**Games for Energy Efficiency Youth Literacy**

**GENTLY Cercetare pe teren**

**Rezultatul proiectului 1**

## Cuprins

<b>Introducere</b>	<b>4</b>
<b>Eficiența energetică și tinerii</b>	<b>4</b>
<b>Chestionar pentru tineri</b>	<b>5</b>
Analiza generală a răspunsurilor colectate	5
Lituania: Analiza chestionarului pentru tineri	10
Ungaria: Analiza chestionarului pentru tineri	11
Cipru: Analiza chestionarului pentru tineri	12
Spania: Analiza chestionarului pentru tineri	13
Germania: Analiza chestionarelor pentru tineri	14
România: Analiza chestionarului pentru tineri	15
<b>Chestionar pentru tinerii cu deficiențe de vedere</b>	<b>16</b>
Analiza generală a răspunsurilor colectate	16
Lituania: Analiza chestionarelor pentru tinerii cu deficiențe de vedere	18
Ungaria: Analiza chestionarelor pentru tinerii cu deficiențe de vedere	21
Cipru: Analiza chestionarelor pentru tinerii cu deficiențe de vedere	24
Spania: Analiza chestionarului pentru tinerii cu deficiențe de vedere	26
Germania : Analiza chestionarului pentru tinerii cu deficiențe de vedere	28
România: Analiza chestionarului pentru tinerii cu deficiențe de vedere	29
<b>Chestionar pentru tinerii care lucrează</b>	<b>30</b>
Analiza generală a răspunsurilor colectate	30
Lituania: Analiza chestionarului tinerilor care lucrează	31
Ungaria: Analiza chestionarului tinerilor care lucrează	33
Cipru: Analiza chestionarului tinerilor care lucrează	35
Spania: Analiza chestionarului tinerilor care lucrează	37
Germania: Analiza chestionarului tinerilor care lucrează	38
România: Analiza chestionarului tinerilor care lucrează	39
<b>APENDICE</b>	<b>40</b>

<b>Chestionare pentru tineri</b>	<b>40</b>
Chestionar în limba engleză	40
Chestionar în limba germană	44
Chestionar în lituaniană	48
Chestionar în limba română	52
Chestionar în limba spaniolă	56
Chestionar în limba greacă	60
Chestionar în limba maghiară	64
<b>Chestionare pentru tinerii cu deficiențe de vedere</b>	<b>68</b>
Chestionar în limba engleză	68
Chestionar în limba germană	72
Chestionar în lituaniană	76
Chestionar în limba română	83
Chestionar în limba spaniolă	89
Chestionar în limba greacă	95
Chestionar în limba maghiară	101
<b>Chestionare pentru tinerii care lucrează</b>	<b>107</b>
Chestionar în limba engleză	107
Chestionar în limba română	111
Chestionar în limba spaniolă	115
Chestionar în limba greacă	119
Chestionar în limba germană	123
Chestionar în limba maghiară	127
Chestionar în lituaniană	131

## Introducere

În cadrul primei faze de cercetare a proiectului, au fost efectuate lucrări de teren în cooperare cu toți partenerii. Chestionarele au fost adresate tinerilor și au abordat următoarele subiecte:

- cunoașterea și sensibilizarea tinerilor cu privire la problemele de mediu,
- modul în care poluarea mediului are un impact asupra vieții lor la nivel local, național și internațional,
- modul în care acestea se raportează la schimbările climatice în diferite contexte
- cum să se angajeze și să participe cel mai bine la acțiunile de abordare a acestei probleme la nivel local și internațional,
- modul în care acestea se raportează la practicile de afaceri ecologice,
- modul în care pot utiliza practicile UE pentru a maximiza eficiența energetică,
- rolul educației tinerilor și al diferitelor mijloace educaționale în combaterea poluării mediului.

Domeniul de aplicare al sondajelor a fost

- să creeze o imagine clară a status quo-ului în țările partenere
- să fie conștienți de puterea și nevoile celuilalt
- să definească măsurile care pot fi identificate ca fiind cele mai bune practici educaționale și cum pot fi introduse aceste instrumente în diferitele țări partenere
- să pregătească o descriere a rezultatelor (inclusiv: analiza nevoilor, grupurile țintă, elementele de inovare, impactul preconizat și potențialul de transferabilitate).
- pentru a crea conținut pentru cele 3 jocuri
- să cunoască situația la nivel local, la nivelul așteptărilor/nevoilor țării partenerului

## Eficiența energetică și tinerii

Pentru a evalua importanța și eficiența introducerii jocurilor pentru tineri, a fost efectuată o cercetare inițială.

Conform raportului Comisiei Europene<sup>1</sup> "Bune practici în domeniul eficienței energetice: pentru o Europă durabilă, mai sigură și mai competitivă", pentru a atinge obiectivele climatice și energetice ale Uniunii Europene pentru 2030, sunt necesare investiții anuale de aproximativ 379 de miliarde de euro în perioada 2020-2030, în principal în eficiență energetică, surse de energie regenerabilă și infrastructură. Cu toate acestea, multe părți interesate nu sunt suficient de informate cu privire la modul în care pot mobiliza resurse și investi suficient pentru a atinge aceste

---

<sup>1</sup> Comisia Europeană, Direcția Generală Energie, Bune practici în domeniul eficienței energetice: pentru o Europă durabilă, mai sigură și mai competitivă, Oficiul pentru Publicații, 2017, <https://data.europa.eu/doi/10.2833/75367>

obiective. Pentru creșterea eficienței energetice, un pas important este implicarea și consolidarea capacității părților interesate din întregul lanț valoric.

Se fac mai multe încercări pentru a-i familiariza pe tineri și pe lucrători cu schimbările climatice și cu problemele de mediu. Reducerea consumului de energie și efectul asupra schimbărilor climatice reprezintă un subiect important pentru companii și persoane fizice. Atelierele cu plată în format ludic, cum sunt cele oferite de Climate Fresk<sup>2</sup> sau chiar jocurile pot introduce probleme de mediu și pot face sugestii pentru luarea de măsuri.

Pentru a concepe jocul de masă GENTLY am studiat și explorat alte formate disponibile care încearcă să abordeze subiecte legate de mediu. Jocul Eclipsa polară<sup>3</sup> îi conectează pe jucători cu adevărul dur că o acțiune va avea o reacție. Polar Eclipse este un joc de dezvoltare a strategiei care, prin cunoaștere, îi determină pe jucători să dezvolte strategii care să ajute speciile pentru a avea șanse mai mari de supraviețuire. Alte jocuri, cum ar fi Kyoto<sup>4</sup>, îi pun pe jucători în rolul de factori de decizie, astfel încât să conceapă și să întreprindă acțiuni de succes în conformitate cu nevoile mediului înconjurător. Ediția Monopoly<sup>5</sup> cu parcuri naționale oferă jucătorilor posibilitatea de a experimenta orașele din America și animalele care trăiesc în ele. În alte jocuri, cum ar fi Arboretum<sup>6</sup>, jucătorii se joacă și învață despre diferitele specii de copaci sau la jocul "câmpuri verzi"<sup>7</sup> ("Zöldellő mezők") jucătorii sunt hoinari iubitori de natură care concurează pentru titlul de cel mai priceput observator.

## Chestionar pentru tineri

### Analiza generală a răspunsurilor colectate

În acest chestionar sunt identificate principalele subiecte de interes pentru tineri în ceea ce privește mediul și clima. Grupul țintă sunt tinerii cu vârste cuprinse între 15 și 30 de ani. Chestionarul a fost elaborat în toate limbile proiectului și distribuit în consecință. Cele 7 chestionare în toate limbile proiectului sunt atașate în anexă. Am primit în total 175 de răspunsuri. Distribuția răspunsurilor legate de țările de origine în rândul participanților este prezentată în următoarele grafice. Printre persoanele care au răspuns la întrebări s-au numărat 58 bărbați, 110 femei, 6 persoane non-binare și 1 persoană care a preferat să nu răspundă. Reprezentarea vârstelor participanților între 15 și 30 de ani este demonstrată în următorul grafic. Cele mai multe persoane care au răspuns au avut între 25 și 30 de ani.

<sup>2</sup> <https://climatefresk.org>

<sup>3</sup> <https://www.polareclipsegame.com/>

<sup>4</sup> <https://boardgamegeek.com/boardgame/317643/kyoto>

<sup>5</sup> [https://monopoly.fandom.com/wiki/National\\_Parks\\_Edition](https://monopoly.fandom.com/wiki/National_Parks_Edition)

<sup>6</sup> <https://boardgamegeek.com/boardgame/140934/arboretum>

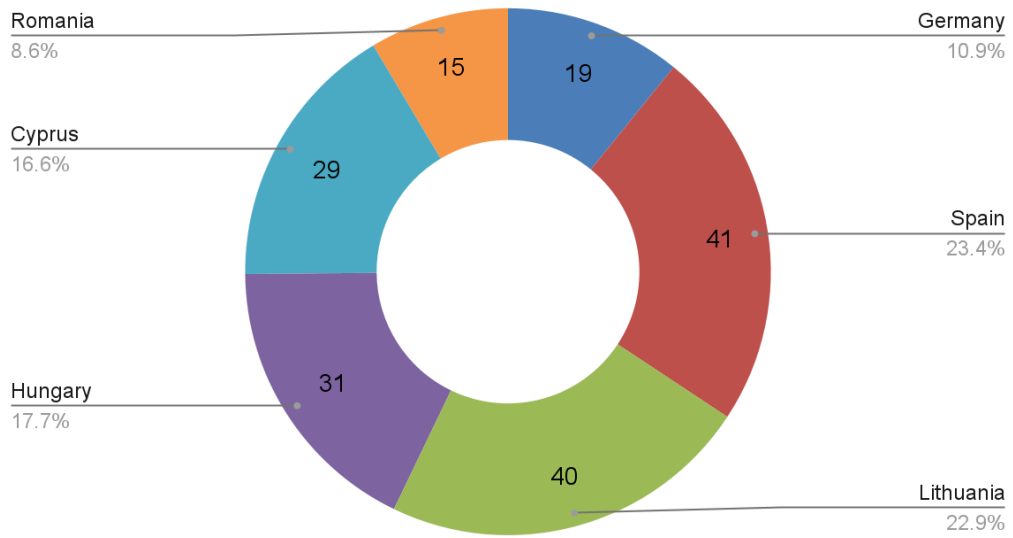
<sup>7</sup> [https://www.saseskos.hu/zoldello\\_mezok](https://www.saseskos.hu/zoldello_mezok)



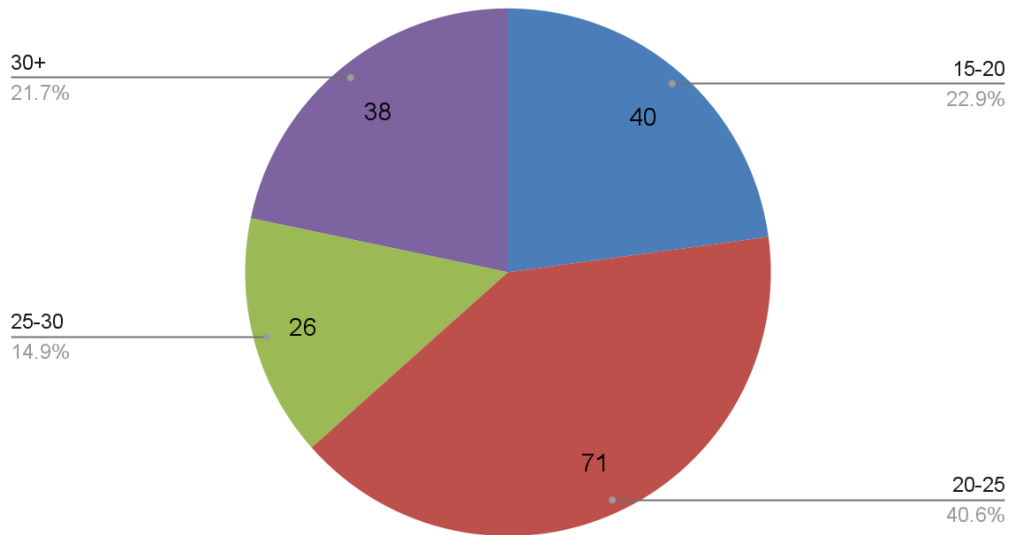
**GENTLY**  
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

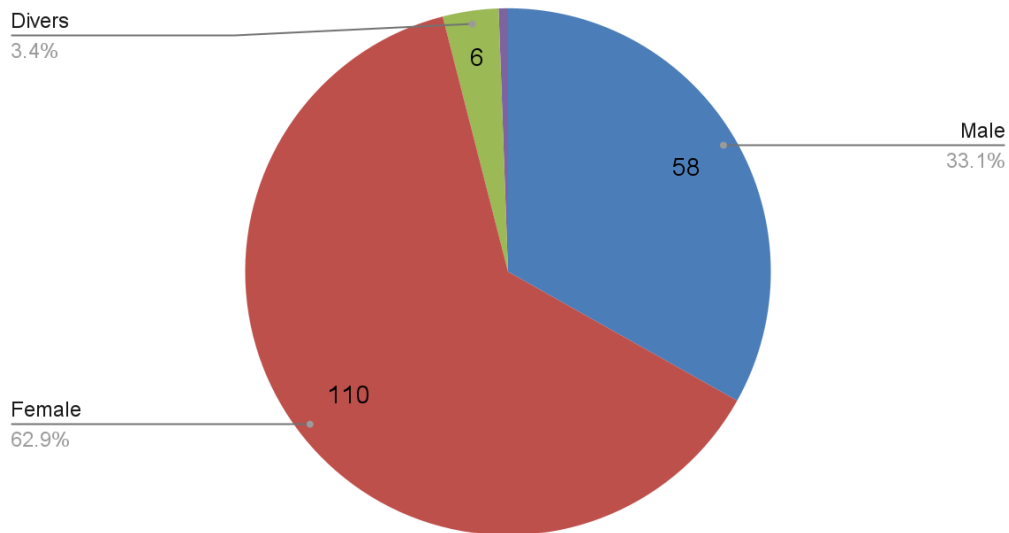
### Country Distribution



### Age Distribution



### Gender Distribution



Numind acțiunile necesare pentru a salva mediul înconjurător, răspunsurile colectate au fost:

- Reciclați, economisiți apă, plantați și îngrijiți copaci
- Reciclarea, colectarea deșeurilor din mare și mersul pe bicicletă,
- Încercați să folosiți cât mai puțin plastic posibil, folosind pungi reciclate și cumpărând produse în ambalajul lor natural,
- Refacerea vegetației cu specii indigene, sensibilizarea persoanelor de toate vârstele și mediile, compostarea.
- Reducerea consumului de produse neesențiale,
- Evitați plasticul,
- Alegeți transportul ecologic,
- Opriți luminile sau priza atunci când nu le folosiți.
- Alegeți transportul ecologic
- Utilizați pungi, sticle și alte produse reutilizabile
- Folosiți articole eficiente din punct de vedere energetic, cum ar fi becurile.
- Obțineți o educație mai bună și fiți informați cu privire la elementele ecologice
- Economisirea resurselor de energie și de apă
- Să facă publice problemele de mediu și să le raporteze guvernului.
- Participarea în ONG-uri care se implică în rezolvarea problemelor de mediu



**GENTLY**  
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

- Organizarea de acțiuni pentru a face cunoscute problemele autorităților publice de la toate nivelurile.
- Plantarea de copaci
- Alege alternative pentru a trăi în afara zonelor urbane mari

La întrebarea ce acțiuni pot fi întreprinse de către guvern și autoritățile publice pentru a ajuta mediul înconjurător, răspunsurile au fost:

- Pentru a face campanii specifice
- Să ia măsuri pentru îmbunătățirea condițiilor de mediu
- Educați elevii
- Realizarea de investiții în domeniul energiei regenerabile
- Încurajarea gospodăriilor de a utiliza sursele fotovoltaice și regenerabile de energie
- Îmbunătățirea transportului public
- Propuneți soluții de afaceri ecologice
- Introducerea mai multor legi privind practicile de afaceri durabile sau protecția copacilor
- Sprijinirea organizațiilor prietenoase cu mediul înconjurător și a diferitelor inițiative pe această temă
- Stoparea defrișărilor
- Protejarea mediului rural,
- Lansarea de subvenții pentru a ajuta mediul înconjurător
- Investiți în stații de epurare a apei, în stații de gestionare a deșeurilor și promovați ecologia"
- Elaborarea de proiecte care să recompenseze contribuția populației la reducerea schimbărilor climatice,
- Eliminarea taxelor pentru persoanele care folosesc individual panouri solare
- Implementarea unui plan activ de sensibilizare a societății
- Introduceți limite de viteză
- Investiți în energii verzi
- Introducerea unor reglementări privind emisiile pentru marile companii
- Oferiți transport public ieftin, instalați mai multe coșuri de gunoi, oferiți semințe pentru pajiști colorate.
- Susțineți companiile ecologice și opriți producția inutilă
- Introducerea unor sancțiuni mai mari pentru eliminarea incorectă a deșeurilor, taxe mai mari pentru produsele din tutun
- Promovarea energiei durabile, împădurirea, promovarea agriculturii durabile
- Orientări mai stricte pentru corporații în ceea ce privește evitarea deșeurilor de ambalaje, controale regulate de calitate în cadrul companiilor, discuții în școli (eventual ca subiect).
- Limitarea energiei electrice, a apei, a combustibilului pentru persoanele fizice
- Reglementări pentru oameni și companii, sancțiuni mai dure pentru încălcări, investiții mai mari (de exemplu, curățarea oceanelor).



- Conștientizarea, o mai bună monitorizare a surselor poluante

În general, tinerii au venit cu multe idei și sugestii care au fost mai degrabă încurajatoare pentru poziția lor în ceea ce privește protecția mediului.

La întrebarea ce acțiuni ar putea întreprinde tinerii în ceea ce privește munca voluntară, au fost menționate următoarele:

- Participarea la mișcarea Vinerea pentru viitor
- Acțiuni pentru curățarea lacurilor
- Participarea la acțiuni pentru Muzeul climei
- Participarea la revegetarea lavandei în Clot de Galvany
- Curățarea plajei
- Campanie de colectare a deșeurilor de plastic pe coasta mediteraneană
- Reîmpădurirea pădurii de pini din Guardamar, curățarea gurii râului Segura.
- Curățați plaja cu ajutorul proiectului Plastic Free Seas.
- Plantarea de copaci
- Participarea la campanii de mediu
- Participarea la acțiuni de reciclare a hainelor sau a hârtiei

La întrebarea care sunt sursele de informare pentru problemele de mediu, majoritatea răspunsurilor au menționat școlile și universitățile, mass-media, cum ar fi televiziunea, rețelele sociale și internetul.

În plus, acțiunile pe care tinerii le implementează în viața de zi cu zi și care se referă la eficiența energetică au fost:

- Cumpărarea de produse regionale
- Economisirea energiei electrice, utilizarea energiei solare și a surselor alternative de energie etc.
- Stingeți luminile, deconectați cablul de încărcare atunci când nu îl utilizați
- Închideți ferestrele
- Evitați lucrurile mai puțin importante care necesită electricitate și benzină
- Mai puțină căldură
- Folosiți bicicletele în locul mașinilor
- Mai multă reciclare
- Economisirea apei
- Utilizare fotovoltaică
- Reducerea plasticului
- Compostarea deșeurilor organice
- Aplicarea containerelor pentru public pentru diferite tipuri de deșeuri, atât pe stradă, cât și în companii, nu doar pentru cele mari.
- Conștientizarea amprentei ecologice



**GENTLY**  
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

- Locuiți în case bine izolate, care vă permit să cheltuiți mai puțin cu aerul condiționat și sobele
- Plantarea de copaci în orașe pentru ca orașele să nu se încălzească prea tare.
- Să nu aveți lucruri conectate în priză, care nu sunt folosite

În toate țările, primul responsabil pentru combaterea schimbărilor climatice a fost guvernul, urmat de inițiativele Comisiei Europene.

Ca o concluzie, putem spune că majoritatea tinerilor au fost atât conștienți de problemele ridicate de schimbările climatice, cât și în poziția de a numi acțiunile care ar putea fi întreprinse și efectele negative. Cu toate acestea, după varietatea răspunsurilor, mai sunt încă multe de făcut în ceea ce privește informarea și educarea cu privire la diferitele aspecte și probleme legate de schimbările climatice.

## Lituania: Analiza chestionarului pentru tineri

Din Lituania au fost colectate 40 de chestionare, la care au răspuns 31 de persoane care s-au identificat ca fiind femei, 7 ca bărbați, 1 ca fiind de altă religie și 1 a preferat să nu precizeze. Cele mai multe dintre ele aveau între 20-25 de ani (67,5%), în timp ce 22,5% aveau peste 30 de ani, 7,5% între 25-30 de ani și 2,5% între 15-20 de ani.

60% dintre aceștia locuiesc în orașe cu peste 50000 de locuitori, 35% în orașe între 2500 și 50000 de locuitori și 5% în orașe cu mai puțin de 2500 de locuitori. 57,5% au o diplomă de bacalaureat, 27,5% au terminat liceul, 7,5% dețin o diplomă de master, 5% au încheiat școala profesională și 2,5% școala secundară.

Încălzirea globală a fost considerată cea mai gravă problemă de mediu, urmată de poluarea oceanelor și defrișările de pe locurile doi și trei, continuând cu poluarea aerului, deșeurile, pierderea biodiversității, lipsa apei potabile și suprapopularea, considerată cea mai puțin gravă. La întrebarea ce fel de acțiuni pot întreprinde tinerii pentru a ajuta mediul înconjurător, cele mai multe răspunsuri au fost: reciclarea, utilizarea mai puținelor ambalaje din plastic, utilizarea transportului public, un consum mai mic sau mai durabil și economisirea apei.

La întrebarea care sunt acțiunile pe care autoritățile publice le pot întreprinde pentru a ajuta mediul, cele mai frecvente răspunsuri au fost campaniile de educare, încurajarea utilizării transportului public (prin reducerea prețurilor), adăugarea mai multor coșuri de reciclare în spațiile publice, sprijinirea inițiativelor durabile și aplicarea legilor care sunt în favoarea sustenabilității.

60% consideră că poluarea aerului este tipul de poluare care le afectează cel mai mult viața de zi cu zi, urmată de poluarea cu deșeuri solide (20%) și de poluarea fonică (12,5%). Următoarea întrebare, referitoare la evaluarea gradului de gravitate a poluării pe care respondenții au

resimțit-o în zona în care locuiesc, a avut aceeași ordine, pe prima poziție, cea mai gravă poluare, fiind poluarea aerului, urmată de poluarea cu deșeuri solide și poluarea fonică.

Materialul cel mai reciclat de către respondenți este plasticul (peste 95 %), urmat de deșeurile de hârtie (90 %) și de sticlă (90 %). Materialul cel mai puțin reciclat este lemnul (doar 20%). Activitățile umane considerate a contribui la schimbările climatice au fost procesele industriale și de producție (87,5%), schimbările de acoperire a terenurilor (de exemplu, înlocuirea pădurilor) (82,5%), utilizarea combustibililor fosili în transporturi (75%), activitățile umane legate de agricultură (60%).

92,5% au considerat că energia solară este cea mai prietenoasă cu mediul, urmată de energia eoliană (85%), hidroenergia (65%) și energia geotermală (50%). Cea considerată cea mai puțin prietenoasă este gazul, cu doar (2,5%) voturi. 60% au confirmat că au fost informați despre problemele de mediu în timpul anilor de școală, mai exact prin intermediul cursurilor, în materialul didactic, vizite la organizații de mediu,

70,3 % nu cunoșteau contribuția UE la un continent neutru din punct de vedere climatic până în 2030 și 2050 (European Green Deal). 95% dintre respondenți consideră că este responsabilitatea guvernelor să ia măsuri pentru a face față schimbărilor climatice, urmate de cetățeni (92,5%), Comisia Europeană (70%) și, în cele din urmă, de organizațiile non-profit (47,5%).

## **Ungaria: Analiza chestionarului pentru tineri**

Au fost colectate 31 de chestionare din Ungaria, la care au răspuns 20 de persoane care s-au identificat ca fiind femei, 20 ca bărbați și 1 ca fiind de sex diferit. 32,3 % aveau între 25-30 de ani, în timp ce 29 % aveau între 20-25 de ani, 22,6 % aveau peste 30 de ani și 16,1 % între 15-20 de ani.

51,6% locuiesc în orașe cu peste 50000 de locuitori, 25,8% în orașe între 2500 și 50000 de locuitori și 22,6% în orașe cu mai puțin de 2500 de locuitori. 41,9% au o diplomă de bacalaureat, 19,5% au terminat liceul, 19,5% dețin o diplomă de master, 12,9% au încheiat liceul și 6,5% școala profesională.

Deșeurile au fost considerate cea mai gravă problemă de mediu, urmate de poluarea oceanelor și de lipsa apei potabile pe locurile doi și trei, continuând cu încălzirea globală, poluarea aerului, suprapopularea, defrișările și fiind considerate cea mai puțin gravă pierdere a biodiversității. La întrebarea ce fel de acțiuni pot întreprinde tinerii pentru a ajuta mediul înconjurător, cele mai multe răspunsuri au fost: reciclarea, strângerea gunoierului din natură, economisirea apei, modalități alternative de consum (fără ambalaje, la mâna a doua, producători locali) și utilizarea transportului public.

La întrebarea care sunt acțiunile pe care autoritățile publice le pot întreprinde pentru a ajuta mediul, cele mai frecvente răspunsuri au fost campaniile de educare (care se concentrează mai degrabă pe prevenție decât pe îngrijirea ulterioară), încurajarea utilizării transportului public (prin îmbunătățirea acestuia), reducerea la minimum a traficului în centrele orașelor, legi și politici care să oblige companiile să adopte practici durabile.

58,1% consideră că poluarea cu deșeuri solide este tipul de poluare care le afectează cel mai mult viața de zi cu zi, urmată de poluarea fonică (19,4%), poluarea aerului (16,1%) și poluarea apei (6,5%). La următoarea întrebare, legată de evaluarea gradului de gravitate a poluării în zona în care locuiesc, respondenții au votat că pe cea mai înaltă poziție, fiind cea mai gravă poluare, a fost poluarea cu deșeuri solide, urmată de poluarea aerului, poluarea fonică și fiind cea mai puțin gravă poluarea apei.

Materialul cel mai reciclat de către respondenți este reprezentat de deșeurile de hârtie (96,6%), urmat de plastic (93,1%) și metal (69%). Materialul cel mai puțin reciclat este lemnul (doar 6,9%). Activitățile umane care au fost considerate a contribui la schimbările climatice au fost procesele industriale și de producție (80,6%), utilizarea combustibililor fosili în transporturi (71%), schimbările de acoperire a terenurilor (de exemplu, înlocuirea pădurilor (58,1%), activitățile umane legate de agricultură (54,8%).

Energia solară, energia hidroelectrică și energia eoliană sunt considerate cele mai prietenoase surse de energie pentru mediu, fiecare dintre ele cu 89,7% din voturi. Urmate de biomasă (44,8%), energia geotermală (34,5%) și energia nucleară (13,8%). Energia pe bază de gaz nu a primit niciun vot.

77,4 % nu cunoșteau contribuția UE pentru un continent neutru din punct de vedere climatic până în 2030 și 2050 (European Green Deal). 93,5% consideră că este responsabilitatea guvernelor să ia măsuri pentru a face față schimbărilor climatice, urmate de Comisia Europeană (87,1%), de organizațiile non-profit (64,5%) și, în cele din urmă, de cetățeni (51,6%).

## **Cipru: Analiza chestionarului pentru tineri**

Au fost colectate trei chestionare din Cipru, la care au răspuns două persoane care s-au identificat ca femei și una ca bărbat. Cele trei persoane aveau între 20 și 30 de ani. Fiecare dintre ele locuiește într-un oraș cu un număr diferit de locuitori: una într-un oraș cu peste 50000 de locuitori, alta într-un oraș care are între 2500 și 50000 de locuitori, iar ultima într-un oraș cu mai puțin de 2500 de locuitori. Doi dintre ei au o diplomă de licență, iar unul dintre ei deține o diplomă de master.

Depădurirea și încălzirea globală au fost considerate în egală măsură cele mai grave probleme de mediu, urmate de poluarea oceanelor, deșeurile, pierderea biodiversității și lipsa apei potabile, de asemenea, la fel de votate. Cea considerată mai puțin gravă a fost poluarea aerului.

La întrebarea ce fel de acțiuni pot întreprinde tinerii pentru a ajuta mediul înconjurător, cele mai multe răspunsuri au fost: să trăiască într-un mod mai sustenabil, să fie informați/educați despre acest subiect, să facă voluntariat,

Întrebați care sunt acțiunile pe care autoritățile publice le pot întreprinde pentru a ajuta mediul, cele mai frecvente răspunsuri au fost: informarea și conștientizarea cu privire la schimbările climatice, investiții în transportul public, combaterea planurilor de defrișare ale marilor companii, politici pentru practici mai ecologice (mai multe coșuri de gunoi, curățarea plajelor, ...).

Doi dintre respondenți consideră că poluarea aerului este tipul de poluare care le afectează cel mai mult viața de zi cu zi, iar ceilalți respondenți consideră că este poluarea cu deșeuri solide. La următoarea întrebare, legată de evaluarea gradului de severitate a poluării în zona în care locuiesc, respondenții au votat pe cea mai înaltă poziție, fiind cea mai severă poluare, a fost poluarea aerului, urmată de poluarea cu deșeuri solide, poluarea fonică și fiind cea mai puțin severă poluarea apei.

Cei trei respondenți reciclează deșeurile de hârtie și plastic. Doar unul dintre ei reciclează dispozitive electronice, sticlă sau textile. Niciunul dintre respondenți nu reciclează metalul sau lemnul. Cei trei au considerat că toate activitățile umane care contribuie la schimbările climatice sunt următoarele: procesele industriale și de producție, utilizarea combustibililor fosili în transporturi, modificarea acoperirii solului (de exemplu, înlocuirea pădurilor) și activitățile umane legate de agricultură.

Toți au considerat că energia solară și eoliană sunt cele mai prietenoase cu mediul, urmate de energia hidroelectrică (66%) și de biomasă (33%). Energia geotermală, gazele și energia nucleară nu au primit niciun vot.

Doi dintre respondenți nu cunoșteau contribuția UE la un continent neutru din punct de vedere climatic până în 2030 și 2050 (European Green Deal). Toți respondenții consideră că guvernele, Comisia Europeană și cetățenii au o responsabilitate egală în ceea ce privește luarea de măsuri pentru a face față schimbărilor climatice, iar doi dintre ei consideră, de asemenea, că organizațiile non-profit sunt responsabile în egală măsură.

## **Spania: Analiza chestionarului pentru tineri**

Au fost colectate 41 de chestionare din Spania, la care au răspuns 68,3% persoane care s-au identificat ca fiind femei și 31,7% ca fiind bărbați. Aproape 50% au mai mult de 30 de ani, 22% au între 20-25 de ani, 19,5% au între 15-20 de ani și 9,8% au între 25-30 de ani. 53,7% locuiesc în

orașe de peste 50000 de locuitori, iar 4,1% în orașe între 2500 și 50000 de locuitori. Aproape 47% au o diplomă de bacalaureat, 36,6% au încheiat liceul și 12% dețin un masterat.

Poluarea oceanelor a fost considerată cea mai gravă problemă de mediu, urmată de încălzirea globală, de pierderea biodiversității și de deșeuri, aflate pe locul al doilea. Depădurirea a fost plasată pe locul al treilea, urmată de poluarea aerului, lipsa apei potabile și suprapopularea.

Peste 90% consideră că acțiunile pe care tinerii le pot întreprinde pentru a ajuta mediul înconjurător sunt reciclarea, educația și cooperarea cu organizațiile neguvernamentale. Acțiunile sugerate de autoritățile publice pentru a ajuta mediul înconjurător sunt: curățenia publică și a naturii, finanțarea inițiativelor ecologice, politici de conștientizare, o legislație mai severă în ceea ce privește utilizarea ambalajelor din plastic, precum și penalizarea companiilor care poluează mediul înconjurător.

26,8% consideră că poluarea fonică este tipul de poluare care le afectează cel mai mult viața, 26,8% consideră că este vorba de poluarea cu deșeuri solide, 26,8% de poluarea aerului, 12,2% de poluarea apei și doar 7,3% de alte tipuri de poluare. La clasificarea celui mai grav tip de poluare pe care îl resimt în zona în care locuiesc, poluarea cu deșeuri solide a fost cea mai votată, urmată de poluarea aerului, poluarea fonică și poluarea apei.

Materialul cel mai reciclat de către respondenți este plasticul (peste 92,5%), urmat de deșeurile de hârtie (90%) și de sticlă (85%). 72,5% reciclează dispozitive electronice, 47,5% textile și 15% lemn.

Activitățile umane considerate a contribui la schimbările climatice au fost utilizarea combustibililor fosili în transporturi (87,7%), procesele industriale și de producție (85,4%), schimbările de acoperire a terenurilor (de exemplu, înlocuirea pădurilor) (75,6%) și activitățile umane legate de agricultură (56,1%).

80,5% au considerat că energia solară este cea mai prietenoasă cu mediul, urmată de energia eoliană (58,5%), biomasa (31,7%), energia geotermală (31,7%), energia hidroelectrică (26,8%) și energia nucleară (14,6%). Cei mai mulți dintre respondenți au lucrat în mod voluntar pentru o organizație de mediu la nivel local sau internațional.

70 % dintre respondenți nu cunoșteau contribuția UE la un continent neutru din punct de vedere climatic până în 2030 și 2050 (European Green Deal). 90,2% consideră că este responsabilitatea guvernelor de a lua măsuri pentru a face față schimbărilor climatice, urmate de Comisia Europeană (80,5%), de cetățeni (75,6%) și, în cele din urmă, de organizațiile non-profit (48,8%).

## **Germania: Analiza chestionarelor pentru tineri**

Au fost colectate 19 chestionare din Spania, la care au răspuns 63,2 % dintre persoanele care s-au identificat ca fiind femei, 31,6 % ca bărbați și 5,3 % ca fiind diverse. 94,7% au vârste cuprinse între

15-20 de ani și 5,3% au vârste cuprinse între 25-30 de ani. 10,5% locuiesc în orașe cu peste 50000 de locuitori, 26,3% în orașe cu mai puțin de 2500 de locuitori și 63,2% în orașe cu o populație cuprinsă între 2500 și 50000 de locuitori. 63,2% au terminat liceul, 21,6% au încheiat liceul, 10,5% au o diplomă de licență și 5,3% dețin un masterat.

Poluarea oceanelor și deșeurile au fost considerate, în egală măsură, cele mai grave probleme de mediu, urmate pe locul al doilea de încălzirea globală și lipsa apei potabile. Pe locul trei se află poluarea aerului, urmată de pierderea biodiversității, defrișările și suprapopularea.

Peste 90% au considerat că măsurile pe care tinerii le pot lua pentru a ajuta mediul înconjurător sunt reciclarea, educația, cumpărarea de produse fără ambalaje din plastic și utilizarea transportului public. Acțiunile sugerate de autoritățile publice pentru a ajuta mediul înconjurător sunt sancțiuni mai mari pentru eliminarea incorectă a deșeurilor, promovarea energiei durabile, a împăduririi și a agriculturii durabile, precum și a transportului public mai ieftin și limitarea consumului de apă și electricitate.

57,9% consideră că poluarea cu deșeuri solide este tipul de poluare care le afectează cel mai mult viața, 10,5% poluarea fonică și 5,3% poluarea aerului. Niciun respondent nu consideră poluarea apei, iar 26,3% au votat "altele". La clasificarea celui mai grav tip de poluare pe care îl resimt în zona în care locuiesc, poluarea cu deșeuri solide a fost cea mai votată, urmată de poluarea fonică, poluarea aerului și poluarea apei.

Cel mai reciclat material de către respondenți este hârtia (89,5%), urmată de plastic (84,2%) și sticlă (73,7%). 63,2% reciclează dispozitive electronice, 26,8% textile, 25,3% metal și 15,8% lemn.

Activitățile umane considerate a contribui la schimbările climatice au fost utilizarea combustibililor fosili în transporturi (94,7%), procesele industriale și de producție (78,9%), schimbările de acoperire a terenurilor (de exemplu, înlocuirea pădurilor) (73,7%) și activitățile umane legate de agricultură (31,6%).

84,2% au considerat că energia solară și energia hidroelectrică sunt cele mai prietenoase cu mediul, urmate de energia eoliană (78,9%), energia geotermală (31,6%), biomasa (21,1%) și energia nucleară (5,3%). Niciunul nu a considerat că gazele naturale sunt prietenoase cu mediul.

66,7 % nu cunoșteau contribuția UE la un continent neutru din punct de vedere climatic până în 2030 și 2050 (European Green Deal). Toți consideră că este responsabilitatea guvernelor să ia măsuri pentru a face față schimbărilor climatice, urmași de cetățeni (84,2%), Comisia Europeană (47,4%) și, în cele din urmă, de organizațiile non-profit (42,1%).

## **România: Analiza chestionarului pentru tineri**



**GENTLY**  
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

Din România au fost colectate 15 chestionare, la care au răspuns 5 persoane care s-au identificat ca fiind femei, 7 ca bărbați și 3 ca fiind de genuri diferite. Cele mai multe dintre acestea aveau vârsta cuprinsă între 20-30 de ani (80%), în timp ce 13,6% aveau peste 30 de ani și 6,7% între 15-20 de ani. 60% dintre ei locuiesc în orașe de peste 50000 de locuitori și 40% în orașe între 2500 și 50000 de locuitori. Aproape 47% au o diplomă de bacalaureat, 33% au încheiat o școală profesională și 20% dețin un masterat.

Poluarea aerului a fost considerată cea mai gravă problemă de mediu, urmată de încălzirea globală și pierderea biodiversității pe locul al doilea, iar deșeurile și lipsa apei potabile pe locul al treilea. Peste 90% au considerat că acțiunile pe care tinerii le pot întreprinde pentru a ajuta mediul înconjurător sunt reciclarea, educația și cooperarea cu organizațiile neguvernamentale. Peste 90% au considerat că acțiunile pe care autoritățile publice le pot face pentru a ajuta mediul sunt campaniile, acțiunile de mediu și contactul cu studenții.

Peste 90% dintre respondenți au fost de acord că poluarea aerului este tipul de poluare care le afectează cel mai mult viața. Însă, atunci când au clasificat cel mai grav tip de poluare cu care se confruntă în zona în care locuiesc, poluarea fonică a fost cea mai votată, urmată de poluarea apei și de poluarea cu deșeuri solide.

Materialul cel mai reciclat de către respondenți este plasticul (peste 93,3%), urmat de deșeurile de hârtie (53,3%) și de metal (13,3%). Activitățile umane considerate a contribui la schimbările climatice au fost utilizarea combustibililor fosili în transporturi (53,3%), procesele industriale și de producție (33,3%), activitățile umane legate de agricultură (26,7%) și schimbările de acoperire a terenurilor (de exemplu, înlocuirea pădurilor) (13,3%).

66,7% au considerat că energia solară este cea mai prietenoasă cu mediul, urmată de energia eoliană (46,7%), biomasa (6,7%) și energia hidroelectrică (6,7%). Doar 5 dintre cei 15 respondenți au lucrat în mod voluntar pentru o organizație de mediu la nivel local sau internațional. 80% dintre respondenți au confirmat că internetul a fost sursa de informare cu privire la problemele de mediu în timpul educației lor. 40% de la televiziune, 26,6% de la radio și 20% din presă.

66,7% au fost conștienți de contribuția UE pentru un continent neutru din punct de vedere climatic până în 2030 și 2050 (European Green Deal). 93,3% consideră că este responsabilitatea guvernelor de a lua măsuri pentru a face față schimbărilor climatice, urmate de Comisia Europeană (66,7%) și de cetățeni (66,7%) și, în cele din urmă, de organizațiile non-profit (53,3%).

## Chestionar pentru tinerii cu deficiențe de vedere

Acest sondaj a investigat nevoile de învățare ale tinerilor cu deficiențe de vedere. Evaluarea nevoilor a fost o cercetare la scară mică sub forma unui sondaj. Chestionarele relevante sunt atașate în anexă. Analiza generală și analiza pentru țările separate în care au fost colectate rezultatele sunt prezentate în secțiunile următoare.



## Analiza generală a răspunsurilor colectate

În total, 66 de persoane cu deficiențe de vedere au răspuns la chestionar. Dintre acestea, 47% au vedere slabă cu acuitate vizuală limitată, 18,2% sunt total oarbe, 13,6% au vedere slabă cu acuitate vizuală ridicată, 10,6% au o vedere slabă (nu sunt oarbe din punct de vedere legal) și 10,6% sunt oarbe (luminile și formele sunt vizibile). Dintre persoanele care au răspuns la sondaj, au fost 35 de femei, 28 de bărbați și 3 care s-au identificat cu un alt gen.

Unele dintre întrebările din sondaj au fost legate de accesibilitate/abitudini. La întrebarea "Ce tip de instrument preferați pentru lectură?" 62,1% au preferat un computer cu software de vorbire, în timp ce 34,8% au preferat un computer cu software de mărire. Ceilalți 3% nu foloseau software sau foloseau unul diferit. La întrebarea "Care dintre următoarele setări ar fi un mediu de învățare mai potrivit pentru dumneavoastră?" 51,5% au răspuns că ar avea o cameră cu lumină naturală și 36,4% o cameră în care lumina este bine distribuită; 6,1% au răspuns "altele" și 6,1% nu au avut nicio preferință între cele două opțiuni.

Participanții au fost rugați să stabilească de la 1 (cel mai puțin important) la 10 (cel mai important), care este cea mai mare provocare de mediu pentru omenire. Clasamentul mediu al răspunsurilor arată că aceștia consideră că lipsa apei potabile este cea mai mare provocare de mediu, urmată de poluarea aerului și de deșeuri. Clasamentul continuă cu defrișările, poluarea solului, pierderea biodiversității, poluarea fonică și suprapopularea, acestea fiind cele considerate cea mai mică dintre cele mai mari provocări.

51,9% dintre respondenți au declarat că au adoptat obiceiuri ecologice, în timp ce 49,1% nu au adoptat niciunul. Cei care au adoptat obiceiuri ecologice au menționat că printre acestea se numără reciclarea, ambalajele fără plastic, reducerea consumului, cumpărarea de produse regionale și economisirea apei și a energiei. 60,6 % dintre respondenți confirmă că sunt familiarizați cu "European Green Deal" al Comisiei Europene, în timp ce 39,4 % nu sunt.

Participanților li s-a cerut, de asemenea, să acorde o notă de la 1 (mai puțin important) la 8 (cel mai important) pentru cea mai importantă prevedere a "Dealului verde european", considerând că "Aer curat, apă curată, sol sănătos și biodiversitate" este cea mai importantă, urmată de mai mult transport public și energie mai curată. Clasamentul continuă cu alimente sănătoase și la prețuri accesibile, produse mai durabile care pot fi reciclate și reutilizate, clădiri eficiente din punct de vedere energetic, locuri de muncă adaptate la viitor și formarea de competențe pentru tranziție și, în ultimul rând, o industrie rezistentă și competitivă la nivel mondial.

La întrebarea "Cât de gravă credeți că este problema schimbărilor climatice?". 54,4% au răspuns foarte gravă, 37,9% gravă și 7,6% destul de gravă.

La întrebarea "Care dintre următorii actori credeți că este cel mai responsabil pentru combaterea schimbărilor climatice în UE?", clasamentul merge de la autoritățile regionale și locale, care sunt cele mai responsabile, la instituțiile europene, guvernele naționale, organizațiile de mediu,

întreprinderile și industria, care sunt cele mai puțin responsabile, până la persoanele fizice (un singur actor).

## Lituania: Analiza chestionarelor pentru tinerii cu deficiențe de vedere

Numărul total de răspunsuri a fost de 8. 5 participanți aveau 30 de ani sau mai mult, 2 aveau între 20-25 de ani și 1 între 25-30 de ani. 5 dintre participanți locuiesc în Vilnius, 1 în Kaunas, 1 în Alytus și 1 în Kelme. Toți participanții locuiesc într-un oraș cu o populație de peste 3000 de locuitori.

Trei dintre participanți au obținut o diplomă de licență, trei au terminat o școală tehnică, iar doi au alte niveluri de educație. 5 dintre participanți sunt nevăzători, 1 este nevăzător - lumina și formele sunt vizibile, 1 este slab văzător - acuitate vizuală limitată și 1 are o vedere slabă - nu este orb din punct de vedere legal. 5 din cei 8 participanți sunt femei.

În ceea ce privește instrumentele de asistență în viața lor de zi cu zi, au fost colectate următoarele răspunsuri: 5 respondenți au telefoane mobile Apple iOS, 2 au telefoane Google Android și 1 telefon Microsoft Windows.

Pentru accesarea informațiilor, respondenții au răspuns că folosesc cititoare de ecran și ecrane tactile cu voice over, 4 folosesc computere cu ieșire vocală și 2 folosesc computere cu software de mărire. 6 dintre respondenți preferă un computer cu software de voce, în timp ce 1 preferă un computer cu software de mărire și 1 un alt sistem.

La întrebarea: "Care dintre următoarele configurații ar fi un mediu de învățare mai potrivit pentru dumneavoastră?". 2 respondenți au răspuns o cameră cu lumină naturală, 4 o cameră în care lumina este bine distribuită și 5 alte soluții.

6 dintre respondenți folosesc un baston lung în timpul mersului, în timp ce 1 a spus că folosește un baston simbol, 1 un baston de ghidaj, 2 participanți au avut un asistent adult și 1 a spus că folosește alte dispozitive.

3 respondenți folosesc software-ul NVDA<sup>8</sup> pentru a citi, 3 folosesc Apple VoiceOver<sup>9</sup>, 1 folosește Emacspeak<sup>10</sup>, iar 1 folosește alt software.

La întrebarea de la 1 la 10, "Care este cea mai mare provocare de mediu pentru omenire?", respondenții au răspuns:

---

<sup>8</sup> NVDA este acronimul de la Non-Visual Desktop Access și este un cititor de ecran gratuit și open source, <https://github.com/nvaccess/nvda>.

<sup>9</sup> <https://www.apple.com/accessibility/vision/>

<sup>10</sup> Emacspeak este o aplicație gratuită pentru calculator, o interfață vocală și un desktop audio.

<https://en.wikipedia.org/wiki/Emacspeak>



**GENTLY**  
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

- Deșeurile reprezintă o problemă foarte importantă, deoarece 6 participanți au votat peste 5 pentru această problemă.
- Suprapopularea este mai puțin importantă, deoarece 5 oameni au votat mai puțin decât 4.
- Poluarea oceanelor este o problemă foarte importantă, deoarece 3 persoane au votat 10 și 2 persoane au votat 8.
- Încălzirea globală este foarte importantă, 3 au votat 10.
- Pierderea biodiversității se situează la mijloc, voturile contribuind în mod egal.
- Lipsa apei potabile este foarte importantă, deoarece 5 au votat peste 5.
- Depădurirea este foarte importantă, deoarece 4 persoane au votat 10.
- Poluarea aerului este foarte importantă, deoarece 4 persoane au votat 10.
- Poluarea solului este importantă, deoarece 3 persoane au votat 10, iar altele au contribuit diferit.
- Poluarea fonică se situează la mijloc, voturile contribuind în mod egal.

Toți respondenții au adoptat obiceiuri ecologice. La întrebarea "Puteți preciza ce obicei ați adoptat?", participanții au răspuns:

- Reciclare
- Economie de energie și apă
- Curățarea cartierului, sau a celei mai apropiate păduri
- Compostare
- Împărtășirea articolelor folosite

La întrebarea "Numiți trei (3) acțiuni pe care tinerii le pot întreprinde pentru a ajuta mediul înconjurător", respondenții au răspuns astfel

- Reciclare
- Nu gunoi
- Folosiți alternative ecologice în loc de plastic
- Plantați copaci
- Alegeți un mijloc de transport ecologic
- Salvați pădurile, plantele și animalele
- Împărtășiți haine și obiecte folosite
- Economisiți energie și apă
- Contactați factorii de decizie politică
- Reducerea utilizării plasticului
- Participarea la activități/evenimente de mediu
- Economisiți alimente

6 participanți au declarat că reciclează, iar 2 au spus că reciclează parțial. La întrebarea "Ce material reciclați cel mai mult?", 2 au răspuns baterii, 2 - hârtie, 2 - deșeuri alimentare și 2 - plastic.

6 dintre respondenți sunt conștienți de Green Deal european. La întrebarea "Pe o scală de la 1 la 8, care este cea mai importantă prevedere din cadrul European Green Deal?", participanții au răspuns:

- Aerul curat, apa curată, solul sănătos și biodiversitatea sunt cele mai importante, după cum au votat 5 persoane cu numărul 8.
- Construcțiile eficiente din punct de vedere energetic sunt foarte importante, 4 persoane au votat 8, iar altele au votat mai puțin importante.
- Mâncarea sănătoasă și la prețuri accesibile sunt importante, deoarece 3 persoane au votat 7, 2 persoane au votat 8, iar 2 persoane au votat 7.
- Mai multe mijloace de transport în comun sunt moderat de importante, deoarece 2 persoane au votat 5, 2 persoane au votat 7 și 2 persoane au votat 8.
- Energia mai curată este foarte importantă, 5 persoane au votat 8.

Toți respondenții sunt de părere că obiectivele Green Deal-ului european sunt greu de atins. La întrebarea: "Credeți că Europa va deveni primul continent neutru din punct de vedere climatic până în 2050?", respondenții au răspuns:

- 3 au spus nici de acord, nici în dezacord
- 2 au spus oarecum de acord
- 2 au spus că sunt de acord
- 1 a spus că nu este de acord

Toți participanții sunt de părere că schimbările climatice reprezintă o problemă foarte gravă. La întrebarea "Care dintre următorii actori credeți că este cel mai responsabil pentru lupta împotriva schimbărilor climatice în UE?", respondenții au răspuns:

- Guvernele naționale - 4 persoane
- Instituțiile Uniunii Europene - 2 persoane
- Autoritățile regionale și locale - 3 persoane
- Afaceri și industrie - 6 persoane
- Dumneavoastră personal - 6 persoane
- Grupuri de mediu - 2 persoane

7 respondenți au luat măsuri de combatere a schimbărilor climatice. La întrebarea "Care dintre următoarele acțiuni se aplică în cazul dumneavoastră?", respondenții au răspuns:

- Încerc să reduc cantitatea de deșeuri și le separ în mod regulat pentru reciclare. (6 persoane)
- Încerc să reduc consumul de produse de unică folosință ori de câte ori pot (de exemplu, la supermarket).
- pungii de plastic, ambalaje excesive). (7 persoane)

Atunci când cumpăr un aparat electrocasnic nou (de exemplu, un frigider, un televizor), consumul este un factor important în alegerea mea. (3 persoane)

- Cumpăr și mănânc mai multe alimente ecologice. (1 persoană)
- Cumpăr și mănânc mai puțină carne. (1 persoană)
- Am instalat panouri solare în casa mea. (1 persoană)
- Am o casă cu consum redus de energie. (2 persoane)

8 dintre participanți au ales transportul public în locul mașinii, iar 4 dintre ei au ales mersul pe jos. 5 participanți nu se gândesc la CO2 atunci când planifică o călătorie, iar 3 se gândesc.

Rezumând cele de mai sus, se poate afirma că toți sunt conștienți de gravitatea schimbărilor climatice și au fost în măsură să numească acțiuni împotriva acestora, precum și obiceiuri care pot face ca mediul lor să fie mai bun.

## **Ungaria: Analiza chestionarelor pentru tinerii cu deficiențe de vedere**

Chestionarul a avut ca scop identificarea nevoilor de învățare ale grupului țintă de persoane cu deficiențe de vedere. În total, 10 persoane cu deficiențe de vedere au completat formularul.

Răspunsurile provin în principal de la persoane cu vârsta cuprinsă între 15-30 de ani, 60% dintre respondenți au vârsta cuprinsă între 20-25 de ani, 30% dintre ei au vârsta cuprinsă între 25-30 de ani, iar restul de 10% dintre ei au vârsta cuprinsă între 15-20 de ani. În ceea ce privește rata de participare în funcție de sex, 60% dintre respondenți au fost femei și 40% bărbați, ceea ce dă o rată de participare aproape identică.

Cei mai mulți dintre respondenți locuiesc în Budapesta, capitala Ungariei. Doar 10% dintre respondenți locuiesc într-un sat, iar majoritatea, cu 90%, locuiesc într-un oraș.

Nivelul de educație al respondenților este relativ proporțional unul cu celălalt: 30-30% dintre participanți au diplomă de licență, calificare de studii superioare și studii medii, restul de 10% dintre ei au calificare profesională.

10% dintre respondenți sunt total nevăzători, 10% dintre ei sunt nevăzători cu vizibilitatea luminilor și a formelor. Există o distribuție de 30-30 % dintre participanții cu vedere slabă (nevăzători din punct de vedere legal) și cu vedere slabă (cu acuitate vizuală ridicată), 20% dintre ei au vedere slabă cu acuitate vizuală limitată.

Toți respondenții au un smartphone, 50 la sută dintre ei folosesc sistemul de operare Android, 30 la sută au iPhone și 20 la sută au un sistem de operare Microsoft.

În ceea ce privește instrumentele asistive utilizate de persoanele cu deficiențe de vedere, datele arată că respondenții sunt familiarizați cu instrumentele tehnologice care pot sprijini abilitățile de citire și scriere ale nevăzătorilor. Mai mult de 50% dintre respondenți folosesc un cititor de ecran pentru citire, iar 30% dintre ei folosesc un calculator cu software de mărire. 6 din 10 respondenți preferă să utilizeze computere cu funcție vocală pentru citire, iar 3 dintre ei preferă computerele



**GENTLY**  
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

cu funcție vocală pentru obținerea de informații. La întrebarea ce software de citire a ecranului preferă, am primit o gamă destul de largă de răspunsuri. Majoritatea, 30 % dintre respondenți folosesc Serotek System Access<sup>11</sup> (pentru Windows), 20 % dintre ei folosesc Apple VoiceOver<sup>12</sup> (OS X), iar restul folosesc diferite programe sau instrumente web în proporție de 10-10 %, cum ar fi ORCA<sup>13</sup>, BRLTTY<sup>14</sup>, Emacspeak<sup>15</sup>, WebAnywhere<sup>16</sup>.

În ceea ce privește cel mai potrivit mediu de învățare, majoritatea respondenților (60%) preferă o cameră cu lumină naturală în locul uneia cu lumină artificială, în timp ce 10% au o preferință neutră.

În ceea ce privește nevoia de sprijin sau utilizarea dispozitivelor de sprijin pentru mers, 30% dintre respondenți nu au nevoie de niciun fel de asistență atunci când merg, 20% dintre ei au un câine-ghid ca sprijin, restul participanților, în proporție de 10-10%, au nevoie fie de un baston alb, lung și pliabil, fie de un asistent pentru adulți, fie de un instrument telescopic, fie de ochelari dioptrii cu lentile de prescripție, fie nu au nevoie de niciun fel de sprijin.

Cea de-a doua secțiune a chestionarului s-a concentrat pe identificarea obiceiurilor și practicilor ecologice pe care persoanele cu deficiențe de vedere le au sau le aplică în viața de zi cu zi, precum și pe cunoștințele pe care le au în legătură cu "Green Deal" al UE și cu alte politici de protecție a mediului.

Potrivit respondenților, cele mai mari provocări de mediu pentru omenire sunt manipularea deșeurilor și poluarea apei, urmate de încălzirea globală și suprapopularea.

Majoritatea respondenților (60%) au adoptat obiceiuri ecologice. Atunci când li s-a cerut să precizeze ce fel de obiceiuri au, marea majoritate au menționat manipularea selectivă a deșeurilor.

Atunci când li s-a cerut să descrie acțiunile pe care tinerii ar trebui să le întreprindă pentru a ajuta mediul înconjurător, respondenții au menționat următoarele: să nu folosească ambalaje inutile, să reducă deșeurile, să respecte regulile de mediu, să economisească apă și energie, să folosească transportul public sau bicicleta în locul mașinii, să folosească dispozitive de economisire a energiei, să recicleze, să participe ca voluntari la acțiunile de colectare a deșeurilor, să manipuleze selectiv deșeurile, să folosească produse de curățenie ecologice.

În ceea ce privește reciclarea, 87,5 % dintre respondenți reciclează plasticul, hârtia, cartonul și metalul și doar 37,5 % dintre ei reciclează sticla. Prin urmare, respondenții par să aibă un nivel rezonabil de conștientizare a problemelor de mediu, deoarece reciclează. Cu toate acestea, se

---

<sup>11</sup> <http://samobile.net/help/sa/>

<sup>12</sup> Op cit.

<sup>13</sup> [https://en.wikipedia.org/wiki/Orca\\_%28assistive\\_technology%29](https://en.wikipedia.org/wiki/Orca_%28assistive_technology%29)

<sup>14</sup> <https://brlitty.app/>

<sup>15</sup> Op. cit.

<sup>16</sup> <https://webinsight.cs.washington.edu/wa/>

arată că singura activitate ecologică pe care aceștia o urmează este în principal reciclarea, iar majoritatea materialelor pe care le reciclează sunt hârtia, plasticul și metalul.

Pe baza datelor din chestionar, majoritatea respondenților (60%) nu sunt familiarizați cu Green Deal-ul Comisiei Europene, care conține toate strategiile pe care Uniunea își propune să le implementeze pentru a reduce încălzirea globală și a crește sustenabilitatea ecologică.

Atunci când li s-a cerut să precizeze care sunt cele mai importante prevederi ale "Dealului verde" al UE, respondenții și-au arătat preferința pentru prevederile referitoare la aerul curat, apa curată, solul sănătos și biodiversitatea (dispoziția 1) și la alimente sănătoase și la prețuri accesibile (dispoziția 2).

Unii respondenți au indicat că introducerea mai multor mijloace de transport în comun și a clădirilor eficiente din punct de vedere energetic sunt, de asemenea, domenii importante în care UE ar trebui să ia măsuri pentru a le îmbunătăți și dezvolta.

Întrebați dacă este posibil să se atingă obiectivul de reducere a emisiilor de gaze cu efect de seră cu 55% până în 2030, 50% dintre respondenți nu au fost de acord cu această afirmație, în timp ce 40% au fost de acord sau parțial de acord, iar 10% nu au dorit să răspundă.

Întrebați dacă Europa poate deveni primul continent neutru din punct de vedere climatic până în 2050, 30% dintre respondenți și-au exprimat acordul parțial cu privire la posibilitatea de a atinge acest obiectiv, 50% dintre respondenți nu sunt de acord cu acest obiectiv, însă 20% cred în totalitate în reușita acestuia.

Majoritatea respondenților sunt conștienți de faptul că schimbările climatice reprezintă o problemă gravă care trebuie abordată. Întrebați care actor este mai responsabil pentru combaterea schimbărilor climatice, 10 din 10 respondenți au declarat că instituțiile UE sunt responsabile, 9 din 10 consideră că guvernele naționale au această responsabilitate, în timp ce 8 din 10 acuză întreprinderile și fabricile că nu au responsabilitatea de a lua măsuri în domeniul climei. 6 din 10 consideră că autoritățile regionale și locale ar trebui să ia măsuri, iar 5 dintre ei apelează la responsabilitatea grupurilor de mediu.

Întrebați care sunt acțiunile pe care le întreprind pentru a combate schimbările climatice la nivel personal, respondenții au menționat următoarele:

40% dintre respondenți se simt responsabili față de mediul înconjurător, încercând să reducă cantitatea de deșeuri și să le selecteze în mod regulat pentru reciclare și reducând utilizarea ambalajelor, acolo unde este posibil. 40 % dintre aceștia au declarat că iau în considerare cantitatea de consum atunci când cumpără un nou aparat electrocasnic și 40 % dintre ei cumpără și consumă carne. Prin urmare, respondenții sunt mai mult sau mai puțin familiarizați cu cele mai populare practici ecologice (reciclarea, luarea în considerare a eficienței energetice, reducerea consumului de aparate).

Pentru a evita utilizarea mașinilor pentru transport, 60% dintre participanții la sondaj preferă alternativa ecologică a mersului pe jos, urmată de 50% din voturi pentru transportul public și 40% pentru utilizarea bicicletelor. Un participant din 10 a sugerat preferința de a folosi un scuter electric.

În cele din urmă, atunci când au fost întrebați dacă iau în considerare propria amprentă de carbon atunci când călătoresc, 50% dintre respondenți au răspuns pozitiv, în timp ce ceilalți 50% și-au recunoscut neglijența.

## **Cipru: Analiza chestionarelor pentru tinerii cu deficiențe de vedere**

Chestionarul a avut ca scop identificarea nevoilor de învățare ale grupului țintă de persoane cu deficiențe de vedere care trăiesc în Cipru. Chestionarul a fost trimis la Organizația Pancypriană a Nevăzătorilor (POT), care a fost responsabilă de distribuirea chestionarelor către membrii săi. În total, 16 persoane cu deficiențe de vedere au completat formularul.

Mai mult de jumătate dintre respondenții la chestionar au peste 30 de ani (68,8%). 18,8% dintre respondenți au între 25 și 30 de ani și doar 12,5% au mai puțin de 25 de ani. Răspunsurile provin în principal de la persoane de peste 30 de ani, un grup de vârstă care reprezintă cea mai activă parte a societății, atât din punct de vedere social, cât și profesional. Mai mult de 50% dintre respondenți sunt femei și 43% bărbați, ceea ce înseamnă o reprezentare egală a celor două sexe.

Majoritatea respondenților locuiesc în capitala Ciprului, Nicosia. Trebuie remarcat faptul că mai mult de jumătate dintre respondenți (56,3%) locuiesc într-o zonă urbană cu o populație de peste 50 de mii de persoane. 37,5% dintre respondenți locuiesc într-o comunitate sau oraș și doar 6% dintre respondenți locuiesc într-un sat sau într-o zonă izolată.

De asemenea, trebuie remarcat faptul că respondenții au un nivel de educație destul de ridicat în general. De fapt, 37,5% dintre respondenți au obținut o diplomă universitară. 25% dintre aceștia au o diplomă de masterat. 18,8% au un nivel de educație mai tehnic, deoarece au o diplomă de la un institut de învățământ superior sau de la o facultate. În plus, 12,5% dintre respondenți au un nivel de educație de bază (diplomă școlară). Prin urmare, eșantionul utilizat pentru acest chestionar reprezintă o parte foarte educată a comunității nevăzătorilor.

43,8% dintre respondenți au un grad ridicat de deficiență vizuală (acuitate vizuală limitată). 31,3% dintre respondenți sunt total orbi. Doi dintre respondenți au un grad ridicat de deficiență vizuală.

În ceea ce privește instrumentele asistive utilizate de persoanele cu deficiențe de vedere, datele arată că respondenții sunt familiarizați cu instrumentele tehnologice care pot sprijini abilitățile de citire și scriere ale nevăzătorilor. Mai mult de 50% dintre respondenți folosesc un cititor de ecran pentru citire și aproape 38% dintre ei folosesc un calculator cu software de mărire. În plus, 4 din 16 respondenți folosesc o lupă și un computer cu funcție de vorbire. Niciunul dintre respondenți nu utilizează un dispozitiv Braille pentru citire. În plus, mai mult de 60% dintre respondenți preferă un computer cu software de vorbire în locul unui software de mărire. Când au fost întrebați ce



software de citire a ecranului preferă, mai mult de jumătate dintre respondenți (62%) folosesc software-ul NVDA<sup>17</sup> (Windows). Cu toate acestea, 25% dintre respondenți folosesc Apple VoiceOver<sup>18</sup> (OS X). 2 din cei 16 respondenți folosesc Serotek System Access<sup>19</sup> (Windows).

În ceea ce privește cel mai potrivit mediu de învățare, majoritatea respondenților (75%) preferă o cameră cu lumină naturală în locul uneia cu lumină artificială.

În ceea ce privește dispozitivele de sprijin pentru mers, marea majoritate (81%) preferă să fie ajutați de un adult. Unele persoane preferă să folosească un baston lung, deoarece oferă mai multă autonomie și libertate de mișcare.

Cea de-a doua secțiune a chestionarului s-a concentrat pe identificarea obiceiurilor și practicilor ecologice pe care persoanele cu deficiențe de vedere le au sau le aplică în viața de zi cu zi, precum și pe cunoștințele pe care le au în legătură cu "Green Deal" al UE și cu alte politici de protecție a mediului.

Potrivit respondenților, cele mai mari provocări de mediu pentru omeni sunt poluarea aerului și a solului. Urmează suprapopularea și deșeurile, în timp ce unele persoane consideră că pierderea biodiversității este, de asemenea, o problemă majoră de mediu.

Majoritatea respondenților (87,5%) au adoptat obiceiuri ecologice. Atunci când li s-a cerut să precizeze ce fel de obiceiuri au, marea majoritate au menționat reciclarea.

Atunci când li s-a cerut să descrie acțiunile pe care tinerii ar trebui să le întreprindă pentru a ajuta mediul înconjurător, respondenții au menționat următoarele: acțiuni de advocacy pentru protecția mediului, reciclare, utilizarea transportului public, reîmpădurire, reducerea consumului de hârtie, reciclarea articolelor precum PMD, sticlă, baterii, utilizarea tehnicii de compostare, utilizarea bicicletelor în locul mașinilor.

În ceea ce privește reciclarea, 37% dintre respondenți reciclează plasticul, iar 31% reciclează hârtia și cartonul. Doar 4 din cei 16 respondenți reciclează materiale organice (deșeuri alimentare). Prin urmare, respondenții par să aibă un nivel ridicat de conștientizare a problemelor de mediu, deoarece reciclează. Cu toate acestea, se arată că singura activitate ecologică pe care aceștia o urmează este doar reciclarea, iar principalele materiale pe care le reciclează sunt hârtia și plasticul.

Pe baza datelor din chestionar, majoritatea respondenților (75%) nu sunt familiarizați cu "Green Deal" al Comisiei Europene, care conține toate strategiile pe care Uniunea își propune să le implementeze pentru a reduce încălzirea globală și pentru a crește sustenabilitatea ecologică.

---

<sup>17</sup> Op. cit.

<sup>18</sup> Op. cit.

<sup>19</sup> Op. cit.

Atunci când li s-a cerut să precizeze care sunt cele mai importante prevederi ale "Dealului verde" al UE, respondenții și-au arătat preferința pentru prevederile legate de calitatea și longevitatea alimentelor durabile. Mai precis, aerul curat, apa curată, solul sănătos și biodiversitatea (dispoziția 1), alimentele sănătoase și accesibile (dispoziția 2) și produsele cu durată de viață mai lungă care pot fi reciclate (dispoziția 3) sunt cele mai importante dispoziții ale Dealului pentru respondenți.

Unii respondenți au indicat că locurile de muncă de viitor și clădirile eficiente din punct de vedere energetic sunt, de asemenea, domenii importante în care UE ar trebui să ia măsuri pentru a le îmbunătăți și dezvolta.

Întrebați dacă este posibil să se atingă obiectivul de reducere a emisiilor de gaze cu efect de seră cu 55% până în 2030, mai mult de 42% dintre respondenți au spus că nu sunt nici de acord, nici în dezacord cu această afirmație. Mai mult, 25% dintre respondenți sunt oarecum în dezacord cu aceasta. Doar doi dintre cei 16 respondenți sunt total optimiști că acest obiectiv poate fi atins.

Întrebați dacă Europa poate deveni primul continent neutru din punct de vedere climatic până în 2050, peste 43% dintre respondenți și-au exprimat incertitudinea cu privire la faptul că acest obiectiv este realizabil. 31% dintre respondenți nu sunt de acord că acesta este un obiectiv realizabil.

Majoritatea respondenților sunt conștienți de faptul că schimbările climatice reprezintă o problemă gravă care trebuie abordată. Întrebați care actor este cel mai responsabil pentru combaterea schimbărilor climatice, 12 din cei 16 respondenți au declarat că această responsabilitate revine guvernelor naționale, în timp ce 8 dintre ei consideră că responsabilitatea de a acționa în domeniul climei revine cetățenilor. În plus, doar 3 din 16 respondenți consideră că instituțiile UE sunt responsabile pentru abordarea problemei grave a schimbărilor climatice.

Întrebați care sunt acțiunile pe care le întreprind pentru a combate schimbările climatice la nivel personal, respondenții au menționat următoarele: 75% dintre respondenți încearcă să reducă deșeurile și să le selecteze în mod regulat pentru reciclare. Jumătate dintre respondenți au declarat că iau în considerare cantitatea de consum atunci când cumpără un aparat electrocasnic nou. Doar 6 din cei 16 respondenți și-au instalat panouri solare. Trebuie remarcat faptul că niciunul dintre respondenți nu are o mașină electrică. Prin urmare, respondenții sunt familiarizați cu cele mai populare practici ecologice (reciclarea, luarea în considerare a eficienței energetice, reducerea consumului de aparate).

În cazul în care nu este nevoie de mașină pentru transport, alternativa ecologică preferată de majoritatea respondenților este mersul pe jos (62%), urmat de transportul public (37%) și car-sharing (37%).

În cele din urmă, la întrebarea dacă iau în considerare amprenta de carbon a mijloacelor de transport atunci când călătoresc, marea majoritate a respondenților au răspuns negativ (87%).

## **Spania: Analiza chestionarului pentru tinerii cu deficiențe de vedere**

În Spania a fost identificată o singură persoană care să răspundă la chestionar. Această persoană avea peste 30 de ani, locuia într-un oraș cu o populație de peste 50000 de locuitori și avea o diplomă de doctorat. Era o persoană de sex feminin cu o vedere slabă. Ea utiliza un Apple iPhone și pentru accesarea informațiilor folosea cititoare de ecran (Apple VoiceOver<sup>20</sup> (OS X) ca instrument de asistență și prefera computerele cu software vocal.

O cameră în care lumina este bine distribuită este, potrivit ei, un mediu de învățare mai potrivit. Când merge, folosește un baston de ghidare.

La întrebarea de la 1 la 10 "care este cea mai mare provocare de mediu pentru omenire?", această persoană a răspuns:

- Deșeuri 8
- Suprapopulare 6
- Poluarea oceanelor 8
- Încălzirea globală 8
- Pierderea biodiversității 8
- Lipsa apei potabile 8
- Defrișări forestiere 8
- Poluarea aerului 8
- Poluarea solului 8
- Poluarea fonică 6

Ea a adoptat obiceiuri ecologice precum: reciclarea, respectarea mediului înconjurător, încercarea de a consuma cât mai puține produse poluante și alimente neecologice etc.

În opinia sa, pentru a ajuta mediul înconjurător este necesar:

- sensibilizarea prin proiecte în toate școlile,
- fac brigăzi de curățenie în munți,
- să creeze grupuri "obligatorii" la toate nivelurile educaționale și în toate categoriile de populație, cu rotații ale grupurilor, pentru a curăța zonele și
- să respecte mediul înconjurător.

Ea a menționat că mediul în care trăiește este perfect curat, iar ea însăși practică reciclarea hârtiei și a cartonului.

Ea nu era familiarizată cu European Green Deal al Comisiei Europene.

La întrebarea "Pe o scală de la 1 la 8, care este cea mai importantă prevedere a programului european Green Deal?", această persoană a răspuns:

- Aer curat, apă curată, sol sănătos și biodiversitate - 8

---

<sup>20</sup> Op. cit.

- Construcții eficiente din punct de vedere energetic Construcții eficiente din punct de vedere energetic - 7
- Alimente sănătoase și accesibile - 8
- Mai mult transport public - 8
- Energie mai curată - 8
- Produse mai durabile care pot fi reciclate și care pot fi reciclate și reutilizate - 7
- Locuri de muncă de viitor și formare pentru Locuri de muncă de viitor și formare pentru tranziție - 8
- O industrie competitivă și rezistentă la nivel mondial - 7

Ea nu a fost de acord cu faptul că obiectivul european de reducere a emisiilor nete de gaze cu efect de seră cu cel puțin 55% până în 2030 este realizabil și că Europa va deveni primul continent neutru din punct de vedere climatic până în 2050, dar, în același timp, consideră că problema schimbărilor climatice este foarte gravă.

Potrivit acesteia, instituțiile Uniunii Europene sunt cele mai responsabile pentru lupta împotriva schimbărilor climatice în UE.

Personal, pentru a contribui la salvarea mediului, încearcă să reducă consumul de produse de unică folosință (de exemplu, pungile de plastic pentru cumpărături), folosește transportul public și ia întotdeauna în considerare amprenta de carbon atunci când își planifică vacanțele sau alte călătorii pe distanțe lungi.

## **Germania : Analiza chestionarului pentru tinerii cu deficiențe de vedere**

Din Germania am colectat 14 răspunsuri în total. Chestionarul a fost adresat asociației germane a nevăzătorilor, precum și școlilor pentru nevăzători și persoane cu deficiențe de vedere. 85,7% din răspunsuri au venit de la persoane care locuiesc în orașe mari (populație de peste 50000 de locuitori), în timp ce 14% au fost de la persoane care locuiesc la sate. Persoanele au acoperit aproape în mod egal toate nivelurile educaționale: 21% au avut studii tehnice, 28% licență, 14% masterat și restul alte tipuri de pregătire educațională. 35,7% erau bărbați și 64,3% femei. 64,3% aveau vedere limitată, 14,3% erau nevăzători și 14,3% nu aveau vedere bună, dar erau totuși capabili să recunoască formele și lumina.

În ceea ce privește utilizarea instrumentelor de asistență, am avut următoarele rezultate: 50% dintre participanți au un telefon Google Android, 35% un telefon Apple iOS, 14,3% un telefon Microsoft.

Majoritatea (78%) preferă ca în activitățile lor să folosească computere cu software de vorbire sau de mărire. Alte posibilități, cum ar fi lupa, ecranul tactil cu comandă vocală, dispozitivul Braille etc. sunt mai puțin optate. 57% preferă computerele cu software de vorbire și 67% camere de lucru cu lumină naturală.



**GENTLY**  
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

Cei mai mulți dintre ei (85,7%) folosesc un baston lung pentru a se deplasa. Instrumentul gratuit de citire a ecranului NVDA<sup>21</sup> pentru Microsoft Windows este cel mai utilizat de aceștia (64,3%).

Dintre provocările ecologice enumerate, aproape toate sunt considerate îngrijorătoare. 71,4 % dintre persoanele chestionate au adoptat în viața de zi cu zi obiceiuri prietenoase cu mediul. Reciclarea și reducerea consumului sunt obiceiurile cele mai des menționate.

Pentru a ajuta mediul înconjurător, persoanele chestionate au propus următoarele acțiuni: Reciclarea, reducerea consumului, utilizarea transportului public, cumpărarea de produse cu ambalaje ecologice, reducerea la minimum a consumului de energie electrică, învățarea respectului față de natură, cumpărarea de produse regionale, separarea deșeurilor, trăirea mai durabilă, de exemplu, mersul la un magazin neambalat, dezvoltarea conștiinței privind protecția mediului, consumul de apă de la robinet, atenție la materiale.

50% dintre persoanele intervievate au apreciat cartierul lor ca nefiind curat, în timp ce 85% au declarat că practică reciclarea. 35% reciclează sticla și hârtia, iar restul, în egală măsură, bateriile și deșeurile alimentare.

Majoritatea (78,6 %) nu cunoaște "Green Deal" european, iar 50 % dintre ei consideră că obiectivul de reducere cu 55 % a emisiilor de gaze cu efect de seră nu poate fi atins, în timp ce 14 % cred că este total imposibil. Cele mai multe dintre persoanele chestionate (68%) nu sunt optimiste în ceea ce privește problema schimbărilor climatice și o consideră foarte gravă. Industria (78%), administrațiile locale (64%) și guvernele naționale (57%) sunt numite ca fiind principalii actori care ar trebui să ia măsuri împotriva acestora.

78% dintre respondenții chestionați au încercat să ia măsuri pentru a evita efectele negative ale schimbărilor climatice, iar cele mai importante activități menționate au fost: reciclarea în 85% din cazuri și efortul de a evita consumul excesiv de bunuri. 92% dintre respondenți încearcă, atunci când este posibil, să nu folosească mașinile, ci să se deplaseze în principal pe jos, iar 64%, atunci când este necesar, folosesc transportul public. De asemenea, pentru planificarea vacanțelor și a călătoriilor, amprenta de carbon produsă joacă un rol important pentru 91% dintre respondenți.

În general, trebuie spus că persoanele intervievate sunt preocupate și informate cu privire la problemele de mediu și au părut dispuse să ia măsuri adecvate pentru a evita efectele negative ale schimbărilor climatice.

## **România: Analiza chestionarului pentru tinerii cu deficiențe de vedere**

Din România au fost colectate 17 chestionare. Cei mai mulți dintre ei aveau între 25-30 de ani (52,9%), în timp ce 29,4% aveau între 20-25 de ani și 11,8% peste 30 de ani. Mai mult de jumătate dintre ei locuiesc în orașe cu o populație de peste 50000 de locuitori și aproape 47% au studii

---

<sup>21</sup> Op. cit.

superioare. 52% au doar vedere slabă, în timp ce doar o singură persoană era total oarbă. Peste 50% erau femei și aproape 70% foloseau un Apple iPhone. Instrumentul preferat cu care lucrează cei mai mulți dintre ei (53,9%) a fost ecranul tactil cu voice over. În plus, 70% dintre respondenți preferă calculatoarele cu voce în locul programelor de mărire. Mai mult de jumătate folosesc un baston de ghidare și aproximativ 40% folosesc Apple VoiceOver<sup>22</sup> ca software de citire a ecranului.

Cei mai mulți dintre ei consideră că principala mare provocare de mediu este transformarea multor zone în deșerturi, urmată de probleme precum pierderea biodiversității și poluarea.

Toți au răspuns că încearcă să reacționeze gândindu-se la mediul înconjurător. Mai mult de 80% dintre ei practică reciclarea, acoperind diferitele arte de reciclare a materialelor.

Reciclarea și utilizarea transportului public sunt acțiunile cele mai votate pentru combaterea efectelor negative ale schimbărilor climatice.

Aproximativ 70% dintre respondenți consideră că obiectivul Uniunii Europene de a reduce emisiile de gaze cu 55% până în 2030 nu este realizabil și nici nu cred că în 2050 Europa va fi primul continent neutru din punct de vedere climatic. 82% dintre respondenți consideră că problemele ecologice sunt cu adevărat grave și majoritatea (72%) cred că atât țările, cât și Uniunea Europeană ar trebui să ia măsuri împotriva acestora.

Cu toții au fost în măsură să numească activități pentru reducerea efectelor schimbărilor climatice, cei mai mulți dintre ei menționând reducerea consumului și utilizarea surselor alternative de energie, cum ar fi utilizarea panourilor solare.

Peste 50% dintre respondenți folosesc transportul în comun, iar prin planificarea vacanțelor, aproape 80% dintre ei încearcă să își calculeze amprenta de carbon.

## Chestionar pentru tinerii care lucrează

### Analiza generală a răspunsurilor colectate

În total, 137 de tineri lucrători au răspuns la chestionar, dintre care 54,7% femei, 38,8% bărbați, 5% non-binari și 0,7% au preferat să nu precizeze. 37,4% au vârsta cuprinsă între 20-25 de ani, 30,2% au vârsta cuprinsă între 25-30 de ani, 24,5% au peste 30 de ani și 7,9% au vârsta cuprinsă între 15-20 de ani.

38,8% dețin o diplomă de licență, 23,7% un masterat, 15,8% au terminat o facultate/învățământ superior, 10,8 un liceu, 9,4% au încheiat o formare tehnică/profesională și 0,7% au un doctorat. Aproape 70% dintre respondenți provin dintr-un oraș european (mic sau mare), iar ceilalți 30% provin dintr-un sat european sau dintr-o zonă rurală. 40,3% au răspuns că locul lor de muncă se

---

<sup>22</sup> Op. cit.

află la 0-5 km de casă, 35,3% la 5-20 km, 20,9% la 20-50 km și doar 3,6% la peste 50 km. Mașina este vehiculul cel mai utilizat pentru a ajunge la locul de muncă, 50,4% dintre respondenți o folosesc, în timp ce 30,9% folosesc autobuzul. 11,5% folosesc bicicleta, iar 18% folosesc și alte mijloace de transport.

La întrebarea "Folosiți un smartphone sau un alt dispozitiv inteligent pentru munca dumneavoastră?". 40,3% au răspuns un iPhone sau iPad, 36% folosesc un telefon sau o tabletă Android, 16,5% folosesc un telefon sau un computer Microsoft și 7,2% nu folosesc niciun dispozitiv inteligent. 76,2% lucrează într-o companie cu mai puțin de 50 de angajați, 12,9% într-o companie cu 50-250 de angajați și 9,3% în companii cu mai mult de 250 de angajați.

73,4% dintre lucrătorii tineri folosesc articole din plastic sau de unică folosință: 35,2% dintre aceștia folosesc două articole pe zi, 34,3% un articol pe zi, 18,1% patru articole pe zi și 12,4% trei articole pe zi. 90,6% dintre respondenți au confirmat reciclarea articolelor reciclabile, fiind 98,6% conștienți de reciclare. La întrebarea "Care dintre următoarele articole sunt reciclabile?", 44,6% au votat plasticul, 43,2% hârtia, 37,4% sticla, 30,2% aluminiul, 14,3% uleiul și 14,1% alimentele, 45,3% au răspuns că toate cele menționate anterior sunt reciclabile.

28,1% au confirmat calcularea amprentei anuale pe care o transmite compania lor, 5,8% nu au dispus de aceste informații, iar 66,2% au negat acest lucru. Din cei 28% care au confirmat, 60,2% au luat în considerare efectuarea unor modificări pentru a reduce amprenta anuală, 31,5% nu au făcut-o și 8,3% nu știu. 65,5% consideră că reducerea risipei de energie electrică prin oprirea aparatelor care nu sunt necesare este una dintre schimbările esențiale pentru a reduce emisiile de CO<sub>2</sub>, 55,4% consideră că este vorba de utilizarea mai redusă a mașinii, 48,2% de înlocuirea iluminatului cu becuri cu led și 41% de înlocuirea aparatelor vechi cu aparate noi cu eficiență mai mare.

45,3% au răspuns că schimbările climatice nu le-au afectat performanța la locul de muncă, 20,9% au răspuns că le-au afectat, 20,9% nu au observat acest lucru și 12,9% nu știu.

## Lituania: Analiza chestionarului tinerilor care lucrează

Numărul total de respondenți a fost de 30. 66,7% dintre participanți au avut între 20-25 de ani, iar 23,3% au avut 30 de ani sau mai mult. Au fost 22 de femei și 8 bărbați. Aproape toți locuiesc în Lituania, cu excepția unuia care locuiește în Malta. 14 participanți au o diplomă de licență, 7 au o diplomă de masterat, iar 6 au o educație școlară. 90% dintre reprezentanți locuiesc într-un oraș.

Pentru a merge la serviciu, 53,3% trebuie să parcurgă 0-5 km, 36,7% 5-20 km, 3,3% 20-50 km și 6,7% 50+ km, 50% dintre respondenți au ales mașina pentru a merge la serviciu, 10 autobuzul, iar 8 au spus alt mijloc de transport.

53,3% dintre participanți folosesc dispozitive Apple, 36,7% folosesc Android, iar 20% folosesc Microsoft.

Aproape toți participanții lucrează în companii mici, cu 1-3 angajați.

16 participanți folosesc articole din plastic sau de unică folosință, iar 14 nu. 68,8% dintre participanții care au răspuns că folosesc articole din plastic sau de unică folosință au spus că le folosesc doar o dată pe zi.

93,3% dintre participanți reciclează obiectele reciclabile. Toți participanții sunt conștienți de reciclare. 50% dintre participanți dobândesc cunoștințe despre reciclare pe internet, 23,3% la școală și 16,7% în timpul seminariilor de la școală/universitate. La întrebarea ce articole sunt reciclabile, 76,7% au răspuns plastic, 80% hârtie, 80% sticlă, 46,7% aluminiu, 16,7% ulei de gătit uzat, 20% resturi alimentare și 30% toate articolele anterioare.

13 participanți au declarat că locul lor de muncă nu calculează amprenta anuală, 8 au declarat că societatea lor calculează amprenta anuală, iar 9 nu cunoșteau aceste informații. În ceea ce privește reducerea amprentei anuale, dintre persoanele care au răspuns pozitiv, 41,7% au declarat că își fac planuri de reducere a acesteia, iar 37,5% au răspuns negativ.

Pentru reducerea emisiilor de CO<sub>2</sub>:

- 50% dintre participanți au răspuns că vor înlocui iluminatul cu becuri LED.
- 50% dintre ei vor înlocui aparatele vechi cu altele mai eficiente.
- 70% că vor reduce consumul de energie electrică prin oprirea dispozitivelor care nu sunt necesare și
- 73,3% că vor folosi mai puțin mașina pentru a se deplasa.

46,7% dintre participanți au declarat că munca lor nu este afectată de schimbările climatice, 43,3% au spus că nu au observat și doar 10% au răspuns afirmativ.

În final, la întrebarea cum pot fi abordate schimbările climatice, cele mai frecvente răspunsuri au fost:

- Alegeți să împărțiți o mașină sau să mergeți cu autobuzul sau cu bicicleta
- Educație
- Evitați plasticul
- Evitați consumul care nu este necesar
- Reducerea industrializării în țările mari
- Utilizați mai puțină energie atunci când este posibil
- Mai puțin plastic, mai puține substanțe chimice
- Alegeți produse ecologice
- Reducerea zborurilor cu avionul
- Fiți conștienți de alegerile făcute
- Utilizați articole eficiente din punct de vedere energetic



- Noi politici și legi pentru combaterea schimbărilor climatice
- Utilizați articole reutilizabile
- Implică-te într-o societate durabilă și într-o inițiativă diferită

## Ungaria: Analiza chestionarului tinerilor care lucrează

În Ungaria au fost colectate 28 de chestionare la care s-a răspuns. Răspunsurile provin în principal de la persoane cu vârsta cuprinsă între 25-30 de ani (35,7%) și de la persoane cu vârsta de peste 30 de ani (35,7%). În plus, 14,3% dintre aceștia aveau vârsta cuprinsă între 20-25 de ani, iar 14,3% între 15-20 de ani.

În ceea ce privește rata de participare în funcție de gen, 50% dintre respondenți sunt femei și 35,7% bărbați. 3 participanți au fost non-binari și 1 dintre ei nu a dorit să își precizeze genul.

20 dintre participanți locuiesc în capitală sau în județul Pesta, iar 28% dintre intervieuvatori locuiesc în alte părți ale țării.

Mai mult de jumătate dintre respondenți au o diplomă de licență (42,9%) sau de master (17,9%). Există un număr egal de persoane cu calificări profesionale superioare și cu studii medii (10,7%). 14,3% dintre ei au studii secundare profesionale, iar pentru "ALTE" am primit un singur răspuns.

22 dintre participanți lucrează în orașe (78,6%), iar 21,4% la sate.

Mai mult de jumătate dintre aceștia (53,6%) locuiesc în apropiere, la 0-5 km de birou. 10 dintre participanți trebuie să parcurgă 5-20 km până la locul de muncă (aceasta reprezintă 35,7%), iar 2 dintre ei (7,1%) locuiesc la 20-50 km de birou. O singură persoană a declarat că locuiește la o distanță mai mare de +50 km de locul de muncă.

Când a fost întrebat despre modul de transport, 50% dintre ei au indicat autobuzul, 10 (35,7%) dintre ei folosesc mașina pentru a ajunge la locul de muncă, iar 17,9% merg cu bicicleta. 9 persoane (32,1%) au marcat opțiunea "ALTE".

În ceea ce privește utilizarea smartphone-urilor sau a altor dispozitive inteligente pentru munca lor, am avut următoarele rezultate: 14,3% nu folosesc niciunul dintre acestea, în timp ce 12 persoane (42,9%) folosesc telefonul sau PC-ul cu Microsoft, 10 dintre ele folosesc telefonul sau tableta cu android, iar 32,1% dintre ele (9 persoane) folosesc dispozitive Apple pentru munca lor.

În ceea ce privește numărul de angajați, locul de muncă al participanților noștri variază destul de mult. 3 dintre ei lucrează pentru o companie cu peste 5.000 de angajați. 4 dintre ei lucrează pentru companii cu 150-600 de angajați. O persoană lucrează singură, celelalte lucrează în locuri cu mai puțin de 100 de persoane, dar mai mult de 1 persoană.

Apoi le-am pus câteva întrebări despre obiceiurile și cunoștințele lor în materie de mediu și despre planurile lor de viitor.

În primul rând, am fost interesați de utilizarea instrumentelor de unică folosință. Aproape jumătate dintre respondenți (46,7%) au marcat "NU", în timp ce 53,3% au declarat că utilizează zilnic unelte de unică folosință. Următoarea întrebare a fost adresată celor 16 respondenți care au indicat "DA". La întrebarea în care am întrebat despre cantitatea de instrumente de unică folosință pe care le folosesc zilnic, 9 (56,3%) au indicat unul, iar 25% au declarat că folosesc 2 astfel de dispozitive. Unul dintre ei a indicat 3 instrumente pe zi, iar 2 persoane folosesc mai mult de 4 instrumente de unică folosință pe zi.

În ceea ce privește obiceiurile de reciclare, participanții au părut a fi conștienți de mediu. Majoritatea respondenților au declarat că reciclează și doar 5 persoane au declarat că nu practică reciclarea. În ceea ce privește reciclarea în sine, o singură persoană a spus că nu știe cum să recicleze. Dintre cei care au răspuns că știu, aceștia au declarat că cunoștințele lor au fost dobândite din lecțiile școlare (42,9%), seminariile școlare (10,7%), site-urile web (64,3%), documentarele (25%) și ziarele (50%).

Din materialele reciclabile enumerate, reciclarea a fost practică după cum urmează: Plastic - 46,4%, Hârtie - 50%, Sticlă - 39,3%, Aluminiu - 35,7%, Uleiuri folosite pentru prăjire - 25%, Resturi alimentare - 21,4%, Toate cele de mai sus - 71,4%.

96,4% dintre respondenți nu calculează de obicei amprenta ecologică anuală a companiei, dar 8 din 15 au declarat că au în vedere schimbări pentru a-și reduce amprenta ecologică.

Potrivit acestora, pentru a reduce emisiile de CO<sub>2</sub>, este esențial să se folosească luminile cu LED (67,9%), să se schimbe aparatura veche cu una nouă, mai eficientă (46,4%), să se reducă risipa de energie electrică, prin oprirea utilizării aparatelor care nu sunt necesare (85,7%), să se folosească mai puțin mașina (82,1%).

În ceea ce privește schimbările climatice și efectul acestora asupra performanțelor profesionale. 32,1% au declarat că au avut un impact, iar 28,6% au declarat că nu au avut niciun impact asupra performanței lor profesionale. Restul au spus că nu știu.

În ceea ce privește numirea acțiunilor pentru a inversa schimbările climatice, deși puțini au răspuns că ar putea fi prea târziu, răspunsurile au fost diferite:

- Ar trebui depuse eforturi pentru a reduce numărul de factori care provoacă acest lucru, de exemplu, numărul de vehicule care participă la trafic sau pentru a reglementa lucrurile care au un efect negativ asupra acestuia, de exemplu, industria.
- Aplicarea reglementărilor pentru a motiva și responsabiliza pe toată lumea în cazul activităților dăunătoare pentru mediu
- Reglementarea și reducerea substanțelor care au un impact negativ asupra climei prin reglementări de stat Utilizarea conștientă a energiei
- Evitarea deșeurilor
- Înlocuirea dispozitivelor învechite cu unele mai moderne,
- Gestionarea adecvată a deșeurilor



**GENTLY**  
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

- Responsabilitate individuală în conformitate cu reglementările naționale și internaționale,
- Mai puțină utilizare a mașinilor, magazin fără ambalaje
- Urmați exemplul începutului de covidie, când multe fabrici au încetat să mai lucreze...
- Economisirea energiei, reciclarea, utilizarea transportului public și utilizarea în comun a mașinilor.
- Cu reglementări mai stricte la nivel mondial Chiar și la nivel individual, șantierelor de bază pentru modernizarea locuințelor, colectarea selectivă a deșeurilor și transformarea orașelor în orașe mai ecologice pot ajuta foarte mult.
- Mai puțin consum
- Să ne simplificăm viața
- Cu un comportament conștient al oamenilor și un comportament mai conștient al marilor companii, fie ele din sectorul public sau privat, și marginalizarea intereselor acestora.

În cele din urmă, în ceea ce privește sistemele de încălzire/răcire pe care le folosesc în companiile lor: 64,3% dintre companii folosesc gaze naturale, 25% folosesc electricitatea pentru încălzire și doar un singur răspuns a fost pentru încălzire cu GPL, petrol și lemn.

## Cipru: Analiza chestionarului tinerilor care lucrează

Chestionarul a fost împărțit cu tinerii din Cipru. În total, 19 tineri au completat formularul. Din cele 19 răspunsuri primite, 63,2% au fost bărbați și 36,8% femei.

Jumătate dintre cei care au răspuns la chestionar au vârste cuprinse între 25-30 de ani (52,6%). Mai exact, cealaltă jumătate reprezintă vârste cuprinse între 20-25 de ani (36,8%), iar 10,6% sunt împărțiți în mod egal între 30+ și 15-20 de ani (respectiv 5,3%). De asemenea, trebuie remarcat faptul că respondenții au un nivel de educație destul de ridicat în general (89,5%). De fapt, 31,6% dintre respondenți au obținut o diplomă de licență, iar 57,9% dintre ei au un masterat. În plus, 5,3% provin de la un colegiu sau de la un institut de învățământ superior, iar 5,3% dintre respondenți au un nivel de educație de bază (liceu). Majoritatea lucrează într-un oraș european, cu un procent de 84,2%, și doar un procent de 15,8% lucrează într-un sat sau într-o zonă rurală. În ceea ce privește distanța pe care trebuie să o parcurgă pentru a merge la serviciu, indicatorii au arătat că 63,2% dintre persoane parcurg între 20-50 km, urmate de 26,3% care parcurg între 5-20 km. În cele din urmă, doar 10,5% au declarat că locul de muncă este foarte aproape de ei și că au nevoie doar de 0-5 km pentru a ajunge acolo.

În ceea ce privește mijlocul de transport folosit de tineri pentru a se deplasa la locul de muncă, datele arată că marea majoritate a respondenților folosesc mașina (94,7%). Doar 5,3% au declarat că folosesc un autobuz și tot 5,3% alte mijloace de transport.

Întrebați despre utilizarea de către tineri a instrumentelor sau dispozitivelor inteligente la locul de muncă, marea majoritate a respondenților au declarat că 68,4% dintre ei folosesc un iPhone sau o tabletă Apple. În special 31,6 % utilizează un telefon sau o tabletă Android.

În ceea ce privește numărul de angajați care lucrează în companiile respondenților, 15,8% au răspuns 10 persoane, 21,1%, 20 de persoane, iar 10,5%, 30 de persoane. Doar 5,3% au răspuns că în compania lor lucrează 50 de persoane.

Cea de-a doua secțiune a chestionarului s-a concentrat pe identificarea nevoilor de învățare ale tinerilor pentru a înțelege mai bine "afacerea verde" privind eficiența energetică și protecția mediului în legătură cu mediul lor de lucru și cât de conștienți sunt aceștia de politicile de mediu din acest domeniu.

În ceea ce privește reciclarea și dacă reciclează obiectele reciclabile, toți respondenții au răspuns afirmativ în proporție de 100%. La următoarea întrebare conexă, dacă oamenii sunt conștienți de reciclare, 100% au răspuns, de asemenea, afirmativ. La întrebarea cum au dobândit cunoștințe despre reciclare, majoritatea, 68,4%, au răspuns că acestea au fost dobândite în cadrul unor seminarii la școală sau la universitate. Un procentaj de 15,8% au spus că din lecțiile de la școală și doar 10,5% au declarat că din ziare/reviste. În plus, doar 5,3% au urmărit și au învățat prin documentare. Se pare că, în general, principalele cunoștințe despre reciclare provin din sistemul educațional.

În ceea ce privește cunoașterea de către respondenți a obiectelor care sunt reciclabile, 78,9% au răspuns plastic, hârtie și sticlă, iar 63,2% știau despre resturile de mâncare. Alumiuniul nu a fost atât de popular, doar 10,5% dintre respondenți, iar nimeni nu știa că uleiurile folosite la gătit pot fi reciclate. În cele din urmă, 21,1% au menționat toate articolele de mai sus.

Întrebați dacă lucrătorii tineri calculează amprenta anuală de carbon a companiei lor, o mare majoritate a răspuns "nu" și doar un procent mic de 5,3% a răspuns "da". O parte dintre persoanele care au răspuns afirmativ au declarat că sunt dispuse să facă unele schimbări pentru a o reduce (84,2%), în contrast cu 15,8% care au declarat că nu se gândesc să facă nicio schimbare.

În ceea ce privește întrebarea referitoare la schimbările pe care le consideră esențiale pentru a reduce emisiile de CO<sub>2</sub>, 89,5% au menționat cele două cele mai importante: reducerea risipei de energie electrică și oprirea dispozitivelor care nu sunt necesare și, în al doilea rând, utilizarea mai puțin a mașinilor pentru a se deplasa. În plus, 63,2% au menționat schimbarea de a înlocui aparatele vechi cu aparate noi, cu un grad mai mare de eficiență. Nu în ultimul rând, aproape jumătate dintre persoane (42,1%) au votat pentru înlocuirea iluminatului cu becuri cu leduri ca fiind o schimbare importantă care trebuie făcută.

Examinând dacă schimbările climatice au afectat tinerii angajați, pe baza datelor din chestionar, 94,7% au declarat că schimbările climatice nu le-au afectat performanța la locul de muncă. Un procent mic de 5,3% a declarat că nu au observat niciun efect.

În ceea ce privește modul în care pot fi abordate schimbările climatice, răspunsurile primite au fost: utilizarea mai multor energii regenerabile, mai multă reciclare, evitarea utilizării mașinilor, reducerea consumului de apă și energie, plantarea de copaci în zonele urbane și tranziția către o economie și un stil de viață ecologice.

Ultima întrebare se referea la ce tip de încălzire/răcire se folosește în compania în care lucrează tinerii. Tipurile pe care tinerii le consideră cele mai utilizabile pentru încălzire/răcire în birourile companiei lor sunt majoritar 78,9% GPL, 15,8% petrol și 5,3% alimentare cu energie electrică.

În concluzie, tinerii au o conștientizare în ceea ce privește reciclarea în companiile lor, dar au nevoie de multă improvizație pentru a reduce emisiile de carbon. De asemenea, aceștia au multe recomandări cu privire la modul în care pot fi abordate schimbările climatice.

## **Spania: Analiza chestionarului tinerilor care lucrează**

La acest chestionar au participat un număr total de 20 de persoane din Spania. 60% dintre acestea aveau peste 30 de ani, 30% aveau 25-30 de ani, 5% aveau 20-25 de ani, 5% aveau 15-20 de ani. Aceștia au fost reprezentați în mod egal de bărbați și femei și toți proveneau din Spania.

Mai mult de 50% dintre ei aveau diplome de licență. 10% aveau o diplomă de bacalaureat și alți 10% proveneau de la o școală tehnică. Doar 5% aveau o diplomă de master și 20% proveneau din învățământul superior. În plus, 40% proveneau dintr-un sat european și 60% dintr-un oraș. Majoritatea (40%) aveau nevoie doar de 0-5 km pentru a merge la locul de muncă. 30% au nevoie de 5-20 km, 20% au nevoie de 20-50 km și doar 10% au nevoie de peste 50 km.

Majoritatea persoanelor intervievate se deplasează cu mașina (65%) la locul de muncă și doar 5% cu transportul public. În ceea ce privește utilizarea smartphone-urilor și a altor dispozitive inteligente, 30% utilizează un Apple iPhone, 40% un telefon sau o tabletă Android și 25% un telefon sau un computer Microsoft.

Majoritatea persoanelor chestionate lucrează în companii mici, doar două persoane lucrând în companii cu peste 50 de angajați. 55% folosesc articole din plastic sau de unică folosință, iar dintre acestea aproape 67% mai mult de 4 zilnic. Cu toate acestea, toate aceste persoane folosesc, de asemenea, articole reciclabile și au fost în mare parte informate despre reciclare de la școală.

90% dintre respondenții chestionați cunoșteau toate articolele care pot fi reciclate, dar 60% au răspuns că în companiile lor nu calculează amprenta anuală de carbon. Dintre cei 40% care au răspuns că o calculează, aproape 92% s-au gândit, de asemenea, la modul în care o pot reduce în continuare.

În ceea ce privește posibilele schimbări în vederea reducerii emisiilor de CO<sub>2</sub>, răspunsurile au fost de 70% și, respectiv, 75% pentru utilizarea becurilor cu LED și mai mult transport public. 85% au răspuns că este nevoie de reducerea consumului de energie electrică, iar 35% de înlocuirea aparatelor vechi.

Doar 10% cred că schimbările climatice le afectează performanțele profesionale, iar 40% au declarat că nu au observat acest lucru.

Sugestiile privind modul în care pot fi abordate schimbările climatice au fost:

- Aplicați conștiința comună



**GENTLY**  
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

- Faceți mici schimbări în viața de zi cu zi
- Să reacționăm și să facem ceea ce este posibil
- Reciclare și sensibilizare
- Reutilizarea și reciclarea materialelor și a lucrurilor pe care le folosim
- Reciclare, reîmpădurire
- Prin diferite acțiuni mici acasă sau la locul de muncă
- Reciclarea din toate
- Ajutați mediul înconjurător, folosind transportul public sau mergând pe jos
- Mai multe investiții și mai multe mijloace
- Noi măsuri care urmează să fie implementate de către guvern
- Învățarea modului de a face față și luarea de măsuri
- Poluează mai puțin

În cele din urmă, la întrebarea referitoare la tipul de încălzire pe care participanții îl folosesc în întreprinderea lor, 75% au răspuns electricitate și doar 25% gaze naturale.

### **Germania: Analiza chestionarului tinerilor care lucrează**

În Germania, 10 tineri au răspuns la chestionar. 4 dintre ei aveau între 15-20 de ani, 4 între 20-25 de ani și 2 între 25-30 de ani. 6 erau bărbați și 4 femei. Jumătate dintre ei au terminat școala secundară, 3 au o diplomă de bacalaureat și 2 școli profesionale.

Doar unul dintre ei folosește mașina, iar ceilalți fie bicicleta, fie autobuzul. Pentru jumătate dintre ei, munca lor se desfășoară între 5-20 km, iar pentru 3 dintre ei la mai puțin de 5 km. 90% folosesc un telefon cu Android.

Doi dintre ei lucrează în companii cu peste 50 de angajați, iar toți ceilalți în companii mici, între 5 și 26 de angajați.

Toți folosesc produse de unică folosință, iar 40% dintre ei folosesc mai mult de 4. Cu toate acestea, dacă există posibilitatea de a recicla, 9 din 10 au răspuns că reciclează. Cele mai populare surse de informare cu privire la reciclare au fost în primul rând internetul (4 din 10) și apoi informațiile prin intermediul instituțiilor de învățământ (3 din 10). În ceea ce privește materialele reciclabile, doar o singură persoană știa că uleiul uzat poate fi reciclat, în timp ce majoritatea respondenților cunoșteau toate celelalte materiale propuse.

În niciunul dintre răspunsuri nu a existat o companie care să calculeze emisiile de CO<sub>2</sub>, în timp ce toți participanții au răspuns că, pentru a reduce emisiile de CO<sub>2</sub>, ar trebui să se folosească mai puține mașini personale, iar 8 din 10 au sugerat că ar trebui să se consume mai puțină energie electrică (de exemplu, prin oprirea aparatelor care nu sunt necesare).

6 din cei 10 respondenți consideră că schimbările climatice nu au nicio influență asupra locurilor lor de muncă.



**GENTLY**  
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

În cele din urmă, intervențiile sugerate pentru modificarea efectelor negative ale schimbărilor climatice au fost:

- Mai puțin consum și conștientizare a mediului
- Dacă se asigură hrană pentru toți
- O mai bună informare, în special pentru cei care nu sunt conștienți
- Măsuri stricte
- Plantare verde
- Dacă toată lumea ar face ceva împotriva poluării și a schimbărilor climatice

### **România: Analiza chestionarului tinerilor care lucrează**

Din România am colectat 15 răspunsuri. 53% dintre persoanele care au răspuns au avut între 20-25 de ani și 40% între 25 și 30 de ani. 60% au fost femei, 33% bărbați și o persoană divers. 46% proveneau din mediul rural și 53% din mediul urban.

Cei mai mulți dintre ei folosesc autobuzul (46%) ca mijloc de transport. În timp ce 26% folosesc mașina proprie și alți 20% bicicleta.

Comaniile în care lucrează sunt mici și au între 7 și 30 de angajați.

Aproape toate acestea folosesc produse de unică folosință. Cei mai mulți dintre ei (40%) utilizează până la 2 articole. În timp ce 33% folosesc doar un singur articol de acest tip pe zi. 93% dintre persoanele chestionate reciclează, iar majoritatea (66%) au fost informate pe larg despre acest lucru în timpul educației lor în școli și universități. Materialele reciclate cel mai mult sunt plasticul (60% din răspunsuri) și aluminiul (40%).

Toate persoanele cărora li se cere să ia măsuri pentru a reduce emisiile de CO<sub>2</sub>. 73% consideră că schimbările climatice le afectează locul de muncă.

## APENDICE

### Chestionare pentru tineri

#### Chestionar în limba engleză

**1. Please specify your gender**

- Male
- Female
- Diverse
- Prefer not to say

**2. Please specify your age**

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

**3. In which country do you live?**

**4. Do you live in a place with a population of:**

- Over 50000 inhabitants
- Between 2500 and 50000 inhabitants
- Fewer than 2500 inhabitants

**5. Which is your highest educational degree?**

- Secondary School
- High School
- Trade School
- Bachelors' Degree
- Masters' Degree
- PhD or higher
- Other:





**GENTLY**  
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

**6. Please rate from 1 (less severe) to 5 (most severe) the following environmental issues.**

- Overpopulation
- Waste
- Ocean pollution
- Global warming
- Loss of biodiversity
- Deforestation
- Lack of clean water
- Air pollution

**7. Please name 3 actions that young people can do to help the environment.**

**8. Please name 3 actions that public authorities can do to help the environment**

**9. From a scale 1-5, how clean is the environment you are living in?**

- 1 (not clean at all)
- 2
- 3
- 4
- 5 (very clean)

**10. What kind of pollution affects your daily life the most?**

- Water pollution
- Air pollution
- Solid waste pollution
- Noise pollution
- Other:

**11. Please rate from a scale 1-5 (1 less polluted, 5 very polluted) how severely you experience pollution in the area you live in.**

- Water pollution
- Air pollution

- Solid waste pollution
- Noise pollution

**12. If you recycle, what kind of materials do you recycle?**

- Waste paper
- Plastic
- Electronic Devices
- Metal
- Wood
- Glass
- Textile
- Other:

**13. Which human activities in your opinion contribute to climate change?**

- Fossil fuel use in transportation
- Human activities related to agriculture
- Industrial and manufacturing processes
- Changes of land cover (e.g. replacement of forests)
- Other:

**14. Which types of energy are more friendly to the environment?**

- Geothermal Power
- Solar Energy
- Hydropower
- Wind
- Biomass
- Nuclear Energy
- Gas
- Do not know
- Other:

**15. Have you ever worked on a voluntary basis for an environmental organisation in a local or an international organisation? Please describe.**

**16. In which way have you been informed on environmental problems during your education?**

**17. Are you aware of the EU contribution of a climate neutral continent till 2030 and 2050 (European Green Deal)?**

- Yes
- No

**18. How do you think you can implement the good practices for energy efficiency in your daily life (in businesses, buildings, products, public policy frameworks)? Please describe.**

**19. Who do you think should take action for dealing with climate change?**

- The government
- European Commission
- Non Profit Organisations
- Citizens
- Other

## Chestionar în limba germană

### 1. Bitte gib Dein Geschlecht an

- Männlich
- Weiblich
- Divers
- Lieber nicht angeben

### 2. Bitte gib Dein Alter an

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

### 3. In welchem Land wohnst Du?

### 4. Trăiți într-un loc cu un nivel de bunăstare de:

- Peste 50000 de vizitatori
- Zwischen 2500 und 50000 Einwohner
- Mai puțin de 2500 de participanți

### 5. Welche ist der höchste Schulabschluss, den du hast?

- Mittelschule
- Weiterführende Schule
- Gewerbeschule
- Bachelor-Abschluss
- Master-Studium
- Doctorat sau mai mult

### 6. Bewerte bitte die folgenden Umweltprobleme in einer Skala von 1 bis 5 nach ihrer Wichtigkeit.

- Überbevölkerung
- Abfall

- Meeresverschmutzung
- Erderwärmung
- Verlust der Artenvielfalt
- Entwaldung
- Mangel an sauberem Wasser
- Luftverschmutzung

**7. Nenne 3 Aktionen, die junge Menschen tun können, um der Umwelt zu helfen.**

**8. Nenne 3 Maßnahmen, die Behörden ergreifen können, um der Umwelt zu helfen.**

**9. Pe o scală de la 1 la 5, cât de puțin afectată de mediu este localitatea în care locuiți?**

**10. Welche Art von Verschmutzung beeinträchtigt Dein tägliches Leben am meisten?**

- Wasserverschmutzung
- Luftverschmutzung
- Verschmutzung durch feste Abfälle
- Lärmbelästigung
- Sonstiges

**11. Bitte bewerte in einer Skala von 1-5 (5 sehr verschmutzt) , wie Du Umweltverschmutzung in der Gegend, in der Du lebst wahrnimmst.**

- Wasserverschmutzung
- Luftverschmutzung
- Verschmutzung durch feste Abfälle
- Lärmbelästigung

**12. Wenn Du recycelst, welche Art von Recycling betreibst Du betreibst?**

- Altpapier
- Kunststoff
- Echipamente electronice
- Metall
- Holz

- Glas
- Textil
- Sonstiges

**13. Welche menschlichen Aktivitäten tragen Deiner Meinung nach zum Klimawandel bei?**

- Utilizarea de brenă fosilă în transporturi
- Menschliche Aktivitäten im Zusammenhang mit der Landwirtschaft
- Industrie- und Fertigungsprozesse
- Modificări ale așezării terenurilor (de exemplu, înlocuire de pășuni)

**14. Welche Energiearten sind umweltfreundlicher?**

- Geothermie
- Solarenergie
- Wasserkraft
- Vânt
- Biomasă
- Kernenergie
- Gaz
- Weiß nicht

**15. Ați mai lucrat o dată ca voluntar pentru o organizație locală sau internațională pentru protecția mediului? Vă rugăm să vă informați.**

**16. Wie wurdest Du während Deiner Ausbildung über Umweltprobleme informiert?**

**17. Ist der EU Beitrag zu einem klimaneutralen Kontinent bis 2030 und 2050 (European Green Deal) Dir bekannt?**

- Ja
- Nein

**18. Wie kannst Du die guten Praktiken für Energieeffizienz in Deinem täglichen Leben (in Gebäude, Produkte, politische Rahmenbedingungen) einführen? Bitte beschreibe.**



**GENTLY**

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

**19. Wer sollte Deiner Meinung nach Maßnahmen zum Umgang mit dem Klimawandel ergreifen?**

- Die Regierung
- Comisia Europeană
- Organizații locale
- Bürger
- Sonstiges (bitte angeben)

## Chestionar în lituaniană

### 1. Prašau pateikite savo lytį

- Vyras
- Moteris
- Kita
- Norėčiau nepateikti

### 2. Prašau pateikite savo amžių

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

### 3. Kurioje šalyje gyvenate?

### 4. Ar gyvenate vietoje, kur gyventojų

- Įnapoi la 50 de tone
- Nuo 2500 iki 50 tūkšt
- Mažiau nei 2500

### 5. Koks aukščiausias išsilavinimas, kurį pasiekėte?

- Progimnazija
- Gimnazija
- Bakalauras
- Profesinė mokykla
- Magistras
- Doktorantūra ar aukščiau

### 6. Įvertinkite išvardintas aplinkos problemas nuo 1-5 (1 - mažiausiai svarbu, 5 - labiausiai svarbu) pagal jų svarbą.





**GENTLY**  
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

- Overpopuliacija
- Šiukšlės
- Vandenyno tarša
- Globalinis atšilimas
- Bioįvairovės praradimas
- Miškų kirtimas
- Švaraus vandens trūkumas
- Oro tarša

**7. Įvardinkite 3 veiksmus, kurių gali imtis jauni žmonės, kad padėtų aplinkai.**

**8. Įvardinkite 3 veiksmus, kurių gali imtis valdžios institucijos, kad padėtų aplinkai.**

**9. Skalėje nuo 1-5, kiek šviri yra aplinka, kurioje gyvenate?**

**10. Su kokia tarša labiausiai susiduriate kasdienybėje?**

- Vandens
- Oro
- Kietųjų atliekų
- Garso
- Kita

**11. Įvertinkite skalėje 1-5 (1 - neužteršta, 5 - labai užteršta), kaip stipriai patiriate taršą savo gyvenamojoje aplinkoje?**

- Vandens
- Oro
- Kietųjų atliekų
- Garso

**12. Jei praktikuojate rūšiavimą, kokias atliekas rūšiuojate?**

- Kartoną
- Plastiką
- Elektronikos prietaisus

- Metalą
- Medieną
- Stiklą
- Tekstilę
- Kita

**13. Kokios, jūsų manymu, žmogaus veiklos prisideda prie klimato kaitos?**

- Iškastinio kuro naudojimas transportui
- Žmogaus veikla, susijusi su žemės ūkiu
- Pramoniniai ir gamybos procesai
- Žemės dangos pokyčiai (pvz., miškų kirtimas)
- Kita

**14. Kokie energijos tipai yra draugiškesni aplinkai?**

- Geoterminė energija
- Saulės energija
- Hidroenergija
- Vėjas
- Biomasė
- Branduolinė energija
- Dujos
- Nežinau

**15. Ar savanoriavote aplinkosaugos organizacijoje lokaliai ar kitose šalyse? Trumpai aptarkite patirtį.**

**16. Koku būdu jūs buvote informuotas apie aplinkos problemas jūsų mokymosi metais?**

**17. Ar jūs susipažinę su ES indėliu link klimatui neutralaus žemyno iki 2030 ir 2050 (Europos Žaliojo Kursas)?**

**18. Kaip galite pritaikyti energetiškai efektyvius bei taupančius įpročius savo kasdienybėje (versle, produktuose, viešumoje, t.t.)? Trumpai aptarkite.**

**19. Kaip manote, kas turėtų imtis veiksmų kovojant su klimato kaita?**

- Valdžia
- Europos Komisija
- Pelno nesiekiančios organizacijos
- Piliečiai
- Kita

## Chestionar în limba română

### 1. Vă rugăm să specificați sexul dvs.

- Masculin
- Femeie
- Diverse
- Preferă să nu se învârtă

### 2. Vă rugăm să specificați vârsta dvs.

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

### 3. În ce țară trăiești?

### 4. Locuiți într-un loc cu o populație de:

- Peste 50000 de locuitori
- Între 2500 și 50000 de locuitori
- Mai puțin de 2500 de locuitori

### 5. Care este gradul tău de studii cel mai înalt?

- Școală gimnazială
- Liceu
- Școală de comerț
- Licențiat
- MASTERS
- Altele:

### 6. Vă rugăm să evaluați de la 1 (mai puțin grav) la 5 (cel mai grav) următoarele probleme de mediu.

- Suprapopularea
- Deșeuri
- Poluarea oceanelor



**GENTLY**  
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

- Încălzire globală
- Pierderea biodiversității
- Despăduriri
- Lipsa apei curate
- Poluarea aerului

**7. Numiți 3 acțiuni pe care tinerii le pot face față pentru a ajuta mediul înconjurător.**

**8. Numiți 3 acțiuni pe care autoritățile publice le pot face față pentru a ajuta mediul înconjurător**

**9. De la o scară de la 1 la 5, cât de curat este mediul în care trăiești?**

**10. Ce fel de poluare îți afectează cel mai mult viața de zi cu zi?**

- Poluarea apei
- Poluarea aerului
- Poluarea cu deșeuri solide
- Poluare fonică
- Altele:

**11. Vă rugăm să evaluați de la o scară de la 1 la 5 (foarte poluat) cât de grav vă confrunțați cu poluarea în zona în care locuiți?**

- Poluarea apei
- Poluarea aerului
- Poluarea cu deșeuri solide
- Poluare fonică

**12. Dacă recyclezi, ce fel de material recyclezi?**

- Deșeuri de hârtie
- Plastic
- Dispozitiv electronic
- Metal
- Lemn
- Sticlă

- Textile
- Altele:

**13. În opinia dumneavoastră, ce activități umane contribuie la schimbările climatice?**

- Utilizarea combustibililor fosili în transporturi
- Activități umane legate de agricultură
- Procese industriale și de fabricație
- Modificări ale acoperirii terenului (de exemplu, înlocuirea pădurilor)
- Altele:

**14. Ce tipuri de energie sunt mai prietenoase cu mediul?**

- Energie geotermală
- Energie solară
- Hidroenergie
- Vânt
- Biomasă
- Energie nucleară
- Gaz
- Nu stiu
- Altele:

**15. Ați lucrat vreodată pe bază de voluntariat pentru o organizație de mediu într-o organizație locală sau internațională? Te rog descrie.**

**16. În ce mod ați fost informat cu privire la problemele de mediu în timpul educației?**

**17. Sunteți conștient de contribuția UE a unui continent neutru din punct de vedere climatic până în 2030 și 2050 (Acordul verde european)?**

**18. Cum credeți că puteți implementa bunele practici pentru eficiența energetică în viața de zi cu zi (în afaceri, clădiri, produse, cadru de politici publice)? Te rog descrie.**

**19. Cine credeți că ar trebui să ia măsuri pentru a face față schimbărilor climatice?**



**GENTLY**

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

- Guvernul
- Comisia Europeană
- Organizații Nonprofit
- Cetățeni
- Altele:

## Chestionar în limba spaniolă

**1. Vă rugăm să specificați genul dumneavoastră.**

- Masculin
- Femenino
- Diversos
- Preferați să nu specificați

**2. ¿Qué edad tiene usted?(Indique el grupo de edad)**

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

**3. În ce țară trăiești?**

**4. Vii într-un loc cu o populație de**

- Mai mult de 50000 de locuitori
- Între 2500 și 50000 de locuitori
- Mai puțin de 2500 de locuitori

**5. Care este titlul cel mai înalt pe care l-ați obținut?**

- Bachillerato
- Licență
- Școala de Comerț
- Titlul de master
- Doctorat sau superior

**6. Evaluați de la 1 (mai puțin grav) la 5 (mai grav) gravitatea următoarelor probleme de mediu**

1 (menos severo)

(más grave)

- Superpopulație
- Locuințe
- Contaminarea oceanelor
- Calentamiento global





**GENTLY**  
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

- Pierderi de biodiversitate
- Defrișări
- Lipsă de apă potabilă
- Contaminarea aerului

**7. Numește 3 acțiuni pe care tinerii le pot face pentru a ajuta mediul înconjurător.**

**8. Nombra 3 acțiuni pe care autoritățile publice le pot face pentru a ajuta mediul înconjurător**

**9. Pe o scară de la 1 la 5, ce grad de curățenie are mediul în care trăiești?(1: nu este deloc curat în totalitate → 5: foarte curat )**

**10. Ce tip de contaminare afectează mai mult viața ta cotidiană?**

- Contaminarea apei
- Contaminarea aerului
- Contaminare cu reziduuri solide
- Contaminare acustică
- Otros

**11. Vă rugăm să evaluați pe o scară de la 1 la 5 gravitatea contaminării în zona în care locuiți (5 : foarte contaminat).**

**12. Dacă reciclați, ce tip de reciclare folosiți?**

- Reziduuri de hârtie
- Plástico
- Aparare electronice
- Madera
- Vidrio
- Textil
- Otros

**13. În opinia dumneavoastră, ce activități umane contribuie la schimbările climatice?**

- Utilizarea de combustibili fosili în transport



**GENTLY**

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

- Activități umane legate de agricultură
- Procese industriale și de fabricație
- Modificări în acoperirea solului (de exemplu, înlocuirea pădurilor)
- Altele

**14. Ce tipuri de energie sunt mai respectuoase cu mediul înconjurător?**

- Energia geotermică
- Energie solară
- Energie hidroelectrică
- Eólica
- Biomasa
- Energie nucleară
- Nu știu.

**15. Ați lucrat vreodată ca voluntar pentru o organizație de mediu sau o organizație internațională? Vă rugăm să descrieți**

**16. În ce mod a fost informat cu privire la problemele mediului înconjurător în timpul educației sale?**

**17. Care este contribuția UE la un continent neutru din punct de vedere climatic până în 2030 și 2050 (Pactul Verde European)**

- Sí
- Nu

**18. Cum poate aplica bunele practici de eficiență energetică în viața sa zilnică (în întreprinderi, clădiri, produse, politici publice). Vă rugăm să descrieți.**

**19. Cine crede că ar trebui să ia măsuri pentru a face față schimbărilor climatice.**

- El gobierno
- Comisia Europeană
- Organizațiile fără scop lucrativ
- Los ciudadanos
- Otros



[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

## Chestionar în limba greacă

### 1. Παρακαλώ προσδιορίστε το φύλο σας

- Άνδρας
- Γυναίκα
- Άλλο
- Προτιμώ να μην αναφέρω

### 2. Παρακαλώ προσδιορίστε την ηλικία σας

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

### 3. Σε ποιά χώρα μένετε?

### 4. Ζείτε σε μια περιοχή με πληθυσμό:

- Άνω των 50000 κατοίκων
- 2500 - 50000 κατοίκων
- Κάτω των 2500 κατοίκων

### 5. Ποιά είναι η υψηλότερη βαθμίδα εκπαίδευσης που έχετε ολοκληρώσει?

- Μέση δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Γυμνάσιο)
- Μέση δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Λύκειο)
- Τεχνική Σχολή /Κολλέγιο
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Πτυχίο Πανεπιστημίου)
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Μεταπτυχιακό)
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Διδακτορικό)

### 6. Σε μια κλίμακα από το 1 μέχρι το 8 ταξινομήστε τα ακόλουθα περιβαλλοντικά ζητήματα με σειρά σοβαρότητας. (1 - λιγότερο σοβαρό, 5 - πολύ σοβαρό)

- Υπερπληθυσμός
- Σκουπίδια
- Ρύπανση των ωκεανών
- Υπερθέρμανση του πλανήτη

- Απώλεια της βιοποικιλότητας
- Αποψίλωση των δασών
- Έλλειψη πόσιμου καθαρού νερού
- Ατμοσφαιρική ρύπανση

**7. Αναφέρετε τρεις (3) ενέργειες που μπορούν να κάνουν οι νέοι για να βοηθήσουν το περιβάλλον.**

**8. Αναφέρετε τρεις (3) ενέργειες που μπορούν να κάνουν οι δημόσιες αρχές για να βοηθήσουν το περιβάλλον.**

**9. Σε μια κλίμακα από το 1 μέχρι το 5, πόσο καθαρό είναι το περιβάλλον στο οποίο ζείτε (1: καθόλου καθαρο, 5:πολυ καθαρό);**

**10. Ποιο είδος ρύπανσης επηρεάζει περισσότερο την καθημερινή σας ζωή;**

- Ρύπανση του νερού
- Ατμοσφαιρική ρύπανση
- Στερεά απόβλητα
- Ηχορύπανση
- Άλλο

**11. Σε μια κλίμακα από το 1 έως το 5, πόσο σοβαρή είναι η ρύπανση που αντιμετωπίζετε στην περιοχή που διαμένετε (5: υψηλός βαθμός ρύπανσης);**

**12. Αν ανακυκλώνετε, τι είδους υλικό ανακυκλώνετε περισσότερο;**

- Χαρτί
- Πλαστικό
- Ηλεκτρονικές συσκευές
- Μέταλλο
- Ξύλο
- Γυαλί
- Υφάσματα
- Άλλο

**13. Ποιες ανθρώπινες δραστηριότητες κατά, τη γνώμη σας, συμβάλλουν στην κλιματική αλλαγή;**



**GENTLY**

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

- Χρήση ορυκτών καυσίμων στις μεταφορές
- Γεωργία
- Βιομηχανία και κατασκευαστικός τομέας
- Αλλαγή στη χρήση γης π.χ. καταστροφή δασικής έκτασης)
- Άλλη

**14. Ποιο είδος ενέργειας είναι πιο φιλικό για το περιβάλλον;**

- Γεωθερμική ενέργεια
- Ηλιακή ενέργεια
- Υδροηλεκτρική ενέργεια
- Αιολική ενέργεια
- Βιομάζα
- Πυρηνική ενέργεια
- Φυσικό αέριο
- Δεν γνωρίζω

**15. Έχετε προσφέρει ποτέ εθελοντική εργασία σε μια περιβαλλοντική οργάνωση ή σε ένα τοπικό ή διεθνή οργανισμό; Παρακαλώ δώστε μια περιγραφή.**

**16. Με ποιο τρόπο λαμβάνετε ενημέρωση για περιβαλλοντικά ζητήματα κατά τη διάρκεια των σπουδών σας ή της εκπαίδευσής σας;**

**17. Γνωρίζετε τις προσπάθειες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ούτως ώστε να καταστεί η Ευρώπη μια κλιματικά ουδέτερη ήπειρος έως το 2030 και το 2050;**

- Ναι
- Όχι

**18. Με ποιους τρόπους μπορείτε να εφαρμόσετε καλές πρακτικές για την ενεργειακή απόδοση στην καθημερινή σας ζωή; (σε επιχειρήσεις, κτίρια, προϊόντα, κρατικές πολιτικές)?**

**19. Ποιος φορέας κατά τη γνώμη σας θα πρέπει να είναι ο αρμόδιος για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής;**

- Οι κυβερνήσεις των κρατών
- Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή



**GENTLY**

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

- Μη Κυβερνητικοί Οργανισμοί
- Οι πολίτες
- Άλλος φορέας

## Chestionar în limba maghiară

### 1. Nu, nu mai sunt.

- Férfi
- NŐ
- Non bináris
- Nem szeretnék válaszolni

### 2. Întoarceți-vă, vă rog.

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

### 3. Melyik országban él?

### 4. Hány fő településen él?

- Több mint 50 000 fő
- 2500 és 50 000 közötti fő
- Kevesebb, mint 2500 fő

### 5. Mi a legmagasabb végzettsége?

- Középiskola
- Gimnázium
- Felsőoktatási képzés
- Diploma BsC
- Diploma de mester
- Ph.D vagy magasabb
- Altele:

### 6. Értékelje 1-től (kevésbé súlyos) 5-ig (nagyon súlyos) a következő környezeti problémákat súlyosságuk szerint

- Túlnépesedés
- Hulladék
- Vízzennyezés (főleg Óceánok esetében)





**GENTLY**  
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

- Globalizări globale
- Biologice sokféleség elvesztése
- Erdőirtás
- Tiszta víz hiánya
- Légszennyezés

**7. Nevezzen meg 3 olyan tevékenységet, amelyet a fiatalok tehetnek a környezet védelmében!**

**8. Nevezzen meg 3 olyan intézkedést, amelyet a hatóságok tehetnek a környezet védelmében!**

**9. Egy 1-től 5-ig tartó skálán mennyire tiszta a környezet, amelyben él?**

**10. Milyen környezetszennyezés befolyásolja leginkább mindennapi életét?**

- Vízszennyezés
- Légszennyezés
- Informații despre Hulladék
- Zajszennyezés
- Altele:

**11. Kérjük értékelje 1-től 5-ig terjedő skálán, hogy milyen súlyos szennyeződést tapasztal a lakóhelyén?\***

- vízszennyezés
- légszennyezés
- hulladék szennyezés
- zajszennyezés
- vízszennyezés
- légszennyezés
- hulladék szennyezés
- zajszennyezés

**12. Amennyiben szokott újrahasznosítani, milyen anyagokat hasznosít újra? (Több lehetőséget is megjelölhet)**

- Papírhulladék

- Műanyag
- Elektronikus eszközök
- Fém
- Fa
- Üveg
- Textil
- Egyéb

**13. Ön szerint mely emberi tevékenységek járulnak hozzá a klímaváltozáshoz? (Több lehetőséget is megjelölhet)**

- Fosszilis tüzelőanyagok felhasználása a közlekedésben
- A mezőgazdasághoz kapcsolódó emberi tevékenységek
- Ipari és gyártási folyamatok
- A talajborítás változásai (pl. erdők pótlása)
- Egyéb

**14. Ön szerint mely energiafajták környezetbarátabbak? (Több lehetőséget is megjelölhet)**

- Geotermikus energie
- Napenergia
- Vízenergia
- Szélenergia
- Biomasa
- Atomenergia
- Gáz
- Nem tudom

**15. Felajánlott-e valaha önkéntes munkát egy helyi környezetvédelmi szervezetnek vagy nemzetközi szervezetnek. Ha igen, kérem írja le, hogy mi volt az!**

**16. Milyen módon kapott tájékoztatást a környezeti problémákról az oktatása során?**

**17. Tisztában van-e az EU hozzájárulásával a klímasemleges kontinenshez? 2030-ig és 2050-ig (Európai zöld megállapodás)**

- Igen
- Nem

**18.Hogyan alkalmazza az energiahatékonyság bevált gyakorlatait a mindennapi életében?**

**19.Ön szerint kinek kellene lépéseket tennie az éghajlatváltozás kezelése érdekében? (Több lehetőséget is megjelölhet)**

- A kormánynak
- Ţara noastră
- Fără scop lucrativ szervezeteknek
- A polgároknak
- Egyéb

## Chestionare pentru tinerii cu deficiențe de vedere

### Chestionar în limba engleză

**1. Please specify your gender**

- Male
- Female
- Diverse
- Prefer not to say

**2. Please specify your age**

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

**3. In which country do you live?**

**4. Do you live in a place with a population of:**

- Over 50000 inhabitants
- Between 2500 and 50000 inhabitants
- Fewer than 2500 inhabitants

**5. Which is your highest educational degree?**

- Secondary School
- High School
- Trade School
- Bachelors' Degree
- Masters' Degree
- PhD or higher
- Other:

**6. Please rate from 1 (less severe) to 5 (most severe) the following environmental issues.**

- Overpopulation
- Waste



**GENTLY**  
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

- Ocean pollution
- Global warming
- Loss of biodiversity
- Deforestation
- Lack of clean water
- Air pollution

**7. Please name 3 actions that young people can do to help the environment.**

**8. Please name 3 actions that public authorities can do to help the environment**

**9. From a scale 1-5, how clean is the environment you are living in?**

- 1 (not clean at all)
- 2
- 3
- 4
- 5 (very clean)

**10. What kind of pollution affects your daily life the most?**

- Water pollution
- Air pollution
- Solid waste pollution
- Noise pollution
- Other:

**11. Please rate from a scale 1-5 (1 less polluted, 5 very polluted) how severely you experience pollution in the area you live in.**

- Water pollution
- Air pollution
- Solid waste pollution
- Noise pollution

**12. If you recycle, what kind of materials do you recycle?**

- Waste paper
- Plastic
- Electronic Devices
- Metal
- Wood
- Glass
- Textile
- Other:

**13. Which human activities in your opinion contribute to climate change?**

- Fossil fuel use in transportation
- Human activities related to agriculture
- Industrial and manufacturing processes
- Changes of land cover (e.g. replacement of forests)
- Other:

**14. Which types of energy are more friendly to the environment?**

- Geothermal Power
- Solar Energy
- Hydropower
- Wind
- Biomass
- Nuclear Energy
- Gas
- Do not know
- Other:

**15. Have you ever worked on a voluntary basis for an environmental organisation in a local or an international organisation? Please describe.**

**16. In which way have you been informed on environmental problems during your education?**

**17. Are you aware of the EU contribution of a climate neutral continent till 2030 and 2050 (European Green Deal)?**

- Yes
- No

**18. How do you think you can implement the good practices for energy efficiency in your daily life (in businesses, buildings, products, public policy frameworks)? Please describe.**

**19. Who do you think should take action for dealing with climate change?**

- The government
- European Commission
- Non Profit Organisations
- Citizens
- Other

## Chestionar în limba germană

### 1. Bitte gib Dein Geschlecht an

- Männlich
- Weiblich
- Divers
- Lieber nicht angeben

### 2. Bitte gib Dein Alter an

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

### 3. In welchem Land wohnst Du?

### 4. Lebst Du an einem Ort mit einer Bevölkerung von:

- Über 50000 Einwohner
- Zwischen 2500 und 50000 Einwohner
- Weniger als 2500 Einwohner

### 5. Welche ist der höchste Schulabschluss, den du hast ?

- Mittelschule
- Weiterführende Schule
- Gewerbeschule
- Bachelor-Abschluss
- Master-Studium
- Ph.D oder höher

### 6. Bewerte bitte die folgenden Umweltprobleme in einer Skala von 1 bis 5 nach ihrer Wichtigkeit.

- Überbevölkerung
- Abfall
- Meeresverschmutzung
- Erderwärmung



- Verlust der Artenvielfalt
- Entwaldung
- Mangel an sauberem Wasser
- Luftverschmutzung

**7. Nenne 3 Aktionen, die junge Menschen tun können, um der Umwelt zu helfen.**

**8. Nenne 3 Maßnahmen, die Behörden ergreifen können, um der Umwelt zu helfen.**

**9. Auf einer Scala von 1 bis 5, wie umweltverschmutzt die Umgebung ist, in der Du lebst?**

**10. Welche Art von Verschmutzung beeinträchtigt Dein tägliches Leben am meisten?**

- Wasserverschmutzung
- Luftverschmutzung
- Verschmutzung durch feste Abfälle
- Lärmbelästigung
- Sonstiges

**11. Bitte bewerte in einer Skala von 1-5 (5 sehr verschmutzt) , wie Du Umweltverschmutzung in der Gegend, in der Du lebst wahrnimmst.**

- Wasserverschmutzung
- Luftverschmutzung
- Verschmutzung durch feste Abfälle
- Lärmbelästigung

**12. Wenn Du recycelst, welche Art von Recycling betreibst Du?**

- Altpapier
- Kunststoff
- Elektronische Geräte
- Metall
- Holz
- Glas
- Textil

- Sonstiges

**13. Welche menschlichen Aktivitäten tragen Deiner Meinung nach zum Klimawandel bei?**

- Nutzung fossiler Brennstoffe im Verkehr
- Menschliche Aktivitäten im Zusammenhang mit der Landwirtschaft
- Industrie- und Fertigungsprozesse
- Veränderungen der Landbedeckung (z. B. Ersatz von Wäldern)

**14. Welche Energiearten sind umweltfreundlicher?**

- Geothermie
- Solarenergie
- Wasserkraft
- Wind
- Biomasse
- Kernenergie
- Gas
- Weiß nicht

**15. Hast Du schon einmal Freiwilligenarbeit für eine lokale oder internationale Umweltorganisation geleistet? Bitte beschreibe.**

**16. Wie wurdest Du während Deiner Ausbildung über Umweltprobleme informiert?**

**17. Ist der EU Beitrag zu einem klimaneutralen Kontinent bis 2030 und 2050 (European Green Deal) Dir bekannt?**

- Ja
- Nein

**18. Wie kannst Du die guten Praktiken für Energieeffizienz in Deinem täglichen Leben (in Gebäude, Produkte, politische Rahmenbedingungen) einführen? Bitte beschreibe.**

**19. Wer sollte Deiner Meinung nach Maßnahmen zum Umgang mit dem Klimawandel ergreifen?**



**GENTLY**

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

- Die Regierung
- Europäische Kommission
- Gemeinnützige Organisationen
- Bürger
- Sonstiges (bitte angeben)

## Chestionar în lituaniană

### 1. Cum se face asta? (nurodykite amžiaus grupę)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

### 2. Kokiame mieste gyvenate?

### 3. Kur jūs gyvenate?

- Misiune (de 3000 de ani)
- Miestelis (nuo 500 iki 3000 gyv.)
- Kaimas (mažiau kaip 500 gyv.)
- Vienkiemis

### 4. Koks jūsų įgytas aukščiausias išsilavinimas?

- Gimnazija
- Profesinė mokykla
- Koledžas/Aukštesniojo išsilavinimo institutas
- Bakalauras
- Magistras
- Daktaro laipsnis ar aukštesnis
- Kita

### 5. Koks jūsų regėjimo sutrikimo laipsnis? Pasirinkite vieną:

- Vizitatori
- Aklas - šviesos bei formos matomos
- Mažaregystė - ribotas regėjimo aštrumas
- Mažaregystė - didelis regėjimo aštrumas
- Prastas regėjimas - nesate legaliai aklas
- Kita

### 6. Jūsų lytis

- Vyras
- Moteris
- Kita
- Norėčiau nenurodyti

**7. Ar turite išmanųjį telefoną? Pasirinkite vieną:**

- Taip - Apple telefoną
- Taip - Google telefoną
- Taip - Microsoft (Cortana) telefoną
- Ne

**8. Koks pagalbinis įrankis jums tinkamiausias informacijai pasiekti?**

- Lupa/didinamasis stiklas
- Informažii despre sănătate
- Liečiamasis ekranas su balsu
- Cum să vă alegeți cu un costum de baie
- Kompiuteris su didinamąja sistema
- Brailio prietaisas
- Kita

**9. Kuris variantas jums tinkamesnis skaitymui?**

- Kompiuteris su also sistema
- Kompiuteris su didinamąja sistema
- Kita

**10. Kuris iš aplinkos scenarijų jums tinkamesnis mokymosi aplinkai?**

- Kambarys su natūralia šviesa
- Kambarys, kuriame šviesa gerai paskirstyta
- Kita

**11. Kurį iš išvardintų prietaisų naudojate vaikščiojimui?**

- Ilga lazdelė
- Simbolinė lazdelė



**GENTLY**

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

- Vedamoji lazdelė
- Vedlys šuo
- Turite suaugusįjį asistuojantį žmogų
- Teleskopinis prietaisas
- Kita

**12. Kurią ekrano skaitymo sistemą naudojate?**

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)
- Kita

**13. Skalėje nuo 1 iki 10, kiek žmonijai svarbūs ar nesvarbūs išvardinti aplinkos iššūkiai ir problemos? (1 - mažiausiai svarbus; 10 - svarbiausias)**

- Šiukšlės
- Populiacijos perteklius
- Vandenynų užterštumas
- Globalinis atšilimas
- Bioįvairovės praradimas
- Švaraus vandens trūkumas
- Miškų kirtimas
- Oro tarša
- Dirvožemio tarša
- Garso tarša

**14. Ar praktikuojate gamtai draugiškus įpročius?**

Taip

Ne

**15. Jei taip, ar galite patikslinti, kokius gamtai draugiškus įpročius praktikuojate?**

**16. Išvardinkite tris (3) būdus, kaip jauni žmonės gali prisidėti gelbėjant planetą.**

**17. Skalėje nuo 1 iki 5, kiek švari yra kaimynystė, kurioje gyvenate?**

labai nešvari

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

labai švari

**18. Ar jūs rūšiuojate?**

- Taip
- Ne
- Iš dalies

**19. Jei taip, kokias atliekas labiausiai rūšiuojate?**

- Popierių/kartoną
- Metalą
- Stiklą
- Plastiką
- Baterijas
- Organinę (Maisto atliekas)

**20. Ar estate susipažinę su Europos Komisijos Žalioju Kursu?**

- Taip
- Ne



**GENTLY**  
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

**21. Skalėje nuo 1 iki 8, kiek jums atrodo svarbios ar nesvarbios Žaliojo Kurso sritys? (1 - mažiausiai svarbi, 8 - labiausiai svarbi)**

- Švarus oras, vanduo, sveikas dirvožemis bei biojvairovė
- Energetiškai efektyvios statybos
- Sveikas ir prieinamas maistas
- Daugiau viešojo transporto
- Švari energija
- Ilgiau išliekantys produktai, kuriuos galima rūšiuoti arba naudoti pakartotinai
- Ateičiai tinkami darbai ir įgūdžių mokymas pereinamuoju laikotarpiu
- Pasauliniu mastu konkurencinga ir atspari pramonė

**22. Ar manote, kad Europos Žaliojo Kurso tikslas sumažinti šiltnamio efekto dujų išsiskyrimą bent 55% yra pasiekiamas?**

- Labai nesutinku
- Nesutinku
- Informažii despre produsele și servicii
- Nei sutinku, nei nesutinku
- Informažii de contact
- Sutinku

**23. Ar manote, kad Europa taps pirmuoju klimatiškai neutraliu žemynu iki 2050?**

- Labai nesutinku
- Nesutinku
- Informažii despre produsele și servicii
- Nei sutinku, nei nesutinku
- Informažii de contact
- Sutinku

**24. Jūsų manymu, kiek rimta yra klimato kaitos problema?**

- Labai rimta
- Rimta
- Rămâneți pe loc
- Nerimta



**25. Jūsų manymu, kas yra labiausiai atsakingas už kovą su klimato kaita Europos Sąjungoje?**

- Naįionalitąti
- Europos Sąjungos institucijos institucijos
- Regioninės ir vietos valdųios institucijos
- Verslas ir pramonė
- Jūs asmeniškai/visuomenė
- Aplinkosaugos grupės

**26. Ar jūs asmeniškai ėmėtės veiksmų kovoti su klimato kaita per paskutinius 6 mėnesius?**

- Taip
- Ne
- Neųinau

**27. Kurie iš teiginių jums tinka?**

- Bandau sumaųinti savo atliekas ir reguliariai atrenku rūųšivimui.
- Bandau sumaųinti vienkartinų daiktų vartojimą, kai galiu (pavyzdųiui, parduotuvės plastikiniai maiųšeliai, perteklinis įpakavimas)
- Kai per naują prietaisą namams (pvz., řaldytuvą, televizorių), vartotojiųskumas yra didelis faktorius mano pasirinkime.
- Perku ir valgau labiau organiųšką maistą.
- Perku ir valgau mažiau mėsos
- Instaliavau saulės baterijas savo namuose.
- Turiu mažai energijos vartojančius namus.
- Pirkau elektrinį automobilį
- Nei vienas

**28. Kokį aplinkai draugiųšką būdą keliauti naudojate vietoj privataus automobilio?**

- Vaikųųčiojimas
- Dviratis
- Vieųšasis transportas
- Automobilio dalinimas
- Jokio

**29. Ar mąstote apie anglies dvideginio pėdsaką, kai planuojate keliones ir modifikuojate planus dėl to?**



[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

- Taip
- Ne

## Chestionar în limba română

### 1. Cati ani ai?

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

### 2. În ce țară trăiești?

### 3. Unde locuiți?

- Oraș (populație de 50000)
- Oraș (populație 7000 - 15000)
- Sat (populație 2500 - 5000)
- Zonă îndepărtată (populație mai mică de 1000)

### 4. Care este cel mai înalt grad sau nivelul de studii pe care l-ați absolvit?

- Liceu
- Scoala tehnica
- Colegiu/Institutul de Învățământ Superior
- Licențiat
- Masterat
- dr. sau mai sus

### 5. Care este gradul tău de dificultate vizuală? Alege una:

- Orb total
- Orb - lumina și formele sunt vizibile
- Vedere scăzută - acuitate vizuală limitată
- Vedere scăzută - acuitate vizuală ridicată
- Vedere proastă - nu oarbă legal
- Alte:

### 6. Gen

- Masculin

- Femeie
- Alte
- Prefer să nu specific

**7. Ai un smartphone? Alege unul:**

- Da - Un iPhone Apple
- Da - Un telefon Google
- Da - Un telefon Microsoft (Cortana).

**8. Ce instrument de asistență preferați pentru a accesa informații?**

- Lupă
- Cititoare de ecran
- Ecran tactil cu voce off
- Computer cu vorbire
- Computer cu software de mărire
- Dispozitiv Braille

**9. Pe care o preferi pentru lectură?**

- Computer cu software de vorbire
- Computer cu software de mărire

**10. Care dintre următoarele setări ar fi un mediu de învățare mai potrivit pentru dvs.?**

- O cameră cu lumină naturală
- O cameră în care lumina este bine distribuită

**11. Pe care dintre următoarele dispozitive foloseșteți în timp ce mergeți?**

- Plămânuș Baston
- Bastonul simbol
- Baston de ghidare
- Câine-ghid
- Având un adult asistent
- Dispozitiv telescopic



**GENTLY**  
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

**12. Ce software de citire de ecran folosiți?**

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)

**13. Pe o scară de la 1 la 10, care este cea mai mare provocare de mediu pentru umanitate**

**(1 - cel mai puțin important, 10 - cel mai important)**

- Deșeuri
- Suprapopularea
- Poluarea oceanelor
- Încălzire globală
- Pierderea biodiversității
- Lipsa apei curate
- Despăduriri
- Poluarea aerului
- Poluare a solului
- Poluarea fonică

**14. Ați adoptat obiceiuri ecologice?**

- Da
- Nu

**15. Dacă da, poți specifica ce obicei ai adoptat?**

**16. Numiți trei (3) acțiuni pe care tinerii le pot întreprinde pentru a ajuta mediul înconjurător**

**17. Pe o scară de la 1 la 5, cât de curat este cartierul în care locuiești?**

- 1 (Mai puțin curat)
- 2
- 3
- 4
- 5 (Cel mai curat)

**18. Reciclezi?**

- Da
- Nu

**19. Dacă da, ce material reciclați cel mai mult?**

- Hârtie și carton
- Metal
- Sticlă
- Plastic
- Baterie
- Organic (deșeuri alimentare)

**20. Sunteți familiarizat cu European Green Deal al Comisiei Europene?**

- Da
- Nu

**21. Pe o scară de la 1 la 8, care este cea mai importantă prevedere a Pactului ecologic european?**

(1 - cel mai puțin important, 8 - cel mai important)

- Aer proaspăt, apă curată, sol sănătos și biodiversitate
- Clădire eficientă din punct de vedere energetic
- Mâncare sănătoasă și accesibilă
- Mai mult transport public
- Energie mai curată
- Produse de durată mai lungă care pot fi reciclate și reutilizate
- Locuri de muncă pregătite pentru viitor și formare de competențe pentru tranziție
- Industrie competitivă și rezistentă la nivel global

**22. Considerați că obiectivul Pactului ecologic european de a reduce emisiile nete de gaze cu efect de seră cu cel puțin 55% până în 2030 este atins?**

- Nu fi de acord
- Dezacord
- Oarecum nu sunt de acord
- Nu sunt nici de acord nici în dezacord
- De acord

**23. Crezi că Europa va deveni primul continent neutru din punct de vedere climatic până în 2050?**

- Nu fi de acord
- Dezacord
- Oarecum nu sunt de acord
- Nu sunt nici de acord nici în dezacord
- Oarecum de acord
- De acord

**24. Cât de gravă credeți că este problema schimbărilor climatice?**

- Foarte serios
- Serios
- Destul de serios
- Neserios

**25. Care dintre următorii actori cred că este mai responsabil pentru combaterea schimbărilor climatice în cadrul UE?**

- Guvernele naționale
- Instituțiile Uniunii Europene
- Autoritățile regionale și locale
- Afaceri și Industrie
- Tu personal
- Grupuri de mediu

**26. Ați luat personal vreo măsură pentru a lupta împotriva schimbărilor climatice în ultimele șase luni?**

- Da
- Nu
- Nu stiu

**27. Care dintre următoarele acțiuni, dacă există, vi se aplică?**

- Încerc să-mi reduc deșeurile și le separ în mod regulat pentru reciclare.
- Încerc să-mi reduc consumul de articole de unică folosință ori de câte ori pot (de exemplu, pungi de plastic de supermarket, ambalaje excesive).
- Atunci când cumpăr un nou aparat electrocasnic (de exemplu, frigider, televizor) consumul este un factor important în alegerea mea.
- Cumpăr și mănânc mai multe alimente organice.
- Cumpăr și mănânc mai puțină carne.
- Am instalat panouri solare în casa mea.
- Am o casă cu consum redus de energie.
- Mi-am cumpărat mașina electrică
- Nici una dintre cele mai bune de mai sus

**28. Ce alternativă ecologică folosiți în locul mașinii dvs. private?**

- Mersul pe jos
- Ciclism
- Luând transport public
- Partajarea mașinii

**29. Luați în considerare amprenta de carbon a transportului dvs. atunci când vă planificați vacanța și alte călătorii pe distanțe mai lungi și vă adaptați planurile în consecință?**

- Da
- Nu



## Chestionar în limba spaniolă

### 1. Ce vârstă aveți? (indicați grupul de vârstă)?

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

### 2. În ce țară trăiți?

### 3. ¿Dónde trăiești?

- Oraș (populație de 50000 de locuitori)
- Pueblo (populație de 7000 - 15000)
- Aldea (populație de 2500 - 5000)
- Zona îndepărtată (populație de mai puțin de 1000 de locuitori)

### 4. Care este gradul sau nivelul de educație cel mai înalt pe care l-ați absolvit?

- Bachillerato
- Școala tehnică
- Colegio/instituto de enseñanza superior
- Licență
- Máster
- Doctorat sau superior
- Otros

### 5. Care este gradul dumneavoastră de dificultate vizuală? Alegeți unul:

- Ceguera total
- Ciego - la luz y las formas son visibles
- Baja visión - agudeza vizuală limitată
- Baja vision - alta agudeza visual
- Mala visión - no es legalmente ciego
- Otros:

### 6. Gen

- Hombre
- Femenino
- Otros
- Prefiero no especificar

**7. Aveți un telefon inteligent? Elija uno:**

- Sí - Un iPhone de Apple
- Sí - Un telefon de Google
- Sí - Un telefon de Microsoft
- Nu

**8. Ce instrument de asistență preferați pentru a accesa informațiile?**

- Lupa
- Lectori de ecran
- Ecran tactil cu localizare
- Comandant cu voce
- Comandor cu software de extindere
- Dispozitiv în braille

**9. Ce preferați să citiți?**

- Comandor cu software de voce
- Comandor cu software de extindere

**10. Care dintre următoarele configurații ar fi un mediu de învățare mai potrivit pentru dumneavoastră?**

- O sală cu lumină naturală
- O sală în care lumina este bine distribuită

**11. Care dintre următoarele dispozitive sunt utilizate în timpul mersului?**

- Baston largo
- Baston de simboluri
- Bastón guía
- Perro guía

- Să aibă un asistent adult
- Dispozitiv telescopic

**12. Ce software cititor de ecran utilizează?**

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)

**13. Pe o scară de la 1 la 10, care este cel mai mare obstacol ecologic pentru omenire (1 - cel mai puțin important, 10 - cel mai important)?**

- Los residuos
- Superpopulație
- Contaminarea oceanelor
- Calentamiento global
- Pierderi de biodiversitate
- Lipsă de apă potabilă
- Deforestare
- Contaminarea aerului
- Contaminarea solului
- Contaminare acustică

**14. Ați adoptat vreun obicei ecologic?**

- Da
- Nu

**15. En caso afirmativo, ¿puede precisar qué hábito has adoptado?**

**16. Numiți trei (3) acțiuni pe care tinerii le pot întreprinde pentru a ajuta mediul înconjurător.**

**17. Pe o scară de la 1 la 5, ce grad de curățenie are cartierul în care locuiți?**

Mai puțin curat

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Mai curat

**18. ¿Recicla?**

- Sí
- Nu

**19. În caz afirmativ, ce material este cel mai reciclat?**

- Hârtie și carton
- Opțiunea 2
- Vidrio
- Plástico
- Baterie
- Organice (reziduuri de alimente)

**20.¿Conoces el Green Deal europeo de la Comisia Europeană?**

- Sí
- Nu

**21. Pe o scară de la 1 la 8, care este dispoziția cea mai importantă a Acordului Verde European? (1 - mai puțin importantă, 8 - mai importantă)**

- Aer proaspăt, apă curată, sol sănătos și biodiversitate
- Construcție eficientă din punct de vedere energetic
- Alimente sănătoase și sigure



**GENTLY**

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

- Mai mult transport public
- Energie mai curată
- Produse mai durabile care pot fi reciclate și reutilizate
- Locuri de muncă pregătite pentru viitor și formare pentru tranziție
- Industria globală competitivă și rezistentă

**22. Credeți că obiectivul Pactului Verde European de a reduce emisiile nete de gaze cu efect de seră cu cel puțin 55% până în 2030 este realizabil?**

- Totalmente în dezacord
- En desacuerdo
- Ceva deprimant
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- Ceva de acord
- De acuerdo

**23. Credeți că Europa se va transforma în primul continent neutru din punct de vedere climatic în 2050?**

- Totalmente în dezacord
- En desacuerdo
- Ceva deprimant
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- Ceva de acord
- De acuerdo

**24. ¿Cómo de grave cree que es el problema del cambio climático?**

- Muy grave
- Mormânt
- Mormântul Bastante
- No es grave

**25. Care dintre următorii actori credeți că este cel mai responsabil de lupta împotriva schimbărilor climatice în UE?**

- Guvernele naționale
- Instituțiile Uniunii Europene
- Autoritățile regionale și locale

- Întreprinderile și industria
- Tu personal
- Grupuri ecologiste

**26. Ați luat personal vreo măsură pentru a lupta împotriva schimbărilor climatice în ultimele șase luni?**

- Sí
- Nu
- Nu știu.

**27. Care dintre următoarele acțiuni, dacă există vreuna, se aplică la dumneavoastră?**

- Intenționez să reduc deșeurile mele și să le separ în mod regulat pentru a le recicla.
- Intenționez să-mi reduc consumul de articole desecabile ori de câte ori pot (de exemplu, sacii de plastic din supermarket, excesul de ambalaje).
- La momentul de a cumpăra un nou aparat electrocasnic (de exemplu, un frigider sau un televizor), consumul este un factor important în alegerea mea.
- Compro și consumați mai mulți alimente ecologice.
- Compro y como menos carne.
- Am instalat panouri solare în casa mea.
- Am o casă cu consum redus.
- Am cumpărat un automobil electric
- Ninguna de las anteriores

**28. Ce alternativă ecologică folosești în locul automobilului tău special?**

- Caminar
- Bicicleta
- Transport public
- Împărtășirea mașinii

**29. ¿Consideras la huella de carbon de su transporte cuando planifica sus vacances u otros viajes de larga distancia y adapta sus planes en consecuencia?**

- Sí
- Nu

## Chestionar în limba greacă

### 1. Πόσο χρονών είστε; (επιλέξτε μια ηλικιακή ομάδα)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

### 2. Ποιος είναι ο τόπος διαμονής σας; (αναφέρετε πόλη/δήμο/χωριό)

### 3. Ποιος είναι ο τόπος διαμονής σας;

- Πόλη (πληθυσμός άνω των 50000 κατοίκων)
- Δήμος (πληθυσμός 7000 - 15000)
- Χωριό (πληθυσμός 2500 - 5000)
- Απομακρυσμένη περιοχή (πληθυσμός μικρότερος των 1000 κατοίκων)

### 4. Ποιο είναι το υψηλότερο επίπεδο εκπαίδευσης που έχετε ολοκληρώσει;

- Μέση και Ανώτερη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο, Λύκειο)
- Ανώτερη Τεχνική Εκπαίδευση (Τεχνική Σχολή)
- Ανώτερη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Κολλέγιο/Ινστιτούτο Ανώτερης Εκπαίδευσης)
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Πανεπιστήμιο)
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Μεταπτυχιακό)
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Διδακτορικό, Μεταδιδακτορικό)
- Άλλο

### 5. Ποιος είναι ο βαθμός οπτικής αναπηρίας που έχετε; Επιλέξτε ένα από τα ακόλουθα:

- Ολική Τύφλωση
- Βαριά απώλεια όρασης - αντίληψη του φωτός και των σχημάτων
- Σοβαρή απώλεια όρασης -περιορισμένη οπτική ευκρίνεια
- Μερική απώλεια όρασης - υψηλή οπτική ευκρίνεια
- Ήπια απώλεια όρασης
- Άλλο

### 6. Φύλο

- Άντρας
- Γυναίκα
- Άλλο
- Προτιμώ να μην προσδιορίσω

**7. Έχετε κινητό τηλέφωνο; Επιλέξτε ένα από τα ακόλουθα:**

- Ναι - Κινητό Apple iPhone
- Ναι - Κινητό Google
- Ναι - Κινητό Microsoft (Cortana)
- Όχι

**8. Ποιο βοηθητικό εργαλείο χρησιμοποιείτε για να έχετε πρόσβαση σε πληροφόρηση;**

- Μεγεθυντικός φακός
- Αναγνώστης οθόνης (Screen Reader)
- Οθόνη αφής με φωνή
- Ηλεκτρονικός υπολογιστής με ομιλία
- Ηλεκτρονικός υπολογιστής με λογισμικό μεγέθυνσης
- Συσκευή Braille

**9. Ποιο από τα ακόλουθα προτιμάτε για το διάβασμα;**

- Ηλεκτρονικός υπολογιστής με λογισμικό ομιλίας
- Ηλεκτρονικός υπολογιστής με λογισμικό μεγέθυνσης

**10. Ποια από τις παρακάτω συνθήκες θα ήταν το καταλληλότερο περιβάλλον μάθη γιασας εσάς;**

- Ένα δωμάτιο με φυσικό φως
- Ένα δωμάτιο όπου το φως διαχέεται παντού

**11. Ποιο από τα πιο κάτω βοηθήματα χρησιμοποιείτε όταν περπατάτε;**

- Μακρύ μπαστούνι
- Μπαστούνι Symbol
- Μπαστούνι-οδηγός
- Σκύλος-οδηγός



- Στήριξη από ενήλικα βοηθό
- Τηλεσκοπική συσκευή στήριξης

**12. Ποιο λογισμικό ανάγνωσης οθόνης χρησιμοποιείτε;**

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)

**13. Σε μια κλίμακα από το 1 μέχρι το 10, ποια είναι η μεγαλύτερη περιβαλλοντική πρόκληση που καλείται να αντιμετωπίσει η ανθρωπότητα; (1 -λιγότερο σημαντική, 10 - πιο σημαντική)**

- Σκουπίδια
- Υπερπληθυσμός
- Ρύπανση των ωκεανών
- Υπερθέρμανση του πλανήτη
- Απώλεια της βιοποικιλότητας
- Έλλειψη καθαρού νερού
- Αποψίλωση των δασών
- Ατμοσφαιρική ρύπανση
- Ρύπανση του εδάφους
- Ηχητική ρύπανση

**14. Έχετε υιοθετήσει κάποιες φιλικές προς το περιβάλλον συνήθειες;**

- Ναι
- Όχι

**15. Εάν ναι, μπορείτε να προσδιορίσετε ποια συνήθεια έχετε υιοθετήσει;**

**16. Αναφέρετε τρεις (3) ενέργειες που μπορούν να κάνουν οι νέοι για να βοηθήσουν το περιβάλλον.**

**17. Σε μια κλίμακα από το 1 έως το 5, πόσο καθαρή είναι η γειτονιά που μένετε;**

- 1 (Λιγότερο καθαρή)
- 2
- 3
- 4
- 5 (Καθόλου καθαρή)

**18. Κάνετε ανακύκλωση;**

- Ναι
- Όχι

**19. Εάν ναι, ποιο υλικό ανακυκλώνετε περισσότερο;**

- Χαρτί
- Μέταλλο
- Γυαλί
- Πλαστικό
- Μπαταρίες
- Οργανικό υλικό (υπολείμματα φαγητού)

**20. Γνωρίζετε την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής;**

- Ναι
- Όχι

**21. Σε μια κλίμακα από το 1 έως το 8, ποια είναι, για εσάς, η πιο σημαντική διάταξη της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας; (1 - λιγότερο σημαντική, 8 - πιο σημαντική)**

- Καθαρός αέρας, καθαρό νερό, υγιές έδαφος και βιοποικιλότητα
- Κτίρια ανακαινισμένα με ενεργειακή απόδοση
- Υγιεινά και οικονομικά προσιτά τρόφιμα
- Περισσότερα μέσα μαζικής μεταφοράς
- Καθαρότερη ενέργεια



**GENTLY**

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

- Προϊόντα με μεγαλύτερη διάρκεια ζωής που μπορούν να ανακυκλώνονται και να επαναχρησιμοποιούνται
- Μελλοντικά βιώσιμες θέσεις εργασίας και κατάρτιση δεξιοτήτων για τη μετάβαση
- Ανταγωνιστική και ανθεκτική βιομηχανία σε παγκόσμιο επίπεδο

**22. Πιστεύετε ότι ο στόχος της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας για μείωση των καθαρών εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου κατά 55% έως το 2030 είναι εφικτός;**

- Διαφωνώ απόλυτα
- Διαφωνώ
- Διαφωνώ εν μέρει
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- Συμφωνώ εν μέρει
- Συμφωνώ

**23. Πιστεύετε ότι η Ευρώπη θα γίνει η πρώτη κλιματικά ουδέτερη ήπειρος μέχρι το 2050;**

- Διαφωνώ απόλυτα
- Διαφωνώ
- Διαφωνώ εν μέρει
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- Συμφωνώ εν μέρει
- Συμφωνώ

**24. Πόσο σοβαρό, πιστεύετε ότι είναι το πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής;**

- Πολύ σοβαρό
- Σοβαρό
- Αρκετά σοβαρό
- Καθόλου σοβαρό

**25. Ποιος από τους πιο κάτω δρώντες πιστεύετε ότι έχει τη μεγαλύτερη ευθύνη για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης;**

- Οι κυβερνήσεις των κρατών - μελών
- Τα θεσμικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Περιφερειακές και τοπικές αρχές
- Επιχειρησιακός και βιομηχανικός τομέας

- Εσείς προσωπικά, ως πολίτης
- Περιβαλλοντικές ομάδες

**26. Έχετε αναλάβει, σε προσωπικό επίπεδο, κάποια πρωτοβουλία για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής τους τελευταίους έξι μήνες;**

- Ναι
- Όχι
- Δεν γνωρίζω

**27. Ποιες από τις παρακάτω ενέργειες ισχύουν για εσάς; (επιλέξτε όλες όσες σας αφορούν)**

- Προσπαθώ να μειώσω τα απορρίμματά μου και να κάνω τακτικά ανακύκλωση.
- Προσπαθώ να περιορίσω την κατανάλωση προϊόντων μιας χρήσης (π.χ. πλαστικές σακούλες υπεραγορών, πλαστικές συσκευασίες).
- Όταν πρόκειται να αγοράσω μια νέα οικιακή συσκευή (π.χ. ψυγείο, τηλεόραση) η κατανάλωση είναι ένας σημαντικός παράγοντας που λαμβάνω υπόψη.
- Αγοράζω και καταναλώνω περισσότερα βιολογικά τρόφιμα.
- Αγοράζω και καταναλώνω λιγότερο κρέας.
- Έχω εγκαταστήσει φωτοβολταϊκά στο σπίτι μου.
- Το σπίτι μου έχει χαμηλή κατανάλωση ενέργειας.
- Έχω ηλεκτρικό αυτοκίνητο.
- Κανένα από τα παραπάνω.

**28. Ποια εναλλακτική και φιλική προς το περιβάλλον λύση χρησιμοποιείτε, αντί του αυτοκινήτου σας για να μετακινήστε;**

- Περπάτημα
- Ποδηλασία
- Μέσα Μαζικής Μεταφοράς
- Μοιράζεστε τη διαδρομή του αυτοκινήτου με κάποιον άλλο.

**29. Λαμβάνετε υπόψη σας το αποτύπωμα άνθρακα των μετακινήσεών σας όταν σχεδιάζετε τις διακοπές σας ή άλλα μεγάλης απόστασης ταξίδια;**

- Ναι
- Όχι



[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

## Chestionar în limba maghiară

### 1. Hány éves? (Jelölje meg a korcsoportot!)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

### 2. Hol él jelenleg?

### 3. Milyen településen él?

- Nagyváros
- Kisváros
- Falu
- Kisebb település (kevesebb, mint 1000 fő)

### 4. Mi a legmagasabb végzettsége?

- Szak- vagy Szakközépiskola
- Gimnázium
- Felsőoktatási képzés
- Diploma BsC
- Diploma de mester
- Doctorat. vagy magasabb
- Egyéb:

### 5. Nem

- Férfi
- Nő
- Non bináris
- Nem szeretnék válaszolni

### 6. Milyen fokú látási nehézsége van? Válasszon egyet:

- Valiza Teljesen
- Vak, de a fények, formák láthatóak



**GENTLY**  
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

- Gyengénlátó - korlátozott látásélesség
- Gyengénlátó - magas látásélesség
- Rossz látás - jogilag nem vak
- Egyéb:

**7. Van okostelefonja? Válasszon egyet:**

- Igen - Apple iPhone
- Igen - Android
- Igen - Microsoft (Cortana)
- Nincs

**8. Melyik segédeszközt részesíti előnyben az információk eléréséhez?**

- Nagyító
- Képernyőolvasók
- Érintőképernyő hangvezérléssel
- Számítógép hangvezérléssel
- Számítógép nagyító szoftverrel
- Cunoștințe Braille
- Altele:

**9. Melyik eszközt használja szívesebben olvasáshoz?**

- Számítógép beszédsoftverrel
- Számítógép nagyító szoftverrel
- Altele:

**10. Az alábbiak közül melyik lenne a megfelelőbb tanulási környezet az Ön számára?**

- Természetes fénnel rendelkező szoba
- Egy helyiség, ahol jól eloszlik a fény
- Altele:

**11. Az alábbi eszközök közül melyiket használja séta közben?**

- Összecsukható hosszú fehér sétapálca
- Rövid fehér sétapálca



**GENTLY**  
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

- Standard fehér sétatob
- Vakvezető kutya
- Felnőt asszisztens segítsége
- Teleszkópos eszköz
- Altele:

## 12. Milyen képernyőolvasó szoftvert használ?

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)
- Altele:

## 13. Egy 1-től 5-ig terjedő skálán mi a legnagyobb környezeti kihívás az emberiség számára (1 - legkevésbé fontos, 5 - legfontosabb\*)

- Informații despre huluburi
- Túlnépesedés
- Vízzennyezés (főleg az Óceánok esetében)
- Globalizări globale
- Biológiai sokféleség elvesztése
- Tiszta víz hiánya
- Erdőirtás
- Légszennyezés
- Informații suplimentare
- Zajszennyezés

## 14. Van-e valamilyen környezetbarát szokása?

- Igen
- Nem



**15. Ha igen, meg tudja határozni ezt a szokását?**

**16. Nevezzen meg három (3) tevékenységet, amelyet a fiatalok tehetnek a környezet védelme érdekében?**

**17. Egy 1-től 5-ig terjedő skálán, mennyire tiszta a környék, ahol él?**

(1: egyáltalán nem tiszta...5:nagyon tiszta)

**18. Szokott újrahasznosítani?**

- Igen
- Nem

**19. Ha igen, melyik anyagokat hasznosítja újra? (Több lehetőséget is megjelölhet)**

- Papír és karton
- Fém
- Üveg
- Műanyag
- Akkumulátor (pl. elem)
- Organikus (hotel de lux)

**20. Ismeri az Európai Bizottság európai zöld megállapodását?**

- Igen
- Nem

**21. Egy 1-től 5-ig terjedő skálán Ön szerint melyik az európai zöld megállapodás legfontosabb rendelkezése? (1 - legkevésbé fontos, 5 - legfontosabb)\*.**

- Friss levegő, tiszta víz, egészséges talaj és biodiverzitás
- Energiatakarékos épületek
- Egészséges és megfizethető ételek
- Több tömegközlekedés
- Tisztább energie

- Hosszabb élettartamú termékek, amelyek újrahasznosíthatók és újra felhasználhatók
- Jövőbiztos munkahelyek és készségek képzése az átmeneti időszakban
- Versiuni globale și informații despre produse și servicii

**22. Elérhetőnek tartja-e az európai zöld megállapodás azon célját, hogy 2030-ig legalább 55%-kal csökkentsék az üvegházhatást okozó gázok nettó kibocsátását?**

- Teljes mértékben elérhetőnek tartom
- Informații suplimentare
- Informații suplimentare
- Nem tartom elérhetőnek
- Egyáltalán nem tartom elérhetőnek
- Nem szeretnék válaszolni

**23. Ön egyetért azzal, hogy 2050-re Európa lesz az első klímasegleges kontinens?**

- Teljes mértékben egyetértek
- Egyetértek
- Informații suplimentare
- Nem értek egyet
- Egyáltalán nem értek egyet
- Nem szeretnék válaszolni

**24. Ön szerint mennyire súlyos a klímaváltozás problémája?**

- Nagyon súlyos
- Súlyos
- Kicsit súlyos
- Nem súlyos

**25. Ön szerint az alábbi szereplők közül melyik a leginkább felelős az éghajlatváltozás elleni küzdelemért az EU-n belül?**

- Informații despre sănătate
- Az Európai Unió intézményei
- Regiuni și țări de origine
- Informații și informații
- Ön, személyesen
- Környezetvédelmi csoportok

**26. Személyesen tett-e bármilyen intézkedést az éghajlatváltozás elleni küzdelem érdekében az elmúlt hat hónapban.**

- Igen
- Nem
- Nem tudom

**27. Az alábbi tevékenységek közül melyik vonatkozik Önre, ha van ilyen?**

- Igyekszem csökkenteni a hulladék mennyiségét, és rendszeresen szétválogatom újrahasznosítás céljából.
- Amikor csak tehetem, igyekszem csökkenteni az eldobható csomagolás használatát (pl. szupermarket műanyag zacskók, túlzott csomagolás).
- Új háztartási gép (pl. hűtőszekrény, TV) vásárlásakor a választásomnál fontos szempont a fogyasztás.
- Több bioélelmiszert vásárolok és eszem.
- Kevesebb húst veszek és eszem.
- Napelemeket szereltem fel az otthonomban.
- Energiatakarékos otthonom van.
- Vettem egy elektromos autót.
- Egyik sem a fentiek közül

**28. Milyen környezetbarát közlekedési alternatívát használ saját autója helyett?**

- Séta
- Bicikli
- Tömegközlekedés
- Autó megosztás
- Altele:

**29. Figyelembe veszi-e közlekedése ökolábnyomát nyaralásának és egyéb hosszabb távú utazásainak tervezésekor, és ennek megfelelően alakítja-e ki terveit.**

- Igen
- Nem

## Chestionare pentru tinerii care lucrează

### Chestionar în limba engleză

#### 1. How old are you? (Indicate the age group)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

#### 2. Gender Specification

- Male
- Female
- Non Binary
- Prefer not to specify

#### 3. In which county do you live?

#### 4. What is the highest degree or level of education you have completed?

- High School
- Technical School
- College/Higher Education Institute
- Bachelor's Degree
- Master's Degree
- PhD. or higher

#### 5. Where do you work?

- European Village or rural area
- European City (small or big)

#### 6. How far do you have to go to work?

- 0-5 km
- 5-20 km
- 20-50 km

- 50 +

**7. What means of transportation do you use to go to work?**

- Bicycle
- Bus
- Car
- Other

**8. Do you use a smartphone or another smart device for your job? Choose which one:**

- Yes, I use an Apple iPhone or tablet
- Yes, I use an Android phone or tablet
- Yes, I use a Microsoft (Cortana) phone or computer
- No

**9. How many employees are working in your company?**

**10. Do you use plastic or disposable items?**

- Yes
- No

**11. If yes, how many items per day?**

- 1
- 2
- 3
- 4+

**12. Do you recycle the recyclable items?**

- Yes
- No

**13. Are you aware of recycling?**

- Yes
- No

**14. If yes, how did you learn about recycling?**

- School lessons
- Seminars at school/ university
- Websites
- Documentaries
- Newspapers / magazines

**15. Which items from the following are recyclable?**

- Plastic
- Paper
- Glass
- Aluminium
- Oils used in cooking
- Food leftovers
- All the above

**16. Do you calculate the annual carbon footprint that transmits your company?**

- Yes
- No

**17. If yes, have you considered making some changes to reduce it?**

- Yes
- No

**18. Which changes do you consider essential in order to reduce the CO2 emissions?**

- Replacing the lighting by led light bulbs.
- Replacing the old appliances by new higher efficiency rating appliances.
- Reducing the waste of electric energy shutting off the devices which are not necessary.
- Using the car less in order to move around.

**19. Has climate change affected your performance at work?**

- Yes
- No
- Not noticed

**20. How can climate change be tackled?**

**21. What type of heating/cooling is used at the company where you work?**

- Natural gas
- Petroleum
- LPG
- Power supply

## Chestionar în limba română

### 1. Cati ani ai? (indicați grupa de vârstă)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

### 2. Specificații de gen

- Masculin
- Femeie
- Non binar
- Prefer să nu specifice

### 3. În ce județ locuiești?

### 4. Care este cel mai înalt grad sau nivelul de educație pe care l-ați absolvit?

- A. Liceu
- B. Școala tehnică
- C. Colegiu/Institutul de Învățământ Superior
- D. Licențiat
- E. Masterat
- F. dr. sau mai sus
- G. Altele: \_\_\_\_\_

### 5. Unde lucrați?

- A. Sat european sau zonă rurală
- B. Oraș european (mic sau mare)

### 6. Cât de departe trebuie să mergi la muncă?

- 0-5 km



- 5-20 km
- 20-50 km
- 50 +

**7. Ce mijloace de transport folosiți pentru a merge la serviciu?**

- Bicicleta
- Autobuz
- Mașină
- Alte: \_\_\_\_\_

**8. Folosești un smartphone sau un alt dispozitiv inteligent pentru munca ta? Alege pe care:**

- Da, folosesc un iPhone sau o tabletă Apple
- Da, folosesc un telefon sau o tabletă Android
- Da, folosesc un telefon sau un computer Microsoft (Cortana).
- Nu.

**9. Câți angajați lucrează la compania ta?**

**10. Folosești articole din plastic sau de unică folosință?**

- A. Da
- B. Nu

**11. Dacă da, câte articole pe zi?**

- 1
- 2
- 3
- 4+

**12. Reciclați articolele reciclabile?**

- Da
- Nu

**13. Ești conștient de reciclare?**

- Da
- Nu

**14. Dacă da, cum ați câștigat cunoștințele despre reciclare?**

- lecții școlare
- seminarii la școală/universitare
- site web
- Documentare
- Ziare/reviste

**15. Ce articole din următoarele sunt reciclabile?**

- Plastic
- Hârtie
- Sticlă
- Aluminu
- Uleiuri folosite la gătit
- Resturi de alimente
- Toate de mai sus

**16. Calculați amprenta anuală de carbon care transmite compania dumneavoastră?**

- A. Da
- B. Nu

**17. Dacă da, v-ați gândit să faceți unele modificări pentru a o reduce?**

- A. Da
- B. Nu

**18. Ce schimbări considerați esențiale pentru a reduce emisiile de CO<sub>2</sub> ?**

- A. Înlocuirea iluminatului cu becuri led.
- B. Înlocuirea vechilor aparate cu aparate noi cu eficiență mai mare.



**GENTLY**  
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

[www.gently4youth.eu](http://www.gently4youth.eu)

- C. Reducerea risipei de energie electrică oprind dispozitivele care nu sunt necesare.
- D. Folosind mai puțin mașina pentru a vă deplasa.

**19. Ți-au afectat schimbările climatice performanța la locul de muncă?**

- A. Da
- B. Nu
- C. Nu observați

**20. Cum pot fi abordate schimbările climatice?**

**21. Ce tip de încălzire/răcire se utilizează la firma în care lucrați?**

- Gaz natural
- Benzină
- GPL
- Alimentare electrică

## Chestionar în limba spaniolă

### 1.¿Qué edad tienes? (Indicați grupul de vârstă)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

### 2.Especificación de género

- Hombre
- Mujer
- Nu binario
- Prefiero no especificar

### 3.En que pais vives?

### 4.¿Cuál es el mayor grado o nivel de educación que ha completado?

- Bachillerato
- Școala tehnică
- Colegio/Instituto enseñanza superior
- Licență
- Máster
- Doctorat sau superior

### 5.Donde trabajas?

- Pueblo europeo o zona rurală
- Oraș european (mic sau mare)

### 6.¿La ce distanță trebuie să mergi să lucrezi?

- 0-5 km
- 5-20 km
- 20-50 km

- 50 +

**7.¿Qué medio de transporte utilizas para ir al trabajo?**

- Bicicleta
- Autobuz
- Coche
- Otro

**8.¿Utilizeti un smartphone sau alt dispozitiv inteligent pentru munca ta? Elija cuál:**

- Da, folosesc un iPhone sau o tabletă de Apple
- Da, utilizați un telefon sau o tabletă Android
- Da, utilizați un telefon și un computer Microsoft (Cortana)
- Nu.

**9.Cât de mulți angajați lucrează în întreprinderea dumneavoastră?**

**10.¿Utilizan artículos de plástico sau desechables?**

- Si
- Nu

**11.En caso afirmativo, ¿cuántos artículos al día?**

- 1
- 2
- 3
- 4+

**12.¿Reciclas los artículos reciclables?**

- Si
- Nu

**13.¿Conoces el reciclaje?**

- Si
- Nu

**14. En caso afirmativo, ¿cómo adquiriste los conocimientos sobre el reciclaje?**

- Lecții în școală
- Seminare în școală/Universitate
- Pagini web
- Documente
- Periódicos/reviste

**15. ¿Qué artículos de los siguientes son reciclables?**

- Plastico
- Papel
- Vidrio
- Aluminio
- Ulei folosit în bucătărie
- Mâncăruri de mâncare
- Tot ce a fost înainte

**16. Calculează cantitatea anuală de carbon pe care o transmite întreprinderea ta?**

- Si
- Nu

**17. În cazul afirmativ, v-ați gândit să faceți unele schimbări pentru a-l reduce?**

- Si
- Nu

**18. ¿Qué cambios considera esenciales para reducir las emisiones de CO2?**

- Sustituirea iluminării prin bombe cu leduri.
- Înlocuiți electrocasnicele vechi cu altele mai eficiente.
- Reducerea consumului de energie electrică prin oprirea aparatelor care nu sunt necesare.
- Utilizați mai puțin mașina pentru a vă deplasa

**19.¿El cambio climático ha afectado a su rendimiento en el trabajo?**

- Si
- Nu
- No lo he notado

**20.¿Cómo se puede afrontar el cambio climático?**

**21.¿Qué tip de încălzire/refrigerație se utilizează în întreprinderea în care lucrați?**

- Gaze naturale
- petrol
- GPL
- Suministru de energie

## Chestionar în limba greacă

### 1. Πόσο χρονών είστε; ( Σημειώστε την ηλικιακή ομάδα)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

### 2. Προσδιορισμός φύλου

- Άντρας
- Γυναίκα
- Μη δυαδικό
- Προτιμώ να μην προσδιοριστεί

### 3. Σε ποια χώρα ζείτε;

### 4. Ποιο είναι το υψηλότερο πτυχίο ή επίπεδο εκπαίδευσης που έχετε ολοκληρώσει;

- Λύκειο
- Τεχνική Σχολή
- Κολλέγιο/Ινστιτούτο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
- Πτυχίο Πανεπιστημίου
- Μεταπτυχιακό
- Διδακτορικό ή ανώτερο

### 5. Που εργάζεστε;

- Ευρωπαϊκό χωριό ή αγροτική περιοχή
- Ευρωπαϊκή πόλη (μικρή ή μεγάλη)

### 6. Πόσο μακριά πρέπει να πάτε για την εργασία σας;

- 0-5 χιλιόμετρα
- 5-20 χιλιόμετρα
- 20-50 χιλιόμετρα
- 50 +



**7. Τι μεταφορικό μέσο χρησιμοποιείτε για να πάτε στη δουλειά σας;**

- Ποδήλατο
- Λεωφορείο
- Αυτοκίνητο
- Άλλο

**8. Χρησιμοποιείτε smartphone ή άλλη έξυπνη συσκευή για τη δουλειά σας; Επιλέξτε ποια:**

- Ναι, χρησιμοποιώ Apple iPhone ή tablet
- Ναι, χρησιμοποιώ τηλέφωνο ή tablet Android
- Ναι, χρησιμοποιώ τηλέφωνο ή υπολογιστή της Microsoft (Cortana)
- Όχι.

**9. Πόσοι υπάλληλοι εργάζονται στην εταιρεία σας;**

**10. Χρησιμοποιείτε πλαστικά ή αναλώσιμα αντικείμενα;**

- Ναι
- Όχι

**11. Εάν ναι, πόσα αντικείμενα ανά ημέρα;**

- 1
- 2
- 3
- 4+

**12. Ανακυκλώνετε τα ανακυκλώσιμα αντικείμενα;**

- Ναι
- Όχι

**13. Είστε ενμεροί για την ανακύκλωση;**

- Ναι
- Όχι

**14. Εάν ναι, πώς αποκτήσατε γνώσεις για την ανακύκλωση;**

- Σχολικά μαθήματα
- Ημερίδες στο Σχολείο/Πανεπιστήμιο
- Ιστοσελίδες
- Ντοκιμαντέρ
- Εφημερίδες/Περιοδικά

**15. Ποια από τα παρακάτω αντικείμενα είναι ανακυκλώσιμα;**

- Πλαστικό
- Χαρτί
- Γυαλί
- Αλουμίνιο
- Υπολείμματα λαδιού από μαγειρική
- Υπολείμματα φαγητού
- Όλα τα παραπάνω

**16. Υπολογίζετε το ετήσιο αποτύπωμα άνθρακα της εταιρεία σας;**

- Ναι
- Όχι

**17. Αν ναι, έχετε σκεφτεί να κάνετε κάποιες αλλαγές για να το μειώσετε;**

- Ναι
- Όχι

**18. Ποιες αλλαγές θεωρείτε απαραίτητες για τη μείωση των εκπομπών CO<sub>2</sub>;**

- Αντικατάσταση του λαμπτήρων φωτισμού με λαμπτήρες led.
- Αντικατάσταση των παλαιών συσκευών με νέες συσκευές υψηλότερης ενεργειακής κλάσης.
- Μείωση της σπατάλης ηλεκτρικής ενέργειας με την απενεργοποίηση των συσκευών που δεν είναι απαραίτητες

- Χρησιμοποιώντας λιγότερο το αυτοκίνητο για να μετακινηθείτε.

**19. Έχει επηρεάσει η κλιματική αλλαγή την αποδοτικότη σας στην εργασία σας;**

- Ναι
- Όχι
- Δεν γνωρίζω

**20. Πώς μπορεί να αντιμετωπιστεί η κλιματική αλλαγή;**

**21. Τι είδους θέρμανση/ψύξης χρησιμοποιείται στην εταιρεία όπου εργάζεστε;**

- Φυσικό Αέριο
- Πετρέλαιο
- Υγραέριο
- Ηλεκτρικό ρεύμα

## Chestionar în limba germană

### 1. Bitte gib Dein Alter an:

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

### 2. Bitte gib Dein Geschlecht an:

- Männlich
- Weiblich
- Diverse
- Lieber nicht angeben

### 3. In welchem Land wohnst Du?

### 4. Welche ist der höchste Schulabschluss, den du hast ?

- Mittelschule
- Weiterführende Schule
- Gewerbeschule
- Bachelor-Abschluss
- Master-Studium
- Ph.D oder höher

### 5. Wo arbeitest Du?

- Europäisches Dorf oder ländliche Gegend
- Europäische Stadt (klein oder groß)

### 6. Wie weit muss man zur Arbeit fahren?

- 0-5 km
- 5-20 km
- 20-50 km
- 50 +

**7. Welche Verkehrsmittel nutzt Du, um zur Arbeit zu fahren?**

- Fahrrad
- Bus
- Auto
- Sonstiges

**8. Verwendest Du/Sie ein Smartphone oder ein anderes intelligentes Gerät für Deine Arbeit? Wähle bitte welche:**

- Ja, ich verwende ein Apple iPhone oder Tablet
- Ja, ich verwende ein Android-Telefon oder -Tablet
- Ja, ich verwende ein Microsoft (Cortana) Telefon oder einen Computer
- Nein

**9. Wie viele Mitarbeiter arbeiten in deinem Unternehmen?**

**10. Verwendest Du Kunststoff- oder Einwegartikel?**

- Ja
- Nein

**11. Wenn ja, wie viele Artikel pro Tag?**

- 1
- 2
- 3
- 4+

**12. Recyclst Du die Wertstoffe?**

- Ja
- Nein

**13. Kennst Du Recycling?**

- Ja

- Nein

**14. Wenn ja, wie hast Du dir das Wissen über Recycling angeeignet?**

- Schulunterricht
- Seminare in Schule / Universität
- Webseiten
- Dokumentarfilme
- Zeitungen/ Zeitschriften

**15. Welche der folgenden Artikel sind recycelbar?**

- Kunststoff
- Papier
- Glass
- Aluminium
- Zum Kochen verwendete Öle
- Essensreste
- Alles, wie oben erwähnt

**16. Berechnen Sie den jährlichen CO<sub>2</sub>-Fußabdruck, den Dein Unternehmen übermittelt?**

- Ja
- Nein

**17. Wenn ja, hast Du erwogen, einige Änderungen vorzunehmen, um sie zu reduzieren?**

- Ja
- Nein

**18. Welche Veränderungen hältst Du für wesentlich, um die CO<sub>2</sub>-Emissionen zu reduzieren?**

- Ersatz der Beleuchtung durch LED-Glühbirnen.
- Austausch der Altgeräte durch neue Geräte mit höherer Effizienz
- Reduzierung der Verschwendung von elektrischer Energie durch Abschalten der Geräte, die sie nicht benötigen.
- Weniger das Auto benutzen, um sich fortzubewegen.

**19. Hat der Klimawandel Deine Leistung bei der Arbeit beeinträchtigt?**

- Ja
- Nein
- Nicht bemerkt

**20. Wie kann der Klimawandel bewältigt werden?**

**21. Welche Art von Heizung/Kühlung wird in dem Unternehmen verwendet, in dem Du arbeitest?**

- Erdgas
- Öl
- Flüssiggas
- Elektrizität
- LPG

## Chestionar în limba maghiară

### 1. Hány éves? (Jelölje meg a korcsoportot)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

### 2. Neme

- Férfi
- Nő
- Non bináris
- Nem szeretném megadni

### 3. Melyik megyében él?

Your answer

### 4. Mi a legmagasabb végzettsége?

- Szak- vagy Szakközépiskola
- Gimnázium
- Felsőoktatási képzés
- BSc diploma
- Mester diploma
- PhD. vagy magasabb
- Egyéb

### 5. Hol dolgozik?

- Európai falu vagy vidéki térség
- Európai város (kis vagy nagy)

### 6. Milyen messze lakik a munkahelyétől?

- 0-5 km
- 5-20 km



- 20-50 km
- 50 +

**7.Milyen közlekedési eszközzel jár munkába?**

- Bicikli
- Busz
- Autó
- Egyéb

**8. Okostelefont vagy más okos eszközt használ a munkájához? Válassza ki melyiket:**

- Igen, Apple iPhone-t és/vagy tabletet használok
- Igen, androidos telefont és/vagy tabletet használok
- Igen, Microsoft (Cortana) telefont és/vagy számítógépet használok
- Nem

**9.Hány alkalmazott dolgozik a cégénél?**

Your answer

**10.Használ műanyag vagy eldobható eszközöket?**

- Igen
- Nem

**11. Ha igen, hány darabot naponta?**

- 1
- 2
- 3
- 4+

**12. Újrahasznosítja az újrahasznosítható anyagokat?**

- Igen
- Nem

**13. Tisztában van az újrahasznosítással?**

- Igen
- Nem

**14. Ha igen, hogyan szerezte meg az újrahasznosítással kapcsolatos ismereteit?**

- Iskolai órákon
- Szemináriumokon az iskolában/egyetemen
- Weboldalokról
- Dokumentumfilmekből
- Újságokból, magazinokból
- Other:

**15. Ön szerint az alábbiak közül mely anyagok újrahasznosíthatók? (Több lehetőséget is megjelölhet)**

- Műanyag
- Papír
- Üveg
- Alumínium
- Sütéshez használt olajok
- Ételmaradékok
- A fentiek közül mind

**16. Ön ki szokta számolni cége éves ökológiai lábnyomát?**

- Igen
- Nem

**17. Ha igen, gondolt-e arra, hogy változtatásokat hajtson végre annak csökkentése érdekében?**

- Igen
- Nem

**18. Milyen változtatásokat tart alapvetőnek a CO<sub>2</sub>-kibocsátás csökkentése érdekében? (Több lehetőséget is megjelölhet)**

- A világítás korszerűsítése led lámpákkal.

- A régi készülékek cseréje új, jobb hatékonyságú készülékekre.
- Az elektromos energia pazarlásának csökkentése a nem szükséges eszközök leállításával.
- Kevesebb autó használata a közlekedésben.

**19.A klímaváltozás hatással van a munkahelyi teljesítményére?**

- Igen
- Nem
- Nem tudom

**20.Ön szerint hogyan kezelhető a klímaváltozás?**

Your answer

**21. Milyen típusú fűtést/hűtést alkalmaznak a cégnél, ahol dolgozik?**

- Földgáz
- Petróleum
- LPG
- Árammal működő
- Other:

## Chestionar în lituaniană

### 1. Kiek jums metų? (Nurodykite amžiaus grupę)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

### 2. Lyties specifikacija

- Vyras
- Moteris
- Nebinarinis (non-binary)
- Nenoriu nurodyti

### 3. Kurioje šalyje gyvenate?

### 4. Koks yra aukščiausias jūsų įgytas išsilavinimas?

- Vidurinė mokykla
- Technikos/profesinė mokykla
- Kolegija/Aukštojo mokslo institutas
- Bakalauro laipsnis
- Magistro laipsnis
- PhD. arba aukščiau
- Kita

### 5. Kur jūs dirbate?

- Europos kaimas arba kaimo vietovė
- Europos miestas (mažas arba didelis)

### 6. Kiek toli turite vykti iki darbo?

- 0-5 km
- 5-20 km
- 20-50 km
- 50 +

**7. Kokia transporto priemonė vykstate į darbą?**

- Dviračiu
- Autobusu
- Automobiliu
- Kita

**8. Ar savo darbui naudojate išmanųjį telefoną ar kitą išmanųjį įrenginį? Pasirinkite kurį:**

- Taip, aš naudoju Apple iPhone arba planšetinį kompiuterį
- Taip, naudoju Android telefoną arba planšetinį kompiuterį
- Taip, naudoju Microsoft (Cortana) telefoną arba kompiuterį
- Ne

**9. Kiek darbuotojų dirba jūsų įmonėje?**

**10. Ar naudojate plastikinius ar vienkartinius daiktus?\***

- Taip
- Ne

**11. Jei taip, kiek vienetų per dieną?**

- 1
- 2
- 3
- 4+

**12. Ar rūšiuojate perdirbamus daiktus?**

- Taip
- Ne

**13. Ar esate susipažinę/žinote apie rūšiavimą?**

- Taip
- Ne

**14. Jei taip, kaip įgijote žinių apie perdirbimą?**

- Per mokyklos pamokas
- Seminarų mokykloje / universitete metu
- Internetinėse svetainėse
- Dokumentiniuose filmuose
- Laikraščiuose / žurnaluose

**15. Kurie daiktai iš toliau išvardytų yra perdirbami?**

- Plastiką
- Popierius
- Stiklas
- Aliuminis
- Maisto gaminiui naudojami aliejai
- Maisto likučiai
- Visa tai, kas išdėstyta aukščiau

**16. Ar skaičiuojate metinį anglies pėdsaką, kurį palieka jūsų įmonė?**

- Taip
- Ne
- Nežinau

**17. Jei taip, ar svarstėte apie kai kuriuos pakeitimus, kad jį sumažintumėte?**

- Taip
- Ne
- Nežinau

**18. Kokius pakeitimus laikote esminiais siekiant sumažinti CO2 emisiją?**

- Apšvietimo pakeitimas LED lemputėmis.
- Senų prietaisų pakeitimas naujais aukštesnio efektyvumo prietaisais.
- Elektros energijos švaistymo mažinimas, išjungiant įrenginius, kurie tuo metu nenaudojami.
- Retesnis automobilio naudojimas norint vykti kažkur.
- Kita

**19. Ar klimato kaita paveikė jūsų darbo rezultatus?**

- Taip
- Ne
- Nepastebėjau

**20. Kaip galima kovoti su klimato kaita?**

**21. Koks šildymas/vėsinimas naudojamas įmonėje, kurioje dirbate?**

- Gamtinės dujos
- Naftos
- LPG
- Elektros maitinimas
- Nežinau