

GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

GENTLY lauko tyrimai

Projekto rezultatas 1

Turinys

Įvadas

Energijos vartojimo efektyvumas ir jaunimas

Klausimynas jaunimui

Bendra surinktų atsakymų analizė	
Lietuva: Jaunimo klausimyno analizė	10
Vengrija: Jaunimo klausimyno analizė	11
Kipras: Jaunimo klausimyno analizė	12
Ispanija: Jaunimo klausimyno analizė	13
Vokietija: Jaunimo klausimyno analizė	14
Rumunija: Jaunimo klausimyno analizė	15

Klausimynas regos sutrikimų turintiems jaunuoliams **16**

Bendra surinktų atsakymų analizė	16
Lietuva: Jaunų žmonių, turinčių regos sutrikimų, klausimyno analizė	17
Vengrija: Jaunų žmonių su regos sutrikimais klausimyno analizė	20
Kipras: Klausimyno, skirto regos sutrikimų turintiems jaunuoliams, analizė	23
Ispanija: Klausimyno, skirto regos sutrikimų turintiems jaunuoliams, analizė	25
Vokietija: Klausimyno, skirto regos sutrikimų turintiems jaunuoliams, analizė	27
Rumunija: Klausimyno, skirto regos sutrikimų turintiems jaunuoliams, analizė	28

Dirbančio jaunimo klausimynas **29**

Bendra surinktų atsakymų analizė	29
Lietuva: Dirbančio jaunimo apklausa	30
Vengrija: Dirbančio jaunimo anketų analizė	31
Kipras: Dirbančio jaunimo anketų analizė	33
Ispanija: Dirbančio jaunimo anketų analizė	35
Vokietija: Dirbančio jaunimo anketinė analizė	36
Rumunija: Dirbančio jaunimo anketų analizė	37

PRIEDAS **38**

Klausimynai jaunimui 38	
Klausimynas anglų kalba	38
Klausimynas vokiečių kalba	42
Klausimynas lietuvių kalba	46

Klausimynas rumunų kalba	50
Klausimynas ispanų kalba	54
Klausimynas graikų kalba	58
Klausimynas vengrų kalba	62
Klausimynai regos sutrikimų turintiems jaunuoliams	66
Klausimynas anglų kalba	66
Klausimynas vokiečių kalba	73
Klausimynas lietuvių kalba	80
Klausimynas rumunų kalba	87
Klausimynas ispanų kalba	93
Klausimynas graikų kalba	100
Klausimynas vengrų kalba	107
Klausimynai jauniems dirbantiems žmonėms	114
Klausimynas anglų kalba	114
Klausimynas rumunų kalba	118
Klausimynas ispanų kalba	122
Klausimynas graikų kalba	126
Klausimynas vokiečių kalba	130
Klausimynas vengrų kalba	134
Klausimynas lietuvių kalba	138

Įvadas

Pirmajame projekto tyrimų etape, bendradarbiaujant visiems partneriams, buvo atlikti praktiniai tyrimai. Klausimynai buvo skirti jauniems žmonėms ir apėmė šias temas:

- jaunų žmonių žinios ir informuotumas aplinkosaugos klausimais,
- kaip aplinkos tarša veikia jų gyvenimą vietos, šalies ir tarptautiniu lygmeniu,
- kaip jie susiję su klimato kaita įvairiomis aplinkybėmis.
- kaip geriausiai įsitraukti ir dalyvauti veiksmuose, kuriais siekiama spręsti šią problemą vietos ir tarptautiniu mastu,
- kaip jie susiję su žaliųjų sandorių praktika,
- kaip jie gali pasinaudoti ES praktika, kad kuo labiau padidintų energijos vartojimo efektyvumą,
- jaunimo švietimo ir įvairių švietimo priemonių vaidmenį sprendžiant aplinkos taršos problemą.

Apklausoje nurodė šiuos tikslus:

- sukurti aiškių šalių partnerių status quo vaizdą,
- apibrėžti, kokios priemonės gali būti laikomos geriausia švietimo praktika ir kaip šios priemonės gali būti įdiegtos įvairiose šalyse partnerėse,
- parengti rezultatų aprašymą (įskaitant: poreikių analizę, tikslines grupes, inovacijų elementus, tikėtiną poveikį ir pritaikomumo potencialą),
- sukurti turinį 3 žaidimams,
- susipažinti su situacija partnerėse šalyse, bei su partnerių šalių lūkesčiais ir poreikiais.

Energijos vartojimo efektyvumas ir jaunimas

Siekiant įvertinti žaidimų svarbą ir veiksmingumą jaunimui, buvo atliktas pirminis tyrimas.

Remiantis Europos Komisijos ataskaita¹ "Geroji energijos vartojimo efektyvumo praktika: tvarios, saugesnės ir konkurencingesnės Europos labui", norint pasiekti Europos Sąjungos 2030 m. klimato ir energetikos tikslus, 2020-2030 m. laikotarpiu kasmet reikia investuoti apie 379 mlrd. eurų, daugiausia į energijos vartojimo efektyvumą, atsinaujinančiuosius energijos šaltinius ir infrastruktūrą. Tačiau daugelis suinteresuotųjų subjektų nėra pakankamai informuoti apie tai, kaip jie gali sutelkti išteklius ir pakankamai investuoti, kad šie tikslai būtų pasiekti. Siekiant didinti energijos vartojimo efektyvumą, svarbus žingsnis - įtraukti ir stiprinti suinteresuotųjų šalių pajėgumus visoje vertės grandinėje.

¹ Europos Komisija, Energetikos generalinis direktoratas, Geroji energijos vartojimo efektyvumo praktika: tvarios, saugesnės ir konkurencingesnės Europos labui, Leidinių biuras, 2017 m., <https://data.europa.eu/doi/10.2833/75367>.

Jaunimą ir darbuotojus bandoma supažindinti su klimato kaitos ir aplinkosaugos klausimais. Energijos taupymas ir poveikis klimato kaitai yra svarbi tema įmonėms ir individams. Žaismingos formos seminarai kaip "Climate Fresk"² pasiūlymai, ar net žaidimai gali supažindinti su aplinkosaugos problemomis ir pateikti pasiūlymų, kaip ir kokių veiksmų imtis.

Kurdami stalo žaidimą „GENTLY“ studijavome ir tyrinėjome kitus prieinamus formatus, kuriais bandoma nagrinėti aplinkosaugos tema. Žaidimas „Poliarinis užtemimas“³ žaidėjus supažindina su sunkia tiesa, kad veiksmas turės reakciją. Poliarinis užtemimas - tai strategiją plėtojantis žaidimas, kuris, skatina žaidėjus kurti strategijas, padedančias gyvūnų rūšims turėti daugiau galimybių išlikti. Kituose žaidimuose, pavyzdžiui, Kioto⁴, žaidėjai tampa sprendimų priėmėjais, kad galėtų kurti ir imtis sėkmingų veiksmų pagal aplinkos poreikius. Monopolio nacionalinio parko leidimas⁵ suteikia žaidėjams galimybę susipažinti su Amerikos miestais ir juose gyvenančiais gyvūnais. Kituose žaidimuose, pavyzdžiui, „Arboretum“⁶ žaidėjai žaidžia ir mokosi pažinti įvairias medžių rūšis arba žaidime „Žalieji laukai“⁷ („Zöldellő mezők“) žaidėjai yra gamtą mylintys klajokliai, kurie varžosi dėl įgudusio stebėtojo titulo.

Klausimynas jaunimui

Bendra surinktų atsakymų analizė

Šiame klausimyne nustatytos pagrindinės jaunimui rūpimos temos, susijusios su aplinka ir klimatu. Tikslinė grupė - jauni žmonės nuo 15 iki 30 metų. Klausimynas parengtas visomis projekto kalbomis ir atitinkamai išplatintas. Priede pridedami 7 klausimynai visomis projekto kalbomis. Iš viso gavome 175 atsakymus. Su kilmės šalimis susijusių atsakymų pasiskirstymas tarp dalyvių parodytas toliau pateiktuose grafikuose. Tarp atsakiusių į klausimus buvo 58 vyrai, 110 moterų, 6 nebinariai asmenys, ir 1 asmuo, kuris pageidavo neatsakyti. Dalyvių amžiaus nuo 15 iki 30 metų atstovavimas parodytas toliau pateiktame grafike. Dauguma atsakiusių buvo 25-30 metų amžiaus.

² <https://climatefresk.org>

³ <https://www.polareclipsegame.com/>

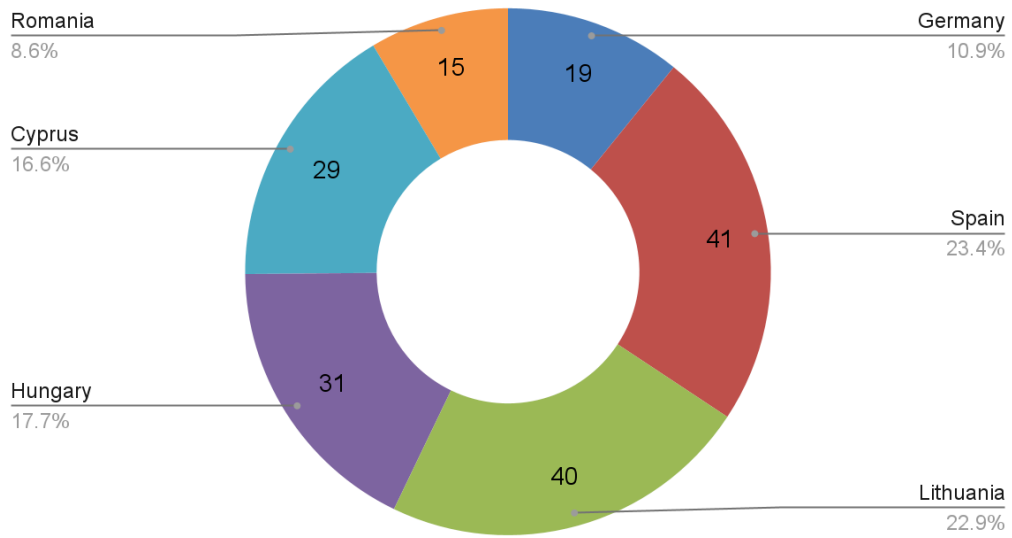
⁴ <https://boardgamegeek.com/boardgame/317643/kyoto>

⁵ https://monopoly.fandom.com/wiki/National_Parks_Edition

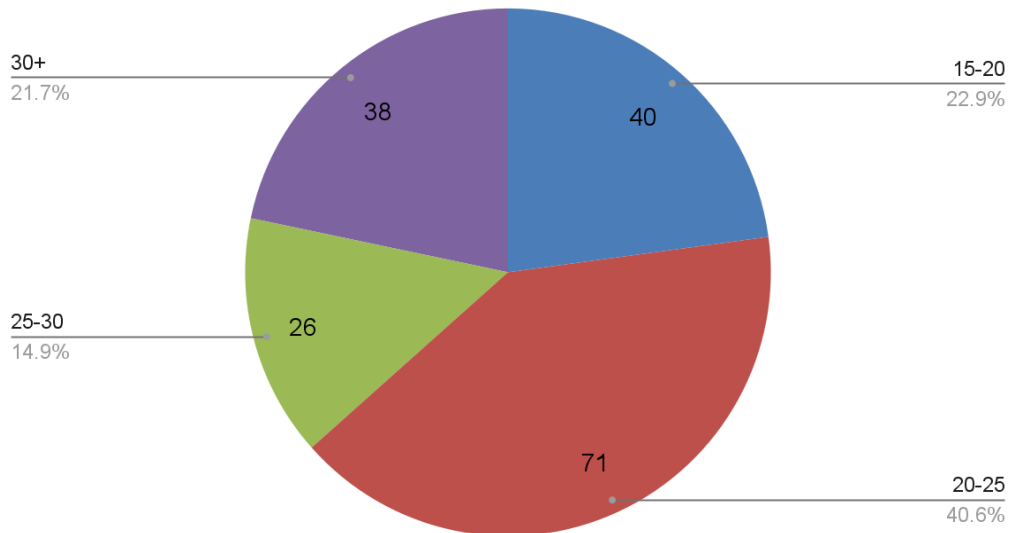
⁶ <https://boardgamegeek.com/boardgame/140934/arboretum>

⁷ https://www.saseskos.hu/zoldello_mezok

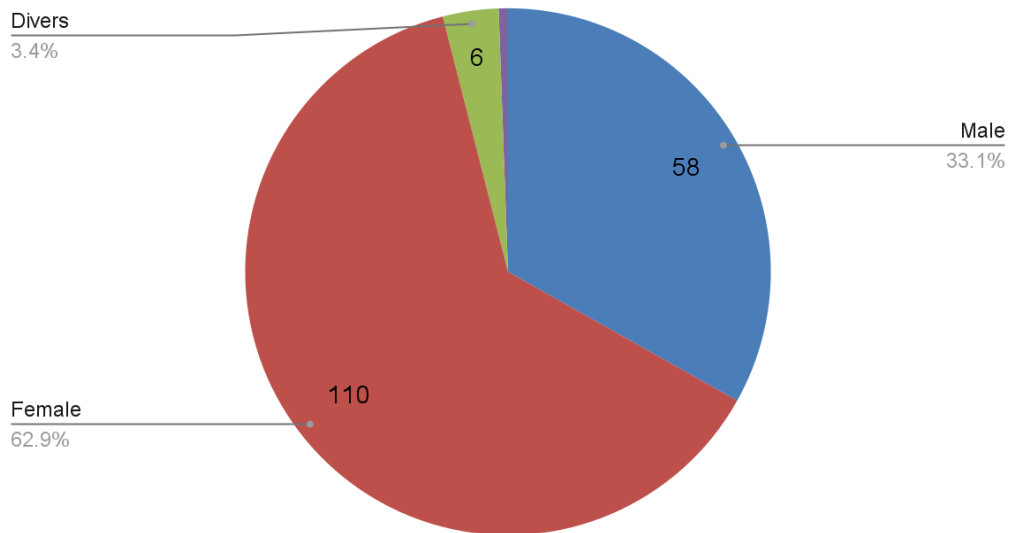
Country Distribution



Age Distribution



Gender Distribution



Įvardijant veiksmus, reikalingus aplinkai išsaugoti, buvo surinkti tokie atsakymai:

- Perdirbkite atliekas, taupykite vandenį, sodinkite ir prižiūrėkite medžius
- Perdirbimas, atliekų rinkimas iš jūros ir važinėjimas dviračiu,
- Stenkitės naudoti kuo mažiau plastiko, naudokite perdirbtus maišelius ir pirkite produktus natūraliose pakuotėse,
- Vietinių rūšių augmenijos atnaujinimas, informavimas įvairaus amžiaus ir išsilavinimo žmonių, kompostavimas
- Mažinti ne pirmo būtinumo prekių vartojimą,
- Venkite plastiko,
- Rinkitės ekologišką transportą,
- Išjunkite šviesą arba energijos kištuką, kai nenaudojate,
- Rinkitės ekologišką transportą,
- Naudokite daugkartinio naudojimo maišelius, butelius ir kitus gaminius,
- Naudokite energiją taupančius daiktus, pvz., lemputes,
- Geriau mokyti ir būti informuotiems apie ekologinius dalykus,
- Taupykite energiją ir vandens išteklius,
- Viešai skelbti aplinkosaugos problemas ir pranešti apie jas vyriausybei,
- Dalyvaukite nevyriausybinių organizacijų, kurios sprendžia aplinkosaugos problemas, veikloje,



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Organizuoti veiksmus, kad apie problemas sužinotų visų lygių valdžios institucijos,
- Medžių sodinimas,
- Pasirinkite alternatyvas gyventi ne dideliuose miestuose.

Į klausimą, kokių veiksmų gali imtis vyriausybė ir valdžios institucijos, kad padėtų aplinkai, atsakymai buvo tokie:

- Konkrečių kampanijų vykdymas
- Imkitės veiksmų aplinkos sąlygoms gerinti
- Švieskite mokinius
- Investuoti į atsinaujinančiąją energiją
- Skatinti namų ūkius naudoti fotovoltinius ir atsinaujinančius energijos šaltinius
- Gerinti viešąjį transportą
- Siūlykite ekologiškus verslo sprendimus
- Priimti daugiau įstatymų, susijusių su tvaria verslo praktika arba medžių apsauga
- Remti aplinkai draugiškas organizacijas ir įvairias iniciatyvas šia tema
- Miškų kirtimo stabdymas
- Kaimo aplinkos apsauga
- Pradėkite teikti subsidijas, kad padėtumėte aplinkai
- Investuokite į vandens valymo įrenginius, atliekų tvarkymo įmones ir skatinkite ekologiją
- Rengti projektus, kuriais būtų atlyginama už gyventojų indėlį į klimato kaitos stabdymą
- Panaikinti mokesčius žmonėms, kurie individualiai naudoja saulės baterijas
- Įgyvendinti aktyvų visuomenės informavimo planą
- Įvesti greičio apribojimus
- Investuokite į žaliąją energiją
- Nustatyti didelėms bendrovėms taikomas išmetamųjų teršalų normas
- Siūlykite pigų viešąjį transportą, pastatykite daugiau šiukšliadėžių, dalykite sėklas auginti pievas
- Remkite aplinkosaugos įmones ir sustabdykite nereikalingą gamybą
- Įvesti didesnes baudas už netinkamą atliekų šalinimą, didesnius mokesčius tabako gaminiams
- Skatinti tvarią energetiką, miško įveisimą, skatinti tvarų žemės ūkį
- Griežtesnės gairės įmonėms dėl pakuočių atliekų vengimo, reguliari kokybės kontrolė įmonėse, diskusijos mokyklose (galbūt kaip tema)
- Elektros energijos, vandens ir degalų apribojimas atskiriems žmonėms
- Reglamentai žmonėms ir įmonėms, griežtesnės bausmės už pažeidimus, didesnės investicijos (pvz., vandenynų valymo priemonės)
- Didinti informuotumą, geriau stebėti taršos šaltinius

Apskritai jaunimas pateikė daug idėjų ir pasiūlymų, kurie buvo gana padrašinantys dėl jų pozicijos aplinkos apsaugos srityje.

Paklausti, kokių veiksmų jaunimas galėtų imtis savanoriškos veiklos srityje, buvo paminėti šie dalykai:

- Dalyvavimas judėjime „Fridays for Future“
- Ežerų valymas
- Dalyvavimas klimato muziejui skirtose veikose
- Dalyvavimas Klot de Galvanio levandų augalijos atkūrimo projekte
- Paplūdimių valymas
- Plastiko atliekų rinkimo kampanija Viduržemio jūros pakrantėje
- Guardamaro pušyno atkūrimas, Seguros upės žiočių valymas
- Dalyvavimas projekte "Jūros be plastiko"
- Medžių sodinimas
- Dalyvavimas aplinkosaugos kampanijose
- Dalyvavimas drabužių ar popieriaus perdirbimo akcijose

Į klausimą, kokie yra informacijos apie aplinkosaugos problemas šaltiniai, dauguma atsakiusiųjų paminėjo mokyklas ir universitetus, žiniasklaidą, pavyzdžiui, televiziją, socialinę žiniasklaidą ir internetą.

Be to, jaunimas kasdieniniame gyvenime įgyvendina tokius su energijos vartojimo efektyvumu susijusius veiksmus:

- Regioninių produktų pirkimas
- Elektros energijos taupymas
- Nereikalingo apšvietimo išjungimas
- Langų uždarymas siekiant sulaikyti šilumą viduje pastato
- Elektros energijos ir benzino išteklių vartojimo vengimas
- Mažesnis šilumos naudojimas
- Dviračių naudojimas vietoj automobilių
- Daugiau perdirbimo
- Vandens taupymas
- Fotovoltinės energijos naudojimas
- Plastiko kiekio mažinimas
- Organinių atliekų kompostavimas
- Konteinerių, skirtų įvairioms atliekoms, tiek gatvėje, tiek įmonėse, ne tik stambiagabaritėms, įrengimas visuomenei
- Domėjimasis poveikiu aplinkai
- Gyvenimas gerai izoliuotuose namuose, kurie leidžia mažiau išleisti oro kondicionieriams ir krosnims
- Miestuose sodinami medžiai, kad miestuose nebūtų per karšta

Visose šalyse pirmoji, kuri, kaip manoma, yra atsakinga už kovą su klimato kaita, buvo vyriausybė, o po jos sekė Europos Komisijos iniciatyvos.

Apibendrinant galima teigti, kad dauguma jaunuolių žinojo apie klimato kaitos keliamas problemas ir galėjo įvardyti veiksmus, kurių būtų galima imtis ir sumažinti neigiamus padarinius. Tačiau iš atsakymų įvairovės matyti, kad dar reikia daug nuveikti informuojant ir šviečiant apie įvairius klimato kaitos aspektus ir problemas.

Lietuva: Jaunų Žmonių klausimyno analizė

Iš Lietuvos buvo surinkta 40 klausimynų, į kuriuos atsakė 31 moterys, 7 - vyrai, 1 - nebinarus asmuo ir 1 asmuo pageidavo neatskleisti informacijos. Dauguma jų buvo 20-25 metų amžiaus (67,5 %), 22,5 % - vyresni nei 30 metų, 7,5 % - 25-30 metų ir 2,5 % - 15-20 metų.

60 proc. jų gyvena miestuose, kuriuose gyvena daugiau nei 50000 gyventojų, 35 proc. - miestuose nuo 2500 iki 50000 gyventojų, o 5 proc. - miestuose, kuriuose gyvena mažiau nei 2500 gyventojų. 57,5 % turi bakalauro laipsnį, 27,5 % baigę vidurinę mokyklą, 7,5 % turi magistro laipsnį, 5 % baigę profesinę mokyklą ir 2,5 % vidurinę mokyklą.

Pasaulinis atšilimas buvo laikomas rimčiausia aplinkosaugos problema, antroje ir trečioje vietoje - vandenynų tarša ir miškų kirtimas, toliau - oro tarša, atliekos, biologinės įvairovės nykimas, švaraus vandens trūkumas, o mažiausia problema laikomas gyventojų perteklius. Į klausimą, kokių veiksmų jaunimas gali imtis, kad padėtų aplinkai, daugiausia atsakymų buvo: perdirbti atliekas, naudoti mažiau plastikinių pakuočių, naudotis viešuoju transportu, vartoti mažiau arba tvariau ir taupyti vandenį.

Į klausimą, kokių veiksmų valdžios institucijos gali imtis, kad padėtų aplinkai, dažniausiai atsakyta, kad tai būtų švietimo kampanijos, skatinimas naudotis viešuoju transportu (mažinant kainas), daugiau šukšniadėžių viešose vietose, parama tvarioms iniciatyvoms ir tvarumą skatinančių įstatymų vykdymas.

60 proc. respondentų mano, kad oro tarša labiausiai veikia jų kasdienį gyvenimą, antroje vietoje yra kietosios atliekos (20 proc.), trečioje - triukšmas (12,5 proc.). Kitame klausime, susijusiame su respondentų vertinimu, kaip stipriai jie patiria taršą savo gyvenamojoje vietovėje, eiliškumas buvo toks pat - aukščiausioje vietoje, t. y. stipriausia tarša, buvo oro tarša, po jos sekė tarša kietosiomis atliekomis ir triukšmas.

Daugiausia respondentai perdirbinėja plastiką (daugiau kaip 95 proc.), po to - popieriaus atliekas (90 proc.) ir stiklą (90 proc.). Mažiausiai perdirbama medžiaga yra mediena (tik 20 %). Manoma, kad žmogaus veikla, kuri prisideda prie klimato kaitos yra: pramonės ir gamybos procesai (87,5 %), žemės dangos pokyčiai (pvz., miškų pakeitimas) (82,5 %), iškastinio kuro naudojimas transporte (75 %), žmogaus veikla, susijusi su žemės ūkiu (60 %).

92,5 proc. respondentų mano, kad saulės energija yra draugiškiausia aplinkai, po jos seka vėjo (85 proc.), hidroenergija (65 proc.) ir geoterminė energija (50 proc.). Mažiausiai draugiška energija laikomos dujos, už kurias balsavo tik (2,5 %) respondentų. 60 proc. respondentų patvirtino, kad apie aplinkosaugos problemas jie buvo informuoti dar mokykloje, konkrečiai - per paskaitas, mokymosi medžiagoje, lankantis aplinkosaugos organizacijose.

70,3 proc. nežinojo apie ES indėlį į klimato požiūriu neutralaus Žemyno sukūrimą iki 2030 ir 2050 m. (Europos Žalioji kursas). 95 % respondentų mano, kad imtis veiksmų klimato kaitos problemai spręsti yra vyriausybės pareiga, po jų eina piliečiai (92,5 %), Europos Komisija (70 %) ir galiausiai ne pelno siekiančios organizacijos (47,5 %).

Vengrija: Jaunimo klausimyno analizė

Vengrijoje buvo surinktas 31 klausimynas, į kurį atsakė 20 žmonių, save priskiriančių moterims, 20 - vyrams ir 1 - įvairioms grupėms. 32,3 % respondentų buvo 25-30 metų amžiaus, 29 % - 20-25 metų amžiaus, 22,6 % - vyresni nei 30 metų amžiaus ir 16,1 % - 15-20 metų amžiaus.

51,6 % gyvena miestuose, kuriuose gyvena daugiau nei 50000 gyventojų, 25,8 % - miestuose nuo 2500 iki 50000 gyventojų ir 22,6 % - miestuose, kuriuose gyvena mažiau nei 2500 gyventojų. 41,9 % turi bakalauro laipsnį, 19,5 % yra baigę vidurinę mokyklą, 19,5 % turi magistro laipsnį, 12,9 % baigę vidurinę mokyklą ir 6,5 % profesinę mokyklą.

Atliekos buvo laikomos rimčiausia aplinkosaugos problema, antroje ir trečioje vietoje - vandenynų tarša ir švaraus vandens trūkumas, toliau - visuotinis atšilimas, oro tarša, gyventojų perteklius, miškų naikinimas ir mažiausiai rimtas biologinės įvairovės nykimas. Į klausimą, kokių veiksmų jaunimas gali imtis, kad padėtų aplinkai, daugiausia atsakymų buvo: perdirbimas, šiukšlių rinkimas iš gamtos, vandens taupymas, alternatyvūs vartojimo būdai (be pakuočių, iš antrų rankų, vietinių gamintojų) ir naudojimas viešuoju transportu.

Paklausti, kokių veiksmų valdžios institucijos gali imtis, kad padėtų aplinkai, dažniausiai atsakymai buvo tokie: švietimo kampanijos (orientuotos į prevenciją, o ne į priežiūrą po jos), skatinimas naudotis viešuoju transportu (jį gerinant), eismo mažinimas miestų centruose, įstatymai ir politika, kuriais siekiama priversti įmones taikyti tvarią praktiką.

58,1 proc. respondentų mano, kad jų kasdieniam gyvenimui didžiausią įtaką daro tarša kietosiomis atliekomis, po to seka triukšmas (19,4 proc.), oro tarša (16,1 proc.) ir vandens tarša (6,5 proc.). Į kitą klausimą, susijusį su respondentų vertinimu, kaip stipriai jų gyvenamojoje vietovėje jaučiama tarša, jie balsavo, kad didžiausia tarša, yra tarša kietosiomis atliekomis, po to oro tarša, triukšmas ir mažiausiai - vandens tarša.

Daugiausia respondentai perdirbinėja popieriaus atliekų (96,6 proc.), po to - plastiko (93,1 proc.) ir metalo (69 proc.). Mažiausiai perdirbama medžiaga yra mediena (tik 6,9 %). Manoma, kad žmogaus veikla prisideda prie klimato kaitos: pramonės ir gamybos procesai (80,6 %), iškastinio kuro naudojimas transporte (71 %), žemės dangos pokyčiai (pvz., miškų pakeitimas (58,1 %), žmogaus veikla, susijusi su žemės ūkiu (54,8 %).

Saulės energija, hidroenergija ir vėjas laikomi aplinkai draugiškiausiais energijos šaltiniais - kiekvienas iš jų surinko po 89,7 proc. balsų. Toliau seka biomasė (44,8 %), geoterminė energija (34,5 %) ir branduolinė energija (13,8 %). Dujų energija nesulaukė nė vieno balso.

77,4 proc. nežinojo apie ES indėlį į klimato požiūriu neutralaus žemyno sukūrimą iki 2030 ir 2050 m. (Europos Žalioji kursas). 93,5 % respondentų mano, kad imtis veiksmų klimato kaitos problemai spręsti yra vyriausybės pareiga, po jų eina Europos Komisija (87,1 %), pelno nesiekiančios organizacijos (64,5 %) ir galiausiai piliečiai (51,6 %).

Kipras: Jaunimo klausimyno analizė

Kipre buvo surinktos trys anketos, į kurias atsakė du žmonės, prisistatę moterimis, ir vienas, prisistatęs vyru. Trys iš jų buvo 20-30 metų amžiaus. Kiekvienas iš jų gyvena skirtingo gyventojų skaičiaus mieste: vienas - mieste, kuriame gyvena daugiau kaip 50000 gyventojų, kitas - mieste, kuriame gyvena nuo 2500 iki 50000 gyventojų, o paskutinis - mieste, kuriame gyvena mažiau kaip 2500 gyventojų. Du iš jų turi bakaluro laipsnį, o vienas - magistro laipsnį.

Miškų naikinimas ir visuotinis atšilimas buvo vienodai vertinami kaip didžiausios aplinkosaugos problemos, po jų sekė vandenynų tarša, atliekos, biologinės įvairovės nykimas ir švaraus vandens trūkumas, už kuriuos taip pat balsuota vienodai. Mažiau rimta problema laikyta oro tarša.

Į klausimą, kokių veiksmų jaunimas gali imtis, kad padėtų aplinkai, daugiausia atsakymų buvo: gyventi tausiau, būti informuotam ir (arba) šviečiamam šia tema, užsiimti savanoriška veikla,

Į klausimą, kokių veiksmų valdžios institucijos gali imtis, kad padėtų aplinkai, dažniausiai atsakyta, kad reikia informuoti ir didinti informuotumą apie klimato kaitą, investuoti į viešąjį transportą, pasipriešinti didžiųjų įmonių miškų kirtimo planams, vykdyti ekologiškesnės praktikos politiką (daugiau šiukšliadėžių, paplūdimių valymas, ...).

Du respondentai mano, kad oro tarša labiausiai veikia jų kasdienį gyvenimą, kiti respondentai mano, kad tai yra tarša kietosiomis atliekomis. Į kitą klausimą, susijusį su respondentų vertinimu, kaip stipriai jų gyvenamojoje vietovėje yra užteršta aplinka, respondentai atsakė, kad aukščiausioje vietoje, kaip didžiausią taršą, jie nurodė oro taršą, po to sekė tarša kietosiomis atliekomis, triukšmo tarša ir mažiausiai - vandens tarša.

Trys respondentai iš naujo surenka popieriaus ir plastiko atliekas. Tik vienas iš jų perdirba elektroninius prietaisus, stiklą ir tekstilę. Nė vienas respondentas neperdirba metalo ir medienos. Trys respondentai mano, kad prie klimato kaitos prisideda visos šios žmogaus veiklos rūšys: pramonės ir gamybos procesai, iškastinio kuro naudojimas transporte, žemės dangos pokyčiai (pvz., miškų pakeitimas) ir su žemės ūkiu susijusi žmogaus veikla.

Visi jie manė, kad saulės ir vėjo energija yra draugiškiausia aplinkai, po jų sekė hidroenergija (66 proc.) ir biomasė (33 proc.). Geoterminė energija, dujų ir branduolinė energija nesulaukė nė vieno balso.

Du respondentai nežinojo, kad ES prisideda prie klimato požiūriu neutralaus žemyno kūrimo iki 2030 ir 2050 m. (Europos žalioji kursas). Visi respondentai mano, kad vyriausybių, Europos Komisijos ir piliečių atsakomybė imtis kovos su klimato kaita veiksmy yra vienoda, du iš jų taip pat mano, kad tai ne pelno siekiančios organizacijos.

Ispanija: Jaunimo klausimyno analizė

Ispanijoje buvo surinktas 41 klausimynas, į kurį atsakė 68,3 % žmonių, save priskiriančių moterims, ir 31,7 % žmonių, save priskiriančių vyrams. Beveik 50 % respondentų yra vyresni nei 30 metų, 22 % - 20-25 metų, 19,5 % - 15-20 metų ir 9,8 % - 25-30 metų. 53,7 % gyvena miestuose, turinčiuose daugiau kaip 50000 gyventojų, 4,1 % - miestuose nuo 2500 iki 50000 gyventojų. Beveik 47 % turi bakalauro laipsnį, 36,6 % baigė vidurinę mokyklą, o 12 % turi magistro laipsnį.

Didžiausia aplinkosaugos problema buvo laikoma vandenynų tarša, antroje vietoje - visuotinis atšilimas, trečioje - biologinės įvairovės nykimas, ketvirtoje - atliekos. Trečioje vietoje atsidūrė miškų naikinimas, po jo - oro tarša, švaraus vandens trūkumas ir gyventojų perteklius.

Daugiau nei 90 proc. respondentų mano, kad jaunimas gali imtis tokių veiksmy, kurie padėtų aplinkai, kaip antrinis perdirbimas, švietimas ir bendradarbiavimas su nevyriausybinėmis organizacijomis. Siūlomi veiksmai, kuriais valdžios institucijos galėtų padėti aplinkai, yra visuomenės ir gamtos valymas, žaliųjų iniciatyvų finansavimas, informuotumo didinimo politika, griežtesni teisės aktai, susiję su plastikinių pakuočių naudojimu, taip pat baudos įmonėms, kurios teršia aplinką.

26,8 proc. mano, kad labiausiai jų gyvenimą veikia triukšmas, 26,8 proc. - kietosios atliekos, 26,8 proc. - oro tarša, 12,2 proc. - vandens tarša ir tik 7,3 proc. - kitos taršos rūšys. Rikiuojant labiausiai jų gyvenamoje vietovėje patiriamą taršos rūšį, daugiausia balsų surinko tarša kietosiomis atliekomis, po to sekė oro tarša, triukšmas ir vandens tarša.

Daugiausia respondentai perdirbinėja plastiką (daugiau kaip 92,5 proc.), po to - popieriaus atliekas (90 proc.) ir stiklą (85 proc.). Elektroninius prietaisus perdirba 72,5 %, tekstilę - 47,5 %, medieną - 15 %.

Manoma, kad Žmogaus veikla labiausiai prisidedanti prie klimato kaitos yra: iškastinio kuro naudojimas transporte (87,7 proc.), pramonės ir gamybos procesai (85,4 proc.), Žemės dangos pokyčiai (pvz., miškų keitimas) (75,6 proc.) ir su Žemės ūkiu susijusi Žmogaus veikla (56,1 proc.).

80,5 proc. respondentų mano, kad saulės energija yra draugiškiausia aplinkai, po jos seka vėjo energija (58,5 proc.), biomasė (31,7 proc.), geoterminė energija (31,7 proc.), hidroenergija (26,8 proc.) ir branduolinė energija (14,6 proc.). Dauguma respondentų yra savanoriškai dirbę aplinkosaugos organizacijoje vietos ar tarptautiniu mastu.

70 proc. respondentų nežinojo apie ES indėlį siekiant iki 2030 ir 2050 m. sukurti klimato požiūriu neutralų Žemyną (Europos Žalioji kursas). 90,2 proc. respondentų mano, kad imtis veiksmų klimato kaitos problemai spręsti yra vyriausybės pareiga, po jų eina Europos Komisija (80,5 proc.), piliečiai (75,6 proc.) ir galiausiai ne pelno organizacijos (48,8 proc.).

Vokietija: Jaunimo klausimyno analizė

Ispanijoje buvo surinkta 19 klausimynų, į kuriuos atsakė 63,2 % žmonių, save priskiriančių moterims, 31,6 % priskiriančių vyrams ir 5,3 % priskiriančių įvairioms grupėms. 94,7 % respondentų yra 15-20 metų amžiaus, o 5,3 % - 25-30 metų amžiaus. 10,5 % gyvena miestuose, turinčiuose daugiau kaip 50000 gyventojų, 26,3 % - miestuose, turinčiuose mažiau kaip 2500 gyventojų, ir 63,2 % - miestuose nuo 2500 iki 50000 gyventojų. 63,2 % baigė vidurinę mokyklą, 21,6 % baigė vidurinę mokyklą, 10,5 % turi bakalauro laipsnį ir 5,3 % - magistro laipsnį.

Vandenyne tarša ir atliekos taip pat buvo laikomos rimčiausia aplinkosaugos problema, o antroje vietoje - visuotinis atšilimas ir švaraus vandens trūkumas. Trečioje vietoje - oro tarša, po jos - biologinės įvairovės nykimas, miškų kirtimas ir gyventojų perteklius.

Daugiau nei 90 proc. respondentų mano, kad jaunimas gali padėti aplinkai: perdirbti atliekas, šviestis, pirkti produktus be plastikinių pakuočių ir naudotis viešuoju transportu. Siūlomi veiksmai, kuriuos valdžios institucijos gali atlikti, kad padėtų aplinkai, yra didesnės baudos už netinkamą atliekų šalinimą, tvarios energijos, miškų atkūrimo ir tvaraus žemės ūkio skatinimas, taip pat pigesnis viešasis transportas ir elektros bei vandens suvartojimo ribojimas.

57,9 proc. respondentų mano, kad labiausiai jų gyvenimą veikia tarša kietosiomis atliekomis, 10,5 proc. - triukšmas, 5,3 proc. - oro tarša. Nė vienas respondentas nemano, kad vandens tarša, o 26,3 % pasirinko atsakymą "kita". Išrikiuojant labiausiai jų gyvenamoje vietovėje patiriamą taršos rūšį, daugiausiai balsų surinko tarša kietosiomis atliekomis, po to - triukšmas, oro tarša ir vandens tarša.

Daugiausia respondentų perdirbama medžiaga yra popierius (89,5 proc.), po jo seka plastikas (84,2 proc.) ir stiklas (73,7 proc.). Elektroninius prietaisus perdirba 63,2 %, tekstilę - 26,8 %, metalą - 25,3 %, medieną - 15,8 %.

Manoma, kad prie klimato kaitos prisideda ši Žmogaus veikla: iškastinio kuro naudojimas transporte (94,7 proc.), pramonės ir gamybos procesai (78,9 proc.), žemės dangos pokyčiai (pvz., miškų kirtimas) (73,7 proc.) ir su žemės ūkiu susijusi Žmogaus veikla (31,6 proc.).

84,2 proc. apklaustųjų mano, kad aplinkai draugiškiausia yra saulės energija ir hidroenergija, po jų seka vėjo energija (78,9 proc.), geoterminė energija (31,6 proc.), biomasė (21,1 proc.) ir branduolinė energija (5,3 proc.). Nė vienas nemanė, kad dujos yra draugiškos aplinkai.

66,7 proc. nežinojo apie ES indėlį į klimato požiūriu neutralaus žemyno sukūrimą iki 2030 ir 2050 m. (Europos Žalioji kursas). Visi respondentai mano, kad imtis veiksmų klimato kaitos problemai spręsti yra vyriausybės pareiga, po jų eina piliečiai (84,2 %), Europos Komisija (47,4 %) ir galiausiai ne pelno organizacijos (42,1 %).

Rumunija: Jaunimo klausimyno analizė

Rumunijoje surinkta 15 klausimynų, į kuriuos atsakė 5 asmenys, save priskiriantys moterims, 7 - vyrams ir 3 - įvairioms grupėms. Dauguma jų buvo 20-30 metų amžiaus (80 %), 13,6 % - vyresni nei 30 metų, o 6,7 % - 15-20 metų amžiaus. 60 proc. jų gyvena miestuose, kuriuose gyvena daugiau nei 50000 gyventojų, o 40 proc. miestuose nuo 2500 iki 50000 gyventojų. Beveik 47 % turi bakalauro laipsnį, 33 % - baigę profesinę mokyklą, 20 % - magistro laipsnį.

Didžiausia aplinkos problema buvo laikoma oro tarša, antroje vietoje - visuotinis atšilimas ir biologinės įvairovės nykimas, trečioje - atliekos ir švaraus vandens trūkumas. Daugiau nei 90 % respondentų manė, kad jaunimas gali imtis šių veiksmų, kad padėtų aplinkai: perdirbimas, švietimas ir bendradarbiavimas su nevyriausybėmis organizacijomis. Daugiau nei 90 % respondentų mano, kad valdžios institucijų veiksmai, kuriais jos gali padėti aplinkai, yra kampanijos, aplinkosaugos akcijos ir bendravimas su moksleiviais.

Daugiau nei 90 proc. respondentų sutiko, kad oro tarša yra ta taršos rūšis, kuri daro didžiausią poveikį jų gyvenimui. Tačiau, kai buvo vertinama, kokią didžiausią taršą jie patiria savo gyvenamojoje vietovėje, daugiausia balsų sulaukė triukšmas, po jo sekė vandens tarša ir tarša kietosiomis atliekomis.

Daugiausia respondentai perdirbinėja plastiką (daugiau kaip 93,3 %), po to - popieriaus atliekas (53,3 %) ir metalą (13,3 %). Manoma, kad Žmogaus veikla prisideda prie klimato kaitos: iškastinio kuro naudojimas transporte (53,3 %), pramonės ir gamybos procesai (33,3 %), Žmogaus veikla, susijusi su žemės ūkiu (26,7 %), ir žemės dangos pokyčiai (pvz., miškų pakeitimas) (13,3 %).

66,7 proc. respondentų mano, kad saulės energija yra draugiškiausia aplinkai, po to seka vėjo (46,7 proc.), biomasės (6,7 proc.) ir vandens (6,7 proc.) energija. Tik 5 iš 15 respondentų yra savanoriškai dirbę aplinkosaugos organizacijoje vietos ar tarptautiniu mastu. 80 proc. respondentų patvirtino, kad internetas buvo informacijos apie aplinkosaugos problemas šaltinis jų mokymosi laikotarpiu. 40 proc. iš televizijos, 26,6 proc. iš radijo ir 20 proc. iš spaudos.

66,7 proc. respondentų žinojo apie ES indėlį į klimato požiūriu neutralaus žemyno sukūrimą iki 2030 ir 2050 m. (Europos Žalioji kursas). 93,3 % respondentų mano, kad imtis veiksmų klimato kaitos problemai spręsti yra vyriausybės pareiga, po jų eina Europos Komisija (66,7 %), piliečiai (66,7 %) ir galiausiai ne pelno organizacijos (53,3 %).

Klausimynas regos sutrikimų turintiems jaunuoliams

Šioje apklausoje buvo tiriami regos sutrikimų turinčių jaunuolių mokymosi poreikiai. Poreikių vertinimas buvo nedidelės apimties tyrimas apklausos forma. Atitinkami klausimynai pridedami priede. Bendroji analizė ir atskirų šalių, kuriose buvo renkami rezultatai, analizė pateikiama kituose skyriuose.

Bendra surinktų atsakymų analizė

Iš viso į klausimyną atsakė 66 regėjimo negalią turintys asmenys. Iš jų 47 % turi silpną regėjimą su ribotu regėjimo aštrumu, 18,2 % yra visiškai akli, 13,6 % turi silpną regėjimą su dideliu regėjimo aštrumu, 10,6 % turi blogą regėjimą (nėra akli) ir 10,6 % yra akli (matomos šviesos ir figūros). Tarp atsakiusių į apklausos klausimus buvo 35 moterys, 28 vyrai ir 3 priskiriantys kitą lytį.

Kai kurie apklausos klausimai buvo susiję su prieinamumu ir (arba) įpročiais. Į klausimą "Kokią skaitymo priemonę renkatės?" 62,1 % respondentų pirmenybę teikė kompiuteriui su kalbėjimo programine įranga, o 34,8 % - kompiuteriui su didinimo programine įranga. Dar 3 % nenaudojo programinės įrangos arba naudojo kitą. Į klausimą "Kuri iš toliau išvardytų aplinkų Jums būtų tinkamesnė mokymosi aplinka?" 51,5 % atsakė turintys kambarį su natūralia šviesa, o 36,4 % - kambarį, kuriame šviesa gerai pasiskirsčiusi; 6,1 % atsakė "kita", o 6,1 % neturėjo pasirinkimo tarp šių dviejų variantų.

Dalyvių buvo prašoma nuo 1 (mažiausiai svarbus) iki 10 (svarbiausias), kuris yra didžiausias aplinkosaugos iššūkis žmonijai. Vidutinis atsakymų eiliškumas rodo, kad didžiausiu aplinkosaugos iššūkiu jie laiko švaraus vandens trūkumą, po to seka oro tarša ir atliekos. Toliau reitinge rikiuojasi miškų kirtimas, dirvožemio tarša, biologinės įvairovės nykimas, garso tarša ir gyventojų perteklius - šiuos atsakymus respondentai laiko mažiausiu didžiausiu iššūkiu.

51,9 proc. respondentų teigė, kad yra įdiegę kokius nors ekologiškus įpročius, o 49,1 proc. - ne. Tie, kurie tai padarė, paminėjo, kad jų ekologiški įpročiai yra šie: perdirbimas, pakuotės be plastiko, mažesnis vartojimas, regioninių produktų pirkimas, vandens ir energijos taupymas. 60,6 %

respondentų patvirtino, kad yra susipažinę su Europos Komisijos parengtu Europos ekologiniu susitarimu, o 39,4 % - ne.

Dalyvių taip pat buvo prašoma nuo 1 (mažiau svarbu) iki 8 (svarbiausia) pažymėti svarbiausias Europos žaliojo susitarimo nuostatas, o svarbiausia nuostata buvo "Švarus oras, švarus vanduo, sveikas dirvožemis ir biologinė įvairovė", antroje vietoje - daugiau viešojo transporto ir švaresnė energija. Toliau reitinge rikiuojasi sveikas ir įperkamas maistas, ilgesnio galiojimo produktai, kuriuos galima perdirbti ir pakartotinai naudoti, energiška ir efektyvi pastatai, ateities darbo vietos ir pereinamojo laikotarpio įgūdžių ugdymas ir paskutinis - pasauliniu mastu konkurencinga ir atspari pramonė.

Į klausimą "Kaip manote, kiek rimta yra klimato kaitos problema?" 54,4 % atsakė, kad labai rimta, 37,9 % - rimta ir 7,6 % - gana rimta.

Į klausimą "Kaip manote, kuris iš toliau išvardytų subjektų yra labiau atsakingas už klimato kaitos problemų sprendimą ES?", atsakymai išdėstyti taip: nuo regionų ir vietos valdžios institucijų, kurios yra labiausiai atsakingos, Europos institucijų, nacionalinių vyriausybių, aplinkosaugos organizacijų, verslo ir pramonės organizacijų, mažiausiai atsakingų subjektų iki pavienių asmenų (vieno savęs).

Lietuva: Jaunų Žmonių su regos sutrikimais klausimyno analizė

Iš viso atsakė 8 dalyviai. 5 dalyviai buvo 30 ir daugiau metų amžiaus, 2 - 20-25 metų amžiaus ir 1 - 25-30 metų amžiaus. 5 dalyviai gyvena Vilniuje, 1 - Kaune, 1 - Alytuje ir 1 - Kelmėje. Visi dalyviai gyvena miestuose, kuriuose gyvena daugiau nei 3000 gyventojų.

3 dalyviai turi bakalauro laipsnį, 3 baigė technikos mokyklą ir 2 - kitą išsilavinimą. 5 iš dalyvių yra akli, 1 aklas - matoma šviesa ir figūros, 1 silpnaregis - ribotas regėjimo aštrumas ir 1 blogai mato - nėra aklas. 5 iš 8 dalyvių buvo moterys.

Apie pagalbines priemones kasdieniame gyvenime buvo gauti šie atsakymai: 5 respondentai turi Apple iOS mobiliuosius telefonus, 2 - Google Android telefonus ir 1 - Microsoft Windows telefoną.

Respondentai atsakė, kad informacijos prieigai naudoja ekrano skaitytuvus ir lietimui jautrius ekranus su įgarsinimu, 4 - kompiuterius su kalbos išvestimi ir 2 - kompiuterius su didinimo programine įranga. 6 respondentai pirmenybę teikia kompiuteriui su kalbėjimo programine įranga, 1 - kompiuteriui su didinimo programine įranga ir 1 - kitai sistemai.

Į klausimą: "Kuri iš šių konfigūracijų jums būtų tinkamesnė mokymosi aplinka?" 2 respondentai atsakė, kad patalpa su natūralia šviesa, 4 - kad patalpa, kurioje gerai pasiskirstytų šviesa, o 5 - kad kiti sprendimai.

6 respondentai vaikščiodami naudoja ilgąją lazda, 1 - simbolinę lazda, 1 - lazda-vedlį, 2 dalyviai turėjo suaugusiųjų asistentą ir 1 - kitus prietaisus.

3 respondentai skaitymui naudoja NVDA⁸ programinę įrangą, 3 - Apple VoiceOver⁹, 1 - Emacspeak¹⁰, o 1 - kitą programinę įrangą.

Į klausimą nuo 1 iki 10, koks yra didžiausias aplinkosaugos iššūkis žmonijai, respondentai atsakė:

- Atliekos yra labai svarbus klausimas, nes 6 dalyviai už šį klausimą balsavo daugiau nei 5 kartus.
- Vandenyne tarša yra labai svarbus klausimas, nes 3 žmonės balsavo už 10, o 2 - už 8.
- Pasaulinis atšilimas yra labai svarbus, nes 3 balsavo už 10.
- Biologinės įvairovės praradimas yra per vidurį, nes balsai pasiskirstė tolygiai.
- Geriamojo vandens trūkumas yra labai svarbus, nes 5 balsavo daugiau nei 5.
- Miškų naikinimas yra labai svarbus, nes 4 žmonės balsavo už 10.
- Oro tarša yra labai svarbi, nes 4 žmonės balsavo už 10.
- Dirvožemio tarša yra svarbi, nes 3 žmonės balsavo už 10, o kiti prisidėjo kitaip.
- Triukšmo tarša yra per vidurį, nes balsai pasiskirstė tolygiai.

Visi respondentai turi ekologiškų įpročių. Į klausimą "Ar galite nurodyti, kokį įprotį esate įsisavinę?" dalyviai atsakė:

- Perdirbimas
- Energijos ir vandens taupymas
- Apylinkių švarinimas
- Kompostavimas
- Dalijimasis naudotais daiktais

Į klausimą "Nurodykite tris (3) veiksmus, kurių jaunimas gali imtis, kad padėtų aplinkai" respondentai atsakė

- Perdirbimas
- Šiukšlinimo mažinimas
- Ekologiškų plastiko alternatyvų naudojimas
- Medžių sodinimas
- Ekologišką transporto naudojimas
- Miškų, augalų ir gyvūnų saugojimas
- Dalijimasis naudotais drabužiais ir daiktais
- Energijos ir vandens taupymas

⁸ NVDA reiškia "Non-Visual Desktop Access" ir yra nemokama atvirojo kodo ekrano skaitymo programa, <https://github.com/nvaccess/nvda>.

⁹ <https://www.apple.com/accessibility/vision/>

¹⁰ "Emacspeak" yra nemokama kompiuterio programa, kalbos sąsaja ir garso darbalaukis.

<https://en.wikipedia.org/wiki/Emacspeak>



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Susisiekimas su politikos formuotojais
- Sumažintas plastiko naudojimas
- Dalyvavimas aplinkosaugos veikloje ir (arba) renginiuose
- Maisto taupymas

6 dalyviai teigė, kad rūšiuoja, o 2 - kad iš dalies. Į klausimą "kokią medžiagą perdirbate dažniausiai?" 2 dalyviai atsakė, kad baterijas, 2 - popierių, 2 - maisto atliekas ir 2 - plastiką.

6 respondentai žino apie Europos Žaliąjį sandėrį. Į klausimą "Kokią Europos Žaliojo susitarimo nuostatą, vertinant skalėje nuo 1 iki 8, vertinate kaip svarbiausią?" dalyviai atsakė:

- Švarus oras, švarus vanduo, sveikas dirvožemis ir biologinė įvairovė yra svarbiausi - 5 žmonės balsavo už 8.
- Energiškai efektyvi statyba yra labai svarbi, nes 4 žmonės balsavo už 8, o kiti - už mažiau svarbią.
- Sveikas ir įperkamas maistas yra svarbus, nes 3 žmonės balsavo už 7, 2 žmonės už 8 ir 2 žmonės už 7.
- Daugiau viešojo transporto yra vidutiniškai svarbu, nes 2 žmonės balsavo už 5, 2 žmonės už 7 ir 2 žmonės už 8.
- Švaresnė energija yra labai svarbi, nes 5 žmonės balsavo už 8.

Visi respondentai mano, kad Europos Žaliojo susitarimo tikslus sunku pasiekti. Į klausimą "Ar manote, kad Europa iki 2050 m. taps pirmuoju klimatui neutraliu žemynu?" respondentai atsakė:

- 3 teigė nei sutinkantys, nei nesutinkantys
- 2 teigė, kad iš dalies sutinka
- 2 sakė, kad sutinka
- 1 sakė, kad šiek tiek nesutinku

Visi dalyviai mano, kad klimato kaita yra labai rimta problema. Į klausimą: "Kaip manote, kuris iš toliau išvardytų subjektų yra labiausiai atsakingas už kovą su klimato kaita ES?", respondentai atsakė:

- Nacionalinės vyriausybės - 4 žmonės
- Europos Sąjungos institucijos - 2 žmonės
- Regioninės ir vietos valdžios institucijos - 3 asmenys
- Verslas ir pramonė - 6 žmonės
- Jūs asmeniškai - 6 žmonės
- Aplinkosaugos grupės - 2 žmonės

7 respondentai ėmėsi kovos su klimato kaita veiksmų. Į klausimą "Kurie iš toliau išvardytų veiksmų, jei tokie yra, jums tinka?" respondentai atsakė:

- Stengiuosi mažinti atliekų kiekį ir reguliariai jas rūšiuoti, kad būtų galima perdirbti. (6 žmonės)

- Kai tik galiu, stengiuosi sumažinti vienkartinį daiktų vartojimą (pvz., prekybos centruose).
- plastikiniai maišeliai, per didelės pakuotės). (7 žmonės)

Pirkdamas naują būtiną prietaisą (pvz., šaldytuvą, televizorių), renkuosi pagal suvartojimą. (3 žmonės)

- Perku ir valgau daugiau ekologiškų maisto produktų. (1 asmuo)
- Perku ir valgau mažiau mėsos. (1 asmuo)
- Savo namuose įsirengiau saulės baterijas. (1 asmuo)
- Turiu mažai energijos naudojančius namus. (2 žmonės)

8 dalyviai vietoj automobilio renkasi viešąjį transportą, o 4 - ėjimą pėsčiomis. Planuodami kelionę 5 dalyviai negalvoja apie CO₂, o 3 - apie CO₂.

Apibendrinant tai, kas išdėstyta pirmiau, galima teigti, kad visi jie supranta klimato kaitos rimtumą ir gali įvardyti veiksmus, kurie padėtų kovoti su ja, taip pat įpročius, galinčius pagerinti jų aplinką.

Vengrija: Jaunų žmonių su regos sutrikimais klausimyno analizė

Klausimynu buvo siekiama nustatyti tikslinės regos negalią turinčių žmonių grupės mokymosi poreikius. Iš viso anketą užpildė 10 regėjimo negalią turinčių asmenų.

Daugiausia atsakymų pateikė 15-30 metų amžiaus žmonės, 60 % respondentų buvo 20-25 metų amžiaus, 30 % - 25-30 metų amžiaus, o likusieji 10 % - 15-20 metų amžiaus. Kalbant apie dalyvavimą pagal lytį, 60 proc. respondentų buvo moterys ir 40 proc. vyrų, taigi dalyvavimo lygis beveik vienodas.

Dauguma respondentų gyvena Vengrijos sostinėje Budapešte. Tik 10 % respondentų gyvena kaime, dauguma - 90 % - gyvena mieste.

Respondentų išsilavinimo lygis yra santykinai proporcingas: 30-30 proc. dalyvių turi bakalauro laipsnį, aukštojo mokslo kvalifikaciją ir vidurinį išsilavinimą, likusieji 10 proc. turi profesinę kvalifikaciją.

10 proc. respondentų yra visiškai akli, 10 proc. apklaustųjų yra akli, matydami šviesas ir figūras. Tarp dalyvių 30-30 % pasiskirsto silpnai matantys (teisiškai nematantys) ir silpnai matantys (su dideliu regėjimo aštrumu), 20 % - silpnai matantys su ribotu regėjimo aštrumu.

Visi respondentai turi išmanųjį telefoną, 50 proc. jų naudoja "Android" operacinę sistemą, 30 proc. - "iPhone", 20 proc. - "Microsoft" operacinę sistemą.

Kalbant apie pagalbines priemones, kuriomis naudojasi regos negalią turintys žmonės, duomenys rodo, kad respondentai yra susipažinę su technologinėmis priemonėmis, kurios gali padėti akliesiems įgyti skaitymo ir rašymo įgūdžių. Daugiau nei 50 % respondentų skaitymui naudoja ekrano skaitytuvą, o 30 % - kompiuterį su didinimo programine įranga. Skaitymui 6 iš 10 respondentų mieliau renkasi kompiuterius su kalba, 3 iš jų informacijos gavimui renkasi balsu

valdomus kompiuterius. Paklausti, kokią ekrano skaitymo programinę įrangą jie renkasi, sulaukėme gana įvairių atsakymų. Didžioji dalis, 30 % respondentų, naudoja Serotek System Access¹¹ (Windows), 20 % - Apple VoiceOver¹² (OS X), likusieji 10-10 % respondentų naudoja įvairią programinę įrangą arba interneto įrankius, pavyzdžiui, ORCA¹³, BRLTTY¹⁴, Emacspeak¹⁵, WebAnywhere¹⁶.

Kalbant apie tinkamiausią mokymosi aplinką, dauguma respondentų (60 %) pirmenybę teikia patalpai su natūralia, o ne dirbtine šviesa, o 10 % respondentų pirmenybę teikia neutraliai.

Kalbant apie tai, ar vaikščiojant reikia paramos arba pagalbinių priemonių, 30 proc. respondentų vaikščiojant nereikia jokios paramos, 20 proc. respondentų turi šunį-vedlį, likusiems dalyviams (10-10 proc.) reikia arba baltos ilgos sulankstomos lazdos, arba suaugusiojo asistento, arba teleskopinės priemonės, arba dioptinių akinių su receptiniais lęšiais, arba visai nereikia jokios paramos.

Antroje klausimyno dalyje buvo siekiama nustatyti regos negalią turinčių žmonių įpročius ir ekologišką praktiką, kurią jie turi arba taiko kasdieniame gyvenime, taip pat jų žinias, susijusias su ES "Žaliuoju sandoriu" ir kita aplinkos apsaugos politika.

Respondentų nuomone, didžiausi žmonijos aplinkosaugos iššūkiai yra atliekų tvarkymas ir vandens tarša, o po jų seka visuotinis atšilimas ir gyventojų perteklius.

Dauguma respondentų (60 proc.) turi ekologiškų įpročių. Paprašyti patikslinti, kokius įpročius jie turi, didžioji dauguma paminėjo rūšiuojamąjį atliekų tvarkymą.

Paprašyti apibūdinti veiksmus, kurių jaunimas turėtų imtis, kad padėtų aplinkai, respondentai paminėjo šiuos: nenaudoti nereikalingų pakuočių, mažinti atliekų kiekį, laikytis aplinkosaugos taisyklių, taupyti vandenį ir energiją, naudotis viešuoju transportu, dviračiais, o ne automobiliais, naudoti energiją taupančius prietaisus, perdirbti atliekas, savanoriauti atliekų surinkimo akcijose, rūšiuoti atliekas, naudoti ekologiškas valymo priemones.

Kalbant apie perdirbimą, 87,5 proc. respondentų perdirba plastiką, popierių, kartoną ir metalą ir tik 37,5 proc. - stiklą. Todėl atrodo, kad respondentai yra pakankamai sąmoningi aplinkosaugos srityje, nes jie perdirba atliekas. Tačiau matyti, kad vienintelė ekologiška veikla, kurios jie laikosi, yra daugiausia perdirbimas, o dauguma medžiagų, kurias jie perdirba, yra popierius, plastikas ir metalas.

¹¹ <http://samobile.net/help/sa/>

¹² Op cit.

¹³ https://en.wikipedia.org/wiki/Orca_%28assistive_technology%29

¹⁴ <https://brlitty.app/>

¹⁵ Op. cit.

¹⁶ <https://webinsight.cs.washington.edu/wa/>

Remiantis klausimyno duomenimis, dauguma respondentų (60 proc.) nėra susipažinę su Europos Komisijos "Žaliojo susitarimu", kuriame pateiktos visos strategijos, kurias Europos Sąjunga siekia įgyvendinti, kad sumažintų visuotinį atšilimą ir padidintų ekologinį tvarumą.

Paprašyti nurodyti svarbiausias ES žaliojo susitarimo nuostatas, respondentai pirmenybę teikė nuostatom, susijusioms su grynu oru, švairiu vandeniu, sveiku dirvožemiu ir biologine įvairove (1 nuostata) bei sveiku ir įperkamu maistu (2 nuostata).

Kai kurie respondentai nurodė, kad svarbios sritys, kurias ES turėtų tobulinti ir plėtoti, taip pat yra viešojo transporto ir efektyviai energiją vartojančių pastatų diegimas.

Paklausti, ar ES žaliojo susitarimo tikslas iki 2030 m. 55 proc. sumažinti išmetamų šiltnamio efektą sukeliančių dujų kiekį yra pasiekiamas, 50 proc. respondentų su šiuo teiginiu nesutiko, 40 proc. sutiko arba iš dalies sutiko, o 10 proc. nenorėjo atsakyti.

Paklausti, ar Europa iki 2050 m. gali tapti pirmuoju klimatui neutraliu žemynu, 30 proc. respondentų iš dalies pritarė, kad šis tikslas yra pasiekiamas, 50 proc. apklaustųjų nesutinka, kad šis tikslas yra pasiekiamas, tačiau 20 proc. visiškai tiki, kad tai pavyks.

Dauguma respondentų supranta, kad klimato kaita yra rimta problema, kurią reikia spręsti. Paklausti, kuris subjektas yra labiau atsakingas už klimato kaitos problemų sprendimą, 10 iš 10 respondentų nurodė, kad už tai atsakingos ES institucijos, 9 iš 10 mano, kad už tai atsakingos nacionalinės vyriausybės, o 8 iš 10 kaltina įmones ir gamyklas, kad jos nėra atsakingos už klimato kaitos veiksmų vykdymą. 6 iš 10 respondentų mano, kad veiksmų turėtų imtis regioninės ir vietos valdžios institucijos, o 5 iš jų ragina imtis atsakomybės aplinkosaugos grupės.

Paklausti, kokių veiksmų imasi kovodami su klimato kaita asmeniškai, respondentai paminėjo šiuos dalykus:

40 proc. respondentų jaučiasi atsakingi už savo aplinką, nes stengiasi mažinti atliekų kiekį, reguliariai jas rūšiuoti ir perdirbti bei, jei įmanoma, mažinti pakuočių naudojimą. 40 proc. iš jų teigė, kad pirkdami naują buitinį prietaisą atsižvelgia į suvartojimo kiekį, o 40 proc. perka ir vartoja mėsa. Taigi, respondentai daugiau ar mažiau žino populiariausias ekologiškas praktikas (perdirbimas, atsižvelgimas į energijos vartojimo efektyvumą, prietaisų vartojimo mažinimas).

60 % apklausos dalyvių, norėdami išvengti automobilių naudojimo transportui, pirmenybę teikia aplinkai draugiškai alternatyvai - vaikščiojimui pėsčiomis, 50 % - viešajam transportui ir 40 % - dviračiams. 1 dalyvis iš 10 pasiūlė pirmenybę teikti elektriniam paspirtukui.

Galiausiai, paklausti, ar keliaudami atsižvelgia į savo anglies dioksido pėdsaką, 50 proc. respondentų atsakė teigiamai, o kiti 50 proc. pripažino, kad elgiasi aplaidžiai.

Kipras: Klausimyno, skirto regos sutrikimų turintiems jaunuoliams, analizė

Klausimynu buvo siekiama nustatyti tikslinės Kipre gyvenančių žmonių su regėjimo negalia grupės mokymosi poreikius. Klausimynas buvo išsiųstas Pankipriano aklųjų organizacijai (POT), kuri buvo atsakinga už klausimynų išplatšinimą savo nariams. Iš viso anketą užpildė 16 regėjimo negalią turinčių žmonių.

Daugiau nei pusė klausimyno respondentų yra vyresni nei 30 metų (68,8 proc.). 18,8 % respondentų yra nuo 25 iki 30 metų amžiaus ir tik 12,5 % respondentų yra jaunesni nei 25 metų amžiaus. Daugiausia atsakymus pateikė vyresni nei 30 metų žmonės, t. y. amžiaus grupė, atstovaujanti socialiai ir profesiskai aktyviausiai visuomenės daliai. Daugiau nei 50 % respondentų yra moterys, o 43 % - vyrai, t. y. abiejų lyčių atstovavimas yra vienodas.

Dauguma respondentų gyvena Kipro sostinėje Nikosijoje. Pažymėtina, kad daugiau nei pusė respondentų (56,3 %) gyvena miesto teritorijoje, kurioje gyvena daugiau nei 50 tūkst. gyventojų. 37,5 % respondentų gyvena bendruomenėje arba mieste ir tik 6 % respondentų gyvena kaime arba atokioje vietovėje.

Taip pat reikėtų pažymėti, kad respondentų bendras išsilavinimo lygis yra gana aukštas. Iš tikrųjų 37,5 % respondentų yra įgiję aukštąjį išsilavinimą. Iš jų 25 % turi magistro laipsnį. 18,8 % respondentų turi labiau techninį išsilavinimą, nes yra įgiję aukštojo mokslo instituto ar kolegijos diplomą. Be to, 12,5 % respondentų turi pagrindinį išsilavinimą (mokyklos baigimo diplomą). Taigi šiame klausimyne naudota imtis atspindi labai išsilavinusią aklųjų bendruomenės dalį.

43,8 proc. respondentų turi didelį regėjimo sutrikimą (ribotas regėjimo aštrumas). 31,3 % respondentų yra visiškai akli. Du respondentai turi sunkaus laipsnio regėjimo sutrikimų.

Kalbant apie pagalbines priemones, kuriomis naudojasi regos negalią turintys žmonės, duomenys rodo, kad respondentai yra susipažinę su technologinėmis priemonėmis, kurios gali padėti akliesiems įgyti skaitymo ir rašymo įgūdžių. Daugiau nei 50 % respondentų skaitymui naudoja ekrano skaitytuvą, o beveik 38 % - kompiuterį su didinimo programine įranga. Be to, 4 iš 16 respondentų naudoja lupa ir kompiuteriu su kalbėjimo programa. Nė vienas respondentas skaitymui nenaudoja Brailio rašto įrenginio. Be to, daugiau kaip 60 % respondentų mieliau renkasi kompiuterį su kalbos programine įranga nei didinimo programinę įrangą. Paklausti, kokiai ekrano skaitymo programinei įrangai teikia pirmenybę, daugiau nei pusė respondentų (62 %) naudoja programinę įrangą NVDA¹⁷ (Windows). Tačiau 25 % naudoja "Apple VoiceOver"¹⁸ (OS X). 2 iš 16 respondentų naudoja "Serotek System Access"¹⁹ (Windows).

¹⁷ Op. cit.

¹⁸ Op. cit.

¹⁹ Op. cit.

Kalbant apie tinkamiausią mokymosi aplinką, dauguma respondentų (75 %) pirmenybę teikia patalpai su natūralia, o ne dirbtine šviesa.

Kalbant apie pagalbines vaikščiavimo priemones, didžioji dauguma (81 proc.) pageidauja, kad jiems padėtų suaugęs asistentas. Kai kurie žmonės mieliau naudojami ilga lazda, nes ji suteikia daugiau savarankiškumo ir judėjimo laisvės.

Antroje klausimyno dalyje buvo siekiama nustatyti regos negalią turinčių žmonių įpročius ir ekologišką praktiką, kurią jie turi arba taiko kasdieniame gyvenime, taip pat jų žinias, susijusias su ES "Žaliuoju sandoriu" ir kita aplinkos apsaugos politika.

Respondentų teigimu, didžiausi aplinkosaugos iššūkiai žmonijai yra oro ir dirvožemio tarša. Toliau seka gyventojų perteklius ir atliekos, o kai kurie žmonės mano, kad biologinės įvairovės nykimas taip pat yra pagrindinė aplinkosaugos problema.

Dauguma respondentų (87,5 proc.) turi ekologiškų įpročių. Paprašyti nurodyti, kokius įpročius jie turi, didžioji dauguma paminėjo antrinių žaliavų perdirbimą.

Paprašyti apibūdinti veiksmus, kurių jaunimas turėtų imtis, kad padėtų aplinkai, respondentai paminėjo šiuos dalykus: aplinkos apsaugos propagavimas, atliekų perdirbimas, naudojimas viešuoju transportu, miškų atkūrimas, popieriaus naudojimo mažinimas, tokių daiktų kaip PMD, stiklas, baterijos perdirbimas, kompostavimo technikos naudojimas, dviračių naudojimas vietoj automobilių.

Kalbant apie antrinį perdirbimą, 37 proc. respondentų perdirba plastiką, o 31 proc. - popierių ir kartoną. Tik 4 iš 16 respondentų perdirba organines medžiagas (maisto atliekas). Taigi, atrodo, kad respondentai turi aukštą aplinkosauginio sąmoningumo lygį, nes jie perdirba atliekas. Tačiau matyti, kad vienintelė ekologiška veikla, kurios jie laikosi, yra tik perdirbimas, o pagrindinės medžiagos, kurias jie perdirba, yra popierius ir plastikas.

Remiantis klausimyno duomenimis, dauguma respondentų (75 proc.) nėra susipažinę su Europos Komisijos "Žaliuoju susitarimu", kuriame pateiktos visos strategijos, kurias Europos Sąjunga siekia įgyvendinti, kad sumažintų visuotinį atšilimą ir padidintų ekologinį tvarumą.

Paprašyti nurodyti svarbiausias ES žaliojo susitarimo nuostatas, respondentai pirmenybę teikė nuostatomis, susijusioms su tvaraus maisto kokybe ir ilgaamžiškumu. Konkrečiau, respondentai svarbiausiomis sandėrio nuostatomis laiko šviežią orą, švarų vandenį, sveiką dirvožemį ir biologinę įvairovę (1 nuostata), sveiką ir įperkama maistą (2 nuostata) ir ilgesnio galiojimo produktus, kuriuos galima perdirbti (3 nuostata).

Kai kurie respondentai nurodė, kad ateities darbo vietos ir efektyviai energiją vartojantys pastatai taip pat yra svarbios sritys, kurias ES turėtų tobulinti ir plėtoti.

Paklausti, ar ES žaliojo susitarimo tikslas iki 2030 m. 55 proc. sumažinti išmetamų šiltnamio efektą sukeliančių dujų kiekį yra pasiekiamas, daugiau nei 42 proc. respondentų atsakė, kad nei sutinka,

nei nesutinka su šiuo teiginiu. Be to, 25 % respondentų su juo iš dalies nesutinka. Tik du iš 16 respondentų yra visiškai optimistiškai nusiteikę, kad šį tikslą galima pasiekti.

Paklausti, ar Europa iki 2050 m. gali tapti pirmuoju klimatui neutraliu žemynu, daugiau nei 43 proc. respondentų išreiškė abejonę, ar tai pasiekiamas tikslas. 31 proc. respondentų nesutinka, kad tai yra pasiekiamas tikslas.

Dauguma respondentų supranta, kad klimato kaita yra rimta problema, kurią reikia spręsti. Paklausti, kuris subjektas yra labiau atsakingas už klimato kaitos problemų sprendimą, 12 iš 16 respondentų nurodė, kad už tai atsakingos nacionalinės vyriausybės, o 8 iš jų mano, kad atsakomybė imtis klimato kaitos veiksmų tenka piliečiams. Be to, tik 3 iš 16 respondentų mano, kad už rimtos klimato kaitos problemos sprendimą yra atsakingos ES institucijos.

Paklausti, kokių veiksmų imasi kovodami su klimato kaita asmeniškai, respondentai paminėjo šiuos dalykus: 75 % respondentų stengiasi mažinti atliekų kiekį ir reguliariai jas rūšiuoti, kad būtų galima perdirbti. Pusė respondentų nurodė, kad pirkdami naują buitinį prietaisą atsižvelgia į suvartojimo kiekį. Tik 6 iš 16 respondentų yra įsirengę saulės baterijas. Pažymėtina, kad nė vienas iš respondentų neturi elektromobilio. Taigi, respondentai yra susipažinę su populiariausiomis ekologiškais praktikomis (antrinis perdirbimas, atsižvelgimas į energijos vartojimo efektyvumą, prietaisų vartojimo mažinimas).

Jei automobilis nereikalingas susisiekimui, dauguma respondentų pirmenybę teikia aplinkai draugiškai alternatyvai - vaikščiojimui pėsčiomis (62 proc.), toliau eina viešasis transportas (37 proc.) ir dalijimasis automobiliu (37 proc.).

Galiausiai, paklausti, ar keliaudami atsižvelgia į savo transporto priemonių išmetamo anglies dioksido kiekį, didžioji dauguma respondentų atsakė neigiamai (87 proc.).

Ispanija: Klausimyno, skirto regos sutrikimų turintiems jaunuoliams, analizė

Ispanijoje buvo paskirtas tik vienas asmuo, kuris atsakė į klausimyną. Šis asmuo buvo vyresnis nei 30 metų, gyveno mieste, kuriame gyvena daugiau nei 50000 gyventojų, ir turėjo daktaro laipsnį. Tai buvo prastai matantis moteriškos lyties asmuo. Ji naudoja "Apple iPhone", o informacijai pasiekti naudoja ekrano skaitytuvus (Apple VoiceOver²⁰ (OS X) kaip pagalbinę priemonę ir pirmenybę teikia kompiuteriams su balso programine įranga.

Pasak jos, kambarys, kuriame gerai paskirstoma šviesa, yra tinkamesnė mokymosi aplinka. Vaikščiodama ji naudoja lazdele.

Į klausimą nuo 1 iki 10 "koks yra didžiausias aplinkosaugos iššūkis žmonijai?" šis asmuo atsakė:

- Atliekos 8

²⁰ Op. cit.



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Per didelis gyventojų skaičius 6
- Vandenylių tarša 8
- Pasaulinis atšilimas 8
- Biologinės įvairovės praradimas 8
- Geriamojo vandens trūkumas 8
- Miškų naikinimas 8
- Oro tarša 8
- Dirvožemio tarša 8
- Triukšmo tarša 6

Ji perėmė ekologinius įpročius, tokius kaip antrinis perdirbimas, pagarba aplinkai, stengiasi vartoti kuo mažiau aplinką teršiančių produktų, neekologiškų maisto produktų ir kt.

Jos nuomone, norint padėti aplinkai, reikia:

- didinti informuotumą vykdant projektus visose mokyklose,
- kalnuose sudarykite valymo brigadas,
- sukurti "privalomas" visų švietimo lygių ir visų populiacijų grupes, kuriose grupės keistųsi, valyti teritorijas ir
- tausoti aplinką.

Ji paminėjo, kad jos aplinka yra puikiai sutvarkyta, o ji pati praktikuoja popieriaus ir kartono perdirbimą.

Ji nebuvo susipažinusi su Europos Komisijos Europos Žaliojo sandėrio

į klausimą "Kokią svarbiausią Europos Žaliojo susitarimo nuostatą vertinate skalėje nuo 1 iki 8?" šis asmuo atsakė:

- Grynas oras, švarus vanduo, sveikas dirvožemis ir biologinė įvairovė - 8
- Energiją taupanti statyba Energiją taupanti statyba - 7
- Sveikas ir nebrangus maistas - 8
- Daugiau viešojo transporto - 8
- Švaresnė energija - 8
- Patvaresni gaminiai, kuriuos galima perdirbti, perdirbti ir pakartotinai naudoti - 7
- Ateities darbo vietos ir mokymas, skirtas pereinamajam laikotarpiui Ateities darbo vietos ir mokymas, skirtas pereinamajam laikotarpiui - 8
- Pasauliniu mastu konkurencinga ir atspari pramonė - 7

Ji nesutiko, kad Europos Žaliojo susitarimo tikslas iki 2030 m. sumažinti grynąjį šiltnamio efektą sukeliančių dujų išmetimą bent 55 proc. yra pasiekiamas ir kad iki 2050 m. Europa taps pirmuoju klimatui neutraliu žemynu, tačiau kartu mano, kad klimato kaitos problema yra labai rimta.

Pasak jos, Europos Sąjungos institucijos yra labiausiai atsakingos už kovą su klimato kaita ES.

Asmeniškai norėdama prisidėti prie aplinkos tausojimo, ji stengiasi mažinti vienkartinį priemonių (pvz., plastikinių pirkinių maišelių) vartojimą, naudojami viešuoju transportu, o planuodama atostogas ar kitas tolimes keliones visada atsižvelgia į anglies dioksido pėdsaką.

Vokietija : Klausimyno, skirto regos sutrikimų turintiems jaunuoliams, analizė

Iš Vokietijos iš viso gavome 14 atsakymų. Klausimynas buvo skirtas Vokietijos aklųjų asociacijai, taip pat aklųjų ir silpnaregių mokykloms. 85,7 % atsakymų gauta iš didmiesčiuose (gyventojų skaičius viršija 50000) gyvenančių asmenų, o 14 % - iš kaimuose gyvenančių žmonių. Asmenys beveik vienodai aprėpė visus išsilavinimo lygius: 21 % turėjo techninį išsilavinimą, 28 % - bakalauro, 14 % - magistro, likusieji - kitokio pobūdžio išsilavinimą. 35,7 % buvo vyrai ir 64,3 % moterų. 64,3 % buvo riboto regėjimo, 14,3 % akli ir 14,3 % prastai matantys, bet dar gebantys atpažinti formas ir šviesą.

Kalbant apie pagalbinių priemonių naudojimą, gauti tokie rezultatai: 50 % dalyvių turi "Google Android" telefoną, 35 % - "Apple iOS" telefoną, 14,3 % - "Microsoft" telefoną.

Dauguma (78 %) pageidauja, kad jų veikloje būtų naudojami kompiuteriai su kalbos arba didinimo programine įranga. Kitos galimybės, pavyzdžiui, didintuvas, jutiklinis ekranas su įgarsinimu, Brailio rašto įrenginys ir kt. pasirenkamos rečiau. 57 % pageidauja kompiuterių su kalbos programine įranga, o 67 % - patalpų darbui su natūralia šviesa.

Dauguma jų (85,7 proc.) judėti naudojami ilgą lazdą. Dažniausiai jie naudojami nemokama ekrano skaitymo programa NVDA²¹, skirta "Microsoft Windows" sistemai (64,3 %).

Beveik visi išvardyti ekologiniai iššūkiai vertinami kaip keliantys susirūpinimą. 71,4 proc. apklaustųjų savo kasdieniame gyvenime yra įdiegę aplinkai palankius įpročius. Dažniausiai minimi įpročiai - perdirbimas ir mažesnis vartojimas.

Siekdami padėti aplinkai, apklaustieji pasiūlė šiuos veiksmus: Perdirbti atliekas, mažinti vartojimą, naudoti viešuoju transportu, pirkti produktus su ekologiška pakuote, mažinti elektros energijos suvartojimą, mokytis tausoti gamtą, pirkti regioninius produktus, rūšiuoti atliekas, gyventi darniau, pvz., eiti į nefasuotą parduotuvę, ugdyti aplinkosaugos supratimą, gerti vandenį iš čiaupo, tausoti medžiagas.

50 proc. apklaustųjų savo kaimynystę įvertino kaip nešvarią, o 85 proc. teigė praktikuojantys antrinių žaliavų perdirbimą. 35 % jų perdirba stiklą ir popierių, o likusieji - baterijas ir maisto atliekas.

²¹ Op. cit.

Dauguma (78,6 proc.) nežino apie Europos ekologinį susitarimą, 50 proc. jų mano, kad tikslo 55 proc. sumažinti išmetamų šiltnamio efektą sukeliančių dujų kiekį neįmanoma pasiekti, o 14 proc. mano, kad tai visiškai neįmanoma. Dauguma apklaustųjų (68 %) nėra optimistai dėl klimato kaitos problemos ir vertina ją kaip labai rimtą. Pagrindiniais veikėjais, kurie turėtų imtis kovos su ja priemonių, įvardijami pramonės atstovai (78 proc.), vietos administracijos (64 proc.) ir nacionalinės vyriausybės (57 proc.).

78 proc. apklaustųjų bandė imtis priemonių, kad išvengtų neigiamo klimato kaitos poveikio, o svarbiausios paminėtos veiklos buvo: 85 proc. atvejų - atliekų perdirbimas ir pastangos vengti pernelyg didelio prekių vartojimo. 92 proc. respondentų, kai įmanoma, stengiasi nesinaudoti automobiliais, o daugiausia juda pėsčiomis, o 64 proc. prireikus naudojami viešuoju transportu. Be to, planuojant atostogas ir keliones, 91 % respondentų svarbų vaidmenį vaidina anglies dioksido pėdsakas.

Apskritai reikėtų konstatuoti, kad apklaustieji yra susirūpinę ir informuoti apie aplinkosaugos problemas ir, atrodo, nori imtis atitinkamų veiksmų, kad išvengtų neigiamo klimato kaitos poveikio.

Rumunija: Klausimyno, skirto regos sutrikimų turintiems jaunuoliams, analizė

Rumunijoje surinkta 17 klausimynų. Dauguma jų buvo 25-30 metų amžiaus (52,9 %), 29,4 % - 20-25 metų amžiaus ir 11,8 % - vyresni nei 30 metų. Daugiau nei pusė jų gyvena miestuose, kuriuose gyvena daugiau nei 50000 gyventojų, o beveik 47 % turi aukštąjį išsilavinimą. 52 % turi tik silpną regėjimą, o visiškai aklas buvo tik 1 asmuo. Daugiau kaip 50 % buvo moterys, o beveik 70 % naudojami "Apple iPhone". Pageidaujama priemonė, su kuria dirbo dauguma jų (53,9 %), buvo lietimui jautrus ekranas su balsu. Be to, 70 % respondentų vietoj didinimo programinės įrangos renkasi kompiuterius su kalba. Daugiau nei pusė jų naudoja lazdelę-vedlį, o apie 40 % - "Apple VoiceOver"²² ekrano skaitymo programinę įrangą.

Dauguma jų mano, kad pagrindinė didelė aplinkosaugos problema yra ta, kad daugelis vietovių virsta dykumomis, o kitos problemos - biologinės įvairovės nykimas ir tarša.

Visi atsakė, kad stengiasi reaguoti galvodami apie aplinką. Daugiau nei 80 % jų praktikuoja antrinį perdirbimą, aprėpdami įvairius medžiagų perdirbimo būdus.

Dažniausiai balsuojama už atliekų perdirbimą ir naudojimąsi viešuoju transportu siekiant kovoti su neigiamu klimato kaitos poveikiu.

Apie 70 proc. respondentų mano, kad Europos Sąjungos tikslas iki 2030 m. 55 proc. sumažinti išmetamų dujų kiekį yra neįgyvendinamas, ir netiki, kad 2050 m. Europa taps pirmuoju klimatui neutraliu žemynu. 82 proc. respondentų mano, kad ekologinės problemos yra tikrai rimtos, ir

²² Op. cit.

dauguma jų (72 proc.) mano, kad tiek šalys, tiek Europos Sąjunga turėtų imtis kovos su jomis priemonių.

Visi jie galėjo įvardyti veiksmus, kuriais būtų galima sumažinti klimato kaitos poveikį, o dauguma jų nurodė mažesnę vartojimą ir alternatyvių energijos šaltinių, pavyzdžiui, saulės baterijų, naudojimą.

Daugiau nei 50 % respondentų naudojami viešuoju transportu, o planuodami atostogas beveik 80 % stengiasi apskaičiuoti savo anglies pėdsaką.

Dirbančio jaunimo klausimynas

Bendra surinktų atsakymų analizė

Iš viso į klausimyną atsakė 137 jauni darbuotojai: 54,7 % moterų, 38,8 % vyrų, 5 % nebinarinių asmenų ir 0,7 % pageidavo nenurodyti. 37,4 % jų yra 20-25 metų amžiaus, 30,2 % - 25-30 metų amžiaus, 24,5 % - vyresni nei 30 metų amžiaus ir 7,9 % - 15-20 metų amžiaus.

38,8 % turi bakalauro laipsnį, 23,7 % - magistro laipsnį, 15,8 % baigė kolegiją / aukštąjį mokslą, 10,8 % - vidurinę mokyklą, 9,4 % - techninį / profesinį išsilavinimą, o 0,7 % - daktaro laipsnį. Beveik 70 % respondentų yra kilę iš Europos miesto (mažo ar didelio), o kiti 30 % - iš Europos kaimo ar kaimo vietovės. 40,3 % respondentų atsakė, kad jų darbo vieta yra už 0-5 km nuo namų, 35,3 % - už 5-20 km, 20,9 % - už 20-50 km ir tik 3,6 % - už daugiau kaip 50 km. Automobilis yra dažniausiai naudojama transporto priemonė darbo vietai pasiekti, juo naudojasi 50,4 % respondentų, o 30,9 % - autobusu. Dviračiu naudojasi 11,5 %, o 18 % - ir kitomis transporto priemonėmis.

Į klausimą "Ar darbe naudojate išmanųjį telefoną ar kitą išmanųjį įrenginį?" 40,3 % atsakė, kad "iPhone" arba "iPad", 36 % naudoja "Android" telefoną arba planšetinį kompiuterį, 16,5 % - "Microsoft" telefoną arba kompiuterį, o 7,2 % nenaudoja jokio išmaniojo įrenginio. 76,2 % respondentų dirba įmonėje, kurioje dirba mažiau nei 50 darbuotojų, 12,9 % - įmonėje, kurioje dirba 50-250 darbuotojų, ir 9,3 % - įmonėse, kuriose dirba daugiau nei 250 darbuotojų.

73,4 % jaunų darbuotojų naudoja plastikinius arba vienkartinius daiktus: iš jų 35,2 % - du daiktus per dieną, 34,3 % - vieną daiktą per dieną, 18,1 % - keturis daiktus per dieną ir 12,4 % - tris daiktus per dieną. 90,6 % respondentų patvirtino, kad perdirbti tinkamus daiktus atiduoda perdirbti, 98,6 % respondentų žino apie perdirbimą. Į klausimą "Kurie iš toliau išvardytų daiktų yra perdirbami?" 44,6 % balsavo už plastiką, 43,2 % už popierius, 37,4 % už stiklą, 30,2 % už aliuminį, 14,3 % už aliejų ir 14,1 % už maistą, 45,3 % atsakė, kad visi anksčiau išvardyti daiktai yra perdirbami.

28,1 % patvirtino, kad apskaičiuoja metinį pėdsaką, kurį perduoda jų įmonė, 5,8 % šios informacijos nedisponavo, o 66,2 % ją paneigė. Iš 28 %, kurie patvirtino, 60,2 % svarstė galimybę atlikti tam tikrus pakeitimus, kad sumažintų metinį pėdsaką, 31,5 % nesvarstė, o 8,3 % nežino. 65,5 % mano, kad vienas iš esminių pokyčių siekiant sumažinti išmetamo CO₂ kiekį yra elektros

energijos švaistymo mažinimas išjungiant nereikalingus prietaisus, 55,4 % mano, kad reikia mažiau naudoti automobilį, 48,2 % - apšvietimą pakeisti LED lemputėmis, o 41 % - senus prietaisus pakeisti naujais efektyvesniais prietaisais.

45,3 proc. respondentų atsakė, kad klimato kaita neturėjo įtakos jų darbui, 20,9 proc. atsakė, kad turėjo įtakos, 20,9 proc. jos nepastebėjo, o 12,9 proc. nežino.

Lietuva: Dirbančio jaunimo anketinės apklausos analizė

Iš viso dalyvavo 30 respondentų. 66,7 % dalyvių buvo 20-25 metų amžiaus, o 23,3 % - 30 ir daugiau metų. Tarp jų buvo 22 moterys ir 8 vyrai. Beveik visi jie gyvena Lietuvoje, išskyrus vieną, kuris gyvena Maltoje. 14 dalyvių turi bakalauro laipsnį, 7 - magistro laipsnį, 6 - mokyklinį išsilavinimą. 90 % atstovų gyvena mieste.

Vykstant į darbą 53,3 proc. respondentų reikia įveikti 0-5 km, 36,7 proc. - 5-20 km, 3,3 proc. - 20-50 km ir 6,7 proc. - 50 ir daugiau kilometrų. 50 proc. respondentų į darbą vykti pasirinko automobilį, 10 - autobusą, o 8 nurodė kitą transportą.

53,3 % dalyvių naudoja "Apple" įrenginius, 36,7 % - "Android", o 20 % - "Microsoft".

Beveik visi dalyviai dirbo mažose įmonėse, kuriose dirbo 1-3 darbuotojai.

16 dalyvių naudoja plastikinius arba vienkartinius daiktus, o 14 jų nenaudoja. 68,8 % dalyvių, atsakusių, kad naudoja plastikinius ar vienkartinius daiktus, teigė, kad juos naudoja tik kartą per dieną.

93,3 proc. dalyvių perdirba perdirbti tinkamus daiktus. Visi dalyviai žino apie antrinį perdirbimą. 50 % dalyvių žinių apie antrinį perdirbimą įgyja internete, 23,3 % - mokykloje, 16,7 % - per seminarus mokykloje / universitete. Į klausimą, kokius daiktus galima perdirbti, 76,7 % respondentų atsakė, kad plastiką, 80 % - popierių, 80 % - stiklą, 46,7 % - aliuminį, 16,7 % - panaudotą kepimo aliejų, 20 % - maisto likučius ir 30 % - visus ankstesnius daiktus.

13 dalyvių teigė, kad jų darbovietė neskaičiuoja metinio pėdsako, 8 teigė, kad jų įmonė skaičiuoja, o 9 šios informacijos nežinojo. Dėl metinio pėdsako mažinimo iš teigiamai atsakusių asmenų 41,7 proc. teigė, kad planuoja jį mažinti, o 37,5 atsakė neigiamai.

CO₂ išmetimo mažinimui:

- 50 proc. dalyvių atsakė, kad pakeis apšvietimą LED lemputėmis.
- 50 proc. respondentų pakeis senus prietaisus kitais, efektyvesniais.
- 70 %, kad sumažins elektros energijos naudojimą išjungdami nebūtinius prietaisus ir
- 73,3 proc. teigė, kad mažiau naudosis automobiliu.

46,7 proc. dalyvių teigė, kad klimato kaita neturi įtakos jų darbui, 43,3 proc. sakė, kad nepastebėjo, ir tik 10 proc. teigė, kad taip.

Galiausiai į klausimą, kaip galima kovoti su klimato kaita, dažniausiai pasitaikė šie atsakymai:

- Pasirinkite važiuoti automobiliu kartu su kitais, autobusu ar dviračiu
- Švietimo gerinimas
- Plastiko vengimas
- Venkite nereikalingo vartojimo
- Industrializacijos mažinimas didžiosiose šalyse
- Kai įmanoma, naudokite mažiau energijos
- Mažiau plastiko, mažiau cheminių medžiagų
- Rinkitės ekologiškus gaminius
- Sumažinti lėktuvų skrydžių skaičių
- Būkite sąmoningi dėl pasirinkimų
- Naudokite efektyviai energiją vartojančius daiktus
- Nauja kovos su klimato kaita politika ir teisės aktai
- Naudokite daugkartinio naudojimo daiktus
- Įsitraukite į tvarios visuomenės ir kitokią iniciatyvą

Vengrija: Dirbančio jaunimo anketų analizė

Vengrijoje buvo surinkti 28 atsakytą klausimynai. Daugiausia atsakė 25-30 metų (35,7 proc.) ir vyresni nei 30 metų (35,7 proc.) žmonės. Be to, 14,3 proc. jų buvo 20-25 metų amžiaus, o 14,3 proc. 15-20 metų amžiaus.

Kalbant apie dalyvavimą pagal lytį, 50 % respondentų yra moterys ir 35,7 % - vyrai. 3 dalyviai buvo nebinariniai, o 1 iš jų nepageidavo nurodyti savo lyties.

20 dalyvių gyvena sostinėje arba Pešto apskrityje, o 28 proc. apklausėjų gyvena kitose šalies dalyse.

Daugiau nei pusė respondentų turi bakalauro (42,9 proc.) arba magistro (17,9 proc.) laipsnį. Aukštąjį profesinį ir vidurinį išsilavinimą turinčių asmenų yra po lygiai (10,7 %). Profesinį vidurinį išsilavinimą turi 14,3 %, o atsakymą "KITAS" gavome vieną.

22 dalyviai dirba miestuose (78,6 proc.), o 21,4 proc. - kaimuose.

Daugiau nei pusė jų (53,6 proc.) gyvena netoliese, 0-5 km nuo biuro. Dešimčiai dalyvių iki darbo vietos tenka važiuoti 5-20 km (tai sudaro 35,7 %), 2 iš jų (7,1 %) gyvena 20-50 km nuo biuro. Tik vienas asmuo teigė, kad gyvena toliau nei +50 km nuo darbo vietos.

Paklausti apie transporto rūšį. 50 % jų nurodė autobusą, 10 (35,7 %) į darbo vietą vyksta automobiliu, o 17,9 % - dviračiu. Devyni žmonės (32,1 %) pažymėjo variantą "KITAS".

Dėl išmaniųjų telefonų ar kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo darbe gavome tokius rezultatus: 14,3 % žmonių nenaudoja nė vieno iš jų, 12 (42,9 %) žmonių naudoja telefoną ar kompiuterį su

"Microsoft", 10 žmonių - telefoną ar planšetinį kompiuterį su "Android", o 32,1 % (9 žmonės) savo darbui naudoja "Apple" įrenginius.

Darbuotojų skaičiumi mūsų dalyviai dirba gana skirtinguose regionuose. Trys iš jų dirba įmonėje, kurioje dirba daugiau nei 5 000 darbuotojų. 4 iš jų dirba įmonėse, kuriose dirba 150-600 darbuotojų. Vienas asmuo dirba vienas, kiti dirba ten, kur dirba mažiau nei 100 žmonių, bet daugiau nei 1 žmogus.

Tada uždavėme keletą klausimų apie jų aplinkosaugos įpročius, žinias ir ateities planus.

Pirmiausia domėjomės vienkartinį įrankių naudojimu. Beveik pusė respondentų (46,7 proc.) pažymėjo "NE", o 53,3 proc. nurodė, kad vienkartinis įrankius naudoja kasdien. Kitas klausimas buvo skirtas 16 respondentų, kurie pažymėjo "TAIP". Į klausimą, kuriame teiravomės, kiek vienkartinį priemonių jie naudoja per dieną, 9 (56,3 %) pažymėjo vieną, o 25 % nurodė, kad naudoja 2 tokias priemones. Vienas iš jų nurodė, kad per dieną naudoja 3 priemones, o 2 asmenys per dieną naudoja daugiau nei 4 vienkartinės priemones.

Kalbant apie atliekų perdirbimo įpročius, dalyviai atrodė sąmoningi aplinkosaugos atžvilgiu. Dauguma respondentų teigė, kad jie perdirba atliekas, ir tik 5 žmonės atsakė, kad jie nepraktikuoja perdirbimo. Dėl paties perdirbimo buvo tik vienas asmuo, kad jis nežino, kaip perdirbti. Iš tų, kurie atsakė, kad žino, jie teigė, kad žinių įgijo iš mokyklos pamokų (42,9 %), mokyklos seminarų (10,7 %), interneto svetainių (64,3 %), dokumentinių filmų (25 %) ir laikraščių (50 %).

Iš išvardytų antrinių žaliavų perdirbimas buvo vykdomas taip: Plastiką - 46,4 %, popierius - 50 %, stiklas - 39,3 %, aliuminis - 35,7 %, kepimui naudojami aliejai - 25 %, maisto atliekos - 21,4 %, visos išvardytos medžiagos - 71,4 %.

96,4 proc. respondentų paprastai neskaičiuoja įmonės metinio ekologinio pėdsako, tačiau 8 iš 15 apklaustųjų teigė, kad svarsto pokyčius, kaip sumažinti savo ekologinį pėdsaką.

Jų nuomone, norint sumažinti išmetamo CO₂ kiekį, būtina naudoti LED šviestuvus (67,9 %), keisti seną prietaisą nauju, efektyvesniu (46,4 %), mažinti elektros energijos švaistymą, nenaudojant nebūtinų prietaisų (85,7 %), mažiau naudotis automobiliu (82,1 %).

Dėl klimato kaitos ir jos poveikio darbo našumui. 32,1 proc. respondentų teigė, kad tai turi įtakos, o 28,6 proc. teigė, kad tai neturi jokios įtakos jų darbo našumui. Likusieji teigė nežinantys.

Nors nedaugelis atsakė, kad jau gali būti per vėlu, atsakymai į klausimą, kokių veiksmų imtis, kad klimato kaita būtų sustabdyta, buvo skirtingi:

- Reikėtų stengtis mažinti tai lemiančių veiksnių, pvz., eisme dalyvaujančių transporto priemonių skaičių, arba reguliuoti neigiamą poveikį darančius dalykus, pvz., pramonę.
- Reglamentų taikymas siekiant motyvuoti ir priversti visus atsakyti už aplinkai kenksmingą veiklą.



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Neigiamą poveikį klimatui darančių medžiagų reguliavimas ir mažinimas valstybiniu reguliavimu Sąmoningas energijos vartojimas
- Atliekų vengimas
- Pasenusių prietaisų keitimas modernesniais
- Tinkamas atliekų tvarkymas
- Individuali atsakomybė pagal nacionalines ir tarptautines taisykles
- Mažiau automobilių, parduotuvė be pakuočių
- Pasekite Kovido pradžios pavyzdžiu, kai daugelis gamyklų nustojo veikti...
- Energijos taupymas, antrinis perdirbimas, naudojimas viešuoju transportu ir dalijimasis automobiliais
- Griežtesnės įmonių taisyklės visame pasaulyje Net individualiu lygmeniu daug gali padėti pagrindiniai namų modernizavimo objektai, rūšiuojamasis atliekų surinkimas ir ekologiškesnių miestų kūrimas.
- Mažesnis suvartojimas
- Supaprastinkite savo gyvenimą
- Su sąmoningu žmonių elgesiu ir dar sąmoningesniu didžiųjų įmonių, tiek viešojo, tiek privataus sektoriaus, elgesiu ir jų interesų marginalizavimu.

Galiausiai dėl jų įmonėse naudojamų šildymo ir (arba) vėsinimo sistemų: 64,3 proc. įmonių šildymui naudoja gamtines dujas, 25 proc. - elektrą ir tik vienas atsakymas buvo susijęs su suskystintomis naftos dujomis, nafta ir malkomis.

Kipras: Dirbančio jaunimo anketų analizė

Klausimynas buvo pateiktas Kipro jaunimui. Iš viso anketą užpildė 19 jaunuolių. Iš 19 gautų atsakymų 63,2 proc. sudarė vyrai ir 36,8 proc. moterys.

Pusė atsakiusiųjų į klausimyną yra 25-30 metų amžiaus (52,6 proc.). Tiksliau, kita pusė atstovauja 20-25 metų amžiaus (36,8 %), o 10,6 % - po lygiai 30+ ir 15-20 metų amžiaus (atitinkamai 5,3 %). Taip pat pažymėtina, kad respondentai apskritai turi gana aukštą išsilavinimą (89,5 %). Iš tiesų 31,6 % respondentų yra įgiję bakalauro laipsnį, o 57,9 % - magistro laipsnį. Be to, 5,3 % respondentų yra baigę koledžą ar aukštąją mokyklą, o 5,3 % respondentų turi pagrindinį išsilavinimą (vidurinę mokyklą). Dauguma jų dirba mieste - 84,2 %, ir tik 15,8 % dirba kaime ar kaimo vietovėje. Kalbant apie tai, koku atstumu jiems tenka vykti į darbą, rodikliai parodė, kad 63,2 % žmonių keliauja 20-50 km, po to 26,3 % keliauja 5-20 km. Galiausiai tik 10,5 % respondentų teigė, kad darbas yra tikrai netoli jų ir jiems iki jo reikia nuvažiuoti tik 0-5 km.

Duomenys apie transporto priemones, kuriomis jaunimas vyksta į darbą, rodo, kad didžioji dauguma respondentų naudojami automobiliu (94,7 proc.). Tik 5,3 % nurodė, kad naudojami autobusu, taip pat paskutiniai 5,3 % - kitomis transporto priemonėmis.

Paklausti, ar jauni žmonės darbe naudoja išmaniuosius įrankius arba išmaniuosius įrenginius, dauguma respondentų nurodė, kad 68,4 proc. jų naudoja "Apple iPhone" arba planšetinį kompiuterį. Ypač 31,6 proc. naudojami "Android" telefonu arba planšetiniu kompiuteriu.

Apie respondentų įmonėse dirbančių darbuotojų skaičių 15,8 proc. respondentų atsakė, kad 10 žmonių, 21,1 proc. - 20 žmonių, o 10,5 proc. - 30 žmonių. Tik 5,3 % atsakė, kad jų įmonėje dirba 50 žmonių.

Antroje klausimyno dalyje daugiausia dėmesio skirta jaunimo mokymosi poreikiams nustatyti, kad jie geriau suprastų "žaliąjį susitarimą" dėl energijos vartojimo efektyvumo ir aplinkos apsaugos, susijusį su jų darbo aplinka, ir tai, kiek jie žino apie joje taikomą aplinkosaugos politiką.

Į klausimą apie perdirbimą ir ar jie perdirba perdirbimui tinkamus daiktus visi respondentai 100 % atsakė teigiamai. Į kitą susijusį klausimą, ar žmonės žino apie antrinį perdirbimą, 100 % atsakė taip pat teigiamai. Į klausimą, kaip jie įgijo žinių apie antrinį perdirbimą, dauguma 68,4 % atsakė, kad iš seminarų mokykloje arba universitete. 15,8 % teigė, kad iš pamokų mokykloje, ir tik 10,5 % nurodė, kad iš laikraščių / žurnalų. Be to, tik 5,3 % žiūrėjo ir sužinojo iš dokumentinių filmų. Atrodo, kad apskritai daugiausia žinių apie perdirbimą gaunama iš švietimo sistemos.

Kalbant apie respondentų žinias apie tai, kokius daiktus galima perdirbti, 78,9 % atsakė, kad plastiką, popierių ir stiklą, o 63,2 % žinojo apie maisto likučius. Aliuminis buvo ne toks populiarus - tik 10,5 %, ir niekas nežinojo, kad maistui gaminti naudojamas aliejus gali būti perdirbamas. Galiausiai 21,1 % paminėjo visus minėtus daiktus.

Paklausti, ar jauni darbuotojai skaičiuoja savo įmonės metinį anglies dioksido pėdsaką, dauguma žmonių atsakė Ne, ir tik nedidelė dalis (5,3 proc.) atsakė Taip. Dalis žmonių, atsakusių "Taip", teigė, kad yra pasirengę imtis tam tikrų poryčių, kad jį sumažintų (84,2 proc.), priešingai nei 15,8 proc. žmonių, kurie teigė, kad nesvarsto galimybės imtis kokių nors poryčių.

Atsakydami į klausimą, kokie poryčiai, jų nuomone, yra būtini siekiant sumažinti išmetamo CO2 kiekį, 89,5 proc. respondentų paminėjo du svarbiausius: mažinti elektros energijos švaistymą ir išjungti nebūtinus prietaisus, o antra, mažiau naudotis automobiliais, kad būtų galima judėti. Be to, 63,2 proc. paminėjo poryčius, susijusius su senų prietaisų pakeitimu naujais didesnio efektyvumo klasės prietaisais. Galiausiai beveik pusė žmonių (42,1 proc.) balsavo už tai, kad svarbiu poryčiu, kurį būtina atlikti, būtų apšvietimo keitimas led lemputėmis.

Nagrinėjant, ar klimato kaita paveikė jaunus darbuotojus, remiantis klausimyno duomenimis, 94,7 proc. respondentų teigė, kad klimato kaita nepaveikė jų darbo rezultatų. Nedidelė dalis - 5,3 % - teigė, kad jokio poveikio nepastebėjo.

Į klausimą, kaip būtų galima kovoti su klimato kaita, buvo atsakyta: naudoti daugiau atsinaujinančių energijos šaltinių, daugiau perdirbti, vengti naudotis automobiliais, mažinti vandens ir energijos suvartojimą, sodinti medžius miestuose, pereiti prie ekologiškos ekonomikos ir ekologiško gyvenimo būdo.

Paskutinis klausimas buvo susijęs su tuo, kokio tipo šildymas ir (arba) vėsinimas naudojamas įmonėje, kurioje dirba jauni žmonės. Dauguma jaunų žmonių mano, kad jų įmonės biuruose dažniausiai naudojamas šildymo/šaldymo būdas yra toks: 78,9 % - suskystintos naftos dujos, 15,8 % - nafta ir 5,3 % - elektros energija.

Apibendrinant galima teigti, kad jaunimas yra informuotas apie antrinį perdirbimą savo įmonėse. Jie taip pat turi daug rekomendacijų, kaip kovoti su klimato kaita.

Ispanija: Dirbančio jaunimo anketų analizė

Šiame klausimyne iš viso dalyvavo 20 žmonių iš Ispanijos. 60 % jų buvo +30 metų amžiaus, 30 % - 25-30 metų amžiaus, 5 % - 20-25 metų amžiaus, 5 % - 15-20 metų amžiaus. Jiems vienodai atstovavo vyrai ir moterys ir visi jie buvo kilę iš Ispanijos.

Daugiau nei 50 proc. jų turėjo bakalauro laipsnį. 10 % turėjo vidurinį išsilavinimą, o dar 10 % buvo baigę technikos mokyklą. Tik 5 % turėjo magistro laipsnį, o 20 % - aukštąjį išsilavinimą. Be to, 40 % buvo kilę iš Europos kaimo, o 60 % - iš miesto. Daugumai (40 %) į darbą reikėjo nuvažiuoti tik 0-5 km. 30 % jų reikia 5-20 km, 20 % - 20-50 km ir tik 10 % - daugiau kaip 50 km.

Dauguma apklaustųjų į darbą vyksta automobiliu (65 %) ir tik 5 % - viešuoju transportu. Kalbant apie išmaniųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimą, 30 % naudoja "Apple iPhone", 40 % - "Android" telefoną ar planšetinį kompiuterį, o 25 % - "Microsoft" telefoną ar kompiuterį.

Dauguma apklaustųjų dirba mažose įmonėse, tik du asmenys dirba įmonėse, kuriose dirba daugiau nei 50 darbuotojų. 55 proc. naudoja plastikinius arba vienkartinius daiktus, o iš jų beveik 67 proc. kasdien naudoja daugiau nei 4 daiktus. Tačiau visi jie taip pat naudoja ir perdirbamus daiktus, o apie perdirbimą jie dažniausiai buvo informuoti dar mokykloje.

90 proc. apklaustųjų žinojo visus daiktus, kuriuos galima perdirbti, tačiau 60 proc. atsakė, kad jų įmonėse metinis anglies pėdsakas nėra skaičiuojamas. Iš 40 % atsakiusiųjų, kad jį skaičiuoja, beveik 92 % taip pat išsakė mintis, kaip jį dar labiau sumažinti.

Dėl galimų pakeitimų, kurie padėtų sumažinti išmetamo CO2 kiekį, 70 % ir 75 % respondentų atsakė, kad būtų naudojamos LED lemputės ir daugiau viešojo transporto. 85 proc. respondentų atsakė, kad reikia mažinti elektros energijos vartojimą, o 35 proc. atsakė, kad reikia keisti senus prietaisus.

Tik 10 proc. mano, kad klimato kaita turi įtakos jų darbo rezultatams, o 40 proc. teigė jos nepastebėję.

Pasiūlymai, kaip kovoti su klimato kaita, buvo tokie:

- Taikyti bendrą sąmoningumą
- Įgyvendinkite nedidelius pokyčius kasdieniame gyvenime
- Reaguoti ir daryti tai, kas įmanoma
- Perdirbimas ir informuotumo didinimas

- Pakartotinai naudojamos ir perdirbamos medžiagos ir daiktai
- Miškų atkūrimas
- Įvairūs maži veiksmai namuose ar darbe
- Perdirbimas
- Pagalba aplinkai, naudojimas viešuoju transportu arba vaikščiojimas pėsčiomis
- Daugiau investicijų ir daugiau priemonių
- Naujos priemonės, kurias įgyvendins vyriausybė
- Mokymasis imtis veiksmų
- Mažiau taršos

Galiausiai į klausimą, kokią šildymo rūšį savo įmonėje naudoja dalyviai, 75 % atsakė, kad elektrą, ir tik 25 % - gamtines dujas.

Vokietija: Dirbančio jaunimo anketinė analizė

Vokietijoje į klausimą atsakė 10 jaunuolių. 4 iš jų buvo 15-20 metų amžiaus, 4 - 20-25 metų amžiaus ir 2 - 25-30 metų amžiaus. 6 buvo vyrai ir 4 moterys. Pusė jų baigė vidurinę mokyklą, 3 - bakalauro ir 2 - profesines mokyklas.

Tik 1 naudoja automobiliu, o kiti - dviračiu arba autobusu. Pusė jų dirba 5-20 km atstumu, o 3 - mažiau nei 5 km. 90 % naudoja "Android" telefonu.

Du iš jų dirba įmonėse, kuriose dirba daugiau nei 50 darbuotojų, o visi kiti - mažose įmonėse, kuriose dirba nuo 5 iki 26 darbuotojų.

Visi jie naudoja vienkartinio naudojimo produktus, o 40 proc. jų naudoja daugiau nei 4. Tačiau jei yra galimybė perdirbti, 9 iš 10 atsakė, kad perdirbtų. Populiariausi informacijos apie perdirbimą šaltiniai pirmiausia buvo internetas (4 iš 10), po to - informacija švietimo įstaigose (3 iš 10). Kalbant apie perdirbimui tinkamas medžiagas, tik vienas asmuo žinojo, kad panaudotą alyvą galima perdirbti, o visos kitos siūlomos medžiagos buvo žinomos daugumai respondentų.

Nė viename atsakyme įmonė neskaičiavo išmetamo CO₂ kiekio, o visi dalyviai atsakė, kad CO₂ mažinimui reikėtų naudoti mažiau asmeninių automobilių ir 8 iš 10 pasiūlė vartoti mažiau elektros energijos (pavyzdžiui, išjungiant nebūtinus prietaisus).

6 iš 10 respondentų mano, kad klimato kaita neturi įtakos jų darbui.

Galiausiai buvo pasiūlytos šios intervencijos, kuriomis siekiama pakeisti neigiamą klimato kaitos poveikį:

- Mažesnis vartojimas ir aplinkosauginis sąmoningumas
- Jei maistas yra skirtas visiems
- Geresnė informacija, ypač tiems, kurie nežino.
- Griežtos priemonės
- Žalioji sodinimas

- Jei visi ką nors daro prieš taršą ir klimato kaitą

Rumunija: Dirbančio jaunimo anketinės apklausos analizė

Iš Rumunijos gavome 15 atsakymų. 53 proc. atsakiusiųjų buvo 20-25 metų amžiaus ir 40 proc. 25-30 metų amžiaus. 60 % buvo moterys, 33 % - vyrai ir vienas asmuo lyties nenurodė. 46 % respondentų buvo kilę iš kaimo vietovių, o 53 % - iš miestų.

Dauguma jų (46 proc.) naudojami autobusai kaip transporto priemonė. 26 % naudojami nuosavi automobiliai, o dar 20 % - dviračiais.

Įmonės, kuriose jie dirba, yra nedidelės, jose dirba nuo 7 iki 30 darbuotojų.

Beveik visi jie naudoja vienkartinius produktus. Dauguma jų (40 %) - iki 2 gaminių. Tuo tarpu 33 % per dieną naudoja tik vieną tokį produktą. 93 % apklaustųjų rūšiuoja antrines žaliavas ir dauguma jų (66 %) apie tai buvo išsamiai informuoti mokyklose ir universitetuose. Dažniausiai perdirbamos medžiagos yra plastikas (60 % atsakymų) ir aliuminis (40 %).

Visi asmenys, kurių prašoma, imasi veiksmų, kad sumažintų išmetamo CO₂ kiekį. 73 proc. respondentų mano, kad klimato kaita turi įtakos jų darbui.

APPENDIX

Questionnaires for young people

Questionnaire in English

1. Please specify your gender

- Male
- Female
- Diverse
- Prefer not to say

2. Please specify your age

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

3. In which country do you live?

4. Do you live in a place with a population of:

- Over 50000 inhabitants
- Between 2500 and 50000 inhabitants
- Fewer than 2500 inhabitants

5. Which is your highest educational degree?

- Secondary School
- High School
- Trade School
- Bachelors' Degree
- Masters' Degree
- PhD or higher
- Other:



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

6. Please rate from 1 (less severe) to 5 (most severe) the following environmental issues.

- Overpopulation
- Waste
- Ocean pollution
- Global warming
- Loss of biodiversity
- Deforestation
- Lack of clean water
- Air pollution

7. Please name 3 actions that young people can do to help the environment.

8. Please name 3 actions that public authorities can do to help the environment

9. From a scale 1-5, how clean is the environment you are living in?

- 1 (not clean at all)
- 2
- 3
- 4
- 5 (very clean)

10. What kind of pollution affects your daily life the most?

- Water pollution
- Air pollution
- Solid waste pollution
- Noise pollution
- Other:

11. Please rate from a scale 1-5 (1 less polluted, 5 very polluted) how severely you experience pollution in the area you live in.

- Water pollution
- Air pollution



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Solid waste pollution
- Noise pollution

12. If you recycle, what kind of materials do you recycle?

- Waste paper
- Plastic
- Electronic Devices
- Metal
- Wood
- Glass
- Textile
- Other:

13. Which human activities in your opinion contribute to climate change?

- Fossil fuel use in transportation
- Human activities related to agriculture
- Industrial and manufacturing processes
- Changes of land cover (e.g. replacement of forests)
- Other:

14. Which types of energy are more friendly to the environment?

- Geothermal Power
- Solar Energy
- Hydropower
- Wind
- Biomass
- Nuclear Energy
- Gas
- Do not know
- Other:

15. Have you ever worked on a voluntary basis for an environmental organisation in a local or an international organisation? Please describe.

16. In which way have you been informed on environmental problems during your education?

17. Are you aware of the EU contribution of a climate neutral continent till 2030 and 2050 (European Green Deal)?

- Yes
- No

18. How do you think you can implement the good practices for energy efficiency in your daily life (in businesses, buildings, products, public policy frameworks)? Please describe.

19. Who do you think should take action for dealing with climate change?

- The government
- European Commission
- Non Profit Organisations
- Citizens
- Other

Questionnaire in German

1. Bitte gib Dein Geschlecht an

- Männlich
- Weiblich
- Divers
- Lieber nicht angeben

2. Bitte gib Dein Alter an

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

3. In welchem Land wohnst Du?

4. Lebst Du an einem Ort mit einer Bevölkerung von:

- Über 50000 Einwohner
- Zwischen 2500 und 50000 Einwohner
- Weniger als 2500 Einwohner

5. Welche ist der höchste Schulabschluss, den du hast ?

- Mittelschule
- Weiterführende Schule
- Gewerbeschule
- Bachelor-Abschluss
- Master-Studium
- Ph.D oder höher

6. Bewerte bitte die folgenden Umweltprobleme in einer Skala von 1 bis 5 nach ihrer Wichtigkeit.

- Überbevölkerung
- Abfall

- Meeresverschmutzung
- Erderwärmung
- Verlust der Artenvielfalt
- Entwaldung
- Mangel an sauberem Wasser
- Luftverschmutzung

7. Nenne 3 Aktionen, die junge Menschen tun können, um der Umwelt zu helfen.

8. Nenne 3 Maßnahmen, die Behörden ergreifen können, um der Umwelt zu helfen.

9. Auf einer Scala von 1 bis 5, wie umweltverschmutzt die Umgebung ist, in der Du lebst?

10. Welche Art von Verschmutzung beeinträchtigt Dein tägliches Leben am meisten?

- Wasserverschmutzung
- Luftverschmutzung
- Verschmutzung durch feste Abfälle
- Lärmbelästigung
- Sonstiges

11. Bitte bewerte in einer Skala von 1-5 (5 sehr verschmutzt) , wie Du Umweltverschmutzung in der Gegend, in der Du lebst wahrnimmst.

- Wasserverschmutzung
- Luftverschmutzung
- Verschmutzung durch feste Abfälle
- Lärmbelästigung

12. Wenn Du recycelst, welche Art von Recycling betreibst Du?

- Altpapier
- Kunststoff
- Elektronische Geräte
- Metall
- Holz

- Glas
- Textil
- Sonstiges

13. Welche menschlichen Aktivitäten tragen Deiner Meinung nach zum Klimawandel bei?

- Nutzung fossiler Brennstoffe im Verkehr
- Menschliche Aktivitäten im Zusammenhang mit der Landwirtschaft
- Industrie- und Fertigungsprozesse
- Veränderungen der Landbedeckung (z. B. Ersatz von Wäldern)

14. Welche Energiearten sind umweltfreundlicher?

- Geothermie
- Solarenergie
- Wasserkraft
- Wind
- Biomasse
- Kernenergie
- Gas
- Weiß nicht

15. Hast Du schon einmal Freiwilligenarbeit für eine lokale oder internationale Umweltorganisation geleistet? Bitte beschreibe.

16. Wie wurdest Du während Deiner Ausbildung über Umweltprobleme informiert?

17. Ist der EU Beitrag zu einem klimaneutralen Kontinent bis 2030 und 2050 (European Green Deal) Dir bekannt?

- Ja
- Nein

18. Wie kannst Du die guten Praktiken für Energieeffizienz in Deinem täglichen Leben (in Gebäude, Produkte, politische Rahmenbedingungen) einführen? Bitte beschreibe.

19. Wer sollte Deiner Meinung nach Maßnahmen zum Umgang mit dem Klimawandel ergreifen?

- Die Regierung
- Europäische Kommission
- Gemeinnützige Organisationen
- Bürger
- Sonstiges (bitte angeben)

Questionnaire in Lithuanian

1. Prašau pateikite savo lytį

- Vyras
- Moteris
- Kita
- Norėčiau nepateikti

2. Prašau pateikite savo amžių

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

3. Kurioje šalyje gyvenate?

4. Ar gyvenate vietoje, kur gyventojų

- Daugiau nei 50 tūkst
- Nuo 2500 iki 50 tūkst
- Mažiau nei 2500

5. Koks aukščiausias išsilavinimas, kurį pasiekėte?

- Progimnazija
- Gimnazija
- Bakalauras
- Profesinė mokykla
- Magistras
- Doktorantūra ar aukščiau

6. Įvertinkite išvardintas aplinkos problemas nuo 1-5 (1 - mažiausiai svarbu, 5 - labiausiai svarbu) pagal jų svarbą.



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Overpopuliacija
- Šiukšlės
- Vandenyno tarša
- Globalinis atšilimas
- Bioįvairovės praradimas
- Miškų kirtimas
- Švaraus vandens trūkumas
- Oro tarša

7. Įvardinkite 3 veiksmus, kurių gali imtis jauni žmonės, kad padėtų aplinkai.

8. Įvardinkite 3 veiksmus, kurių gali imtis valdžios institucijos, kad padėtų aplinkai.

9. Skalėje nuo 1-5, kiek šviri yra aplinka, kurioje gyvenate?

10. Su kokia tarša labiausiai susiduriate kasdienybėje?

- Vandens
- Oro
- Kietųjų atliekų
- Garso
- Kita

11. Įvertinkite skalėje 1-5 (1 - neužteršta, 5 - labai užteršta), kaip stipriai patiriate taršą savo gyvenamojoje aplinkoje?

- Vandens
- Oro
- Kietųjų atliekų
- Garso

12. Jei praktikuojate rūšiavimą, kokias atliekas rūšiuojate?

- Kartoną
- Plastiką
- Elektronikos prietaisus

- Metalą
- Medieną
- Stiklą
- Tekstilę
- Kita

13. Kokios, jūsų manymu, žmogaus veiklos prisideda prie klimato kaitos?

- Iškastinio kuro naudojimas transportui
- Žmogaus veikla, susijusi su žemės ūkiu
- Pramoniniai ir gamybos procesai
- Žemės dangos pokyčiai (pvz., miškų kirtimas)
- Kita

14. Kokie energijos tipai yra draugiškesni aplinkai?

- Geoterminė energija
- Saulės energija
- Hidroenergija
- Vėjas
- Biomasė
- Branduolinė energija
- Dujos
- Nežinau

15. Ar savanoriavote aplinkosaugos organizacijoje lokaliai ar kitose šalyse? Trumpai aptarkite patirtį.

16. Koku būdu jūs buvote informuotas apie aplinkos problemas jūsų mokymosi metais?

17. Ar jūs susipažinę su ES indėliu link klimatui neutralaus žemyno iki 2030 ir 2050 (Europos Žaliojo Kursas)?

18. Kaip galite pritaikyti energetiškai efektyvius bei taupančius įpročius savo kasdienybėje (versle, produktuose, viešumoje, t.t.)? Trumpai aptarkite.

19. Kaip manote, kas turėtų imtis veiksmų kovojant su klimato kaita?

- Valdžia
- Europos Komisija
- Pelno nesiekiančios organizacijos
- Piliečiai
- Kita

Questionnaire in Romanian

1. Vă rugăm să specificați sexul dvs

- Masculin
- Femeie
- Diverse
- Prefer să nu spun

2. Vă rugăm să specificați vârsta dvs

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

3. În ce țară trăiești?

4. Locuiți într-un loc cu o populație de:

- Peste 50000 de locuitori
- Între 2500 și 50000 de locuitori
- Mai puțin de 2500 de locuitori

5. Care este gradul tău de studii cel mai înalt?

- Școală gimnazială
- Liceu
- Școală de comerț
- Licențiat
- MASTERS
- Other:

6. Vă rugăm să evaluați de la 1 (mai puțin grav) la 5 (cel mai grav) următoarele probleme de mediu.

- Suprapopularea
- Deșeuri
- Poluarea oceanelor



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Încălzire globală
- Pierderea biodiversității
- Despăduriri
- Lipsa apei curate
- Poluarea aerului

7. Numiți 3 acțiuni pe care tinerii le pot face pentru a ajuta mediul înconjurător.

8. Numiți 3 acțiuni pe care autoritățile publice le pot face pentru a ajuta mediul înconjurător

9. De la o scară de la 1 la 5, cât de curat este mediul în care trăiești?

10. Ce fel de poluare îți afectează cel mai mult viața de zi cu zi?

- Poluarea apei
- Poluarea aerului
- Poluarea cu deșeuri solide
- Poluare fonică
- Other:

11. Vă rugăm să evaluați de la o scară de la 1 la 5 (foarte poluat) cât de grav vă confrunțați cu poluarea în zona în care locuiți?

- Poluarea apei
- Poluarea aerului
- Poluarea cu deșeuri solide
- Poluare fonică

12. Dacă recyclezi, ce fel de materiale recyclezi?

- Deșeuri de hârtie
- Plastic
- Dispozitive electronice
- Metal
- Lemn
- Sticlă

- Textile
- Other:

13. În opinia dumneavoastră, ce activități umane contribuie la schimbările climatice?

- Utilizarea combustibililor fosili în transporturi
- Activități umane legate de agricultură
- Procese industriale și de fabricație
- Modificări ale acoperirii terenului (de exemplu, înlocuirea pădurilor)
- Other:

14. Ce tipuri de energie sunt mai prietenoase cu mediul?

- Energie geotermală
- Energie solara
- Hidroenergie
- Vânt
- Biomasă
- Energie nucleară
- Gaz
- Nu stiu
- Other:

15. Ați lucrat vreodată pe bază de voluntariat pentru o organizație de mediu într-o organizație locală sau internațională? Te rog descrie.

16. În ce mod ați fost informat cu privire la problemele de mediu în timpul educației?

17. Sunteți conștient de contribuția UE a unui continent neutru din punct de vedere climatic până în 2030 și 2050 (Acordul verde european)?

18. Cum credeți că puteți implementa bunele practici pentru eficiența energetică în viața de zi cu zi (în afaceri, clădiri, produse, cadre de politici publice)? Te rog descrie.

19. Cine credeți că ar trebui să ia măsuri pentru a face față schimbărilor climatice?



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Guvernul
- Comisia Europeană
- Organizații Nonprofit
- Cetățeni
- Other:

Questionnaire in Spanish

1. Por favor, especifique su género.

- Masculino
- Femenino
- Diversos
- Prefiere no especificar

2. ¿Qué edad tiene usted?(Indique el grupo de edad)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

3. ¿En que país vives?

4. Vives en un lugar con una población de

- Más de 50000 habitantes
- Entre 2500 y 50000 habitantes
- Menos de 2500 habitantes

5. ¿Cuál es el título más alto que ha obtenido?

- Bachillerato
- Licenciatura
- Escuela de Comercio
- Título de Máster
- Doctorado o superior

6. Valore de 1(menos severo) a 5 (más grave) la gravedad de los siguientes problemas medioambientales

1 (menos severo) 2 3 4 5 (más grave)

- Superpoblación
- Residuos
- Contaminación de los océanos
- Calentamiento global



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Pérdida de biodiversidad
- La deforestación
- Falta de agua potable
- Contaminación del aire

7. **Nombra 3 acciones que los jóvenes pueden hacer para ayudar al medio ambiente.**

8. **Nombra 3 acciones que las autoridades públicas pueden hacer para ayudar al medio ambiente**

9. **En una escala del 1 al 5, ¿qué grado de limpieza tiene el entorno en el que vives?(1: no limpio en absoluto → 5: muy limpio)**

10. **Qué tipo de contaminación afecta más a tu vida cotidiana?**

- Contaminación del agua
- Contaminación del aire
- Contaminación por residuos sólidos
- Contaminación acústica
- Otros

11. **Por favor, valore en una escala del 1 al 5 la gravedad de la contaminación en la zona en la que vive (5 : muy contaminado)**

12. **Si reciclas ¿qué tipo de reciclaje ejerces?**

- Residuos de papel
- Plástico
- Aparatos electrónicos
- Madera
- Vidrio
- Textil
- Otros

13. **En su opinión, ¿qué actividades humanas contribuyen al cambio climático?**

- El uso de combustibles fósiles en el transporte



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Actividades humanas relacionadas con la agricultura
- Procesos industriales y de fabricación
- Cambios en la cobertura del suelo (por ejemplo, sustitución de bosques)
- Otras

14. ¿Qué tipos de energía son más respetuosos con el medio ambiente?

- La energía geotérmica
- Energía solar
- Energía hidroeléctrica
- Eólica
- Biomasa
- Energía nuclear
- No sabe

15. Ha ofrecido alguna vez trabajo voluntario para una organización medioambiental o una organización internacional? Por favor, describa

16. De qué manera se ha informado sobre los problemas ambientales durante su educación

17. ¿Conoce la contribución de la UE a un continente climáticamente neutro hasta 2030 y 2050 (Pacto Verde Europeo)

- Sí
- No

18. ¿Cómo puede aplicar las buenas prácticas de eficiencia energética en su vida diaria (en empresas, edificios, productos, marcos de políticas públicas). Por favor, describa.

19. Quién cree que debería tomar medidas para hacer frente al cambio climático.

- El gobierno
- La Comisión Europea
- Las organizaciones sin ánimo de lucro
- Los ciudadanos
- Otros



www.gently4youth.eu

Questionnaire in Greek

1. Παρακαλώ προσδιορίστε το φύλο σας

- Άνδρας
- Γυναίκα
- Άλλο
- Προτιμώ να μην αναφέρω

2. Παρακαλώ προσδιορίστε την ηλικία σας

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

3. Σε ποιά χώρα μένετε?

4. Ζείτε σε μια περιοχή με πληθυσμό:

- Άνω των 50000 κατοίκων
- 2500 – 50000 κατοίκων
- Κάτω των 2500 κατοίκων

5. Ποιά είναι η υψηλότερη βαθμίδα εκπαίδευσης που έχετε ολοκληρώσει?

- Μέση δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Γυμνάσιο)
- Μέση δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Λύκειο)
- Τεχνική Σχολή /Κολλέγιο
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Πτυχίο Πανεπιστημίου)
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Μεταπτυχιακό)
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Διδακτορικό)

6. Σε μια κλίμακα από το 1 μέχρι το 8 ταξινομήστε τα ακόλουθα περιβαλλοντικά ζητήματα με σειρά σοβαρότητας. (1 – λιγότερο σοβαρό, 5 – πολύ σοβαρό)

- Υπερπληθυσμός
- Σκουπίδια
- Ρύπανση των ωκεανών
- Υπερθέρμανση του πλανήτη



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Απώλεια της βιοποικιλότητας
- Αποψίλωση των δασών
- Έλλειψη πόσιμου καθαρού νερού
- Ατμοσφαιρική ρύπανση

7. Αναφέρετε τρεις (3) ενέργειες που μπορούν να κάνουν οι νέοι για να βοηθήσουν το περιβάλλον.

8. Αναφέρετε τρεις (3) ενέργειες που μπορούν να κάνουν οι δημόσιες αρχές για να βοηθήσουν το περιβάλλον.

9. Σε μια κλίμακα από το 1 μέχρι το 5, πόσο καθαρό είναι το περιβάλλον στο οποίο ζείτε (1: καθόλου καθαρο, 5:πολυ καθαρό);

10. Ποιο είδος ρύπανσης επηρεάζει περισσότερο την καθημερινή σας ζωή;

- Ρύπανση του νερού
- Ατμοσφαιρική ρύπανση
- Στερεά απόβλητα
- Ηχορύπανση
- Άλλο

11. Σε μια κλίμακα από το 1 έως το 5, πόσο σοβαρή είναι η ρύπανση που αντιμετωπίζετε στην περιοχή που διαμένετε (5: υψηλός βαθμός ρύπανσης);

12. Αν ανακυκλώνετε, τι είδους υλικό ανακυκλώνετε περισσότερο;

- Χαρτί
- Πλαστικό
- Ηλεκτρονικές συσκευές
- Μέταλλο
- Ξύλο
- Γυαλί
- Υφάσματα
- Άλλο

13. Ποιες ανθρώπινες δραστηριότητες, κατά τη γνώμη σας, συμβάλλουν στην κλιματική αλλαγή;



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Χρήση ορυκτών καυσίμων στις μεταφορές
- Γεωργία
- Βιομηχανία και κατασκευαστικός τομέας
- Αλλαγή στη χρήση γης (π.χ. καταστροφή δασικής έκτασης)
- Άλλη

14. Ποιο είδος ενέργειας είναι πιο φιλικό για το περιβάλλον;

- Γεωθερμική ενέργεια
- Ηλιακή ενέργεια
- Υδροηλεκτρική ενέργεια
- Αιολική ενέργεια
- Βιομάζα
- Πυρηνική ενέργεια
- Φυσικό αέριο
- Δεν γνωρίζω

15. Έχετε προσφέρει ποτέ εθελοντική εργασία σε μια περιβαλλοντική οργάνωση ή σε ένα τοπικό ή διεθνή οργανισμό; Παρακαλώ δώστε μια περιγραφή.

16. Με ποιο τρόπο λαμβάνετε ενημέρωση για περιβαλλοντικά ζητήματα κατά τη διάρκεια των σπουδών σας ή της εκπαίδευσής σας;

17. Γνωρίζετε τις προσπάθειες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ούτως ώστε να καταστεί η Ευρώπη μια κλιματικά ουδέτερη ήπειρος έως το 2030 και το 2050;

- Ναι
- Όχι

18. Με ποιους τρόπους μπορείτε να εφαρμόσετε καλές πρακτικές για την ενεργειακή απόδοση στην καθημερινή σας ζωή; (σε επιχειρήσεις, κτίρια, προϊόντα, κρατικές πολιτικές)?

19. Ποιος φορέας κατά τη γνώμη σας θα πρέπει να είναι ο αρμόδιος για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής;

- Οι κυβερνήσεις των κρατών
- Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Μη Κυβερνητικοί Οργανισμοί
- Οι πολίτες
- Άλλος φορέας

Questionnaire in Hungarian

1. Kérjük, adja meg nemét.

- Férfi
- Nő
- Non bináris
- Nem szeretnék válaszolni

2. Kérjük, adja meg életkorát.

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

3. Melyik országban él?

4. Hány főn településen él?

- Több mint 50 000 fő
- 2500 és 50 000 közötti fő
- Kevesebb, mint 2500 fő

5. Mi a legmagasabb végzettsége?

- Középiskola
- Gimnázium
- Felsőoktatási képzés
- BSc diploma
- Mester diploma
- Ph.D vagy magasabb
- Other:

6. Értékelje 1-től (kevésbé súlyos) 5-ig (nagyon súlyos) a következő környezeti problémákat súlyosságuk szerint

- Túlnépesedés
- Hulladék
- Vízszennyezés (főleg Óceánok esetében)



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Globális felmelegedés
- Biológiai sokféleség elvesztése
- Erdőirtás
- Tiszta víz hiánya
- Légszennyezés

7. Nevezzen meg 3 olyan tevékenységet, amelyet a fiatalok tehetnek a környezet védelmében!

8. Nevezzen meg 3 olyan intézkedést, amelyet a hatóságok tehetnek a környezet védelmében!

9. Egy 1-től 5-ig tartó skálán mennyire tiszta a környezet, amelyben él?

10. Milyen környezetszennyezés befolyásolja leginkább mindennapi életét?

- Vízszennyezés
- Légszennyezés
- Hulladék szennyezés
- Zajszennyezés
- Other:

11. Kérjük értékelje 1-től 5-ig terjedő skálán, hogy milyen súlyos szennyeződést tapasztal a lakóhelyén?*

- vízszennyezés
- légszennyezés
- hulladék szennyezés
- zajszennyezés
- vízszennyezés
- légszennyezés
- hulladék szennyezés
- zajszennyezés

12. Amennyiben szokott újrahasznosítani, milyen anyagokat hasznosít újra? (Több lehetőséget is megjelölhet)

- Papírhulladék



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Műanyag
- Elektronikus eszközök
- Fém
- Fa
- Üveg
- Textil
- Egyéb

13. Ön szerint mely emberi tevékenységek járulnak hozzá a klímaváltozáshoz? (Több lehetőséget is megjelölhet)

- Fosszilis tüzelőanyagok felhasználása a közlekedésben
- A mezőgazdasághoz kapcsolódó emberi tevékenységek
- Ipari és gyártási folyamatok
- A talajborítás változásai (pl. erdők pótlása)
- Egyéb

14. Ön szerint mely energiafajták környezetbarátabbak? (Több lehetőséget is megjelölhet)

- Geotermikus energia
- Napenergia
- Vízipenergia
- Szélenergia
- Biomassza
- Atomenergia
- Gáz
- Nem tudom

15. Felajánlott-e valaha önkéntes munkát egy helyi környezetvédelmi szervezetnek vagy nemzetközi szervezetnek. Ha igen, kérem írja le, hogy mi volt az!

16. Milyen módon kapott tájékoztatást a környezeti problémákról az oktatása során?

17. Tisztában van-e az EU hozzájárulásával a klímasemleges kontinenshez? 2030-ig és 2050-ig (Európai zöld megállapodás)

- Igen
- Nem

18. Hogyan alkalmazza az energiahatékonyság bevált gyakorlatait a mindennapi életében?

19. Ön szerint kinek kellene lépéseket tennie az éghajlatváltozás kezelése érdekében? (Több lehetőséget is megjelölhet)

- A kormánynak
- Az Európai Bizottságnak
- Non-Profit szervezeteknek
- A polgároknak
- Egyéb

Questionnaires for young people with visual impairments

Questionnaire in English

1. How old are you?

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. In which country do you live?

3. Where do you live?

- City (population of 50000)
- Town (population of 7000 – 15000)
- Village (population of 2500 – 5000)
- Remote area (population of less than 1000)

4. What is the highest degree or level of education you have completed?

- High School
- Technical School
- College/Higher Education Institute
- Bachelor's Degree
- Master's Degree
- PhD. or higher
- Other

5. What is your degree of visual difficulty? Choose one:

- Totally blind
- Blind – light and shapes are visible
- Low visioned – limited visual acuity
- Low visioned – high visual acuity
- Bad vision – not legally blind
- Other:

6. Gender

- Male
- Female
- Other
- Prefer not to specify

7. Do you have a smartphone? Choose one:

- Yes – An Apple iPhone
- Yes – A Google phone
- Yes – A Microsoft (Cortana) phone

8. Which assistive tool do you prefer to access information?

- Magnifier
- Screen Readers
- Touch screen with voice over
- Computer with speech
- Computer with magnification software
- Braille device

9. Which one do you prefer for reading?

- Computer with speech software
- Computer with magnification software

10. Which of the following settings would be a more suitable learning environment for you?

- A room with natural light
- A room where light is well distributed

11. Which of the following devices do you use while walking?

- Long cane
- Symbol cane
- Guide cane
- Guide dog
- Having an adult assistant

- Telescopic device

12. Which screen reader software do you use?

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)

13. On a scale from 1 to 10, what is the biggest environmental challenge for humanity (1 – least important, 10 – most important)

- Waste
- Overpopulation
- Ocean pollution
- Global Warming
- Loss of biodiversity
- Lack of clean water
- Deforestation
- Air pollution
- Soil pollution
- Sound pollution

14. Have you adopted any eco-friendly habits?

- Yes
- No

15. If yes, can you specify which habit you have adopted?

16. Name three (3) actions that young people can take to help the environment

17. On a scale from 1-5, how clean is the neighborhood you live in?

1: Less clean / 5: Most clean

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

18. Do you recycle?

- Yes
- No

19. If yes, which material do you recycle the most?

- Paper & Cardboard
- Metal
- Glass
- Plastic
- Battery
- Organic (Food waste)

20. Are you familiar with the European Commission's European Green Deal?

- Yes
- No

21. On a scale from 1 – 8, which is the most important provision of the European Green Deal? (1 – least important, 8 – most important)

- Fresh air, clean water, healthy soil and biodiversity
- Energy-efficient building
- Healthy and affordable food
- More public transport
- Cleaner energy
- Longer lasting products that can be recycled and re-used

- Future-proof jobs and skills training for the transition
- Globally competitive and resilient industry

22. Do you believe that the European Green Deal's goal to reduce net greenhouse gas emissions by at least 55% by 2030 is attainable?

- Strongly disagree
- Disagree
- Somewhat disagree
- Neither agree nor disagree
- Somewhat agree
- Agree

23. Do you believe that Europe will become the first climate-neutral continent by 2050?

Strongly disagree

- Disagree
- Somewhat disagree
- Neither agree nor disagree
- Somewhat agree
- Agree

24. How serious do you think is the problem of climate change?

- Very serious
- Serious
- Fairly serious
- Not serious

25. Which of the following actors do you think is more responsible for tackling climate change within the EU?

- National governments
- The European Union institutions
- Regional and local authorities
- Business and Industry
- You personally
- Environmental groups

26. Have you personally taken any action to fight climate change over the past six months

- Yes
- No
- Don't know

27. Which of the following actions, if any, apply to you?

- I try to reduce my waste and I regularly separate it for recycling.
- I try to cut down on my consumption of disposable items whenever I can (e.g. supermarket plastic bags, excessive packaging).
- When buying a new household appliance (e.g. fridge, TV) consumption is an important factor in my choice.
- I buy and eat more organic food.
- I buy and eat less meat.
- I have installed solar panels in my home.
- I have a low-energy home.
- I have bought an electric car
- None of the above

28. Which environmentally-friendly alternative do you use instead of your private car?

- Walking
- Cycling
- Taking public transport
- Car-sharing

29. Do you consider the carbon footprint of your transport when planning your holiday and other longer distance travel and adapt your plans accordingly?

- Yes
- No

Questionnaire in German

1. Wie alt bist Du ? (Gib bitte Deine Altersgruppe an)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. In welchem Land wohnst Du?

3. Wo ist Dein Hauptwohntort?

- Stadt (50000 Einwohner)
- Stadt (7000 – 15000 Einwohner)
- Dorf (2500 – 5000 Einwohner)
- Abgelegenes Gebiet (weniger als 1000 Einwohner)

4. Welche ist der höchste Schulabschluss oder Bildungsgrad den Du hast?

- Abitur
- Technische Ausbildung
- College/ Hochschul Bildungsinstitut
- Bachelor's Abschluß
- Master's Abschluß
- PhD. oder höher
- Sonstiges

5. Wie hoch ist Dein visueller Schwierigkeitsgrad? Wähle ein:

- Völlig blind
- Blind – Licht und Formen sind sichtbar
- Sehbehindert – eingeschränkte Sehschärfe
- Sehbehindert – hohe Sehschärfe
- Schlechte Sicht – nicht gesetzlich blind
- Sonstiges:

6. Gender

- Männlich
- Weiblich
- Diverse
- Lieber nicht angeben

7. Hast Du ein Smartphone? Wähle bitte ein:

- Ja – ein Apple iPhone
- Ja – Ein Google-Telefon
- Ja – Ein Microsoft (Cortana) Telefon
- Nein

8. Welches Hilfsmittel bevorzugst Du, um auf Informationen zuzugreifen?

- Lupe
- Screenreader
- Touchscreen mit Voice-Over
- Computer mit Sprache
- Computer mit Vergrößerungssoftware
- Braille-Gerät

9. Welches bevorzugst Du für Lesen?

- Computer mit Sprachsoftware
- Computer mit Vergrößerungssoftware

10. Welche der folgenden Einstellungen wäre eine geeignete Lernumgebung für dich?

- Ein Raum mit natürlichem Licht
- Ein Raum, in dem das Licht gut verteilt ist

11. Welche der folgenden Geräte verwenden Sie beim Gehen?

- Langer Stock
- Symbolstock
- Führungsstock
- Blindenhund
- Einen erwachsenen Assistenten haben

- Teleskopgerät

12. Welche Screenreader-Software verwendest Du?

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)

13. Auf einer Skala von 1 bis 10, was ist die größte ökologische Herausforderung für die Menschheit (1 – am wenigsten wichtig, 10 – am wichtigsten)

- Müll
- Überbevölkerung
- Meeresverschmutzung
- Erderwärmung
- Verlust der Artenvielfalt
- Mangel an sauberem Wasser
- Entwaldung
- Luftverschmutzung
- Erdboden Verschmutzung
- Lärmbelästigung

14. Hast Du umweltfreundliche Gewohnheiten angenommen?

- Ja
- Nein

15. Wenn ja, kannst Du angeben, welche Gewohnheit Du angenommen hast?

16. Nenne drei (3) Maßnahmen, die junge Menschen ergreifen können, um der Umwelt zu helfen?

17. Auf einer Skala von 1 bis 5, wie sauber ist die Nachbarschaft, in der Du lebst?

Nicht sauber

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Sehr sauber

18. Praktizierst du Recycling?

- Ja
- Nein

19. Wenn ja, welches Material recycelst Du am meisten?

- Papier & Karton
- Metall
- Glas
- Kunststoff
- Batterie
- Organisch (Lebensmittelabfälle)

20. Kennst Du den European Green Deal der Europäischen Kommission?

- Ja
- Nein

21. Auf einer Skala von 1 – 8, was ist die wichtigste Bestimmung des europäischen Grünen Deals? (1 – am wenigsten wichtig, 8 – am wichtigsten)

- Frische Luft, sauberes Wasser, gesunde Böden und Artenvielfalt
- Energieeffizientes Bauen



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Gesundes und erschwingliches Essen
- Mehr öffentliche Verkehrsmittel
- Mehr sauber Energie
- Langlebigere Produkte, die recycelt und wiederverwendet werden können
- Zukunftssichere Jobs und Qualifizierung für den Übergang
- Global wettbewerbsfähige und widerstandsfähige Industrie

22. Glaubst Du, dass das Ziel des europäischen Grünen Deals, die Netto-Treibhausgasemissionen bis 2030 um mindestens 55 % zu reduzieren, erreichbar ist?

- Entschieden widersprechen
- Nicht zustimmen
- Etwas nicht einverstanden
- Weder zustimmen noch abstreiten
- Stimmt einigermaßen
- Zustimmen

23. Glaubst Du, dass Europa bis 2050 der erste klimaneutrale Kontinent sein wird?

- Entschieden widersprechen
- Nicht zustimmen
- Etwas nicht einverstanden
- Weder zustimmen noch abstreiten
- Stimmt einigermaßen
- Zustimmen

24. Für wie ernst hältst Du das Problem des Klimawandels?

- Sehr ernst
- Ernst
- Ziemlich ernst
- Nicht ernsthaft

25. Welcher der folgenden Akteure ist Ihrer Meinung nach stärker für die Bekämpfung des Klimawandels in der EU verantwortlich?

- Nationale Regierungen
- Die Institutionen der Europäischen Union
- Regionale und lokale Behörden

- Wirtschaft und Industrie
- Du persönlich
- Umwelt Gruppen

26. Hast Du in den letzten sechs Monaten persönlich Maßnahmen zur Bekämpfung des Klimawandels ergriffen?

- Ja
- Nein
- Ich weiß nicht

27. Welche der folgenden Maßnahmen treffen ggf. auf Dich zu?

- Ich versuche meinen Müll zu reduzieren und trenne ihn regelmäßig zum Recycling.
- Ich versuche, meinen Konsum von Einwegartikeln zu reduzieren, wann immer ich kann (z. B. Supermarkt-Plastiktüten, übermäßige Verpackungen).
- Beim Kauf eines neuen Haushaltsgeräts (z. B. Kühlschrank, Fernseher) ist der Verbrauch ein wichtiges Kriterium für meine Wahl.
- Ich kaufe und esse mehr Bio-Lebensmittel.
- Ich kaufe und esse weniger Fleisch.
- Ich habe in meinem Haus Sonnenkollektoren installiert.
- Ich habe ein Niedrigenergiehaus.
- Ich habe mir ein Elektroauto gekauft
- Nichts des oben Genannten

28. Welche umweltfreundliche Alternative nutzt Du anstelle Deines Privatautos?

- Gehen
- Radfahren
- Öffentliche Verkehrsmittel nehmen
- Fahrgemeinschaft

29. Berücksichtigst Du die CO₂-Bilanz Deines Transports bei der Planung Deines Urlaubs und anderer Fernreisen und passt Du Deine Pläne entsprechend an?

- Ja
- Nein

Questionnaire in Lithuanian

1. Kiek jums metų? (nurodykite amžiaus grupę)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Kokiame mieste gyvenate?

3. Kur jūs gyvenate?

- Miestas (daugiau kaip 3000 gyv.)
- Miestelis (nuo 500 iki 3000 gyv.)
- Kaimas (mažiau kaip 500 gyv.)
- Vienkiemis

4. Koks jūsų įgytas aukščiausias išsilavinimas?

- Gimnazija
- Profesinė mokykla
- Koledžas/Aukštesniojo išsilavinimo institutas
- Bakalauras
- Magistras
- Daktaro laipsnis ar aukštesnis
- Kita

5. Koks jūsų regėjimo sutrikimo laipsnis? Pasirinkite vieną:

- Visiškai aklas
- Aklas – šviesos bei formos matomos
- Mažaregystė – ribotas regėjimo aštrumas
- Mažaregystė – didelis regėjimo aštrumas
- Prastas regėjimas – nesate legaliai aklas
- Kita

6. Jūsų lytis

- Vyras
- Moteris
- Kita
- Norėčiau nenurodyti

7. Ar turite išmanųjį telefoną? Pasirinkite vieną:

- Taip – Apple telefoną
- Taip – Google telefoną
- Taip – Microsoft (Cortana) telefoną
- Ne

8. Koks pagalbinis įrankis jums tinkamiausias informacijai pasiekti?

- Lupa/didinamasis stiklas
- Ekranu skaitytuvai
- Liečiamasis ekranas su balsu
- Kompiuteris su balsu
- Kompiuteris su didinamąja sistema
- Brailio prietaisas
- Kita

9. Kuris variantas jums tinkamesnis skaitymui?

- Kompiuteris su also sistema
- Kompiuteris su didinamąja sistema
- Kita

10. Kuris iš aplinkos scenarijų jums tinkamesnis mokymosi aplinkai?

- Kambarys su natūralia šviesa
- Kambarys, kuriame šviesa gerai paskirstyta
- Kita

11. Kurį iš išvardintų prietaisų naudojate vaikščiojimui?

- Ilga lazdelė
- Simbolinė lazdelė



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Vedamoji lazdelė
- Vedlys šuo
- Turite suaugusįjį asistuojantį žmogų
- Teleskopinis prietaisas
- Kita

12. Kurią ekrano skaitymo sistemą naudojate?

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)
- Kita

13. Skalėje nuo 1 iki 10, kiek žmonijai svarbūs ar nesvarbūs išvardinti aplinkos iššūkiai ir problemos? (1 – mažiausiai svarbus; 10 – svarbiausias)

- Šiukšlės
- Populiacijos perteklius
- Vandenyų užterštumas
- Globalinis atšilimas
- Bioįvairovės praradimas
- Švaraus vandens trūkumas
- Miškų kirtimas
- Oro tarša
- Dirvožemio tarša
- Garso tarša

14. Ar praktikuojate gamtai draugiškus įpročius?

Taip

Ne

15. Jei taip, ar galite patikslinti, kokius gamtai draugiškus įpročius praktikujete?

16. Išvardinkite tris (3) būdus, kaip jauni žmonės gali prisidėti gelbėjant planetą.

17. Skalėje nuo 1 iki 5, kiek švari yra kaimynystė, kurioje gyvenate?

labai nešvari

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

labai švari

18. Ar jūs rūšiuojate?

- Taip
- Ne
- Iš dalies

19. Jei taip, kokias atliekas labiausiai rūšiuojate?

- Popierių/kartoną
- Metalą
- Stiklą
- Plastiką
- Baterijas
- Organines (Maisto atliekas)

20. Ar estate susipažinę su Europos Komisijos Žalioju Kursu?

- Taip
- Ne

21. Skalėje nuo 1 iki 8, kiek jums atrodo svarbios ar nesvarbios Žaliojo Kurso sritys? (1 - mažiausiai svarbi, 8 - labiausiai svarbi)

- Švarus oras, vanduo, sveikas dirvožemis bei bioįvairovė
- Energetiškai efektyvios statybos
- Sveikas ir prieinamas maistas
- Daugiau viešojo transporto
- Švari energija
- Ilgiau išliekantys produktai, kuriuos galima rūšiuoti arba naudoti pakartotinai
- Ateičiai tinkami darbai ir įgūdžių mokymas pereinamuoju laikotarpiu
- Pasauliniu mastu konkurencinga ir atspari pramonė

22. Ar manote, kad Europos Žaliojo Kurso tikslas sumažinti šiltnamio efekto dujų išsiskyrimą bent 55% yra pasiekiamas?

- Labai nesutinku
- Nesutinku
- Kažkiek nesutinku
- Nei sutinku, nei nesutinku
- Kažkiek sutinku
- Sutinku

23. Ar manote, kad Europa taps pirmuoju klimatiškai neutraliu žemynu iki 2050?

- Labai nesutinku
- Nesutinku
- Kažkiek nesutinku
- Nei sutinku, nei nesutinku
- Kažkiek sutinku
- Sutinku

24. Jūsų manymu, kiek rimta yra klimato kaitos problema?

- Labai rimta
- Rimta
- Kažkiek rimta
- Nerimta



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

25. Jūsų manymu, kas yra labiausiai atsakingas už kovą su klimato kaita Europos Sąjungoje?

- Nacionalinės valdžios
- Europos Sąjungos institucijos
- Regioninės ir vietos valdžios institucijos
- Verslas ir pramonė
- Jūs asmeniškai/visuomenė
- Aplinkosaugos grupės

26. Ar jūs asmeniškai ėmėtės veiksmų kovoti su klimato kaita per paskutinius 6 mėnesius?

- Taip
- Ne
- Nežinau

27. Kurie iš teiginių jums tinka?

- Bandau sumažinti savo atliekas ir reguliariai atrenku rūšivimui.
- Bandau sumažinti vienkartinį daiktų vartojimą, kai galiu (pavyzdžiui, parduotuvės plastikiniai maišeliai, perteklinis įpakavimas)
- Kai per naują prietaisą namams (pvz., šaldytuvą, televizorių), vartotojiškumas yra didelis faktorius mano pasirinkime.
- Perku ir valgau labiau organišką maistą.
- Perku ir valgau mažiau mėsos
- Instaliavau saulės baterijas savo namuose.
- Turiu mažai energijos vartojančius namus.
- Pirkau elektrinį automobilį
- Nei vienas

28. Kokį aplinkai draugišką būdą keliauti naudojate vietoj privataus automobilio?

- Vaikščiojimas
- Dviratis
- Viešasis transportas
- Automobilio dalinimas
- Jokio

29. Ar mąstote apie anglies dvideginio pėdsaką, kai planuojate keliones ir modifikuojate planus dėl to?



www.gently4youth.eu

- Taip
- Ne

Questionnaire in Romanian

1. Cati ani ai?

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. În ce țară trăiești?

3. Unde locuiți?

- Oraș (populație de 50000)
- Oraș (populație 7000 – 15000)
- Sat (populație 2500 – 5000)
- Zonă îndepărtată (populație mai mică de 1000)

4. Care este cel mai înalt grad sau nivel de studii pe care l-ați absolvit?

- Liceu
- Scoala tehnica
- Colegiu/Institutul de Învățământ Superior
- Licențiat
- Masterat
- dr. sau mai sus

5. Care este gradul tău de dificultate vizuală? Alege una:

- Total orb
- Orb – lumina și formele sunt vizibile
- Vedere scăzută – acuitate vizuală limitată
- Vedere scăzută – acuitate vizuală ridicată
- Vedere proastă – nu oarbă legal
- Alte:

6. Gen

- Masculin

- Femeie
- Alte
- Prefer să nu specifici

7. Ai un smartphone? Alege una:

- Da – Un iPhone Apple
- Da – Un telefon Google
- Da – Un telefon Microsoft (Cortana).

8. Ce instrument de asistență preferați pentru a accesa informații?

- Lupă
- Cititoare de ecran
- Ecran tactil cu voce off
- Computer cu vorbire
- Computer cu software de mărire
- Dispozitiv Braille

9. Pe care o preferi pentru lectura?

- Computer cu software de vorbire
- Computer cu software de mărire

10. Care dintre următoarele setări ar fi un mediu de învățare mai potrivit pentru dvs.?

- O cameră cu lumină naturală
- O cameră în care lumina este bine distribuită

11. Pe care dintre următoarele dispozitive folosiți în timp ce mergeți?

- Baston lung
- Bastonul simbol
- Baston de ghidare
- Câine-ghid
- Având un asistent adult
- Dispozitiv telescopic



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

12. Ce software de citire de ecran folosiți?

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)

13. Pe o scară de la 1 la 10, care este cea mai mare provocare de mediu pentru umanitate

(1 – cel mai puțin important, 10 – cel mai important)

- Deșeuri
- Suprapopularea
- Poluarea oceanelor
- Încălzire globală
- Pierderea biodiversității
- Lipsa apei curate
- Despăduriri
- Poluarea aerului
- Poluare a solului
- Poluarea fonică

14. Ați adoptat obiceiuri ecologice?

- Da
- Nu

15. Dacă da, poți specifica ce obicei ai adoptat?

16. Numiți trei (3) acțiuni pe care tinerii le pot întreprinde pentru a ajuta mediul înconjurător

17. Pe o scară de la 1 la 5, cât de curat este cartierul în care locuiești?

- 1 (Mai puțin curat)
- 2
- 3
- 4
- 5 (Cel mai curat)

18. Reciclezi?

- Da
- Nu

19. Dacă da, ce material reciclați cel mai mult?

- Hârtie și carton
- Metal
- Sticlă
- Plastic
- Baterie
- Organic (deșeuri alimentare)

20. Sunteți familiarizat cu European Green Deal al Comisiei Europene?

- Da
- Nu

21. Pe o scară de la 1 la 8, care este cea mai importantă prevedere a Pactului ecologic european?

(1 – cel mai puțin important, 8 – cel mai important)

- Aer proaspăt, apă curată, sol sănătos și biodiversitate
- Clădire eficientă din punct de vedere energetic
- Mâncare sănătoasă și accesibilă
- Mai mult transport public
- Energie mai curată
- Produse de durată mai lungă care pot fi reciclate și reutilizate
- Locuri de muncă pregătite pentru viitor și formare de competențe pentru tranziție
- Industrie competitivă și rezistentă la nivel global



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

22. Considerați că obiectivul Pactului ecologic european de a reduce emisiile nete de gaze cu efect de seră cu cel puțin 55% până în 2030 este atins?

- Nu fi de acord
- Dezacord
- Oarecum nu sunt de acord
- Nu sunt nici de acord nici în dezacord
- De acord

23. Crezi că Europa va deveni primul continent neutru din punct de vedere climatic până în 2050?

- Nu fi de acord
- Dezacord
- Oarecum nu sunt de acord
- Nu sunt nici de acord nici în dezacord
- Oarecum de acord
- De acord

24. Cât de gravă credeți că este problema schimbărilor climatice?

- Foarte serios
- Serios
- Destul de serios
- Nesperios

25. Care dintre următorii actori credeți că este mai responsabil pentru combaterea schimbărilor climatice în cadrul UE?

- Guvernele naționale
- Instituțiile Uniunii Europene
- Autoritățile regionale și locale
- Afaceri și Industrie
- Tu personal
- Grupuri de mediu

26. Ați luat personal vreo măsură pentru a lupta împotriva schimbărilor climatice în ultimele șase luni?



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Da
- Nu
- Nu stiu

27. Care dintre următoarele acțiuni, dacă există, vi se aplică?

- Încerc să-mi reduc deșeurile și le separ în mod regulat pentru reciclare.
- Încerc să-mi reduc consumul de articole de unică folosință ori de câte ori pot (de exemplu, pungi de plastic de supermarket, ambalaje excesive).
- Atunci când cumpăr un nou aparat electrocasnic (de exemplu, frigider, televizor) consumul este un factor important în alegerea mea.
- Cumpăr și mănânc mai multe alimente organice.
- Cumpăr și mănânc mai puțină carne.
- Am instalat panouri solare în casa mea.
- Am o casă cu consum redus de energie.
- Mi-am cumparat o masina electrica
- Nici una dintre cele de mai sus

28. Ce alternativă ecologică folosiți în locul mașinii dvs. private?

- Mersul pe jos
- Ciclism
- Luând transportul public
- Partajarea mașinii

29. Luați în considerare amprenta de carbon a transportului dvs. atunci când vă planificați vacanța și alte călătorii pe distanțe mai lungi și vă adaptați planurile în consecință?

- Da
- Nu

Questionnaire in Spanish

1. Qué edad tiene usted? (indique el grupo de edad)?

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. ¿En que país vives?

3. ¿Dónde vives?

- Ciudad (población de 50000 habitantes)
- Pueblo (población de 7000 - 15000)
- Aldea (población de 2500 - 5000)
- Zona remota (población de menos de 1000 habitantes)

4. ¿Cuál es el grado o nivel de educación más alto que ha completado?

- Bachillerato
- Escuela técnica
- Colegio/instituto de enseñanza superior
- Licenciatura
- Máster
- Doctorado o superior
- Otros

5. ¿Cuál es su grado de dificultad visual? Elija uno:

- Ceguera total
- Ciego - la luz y las formas son visibles
- Baja visión - agudeza visual limitada
- Baja visión - alta agudeza visual
- Mala visión - no es legalmente ciego
- Otros:

6. Género

- Hombre
- Femenino
- Otros
- Prefiero no especificar

7. ¿Tiene un teléfono inteligente? Elija uno:

- Sí - Un iPhone de Apple
- Sí - Un teléfono de Google
- Sí - Un teléfono de Microsoft
- No

8. ¿Qué herramienta de asistencia prefiere para acceder a la información?

- Lupa
- Lectores de pantalla
- Pantalla táctil con locución
- Ordenador con voz
- Ordenador con software de ampliación
- Dispositivo en braille

9. ¿Cuál prefieres para leer?

- Ordenador con software de voz
- Ordenador con software de ampliación

10. ¿Cuál de las siguientes configuraciones sería un entorno de aprendizaje más adecuado para ti?

- Una sala con luz natural
- Una sala en la que la luz esté bien distribuida

11. ¿Cuál de los siguientes dispositivos utilizas al caminar?

- Bastón largo
- Bastón de símbolos
- Bastón guía
- Perro guía

- Tener un asistente adulto
- Dispositivo telescópico

12. ¿Qué software lector de pantalla utiliza?

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)

13. En una escala del 1 al 10, ¿cuál es el mayor reto medioambiental para la humanidad (1 - el menos importante, 10 - el más importante)

- Los residuos
- Superpoblación
- Contaminación de los océanos
- Calentamiento global
- Pérdida de biodiversidad
- Falta de agua potable
- Deforestación
- Contaminación del aire
- Contaminación del suelo
- Contaminación acústica

14. ¿Has adoptado algún hábito ecológico?

- Yes
- No

15. En caso afirmativo, ¿puede especificar qué hábito has adoptado?

16. Nombra tres (3) acciones que los jóvenes pueden llevar a cabo para ayudar al medio ambiente.

17. En una escala del 1 al 5, ¿qué grado de limpieza tiene el barrio en el que vives?

Menos limpio

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Más limpio

18. ¿Recicla?

- Sí
- No

19. En caso afirmativo, ¿qué material es el que más recicla?

- Papel y cartón
- Option 2
- Vidrio
- Plástico
- Batería
- Orgánico (residuos de alimentos)

20. ¿Conoces el Green Deal europeo de la Comisión Europea?

- Sí
- No

21. En una escala de 1 a 8, ¿cuál es la disposición más importante del Acuerdo Verde Europeo? (1 - menos importante, 8 - más importante)

- Aire fresco, agua limpia, suelo sano y biodiversidad
- Construcción eficiente desde el punto de vista energético



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Alimentos sanos y asequibles
- Más transporte público
- Energía más limpia
- Productos más duraderos que puedan ser reciclados y reutilizados
- Puestos de trabajo preparados para el futuro y formación para la transición
- Industria globalmente competitiva y resistente

22. ¿Cree que el objetivo del Pacto Verde Europeo de reducir las emisiones netas de gases de efecto invernadero en al menos un 55% para 2030 es alcanzable?

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Algo en desacuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- Algo de acuerdo
- De acuerdo

23. ¿Cree que Europa se convertirá en el primer continente climáticamente neutro en 2050?

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Algo en desacuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- Algo de acuerdo
- De acuerdo

24. ¿Cómo de grave cree que es el problema del cambio climático?

- Muy grave
- Grave
- Bastante grave
- No es grave

25. ¿Cuál de los siguientes actores crees que es más responsable de la lucha contra el cambio climático en la UE?

- Los gobiernos nacionales
- Las instituciones de la Unión Europea
- Las autoridades regionales y locales



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Las empresas y la industria
- Usted personalmente
- Grupos ecologistas

26. ¿Ha tomado personalmente alguna medida para luchar contra el cambio climático en los últimos seis meses?

- Sí
- No
- No sé

27. ¿Cuáles de las siguientes acciones, si es que hay alguna, se aplican a usted?

- Intento reducir mis residuos y los separo regularmente para reciclarlos.
- Intento reducir mi consumo de artículos desechables siempre que puedo (por ejemplo, las bolsas de plástico del supermercado, el exceso de envases).
- A la hora de comprar un nuevo electrodoméstico (por ejemplo, un frigorífico o un televisor) el consumo es un factor importante en mi elección.
- Compro y consumo más alimentos ecológicos.
- Compro y como menos carne.
- He instalado paneles solares en mi casa.
- Tengo una casa de bajo consumo.
- He comprado un coche eléctrico
- Ninguna de las anteriores

28. ¿Qué alternativa ecológica utilizas en lugar de tu coche particular?

- Caminar
- Bicicleta
- Transporte público
- Compartir el coche

29. ¿Consideras la huella de carbono de su transporte cuando planifica sus vacaciones u otros viajes de larga distancia y adapta sus planes en consecuencia?

- Sí
- No

Questionnaire in Greek

1. Πόσο χρονών είστε; (επιλέξτε μια ηλικιακή ομάδα)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Ποιος είναι ο τόπος διαμονής σας; (αναφέρετε πόλη/δήμο/χωριό)

3. Ποιος είναι ο τόπος διαμονής σας;

- Πόλη (πληθυσμός άνω των 50000 κατοίκων)
- Δήμος (πληθυσμός 7000 – 15000)
- Χωριό (πληθυσμός 2500 – 5000)
- Απομακρυσμένη περιοχή (πληθυσμός μικρότερος των 1000 κατοίκων)

4. Ποιο είναι το υψηλότερο επίπεδο εκπαίδευσης που έχετε ολοκληρώσει;

- Μέση και Ανώτερη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο, Λύκειο)
- Ανώτερη Τεχνική Εκπαίδευση (Τεχνική Σχολή)
- Ανώτερη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Κολλέγιο/Ινστιτούτο Ανώτερης Εκπαίδευσης)
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Πανεπιστήμιο)
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Μεταπτυχιακό)
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Διδακτορικό, Μεταδιδακτορικό)
- Άλλο

5. Ποιος είναι ο βαθμός οπτικής αναπηρίας που έχετε; Επιλέξτε ένα από τα ακόλουθα:

- Ολική Τύφλωση
- Βαριά απώλεια όρασης – αντίληψη του φωτός και των σχημάτων
- Σοβαρή απώλεια όρασης –περιορισμένη οπτική ευκρίνεια
- Μερική απώλεια όρασης – υψηλή οπτική ευκρίνεια
- Ήπια απώλεια όρασης
- Άλλο

6. Φύλο

- Άντρας
- Γυναίκα
- Άλλο
- Προτιμώ να μην προσδιορίσω

7. Έχετε κινητό τηλέφωνο; Επιλέξτε ένα από τα ακόλουθα:

- Ναι – Κινητό Apple iPhone
- Ναι – Κινητό Google
- Ναι – Κινητό Microsoft (Cortana)
- Όχι

8. Ποιο βοηθητικό εργαλείο χρησιμοποιείτε για να έχετε πρόσβαση σε πληροφόρηση;

- Μεγεθυντικός φακός
- Αναγνώστης οθόνης (Screen Reader)
- Οθόνη αφής με φωνή
- Ηλεκτρονικός υπολογιστής με ομιλία
- Ηλεκτρονικός υπολογιστής με λογισμικό μεγέθυνσης
- Συσκευή Braille

9. Ποιο από τα ακόλουθα προτιμάτε για το διάβασμα;

- Ηλεκτρονικός υπολογιστής με λογισμικό ομιλίας
- Ηλεκτρονικός υπολογιστής με λογισμικό μεγέθυνσης

10. Ποια από τις παρακάτω συνθήκες θα ήταν το καταλληλότερο περιβάλλον μάθησης για εσάς;

- Ένα δωμάτιο με φυσικό φως
- Ένα δωμάτιο όπου το φως διαχέεται παντού

11. Ποιο από τα πιο κάτω βοηθήματα χρησιμοποιείτε όταν περπατάτε;

- Μακρύ μπαστούνι
- Μπαστούνι Symbol
- Μπαστούνι-οδηγός
- Σκύλος-οδηγός

- Στήριξη από ενήλικα βοηθό
- Τηλεσκοπική συσκευή στήριξης

12. Ποιο λογισμικό ανάγνωσης οθόνης χρησιμοποιείτε;

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)

13. Σε μια κλίμακα από το 1 μέχρι το 10, ποια είναι η μεγαλύτερη περιβαλλοντική πρόκληση που καλείται να αντιμετωπίσει η ανθρωπότητα; (1 -λιγότερο σημαντική, 10 – πιο σημαντική)

- Σκουπίδια
- Υπερπληθυσμός
- Ρύπανση των ωκεανών
- Υπερθέρμανση του πλανήτη
- Απώλεια της βιοποικιλότητας
- Έλλειψη καθαρού νερού
- Αποψίλωση των δασών
- Ατμοσφαιρική ρύπανση
- Ρύπανση του εδάφους
- Ηχητική ρύπανση

14. Έχετε υιοθετήσει κάποιες φιλικές προς το περιβάλλον συνήθειες;

- Ναι
- Όχι

15. Εάν ναι, μπορείτε να προσδιορίσετε ποια συνήθεια έχετε υιοθετήσει;

16. Αναφέρετε τρεις (3) ενέργειες που μπορούν να κάνουν οι νέοι για να βοηθήσουν το περιβάλλον.

17. Σε μια κλίμακα από το 1 έως το 5, πόσο καθαρή είναι η γειτονιά που μένετε;

- 1 (Λιγότερο καθαρή)
- 2
- 3
- 4
- 5 (Καθόλου καθαρή)

18. Κάνετε ανακύκλωση;

- Ναι
- Όχι

19. Εάν ναι, ποιο υλικό ανακυκλώνετε περισσότερο;

- Χαρτί
- Μέταλλο
- Γυαλί
- Πλαστικό
- Μπαταρίες
- Οργανικό υλικό (υπολείμματα φαγητού)

20. Γνωρίζετε την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής;

- Ναι
- Όχι

21. Σε μια κλίμακα από το 1 έως το 8, ποια είναι, για εσάς, η πιο σημαντική διάταξη της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας; (1 – λιγότερο σημαντική, 8 – πιο σημαντική)

- Καθαρός αέρας, καθαρό νερό, υγιές έδαφος και βιοποικιλότητα
- Κτίρια ανακαινισμένα με ενεργειακή απόδοση
- Υγιεινά και οικονομικά προσιτά τρόφιμα
- Περισσότερα μέσα μαζικής μεταφοράς
- Καθαρότερη ενέργεια



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Προϊόντα με μεγαλύτερη διάρκεια ζωής που μπορούν να ανακυκλώνονται και να επαναχρησιμοποιούνται
- Μελλοντικά βιώσιμες θέσεις εργασίας και κατάρτιση δεξιοτήτων για τη μετάβαση
- Ανταγωνιστική και ανθεκτική βιομηχανία σε παγκόσμιο επίπεδο

22. Πιστεύετε ότι ο στόχος της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας για μείωση των καθαρών εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου κατά 55% έως το 2030 είναι εφικτός;

- Διαφωνώ απόλυτα
- Διαφωνώ
- Διαφωνώ εν μέρει
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- Συμφωνώ εν μέρει
- Συμφωνώ

23. Πιστεύετε ότι η Ευρώπη θα γίνει η πρώτη κλιματικά ουδέτερη ήπειρος μέχρι το 2050;

- Διαφωνώ απόλυτα
- Διαφωνώ
- Διαφωνώ εν μέρει
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- Συμφωνώ εν μέρει
- Συμφωνώ

24. Πόσο σοβαρό, πιστεύετε ότι είναι το πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής;

- Πολύ σοβαρό
- Σοβαρό
- Αρκετά σοβαρό
- Καθόλου σοβαρό

25. Ποιος από τους πιο κάτω δρώντες πιστεύετε ότι έχει τη μεγαλύτερη ευθύνη για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης;

- Οι κυβερνήσεις των κρατών - μελών
- Τα θεσμικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Περιφερειακές και τοπικές αρχές
- Επιχειρησιακός και βιομηχανικός τομέας



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Εσείς προσωπικά, ως πολίτης
- Περιβαλλοντικές ομάδες

26. Έχετε αναλάβει, σε προσωπικό επίπεδο, κάποια πρωτοβουλία για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής τους τελευταίους έξι μήνες;

- Ναι
- Όχι
- Δεν γνωρίζω

27. Ποιες από τις παρακάτω ενέργειες ισχύουν για εσάς; (επιλέξτε όλες όσες σας αφορούν)

- Προσπαθώ να μειώσω τα απορρίμματά μου και να κάνω τακτικά ανακύκλωση.
- Προσπαθώ να περιορίσω την κατανάλωση προϊόντων μιας χρήσης (π.χ. πλαστικές σακούλες υπεραγορών, πλαστικές συσκευασίες).
- Όταν πρόκειται να αγοράσω μια νέα οικιακή συσκευή (π.χ. ψυγείο, τηλεόραση) η κατανάλωση είναι ένας σημαντικός παράγοντας που λαμβάνω υπόψη.
- Αγοράζω και καταναλώνω περισσότερα βιολογικά τρόφιμα.
- Αγοράζω και καταναλώνω λιγότερο κρέας.
- Έχω εγκαταστήσει φωτοβολταϊκά στο σπίτι μου.
- Το σπίτι μου έχει χαμηλή κατανάλωση ενέργειας.
- Έχω ηλεκτρικό αυτοκίνητο.
- Κανένα από τα παραπάνω.

28. Ποια εναλλακτική και φιλική προς το περιβάλλον λύση χρησιμοποιείτε, αντί του αυτοκινήτου σας για να μετακινήστε;

- Περπάτημα
- Ποδηλασία
- Μέσα Μαζικής Μεταφοράς
- Μοιράζεστε τη διαδρομή του αυτοκινήτου με κάποιον άλλο.

29. Λαμβάνετε υπόψη σας το αποτύπωμα άνθρακα των μετακινήσεών σας όταν σχεδιάζετε τις διακοπές σας ή άλλα μεγάλης απόστασης ταξίδια;

- Ναι
- Όχι



www.gently4youth.eu

Questionnaire in Hungarian

1. Hány éves? (Jelölje meg a korcsoportot!)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Hol él jelenleg?

3. Milyen településen él?

- Nagyváros
- Kisváros
- Falu
- Kisebb település (kevesebb, mint 1000 fő)

4. Mi a legmagasabb végzettsége?

- Szak- vagy Szakközépiskola
- Gimnázium
- Felsőoktatási képzés
- BSc diploma
- Mester diploma
- PhD. vagy magasabb
- Egyéb:

5. Nem

- Férfi
- Nő
- Non bináris
- Nem szeretnék válaszolni

6. Milyen fokú látási nehézsége van? Válasszon egyet:

- Teljesen vak
- Vak, de a fények, formák láthatóak

- Gyengénlátó – korlátozott látásélesség
- Gyengénlátó – magas látásélesség
- Rossz látás – jogilag nem vak
- Egyéb:

7. Van okostelefonja? Válasszon egyet:

- Igen – Apple iPhone
- Igen – Android
- Igen – Microsoft (Cortana)
- Nincs

8. Melyik segédeszközt részesíti előnyben az információk eléréséhez?

- Nagyító
- Képernyőolvasók
- Érintőképernyő hangvezérléssel
- Számítógép hangvezérléssel
- Számítógép nagyító szoftverrel
- Braille készülék
- Other:

9. Melyik eszközt használja szívesebben olvasáshoz?

- Számítógép beszédsoftverrel
- Számítógép nagyító szoftverrel
- Other:

10. Az alábbiak közül melyik lenne a megfelelőbb tanulási környezet az Ön számára?

- Természetes fénnel rendelkező szoba
- Egy helyiség, ahol jól eloszlik a fény
- Other:

11. Az alábbi eszközök közül melyiket használja séta közben?

- Összecsukható hosszú fehér sétapálca
- Rövid fehér sétapálca



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Standard fehér sétatob
- Vakvezető kutya
- Felnőt asszisztens segítsége
- Teleszkópos eszköz
- Other:

12. Milyen képernyőolvasó szoftvert használ?

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)
- Other:

13. Egy 1-től 5-ig terjedő skálán mi a legnagyobb környezeti kihívás az emberiség számára (1 – legkevésbé fontos, 5 – legfontosabb*)

- Hulladék kezelés
- Túlnépesedés
- Vízzennyezés (főleg az Óceánok esetében)
- Globális felmelegedés
- Biológiai sokféleség elvesztése
- Tiszta víz hiánya
- Erdőirtás
- Légszennyezés
- Talajszennyezés
- Zajszenyezés

14. Van-e valamilyen környezetbarát szokása?

- Igen
- Nem

15. Ha igen, meg tudja határozni ezt a szokását?

16. Nevezzen meg három (3) tevékenységet, amelyet a fiatalok tehetnek a környezet védelme érdekében?

17. Egy 1-től 5-ig terjedő skálán, mennyire tiszta a környék, ahol él?

(1: egyáltalán nem tiszta...5:nagyon tiszta)

18. Szokott újrahasznosítani?

- Igen
- Nem

19. Ha igen, melyik anyagokat hasznosítja újra? (Több lehetőséget is megjelölhet)

- Papír és karton
- Fém
- Üveg
- Műanyag
- Akkumulátor (pl. elem)
- Organikus (étel hulladék)

20. Ismeri az Európai Bizottság európai zöld megállapodását?

- Igen
- Nem

21. Egy 1-től 5-ig terjedő skálán Ön szerint melyik az európai zöld megállapodás legfontosabb rendelkezése? (1 – legkevésbé fontos, 5 – legfontosabb)*

- Friss levegő, tiszta víz, egészséges talaj és biodiverzitás
- Energiatakarékos épületek
- Egészséges és megfizethető ételek
- Több tömegközlekedés
- Tisztább energia



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Hosszabb élettartamú termékek, amelyek újrahasznosíthatók és újra felhasználhatók
- Jövőbiztos munkahelyek és készségek képzése az átmeneti időszakban
- Globálisan versenyképes és rugalmas iparág

22. Elérhetőnek tartja-e az európai zöld megállapodás azon célját, hogy 2030-ig legalább 55%-kal csökkentsék az üvegházhatást okozó gázok nettó kibocsátását?

- Teljes mértékben elérhetőnek tartom
- Elérhetőnek tartom
- Részben elérhetőnek tartom
- Nem tartom elérhetőnek
- Egyáltalán nem tartom elérhetőnek
- Nem szeretnék válaszolni

23. Ön egyetért azzal, hogy 2050-re Európa lesz az első klímasegleges kontinens?

- Teljes mértékben egyetértek
- Egyetértek
- Részben egyetértek
- Nem értek egyet
- Egyáltalán nem értek egyet
- Nem szeretnék válaszolni

24. Ön szerint mennyire súlyos a klímaváltozás problémája?

- Nagyon súlyos
- Súlyos
- Kicsit súlyos
- Nem súlyos

25. Ön szerint az alábbi szereplők közül melyik a leginkább felelős az éghajlatváltozás elleni küzdelemért az EU-n belül?

- Nemzeti kormányok
- Az Európai Unió intézményei
- Regionális és helyi hatóságok
- Üzlet és ipar
- Ön, személyesen
- Környezetvédelmi csoportok

26. Személyesen tett-e bármilyen intézkedést az éghajlatváltozás elleni küzdelem érdekében az elmúlt hat hónapban.

- Igen
- Nem
- Nem tudom

27. Az alábbi tevékenységek közül melyik vonatkozik Önre, ha van ilyen?

- Igyekszem csökkenteni a hulladék mennyiségét, és rendszeresen szétválogatom újrahasznosítás céljából.
- Amikor csak tehetem, igyekszem csökkenteni az eldobható csomagolás használatát (pl. szupermarket műanyag zacskók, túlzott csomagolás).
- Új háztartási gép (pl. hűtőszekrény, TV) vásárlásakor a választásomnál fontos szempont a fogyasztás.
- Több bioélelmiszert vásárolok és eszem.
- Kevesebb húst veszek és eszem.
- Napelemeket szereltem fel az otthonomban.
- Energiatakarékos otthonom van.
- Vettem egy elektromos autót.
- Egyik sem a fentiek közül

28. Milyen környezetbarát közlekedési alternatívát használ saját autója helyett?

- Séta
- Bicikli
- Tömegközlekedés
- Autó megosztás
- Other:

29. Figyelembe veszi-e közlekedése ökolábnyomát nyaralásának és egyéb hosszabb távú utazásainak tervezésekor, és ennek megfelelően alakítja-e ki terveit.

- Igen
- Nem

Questionnaires for young working people

Questionnaire in English

1. How old are you? (Indicate the age group)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Gender Specification

- Male
- Female
- Non Binary
- Prefer not to specify

3. In which county do you live?

4. What is the highest degree or level of education you have completed?

- High School
- Technical School
- College/Higher Education Institute
- Bachelor's Degree
- Master's Degree
- PhD. or higher

5. Where do you work?

- European Village or rural area
- European City (small or big)

6. How far do you have to go to work?

- 0-5 km
- 5-20 km
- 20-50 km

- 50 +

7. What means of transportation do you use to go to work?

- Bicycle
- Bus
- Car
- Other

8. Do you use a smartphone or another smart device for your job? Choose which one:

- Yes, I use an Apple iPhone or tablet
- Yes, I use an Android phone or tablet
- Yes, I use a Microsoft (Cortana) phone or computer
- No

9. How many employees are working in your company?

10. Do you use plastic or disposable items?

- Yes
- No

11. If yes, how many items per day?

- 1
- 2
- 3
- 4+

12. Do you recycle the recyclable items?

- Yes
- No

13. Are you aware of recycling?

- Yes
- No

14. If yes, how did you learn about recycling?

- School lessons
- Seminars at school/ university
- Websites
- Documentaries
- Newspapers / magazines

15. Which items from the following are recyclable?

- Plastic
- Paper
- Glass
- Aluminium
- Oils used in cooking
- Food leftovers
- All the above

16. Do you calculate the annual carbon footprint that transmits your company?

- Yes
- No

17. If yes, have you considered making some changes to reduce it?

- Yes
- No

18. Which changes do you consider essential in order to reduce the CO2 emissions?

- Replacing the lighting by led light bulbs.
- Replacing the old appliances by new higher efficiency rating appliances.
- Reducing the waste of electric energy shutting off the devices which are not necessary.
- Using the car less in order to move around.

19. Has climate change affected your performance at work?

- Yes
- No
- Not noticed

20. How can climate change be tackled?

21. What type of heating/cooling is used at the company where you work?

- Natural gas
- Petroleum
- LPG
- Power supply

Questionnaire in Romanian

1. Cati ani ai? (indicați grupa de vârstă)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Specificații de gen

- Masculin
- Femeie
- Non binar
- Prefer să nu specifici

3. In ce judet locuiesti?

4. Care este cel mai înalt grad sau nivel de educație pe care l-ați absolvit?

- A. Liceu
- B. Scoala tehnica
- C. Colegiu/Institutul de Învățământ Superior
- D. Licențiat
- E. Masterat
- F. dr. sau mai sus
- G. Altele: _____

5. Unde lucrați?

- A. Sat european sau zonă rurală
- B. Oraș european (mic sau mare)

6. Cât de departe trebuie să mergi la muncă?

- 0-5 km

- 5-20 km
- 20-50 km
- 50 +

7. Ce mijloace de transport folosiți pentru a merge la serviciu?

- Bicicleta
- Autobuz
- Mașină
- Alte: _____

8. Folosești un smartphone sau un alt dispozitiv inteligent pentru munca ta? Alege pe care:

- Da, folosesc un iPhone sau o tabletă Apple
- Da, folosesc un telefon sau o tabletă Android
- Da, folosesc un telefon sau un computer Microsoft (Cortana).
- Nu.

9. Câți angajați lucrează la compania ta?

10. Folosești articole din plastic sau de unică folosință?

- A. Da
- B. Nu

11. Dacă da, câte articole pe zi?

- 1
- 2
- 3
- 4+

12. Reciclați articolele reciclabile?

- Da
- Nu

13. Ești conștient de reciclare?

- Da
- Nu

14. Dacă da, cum ați câștigat cunoștințele despre reciclare?

- lecții școlare
- seminarii la școală/universitare
- site-uri web
- Documentare
- Ziare/reviste

15. Ce articole din următoarele sunt reciclabile?

- Plastic
- Hârtie
- Sticlă
- Aluminiu
- Uleiuri folosite la gătit
- Resturi de alimente
- Toate de mai sus

16. Calculați amprenta anuală de carbon care transmite compania dumneavoastră?

- A. Da
- B. Nu

17. Dacă da, v-ați gândit să faceți unele modificări pentru a o reduce?

- A. Da
- B. Nu

18. Ce schimbări considerați esențiale pentru a reduce emisiile de CO₂ ?

- A. Înlocuirea iluminatului cu becuri led.
- B. Înlocuirea vechilor aparate cu aparate noi cu eficiență mai mare.



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- C. Reducerea risipei de energie electrică oprind dispozitivele care nu sunt necesare.
- D. Folosind mai puțin mașina pentru a vă deplasa.

19. Ți-au afectat schimbările climatice performanța la locul de muncă?

- A. Da
- B. Nu
- C. Nu observat

20. Cum pot fi abordate schimbările climatice?

21. Ce tip de încălzire/răcire se utilizează la firma în care lucrați?

- Gaz natural
- Petrol
- GPL
- Alimentare electrică

Questionnaire in Spanish

1. ¿Qué edad tienes? (Indique el grupo de edad)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Especificación de género

- Hombre
- Mujer
- No binario
- Prefiero no especificar

3. En que país vives?

4. ¿Cuál es el mayor grado o nivel de educación que ha completado?

- Bachillerato
- Escuela técnica
- Colegio/Instituto enseñanza superior
- Licenciatura
- Máster
- Doctorado o superior

5. Donde trabajas?

- Pueblo europeo o zona rural
- Ciudad europea (pequeña o grande)

6. ¿A qué distancia tienes que ir para trabajar?

- 0-5 km
- 5-20 km
- 20-50 km

- 50 +

7.¿Qué medio de transporte utilizas para ir al trabajo?

- Bicicleta
- Autobus
- Coche
- Otro

8.¿Utilizas un smartphone u otro dispositivo inteligente para tu trabajo? Elija cuál:

- Sí, uso un iPhone o una tableta de Apple
- Sí, uso un teléfono o tableta Android
- Sí, uso un teléfono u ordenador de Microsoft (Cortana)
- No.

9.¿Cuántos empleados trabajan en su empresa?

10.¿Utilizan artículos de plástico o desechables?

- Si
- No

11.En caso afirmativo, ¿cuántos artículos al día?

- 1
- 2
- 3
- 4+

12.¿Reciclas los artículos reciclables?

- Si
- No

13.¿Conoces el reciclaje?

- Si
- No

14. En caso afirmativo, ¿cómo adquiriste los conocimientos sobre el reciclaje?

- Lecciones en la escuela
- Seminarios en la escuela/Universidad
- Páginas web
- Documentales
- Periódicos/revistas

15. ¿Qué artículos de los siguientes son reciclables?

- Plástico
- Papel
- Vidrio
- Aluminio
- Aceite usado de la cocina
- Restos de comida
- Todo lo anterior

16. ¿Calculas la huella de carbono anual que transmite tu empresa?

- Si
- No

17. En caso afirmativo, ¿ha pensado en hacer algunos cambios para reducirlo?

- Si
- No

18. ¿Qué cambios considera esenciales para reducir las emisiones de CO₂?

- Sustituir la iluminación por bombillas led.
- Sustituir los antiguos electrodomésticos por otros de mayor eficiencia.
- Reducir el gasto de energía eléctrica apagando los aparatos que no son necesarios.
- Utilizar menos el coche para desplazarse

19.¿El cambio climático ha afectado a su rendimiento en el trabajo?

- Si
- No
- No lo he notado

20.¿Cómo se puede afrontar el cambio climático?

21.¿Qué tipo de calefacción/refrigeración se utilizan en la empresa donde trabajas?

- Gas Natural
- petróleo
- LPG
- Suministro de Energia

Questionnaire in Greek

1. Πόσο χρονών είστε; (Σημειώστε την ηλικιακή ομάδα)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Προσδιορισμός φύλου

- Άντρας
- Γυναίκα
- Μη δυαδικό
- Προτιμώ να μην προσδιοριστεί

3. Σε ποια χώρα ζείτε;

4. Ποιο είναι το υψηλότερο πτυχίο ή επίπεδο εκπαίδευσης που έχετε ολοκληρώσει;

- Λύκειο
- Τεχνική Σχολή
- Κολλέγιο/Ινστιτούτο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
- Πτυχίο Πανεπιστημίου
- Μεταπτυχιακό
- Διδακτορικό ή ανώτερο

5. Που εργάζεστε;

- Ευρωπαϊκό χωριό ή αγροτική περιοχή
- Ευρωπαϊκή πόλη (μικρή ή μεγάλη)

6. Πόσο μακριά πρέπει να πάτε για την εργασία σας;

- 0-5 χιλιόμετρα
- 5-20 χιλιόμετρα
- 20-50 χιλιόμετρα
- 50 +

7. Τι μεταφορικό μέσο χρησιμοποιείτε για να πάτε στη δουλειά σας;

- Ποδήλατο
- Λεωφορείο
- Αυτοκίνητο
- Άλλο

8. Χρησιμοποιείτε smartphone ή άλλη έξυπνη συσκευή για τη δουλειά σας; Επιλέξτε ποια:

- Ναι, χρησιμοποιώ Apple iPhone ή tablet
- Ναι, χρησιμοποιώ τηλέφωνο ή tablet Android
- Ναι, χρησιμοποιώ τηλέφωνο ή υπολογιστή της Microsoft (Cortana)
- Όχι.

9. Πόσοι υπάλληλοι εργάζονται στην εταιρεία σας;

10. Χρησιμοποιείτε πλαστικά ή αναλώσιμα αντικείμενα;

- Ναι
- Όχι

11. Εάν ναι, πόσα αντικείμενα ανά ημέρα;

- 1
- 2
- 3
- 4+

12. Ανακυκλώνετε τα ανακυκλώσιμα αντικείμενα;

- Ναι
- Όχι

13. Είστε ενήμεροι για την ανακύκλωση;

- Ναι
- Όχι

14. Εάν ναι, πώς αποκτήσατε γνώσεις για την ανακύκλωση;

- Σχολικά μαθήματα
- Ημερίδες στο Σχολείο/Πανεπιστήμιο
- Ιστοσελίδες
- Ντοκιμαντέρ
- Εφημερίδες/Περιοδικά

15. Ποια από τα παρακάτω αντικείμενα είναι ανακυκλώσιμα;

- Πλαστικό
- Χαρτί
- Γυαλί
- Αλουμίνιο
- Υπολείμματα λαδιού από μαγειρική
- Υπολείμματα φαγητού
- Όλα τα παραπάνω

16. Υπολογίζετε το ετήσιο αποτύπωμα άνθρακα της εταιρεία σας;

- Ναι
- Όχι

17. Αν ναι, έχετε σκεφτεί να κάνετε κάποιες αλλαγές για να το μειώσετε;

- Ναι
- Όχι

18. Ποιες αλλαγές θεωρείτε απαραίτητες για τη μείωση των εκπομπών CO₂;

- Αντικατάσταση του λαμπτήρων φωτισμού με λαμπτήρες led.
- Αντικατάσταση των παλαιών συσκευών με νέες συσκευές υψηλότερης ενεργειακής κλάσης.
- Μείωση της σπατάλης ηλεκτρικής ενέργειας με την απενεργοποίηση των συσκευών που δεν είναι απαραίτητες

- Χρησιμοποιώντας λιγότερο το αυτοκίνητο για να μετακινηθείτε.

19. Έχει επηρεάσει η κλιματική αλλαγή την αποδοτικότητά σας στην εργασία σας;

- Ναι
- Όχι
- Δεν γνωρίζω

20. Πώς μπορεί να αντιμετωπιστεί η κλιματική αλλαγή;

21. Τι είδους θέρμανση/ψύξης χρησιμοποιείται στην εταιρεία όπου εργάζεστε;

- Φυσικό Αέριο
- Πετρέλαιο
- Υγραέριο
- Ηλεκτρικό ρεύμα

Questionnaire in German

1. Bitte gib Dein Alter an:

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Bitte gib Dein Geschlecht an:

- Männlich
- Weiblich
- Diverse
- Lieber nicht angeben

3. In welchem Land wohnst Du?

4. Welche ist der höchste Schulabschluss, den du hast ?

- Mittelschule
- Weiterführende Schule
- Gewerbeschule
- Bachelor-Abschluss
- Master-Studium
- Ph.D oder höher

5. Wo arbeitest Du?

- Europäisches Dorf oder ländliche Gegend
- Europäische Stadt (klein oder groß)

6. Wie weit muss man zur Arbeit fahren?

- 0-5 km
- 5-20 km
- 20-50 km
- 50 +

7. Welche Verkehrsmittel nutzt Du, um zur Arbeit zu fahren?

- Fahrrad
- Bus
- Auto
- Sonstiges

8. Verwendest Du/Sie ein Smartphone oder ein anderes intelligentes Gerät für Deine Arbeit? Wähle bitte welche:

- Ja, ich verwende ein Apple iPhone oder Tablet
- Ja, ich verwende ein Android-Telefon oder -Tablet
- Ja, ich verwende ein Microsoft (Cortana) Telefon oder einen Computer
- Nein

9. Wie viele Mitarbeiter arbeiten in deinem Unternehmen?

10. Verwendest Du Kunststoff- oder Einwegartikel?

- Ja
- Nein

11. Wenn ja, wie viele Artikel pro Tag?

- 1
- 2
- 3
- 4+

12. Recyclst Du die Wertstoffe?

- Ja
- Nein

13. Kennst Du Recycling?

- Ja

- Nein

14. Wenn ja, wie hast Du dir das Wissen über Recycling angeeignet?

- Schulunterricht
- Seminare in Schule / Universität
- Webseiten
- Dokumentarfilme
- Zeitungen/ Zeitschriften

15. Welche der folgenden Artikel sind recycelbar?

- Kunststoff
- Papier
- Glass
- Aluminium
- Zum Kochen verwendete Öle
- Essensreste
- Alles, wie oben erwähnt

16. Berechnen Sie den jährlichen CO₂-Fußabdruck, den Dein Unternehmen übermittelt?

- Ja
- Nein

17. Wenn ja, hast Du erwogen, einige Änderungen vorzunehmen, um sie zu reduzieren?

- Ja
- Nein

18. Welche Veränderungen hältst Du für wesentlich, um die CO₂-Emissionen zu reduzieren?

- Ersatz der Beleuchtung durch LED-Glühbirnen.
- Austausch der Altgeräte durch neue Geräte mit höherer Effizienz
- Reduzierung der Verschwendung von elektrischer Energie durch Abschalten der Geräte, die sie nicht benötigen.
- Weniger das Auto benutzen, um sich fortzubewegen.

19. Hat der Klimawandel Deine Leistung bei der Arbeit beeinträchtigt?

- Ja
- Nein
- Nicht bemerkt

20. Wie kann der Klimawandel bewältigt werden?

21. Welche Art von Heizung/Kühlung wird in dem Unternehmen verwendet, in dem Du arbeitest?

- Erdgas
- Öl
- Flüssiggas
- Elektrizität
- LPG

Questionnaire in Hungarian

1. Hány éves? (Jelölje meg a korcsoportot)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Neme

- Férfi
- Nő
- Non bináris
- Nem szeretném megadni

3. Melyik megyében él?

Your answer

4. Mi a legmagasabb végzettsége?

- Szak- vagy Szakközépiskola
- Gimnázium
- Felsőoktatási képzés
- BSc diploma
- Mester diploma
- PhD. vagy magasabb
- Egyéb

5. Hol dolgozik?

- Európai falu vagy vidéki térség
- Európai város (kis vagy nagy)

6. Milyen messze lakik a munkahelyétől?

- 0-5 km
- 5-20 km

- 20-50 km
- 50 +

7.Milyen közlekedési eszközzel jár munkába?

- Bicikli
- Busz
- Autó
- Egyéb

8. Okostelefont vagy más okos eszközt használ a munkájához? Válassza ki melyiket:

- Igen, Apple iPhone-t és/vagy tabletet használok
- Igen, androidos telefont és/vagy tabletet használok
- Igen, Microsoft (Cortana) telefont és/vagy számítógépet használok
- Nem

9.Hány alkalmazott dolgozik a cégénél?

Your answer

10.Használ műanyag vagy eldobható eszközöket?

- Igen
- Nem

11. Ha igen, hány darabot naponta?

- 1
- 2
- 3
- 4+

12. Újrahasznosítja az újrahasznosítható anyagokat?

- Igen
- Nem

13. Tisztában van az újrahasznosítással?

- Igen
- Nem

14. Ha igen, hogyan szerezte meg az újrahasznosítással kapcsolatos ismereteit?

- Iskolai órákon
- Szemináriumokon az iskolában/egyetemen
- Weboldalokról
- Dokumentumfilmekből
- Újságokból, magazinokból
- Other:

15. Ön szerint az alábbiak közül mely anyagok újrahasznosíthatók? (Több lehetőséget is megjelölhet)

- Műanyag
- Papír
- Üveg
- Alumínium
- Sütéshez használt olajok
- Ételmaradékok
- A fentiek közül mind

16. Ön ki szokta számolni cége éves ökológiai lábnyomát?

- Igen
- Nem

17. Ha igen, gondolt-e arra, hogy változtatásokat hajtson végre annak csökkentése érdekében?

- Igen
- Nem

18. Milyen változtatásokat tart alapvetőnek a CO₂-kibocsátás csökkentése érdekében? (Több lehetőséget is megjelölhet)

- A világítás korszerűsítése led lámpákkal.

- A régi készülékek cseréje új, jobb hatékonyságú készülékekre.
- Az elektromos energia pazarlásának csökkentése a nem szükséges eszközök leállításával.
- Kevesebb autó használata a közlekedésben.

19.A klímaváltozás hatással van a munkahelyi teljesítményére?

- Igen
- Nem
- Nem tudom

20.Ön szerint hogyan kezelhető a klímaváltozás?

Your answer

21. Milyen típusú fűtést/hűtést alkalmaznak a cégnél, ahol dolgozik?

- Földgáz
- Petróleum
- LPG
- Árammal működő
- Other:

Questionnaire in Lithuanian

1. Kiek jums metų? (Nurodykite amžiaus grupę)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Lyties specifikacija

- Vyras
- Moteris
- Nebinarinis (non-binary)
- Nenoriu nurodyti

3. Kurioje šalyje gyvenate?

4. Koks yra aukščiausias jūsų įgytas išsilavinimas?

- Vidurinė mokykla
- Technikos/profesinė mokykla
- Kolegija/Aukštojo mokslo institutas
- Bakalauro laipsnis
- Magistro laipsnis
- PhD. arba aukščiau
- Kita

5. Kur jūs dirbate?

- Europos kaimas arba kaimo vietovė
- Europos miestas (mažas arba didelis)

6. Kiek toli turite vykti iki darbo?

- 0-5 km
- 5-20 km
- 20-50 km
- 50 +

7. Kokia transporto priemonė vykstate į darbą?

- Dviračiu
- Autobusu
- Automobiliu
- Kita

8. Ar savo darbui naudojate išmanųjį telefoną ar kitą išmanųjį įrenginį? Pasirinkite kurį:

- Taip, aš naudoju Apple iPhone arba planšetinį kompiuterį
- Taip, naudoju Android telefoną arba planšetinį kompiuterį
- Taip, naudoju Microsoft (Cortana) telefoną arba kompiuterį
- Ne

9. Kiek darbuotojų dirba jūsų įmonėje?

10. Ar naudojate plastikinius ar vienkartinius daiktus?*

- Taip
- Ne

11. Jei taip, kiek vienetų per dieną?

- 1
- 2
- 3
- 4+

12. Ar rūšiuojate perdirbamus daiktus?

- Taip
- Ne

13. Ar esate susipažinę/žinote apie rūšiavimą?

- Taip
- Ne

14. Jei taip, kaip įgijote žinių apie perdirbimą?

- Per mokyklos pamokas
- Seminarų mokykloje / universitete metu
- Internetinėse svetainėse
- Dokumentiniuose filmuose
- Laikraščiuose / žurnaluose

15. Kurie daiktai iš toliau išvardytų yra perdirbami?

- Plastiką
- Popierius
- Stiklas
- Aliuminis
- Maisto gaminiui naudojami aliejai
- Maisto likučiai
- Visa tai, kas išdėstyta aukščiau

16. Ar skaičiuojate metinį anglies pėdsaką, kurį palieka jūsų įmonė?

- Taip
- Ne
- Nežinau

17. Jei taip, ar svarstėte apie kai kuriuos pakeitimus, kad jį sumažintumėte?

- Taip
- Ne
- Nežinau

18. Kokius pakeitimus laikote esminiais siekiant sumažinti CO2 emisiją?

- Apšvietimo pakeitimas LED lemputėmis.
- Senų prietaisų pakeitimas naujais aukštesnio efektyvumo prietaisais.
- Elektros energijos švaistymo mažinimas, išjungiant įrenginius, kurie tuo metu nenaudojami.
- Retesnis automobilio naudojimas norint vykti kažkur.
- Kita

19. Ar klimato kaita paveikė jūsų darbo rezultatus?

- Taip
- Ne
- Nepastebėjau

20. Kaip galima kovoti su klimato kaita?

21. Koks šildymas/vėsinimas naudojamas įmonėje, kurioje dirbate?

- Gamtinės dujos
- Naftos
- LPG
- Elektros maitinimas
- Nežinau