



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

GENTLY Kutatás

Projekt eredmény 1

Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék	2
Bevezetés	4
Energiahatékonyság és a fiatalok	4
Kérdőív fiatalok számára	5
Az összegyűjtött válaszok általános elemzése	5
Litvánia: Fiatalok kérdőíves elemzése	11
Magyarország: Fiatalok kérdőíves elemzése	12
Ciprus: Fiatalok kérdőíves elemzése	13
Spanyolország: Fiatalok kérdőíves elemzése	14
Németország: Fiatalok kérdőíves elemzése	15
Románia: Fiatalok kérdőíves elemzése	16
Kérdőív látássérült fiatalok számára	17
Az összegyűjtött válaszok átfogó elemzése	17
Litvánia: Kérdőíves elemzés látássérült fiatalok számára	18
Magyarország: Kérdőíves elemzés látássérült fiatalok számára	21
Ciprus: Kérdőíves elemzés látássérült fiatalok számára	24
Spanyolország: Kérdőíves elemzés látássérült fiatalok számára	27
Németország : Kérdőíves elemzés látássérült fiatalok számára	28
Románia: Kérdőíves elemzés látássérült fiatalok számára	30
Kérdőív a dolgozó fiatalok számára	30
Az összegyűjtött válaszok általános elemzése	30
Litvánia: Kérdőíves elemzés a dolgozó fiatalok körében	31
Magyarország: Kérdőíves elemzés a dolgozó fiatalok körében	33
Ciprus: Kérdőíves elemzés a dolgozó fiatalok körében	35
Spanyolország: Kérdőíves elemzés a dolgozó fiatalok körében	37
Németország: Kérdőíves elemzés a dolgozó fiatalok körében	38
Románia: Kérdőíves elemzés a dolgozó fiatalok körében	39
APPENDIX	40
Questionnaires for young people	40
Questionnaire in English	40
Questionnaire in German	44
Questionnaire in Lithuanian	48

Questionnaire in Romanian	52
Questionnaire in Spanish	56
Questionnaire in Greek	60
Questionnaire in Hungarian	64
Questionnaires for young people with visual impairments	68
Questionnaire in English	68
Questionnaire in German	74
Questionnaire in Lithuanian	80
Questionnaire in Romanian	87
Questionnaire in Spanish	93
Questionnaire in Greek	99
Questionnaire in Hungarian	106
Questionnaires for young working people	112
Questionnaire in English	112
Questionnaire in Romanian	116
Questionnaire in Spanish	120
Questionnaire in Greek	124
Questionnaire in German	128
Questionnaire in Hungarian	132
Questionnaire in Lithuanian	136

Bevezetés

A projekt első kutatási fázisában az összes partner együttműködésével terepmunkát végeztek. A kérdőíveket fiataloknak címezték, és a következő témákat érintették:

- a fiatalok környezetvédelmi kérdésekkel kapcsolatos ismeretei és tudatossága,
- hogyan hat a környezetszennyezés az életükre helyi, nemzeti és nemzetközi szinten,
- hogyan viszonyulnak az éghajlatváltozáshoz a különböző kontextusokban.
- hogyan tudnak a legjobban részt venni a probléma helyi és nemzetközi szintű kezelését célzó intézkedésekben,
- hogyan viszonyulnak a zöld üzlet gyakorlatához,
- hogyan használhatják az uniós gyakorlatokat az energiahatékonyság maximalizálása érdekében,
- az ifjúság nevelésének és a különböző oktatási eszközöknek a szerepe a környezetszennyezés kezelésében.

A felmérések tárgya a következő volt

- világos képet alkotni a partnerországok jelenlegi helyzetéről
- egymás erősségeinek és szükségleteinek megismerése
- annak meghatározása, hogy milyen intézkedések azonosíthatók a legjobb oktatási gyakorlatként, és hogyan lehet ezeket az eszközöket bevezetni a különböző partnerországokban
- elkészíteni és Eredményleírást készíteni (beleértve: szükségletelemzés, célcsoportok, az innováció elemei, várható hatás és átvihetőségi potenciál).
- a 3 játék tartalmának létrehozása
- a helyi helyzet megismerése a partnerországok elvárásai/szükségletei alapján

Energhiatekonyság és a fiatalok

A fiataloknak szánt játékok bevezetésének fontosságának és hatékonyságának felmérése érdekében egy kezdeti kutatást végeztek.

Az Európai Bizottság "Jó gyakorlatok az energiatekonyság terén: egy fenntarthatóbb, biztonságosabb és versenyképesebb Európáért" című jelentése szerint az Európai Unió 2030-ra kitűzött éghajlati és energetikai céljainak eléréséhez a 2020-2030-as időszakban évente mintegy 379 milliárd eurónyi beruházásra van szükség, főként az energiatekonyság, a megújuló energiaforrások és az infrastruktúra területén. Sok érdekelt fél azonban nincs kellőképpen tájékoztatva arról, hogyan tudnak forrásokat mozgósítani és kellőképpen befektetni e célok elérése érdekében. Az energiatekonyság növelése érdekében fontos lépés az érdekelt felek bevonása és kapacitásának kiépítése az értéklánc egészében.

Számos kísérletet tettek annak érdekében, hogy a fiatalokat és a munkavállalókat megismertessék az éghajlatváltozással és a környezetvédelmi kérdésekkel. Az energiatakarékosság és az éghajlatváltozásra gyakorolt hatása fontos téma a vállalatok és az egyének számára. A díjköteles

workshopok játékos formában, mint például a Climate Fresk kínálata, vagy akár játékok is bemutatják a környezetvédelmi kérdéseket, és javaslatokat tehetnek a cselekvésre.

A GENTLY társasjáték megtervezése érdekében tanulmányoztuk és feltérképeztük a környezeti témákat megközelíteni próbáló más elérhető formátumokat. A Polar Eclipse játék összekapcsolja a játékosokat azzal a kemény igazsággal, hogy a cselekvésnek reakciója lesz. A Polar Eclipse egy stratégiafejlesztő játék, amely a tudáson keresztül arra készíti a játékosokat, hogy stratégiákat dolgozzanak ki a fajok jobb túlélési esélyeinek javítására. Más játékok, mint például a Kiotó, a játékosokat a döntéshozók szerepébe helyezik, hogy a környezetük igényeinek megfelelően sikeres akciókat tervezzenek és hajtsanak végre. A Monopoly nemzeti parkos kiadása lehetőséget ad a játékosoknak, hogy megismerjék az amerikai városokat és az ott élő állatokat. Más játékokban, mint például az Arborétumban a játékosok játszva ismerkednek a különböző fajokkal, vagy a Zöldellő mezők játékban ("Zöldellő mezők") a játékosok természetkedvelő vándorok, akik a legügysebb megfigyelő címéért versenyeznek.

Kérdőív fiatalok számára

Az összegyűjtött válaszok általános elemzése

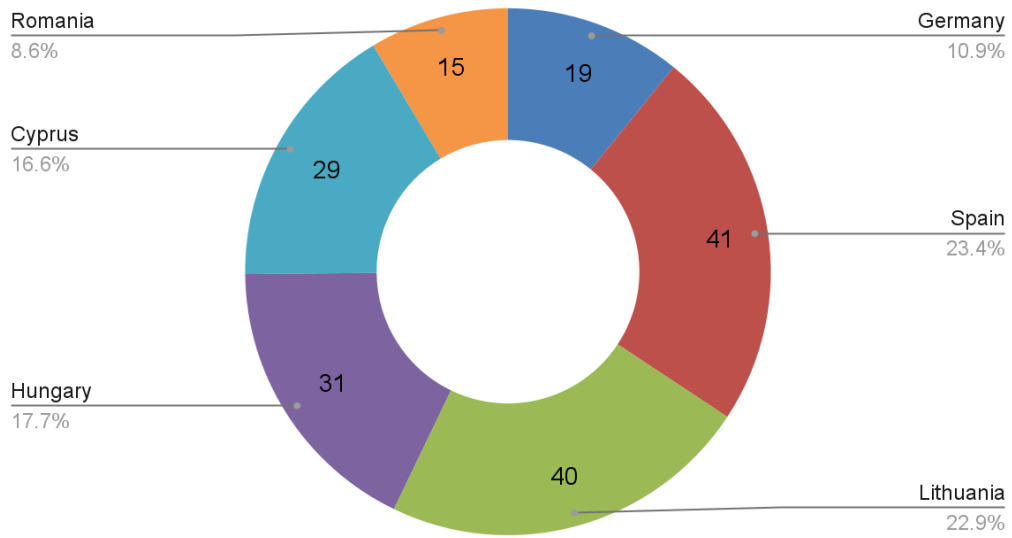
Ebben a kérdőívben a fiatalok számára a környezettel és az éghajlattal kapcsolatos fő érdeklődési köröket határoztuk meg. A célcsoport a 15 és 30 év közötti fiatalok. A kérdőívet a projekt valamennyi nyelvén kidolgozták és ennek megfelelően terjesztették. A 7 kérdőív a projekt összes nyelvén a mellékletben található. Összesen 175 válasz érkezett. A származási országokkal kapcsolatos válaszok megoszlását a résztvevők között az alábbi grafikonok mutatják. A kérdésekre válaszoló személyek között 58 férfi, 110 nő, 6 nem kétnemű és 1 olyan személy volt, aki inkább nem válaszolt. A résztvevők 15 és 30 év közötti életkorának ábrázolása a következő grafikonon látható. A legtöbb válaszadó 25 és 30 év közötti volt.



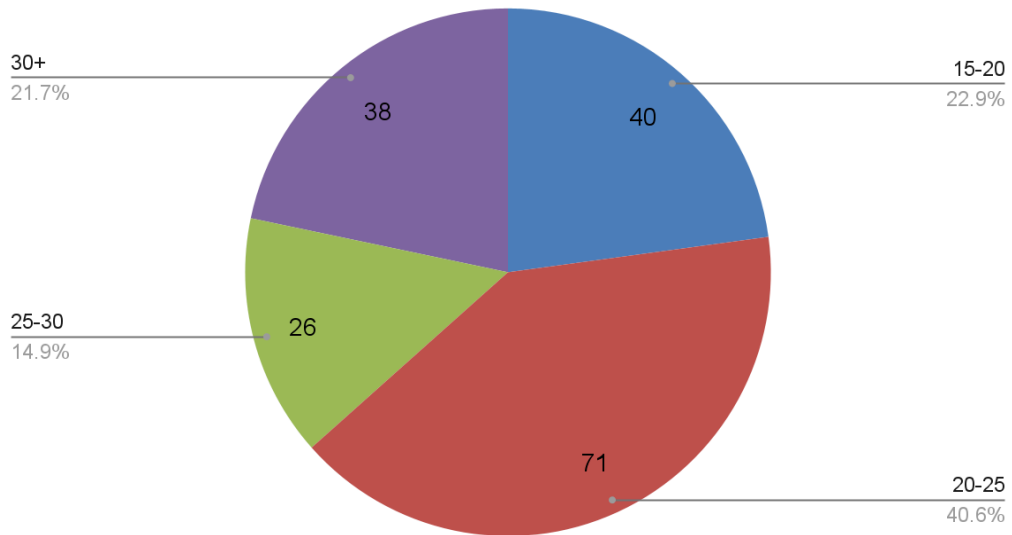
GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

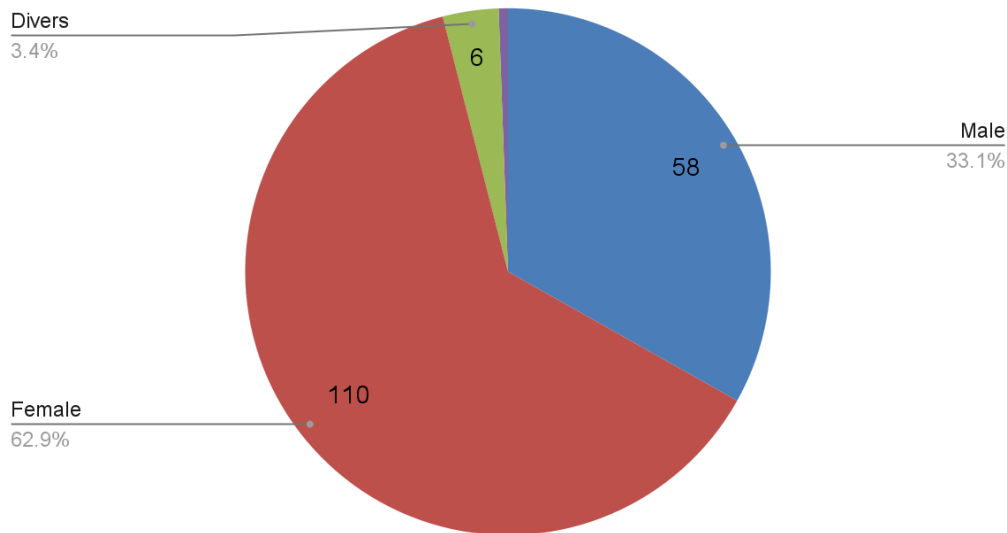
Country Distribution



Age Distribution



Gender Distribution



A környezet megmentéséhez szükséges intézkedések megnevezésével a következő válaszokat gyűjtötték össze:

- Újrahasznosítás, víztakarékosság, fák ültetése és gondozása
- Újrahasznosítás, hulladékgyűjtés a tengerből és kerékpározás,
- Próbáljunk meg minél kevesebb műanyagot használni, használjunk újrahasznosított zacskókat, és vásároljunk természetes csomagolású termékeket,
- Az őshonos fajok újratelepítése, minden korosztály és mindenféle háttérrel rendelkező emberek megszólítása, komposztálás.
- A nem létfontosságú cikkek fogyasztásának csökkentése,
- A műanyag kerülése,
- a környezetbarát közlekedés választása,
- Kapcsoljuk ki a villanyt vagy a csatlakozót, ha nem használjuk.
- Válasszon környezetbarát közlekedési eszközöket
- Használjon újrahasználatos táskákat, palackokat és egyéb termékeket.
- Használjon energiatékony termékeket, például izzókat.

- Jobb oktatás és tájékozódás az ökológiai tárgyakkal kapcsolatban
- Takarékoskodjon az energia- és vízforrásokkal
- Tegye nyilvánossá a környezeti problémákat, és jelentse azokat a kormánynak
- Vegyen részt a környezetvédelmi problémák megoldásával foglalkozó nem kormányzati szervezetekben.
- Szervezzenek műveleteket, hogy a problémákat minden szinten a hatóságok tudomására hozzák.
- Fák ültetése
- Alternatívák választása a nem nagyvárosi területeken való élethez.

Arra a kérdésre, hogy a kormányzat és a hatóságok milyen intézkedéseket tehetnek a környezetvédelem érdekében, a válaszok a következők voltak:

- Konkrét kampányok készítése
- A környezeti feltételek javítására irányuló intézkedések meghozatala
- A diákok oktatása
- Befektetéseket eszközölni a megújuló energiaforrásokba
- A háztartások ösztönzése a megújuló energiaforrások használatára.
- A tömegközlekedés javítása
- Javasoljon környezetbarát üzleti megoldásokat
- Vezessenek be több törvényt a fenntartható üzleti gyakorlatokra vagy a fák védelmére vonatkozóan.
- Támogassa a környezetbarát szervezeteket és a témával kapcsolatos különböző kezdeményezéseket.
- Az erdőirtás megállítása
- A vidéki környezet védelme,
- Támogatások bevezetése a környezetvédelem érdekében
- Vízisztító és hulladékkezelő üzemekbe való befektetés, valamint az ökológia előmozdítása."
- Olyan projektek kidolgozása, amelyek jutalmazza a lakosság hozzájárulását az éghajlatváltozás megfékezéséhez,
- A napelemeket egyénileg használó emberekre kivetett adók megszüntetése.
- Aktív tudatossági terv végrehajtása a társadalom számára
- Sebességkorlátozások bevezetése

- Befektessenek a zöld energiákba
- Kibocsátási szabályok bevezetése a nagyvállalatokra vonatkozóan
- Kínáljunk olcsó tömegközlekedést, állítsunk fel több szemégyűjtőt, adjunk magokat a színes rétek kialakításához.
- Támogassuk a környezetvédelmi vállalatokat és állítsuk le a felesleges termelést
- Vezessenek be magasabb büntetéseket a helytelen hulladékelhelyezésért, magasabb adókat a dohánytermékekre.
- Támogassák a fenntartható energiát, az erdősítést, a fenntartható mezőgazdaságot.
- Szigorúbb irányelvek a vállalatok számára a csomagolási hulladék elkerülésére vonatkozóan, rendszeres minőségellenőrzés a vállalatoknál, megbeszélés az iskolákban (esetleg tantárgyként)
- Az áram, a víz, az üzemanyag korlátozása az egyes emberek számára.
- Szabályozások az emberekre és a vállalatokra, szigorúbb büntetések a jogsértésekért, több pénz befektetés (például óceántisztítók).
- Tudatosságnövelés, a szennyező források jobb nyomon követése

Általánosságban elmondható, hogy a fiatalok számos olyan ötlettel és javaslattal álltak elő, amelyek meglehetősen bátorítóak voltak a környezetvédelemmel kapcsolatos álláspontjukat illetően.

Arra a kérdésre, hogy a fiatalok milyen intézkedéseket tehetnének az önkéntes munka terén, a következőket említették:

- Részvétel a Fridays for Future mozgalomban
- Akciók a tavak tisztítására
- Részvétel az éghajlati múzeumért folytatott akciókban
- Részvétel a Clot de Galvany-i levendula újratelepítésében
- Strandtisztítás
- Műanyag hulladék-gyűjtési kampány a Földközi-tenger partján
- A Guardamar fenyőerdő erdősítése, a Segura folyó torkolatának megtisztítása.
- A tengerpart tisztítása a Plastic Free Seas projekt keretében.
- Fák ültetése
- Környezetvédelmi kampányokban való részvétel
- Ruhák vagy papír újrahasznosítására irányuló akciókban való részvétel

Arra a kérdésre, hogy melyek voltak a környezeti problémákkal kapcsolatos információforrások, a válaszok többsége az iskolákat és egyetemeket, a médiát, például a televíziót, a közösségi médiát és az internetet említette.

Továbbá a fiatalok által a mindennapi életükben végrehajtott, az energiahatékonysággal kapcsolatos intézkedések a következők voltak:

- Regionális termékek vásárlása
- Villamosenergia-takarékosság, napenergia és alternatív energiaforrások használata stb.
- Kapcsolja le a világítást, húzza ki a töltőkábelt, ha nem használja.
- Zárja be az ablakokat
- Kerülje a kevésbé fontos, áramot és benzint igénylő dolgokat
- Fűtsön kevesebbet
- Használjon kerékpárt autó helyett
- Több újrahasznosítás
- Víztaakarékosság
- Fotovoltaikus energia használata
- Műanyagcsökkentés
- A szerves hulladék komposztálása
- A különböző hulladéktípusok számára konténerek alkalmazása a lakosság számára, mind az utcán, mind a vállalatoknál, nem csak a nagyvállalatoknál.
- A környezeti lábnyom tudatosítása
- Jól szigetelt házakban élni, amelyek lehetővé teszik, hogy kevesebbet költsünk légkondicionálásra és kályhára.
- Fák ültetése a városokban, hogy a városok ne legyenek túl melegek.
- Ne legyenek bedugva a dolgok, ha nem használják őket.

Minden országban a kormányt tartották az első felelősnek az éghajlatváltozás elleni fellépésért, majd az Európai Bizottság kezdeményezései következtek.

Következtetésként elmondhatjuk, hogy a fiatalok többsége tisztában volt az éghajlatváltozásból adódó problémákkal, és abban a helyzetben volt, hogy meg tudja nevezni a lehetséges intézkedéseket és a negatív hatások kedvezőtlen hatásait. A válaszok sokféleségéből azonban kiderül, hogy még sok munka vár ránk az éghajlatváltozás különböző nézőpontjairól és problémáiról való tájékoztatás és nevelés terén..

Litvánia: Fiatalok kérdőíves elemzése

Litvániából 40 kérdőívet gyűjtöttek össze, melyekre 31-en válaszoltak, akik magukat nőként, 7-en férfiként, 1-en pedig sokszínűnek vallották magukat, 1 fő pedig nem kívánta meghatározni. A legtöbben 20-25 év közöttiek voltak (67,5%), míg 22,5% 30 év feletti, 7,5% 25-30 év közöttiek és 2,5% 15-20 év közöttiek.

60%-uk 50000 fő feletti városokban él, 35%-uk 2500 és 50000 fő közötti városokban, 5%-uk pedig 2500 főnél kisebb városokban. 57,5%-uknak van alapfokú végzettsége, 27,5%-uk középiskolát, 7,5%-uk mesterfokozatot, 5%-uk szakiskolát, 2,5%-uk pedig középiskolát végzett.

A legsúlyosabb környezeti problémának a globális felmelegedést tartották, ezt követi az óceánok szennyezése és az erdőirtás a második és harmadik helyen, majd a levegőszennyezés, a hulladék, a biológiai sokféleség csökkenése, a tiszta víz hiánya és a legkevésbé súlyosnak a túlnépesedés. Arra a kérdésre, hogy a fiatalok milyen intézkedésekkel segíthetik a környezetet, a legtöbb válasz az újrahasznosítás, a kevesebb műanyag csomagolás használata, a tömegközlekedés használata, a kevesebb vagy fenntarthatóbb fogyasztás és a víztakarékosság volt.

Arra a kérdésre, hogy a hatóságok milyen lépéseket tehetnek a környezetvédelem érdekében, a leggyakoribb válaszok a következők voltak: oktatási kampányok, a tömegközlekedés használatának ösztönzése (az árak csökkentésével), több újrahasznosító edény elhelyezése a közterületeken, a fenntartható kezdeményezések támogatása és a fenntarthatóságot támogató törvények betartatása.

A válaszadók 60%-a úgy véli, hogy a légszennyezés az a szennyezés, amely a leginkább befolyásolja mindennapi életüket, ezt követi a szilárd hulladékok szennyezése (20%) és a zajszennyezés (12,5%). A következő kérdés, amely arra vonatkozott, hogy a válaszadók mennyire súlyosan tapasztalták a környezetszennyezést a lakóhelyükön, ugyanezt a sorrendet mutatta, a legmagasabb helyen a légszennyezés állt, amelyet a szilárd hulladékszennyezés és a zajszennyezés követett.

A válaszadók által leginkább újrahasznosított anyag a műanyag (több mint 95%), ezt követi a papírhulladék (90%) és az üveg (90%). A legkevésbé újrahasznosított anyag a fa (mindössze 20%). Az emberi tevékenységek, amelyekről úgy vélték, hogy hozzájárulnak az éghajlatváltozáshoz, az ipari és gyártási folyamatok (87,5%), a földtakaró megváltozása (pl. az erdők kiváltása) (82,5%), a fosszilis tüzelőanyagok használata a közlekedésben (75%), a mezőgazdasággal kapcsolatos emberi tevékenységek (60%).

92,5% a napenergiát tartotta a leginkább környezetbarátnak, ezt követi a szélenergia (85%), a vízenergia (65%) és a geotermikus energia (50%). A legkevésbé barátságosnak a földgázt tartják, mindössze (2,5%) szavazattal. A válaszadók 60%-a megerősítette, hogy az iskolai évek alatt tájékozódta a környezetvédelmi kérdésekről, különösen előadásokon, a tananyagban, környezetvédelmi szervezeteknél tett látogatásokon keresztül,

70,3%-uk nem volt tisztában azzal, hogy az EU 2030-ig és 2050-ig klímasemleges kontinenst kíván létrehozni (Európai Zöld Megállapodás). 95% szerint a kormányok felelőssége, hogy intézkedéseket tegyenek az éghajlatváltozás kezelésére, ezt követik a polgárok (92,5%), az Európai Bizottság (70%) és végül a nonprofit szervezetek (47,5%)..

Magyarország: Fiatalok kérdőíves elemzése

Magyarországon 31 kérdőívet gyűjtöttek össze, melyekre 20 nőnek, 20 férfinak és 1 sokszínűnek valló személy válaszolt. A válaszadók 32,3%-a 25-30 év közötti, 29%-a 20-25 év közötti, 22,6%-a 30 év feletti, 16,1%-a pedig 15-20 év közötti volt.

51,6%-uk 50000 fő feletti városokban él, 25,8%-uk 2500 és 50000 fő közötti városokban, 22,6%-uk pedig 2500 főnél kisebb városokban. 41,9%-uknak van bachelor diplomája, 19,5%-uk középiskolát végzett, 19,5%-uk mesterfokozatot szerzett, 12,9%-uk középiskolát és 6,5%-uk szakiskolát végzett.

A legsúlyosabb környezeti problémának a hulladékot tartják, ezt követi az óceánok szennyezése és a tiszta víz hiánya a második és harmadik helyen, majd a globális felmelegedés, a légszennyezés, a túlnépesedés, az erdőirtás és a biológiai sokféleség csökkenése a legkevésbé súlyos. Arra a kérdésre, hogy a fiatalok milyen intézkedésekkel segíthetik a környezetet, a legtöbb válasz az újrahasznosítás, a természetből való szemétszedés, a víztakarékosság, az alternatív fogyasztási módok (csomagolásmentes, használt, helyi termelők) és a tömegközlekedés használata volt.

Arra a kérdésre, hogy milyen intézkedéseket tehetnek a hatóságok a környezetvédelem érdekében, a leggyakoribb válaszok a következők voltak: oktatási kampányok (inkább a megelőzésre, mint az utógondozásra összpontosítva), a tömegközlekedés használatának ösztönzése (annak fejlesztésével), a városközpontok forgalmának minimalizálása, valamint törvények és politikák, amelyek rákényszerítik a vállalatokat a fenntartható gyakorlatok alkalmazására.

58,1% úgy véli, hogy a szilárd hulladékok szennyezése az a szennyezés, amely a leginkább befolyásolja mindennapi életét, ezt követi a zajszennyezés (19,4%), a levegőszennyezés (16,1%) és a vízszennyezés (6,5%). A következő kérdésre, amely arra vonatkozott, hogy a válaszadók mennyire súlyos szennyezést tapasztaltak a lakóhelyükön, a válaszadók a szilárd hulladékszennyezést jelölték meg a legsúlyosabb szennyezésként, ezt követte a levegőszennyezés, a zajszennyezés és a legkevésbé súlyos vízszennyezés.

A válaszadók által leginkább újrahasznosított anyag a papírhulladék (96,6%), ezt követi a műanyag (93,1%) és a fém (69%). A legkevésbé újrahasznosított anyag a fa (mindössze 6,9%). Az emberi tevékenységek, amelyekről úgy vélték, hogy hozzájárulnak az éghajlatváltozáshoz, az ipari és gyártási folyamatok (80,6%), a fosszilis tüzelőanyagok használata a közlekedésben (71%), a földtakaró megváltozása (pl. az erdők kiváltása (58,1%), a mezőgazdasággal kapcsolatos emberi tevékenységek (54,8%).

A napenergiát, a vízenergiát és a szélenergiát tartják a környezetre legkedvezőbb energiaforrásoknak, mindegyikre a szavazatok 89,7%-a érkezett. Ezt követi a biomassa (44,8%), a geotermikus energia (34,5%) és az atomenergia (13,8%). A gázenergia nem kapott szavazatot.

77,4% nem volt tisztában azzal, hogy az EU 2030-ig és 2050-ig klímasemleges kontinenst kíván létrehozni (European Green Deal). 93,5% szerint a kormányok felelőssége, hogy intézkedéseket tegyenek az éghajlatváltozás kezelésére, ezt követi az Európai Bizottság (87,1%), a nonprofit szervezetek (64,5%) és végül a polgárok (51,6%)..

Ciprus: Fiatalok kérdőíves elemzése

Három kérdőívet gyűjtöttek össze Ciprusról, melyekre két, magát nőként és egy, magát férfiként azonosító személy válaszolt. Mindhárman 20 és 30 év közöttiek voltak. Mindegyikük egy különböző népességű városban él: egyikük egy 50000 fő feletti városban, másikuk egy 2500 és 50000 fő közötti városban, az utolsó pedig egy 2500 fő alatti városban. Ketten közülük alapidplomával, egyikük pedig mesterdiplomával rendelkezik.

Az erdőirtást és a globális felmelegedést egyformán a legsúlyosabb környezeti problémáknak tartották, majd az óceánok szennyezése, a hulladék, a biológiai sokféleség csökkenése és a tiszta víz hiánya következett, szintén egyformán megszavazva. A kevésbé súlyosnak ítélt kérdés a levegőszennyezés volt.

Arra a kérdésre, hogy a fiatalok milyen lépéseket tehetnek a környezetvédelem érdekében, a legtöbb válasz a fenntarthatóbb életmódot, a témával kapcsolatos tájékoztatást/oktatást és az önkéntes munkát jelölte meg,

Arra a kérdésre, hogy milyen intézkedéseket tehetnek a hatóságok a környezetvédelem érdekében, a leggyakoribb válaszok a következők voltak: tájékoztatás és figyelemfelkeltés az éghajlatváltozásról, beruházás a tömegközlekedésbe, a nagyvállalatok erdőirtási tervei elleni fellépés, környezetbarátabb gyakorlatok (több hulladékgyűjtő, strandtisztítás stb.)...

A válaszadók közül ketten a légszennyezést tartják a mindennapi életüket leginkább befolyásoló szennyezésnek, a másik válaszadó pedig a szilárd hulladékok szennyezését. A következő kérdésre, amely arra vonatkozott, hogy a válaszadók mennyire súlyos szennyezést tapasztaltak a lakóhelyükön, a válaszadók a légszennyezést jelölték meg a legsúlyosabb szennyezésként, ezt követte a szilárd hulladékszennyezés, a zajszennyezés és a legkevésbé súlyos vízszennyezés.

A három válaszadó a papírhulladékot és a műanyagot reklamálta. Mindössze egyikük hasznosít újra elektronikai eszközöket, üveget vagy textíliát. Egyik válaszadó sem hasznosít újra fémet vagy fát. A három válaszadó úgy vélte, hogy a következő emberi tevékenységek mindegyike hozzájárul az éghajlatváltozáshoz: ipari és gyártási folyamatok, fosszilis tüzelőanyagok használata a

közlekedésben, a földtakaró megváltozása (pl. az erdők kiváltása) és a mezőgazdasággal kapcsolatos emberi tevékenységek.

Mindannyian a nap- és szélenergiát tartották a leginkább környezetbarátnak, ezt követte a vízenergia (66%) és a biomassa (33%). A geotermikus energia, a gáz és az atomenergia nem kapott szavazatot.

A válaszadók közül ketten nem tudtak arról, hogy az EU 2030-ig és 2050-ig klímasegleges kontinenst kíván létrehozni (European Green Deal). Valamennyien úgy vélik, hogy a kormányok, az Európai Bizottság és a polgárok egyenlő mértékben felelősek az éghajlatváltozás elleni fellépésért, ketten közülük a nonprofit szervezeteket is felelősnek tartják..

Spanyolország: Fiatalok kérdőíves elemzése

Spanyolországból 41 kérdőívet gyűjtöttek össze, melyeket 68,3%-ban nőként, 31,7%-ban pedig férfiként azonosították magukat. Közel 50%-uk 30 évnél idősebb, 22%-uk 20-25 év közötti, 19,5%-uk 15-20 év közötti, 9,8%-uk pedig 25-30 év közötti. 53,7% él 50000 fő feletti városokban, 4,1% 2500 és 50000 fő közötti városokban. Csaknem 47%-uknak van alapfokú végzettsége, 36,6%-uk középiskolát végzett, 12%-uk pedig mesterfokozattal rendelkezik.

Az óceánok szennyezését tartották a legsúlyosabb környezeti problémának, amelyet a globális felmelegedés, a biológiai sokféleség csökkenése és a hulladék egyaránt a második helyen követ. A harmadik helyre az erdőirtás került, majd a levegőszennyezés, a tiszta víz hiánya és a túlnépesedés.

A válaszadók több mint 90%-a úgy vélte, hogy a fiatalok a környezetvédelem érdekében az újrahasznosítás, az oktatás és a nem kormányzati szervezetekkel való együttműködés terén tehetnek lépéseket. A hatóságok által a környezetvédelem érdekében javasolt intézkedések a következők: köztisztaság és a természet megtisztítása, a zöld kezdeményezések finanszírozása, a tudatosság növelését célzó politikák, szigorúbb jogszabályok a műanyag csomagolások használatára vonatkozóan, valamint a környezetet szennyező vállalatok megbüntetésé.

26,8% szerint a zajszennyezés az a szennyezés, amely a leginkább befolyásolja az életét, 26,8% szerint a szilárd hulladékok szennyezése, 26,8% szerint a levegőszennyezés, 12,2% szerint a vízszennyezés és csak 7,3% szerint az egyéb szennyezés. A lakóhelyükön tapasztalt legsúlyosabb környezetszennyezést rangsorolva a szilárd hulladékszennyezés volt a legtöbb szavazatot kapott, amelyet a levegőszennyezés, a zajszennyezés és a vízszennyezés követett.

A válaszadók által leginkább újrahasznosított anyag a műanyag (több mint 92,5%), ezt követi a papírhulladék (90%) és az üveg (85%). Az elektronikai eszközök 72,5%-a, a textíliák 47,5%-a, a fa 15%-a kerül újrahasznosításra.

Az emberi tevékenységek, amelyekről úgy vélték, hogy hozzájárulnak az éghajlatváltozáshoz, a fosszilis tüzelőanyagok felhasználása a közlekedésben (87,7%), az ipari és gyártási folyamatok (85,4%), a földtakaró megváltozása (pl. az erdők kiváltása) (75,6%) és a mezőgazdasággal kapcsolatos emberi tevékenységek (56,1%).

A válaszadók 80,5%-a a napenergiát tartotta a leginkább környezetbarátnak, ezt követi a szélenergia (58,5%), a biomassa (31,7%), a geotermikus energia (31,7%), a vízenergia (26,8%) és az atomenergia (14,6%). A válaszadók többsége önkéntes alapon dolgozott helyi vagy nemzetközi környezetvédelmi szervezetnél.

A válaszadók 70%-a nem volt tisztában azzal, hogy az EU 2030-ig és 2050-ig klímasemleges kontinenst kíván létrehozni (European Green Deal). 90,2% szerint a kormányok felelőssége, hogy lépéseket tegyenek az éghajlatváltozás kezelésére, ezt követi az Európai Bizottság (80,5%), a polgárok (75,6%) és végül a nonprofit szervezetek (48,8%).

Németország: Fiatalok kérdőíves elemzése

Spanyolországból 19 kérdőívet gyűjtöttek össze, melyekre 63,2%-ban nőként, 31,6%-ban férfiként, 5,3%-ban pedig sokszínűként válaszoltak. A válaszadók 94,7%-a 15-20 év közötti, 5,3%-a pedig 25-30 év közötti. 10,5% él 50000 fő feletti városokban, 26,3% 2500 főnél kisebb városokban, 63,2% pedig 2500 és 50000 fő közötti városokban. 63,2%-uk érettségizett, 21,6%-uk középiskolát végzett, 10,5%-uknak van alapfokú diplomája, 5,3%-uk pedig mesterfokozatot szerzett.

Az óceánok szennyezését és a hulladékot egyaránt a legsúlyosabb környezeti problémának tartották, a második helyen a globális felmelegedés és a tiszta víz hiánya áll. A harmadik helyen a levegőszennyezés áll, amelyet a biológiai sokféleség csökkenése, az erdőirtás és a túlnépesedés követ.

A válaszadók több mint 90%-a úgy vélte, hogy a fiatalok a környezetvédelem érdekében az újrahasznosítás, az oktatás, a műanyag csomagolás nélküli termékek megvásárlása és a tömegközlekedés használata a lehetséges lépések közé tartozik. A hatóságok által a környezetvédelem érdekében javasolt intézkedések a következők: magasabb büntetések a helytelen hulladékelhelyezésért, a fenntartható energia, az erdőtelepítés és a fenntartható mezőgazdaság előmozdítása, olcsóbb tömegközlekedés, valamint az áram- és vízfogyasztás korlátozása.

57,9% a szilárd hulladékok szennyezését tartja az életét leginkább befolyásoló szennyezésnek, 10,5% a zajszennyezést és 5,3% a légszennyezést. Egyetlen válaszadó sem tartja a vízszennyezést, 26,3% pedig az "egyéb" opcióra szavazott. A lakóhelyükön tapasztalt legsúlyosabb környezetszennyezést rangsorolva a szilárd hulladékszennyezés volt a legtöbb szavazatot kapott, amelyet a zajszennyezés, a légszennyezés és a vízszennyezés követett.

A válaszadók által leginkább újrahasznosított anyag a papír (89,5%), ezt követi a műanyag (84,2%) és az üveg (73,7%). Az elektronikai eszközök 63,2%-a, a textil 26,8%-a, a fém 25,3%-a és a fa 15,8%-a kerül újrahasznosításra.

Az éghajlatváltozáshoz hozzájáruló emberi tevékenységek közül a fosszilis tüzelőanyagok felhasználása a közlekedésben (94,7%), az ipari és gyártási folyamatok (78,9%), a földtakaró megváltozása (pl. az erdők kiváltása) (73,7%) és a mezőgazdasággal kapcsolatos emberi tevékenységek (31,6%).

84,2% a napenergiát és a vízenergiát egyaránt a környezetre legkedvezőbbnek tartotta, ezt követi a szélenergia (78,9%), a geotermikus energia (31,6%), a biomassa (21,1%) és az atomenergia (5,3%). Egyikük sem tartotta környezetbarátnak a földgázt.

66,7% nem volt tisztában azzal, hogy az EU 2030-ig és 2050-ig klímasemleges kontinenst kíván létrehozni (European Green Deal). Valamennyien úgy vélik, hogy a kormányok felelőssége az éghajlatváltozás elleni fellépés, ezt követik a polgárok (84,2%), az Európai Bizottság (47,4%) és végül a nonprofit szervezetek (42,1%).

Románia: Fiatalok kérdőíves elemzése

Romániából 15 kérdőívet gyűjtöttek össze, melyekre 5 nőnek, 7 férfinak és 3 különbözőnek valló személy válaszolt. A legtöbben 20-30 év közöttiek voltak (80%), míg 13,6%-uk 30 év feletti, 6,7%-uk pedig 15-20 év közötti. 60%-uk 50000 fő feletti városokban él, 40%-uk pedig 2500 és 50000 fő közötti városokban. Csaknem 47%-uknak van alapfokú diplomája, 33%-uk szakiskolát végzett, 20%-uk pedig mesterfokozattal rendelkezik.

A legsúlyosabb környezeti problémának a levegőszennyezést tartották, ezt követi a második helyen a globális felmelegedés és a biológiai sokféleség csökkenése, a harmadik helyen pedig a hulladék és a tiszta víz hiánya. Több mint 90%-uk úgy vélte, hogy a fiatalok a környezetvédelem érdekében az újrahasznosítás, az oktatás és a nem kormányzati szervezetekkel való együttműködés révén tudnak tenni. Több mint 90%-uk úgy vélte, hogy a hatóságok által a környezetvédelem érdekében végrehajtható intézkedések a kampányok, a környezetvédelmi akciók és a diákokkal való kapcsolattartás.

Több mint 90% egyetértett azzal, hogy a légszennyezés az a szennyezés, amely a leginkább befolyásolja az életüket. Amikor azonban a lakóhelyükön tapasztalt legsúlyosabb szennyezés fajtáját rangsorolták, a zajszennyezés volt a legtöbb szavazatot kapott, amelyet a vízszennyezés és a szilárd hulladékszennyezés követett.

A válaszadók által leginkább újrahasznosított anyag a műanyag (több mint 93,3%), ezt követi a papírhulladék (53,3%) és a fém (13,3%). Az éghajlatváltozáshoz hozzájáruló emberi tevékenységek közül a fosszilis tüzelőanyagok felhasználása a közlekedésben (53,3%), az ipari és gyártási

folyamatok (33,3%), a mezőgazdasággal kapcsolatos emberi tevékenységek (26,7%) és a földtakaró megváltozása (pl. az erdők kiváltása) (13,3%).

A válaszadók 66,7%-a a napenergiát tartotta a leginkább környezetbarátnak, ezt követi a szélenergia (46,7%), a biomassa (6,7%) és a vízenergia (6,7%). A 15 válaszadóból mindössze 5 dolgozott önkéntes alapon helyi vagy nemzetközi környezetvédelmi szervezetenél. A válaszadók 80%-a megerősítette, hogy az oktatás során az internet volt az a forrás, amelyből tájékozódtak a környezeti problémákról. 40% a televízióból, 26,6% a rádióból és 20% a sajtóból.

66,7% tudott arról, hogy az EU hozzájárul a 2030-ig és 2050-ig klímasemleges kontinens kialakításához (Európai Zöld Megállapodás). 93,3% szerint a kormányok felelőssége, hogy lépéseket tegyenek az éghajlatváltozás kezelésére, ezt követi az Európai Bizottság (66,7%) és a polgárok (66,7%), végül pedig a nonprofit szervezetek (53,3%).

Kérdőív látássérült fiatalok számára

Ez a felmérés a látássérült fiatalok tanulási igényeit vizsgálta. Az igényfelmérés egy kis léptékű kutatás volt, felmérés formájában. A vonatkozó kérdőívek a mellékletben találhatóak. A következő szakaszok az általános elemzést és a különálló országok elemzését mutatják be, ahol az eredményeket gyűjtötték..

Az összegyűjtött válaszok átfogó elemzése

A kérdőívre összesen 66 látássérült ember válaszolt. Közülük 47%-uk gyengén lát, korlátozott látásélességgel, 18,2%-uk teljesen vak, 13,6%-uk gyengén lát, magas látásélességgel, 10,6%-uk rosszul lát (nem törvényesen vak) és 10,6%-uk vak (a fények és a formák láthatóak). A kérdőívre válaszoló személyek között 35 nő, 28 férfi és 3 más nemű személy volt.

A felmérés néhány kérdése az elérhetőséggel/szokásokkal kapcsolatos volt. A "Melyik eszközt részesíti előnyben az olvasáshoz?" kérdésre. 62,1% a beszédprogrammal ellátott számítógépet, míg 34,8% a nagyítóprogrammal ellátott számítógépet részesítette előnyben. A további 3% nem használt szoftvert vagy más szoftvert használt. Arra a kérdésre, hogy "Az alábbi beállítások közül melyik lenne az Ön számára megfelelőbb tanulási környezet?". 51,5% azt válaszolta, hogy egy természetes fényű szoba, 36,4% pedig egy olyan szoba, ahol a fény jól eloszlik. 6,1% válaszolta, hogy "egyéb", 6,1%-nak pedig nem volt preferenciája a két lehetőség között.

A résztvevőket arra kérték, hogy 1-től (a legkevésbé fontos) 10-ig (a legfontosabb) terjedő skálán jelöljék meg, hogy melyik az emberiség legnagyobb környezeti kihívása. A válaszok átlagos sorrendje azt mutatja, hogy a legnagyobb környezeti kihívásnak a tiszta víz hiányát tartják, amelyet a légszennyezés és a hulladék követ. A rangsor az erdőirtással, a talajszennyezéssel, a biológiai sokféleség csökkenésével, a hangszennyezéssel és a túlnépesedéssel folytatódik, mivel ezeket tartják a legkevésbé nagy kihívásnak.

A válaszadók 51,9%-a nyilatkozott úgy, hogy környezetbarát szokásokat alkalmaz, míg 49,1%-uk nem. Azok, akik igen, a környezetbarát szokásaik között említették az újrahasznosítást, a műanyagmentes csomagolást, a kevesebb fogyasztást, a regionális termékek vásárlását, valamint a víz- és energiatakarékosságot. 60,6% megerősítette, hogy ismeri az Európai Bizottság által kidolgozott Európai Zöld Megállapodást, míg 39,4% nem.

A résztvevőket arra is felkérték, hogy 1-től (kevésbé fontos) 8-ig (legfontosabb) rangsorolják az Európai Zöld Megállapodás legfontosabb rendelkezéseit, és a "Friss levegő, tiszta víz, egészséges talaj és biológiai sokféleség" értékelést tartották a legfontosabbnak, amelyet a több tömegközlekedés és a tisztább energia követett. A rangsor az egészséges és megfizethető élelmiszerekkel, az újrahasznosítható és újrafelhasználható, hosszabb élettartamú termékekkel, az energiahatékony építéssel, a jövőbiztos munkahelyekkel és az átmenethez szükséges készségfejlesztéssel folytatódik, az utolsó pedig a globálisan versenyképes és rugalmas ipar.

Arra a kérdésre, hogy "Ön szerint mennyire súlyos az éghajlatváltozás problémája?" 54,4% válaszolt nagyon komolyan, 37,9% komolyan és 7,6% meglehetősen komolyan.

Arra a kérdésre, hogy "Ön szerint az alábbi szereplők közül melyik a legfelelősségteljesebb az éghajlatváltozás kezelésében az EU-n belül?", a rangsor a regionális és helyi hatóságoktól a legfelelősségteljesebb, az európai intézményeken, a nemzeti kormányokon, a környezetvédelmi szervezeteken, a vállalkozásokon és az iparon át a legkevésbé felelősekig és az egyénekig (egy önmaga) terjed.

Litvánia: Kérdőíves elemzés látássérült fiatalok számára

A válaszok száma összesen 8 volt. 5 résztvevő 30 éves vagy annál idősebb volt, 2 20-25 év közötti, 1 pedig 25-30 év közötti. A résztvevők közül 5 Vilniusban, 1 Kaunasban, 1 Alytusban és 1 Kelmében él. A résztvevők mindegyike olyan városban él, amelynek lakossága meghaladja a 3000 főt.

A résztvevők közül 3 főnek van alapfokú végzettsége, 3 fő szakiskolát végzett, 2 fő pedig egyéb végzettségű. A résztvevők közül 5 vak, 1 vak - a fény és a formák láthatóak, 1 gyengén látó - korlátozott látásélességű, és 1 rosszul látó - nem törvényesen vak. A 8 résztvevőből 5 nő volt.

A mindennapi életükben használt segédeszközökkel kapcsolatban a következő válaszokat kapták: 5 válaszadónak Apple iOS mobiltelefonja, 2 válaszadónak Google Android telefonja, 1 válaszadónak pedig Microsoft Windows telefonja van.

Az információhoz való hozzáféréshez a válaszadók azt választották, hogy képernyőolvasót és érintőképernyőt használnak hangfelismerővel, 4 válaszadó számítógépet használ beszédkiemenettel, 2 válaszadó pedig számítógépet használ nagyító szoftverrel. A válaszadók közül 6 fő a beszédkiadásos számítógépet, 1 fő a nagyító szoftverrel ellátott számítógépet, 1 fő pedig egy másik rendszert részesít előnyben.

Arra a kérdésre, hogy "Az alábbi konfigurációk közül melyik lenne az Ön számára megfelelőbb tanulási környezet"? 2 válaszadó válaszolt egy természetes megvilágítású helyiséget, 4 egy olyan helyiséget, ahol a fény jól eloszlik, és 5 egyéb megoldást.

A válaszadók közül 6 fő hosszú botot használ járás közben, míg 1 fő jelképes botot, 1 fő vezető botot, 2 résztvevőnek volt felnőtt segítőtje, 1 fő pedig egyéb eszközt mondott.

3 válaszadó NVDA szoftvert használ olvasáshoz, 3 az Apple VoiceOver-t, 1 az Emacspeak-et, 1 pedig egyéb szoftvert.

A válaszadók arra az 1-től 10-ig terjedő kérdésre, hogy "mi a legnagyobb környezeti kihívás az emberiség számára?", a válaszadók így válaszoltak:

- A hulladék nagyon fontos kérdés, mivel 6 résztvevő 5 fölött szavazott erre a kérdésre.
- A túlnépesedés kevésbé fontos, mivel 5 fő 4-nél kevesebbet szavazott.
- Az óceánok szennyezése nagyon fontos kérdés, mivel 3 fő 10-re, 2 fő pedig 8-ra szavazott.
- A globális felmelegedés nagyon fontos, mivel 3 fő 10-re szavazott.
- A biológiai sokféleség csökkenése közepesen van, mivel a szavazatok egyenletesen járultak hozzá.
- Az ivóvízhiány nagyon fontos, mivel 5-en szavaztak 5 felett.
- Az erdőirtás nagyon fontos, mivel 4 ember 10-re szavazott.
- A levegőszennyezés nagyon fontos, mivel 4 ember 10-re szavazott.
- A talajszennyezés fontos, mivel 3 ember 10-re szavazott, a többiek pedig egyenletes mértékben járultak hozzá.
- A zajszennyezés közepesen van, mivel a szavazatok egyenletesen oszlanak meg.

Minden válaszadó környezetbarát szokásokat vett át. A "Meg tudná határozni, hogy melyik szokást vette át?" kérdésre a résztvevők válaszoltak:

- Újrahasznosítás
- Energia- és víztakarékosság
- A környék vagy a legközelebbi erdő takarítása
- Komposztálás
- Használt tárgyak megosztása

A "Nevezzen meg három (3) olyan intézkedést, amellyel a fiatalok segíthetnek a környezetvédelemben" kérdésre a válaszadók a következőket válaszolták

- Újrahasznosítás

- Nem szemételnek
- Környezetbarát alternatívákat használni a műanyag helyett
- Fákat ültetni
- Válasszanak környezetbarát közlekedési eszközöket
- Mentsük meg az erdőket, növényeket és állatokat
- Ossza meg használt ruháit és tárgyait
- Takarékoskodjunk az energiával és a vízzel
- Vegye fel a kapcsolatot a politikai döntéshozókkal
- Csökkentse a műanyaghasználatot
- Vegyen részt környezetvédelmi tevékenységekben/rendezvényeken
- Takarékoskodjon az élelmiszerekkel

6 résztvevő azt mondta, hogy újrahasznosít, 2 pedig azt, hogy részben. Arra a kérdésre, hogy "melyik anyagot hasznosítja újra leginkább?", 2 válaszolta az elemeket, 2 a papírt, 2 az élelmiszerhulladékot és 2 a műanyagot.

A válaszadók közül 6 fő ismeri az európai Green Deal-t. Arra a kérdésre, hogy "Egy 1-től 8-ig terjedő skálán mi az Európai Zöld Megállapodás legfontosabb rendelkezése?" a résztvevők azt válaszolták:

- A friss levegő, a tiszta víz, az egészséges talaj és a biológiai sokféleség a legfontosabb, mivel 5 fő 8-ra szavazott.
- Az energiahatékony építés nagyon fontos, mivel 4 ember 8-ra szavazott, míg a többiek kevésbé fontosnak szavaztak.
- Az egészséges és megfizethető élelmiszerek fontosak, mivel 3 fő 7, 2 fő 8, 2 fő pedig 7 szavazatot adott le.
- A több tömegközlekedés mérsékelten fontos, mivel 2 fő 5, 2 fő 7 és 2 fő 8 szavazatot adott le.
- A tisztább energia nagyon fontos, mivel 5 ember 8-ra szavazott.

A válaszadók mindegyike úgy véli, hogy az európai Green Deal céljait nehéz elérni. Arra a kérdésre, hogy "Ön szerint Európa 2050-re az első klímasemleges kontinens lesz-e?" a válaszadók így válaszoltak:

- 3 válaszadó sem egyetért, sem nem ért egyet
- 2 azt mondta, hogy inkább egyetért
- 2 azt mondta, hogy egyetért

- 1 azt válaszolta, hogy nem ért egyet

Minden résztvevő úgy véli, hogy az éghajlatváltozás nagyon komoly probléma. Arra a kérdésre, hogy "Ön szerint az alábbi szereplők közül melyik a leginkább felelős az éghajlatváltozás elleni küzdelemért az EU-ban?" a válaszadók így válaszoltak:

- nemzeti kormányok - 4 fő
- Az Európai Unió intézményei - 2 fő
- regionális és helyi hatóságok - 3 fő
- Vállalkozások és ipar - 6 fő
- Ön személyesen - 6 fő
- Környezetvédelmi csoportok - 2 fő

7 válaszadó tett lépéseket az éghajlatváltozás elleni küzdelem érdekében. A "Melyik, ha van ilyen, az alábbi intézkedések közül vonatkozik Önre?" kérdésre a válaszadók így válaszoltak:

- Igyekszem csökkenteni a hulladék mennyiségét, és rendszeresen szelektálom azt újrahasznosítás céljából. (6 fő)
- Igyekszem csökkenteni az eldobható cikkek fogyasztását, amikor csak tudom (pl. szupermarketben)
- műanyag zacskók, túlzott csomagolás). (7 fő)

Új háztartási készülék (pl. hűtőszekrény, TV) vásárlásakor a fogyasztás fontos tényező a választásomban. (3 fő)

- Több bioélelmiszert vásárolok és fogyasztok. (1 fő)
- Kevesebb húst vásárolok és eszem. (1 személy)
- Napelemeket telepítettem a lakásomra. (1 személy)
- Alacsony energiafelhasználású otthonom van. (2 fő)

A résztvevők közül 8-an a tömegközlekedést választják autó helyett, 4-en pedig a gyaloglást is. 5 résztvevő nem gondol a CO₂-re, amikor utazást tervez, 3 pedig igen.

A fentieket összegezve megállapítható, hogy mindannyian tisztában vannak a klímaváltozás súlyosságával, és képesek voltak megnevezni az ellene irányuló intézkedéseket, valamint azokat a szokásokat, amelyekkel jobba tehetik környezetüket.

Magyarország: Kérdőíves elemzés látássérült fiatalok számára

A kérdőív célja a látássérültek célcsoportjának tanulási igényeinek meghatározása volt. Összesen 10 látássérült ember töltötte ki a kérdőívet.

A válaszok főként a 15-30 év közötti korosztályból érkeztek, a válaszadók 60%-a 20-25 év közötti, 30%-a 25-30 év közötti, a maradék 10% pedig 15-20 év közötti volt. Ami a nemek szerinti részvételi arányt illeti, a válaszadók 60%-a nő, 40%-a pedig férfi volt, ami közel azonos részvételi arányt jelent.

A válaszadók többsége Budapesten, Magyarország fővárosában él. A válaszadóknak mindössze 10%-a él falun, a többség, 90%-a városban.

A válaszadók iskolai végzettsége viszonylag arányos: A válaszadók 30-30%-a BSc diplomával, felsőfokú végzettséggel és középiskolai végzettséggel rendelkezik, a fennmaradó 10%-uk szakképzettséggel.

A válaszadók 10%-a teljesen vak, 10%-uk a fények és alakzatok láthatóságával vak. A résztvevők 30-30%-os megoszlása a gyengén látók (jogilag nem vakok) és a gyengén látók (nagy látásélességgel), 20%-uk gyengén lát, korlátozott látásélességgel.

A válaszadók mindegyike rendelkezik okostelefonnal, 50 százalékuk Android operációs rendszert használ, 30 százalékuk iPhone-t, 20 százalékuk pedig Microsoft operációs rendszert.

Ami a látássérültek által használt segédeszközöket illeti, az adatok azt mutatják, hogy a válaszadók ismerik azokat a technológiai eszközöket, amelyek támogathatják a vakok olvasási és írási készségét. A válaszadók több mint 50%-a használ képernyőolvasót olvasáshoz, 30%-uk pedig nagyító szoftverrel ellátott számítógépet. Tízből hat válaszadó inkább beszéddel ellátott számítógépet használ olvasáshoz, három válaszadó pedig a hangvezérelt számítógépet részesíti előnyben az információszerezéshez. Arra a kérdésre, hogy melyik képernyőolvasó szoftvert részesítik előnyben, meglehetősen széles körű válaszokat kaptunk. A többség, a válaszadók 30%-a a Serotek System Access-t használja (Windowshoz), 20%-uk az Apple VoiceOver-t (OS X), a többiek 10-10%-os arányban különböző szoftvereket vagy webes eszközöket használnak, mint például az ORCA , BRLTTY , Emacspeak , WebAnywhere .

Ami a legmegfelelőbb tanulási környezetet illeti, a válaszadók többsége (60%) inkább a természetes fényű helyiséget részesíti előnyben, mint a mesterséges fényt, míg 10% semleges preferenciával rendelkezik.

Ami a járáshoz szükséges támogatást vagy segédeszközöket illeti, a válaszadók 30%-ának nincs szüksége semmiféle segítségre a járás során, 20%-uknak vakvezető kutya a segítségük, a többi résztvevőnek 10-10%-os arányban fehér, hosszú, összecukható botra, felnőtt segítőre, teleszkópos eszközre, dioptriás szemüvegre vényköteles lencsével, vagy egyáltalán nincs szüksége segítségre.

A kérdőív második szakasza a látássérült emberek mindennapi életükben alkalmazott vagy alkalmazott szokásainak és zöld gyakorlatainak, valamint az EU Green Deal és más környezetvédelmi politikákkal kapcsolatos ismereteik feltérképezésére irányult.

A válaszadók szerint az emberiség számára a legnagyobb környezeti kihívást a hulladékkezelés és a vízszennyezés jelenti, míg a globális felmelegedés és a túlnépesedés ezt követi.

A válaszadók többsége (60%) környezetbarát szokásokat alakított ki. Amikor arra kérték őket, hogy részletezzék, milyen szokásaik vannak, a nagy többség a szelektív hulladékkezelést említette.

Amikor arra kérték a válaszadókat, hogy írják le, mit kellene tenniük a fiataloknak a környezetvédelem érdekében, a következőket említették: nem használnak felesleges csomagolást, csökkentik a hulladék mennyiségét, betartják a környezetvédelmi szabályokat, takarékoskodnak a vízzel és az energiával, autó helyett tömegközlekedést vagy kerékpárt használnak, energiatakarékos eszközöket használnak, újrahasznosítanak, önkéntesként részt vesznek hulladékgyűjtési akciókban, szelektíven kezelik a hulladékot, környezetbarát tisztítószerket használnak.

Ami az újrahasznosítást illeti, a válaszadók 87,5%-a újrahasznosítja a műanyagot, a papírt, a kartont és a fémet, és csak 37,5%-uk hasznosítja újra az üveget. Úgy tűnik tehát, hogy a válaszadók megfelelő szintű környezettudatossággal rendelkeznek, mivel újrahasznosítanak. Ugyanakkor kiderül, hogy az egyetlen környezetbarát tevékenység, amelyet követnek, elsősorban az újrahasznosítás, és az általuk újrahasznosított anyagok többsége papír, műanyag és fém.

A kérdőív adatai alapján a válaszadók többsége (60%) nem ismeri az Európai Bizottság Green Deal című dokumentumát, amely tartalmazza mindazokat a stratégiákat, amelyeket az Unió a globális felmelegedés csökkentése és a zöld fenntarthatóság növelése érdekében kíván megvalósítani.

Amikor arra kérték a válaszadókat, hogy határozzák meg az EU Zöld Megállapodásának legfontosabb rendelkezéseit, a válaszadók a friss levegővel, tiszta vízzel, egészséges talajjal és biológiai sokféleséggel (1. rendelkezés), valamint az egészséges és megfizethető élelmiszerekkel (2. rendelkezés) kapcsolatos rendelkezéseket részesítették előnyben.

Néhány válaszadó jelezte, hogy a tömegközlekedés és az energiahatékony épületek nagyobb arányú bevezetése szintén fontos területek, amelyek javítására és fejlesztésére az EU-nak intézkedéseket kellene hoznia.

Arra a kérdésre, hogy elérhető-e az EU Zöld Megállapodás azon célkitűzése, hogy 2030-ig 55%-kal csökkentse az üvegházhatású gázok kibocsátását, a válaszadók 50%-a nem értett egyet az állítással, míg 40% egyetértett vagy részben egyetértett, 10% pedig nem kívánt válaszolni.

Arra a kérdésre, hogy Európa 2050-re az első klímasemleres kontinenssé válhat-e, a válaszadók 30%-a fejezte ki részleges egyetértését azzal, hogy a cél elérhető, a válaszadók 50%-a nem ért egyet azzal, hogy a cél elérhető, 20%-uk azonban teljes mértékben hisz a sikerben.

A válaszadók többsége tisztában van azzal, hogy az éghajlatváltozás súlyos probléma, amellyel foglalkozni kell. Arra a kérdésre, hogy melyik szereplőnek nagyobb a felelőssége az éghajlatváltozás kezelésében, 10-ből 10 válaszadó azt mondta, hogy az uniós intézmények felelősek, 10-ből 9 szerint a nemzeti kormányoké, míg 10-ből 8 a vállalkozásokat és a gyárakat hibáztatja azért, hogy nem vállalnak felelősséget az éghajlatváltozás elleni fellépésért. Tízből hatan úgy gondolják, hogy a regionális és helyi hatóságoknak kellene lépéseket tenniük, öt válaszadó pedig a környezetvédelmi csoportok felelősségét kéri számon.

Arra a kérdésre, hogy milyen intézkedéseket követnek az éghajlatváltozás elleni személyes szintű küzdelem érdekében, a válaszadók a következőket említették:

A válaszadók 40%-a érzi magát felelősnek a környezetéért azzal, hogy igyekszik csökkenteni a hulladék mennyiségét, és rendszeresen szelektálja azt újrahasznosítás céljából, valamint lehetőség szerint csökkenti a csomagolás használatát. 40%-uk nyilatkozott úgy, hogy új háztartási gép vásárlásakor figyelembe veszi a fogyasztás mértékét, 40%-uk pedig húst vásárol és fogyaszt. A válaszadók tehát többé-kevésbé ismerik a legnépszerűbb környezetbarát gyakorlatokat (újrahasznosítás, az energiahatékonyság figyelembevétele, a készülékek fogyasztásának csökkentése).

Az autóhasználat elkerülése érdekében a felmérésben résztvevők 60%-a a gyaloglás környezetbarát alternatíváját részesíti előnyben, ezt követi a tömegközlekedésre leadott szavazatok 50%-a és a kerékpárhasználat 40%-a. A 10 résztvevő közül 1 fő javasolta az elektromos robogó használatát.

Végül, amikor megkérdezték, hogy utazás közben figyelembe veszik-e a saját szénlábnyomukat, a válaszadók 50%-a válaszolt igennel, míg a másik 50% beismerte, hogy nem törődik vele.

Ciprus: Kérdőíves elemzés látássérült fiatalok számára

A kérdőív célja a Cipruson élő látássérült emberek célcsoportjának tanulási igényeinek meghatározása volt. A kérdőívet elküldték a Vakok Pancyprian Szervezetének (POT), amely a kérdőívek szétosztásáért volt felelős a tagjai között. Összesen 16 látássérült ember töltötte ki a kérdőívet.

A kérdőívre válaszolók több mint fele 30 év feletti (68,8%). A válaszadók 18,8%-a 25 és 30 év közötti, és mindössze 12,5%-a 25 évnél fiatalabb. A válaszok főként a 30 év feletti személyektől érkeztek, amely korcsoport a társadalom társadalmilag és szakmailag legaktívabb részét képviseli. A válaszadók több mint 50%-a nő, 43%-a pedig férfi, vagyis a két nem egyenlő arányban képviselteti magát.

A válaszadók többsége Ciprus fővárosában, Nicosiában él. Meg kell jegyezni, hogy a válaszadók több mint fele (56,3%) 50 ezer főnél nagyobb lakosságú városi területen él. A válaszadók 37,5%-a közösségben vagy városban él, és csak a válaszadók 6%-a él falun vagy távoli területen.

Azt is meg kell jegyezni, hogy a válaszadók összességében meglehetősen magas iskolai végzettséggel rendelkeznek. A válaszadók 37,5%-a szerzett egyetemi diplomát. Közülük 25%-uk mesterdiplomával rendelkezik. 18,8%-uk műszaki végzettséggel rendelkezik, mivel felsőoktatási intézményben vagy főiskolán szerzett diplomát. Emellett a válaszadók 12,5%-a rendelkezik alapfokú végzettséggel (iskolai végzettség). Ezért a kérdőívhez használt minta a vakok közösségének magasan képzett részét képviseli.

A válaszadók 43,8%-ának magas fokú látáskárosodása van (korlátozott látásélesség). A válaszadók 31,3%-a teljesen vak. A válaszadók közül kettőnek súlyos fokú a látáskárosodása.

A látássérültek által használt segédeszközök tekintetében az adatok azt mutatják, hogy a válaszadók ismerik azokat a technológiai eszközöket, amelyek támogathatják a vakok olvasási és írási készségét. A válaszadók több mint 50%-a használ képernyőolvasót az olvasáshoz, és közel 38%-uk használ nagyító szoftverrel ellátott számítógépet. Ezen kívül 16 válaszadóból 4 használ nagyítót és beszéddel ellátott számítógépet. A válaszadók egyike sem használ Braille-író készüléket olvasáshoz. Ezen túlmenően a válaszadók több mint 60%-a a nagyító szoftver helyett a beszéddel ellátott számítógépet részesíti előnyben. Arra a kérdésre, hogy melyik képernyőolvasó szoftvert részesítik előnyben, a válaszadók több mint fele (62%) az NVDA (Windows) szoftvert használja. Ugyanakkor 25% az Apple VoiceOver (OS X) szoftverét használja. A 16 válaszadóból 2 a Serotek System Access (Windows) programot használja.

Ami a legmegfelelőbb tanulási környezetet illeti, a válaszadók többsége (75%) inkább a természetes fényű helyiséget részesíti előnyben, mint a mesterséges fényt.

Ami a járást segítő eszközöket illeti, a nagy többség (81%) inkább egy felnőtt asszisztentstől kap segítséget. Néhányan inkább hosszú botot használnak, mert az nagyobb önállóságot és mozgásszabadságot biztosít.

A kérdőív második szakasza a látássérült emberek mindennapi életükben alkalmazott szokásainak és környezetbarát gyakorlatainak, valamint az EU Green Deal és más környezetvédelmi politikákkal kapcsolatos ismereteik feltérképezésére irányult.

A válaszadók szerint az emberiség számára a legnagyobb környezeti kihívást a levegő- és talajszennyezés jelenti. Ezt követi a túlnépesedés és a hulladék, míg egyesek szerint a biológiai sokféleség csökkenése is jelentős környezeti probléma.

A válaszadók többsége (87,5%) környezetbarát szokásokat alkalmaz. Amikor arra kértük őket, hogy részletezzék, milyen szokásuk van, a nagy többség az újrahasznosítást említette.

Amikor arra kérték a válaszadókat, hogy írják le, milyen intézkedéseket kellene tenniük a fiataloknak a környezetvédelem érdekében, a következőket említették: a környezet védelméért való kiállás, az újrahasznosítás, a tömegközlekedés használata, az erdőtelepítés, a papírhasználat csökkentése, a PMD, üveg, elemek újrahasznosítása, a komposztálási technika használata, kerékpár használata autó helyett.

Ami az újrahasznosítást illeti, a válaszadók 37%-a műanyagot, 31%-a pedig papírt és kartont hasznosít újra. A 16 válaszadóból csak 4 újrahasznosítja a szerves anyagokat (élelmiszerhulladék). Úgy tűnik tehát, hogy a válaszadók magas szintű környezettudatossággal rendelkeznek, mivel újrahasznosítanak. Ugyanakkor kiderül, hogy az egyetlen környezetbarát tevékenység, amelyet követnek, csak az újrahasznosítás, és a fő anyagok, amelyeket újrahasznosítanak, a papír és a műanyag.

A kérdőív adatai alapján a válaszadók többsége (75%) nem ismeri az Európai Bizottság Green Deal című dokumentumát, amely tartalmazza mindazokat a stratégiákat, amelyeket az Unió a globális felmelegedés csökkentése és a zöld fenntarthatóság növelése érdekében kíván megvalósítani.

Amikor arra kérték a válaszadókat, hogy határozzák meg az EU Zöld Megállapodásának legfontosabb rendelkezéseit, a fenntartható élelmiszerek minőségével és hosszú élettartamával kapcsolatos rendelkezéseket részesítették előnyben. Pontosabban a válaszadók a friss levegő, a tiszta víz, az egészséges talaj és a biológiai sokféleség (1. rendelkezés), az egészséges és megfizethető élelmiszerek (2. rendelkezés), valamint az újrahasznosítható, hosszabb élettartamú termékek (3. rendelkezés) voltak az alku legfontosabb rendelkezései.

Néhány válaszadó jelezte, hogy a jövőbiztos munkahelyek és az energiahatékony épületek szintén fontos területek, amelyek javítása és fejlesztése érdekében az EU-nak lépéseket kellene tennie.

Arra a kérdésre, hogy elérhető-e az EU Green Deal azon célkitűzése, hogy 2030-ig 55%-kal csökkentse az üvegházhatású gázok kibocsátását, a válaszadók több mint 42%-a azt válaszolta, hogy sem egyetért, sem nem ért egyet ezzel az állítással. Sőt, a válaszadók 25%-a inkább nem ért egyet ezzel az állítással. A 16 válaszadóból mindössze ketten teljesen optimisták abban, hogy ez a cél elérhető.

Arra a kérdésre, hogy Európa 2050-re az első klímasegélyes kontinenssé válhat-e, a válaszadók több mint 43%-a bizonytalanságát fejezte ki azzal kapcsolatban, hogy ez a cél elérhető-e. A válaszadók 31%-a nem ért egyet azzal, hogy ez elérhető cél.

A válaszadók többsége tisztában van azzal, hogy az éghajlatváltozás súlyos probléma, amellyel foglalkozni kell. Arra a kérdésre, hogy melyik szereplőnek nagyobb a felelőssége az éghajlatváltozás kezelésében, a 16 válaszadóból 12 válaszadó azt mondta, hogy a nemzeti kormányoké ez a felelősség, míg 8 válaszadó szerint az állampolgároké a felelősség az éghajlatváltozás elleni fellépésért. Emellett a 16 válaszadóból mindössze 3 véli úgy, hogy az uniós intézmények felelősek az éghajlatváltozás súlyos problémájának kezeléséért.

Arra a kérdésre, hogy milyen intézkedéseket követnek az éghajlatváltozás elleni személyes szintű küzdelem érdekében, a válaszadók a következőket említették: A válaszadók 75%-a igyekszik csökkenteni a hulladék mennyiségét, és rendszeresen szelektálja azt újrahasznosítás céljából. A válaszadók fele nyilatkozott úgy, hogy új háztartási készülék vásárlásakor figyelembe veszi a fogyasztás mértékét. A 16 válaszadóból mindössze 6 telepített napelemeket. Meg kell jegyezni, hogy a válaszadók közül egyiküknek sincs elektromos autója. A válaszadók tehát ismerik a legnépszerűbb környezetbarát gyakorlatokat (újrahasznosítás, az energiahatékonyság figyelembevétele, a készülékek fogyasztásának csökkentése).

Abban az esetben, ha a közlekedéshez nincs szükség autóra, a válaszadók többsége által preferált környezetbarát alternatíva a gyaloglás (62%), ezt követi a tömegközlekedés (37%) és az autómegosztás (37%).

Végezetül, arra a kérdésre, hogy utazáskor figyelembe veszik-e a közlekedésük szénlábnyomát, a válaszadók nagy többsége nemmel válaszolt (87%).

Spanyolország: Kérdőíves elemzés látássérült fiatalok számára

Spanyolországban csak egy személyt jelöltek ki a kérdőív megválaszolására. Ez a személy 30 év feletti volt, egy több mint 50000 lakosú városban élt, és doktori diplomával rendelkezett. Női személy volt, aki rosszul látott. Apple iPhone-t használ, és az információk eléréséhez képernyőolvasót (Apple VoiceOver (OS X)) használ támogató eszközként, és a hangszoftverrel ellátott számítógépeket részesíti előnyben.

A jól megvilágított szoba szerinte megfelelőbb tanulási környezet. Járás közben vakvezető botot használ.

Arra az 1-től 10-ig terjedő kérdésre, hogy "mi a legnagyobb környezeti kihívás az emberiség számára?", ez a személy így válaszolt:

- Hulladék 8
- Túlnépesedés 6
- Az óceánok szennyezése 8
- Globális felmelegedés 8
- A biológiai sokféleség csökkenése 8
- Ivóvízhiány 8
- Erdőirtás 8
- Légszennyezés 8
- Talajszennyezés 8
- Zajszennyezés 6

Olyan ökológiai szokásokat sajátított el, mint például: újrahasznosítás, a környezet tiszteletben tartása, igyekszik minél kevesebb környezetszennyező terméket és nem bioélelmiszert fogyasztani stb.

Véleménye szerint a környezet megóvása érdekében a következőkre van szükség:

- minden iskolában projektekkal kell felhívni a figyelmet,
- takarítóbrigádok létrehozása a hegyekben,
- "kötelező" csoportok létrehozása minden oktatási szinten és minden népességben, csoportos rotációval, a területek és területek megtisztítására.
- a környezet tiszteletben tartása.

Megemlítette, hogy a környezete tökéletesen tiszta, ő maga pedig a papír és a karton újrahasznosítását gyakorolja.

Nem ismerte az Európai Bizottság európai zöld megállapodását.

Arra a kérdésre, hogy "Egy 1-től 8-ig terjedő skálán mi a legfontosabb rendelkezése az Európai Zöld Megállapodásnak?", ez a személy így válaszolt:

- Friss levegő, tiszta víz, egészséges talaj és biológiai sokféleség - 8
- energiahatékony építés energiahatékony építés - 7
- egészséges és megfizethető élelmiszerek - 8
- Több tömegközlekedés - 8
- tisztább energia - 8
- Tartósabb, újrahasznosítható, újrahasznosítható és újrafelhasználható termékek - 7
- Jövőbiztos munkahelyek és képzés a Jövőbiztos munkahelyek és képzés az átmenethez - 8
- Globálisan versenyképes és rugalmas ipar - 7

Nem értett egyet azzal, hogy az európai Green Deal célkitűzése, miszerint 2030-ig legalább 55%-kal csökkenteni kell az üvegházhatású gázok nettó kibocsátását, elérhető, és hogy Európa 2050-re az első klímasegélyes kontinens lesz, ugyanakkor úgy véli, hogy az éghajlatváltozás problémája nagyon komoly.

Szerinte az Európai Unió intézményei a leginkább felelősek az éghajlatváltozás elleni küzdelemért az EU-ban.

Személy szerint a környezet megóvása érdekében igyekszik csökkenteni az eldobható eszközök (pl. műanyag bevásárlószatyrok) fogyasztását, tömegközlekedik, és mindig figyelembe veszi a szénlábnyomot, amikor nyaralásait vagy más hosszú távú utazásait tervezi.

Németország : Kérdőíves elemzés látássérült fiatalok számára

Németországból összesen 14 válasz érkezett. A kérdőívet a Német Vakok Szövetségének, valamint vakok és gyengénlátók iskoláinak küldtük el. A válaszok 85,7%-a nagyvárosokban élő személyektől érkezett (50000 fő feletti lakosság), míg 14%-a falvakban élő személyektől. A személyek szinte egyformán lefedtek minden iskolai végzettségi szintet: 21%-uk műszaki végzettséggel, 28%-uk alapképzéssel, 14%-uk mesterképzéssel, a többiek pedig egyéb végzettséggel rendelkeztek. 35,7% volt férfi és 64,3% nő. 64,3%-uk korlátozottan látott, 14,3%-uk vak, 14,3%-uk pedig nem jól látott, de a formák és a fény felismerésére még képes.

A segédeszközök használatát illetően a következő eredményeket kaptuk: A résztvevők 50%-ának Google Android telefonja, 35%-ának Apple iOS telefonja, 14,3%-ának Microsoft telefonja van.

A többség (78%) tevékenységeihez inkább beszéd- vagy nagyítószoftverrel ellátott számítógépet használ. Az egyéb lehetőségeket, mint például nagyító, érintőképernyő hangvezérléssel, Braille-írással ellátott eszköz stb. kevésbé választották. 57% a beszédalapú szoftverrel ellátott számítógépeket és 67% a természetes megvilágítású helyiségeket részesíti előnyben.

A legtöbben (85,7%) hosszú botot használnak a mozgáshoz. Az ingyenes képernyőolvasó NVDA a Microsoft Windowshoz a leggyakrabban használt eszköz (64,3%).

A felsorolt ökológiai kihívások közül majdnem mindegyiket aggályosnak ítélték. A megkérdezettek 71,4%-a alkalmazza a mindennapi életében a környezetbarát szokásokat. Az újrahasznosítás és a kevesebb fogyasztás a leggyakrabban említett szokások.

A megkérdezettek a következő intézkedéseket javasolták a környezetvédelem érdekében: Újrahasznosítás, a fogyasztás csökkentése, tömegközlekedés használata, környezetbarát csomagolású termékek vásárlása, az áramfogyasztás minimalizálása, a természet tiszteltben tartásának megtanulása, regionális termékek vásárlása, a hulladék szelektálása, fenntarthatóbb életmód, pl. csomagolásmentes boltba járás, a környezetvédelmi tudatosság fejlesztése, csapvíz fogyasztása, anyagtudatosság.

A megkérdezettek 50%-a minősítette a környékét nem tisztának, míg 85%-a nyilatkozott úgy, hogy gyakorolja az újrahasznosítást. Az üveg és a papír 35%-a újrahasznosítja, a többiek pedig ugyanígy az elemeket és az élelmiszerhulladékot.

A többség (78,6%) nem ismeri az európai Green Deal-t, és 50%-uk nem tartja megvalósíthatónak az üvegházhatású gázok kibocsátásának 55%-os csökkentését, míg 14%-uk szerint ez teljesen lehetetlen. A megkérdezettek többsége (68%) nem optimista az éghajlatváltozás problémájával kapcsolatban, és nagyon súlyosnak ítéli azt. Az ipar (78%), a helyi közigazgatás (64%) és a nemzeti kormányok (57%) a fő szereplők, akiknek intézkedéseket kellene tenniük ellene.

A megkérdezett válaszadók 78%-a próbált intézkedéseket tenni az éghajlatváltozás káros hatásainak elkerülése érdekében, és a legjelentősebb tevékenységek, amelyeket megemlítettek, a következők voltak: az esetek 85%-ában az újrahasznosítás, valamint a túlzott fogyasztás elkerülésére irányuló erőfeszítések. A válaszadók 92%-a igyekszik lehetőség szerint nem autót használni, hanem főként gyalog közlekedik, 64%-uk pedig szükség esetén tömegközlekedik. A nyaralások és utazások tervezésénél a megkérdezettek 91%-a számára a keletkezett szénlábnyom is szerepet játszik.

Általánosságban elmondható, hogy a megkérdezettek aggódnak és tájékozottak a környezeti problémákkal kapcsolatban, és úgy tűnik, hajlandók megfelelő intézkedéseket tenni az éghajlatváltozás káros hatásainak elkerülése érdekében.

Románia: Kérdőíves elemzés látássérült fiatalok számára

Romániából 17 kérdőívet gyűjtöttek össze. A legtöbben 25-30 év közöttiek voltak (52,9%), míg 29,4% 20-25 év közöttiek és 11,8% 30 év feletti. Több mint felük 50000 fő feletti városokban él, és közel 47%-uk felsőfokú végzettséggel rendelkezik. 52%-uk csak gyengén lát, míg mindössze 1 személy volt teljesen vak. Több mint 50%-uk nő volt, és csaknem 70%-uk használt Apple iPhone-t. A preferált eszköz, amellyel a legtöbben (53,9%) dolgoztak, a hangvezérléssel ellátott tapintható képernyő volt. Továbbá a válaszadók 70%-a a nagyító szoftverek helyett a beszéddel ellátott számítógépeket részesíti előnyben. Több mint a felük használ vakvezető botot, és körülbelül 40%-uk az Apple VoiceOver-t használja képernyőolvasó szoftverként.

A legtöbben úgy vélik, hogy a fő nagy környezeti kihívás az, hogy sok terület sivataggá válik, majd olyan problémák következnek, mint a biológiai sokféleség csökkenése és a környezetszennyezés.

Mindannyian azt válaszolták, hogy a környezetre gondolva próbálnak reagálni. Több mint 80%-uk gyakorolja az újrahasznosítást, lefedve az anyagok újrahasznosításának különböző művészeit.

Az újrahasznosítás és a tömegközlekedés használata az éghajlatváltozás negatív hatásai elleni küzdelemben a legtöbbször megszavazott intézkedések.

Mintegy 70%-uk úgy véli, hogy az Európai Unió 2030-ra kitűzött célja, a gáz kibocsátás 55%-os csökkentése nem elérhető, és azt sem hiszik, hogy 2050-ben Európa lesz az első klímasemleges kontinens. A válaszadók 82%-a úgy véli, hogy az ökológiai problémák valóban súlyosak, és a legtöbben (72%) úgy vélik, hogy mind az országoknak, mind az Európai Uniónak intézkedéseket kell hoznia ellenük.

Mindannyian meg tudták nevezni az éghajlatváltozás hatásainak csökkentésére irányuló tevékenységeket, a legtöbben a kevesebb fogyasztást és az alternatív energiaforrások, például a napelemek használatát említették.

A válaszadók több mint 50%-a tömegközlekedik, és a nyaralások megtervezésével majdnem 80%-uk megpróbálja kiszámítani szénlábnyomát.

Kérdőív a dolgozó fiatalok számára

Az összegyűjtött válaszok általános elemzése

Összesen 137 fiatal munkavállaló válaszolt a kérdőívre, 54,7%-uk nő, 38,8%-uk férfi, 5%-uk nem bináris, 0,7%-uk pedig nem kívánt nyilatkozni. 37,4% 20-25 év közötti, 30,2% 25-30 év közötti, 24,5% 30 évnél idősebb, 7,9% pedig 15-20 év közötti.

38,8%-uk alapfokú diplomával, 23,7%-uk mesterfokozattal, 15,8%-uk főiskolával/felsőfokú végzettséggel, 10,8%-uk középiskolával, 9,4%-uk műszaki/szakképzéssel és 0,7%-uk PhD-vel rendelkezik. A válaszadók közel 70%-a európai városból (kis- vagy nagyvárosból) származik, a többi 30% pedig európai faluból vagy vidéki területről. 40,3% válaszolta, hogy munkahelye 0-5 km-re van



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

otthonától, 35,3% 5-20 km-re, 20,9% 20-50 km-re és csak 3,6% több mint 50 km-re. A munkahelyre való eljutáshoz a leggyakrabban használt jármű a személygépkocsi, a válaszadók 50,4%-a használja, míg 30,9%-uk busszal közlekedik. 11,5% használja a kerékpárt és 18% más közlekedési eszközt is.

A "Használ-e okostelefont vagy más okoseszközt a munkájához?" kérdésre. 40,3% válaszolt iPhone-t vagy iPadet, 36% Androidos telefont vagy táblagépet, 16,5% Microsoft telefont vagy számítógépet, 7,2% pedig semmilyen okoseszközt nem használ. 76,2% dolgozik 50 főnél kevesebb alkalmazottat foglalkoztató vállalatnál, 12,9% 50-250 főt foglalkoztató vállalatnál, 9,3% pedig 250 főnél többet foglalkoztató vállalatnál.

A fiatal munkavállalók 73,4%-a használ műanyag vagy eldobható tárgyakat: ebből 35,2% naponta kettőt, 34,3% naponta egyet, 18,1% naponta négyet és 12,4% naponta hármat. A válaszadók 90,6%-a megerősítette az újrahasznosítható tárgyak újrahasznosítását, 98,6%-uk tudatában van az újrahasznosításnak. A "Mely tárgyak az alábbiak közül újrahasznosíthatók?" kérdésre 44,6% válaszolt műanyagra, 43,2% papírra, 37,4% üvegre, 30,2% alumíniumra, 14,3% olajra és 14,1% élelmiszerre, 45,3% válaszolt úgy, hogy az előzőekben felsoroltak mindegyike újrahasznosítható.

28,1% megerősítette a vállalatuk által kibocsátott éves lábnyom kiszámítását, 5,8% nem rendelkezett az információval, 66,2% pedig tagadta. A 28% megerősítette, hogy 60,2% fontolóra vette, hogy változtatásokat eszközöl az éves lábnyom csökkentése érdekében, 31,5% nem, 8,3% pedig nem tudja. 65,5% úgy véli, hogy az elektromos energia pazarlásának csökkentése, a nem szükséges készülékek kikapcsolása az egyik legfontosabb változás a CO₂-kibocsátás csökkentése érdekében, 55,4% úgy véli, hogy kevesebb autót használ, 48,2% a világítást ledes izzókra cseréli, 41% pedig a régi készülékeket új, magasabb hatásfokú készülékekre cseréli.

45,3% azt válaszolta, hogy az éghajlatváltozás nem befolyásolja a munkahelyi teljesítményét, 20,9% azt válaszolta, hogy igen, 20,9% nem vette észre, 12,9% pedig nem tudja.

Litvánia: Kérdőíves elemzés a dolgozó fiatalok körében

A válaszadók száma összesen 30 volt. A résztvevők 66,7%-a 20-25 év közötti, 23,3%-a pedig 30 éves vagy annál idősebb volt. A válaszadók között 22 nő és 8 férfi volt. Majdnem mindannyian Litvániában élnek, egy kivételével, aki Máltán él. A résztvevők közül 14-en alapkú, 7-en mesterfokozatú, 6 fő pedig iskolai végzettséggel rendelkezik. A képviselők 90%-a városban él.

A munkába járáshoz 53,3%-nak 0-5 km-t, 36,7%-nak 5-20 km-t, 3,3%-nak 20-50 km-t és 6,7%-nak 50+ km-t kell megtennie. A válaszadók 50%-a személygépkocsit választott a munkába járáshoz, 10-en buszt, 8-an pedig egyéb közlekedési eszközt.

A résztvevők 53,3%-a használ Apple készüléket, 36,7% Androidot, 20% pedig Microsoftot.

A résztvevők majdnem mindegyike 1-3 főt foglalkoztató kisvállalatnál dolgozott.

16 résztvevő használ műanyag vagy eldobható tárgyakat, 14 pedig nem. A résztvevők 68,8%-a, akik azt választották, hogy használnak műanyag vagy eldobható tárgyakat, azt mondták, hogy csak napi egyszer használják.

A résztvevők 93,3%-a újrahasznosítható tárgyakat használ újra. Minden résztvevő tisztában van az újrahasznosítással. A résztvevők 50%-a az interneten, 23,3%-a az iskolában, 16,7%-a pedig az iskolai/egyetemi szemináriumokon szerez ismereteket az újrahasznosításról. Arra a kérdésre, hogy mely tárgyakat lehet újrahasznosítani, 76,7% válaszolt: műanyag, 80% papír, 80% üveg, 46,7 alumínium, 16,7% használt étolaj, 20% ételmaradék, 30% pedig az összes előzőt.

13 résztvevő azt mondta, hogy munkahelyük nem számítja ki az éves lábnyomot, 8 válaszadó szerint a vállalatuk igen, 9 pedig nem ismerte ezt az információt. Az éves lábnyom csökkentésére a pozitívan válaszolók közül 41,7% mondta, hogy terveket készít annak csökkentésére, 37,5% pedig negatívan válaszolt.

A CO₂-kibocsátás csökkentése:

- A résztvevők 50%-a azt válaszolta, hogy a világítást LED-izzókra cseréli.
- 50%, hogy a régi készülékeket lecserélik más, nagyobb hatékonyságú készülékekre.
- 70%, hogy csökkenteni fogják az elektromos energia felhasználását a nem szükséges készülékek kikapcsolásával, és
- 73,3%, hogy kevesebbet fogják használni az autót a közlekedéshez.

A résztvevők 46,7%-a mondta azt, hogy a munkáját nem befolyásolja az éghajlatváltozás, 43,3% azt, hogy nem vette észre, és csak 10% mondta, hogy igen.

Végül arra a kérdésre, hogy miként lehet kezelni az éghajlatváltozást, a leggyakoribb válaszok a következők voltak:

- közös autóhasználat, buszozás vagy kerékpározás.
- Oktatás
- A műanyag kerülése
- A nem szükséges fogyasztás elkerülése
- Az iparosítás csökkentése a nagy országokban
- Lehetőség szerint kevesebb energiát használjunk
- Kevesebb műanyag, kevesebb vegyi anyag
- Válasszunk ökológiai termékeket
- Csökkentsük a repülőjáratok számát
- Legyünk tudatosak a választásokban

- Használjon energiahatékony termékeket
- Új politikák és törvények az éghajlatváltozás elleni küzdelem érdekében
- Használjon újrahasználatos tárgyakat
- Vegyen részt egy fenntartható társadalomban és különböző kezdeményezésekben

Magyarország: Kérdőíves elemzés a dolgozó fiatalok körében

Magyarországon 28 kérdőívre érkezett válasz. A válaszok főként a 25-30 év közötti (35,7%) és a 30 év feletti (35,7%) korosztályból érkeztek. Emellett 14,3%-uk 20-25 év közötti, 14,3%-uk pedig 15-20 év közötti volt.

Ami a nemek szerinti részvételi arányt illeti, a válaszadók 50%-a nő, 35,7%-a pedig férfi. A résztvevők közül 3 fő nem volt bináris, 1 fő pedig nem kívánta megadni a nemét.

A résztvevők közül 20 fő a fővárosban vagy Pest megyében él, a kérdezettek 28%-a pedig az ország más részein.

A megkérdezettek több mint fele alapfokú (42,9%) vagy mesterfokú (17,9%) diplomával rendelkezik. Ugyanannyian vannak felsőfokú szakképzettséggel és középiskolai végzettséggel (10,7%). Szakközépiskolai végzettséggel 14,3% rendelkezik, és egy választ kaptunk az "EGYÉB" válaszra.

A résztvevők közül 22-en dolgoznak városban (78,6%), 21,4% pedig falun.

Több mint felük (53,6%) a közelben lakik, 0-5 km-re az irodától. A résztvevők közül 10 főnek 5-20 km-t kell utaznia a munkahelyére (ez 35,7%), 2 fő (7,1%) 20-50 km-re lakik az irodától. Csak egy személy mondta azt, hogy több mint +50 km-re lakik a munkahelyétől.

A közlekedési módra vonatkozó kérdésre válaszolva. 50%-uk a buszt jelölte meg, 10-en (35,7%) autóval járnak a munkahelyükre, 17,9% pedig kerékpárral. A "EGYÉB" lehetőséget 9 fő (32,1%) jelölte meg.

Az okostelefonok vagy más okoseszközök munkájukhoz való használatát illetően a következő eredményeket kaptuk: 14,3% nem használ egyiket sem, míg 12 fő (42,9%) Microsoftos telefont vagy PC-t, 10 fő androidos telefont vagy tabletet, 32,1% (9 fő) pedig Apple készüléket használ munkájához.

Az alkalmazottak számát tekintve, ahol résztvevőink dolgoznak, meglehetősen eltérőek. Közülük 3-an dolgoznak olyan vállalatnál, ahol több mint 5000 alkalmazott dolgozik. Közülük 4 150-600 főt foglalkoztató vállalatnál dolgozik. Egy személy egyedül dolgozik, a többiek 100 főnél kevesebb, de több mint 1 fővel rendelkező helyeken dolgoznak.

Ezután feltettünk néhány kérdést a környezetvédelmi szokásaikról, ismereteikről és a jövőre vonatkozó terveikről.

Először az eldobható eszközök használatára voltunk kíváncsiak. A válaszadók majdnem fele (46,7%) jelölte meg a "NEM"-et, míg 53,3% azt állította, hogy napi rendszerességgel használ eldobható eszközöket. A következő kérdést annak a 16 válaszadónak címeztük, akik "IGEN"-t jelöltek meg. Arra a kérdésre, ahol az általuk naponta használt eldobható eszközök mennyiségére kérdeztünk rá, 9-en (56,3%) egyet jelöltek meg, 25% pedig azt állította, hogy 2 ilyen eszközt használnak. Egy válaszadó 3 eszközt jelölt meg naponta, 2 fő pedig több mint 4 eldobható eszközt használ naponta.

Az újrahasznosítási szokásokkal kapcsolatban a résztvevők környezettudatosnak tűntek. A válaszadók többsége azt mondta, hogy újrahasznosít, és csak 5 fő mondta, hogy nem gyakorolja az újrahasznosítást. Magával az újrahasznosítással kapcsolatban csak egy személy mondta, hogy nem tudja, hogyan kell újrahasznosítani. Azok, akik azt választották, hogy tudnak, azt állították, hogy ismereteiket az iskolai tanórákból (42,9%), iskolai szemináriumokból (10,7%), weboldalakról (64,3%), dokumentumfilmekből (25%) és újságokból (50%) szerezték. %).

A felsorolt újrahasznosítható anyagok közül az újrahasznosítást a következőképpen gyakorolták: Műanyag - 46,4%, papír - 50%, üveg - 39,3%, alumínium - 35,7%, sütéshez használt olajok - 25%, ételmaradék - 21,4%, a fentiek mindegyike - 71,4%.

A válaszadók 96,4%-a nem szokta kiszámítani a vállalat éves ökológiai lábnyomát, de 15-ből 8 válaszadó azt mondta, hogy változtatásokat tervez a lábnyom csökkentése érdekében.

Szerintük a CO₂-kibocsátás csökkentése érdekében elengedhetetlen a LED-es lámpák használata (67,9%), a régi eszköz lecserélése új, hatékonyabb készülékre (46,4%), az elektromos energiapazarlás csökkentése, a nem szükséges eszközök használatának leállításával (85,7%), kevesebb autó használata (82,1%).

Az éghajlatváltozással és annak a munkateljesítményre gyakorolt hatásával kapcsolatban. 32,1% mondta, hogy van hatása, 28,6% pedig azt, hogy nincs hatása a munkateljesítményére. A többiek azt mondták, hogy nem tudják.

Az éghajlatváltozás megfordítását célzó intézkedések megnevezésére, bár kevesen válaszolták azt, hogy talán már túl késő, a válaszok eltérőek voltak:

- Törekedni kell az ezt okozó tényezők számának csökkentésére, pl. a közlekedésben részt vevő járművek száma, vagy olyan dolgok szabályozására, amelyek negatív hatással vannak rá, pl. az ipar.
- Szabályozások alkalmazása, hogy mindenkit motiváljanak és felelősségre vonjanak a környezetre káros tevékenységekért.
- Az éghajlatra negatív hatást gyakorló anyagok szabályozása és csökkentése állami szabályozással Tudatos energiafelhasználás
- A hulladék elkerülése
- Az elavult eszközök korszerűbbekre való cseréje,

- Megfelelő hulladékgazdálkodás
- Egyéni felelősségvállalás a nemzeti és nemzetközi szabályozásokkal,
- Kevesebb autóhasználat, csomagolásmentes bolt
- Kövessük a kovász kezdetének példáját, amikor sok gyár leállt...
- Energiatakarékosság, újrahasznosítás, tömegközlekedés és autómegosztás használata.
- Világszerte erősebb vállalati szabályozásokkal Még egyéni szinten is sokat segíthetnek az alapvető otthoni korszerűsítési helyszínek, a szelektív hulladékgyűjtés és a városok zöldebbé tétele.
- Kevesebb fogyasztás
- Egyszerűsítsük az életünket
- Az emberek tudatosabb viselkedésével és a nagyvállalatok tudatosabb viselkedésével, legyen szó akár az állami, akár a magánszektorról, és érdekeik háttérbe szorításával.

Végül a fűtési/hűtési rendszerekkel kapcsolatban, amelyeket a vállalataikban használnak: A vállalatok 64,3%-a földgázt, 25%-a elektromos áramot használ fűtésre. és csak egy válasz volt a PB-gázzal, petróleummal és fával való fűtésre.

Ciprus: Kérdőíves elemzés a dolgozó fiatalok körében

A kérdőívet megosztották a ciprusi fiatalokkal. Összesen 19 fiatal töltötte ki a kérdőívet. A 19 válaszadó 63,2%-a férfi és 36,8%-a nő volt.

A kérdőívre válaszolók fele 25-30 év közötti (52,6%). A másik fele 20-25 év közötti korosztály (36,8%), 10,6% pedig egyenlően oszlik meg a 30 év feletti és a 15-20 év közöttiek között (5,3%). Azt is meg kell jegyezni, hogy a válaszadók összességében meglehetősen magas iskolai végzettséggel rendelkeznek (89,5%). A válaszadók 31,6%-a szerzett alapidipломát, 57,9%-uk pedig mesterdiplomával rendelkezik. Emellett 5,3% főiskoláról vagy felsőoktatási intézményből származik, és a válaszadók 5,3%-a alapfokú végzettséggel (középiskola) rendelkezik. Többségük 84,2%-a európai nagyvárosban dolgozik, és csak 15,8%-uk dolgozik falun vagy vidéken. Ami a munkába járás távolságát illeti, a mutatók azt mutatják, hogy az emberek 63,2%-a 20-50 km között utazik, ezt követi 26,3%, aki 5-20 km között utazik. Végül csak 10,5% nyilatkozott úgy, hogy a munkahelyük valóban közel van hozzájuk, és csak 0-5 km-re van szükségük ahhoz, hogy odaérjenek.

Ami a fiatalok által a munkába járáshoz használt közlekedési eszközt illeti, az adatok azt mutatják, hogy a válaszadók nagy többsége (94,7%) személygépkocsit használ. Mindössze 5,3% nyilatkozott úgy, hogy buszt használ, és az utolsó 5,3% más közlekedési eszközt.

Arra a kérdésre, hogy a fiatalok milyen okos eszközöket vagy okoseszközöket használnak a munkahelyükön, a válaszadók nagy többsége azt állította, hogy 68,4%-uk Apple iPhone-t vagy táblagépet használ. Különösen 31,6% használ Androidos telefont vagy táblagépet.

A válaszadók vállalatánál dolgozó alkalmazottak számát illetően 15,8% válaszolt 10 fővel, 21,1% 20 fővel, 10,5% pedig 30 fővel. Mindössze 5,3% válaszolta azt, hogy cégük 50 főt foglalkoztat.

A kérdőív második szakasza a fiatalok tanulási igényeinek azonosítására összpontosított, hogy jobban megértsék az energiahatékonysággal és a környezetvédelemmel kapcsolatos "zöld üzletet" a munkahelyi környezetükkel kapcsolatban, és hogy mennyire vannak tisztában az ottani környezetvédelmi politikával.

Az újrahasznosításra és arra, hogy újrahasznosítják-e az újrahasznosítható tárgyakat, a válaszadók 100%-a igennel válaszolt. A következő kapcsolódó kérdésre, miszerint az emberek tisztában vannak-e az újrahasznosítással, 100%-uk szintén pozitívan válaszolt. Arra a kérdésre, hogy honnan szereztek ismereteket az újrahasznosításról, a többség, 68,4% azt válaszolta, hogy az iskolai vagy egyetemi szemináriumokról. Egy százalék, 15,8% az iskolai órákról, és mindössze 10,5% az újságokból/újságokból való tájékozódást jelölte meg. Ezen kívül mindössze 5,3% nézett és tanult dokumentumfilmekből. Úgy tűnik, hogy az újrahasznosítással kapcsolatos fő ismeretek általában az oktatási rendszerből származnak.

Ami a válaszadók ismereteit illeti, 78,9% válaszolt a műanyag, a papír és az üveg újrahasznosítható tárgyairól, és 63,2% tudott az ételmaradékokról. Az alumínium nem volt annyira népszerű, mindössze 10,5%-uk válaszolt, és senki sem tudta, hogy a főzéshez használt olajok újrahasznosíthatók. Végül 21,1% említette az összes fenti tárgyat.

Arra a kérdésre, hogy a fiatal munkavállalók kiszámítják-e cégük éves szénlábnyomát, az emberek nagy többsége nemmel válaszolt, és csak egy kis százalék, 5,3% válaszolt igennel. Az igennel válaszolók egy része úgy nyilatkozott, hogy hajlandó valamilyen változtatást végrehajtani a csökkentés érdekében (84,2%), szemben a 15,8%-kal, aki azt mondta, hogy nem gondolkodik semmilyen változtatáson.

Arra a kérdésre, hogy milyen változtatásokat tartanak lényegesnek a CO₂-kibocsátás csökkentése érdekében, 89,5% a két legfontosabbat említette: az elektromos energia pazarlásának csökkentése és a nem szükséges eszközök kikapcsolása, másodsorban pedig kevesebb autó használata a közlekedés érdekében. Ezenkívül 63,2% említette a régi készülékek lecserélését új, nagyobb hatékonyságú készülékekre. Végül, de nem utolsósorban az emberek majdnem fele (42,1%) a világítás ledes izzókra való cseréjére szavazott, mint fontos változtatásra, amelyet meg kell tenni.

Azt vizsgálva, hogy az éghajlatváltozás hatással volt-e a fiatal munkavállalókra, a kérdőív adatai alapján 94,7% nyilatkozott úgy, hogy az éghajlatváltozás nem befolyásolta a munkahelyi teljesítményét. Egy kis százalék, 5,3% azt mondta, hogy nem észlelt semmilyen hatást.

Arra a kérdésre, hogy miként lehet kezelni az éghajlatváltozást, a következő válaszok érkeztek: több megújuló energia használata, több újrahasznosítás, az autóhasználat elkerülése, a víz- és energiafogyasztás csökkentése, fák ültetése a városi területeken, valamint a zöld gazdaságra és a zöld életmódra való áttérés.

Az utolsó kérdés arra vonatkozott, hogy milyen típusú fűtést/hűtést használnak abban a vállalatban, ahol a fiatalok dolgoznak. A fiatalok által a leghasználatosabbnak tartott típusok a fűtésre/hűtésre a vállalati irodájukban a többség 78,9%-ban PB-gáz, 15,8%-ban kőolaj, és 5,3%-ban elektromos áram.

Összefoglalva, a fiatalok tudatában vannak az újrahasznosításnak a vállalatukban, de még sokat kell javítaniuk a szén-dioxid-kibocsátásuk csökkentése érdekében. Számos javaslatuk van arra vonatkozóan is, hogy miként lehetne kezelni az éghajlatváltozást.

Spanyolország: Kérdőíves elemzés a dolgozó fiatalok körében

Ebben a kérdőívben összesen 20 spanyolországi személy vett részt. A válaszadók 60%-a 30 év feletti, 30%-a 25-30 éves, 5%-a 20-25 éves, 5%-a 15-20 éves volt. Egyformán képviseltették magukat férfiak és nők, és mindannyian Spanyolországból érkeztek.

Több mint 50%-uknak volt alapdiplomája. 10%-uknak középiskolai végzettsége volt, további 10%-uk pedig szakiskolából érkezett. Mindössze 5%-uknak volt mesterdiplomája, 20%-uk pedig felsőoktatásból érkezett. Továbbá 40%-uk európai faluból, 60%-uk pedig városból érkezett. A többségnek (40%) csak 0-5 km-re volt szüksége a munkába járáshoz. 30%-nak 5-20 km, 20%-nak 20-50 km és csak 10%-nak 50 km feletti távolságra van szüksége.

A megkérdezettek többsége (65%) személygépkocsival jár dolgozni, és csak 5% használja a tömegközlekedést. Az okostelefonok és egyéb okoseszközök használatát illetően 30% használ Apple iPhone-t, 40% Android telefont vagy táblagépet, 25% pedig Microsoft telefont vagy számítógépet.

A megkérdezettek többsége kisvállalkozásoknál dolgozik, és csak két személy dolgozik 50 fő feletti cégnél. 55%-uk használ műanyag vagy eldobható tárgyakat, és közülük majdnem 67% naponta több mint 4-et. Mindannyian használnak azonban újrahasznosítható tárgyakat is, és az újrahasznosításról többnyire az iskolából értesültek.

A megkérdezett válaszadók 90%-a ismerte az összes újrahasznosítható tárgyat, de 60%-uk azt válaszolta, hogy vállalatukban nem számolják ki az éves szénlábnyomot. Annak a 40%-nak, aki azt válaszolta, hogy kiszámítják, majdnem 92%-a gondolkodott azon is, hogyan tudnák tovább csökkenteni azt.

A CO₂-kibocsátás csökkentésére irányuló lehetséges változtatásokat illetően a válaszok 70%-a, illetve 75%-a a LED-izzók használatát és a tömegközlekedés fokozottabb használatát javasolta. 85% válaszolta, hogy csökkenteni kell az áramfelhasználást, 35% pedig azt, hogy le kell cserélni a régi készülékeket.

Csak 10% gondolja úgy, hogy az éghajlatváltozás befolyásolja a munkahelyi teljesítményét, 40% pedig azt mondta, hogy nem vette észre.

Az éghajlatváltozás kezelésére vonatkozó javaslatok a következők voltak:

- közös tudatosság alkalmazása
- Apró változtatások a mindennapi életben
- Reagálni és megtenni, ami lehetséges
- Újrahasznosítás és figyelemfelkeltés
- Az általunk használt anyagok és dolgok újrafelhasználása és újrahasznosítása
- Újrahasznosítás, újraerdősítés
- Különböző kis akciók révén otthon vagy a munkahelyen
- Újrahasznosítás mindenki részéről
- A környezet segítése, tömegközlekedés vagy gyaloglás használata
- Több beruházás és több eszköz
- A kormány által végrehajtandó új intézkedések
- Megtanulni, hogyan lehet megbirkózni a problémával és cselekedni
- Kevesebb szennyezés

Végül arra a kérdésre, hogy a résztvevők milyen fűtési módot használnak a vállalatukban, 75% válaszolta a villamos energiát és csak 25% a földgázt.

Németország: Kérdőíves elemzés a dolgozó fiatalok körében

Németországban 10 fiatal válaszolt a kérdőívre. Közülük 4-en 15-20, 4-en 20-25, 2-en pedig 25-30 év közöttiek voltak. 6 férfi és 4 nő volt. A fiatalok fele középiskolát végzett, 3-an alapfokú végzettséggel, 2-en pedig szakiskolát végeztek.

Csak 1 használ autót, a többiek kerékpárt vagy buszt. A munkájuk fele 5-20 km között van, 3 pedig 5 km alatt. 90%-uk Androidos telefont használ.

Ketten közülük 50 fő feletti cégeknél dolgoznak, a többiek pedig 5-26 fő közötti kisvállalkozásoknál.

Mindannyian használnak eldobható termékeket, 40%-uk több mint 4-et. 10-ből 9 válaszolt úgy, hogy ha van lehetőség az újrahasznosításra, akkor újrahasznosítanak. Az újrahasznosítással kapcsolatos információk legnépszerűbb forrása először az internet (10-ből 4), majd az oktatási intézményeken keresztül történő tájékoztatás (10-ből 3) volt. Az újrahasznosítható anyagokat illetően csak egy személy tudta, hogy a használt olajat újra lehet hasznosítani, míg az összes többi javasolt anyagot a válaszadók többsége ismerte.

Egyik válaszban sem szerepelt a CO₂-kibocsátás számítása, míg a válaszadók mindegyike azt válaszolta, hogy a CO₂ csökkentéséhez kevesebb személygépkocsit kellene használni, és 10-ből 8-an javasolták, hogy kevesebb elektromos energiát kellene fogyasztani (például a nem szükséges készülékek kikapcsolásával).

A 10 válaszadóból 6 úgy gondolja, hogy az éghajlatváltozás nincs hatással a munkájára.

Az éghajlatváltozás negatív hatásainak megváltoztatására javasolt beavatkozások a következők voltak:

- Kevesebb fogyasztás és környezettudatosság
- Ha mindenki számára biztosított az élelmiszerellátás
- Jobb tájékoztatás, különösen azok számára, akik nem tudnak róla
- Szigorú intézkedések
- Zöld növénytelepítés
- Ha mindenki tesz valamit a környezetszennyezés és az éghajlatváltozás ellen

Románia: Kérdőíves elemzés a dolgozó fiatalok körében

Romániából 15 válasz érkezett. A válaszadók 53%-a 20-25 év közötti, 40%-a pedig 25-30 év közötti volt. A válaszadók 60%-a nő, 33%-a férfi és egy személy volt bűvár. A válaszadók 46%-a vidéki, 53%-a pedig városi helyről érkezett.

Többségük a buszt használja közlekedési eszközként (46%). Míg 26% saját autót használ, további 20% pedig kerékpárt.

A vállalatok, ahol dolgoznak, kis cégek, és 7-30 alkalmazottat foglalkoztatnak.

Szinte mindegyikük eldobható termékeket használ. Legtöbbjük (40%) legfeljebb 2 darabot használ. Míg 33% csak egy ilyen terméket használ naponta. A megkérdezettek 93%-a újrahasznosít, és többségük (66%) az iskolai és egyetemi oktatás során széles körű tájékoztatást kapott erről. Az újrahasznosított anyagok közül a legtöbbet a műanyagot (a válaszok 60%-a) és az alumíniumot (40%) hasznosítják újra.

Minden megkérdezett személy tesz lépéseket a CO₂-kibocsátás csökkentése érdekében. 73% úgy véli, hogy az éghajlatváltozás hatással van a munkahelyére.

APPENDIX

Questionnaires for young people

Questionnaire in English

1. Please specify your gender

- Male
- Female
- Diverse
- Prefer not to say

2. Please specify your age

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

3. In which country do you live?

4. Do you live in a place with a population of:

- Over 50000 inhabitants
- Between 2500 and 50000 inhabitants
- Fewer than 2500 inhabitants

5. Which is your highest educational degree?

- Secondary School
- High School
- Trade School
- Bachelors' Degree
- Masters' Degree
- PhD or higher
- Other:

6. Please rate from 1 (less severe) to 5 (most severe) the following environmental issues.



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Overpopulation
- Waste
- Ocean pollution
- Global warming
- Loss of biodiversity
- Deforestation
- Lack of clean water
- Air pollution

7. Please name 3 actions that young people can do to help the environment.

8. Please name 3 actions that public authorities can do to help the environment

9. From a scale 1-5, how clean is the environment you are living in?

- 1 (not clean at all)
- 2
- 3
- 4
- 5 (very clean)

10. What kind of pollution affects your daily life the most?

- Water pollution
- Air pollution
- Solid waste pollution
- Noise pollution
- Other:

11. Please rate from a scale 1-5 (1 less polluted, 5 very polluted) how severely you experience pollution in the area you live in.

- Water pollution
- Air pollution
- Solid waste pollution

- Noise pollution

12. If you recycle, what kind of materials do you recycle?

- Waste paper
- Plastic
- Electronic Devices
- Metal
- Wood
- Glass
- Textile
- Other:

13. Which human activities in your opinion contribute to climate change?

- Fossil fuel use in transportation
- Human activities related to agriculture
- Industrial and manufacturing processes
- Changes of land cover (e.g.replacement of forests)
- Other:

14. Which types of energy are more friendly to the environment?

- Geothermal Power
- Solar Energy
- Hydropower
- Wind
- Biomass
- Nuclear Energy
- Gas
- Do not know
- Other:

15. Have you ever worked on a voluntary basis for an environmental organisation in a local or an international organisation? Please describe.



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

16. In which way have you been informed on environmental problems during your education?

17. Are you aware of the EU contribution of a climate neutral continent till 2030 and 2050 (European Green Deal)?

- Yes
- No

18. How do you think you can implement the good practices for energy efficiency in your daily life (in businesses, buildings, products, public policy frameworks)? Please describe.

19. Who do you think should take action for dealing with climate change?

- The government
- European Commission
- Non Profit Organisations
- Citizens
- Other

Questionnaire in German

1. Bitte gib Dein Geschlecht an

- Männlich
- Weiblich
- Divers
- Lieber nicht angeben

2. Bitte gib Dein Alter an

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

3. In welchem Land wohnst Du?

4. Lebst Du an einem Ort mit einer Bevölkerung von:

- Über 50000 Einwohner
- Zwischen 2500 und 50000 Einwohner
- Weniger als 2500 Einwohner

5. Welche ist der höchste Schulabschluss, den du hast ?

- Mittelschule
- Weiterführende Schule
- Gewerbeschule
- Bachelor-Abschluss
- Master-Studium
- Ph.D oder höher

6. Bewerte bitte die folgenden Umweltprobleme in einer Skala von 1 bis 5 nach ihrer Wichtigkeit.

- Überbevölkerung
- Abfall



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Meeresverschmutzung
- Erderwärmung
- Verlust der Artenvielfalt
- Entwaldung
- Mangel an sauberem Wasser
- Luftverschmutzung

7. Nenne 3 Aktionen, die junge Menschen tun können, um der Umwelt zu helfen.

8. Nenne 3 Maßnahmen, die Behörden ergreifen können, um der Umwelt zu helfen.

9. Auf einer Scala von 1 bis 5, wie umweltverschmutzt die Umgebung ist, in der Du lebst?

10. Welche Art von Verschmutzung beeinträchtigt Dein tägliches Leben am meisten?

- Wasserverschmutzung
- Luftverschmutzung
- Verschmutzung durch feste Abfälle
- Lärmbelästigung
- Sonstiges

11. Bitte bewerte in einer Skala von 1-5 (5 sehr verschmutzt) , wie Du Umweltverschmutzung in der Gegend, in der Du lebst wahrnimmst.

- Wasserverschmutzung
- Luftverschmutzung
- Verschmutzung durch feste Abfälle
- Lärmbelästigung

12. Wenn Du recycelst, welche Art von Recycling betreibst Du?

- Altpapier
- Kunststoff
- Elektronische Geräte
- Metall
- Holz

- Glas
- Textil
- Sonstiges

13. Welche menschlichen Aktivitäten tragen Deiner Meinung nach zum Klimawandel bei?

- Nutzung fossiler Brennstoffe im Verkehr
- Menschliche Aktivitäten im Zusammenhang mit der Landwirtschaft
- Industrie- und Fertigungsprozesse
- Veränderungen der Landbedeckung (z. B. Ersatz von Wäldern)

14. Welche Energiearten sind umweltfreundlicher?

- Geothermie
- Solarenergie
- Wasserkraft
- Wind
- Biomasse
- Kernenergie
- Gas
- Weiß nicht

15. Hast Du schon einmal Freiwilligenarbeit für eine lokale oder internationale Umweltorganisation geleistet? Bitte beschreibe.

16. Wie wurdest Du während Deiner Ausbildung über Umweltprobleme informiert?

17. Ist der EU Beitrag zu einem klimaneutralen Kontinent bis 2030 und 2050 (European Green Deal) Dir bekannt?

- Ja
- Nein

18. Wie kannst Du die guten Praktiken für Energieeffizienz in Deinem täglichen Leben (in Gebäude, Produkte, politische Rahmenbedingungen) einführen? Bitte beschreibe.

19. Wer sollte Deiner Meinung nach Maßnahmen zum Umgang mit dem Klimawandel ergreifen?

- Die Regierung
- Europäische Kommission
- Gemeinnützige Organisationen
- Bürger
- Sonstiges (bitte angeben)

Questionnaire in Lithuanian

1. Prašau pateikite savo lytį

- Vyras
- Moteris
- Kita
- Norėčiau nepateikti

2. Prašau pateikite savo amžių

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

3. Kurioje šalyje gyvenate?

4. Ar gyvenate vietoje, kur gyventojų

- Daugiau nei 50 tūkst
- Nuo 2500 iki 50 tūkst
- Mažiau nei 2500

5. Koks aukščiausias išsilavinimas, kurį pasiekėte?

- Progimnazija
- Gimnazija
- Bakalauras
- Profesinė mokykla
- Magistras
- Doktorantūra ar aukščiau

6. Įvertinkite išvardintas aplinkos problemas nuo 1-5 (1 - mažiausiai svarbu, 5 - labiausiai svarbu) pagal jų svarbą.



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Overpopuliacija
- Šiukšlės
- Vandenyno tarša
- Globalinis atšilimas
- Bioįvairovės praradimas
- Miškų kirtimas
- Švaraus vandens trūkumas
- Oro tarša

7. Įvardinkite 3 veiksmus, kurių gali imtis jauni žmonės, kad padėtų aplinkai.

8. Įvardinkite 3 veiksmus, kurių gali imtis valdžios institucijos, kad padėtų aplinkai.

9. Skalėje nuo 1-5, kiek šviri yra aplinka, kurioje gyvenate?

10. Su kokia tarša labiausiai susiduriate kasdienybėje?

- Vandens
- Oro
- Kietųjų atliekų
- Garso
- Kita

11. Įvertinkite skalėje 1-5 (1 - neužteršta, 5 - labai užteršta), kaip stipriai patiriate taršą savo gyvenamojoje aplinkoje?

- Vandens
- Oro
- Kietųjų atliekų
- Garso

12. Jei praktikuojate rūšiavimą, kokias atliekas rūšiuojate?

- Kartoną
- Plastiką
- Elektronikos prietaisus

- Metalą
- Medieną
- Stiklą
- Tekstilę
- Kita

13. Kokios, jūsų manymu, žmogaus veiklos prisideda prie klimato kaitos?

- Iškastinio kuro naudojimas transportui
- Žmogaus veikla, susijusi su žemės ūkiu
- Pramoniniai ir gamybos procesai
- Žemės dangos pokyčiai (pvz., miškų kirtimas)
- Kita

14. Kokie energijos tipai yra draugiškesni aplinkai?

- Geoterminė energija
- Saulės energija
- Hidroenergija
- Vėjas
- Biomasė
- Branduolinė energija
- Dujos
- Nežinau

15. Ar savanoriavote aplinkosaugos organizacijoje lokaliai ar kitose šalyse? Trumpai aptarkite patirtį.

16. Koku būdu jūs buvote informuotas apie aplinkos problemas jūsų mokymosi metais?

17. Ar jūs susipažinę su ES indėliu link klimatui neutralaus žemyno iki 2030 ir 2050 (Europos Žaliojo Kursas)?

18. Kaip galite pritaikyti energetiškai efektyvius bei taupančius įpročius savo kasdienybėje (versle, produktuose, viešumoje, t.t.)? Trumpai aptarkite.

19. Kaip manote, kas turėtų imtis veiksmų kovojant su klimato kaita?

- Valdžia
- Europos Komisija
- Pelno nesiekiančios organizacijos
- Piliečiai
- Kita

Questionnaire in Romanian

1. Vă rugăm să specificați sexul dvs

- Masculin
- Femeie
- Diverse
- Prefer să nu spun

2. Vă rugăm să specificați vârsta dvs

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

3. În ce țară trăiești?

4. Locuiți într-un loc cu o populație de:

- Peste 50000 de locuitori
- Între 2500 și 50000 de locuitori
- Mai puțin de 2500 de locuitori

5. Care este gradul tău de studii cel mai înalt?

- Școală gimnazială
- Liceu
- Școală de comerț
- Licențiat
- MASTERS
- Other:

6. Vă rugăm să evaluați de la 1 (mai puțin grav) la 5 (cel mai grav) următoarele probleme de mediu.

- Suprapopularea
- Deșeuri
- Poluarea oceanelor



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Încălzire globală
- Pierderea biodiversității
- Despăduriri
- Lipsa apei curate
- Poluarea aerului

7. Numiți 3 acțiuni pe care tinerii le pot face pentru a ajuta mediul înconjurător.

8. Numiți 3 acțiuni pe care autoritățile publice le pot face pentru a ajuta mediul înconjurător

9. De la o scară de la 1 la 5, cât de curat este mediul în care trăiești?

10. Ce fel de poluare îți afectează cel mai mult viața de zi cu zi?

- Poluarea apei
- Poluarea aerului
- Poluarea cu deșeuri solide
- Poluare fonică
- Other:

11. Vă rugăm să evaluați de la o scară de la 1 la 5 (foarte poluat) cât de grav vă confrunțați cu poluarea în zona în care locuiți?

- Poluarea apei
- Poluarea aerului
- Poluarea cu deșeuri solide
- Poluare fonică

12. Dacă recyclezi, ce fel de materiale recyclezi?

- Deșeuri de hârtie
- Plastic
- Dispozitive electronice
- Metal
- Lemn
- Sticlă

- Textile
- Other:

13. În opinia dumneavoastră, ce activități umane contribuie la schimbările climatice?

- Utilizarea combustibililor fosili în transporturi
- Activități umane legate de agricultură
- Procese industriale și de fabricație
- Modificări ale acoperirii terenului (de exemplu, înlocuirea pădurilor)
- Other:

14. Ce tipuri de energie sunt mai prietenoase cu mediul?

- Energie geotermală
- Energie solara
- Hidroenergie
- Vânt
- Biomasă
- Energie nucleară
- Gaz
- Nu stiu
- Other:

15. Ați lucrat vreodată pe bază de voluntariat pentru o organizație de mediu într-o organizație locală sau internațională? Te rog descrie.

16. În ce mod ați fost informat cu privire la problemele de mediu în timpul educației?

17. Sunteți conștient de contribuția UE a unui continent neutru din punct de vedere climatic până în 2030 și 2050 (Acordul verde european)?

18. Cum credeți că puteți implementa bunele practici pentru eficiența energetică în viața de zi cu zi (în afaceri, clădiri, produse, cadre de politici publice)? Te rog descrie.

19. Cine credeți că ar trebui să ia măsuri pentru a face față schimbărilor climatice?



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Guvernul
- Comisia Europeană
- Organizații Nonprofit
- Cetățeni
- Other:

Questionnaire in Spanish

1. Por favor, especifique su género.

- Masculino
- Femenino
- Diversos
- Prefiere no especificar

2. ¿Qué edad tiene usted?(Indique el grupo de edad)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

3. ¿En que país vives?

4. Vives en un lugar con una población de

- Más de 50000 habitantes
- Entre 2500 y 50000 habitantes
- Menos de 2500 habitantes

5. ¿Cuál es el título más alto que ha obtenido?

- Bachillerato
- Licenciatura
- Escuela de Comercio
- Título de Máster
- Doctorado o superior

6. Valore de 1(menos severo) a 5 (más grave) la gravedad de los siguientes problemas medioambientales

1 (menos severo) 2 3 4 5 (más grave)

- Superpoblación
- Residuos
- Contaminación de los océanos
- Calentamiento global

- Pérdida de biodiversidad
- La deforestación
- Falta de agua potable
- Contaminación del aire

7. Nombra 3 acciones que los jóvenes pueden hacer para ayudar al medio ambiente.

8. Nombra 3 acciones que las autoridades públicas pueden hacer para ayudar al medio ambiente

9. En una escala del 1 al 5, ¿qué grado de limpieza tiene el entorno en el que vives?(1: no limpio en absoluto → 5: muy limpio)

10. Qué tipo de contaminación afecta más a tu vida cotidiana?

- Contaminación del agua
- Contaminación del aire
- Contaminación por residuos sólidos
- Contaminación acústica
- Otros

11. Por favor, valore en una escala del 1 al 5 la gravedad de la contaminación en la zona en la que vive (5 : muy contaminado)

12. Si reciclas ¿qué tipo de reciclaje ejerces?

- Residuos de papel
- Plástico
- Aparatos electrónicos
- Madera
- Vidrio
- Textil
- Otros

13. En su opinión, ¿qué actividades humanas contribuyen al cambio climático?

- El uso de combustibles fósiles en el transporte



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Actividades humanas relacionadas con la agricultura
- Procesos industriales y de fabricación
- Cambios en la cobertura del suelo (por ejemplo, sustitución de bosques)
- Otras

14. ¿Qué tipos de energía son más respetuosos con el medio ambiente?

- La energía geotérmica
- Energía solar
- Energía hidroeléctrica
- Eólica
- Biomasa
- Energía nuclear
- No sabe

15. Ha ofrecido alguna vez trabajo voluntario para una organización medioambiental o una organización internacional? Por favor, describa

16. De qué manera se ha informado sobre los problemas ambientales durante su educación

17. ¿Conoce la contribución de la UE a un continente climáticamente neutro hasta 2030 y 2050 (Pacto Verde Europeo)

- Sí
- No

18. ¿Cómo puede aplicar las buenas prácticas de eficiencia energética en su vida diaria (en empresas, edificios, productos, marcos de políticas públicas). Por favor, describa.

19. Quién cree que debería tomar medidas para hacer frente al cambio climático.

- El gobierno
- La Comisión Europea
- Las organizaciones sin ánimo de lucro
- Los ciudadanos
- Otros



www.gently4youth.eu

Questionnaire in Greek

1. Παρακαλώ προσδιορίστε το φύλο σας

- Άνδρας
- Γυναίκα
- Άλλο
- Προτιμώ να μην αναφέρω

2. Παρακαλώ προσδιορίστε την ηλικία σας

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

3. Σε ποιά χώρα μένετε?

4. Ζείτε σε μια περιοχή με πληθυσμό:

- Άνω των 50000 κατοίκων
- 2500 – 50000 κατοίκων
- Κάτω των 2500 κατοίκων

5. Ποιά είναι η υψηλότερη βαθμίδα εκπαίδευσης που έχετε ολοκληρώσει?

- Μέση δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Γυμνάσιο)
- Μέση δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Λύκειο)
- Τεχνική Σχολή /Κολλέγιο
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Πτυχίο Πανεπιστημίου)
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Μεταπτυχιακό)
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Διδακτορικό)

6. Σε μια κλίμακα από το 1 μέχρι το 8 ταξινομήστε τα ακόλουθα περιβαλλοντικά ζητήματα με σειρά σοβαρότητας. (1 – λιγότερο σοβαρό, 5 – πολύ σοβαρό)

- Υπερπληθυσμός
- Σκουπίδια
- Ρύπανση των ωκεανών
- Υπερθέρμανση του πλανήτη



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Απώλεια της βιοποικιλότητας
- Αποψίλωση των δασών
- Έλλειψη πόσιμου καθαρού νερού
- Ατμοσφαιρική ρύπανση

7. Αναφέρετε τρεις (3) ενέργειες που μπορούν να κάνουν οι νέοι για να βοηθήσουν το περιβάλλον.

8. Αναφέρετε τρεις (3) ενέργειες που μπορούν να κάνουν οι δημόσιες αρχές για να βοηθήσουν το περιβάλλον.

9. Σε μια κλίμακα από το 1 μέχρι το 5, πόσο καθαρό είναι το περιβάλλον στο οποίο ζείτε (1: καθόλου καθαρό, 5:πολυ καθαρό);

10. Ποιο είδος ρύπανσης επηρεάζει περισσότερο την καθημερινή σας ζωή;

- Ρύπανση του νερού
- Ατμοσφαιρική ρύπανση
- Στερεά απόβλητα
- Ηχορύπανση
- Άλλο

11. Σε μια κλίμακα από το 1 έως το 5, πόσο σοβαρή είναι η ρύπανση που αντιμετωπίζετε στην περιοχή που διαμένετε (5: υψηλός βαθμός ρύπανσης);

12. Αν ανακυκλώνετε, τι είδους υλικό ανακυκλώνετε περισσότερο;

- Χαρτί
- Πλαστικό
- Ηλεκτρονικές συσκευές
- Μέταλλο
- Ξύλο
- Γυαλί
- Υφάσματα
- Άλλο

13. Ποιες ανθρώπινες δραστηριότητες, κατά τη γνώμη σας, συμβάλλουν στην κλιματική αλλαγή;



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Χρήση ορυκτών καυσίμων στις μεταφορές
- Γεωργία
- Βιομηχανία και κατασκευαστικός τομέας
- Αλλαγή στη χρήση γης (π.χ. καταστροφή δασικής έκτασης)
- Άλλη

14. Ποιο είδος ενέργειας είναι πιο φιλικό για το περιβάλλον;

- Γεωθερμική ενέργεια
- Ηλιακή ενέργεια
- Υδροηλεκτρική ενέργεια
- Αιολική ενέργεια
- Βιομάζα
- Πυρηνική ενέργεια
- Φυσικό αέριο
- Δεν γνωρίζω

15. Έχετε προσφέρει ποτέ εθελοντική εργασία σε μια περιβαλλοντική οργάνωση ή σε ένα τοπικό ή διεθνή οργανισμό; Παρακαλώ δώστε μια περιγραφή.

16. Με ποιο τρόπο λαμβάνετε ενημέρωση για περιβαλλοντικά ζητήματα κατά τη διάρκεια των σπουδών σας ή της εκπαίδευσής σας;

17. Γνωρίζετε τις προσπάθειες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ούτως ώστε να καταστεί η Ευρώπη μια κλιματικά ουδέτερη ήπειρος έως το 2030 και το 2050;

- Ναι
- Όχι

18. Με ποιους τρόπους μπορείτε να εφαρμόσετε καλές πρακτικές για την ενεργειακή απόδοση στην καθημερινή σας ζωή; (σε επιχειρήσεις, κτίρια, προϊόντα, κρατικές πολιτικές)?

19. Ποιος φορέας κατά τη γνώμη σας θα πρέπει να είναι ο αρμόδιος για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής;

- Οι κυβερνήσεις των κρατών
- Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Μη Κυβερνητικοί Οργανισμοί
- Οι πολίτες
- Άλλος φορέας

Questionnaire in Hungarian

1. Kérjük, adja meg nemét.

- Férfi
- Nő
- Non bináris
- Nem szeretnék válaszolni

2. Kérjük, adja meg életkorát.

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

3. Melyik országban él?

4. Hány főn településen él?

- Több mint 50 000 fő
- 2500 és 50 000 közötti fő
- Kevesebb, mint 2500 fő

5. Mi a legmagasabb végzettsége?

- Középiskola
- Gimnázium
- Felsőoktatási képzés
- BSc diploma
- Mester diploma
- Ph.D vagy magasabb
- Other:

6. Értékelje 1-től (kevésbé súlyos) 5-ig (nagyon súlyos) a következő környezeti problémákat súlyosságuk szerint

- Túlnépesedés
- Hulladék
- Vízszennyezés (főleg Óceánok esetében)



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Globális felmelegedés
- Biológiai sokféleség elvesztése
- Erdőirtás
- Tiszta víz hiánya
- Légszennyezés

7. Nevezzen meg 3 olyan tevékenységet, amelyet a fiatalok tehetnek a környezet védelmében!

8. Nevezzen meg 3 olyan intézkedést, amelyet a hatóságok tehetnek a környezet védelmében!

9. Egy 1-től 5-ig tartó skálán mennyire tiszta a környezet, amelyben él?

10. Milyen környezetszennyezés befolyásolja leginkább mindennapi életét?

- Vízszennyezés
- Légszennyezés
- Hulladék szennyezés
- Zajszennyezés
- Other:

11. Kérjük értékelje 1-től 5-ig terjedő skálán, hogy milyen súlyos szennyeződést tapasztal a lakóhelyén?*

- vízszennyezés
- légszennyezés
- hulladék szennyezés
- zajszennyezés
- vízszennyezés
- légszennyezés
- hulladék szennyezés
- zajszennyezés

12. Amennyiben szokott újrahasznosítani, milyen anyagokat hasznosít újra? (Több lehetőséget is megjelölhet)

- Papírhulladék



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Műanyag
- Elektronikus eszközök
- Fém
- Fa
- Üveg
- Textil
- Egyéb

13. Ön szerint mely emberi tevékenységek járulnak hozzá a klímaváltozáshoz? (Több lehetőséget is megjelölhet)

- Fosszilis tüzelőanyagok felhasználása a közlekedésben
- A mezőgazdasághoz kapcsolódó emberi tevékenységek
- Ipari és gyártási folyamatok
- A talajborítás változásai (pl. erdők pótlása)
- Egyéb

14. Ön szerint mely energiafajták környezetbarátabbak? (Több lehetőséget is megjelölhet)

- Geotermikus energia
- Napenergia
- Vízipenergia
- Szélenergia
- Biomassza
- Atomenergia
- Gáz
- Nem tudom

15. Felajánlott-e valaha önkéntes munkát egy helyi környezetvédelmi szervezetnek vagy nemzetközi szervezetnek. Ha igen, kérem írja le, hogy mi volt az!

16. Milyen módon kapott tájékoztatást a környezeti problémákról az oktatása során?

17. Tisztában van-e az EU hozzájárulásával a klímasemleges kontinenshez? 2030-ig és 2050-ig (Európai zöld megállapodás)

- Igen
- Nem

18. Hogyan alkalmazza az energiahatékonyság bevált gyakorlatait a mindennapi életében?

19. Ön szerint kinek kellene lépéseket tennie az éghajlatváltozás kezelése érdekében? (Több lehetőséget is megjelölhet)

- A kormánynak
- Az Európai Bizottságnak
- Non-Profit szervezeteknek
- A polgároknak
- Egyéb

Questionnaires for young people with visual impairments

Questionnaire in English

1. How old are you?

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. In which country do you live?

3. Where do you live?

- City (population of 50000)
- Town (population of 7000 – 15000)
- Village (population of 2500 – 5000)
- Remote area (population of less than 1000)

4. What is the highest degree or level of education you have completed?

- High School
- Technical School
- College/Higher Education Institute
- Bachelor's Degree
- Master's Degree
- PhD. or higher
- Other

5. What is your degree of visual difficulty? Choose one:

- Totally blind
- Blind – light and shapes are visible
- Low visioned – limited visual acuity
- Low visioned – high visual acuity
- Bad vision – not legally blind
- Other:

6. Gender

- Male
- Female
- Other
- Prefer not to specify

7. Do you have a smartphone? Choose one:

- Yes – An Apple iPhone
- Yes – A Google phone
- Yes – A Microsoft (Cortana) phone

8. Which assistive tool do you prefer to access information?

- Magnifier
- Screen Readers
- Touch screen with voice over
- Computer with speech
- Computer with magnification software
- Braille device

9. Which one do you prefer for reading?

- Computer with speech software
- Computer with magnification software

10. Which of the following settings would be a more suitable learning environment for you?

- A room with natural light
- A room where light is well distributed

11. Which of the following devices do you use while walking?

- Long cane
- Symbol cane
- Guide cane
- Guide dog
- Having an adult assistant

- Telescopic device

12. Which screen reader software do you use?

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)

13. On a scale from 1 to 10, what is the biggest environmental challenge for humanity (1 – least important, 10 – most important)

- Waste
- Overpopulation
- Ocean pollution
- Global Warming
- Loss of biodiversity
- Lack of clean water
- Deforestation
- Air pollution
- Soil pollution
- Sound pollution

14. Have you adopted any eco-friendly habits?

- Yes
- No

15. If yes, can you specify which habit you have adopted?

16. Name three (3) actions that young people can take to help the environment

17. On a scale from 1-5, how clean is the neighborhood you live in?

1: Less clean / 5: Most clean

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

18. Do you recycle?

- Yes
- No

19. If yes, which material do you recycle the most?

- Paper & Cardboard
- Metal
- Glass
- Plastic
- Battery
- Organic (Food waste)

20. Are you familiar with the European Commission's European Green Deal?

- Yes
- No

21. On a scale from 1 – 8, which is the most important provision of the European Green Deal? (1 – least important, 8 – most important)

- Fresh air, clean water, healthy soil and biodiversity
- Energy-efficient building
- Healthy and affordable food
- More public transport
- Cleaner energy
- Longer lasting products that can be recycled and re-used

- Future-proof jobs and skills training for the transition
- Globally competitive and resilient industry

22. Do you believe that the European Green Deal's goal to reduce net greenhouse gas emissions by at least 55% by 2030 is attainable?

- Strongly disagree
- Disagree
- Somewhat disagree
- Neither agree nor disagree
- Somewhat agree
- Agree

23. Do you believe that Europe will become the first climate-neutral continent by 2050?

Strongly disagree

- Disagree
- Somewhat disagree
- Neither agree nor disagree
- Somewhat agree
- Agree

24. How serious do you think is the problem of climate change?

- Very serious
- Serious
- Fairly serious
- Not serious

25. Which of the following actors do you think is more responsible for tackling climate change within the EU?

- National governments
- The European Union institutions
- Regional and local authorities
- Business and Industry
- You personally
- Environmental groups

26. Have you personally taken any action to fight climate change over the past six months

- Yes
- No
- Don't know

27. Which of the following actions, if any, apply to you?

- I try to reduce my waste and I regularly separate it for recycling.
- I try to cut down on my consumption of disposable items whenever I can (e.g. supermarket plastic bags, excessive packaging).
- When buying a new household appliance (e.g. fridge, TV) consumption is an important factor in my choice.
- I buy and eat more organic food.
- I buy and eat less meat.
- I have installed solar panels in my home.
- I have a low-energy home.
- I have bought an electric car
- None of the above

28. Which environmentally-friendly alternative do you use instead of your private car?

- Walking
- Cycling
- Taking public transport
- Car-sharing

29. Do you consider the carbon footprint of your transport when planning your holiday and other longer distance travel and adapt your plans accordingly?

- Yes
- No

Questionnaire in German

1. Wie alt bist Du ? (Gib bitte Deine Altersgruppe an)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. In welchem Land wohnst Du?

3. Wo ist Dein Hauptwohntort?

- Stadt (50000 Einwohner)
- Stadt (7000 – 15000 Einwohner)
- Dorf (2500 – 5000 Einwohner)
- Abgelegenes Gebiet (weniger als 1000 Einwohner)

4. Welche ist der höchste Schulabschluss oder Bildungsgrad den Du hast?

- Abitur
- Technische Ausbildung
- College/ Hochschul Bildungsinstitut
- Bachelor's Abschluß
- Master's Abschluß
- PhD. oder höher
- Sonstiges

5. Wie hoch ist Dein visueller Schwierigkeitsgrad? Wähle ein:

- Völlig blind
- Blind – Licht und Formen sind sichtbar
- Sehbehindert – eingeschränkte Sehschärfe
- Sehbehindert – hohe Sehschärfe
- Schlechte Sicht – nicht gesetzlich blind
- Sonstiges:

6. Gender

- Männlich
- Weiblich
- Diverse
- Lieber nicht angeben

7. Hast Du ein Smartphone? Wähle bitte ein:

- Ja – ein Apple iPhone
- Ja – Ein Google-Telefon
- Ja – Ein Microsoft (Cortana) Telefon
- Nein

8. Welches Hilfsmittel bevorzugst Du, um auf Informationen zuzugreifen?

- Lupe
- Screenreader
- Touchscreen mit Voice-Over
- Computer mit Sprache
- Computer mit Vergrößerungssoftware
- Braille-Gerät

9. Welches bevorzugst Du für Lesen?

- Computer mit Sprachsoftware
- Computer mit Vergrößerungssoftware

10. Welche der folgenden Einstellungen wäre eine geeignete Lernumgebung für dich?

- Ein Raum mit natürlichem Licht
- Ein Raum, in dem das Licht gut verteilt ist

11. Welche der folgenden Geräte verwenden Sie beim Gehen?

- Langer Stock
- Symbolstock
- Führungsstock
- Blindenhund
- Einen erwachsenen Assistenten haben

- Teleskopgerät

12. Welche Screenreader-Software verwendest Du?

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)

13. Auf einer Skala von 1 bis 10, was ist die größte ökologische Herausforderung für die Menschheit (1 – am wenigsten wichtig, 10 – am wichtigsten)

- Müll
- Überbevölkerung
- Meeresverschmutzung
- Erderwärmung
- Verlust der Artenvielfalt
- Mangel an sauberem Wasser
- Entwaldung
- Luftverschmutzung
- Erdboden Verschmutzung
- Lärmbelästigung

14. Hast Du umweltfreundliche Gewohnheiten angenommen?

- Ja
- Nein

15. Wenn ja, kannst Du angeben, welche Gewohnheit Du angenommen hast?

16. Nenne drei (3) Maßnahmen, die junge Menschen ergreifen können, um der Umwelt zu helfen?

17. Auf einer Skala von 1 bis 5, wie sauber ist die Nachbarschaft, in der Du lebst?

Nicht sauber

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Sehr sauber

18. Praktizierst du Recycling?

- Ja
- Nein

19. Wenn ja, welches Material recycelst Du am meisten?

- Papier & Karton
- Metall
- Glas
- Kunststoff
- Batterie
- Organisch (Lebensmittelabfälle)

20. Kennst Du den European Green Deal der Europäischen Kommission?

- Ja
- Nein

21. Auf einer Skala von 1 – 8, was ist die wichtigste Bestimmung des europäischen Grünen Deals? (1 – am wenigsten wichtig, 8 – am wichtigsten)

- Frische Luft, sauberes Wasser, gesunde Böden und Artenvielfalt
- Energieeffizientes Bauen



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Gesundes und erschwingliches Essen
- Mehr öffentliche Verkehrsmittel
- Mehr sauber Energie
- Langlebigere Produkte, die recycelt und wiederverwendet werden können
- Zukunftssichere Jobs und Qualifizierung für den Übergang
- Global wettbewerbsfähige und widerstandsfähige Industrie

22. Glaubst Du, dass das Ziel des europäischen Grünen Deals, die Netto-Treibhausgasemissionen bis 2030 um mindestens 55 % zu reduzieren, erreichbar ist?

- Entschieden widersprechen
- Nicht zustimmen
- Etwas nicht einverstanden
- Weder zustimmen noch abstreiten
- Stimmt einigermaßen
- Zustimmung

23. Glaubst Du, dass Europa bis 2050 der erste klimaneutrale Kontinent sein wird?

- Entschieden widersprechen
- Nicht zustimmen
- Etwas nicht einverstanden
- Weder zustimmen noch abstreiten
- Stimmt einigermaßen
- Zustimmung

24. Für wie ernst hältst Du das Problem des Klimawandels?

- Sehr ernst
- Ernst
- Ziemlich ernst
- Nicht ernsthaft

25. Welcher der folgenden Akteure ist Ihrer Meinung nach stärker für die Bekämpfung des Klimawandels in der EU verantwortlich?

- Nationale Regierungen
- Die Institutionen der Europäischen Union
- Regionale und lokale Behörden

- Wirtschaft und Industrie
- Du persönlich
- Umwelt Gruppen

26. Hast Du in den letzten sechs Monaten persönlich Maßnahmen zur Bekämpfung des Klimawandels ergriffen?

- Ja
- Nein
- Ich weiß nicht

27. Welche der folgenden Maßnahmen treffen ggf. auf Dich zu?

- Ich versuche meinen Müll zu reduzieren und trenne ihn regelmäßig zum Recycling.
- Ich versuche, meinen Konsum von Einwegartikeln zu reduzieren, wann immer ich kann (z. B. Supermarkt-Plastiktüten, übermäßige Verpackungen).
- Beim Kauf eines neuen Haushaltsgeräts (z. B. Kühlschrank, Fernseher) ist der Verbrauch ein wichtiges Kriterium für meine Wahl.
- Ich kaufe und esse mehr Bio-Lebensmittel.
- Ich kaufe und esse weniger Fleisch.
- Ich habe in meinem Haus Sonnenkollektoren installiert.
- Ich habe ein Niedrigenergiehaus.
- Ich habe mir ein Elektroauto gekauft
- Nichts des oben Genannten

28. Welche umweltfreundliche Alternative nutzt Du anstelle Deines Privatautos?

- Gehen
- Radfahren
- Öffentliche Verkehrsmittel nehmen
- Fahrgemeinschaft

29. Berücksichtigst Du die CO₂-Bilanz Deines Transports bei der Planung Deines Urlaubs und anderer Fernreisen und passt Du Deine Pläne entsprechend an?

- Ja
- Nein

Questionnaire in Lithuanian

1. Kiek jums metų? (nurodykite amžiaus grupę)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Kokiame mieste gyvenate?

3. Kur jūs gyvenate?

- Miestas (daugiau kaip 3000 gyv.)
- Miestelis (nuo 500 iki 3000 gyv.)
- Kaimas (mažiau kaip 500 gyv.)
- Vienkiemis

4. Koks jūsų įgytas aukščiausias išsilavinimas?

- Gimnazija
- Profesinė mokykla
- Koledžas/Aukštesniojo išsilavinimo institutas
- Bakalauras
- Magistras
- Daktaro laipsnis ar aukštesnis
- Kita

5. Koks jūsų regėjimo sutrikimo laipsnis? Pasirinkite vieną:

- Visiškai aklas
- Aklas – šviesos bei formos matomos
- Mažaregystė – ribotas regėjimo aštrumas
- Mažaregystė – didelis regėjimo aštrumas
- Prastas regėjimas – nesate legaliai aklas
- Kita

6. Jūsų lytis

- Vyras
- Moteris
- Kita
- Norėčiau nenurodyti

7. Ar turite išmanųjį telefoną? Pasirinkite vieną:

- Taip – Apple telefoną
- Taip – Google telefoną
- Taip – Microsoft (Cortana) telefoną
- Ne

8. Koks pagalbinis įrankis jums tinkamiausias informacijai pasiekti?

- Lupa/didinamasis stiklas
- Ekranu skaitytuvai
- Liečiamasis ekranas su balsu
- Kompiuteris su balsu
- Kompiuteris su didinamąja sistema
- Brailio prietaisas
- Kita

9. Kuris variantas jums tinkamesnis skaitymui?

- Kompiuteris su also sistema
- Kompiuteris su didinamąja sistema
- Kita

10. Kuris iš aplinkos scenarijų jums tinkamesnis mokymosi aplinkai?

- Kambarys su natūralia šviesa
- Kambarys, kuriame šviesa gerai paskirstyta
- Kita

11. Kurį iš išvardintų prietaisų naudojate vaikščiojimui?

- Ilga lazdelė
- Simbolinė lazdelė



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Vedamoji lazdelė
- Vedlys šuo
- Turite suaugusįjį asistuojantį žmogų
- Teleskopinis prietaisas
- Kita

12. Kurią ekrano skaitymo sistemą naudojate?

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)
- Kita

13. Skalėje nuo 1 iki 10, kiek žmonijai svarbūs ar nesvarbūs išvardinti aplinkos iššūkiai ir problemos? (1 – mažiausiai svarbus; 10 – svarbiausias)

- Šiukšlės
- Populiacijos perteklius
- Vandenyų užterštumas
- Globalinis atšilimas
- Bioįvairovės praradimas
- Švaraus vandens trūkumas
- Miškų kirtimas
- Oro tarša
- Dirvožemio tarša
- Garso tarša

14. Ar praktikuojate gamtai draugiškus įpročius?

Taip

Ne

15. Jei taip, ar galite patikslinti, kokius gamtai draugiškus įpročius praktikujete?

16. Išvardinkite tris (3) būdus, kaip jauni žmonės gali prisidėti gelbėjant planetą.

17. Skalėje nuo 1 iki 5, kiek švari yra kaimynystė, kurioje gyvenate?

labai nešvari

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

labai švari

18. Ar jūs rūšiuojate?

- Taip
- Ne
- Iš dalies

19. Jei taip, kokias atliekas labiausiai rūšiuojate?

- Popierių/kartoną
- Metalą
- Stiklą
- Plastiką
- Baterijas
- Organines (Maisto atliekas)

20. Ar estate susipažinę su Europos Komisijos Žalioju Kursu?

- Taip
- Ne



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

21. Skalėje nuo 1 iki 8, kiek jums atrodo svarbios ar nesvarbios Žaliojo Kurso sritys? (1 - mažiausiai svarbi, 8 - labiausiai svarbi)

- Švarus oras, vanduo, sveikas dirvožemis bei bioįvairovė
- Energetiškai efektyvios statybos
- Sveikas ir prieinamas maistas
- Daugiau viešojo transporto
- Švari energija
- Ilgiau išliekantys produktai, kuriuos galima rūšiuoti arba naudoti pakartotinai
- Ateičiai tinkami darbai ir įgūdžių mokymas pereinamuoju laikotarpiu
- Pasauliniu mastu konkurencinga ir atspari pramonė

22. Ar manote, kad Europos Žaliojo Kurso tikslas sumažinti šiltnamio efekto dujų išsiskyrimą bent 55% yra pasiekiamas?

- Labai nesutinku
- Nesutinku
- Kažkiek nesutinku
- Nei sutinku, nei nesutinku
- Kažkiek sutinku
- Sutinku

23. Ar manote, kad Europa taps pirmuoju klimatiškai neutraliu žemynu iki 2050?

- Labai nesutinku
- Nesutinku
- Kažkiek nesutinku
- Nei sutinku, nei nesutinku
- Kažkiek sutinku
- Sutinku

24. Jūsų manymu, kiek rimta yra klimato kaitos problema?

- Labai rimta
- Rimta
- Kažkiek rimta
- Nerimta



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

25. Jūsų manymu, kas yra labiausiai atsakingas už kovą su klimato kaita Europos Sąjungoje?

- Nacionalinės valdžios
- Europos Sąjungos institucijos
- Regioninės ir vietos valdžios institucijos
- Verslas ir pramonė
- Jūs asmeniškai/visuomenė
- Aplinkosaugos grupės

26. Ar jūs asmeniškai ėmėtės veiksmų kovoti su klimato kaita per paskutinius 6 mėnesius?

- Taip
- Ne
- Nežinau

27. Kurie iš teiginių jums tinka?

- Bandau sumažinti savo atliekas ir reguliariai atrenku rūšivimui.
- Bandau sumažinti vienkartinį daiktų vartojimą, kai galiu (pavyzdžiui, parduotuvės plastikiniai maišeliai, perteklinis įpakavimas)
- Kai per naują prietaisą namams (pvz., šaldytuvą, televizorių), vartotojiškumas yra didelis faktorius mano pasirinkime.
- Perku ir valgau labiau organišką maistą.
- Perku ir valgau mažiau mėsos
- Instaliavau saulės baterijas savo namuose.
- Turiu mažai energijos vartojančius namus.
- Pirkau elektrinį automobilį
- Nei vienas

28. Kokį aplinkai draugišką būdą keliauti naudojate vietoj privataus automobilio?

- Vaikščiojimas
- Dviratis
- Viešasis transportas
- Automobilio dalinimas
- Jokio

29. Ar mąstote apie anglies dvideginio pėdsaką, kai planuojate keliones ir modifikuojate planus dėl to?



www.gently4youth.eu

- Taip
- Ne

Questionnaire in Romanian

1. Cati ani ai?

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. În ce țară trăiești?

3. Unde locuiți?

- Oraș (populație de 50000)
- Oraș (populație 7000 – 15000)
- Sat (populație 2500 – 5000)
- Zonă îndepărtată (populație mai mică de 1000)

4. Care este cel mai înalt grad sau nivel de studii pe care l-ați absolvit?

- Liceu
- Scoala tehnica
- Colegiu/Institutul de Învățământ Superior
- Licențiat
- Masterat
- dr. sau mai sus

5. Care este gradul tău de dificultate vizuală? Alege una:

- Total orb
- Orb – lumina și formele sunt vizibile
- Vedere scăzută – acuitate vizuală limitată
- Vedere scăzută – acuitate vizuală ridicată
- Vedere proastă – nu oarbă legal
- Alte:

6. Gen

- Masculin



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Femeie
- Alte
- Prefer să nu specifici

7. Ai un smartphone? Alege una:

- Da – Un iPhone Apple
- Da – Un telefon Google
- Da – Un telefon Microsoft (Cortana).

8. Ce instrument de asistență preferați pentru a accesa informații?

- Lupă
- Cititoare de ecran
- Ecran tactil cu voce off
- Computer cu vorbire
- Computer cu software de mărire
- Dispozitiv Braille

9. Pe care o preferi pentru lectura?

- Computer cu software de vorbire
- Computer cu software de mărire

10. Care dintre următoarele setări ar fi un mediu de învățare mai potrivit pentru dvs.?

- O cameră cu lumină naturală
- O cameră în care lumina este bine distribuită

11. Pe care dintre următoarele dispozitive folosiți în timp ce mergeți?

- Baston lung
- Bastonul simbol
- Baston de ghidare
- Câine-ghid
- Având un asistent adult
- Dispozitiv telescopic



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

12. Ce software de citire de ecran folosiți?

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)

13. Pe o scară de la 1 la 10, care este cea mai mare provocare de mediu pentru umanitate

(1 – cel mai puțin important, 10 – cel mai important)

- Deșeuri
- Suprapopularea
- Poluarea oceanelor
- Încălzire globală
- Pierderea biodiversității
- Lipsa apei curate
- Despăduriri
- Poluarea aerului
- Poluare a solului
- Poluarea fonică

14. Ați adoptat obiceiuri ecologice?

- Da
- Nu

15. Dacă da, poți specifica ce obicei ai adoptat?

16. Numiți trei (3) acțiuni pe care tinerii le pot întreprinde pentru a ajuta mediul înconjurător

17. Pe o scară de la 1 la 5, cât de curat este cartierul în care locuiești?

- 1 (Mai puțin curat)
- 2
- 3
- 4
- 5 (Cel mai curat)

18. Reciclezi?

- Da
- Nu

19. Dacă da, ce material reciclați cel mai mult?

- Hârtie și carton
- Metal
- Sticlă
- Plastic
- Baterie
- Organic (deșeuri alimentare)

20. Sunteți familiarizat cu European Green Deal al Comisiei Europene?

- Da
- Nu

21. Pe o scară de la 1 la 8, care este cea mai importantă prevedere a Pactului ecologic european?

(1 – cel mai puțin important, 8 – cel mai important)

- Aer proaspăt, apă curată, sol sănătos și biodiversitate
- Clădire eficientă din punct de vedere energetic
- Mâncare sănătoasă și accesibilă
- Mai mult transport public
- Energie mai curată
- Produse de durată mai lungă care pot fi reciclate și reutilizate
- Locuri de muncă pregătite pentru viitor și formare de competențe pentru tranziție
- Industrie competitivă și rezistentă la nivel global

22. Considerați că obiectivul Pactului ecologic european de a reduce emisiile nete de gaze cu efect de seră cu cel puțin 55% până în 2030 este atins?

- Nu fi de acord
- Dezacord
- Oarecum nu sunt de acord
- Nu sunt nici de acord nici în dezacord
- De acord

23. Crezi că Europa va deveni primul continent neutru din punct de vedere climatic până în 2050?

- Nu fi de acord
- Dezacord
- Oarecum nu sunt de acord
- Nu sunt nici de acord nici în dezacord
- Oarecum de acord
- De acord

24. Cât de gravă credeți că este problema schimbărilor climatice?

- Foarte serios
- Serios
- Destul de serios
- Neserios

25. Care dintre următorii actori credeți că este mai responsabil pentru combaterea schimbărilor climatice în cadrul UE?

- Guvernele naționale
- Instituțiile Uniunii Europene
- Autoritățile regionale și locale
- Afaceri și Industrie
- Tu personal
- Grupuri de mediu

26. Ați luat personal vreo măsură pentru a lupta împotriva schimbărilor climatice în ultimele șase luni?

- Da
- Nu
- Nu stiu

27. Care dintre următoarele acțiuni, dacă există, vi se aplică?

- Încerc să-mi reduc deșeurile și le separ în mod regulat pentru reciclare.
- Încerc să-mi reduc consumul de articole de unică folosință ori de câte ori pot (de exemplu, pungi de plastic de supermarket, ambalaje excesive).
- Atunci când cumpăr un nou aparat electrocasnic (de exemplu, frigider, televizor) consumul este un factor important în alegerea mea.
- Cumpăr și mănânc mai multe alimente organice.
- Cumpăr și mănânc mai puțină carne.
- Am instalat panouri solare în casa mea.
- Am o casă cu consum redus de energie.
- Mi-am cumparat o masina electrica
- Nici una dintre cele de mai sus

28. Ce alternativă ecologică folosiți în locul mașinii dvs. private?

- Mersul pe jos
- Ciclism
- Luând transportul public
- Partajarea mașinii

29. Luați în considerare amprenta de carbon a transportului dvs. atunci când vă planificați vacanța și alte călătorii pe distanțe mai lungi și vă adaptați planurile în consecință?

- Da
- Nu

Questionnaire in Spanish

1. Qué edad tiene usted? (indique el grupo de edad)?

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. ¿En que país vives?

3. ¿Dónde vives?

- Ciudad (población de 50000 habitantes)
- Pueblo (población de 7000 - 15000)
- Aldea (población de 2500 - 5000)
- Zona remota (población de menos de 1000 habitantes)

4. ¿Cuál es el grado o nivel de educación más alto que ha completado?

- Bachillerato
- Escuela técnica
- Colegio/instituto de enseñanza superior
- Licenciatura
- Máster
- Doctorado o superior
- Otros

5. ¿Cuál es su grado de dificultad visual? Elija uno:

- Ceguera total
- Ciego - la luz y las formas son visibles
- Baja visión - agudeza visual limitada
- Baja visión - alta agudeza visual
- Mala visión - no es legalmente ciego
- Otros:

6. Género

- Hombre
- Femenino
- Otros
- Prefiero no especificar

7. ¿Tiene un teléfono inteligente? Elija uno:

- Sí - Un iPhone de Apple
- Sí - Un teléfono de Google
- Sí - Un teléfono de Microsoft
- No

8. ¿Qué herramienta de asistencia prefiere para acceder a la información?

- Lupa
- Lectores de pantalla
- Pantalla táctil con locución
- Ordenador con voz
- Ordenador con software de ampliación
- Dispositivo en braille

9. ¿Cuál prefieres para leer?

- Ordenador con software de voz
- Ordenador con software de ampliación

10. ¿Cuál de las siguientes configuraciones sería un entorno de aprendizaje más adecuado para ti?

- Una sala con luz natural
- Una sala en la que la luz esté bien distribuida

11. ¿Cuál de los siguientes dispositivos utilizas al caminar?

- Bastón largo
- Bastón de símbolos
- Bastón guía
- Perro guía

- Tener un asistente adulto
- Dispositivo telescópico

12. ¿Qué software lector de pantalla utiliza?

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)

13. En una escala del 1 al 10, ¿cuál es el mayor reto medioambiental para la humanidad (1 - el menos importante, 10 - el más importante)

- Los residuos
- Superpoblación
- Contaminación de los océanos
- Calentamiento global
- Pérdida de biodiversidad
- Falta de agua potable
- Deforestación
- Contaminación del aire
- Contaminación del suelo
- Contaminación acústica

14. ¿Has adoptado algún hábito ecológico?

- Yes
- No

15. En caso afirmativo, ¿puede especificar qué hábito has adoptado?

16. Nombra tres (3) acciones que los jóvenes pueden llevar a cabo para ayudar al medio ambiente.

17. En una escala del 1 al 5, ¿qué grado de limpieza tiene el barrio en el que vives?

Menos limpio

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Más limpio

18. ¿Recicla?

- Sí
- No

19. En caso afirmativo, ¿qué material es el que más recicla?

- Papel y cartón
- Option 2
- Vidrio
- Plástico
- Batería
- Orgánico (residuos de alimentos)

20. ¿Conoces el Green Deal europeo de la Comisión Europea?

- Sí
- No

21. En una escala de 1 a 8, ¿cuál es la disposición más importante del Acuerdo Verde Europeo? (1 - menos importante, 8 - más importante)

- Aire fresco, agua limpia, suelo sano y biodiversidad
- Construcción eficiente desde el punto de vista energético



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Alimentos sanos y asequibles
- Más transporte público
- Energía más limpia
- Productos más duraderos que puedan ser reciclados y reutilizados
- Puestos de trabajo preparados para el futuro y formación para la transición
- Industria globalmente competitiva y resistente

22. ¿Cree que el objetivo del Pacto Verde Europeo de reducir las emisiones netas de gases de efecto invernadero en al menos un 55% para 2030 es alcanzable?

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Algo en desacuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- Algo de acuerdo
- De acuerdo

23. ¿Cree que Europa se convertirá en el primer continente climáticamente neutro en 2050?

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Algo en desacuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- Algo de acuerdo
- De acuerdo

24. ¿Cómo de grave cree que es el problema del cambio climático?

- Muy grave
- Grave
- Bastante grave
- No es grave

25. ¿Cuál de los siguientes actores crees que es más responsable de la lucha contra el cambio climático en la UE?

- Los gobiernos nacionales
- Las instituciones de la Unión Europea
- Las autoridades regionales y locales



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Las empresas y la industria
- Usted personalmente
- Grupos ecologistas

26. ¿Ha tomado personalmente alguna medida para luchar contra el cambio climático en los últimos seis meses?

- Sí
- No
- No sé

27. ¿Cuáles de las siguientes acciones, si es que hay alguna, se aplican a usted?

- Intento reducir mis residuos y los separo regularmente para reciclarlos.
- Intento reducir mi consumo de artículos desechables siempre que puedo (por ejemplo, las bolsas de plástico del supermercado, el exceso de envases).
- A la hora de comprar un nuevo electrodoméstico (por ejemplo, un frigorífico o un televisor) el consumo es un factor importante en mi elección.
- Compro y consumo más alimentos ecológicos.
- Compro y como menos carne.
- He instalado paneles solares en mi casa.
- Tengo una casa de bajo consumo.
- He comprado un coche eléctrico
- Ninguna de las anteriores

28. ¿Qué alternativa ecológica utilizas en lugar de tu coche particular?

- Caminar
- Bicicleta
- Transporte público
- Compartir el coche

29. ¿Consideras la huella de carbono de su transporte cuando planifica sus vacaciones u otros viajes de larga distancia y adapta sus planes en consecuencia?

- Sí
- No

Questionnaire in Greek

1. Πόσο χρονών είστε; (επιλέξτε μια ηλικιακή ομάδα)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Ποιος είναι ο τόπος διαμονής σας; (αναφέρετε πόλη/δήμο/χωριό)

3. Ποιος είναι ο τόπος διαμονής σας;

- Πόλη (πληθυσμός άνω των 50000 κατοίκων)
- Δήμος (πληθυσμός 7000 – 15000)
- Χωριό (πληθυσμός 2500 – 5000)
- Απομακρυσμένη περιοχή (πληθυσμός μικρότερος των 1000 κατοίκων)

4. Ποιο είναι το υψηλότερο επίπεδο εκπαίδευσης που έχετε ολοκληρώσει;

- Μέση και Ανώτερη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο, Λύκειο)
- Ανώτερη Τεχνική Εκπαίδευση (Τεχνική Σχολή)
- Ανώτερη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Κολλέγιο/Ινστιτούτο Ανώτερης Εκπαίδευσης)
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Πανεπιστήμιο)
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Μεταπτυχιακό)
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Διδακτορικό, Μεταδιδακτορικό)
- Άλλο

5. Ποιος είναι ο βαθμός οπτικής αναπηρίας που έχετε; Επιλέξτε ένα από τα ακόλουθα:

- Ολική Τύφλωση
- Βαριά απώλεια όρασης – αντίληψη του φωτός και των σχημάτων
- Σοβαρή απώλεια όρασης –περιορισμένη οπτική ευκρίνεια
- Μερική απώλεια όρασης – υψηλή οπτική ευκρίνεια
- Ήπια απώλεια όρασης
- Άλλο

6. Φύλο

- Άντρας
- Γυναίκα
- Άλλο
- Προτιμώ να μην προσδιορίσω

7. Έχετε κινητό τηλέφωνο; Επιλέξτε ένα από τα ακόλουθα:

- Ναι – Κινητό Apple iPhone
- Ναι – Κινητό Google
- Ναι – Κινητό Microsoft (Cortana)
- Όχι

8. Ποιο βοηθητικό εργαλείο χρησιμοποιείτε για να έχετε πρόσβαση σε πληροφόρηση;

- Μεγεθυντικός φακός
- Αναγνώστης οθόνης (Screen Reader)
- Οθόνη αφής με φωνή
- Ηλεκτρονικός υπολογιστής με ομιλία
- Ηλεκτρονικός υπολογιστής με λογισμικό μεγέθυνσης
- Συσκευή Braille

9. Ποιο από τα ακόλουθα προτιμάτε για το διάβασμα;

- Ηλεκτρονικός υπολογιστής με λογισμικό ομιλίας
- Ηλεκτρονικός υπολογιστής με λογισμικό μεγέθυνσης

10. Ποια από τις παρακάτω συνθήκες θα ήταν το καταλληλότερο περιβάλλον μάθησης για εσάς;

- Ένα δωμάτιο με φυσικό φως
- Ένα δωμάτιο όπου το φως διαχέεται παντού

11. Ποιο από τα πιο κάτω βοηθήματα χρησιμοποιείτε όταν περπατάτε;

- Μακρύ μπαστούνι
- Μπαστούνι Symbol
- Μπαστούνι-οδηγός
- Σκύλος-οδηγός

- Στήριξη από ενήλικα βοηθό
- Τηλεσκοπική συσκευή στήριξης

12. Ποιο λογισμικό ανάγνωσης οθόνης χρησιμοποιείτε;

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)

13. Σε μια κλίμακα από το 1 μέχρι το 10, ποια είναι η μεγαλύτερη περιβαλλοντική πρόκληση που καλείται να αντιμετωπίσει η ανθρωπότητα; (1 -λιγότερο σημαντική, 10 – πιο σημαντική)

- Σκουπίδια
- Υπερπληθυσμός
- Ρύπανση των ωκεανών
- Υπερθέρμανση του πλανήτη
- Απώλεια της βιοποικιλότητας
- Έλλειψη καθαρού νερού
- Αποψίλωση των δασών
- Ατμοσφαιρική ρύπανση
- Ρύπανση του εδάφους
- Ηχητική ρύπανση

14. Έχετε υιοθετήσει κάποιες φιλικές προς το περιβάλλον συνήθειες;

- Ναι
- Όχι

15. Εάν ναι, μπορείτε να προσδιορίσετε ποια συνήθεια έχετε υιοθετήσει;

16. Αναφέρετε τρεις (3) ενέργειες που μπορούν να κάνουν οι νέοι για να βοηθήσουν το περιβάλλον.

17. Σε μια κλίμακα από το 1 έως το 5, πόσο καθαρή είναι η γειτονιά που μένετε;

- 1 (Λιγότερο καθαρή)
- 2
- 3
- 4
- 5 (Καθόλου καθαρή)

18. Κάνετε ανακύκλωση;

- Ναι
- Όχι

19. Εάν ναι, ποιο υλικό ανακυκλώνετε περισσότερο;

- Χαρτί
- Μέταλλο
- Γυαλί
- Πλαστικό
- Μπαταρίες
- Οργανικό υλικό (υπολείμματα φαγητού)

20. Γνωρίζετε την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής;

- Ναι
- Όχι

21. Σε μια κλίμακα από το 1 έως το 8, ποια είναι, για εσάς, η πιο σημαντική διάταξη της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας; (1 – λιγότερο σημαντική, 8 – πιο σημαντική)

- Καθαρός αέρας, καθαρό νερό, υγιές έδαφος και βιοποικιλότητα
- Κτίρια ανακαινισμένα με ενεργειακή απόδοση
- Υγιεινά και οικονομικά προσιτά τρόφιμα
- Περισσότερα μέσα μαζικής μεταφοράς
- Καθαρότερη ενέργεια

- Προϊόντα με μεγαλύτερη διάρκεια ζωής που μπορούν να ανακυκλώνονται και να επαναχρησιμοποιούνται
- Μελλοντικά βιώσιμες θέσεις εργασίας και κατάρτιση δεξιοτήτων για τη μετάβαση
- Ανταγωνιστική και ανθεκτική βιομηχανία σε παγκόσμιο επίπεδο

22. Πιστεύετε ότι ο στόχος της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας για μείωση των καθαρών εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου κατά 55% έως το 2030 είναι εφικτός;

- Διαφωνώ απόλυτα
- Διαφωνώ
- Διαφωνώ εν μέρει
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- Συμφωνώ εν μέρει
- Συμφωνώ

23. Πιστεύετε ότι η Ευρώπη θα γίνει η πρώτη κλιματικά ουδέτερη ήπειρος μέχρι το 2050;

- Διαφωνώ απόλυτα
- Διαφωνώ
- Διαφωνώ εν μέρει
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- Συμφωνώ εν μέρει
- Συμφωνώ

24. Πόσο σοβαρό, πιστεύετε ότι είναι το πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής;

- Πολύ σοβαρό
- Σοβαρό
- Αρκετά σοβαρό
- Καθόλου σοβαρό

25. Ποιος από τους πιο κάτω δρώντες πιστεύετε ότι έχει τη μεγαλύτερη ευθύνη για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης;

- Οι κυβερνήσεις των κρατών - μελών
- Τα θεσμικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Περιφερειακές και τοπικές αρχές
- Επιχειρησιακός και βιομηχανικός τομέας

- Εσείς προσωπικά, ως πολίτης
- Περιβαλλοντικές ομάδες

26. Έχετε αναλάβει, σε προσωπικό επίπεδο, κάποια πρωτοβουλία για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής τους τελευταίους έξι μήνες;

- Ναι
- Όχι
- Δεν γνωρίζω

27. Ποιες από τις παρακάτω ενέργειες ισχύουν για εσάς; (επιλέξτε όλες όσες σας αφορούν)

- Προσπαθώ να μειώσω τα απορρίμματά μου και να κάνω τακτικά ανακύκλωση.
- Προσπαθώ να περιορίσω την κατανάλωση προϊόντων μιας χρήσης (π.χ. πλαστικές σακούλες υπεραγορών, πλαστικές συσκευασίες).
- Όταν πρόκειται να αγοράσω μια νέα οικιακή συσκευή (π.χ. ψυγείο, τηλεόραση) η κατανάλωση είναι ένας σημαντικός παράγοντας που λαμβάνω υπόψη.
- Αγοράζω και καταναλώνω περισσότερα βιολογικά τρόφιμα.
- Αγοράζω και καταναλώνω λιγότερο κρέας.
- Έχω εγκαταστήσει φωτοβολταϊκά στο σπίτι μου.
- Το σπίτι μου έχει χαμηλή κατανάλωση ενέργειας.
- Έχω ηλεκτρικό αυτοκίνητο.
- Κανένα από τα παραπάνω.

28. Ποια εναλλακτική και φιλική προς το περιβάλλον λύση χρησιμοποιείτε, αντί του αυτοκινήτου σας για να μετακινήστε;

- Περπάτημα
- Ποδηλασία
- Μέσα Μαζικής Μεταφοράς
- Μοιράζεστε τη διαδρομή του αυτοκινήτου με κάποιον άλλο.

29. Λαμβάνετε υπόψη σας το αποτύπωμα άνθρακα των μετακινήσεών σας όταν σχεδιάζετε τις διακοπές σας ή άλλα μεγάλης απόστασης ταξίδια;

- Ναι
- Όχι



www.gently4youth.eu

Questionnaire in Hungarian

1. Hány éves? (Jelölje meg a korcsoportot!)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Hol él jelenleg?

3. Milyen településen él?

- Nagyváros
- Kisváros
- Falu
- Kisebb település (kevesebb, mint 1000 fő)

4. Mi a legmagasabb végzettsége?

- Szak- vagy Szakközépiskola
- Gimnázium
- Felsőoktatási képzés
- BSc diploma
- Mester diploma
- PhD. vagy magasabb
- Egyéb:

5. Nem

- Férfi
- Nő
- Non bináris
- Nem szeretnék válaszolni

6. Milyen fokú látási nehézsége van? Válasszon egyet:

- Teljesen vak
- Vak, de a fények, formák láthatóak



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Gyengénlátó – korlátozott látásélesség
- Gyengénlátó – magas látásélesség
- Rossz látás – jogilag nem vak
- Egyéb:

7. Van okostelefonja? Válasszon egyet:

- Igen – Apple iPhone
- Igen – Android
- Igen – Microsoft (Cortana)
- Nincs

8. Melyik segédeszközt részesíti előnyben az információk eléréséhez?

- Nagyító
- Képernyőolvasók
- Érintőképernyő hangvezérléssel
- Számítógép hangvezérléssel
- Számítógép nagyító szoftverrel
- Braille készülék
- Other:

9. Melyik eszközt használja szívesebben olvasáshoz?

- Számítógép beszédsoftverrel
- Számítógép nagyító szoftverrel
- Other:

10. Az alábbiak közül melyik lenne a megfelelőbb tanulási környezet az Ön számára?

- Természetes fénnel rendelkező szoba
- Egy helyiség, ahol jól eloszlik a fény
- Other:

11. Az alábbi eszközök közül melyiket használja séta közben?

- Összecsukható hosszú fehér sétapálca
- Rövid fehér sétapálca



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Standard fehér sétatob
- Vakvezető kutya
- Felnőt asszisztens segítsége
- Teleszkópos eszköz
- Other:

12. Milyen képernyőolvasó szoftvert használ?

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)
- Other:

13. Egy 1-től 5-ig terjedő skálán mi a legnagyobb környezeti kihívás az emberiség számára (1 – legkevésbé fontos, 5 – legfontosabb*)

- Hulladék kezelés
- Túlnépesedés
- Vízszennyezés (főleg az Óceánok esetében)
- Globális felmelegedés
- Biológiai sokféleség elvesztése
- Tiszta víz hiánya
- Erdőirtás
- Légszennyezés
- Talajszennyezés
- Zajszenyezés

14. Van-e valamilyen környezetbarát szokása?

- Igen
- Nem

15. Ha igen, meg tudja határozni ezt a szokását?

16. Nevezzen meg három (3) tevékenységet, amelyet a fiatalok tehetnek a környezet védelme érdekében?

17. Egy 1-től 5-ig terjedő skálán, mennyire tiszta a környék, ahol él?

(1: egyáltalán nem tiszta...5:nagyon tiszta)

18. Szokott újrahasznosítani?

- Igen
- Nem

19. Ha igen, melyik anyagokat hasznosítja újra? (Több lehetőséget is megjelölhet)

- Papír és karton
- Fém
- Üveg
- Műanyag
- Akkumulátor (pl. elem)
- Organikus (étel hulladék)

20. Ismeri az Európai Bizottság európai zöld megállapodását?

- Igen
- Nem

21. Egy 1-től 5-ig terjedő skálán Ön szerint melyik az európai zöld megállapodás legfontosabb rendelkezése? (1 – legkevésbé fontos, 5 – legfontosabb)*

- Friss levegő, tiszta víz, egészséges talaj és biodiverzitás
- Energiatakarékos épületek
- Egészséges és megfizethető ételek
- Több tömegközlekedés
- Tisztább energia



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Hosszabb élettartamú termékek, amelyek újrahasznosíthatók és újra felhasználhatók
- Jövőbiztos munkahelyek és készségek képzése az átmeneti időszakban
- Globálisan versenyképes és rugalmas iparág

22. Elérhetőnek tartja-e az európai zöld megállapodás azon célját, hogy 2030-ig legalább 55%-kal csökkentsék az üvegházhatást okozó gázok nettó kibocsátását?

- Teljes mértékben elérhetőnek tartom
- Elérhetőnek tartom
- Részben elérhetőnek tartom
- Nem tartom elérhetőnek
- Egyáltalán nem tartom elérhetőnek
- Nem szeretnék válaszolni

23. Ön egyetért azzal, hogy 2050-re Európa lesz az első klímasegleges kontinens?

- Teljes mértékben egyetértek
- Egyetértek
- Részben egyetértek
- Nem értek egyet
- Egyáltalán nem értek egyet
- Nem szeretnék válaszolni

24. Ön szerint mennyire súlyos a klímaváltozás problémája?

- Nagyon súlyos
- Súlyos
- Kicsit súlyos
- Nem súlyos

25. Ön szerint az alábbi szereplők közül melyik a leginkább felelős az éghajlatváltozás elleni küzdelemért az EU-n belül?

- Nemzeti kormányok
- Az Európai Unió intézményei
- Regionális és helyi hatóságok
- Üzlet és ipar
- Ön, személyesen
- Környezetvédelmi csoportok

26. Személyesen tett-e bármilyen intézkedést az éghajlatváltozás elleni küzdelem érdekében az elmúlt hat hónapban.

- Igen
- Nem
- Nem tudom

27. Az alábbi tevékenységek közül melyik vonatkozik Önre, ha van ilyen?

- Igyekezem csökkenteni a hulladék mennyiségét, és rendszeresen szétválogatom újrahasznosítás céljából.
- Amikor csak tehetem, igyekezem csökkenteni az eldobható csomagolás használatát (pl. szupermarket műanyag zacskók, túlzott csomagolás).
- Új háztartási gép (pl. hűtőszekrény, TV) vásárlásakor a választásomnál fontos szempont a fogyasztás.
- Több bioélelmiszert vásárolok és eszem.
- Kevesebb húst veszek és eszem.
- Napelemeket szereltem fel az otthonomban.
- Energiatakarékos otthonom van.
- Vettem egy elektromos autót.
- Egyik sem a fentiek közül

28. Milyen környezetbarát közlekedési alternatívát használ saját autója helyett?

- Séta
- Bicikli
- Tömegközlekedés
- Autó megosztás
- Other:

29. Figyelembe veszi-e közlekedése ökolábnyomát nyaralásának és egyéb hosszabb távú utazásainak tervezésekor, és ennek megfelelően alakítja-e ki terveit.

- Igen
- Nem

Questionnaires for young working people

Questionnaire in English

1. How old are you? (Indicate the age group)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Gender Specification

- Male
- Female
- Non Binary
- Prefer not to specify

3. In which county do you live?

4. What is the highest degree or level of education you have completed?

- High School
- Technical School
- College/Higher Education Institute
- Bachelor's Degree
- Master's Degree
- PhD. or higher

5. Where do you work?

- European Village or rural area
- European City (small or big)

6. How far do you have to go to work?

- 0-5 km
- 5-20 km
- 20-50 km

- 50 +

7. What means of transportation do you use to go to work?

- Bicycle
- Bus
- Car
- Other

8. Do you use a smartphone or another smart device for your job? Choose which one:

- Yes, I use an Apple iPhone or tablet
- Yes, I use an Android phone or tablet
- Yes, I use a Microsoft (Cortana) phone or computer
- No

9. How many employees are working in your company?

10. Do you use plastic or disposable items?

- Yes
- No

11. If yes, how many items per day?

- 1
- 2
- 3
- 4+

12. Do you recycle the recyclable items?

- Yes
- No

13. Are you aware of recycling?

- Yes
- No

14. If yes, how did you learn about recycling?

- School lessons
- Seminars at school/ university
- Websites
- Documentaries
- Newspapers / magazines

15. Which items from the following are recyclable?

- Plastic
- Paper
- Glass
- Aluminium
- Oils used in cooking
- Food leftovers
- All the above

16. Do you calculate the annual carbon footprint that transmits your company?

- Yes
- No

17. If yes, have you considered making some changes to reduce it?

- Yes
- No

18. Which changes do you consider essential in order to reduce the CO2 emissions?

- Replacing the lighting by led light bulbs.
- Replacing the old appliances by new higher efficiency rating appliances.
- Reducing the waste of electric energy shutting off the devices which are not necessary.
- Using the car less in order to move around.

19. Has climate change affected your performance at work?

- Yes
- No
- Not noticed

20. How can climate change be tackled?

21. What type of heating/cooling is used at the company where you work?

- Natural gas
- Petroleum
- LPG
- Power supply

Questionnaire in Romanian

1. Cati ani ai? (indicați grupa de vârstă)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Specificații de gen

- Masculin
- Femeie
- Non binar
- Prefer să nu specifici

3. In ce judet locuiesti?

4. Care este cel mai înalt grad sau nivel de educație pe care l-ați absolvit?

- A. Liceu
- B. Scoala tehnica
- C. Colegiu/Institutul de Învățământ Superior
- D. Licențiat
- E. Masterat
- F. dr. sau mai sus
- G. Altele: _____

5. Unde lucrați?

- A. Sat european sau zonă rurală
- B. Oraș european (mic sau mare)

6. Cât de departe trebuie să mergi la muncă?

- 0-5 km

- 5-20 km
- 20-50 km
- 50 +

7. Ce mijloace de transport folosiți pentru a merge la serviciu?

- Bicicleta
- Autobuz
- Mașină
- Alte: _____

8. Folosești un smartphone sau un alt dispozitiv inteligent pentru munca ta? Alege pe care:

- Da, folosesc un iPhone sau o tabletă Apple
- Da, folosesc un telefon sau o tabletă Android
- Da, folosesc un telefon sau un computer Microsoft (Cortana).
- Nu.

9. Câți angajați lucrează la compania ta?

10. Folosești articole din plastic sau de unică folosință?

- A. Da
- B. Nu

11. Dacă da, câte articole pe zi?

- 1
- 2
- 3
- 4+

12. Reciclați articolele reciclabile?

- Da
- Nu

13. Ești conștient de reciclare?

- Da
- Nu

14. Dacă da, cum ați câștigat cunoștințele despre reciclare?

- lecții școlare
- seminarii la școală/universitare
- site-uri web
- Documentare
- Ziare/reviste

15. Ce articole din următoarele sunt reciclabile?

- Plastic
- Hârtie
- Sticlă
- Aluminiu
- Uleiuri folosite la gătit
- Resturi de alimente
- Toate de mai sus

16. Calculați amprenta anuală de carbon care transmite compania dumneavoastră?

- A. Da
- B. Nu

17. Dacă da, v-ați gândit să faceți unele modificări pentru a o reduce?

- A. Da
- B. Nu

18. Ce schimbări considerați esențiale pentru a reduce emisiile de CO₂ ?

- A. Înlocuirea iluminatului cu becuri led.
- B. Înlocuirea vechilor aparate cu aparate noi cu eficiență mai mare.



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- C. Reducerea risipei de energie electrică oprind dispozitivele care nu sunt necesare.
- D. Folosind mai puțin mașina pentru a vă deplasa.

19. Ți-au afectat schimbările climatice performanța la locul de muncă?

- A. Da
- B. Nu
- C. Nu observat

20. Cum pot fi abordate schimbările climatice?

21. Ce tip de încălzire/răcire se utilizează la firma în care lucrați?

- Gaz natural
- Petrol
- GPL
- Alimentare electrică

Questionnaire in Spanish

1. ¿Qué edad tienes? (Indique el grupo de edad)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Especificación de género

- Hombre
- Mujer
- No binario
- Prefiero no especificar

3. En que país vives?

4. ¿Cuál es el mayor grado o nivel de educación que ha completado?

- Bachillerato
- Escuela técnica
- Colegio/Instituto enseñanza superior
- Licenciatura
- Máster
- Doctorado o superior

5. Donde trabajas?

- Pueblo europeo o zona rural
- Ciudad europea (pequeña o grande)

6. ¿A qué distancia tienes que ir para trabajar?

- 0-5 km
- 5-20 km
- 20-50 km

- 50 +

7.¿Qué medio de transporte utilizas para ir al trabajo?

- Bicicleta
- Autobus
- Coche
- Otro

8.¿Utilizas un smartphone u otro dispositivo inteligente para tu trabajo? Elija cuál:

- Sí, uso un iPhone o una tableta de Apple
- Sí, uso un teléfono o tableta Android
- Sí, uso un teléfono u ordenador de Microsoft (Cortana)
- No.

9.¿Cuántos empleados trabajan en su empresa?

10.¿Utilizan artículos de plástico o desechables?

- Si
- No

11.En caso afirmativo, ¿cuántos artículos al día?

- 1
- 2
- 3
- 4+

12.¿Reciclas los artículos reciclables?

- Si
- No

13.¿Conoces el reciclaje?

- Si
- No

14. En caso afirmativo, ¿cómo adquiriste los conocimientos sobre el reciclaje?

- Lecciones en la escuela
- Seminarios en la escuela/Universidad
- Páginas web
- Documentales
- Periódicos/revistas

15. ¿Qué artículos de los siguientes son reciclables?

- Plástico
- Papel
- Vidrio
- Aluminio
- Aceite usado de la cocina
- Restos de comida
- Todo lo anterior

16. ¿Calculas la huella de carbono anual que transmite tu empresa?

- Si
- No

17. En caso afirmativo, ¿ha pensado en hacer algunos cambios para reducirlo?

- Si
- No

18. ¿Qué cambios considera esenciales para reducir las emisiones de CO₂?

- Sustituir la iluminación por bombillas led.
- Sustituir los antiguos electrodomésticos por otros de mayor eficiencia.
- Reducir el gasto de energía eléctrica apagando los aparatos que no son necesarios.
- Utilizar menos el coche para desplazarse

19.¿El cambio climático ha afectado a su rendimiento en el trabajo?

- Si
- No
- No lo he notado

20.¿Cómo se puede afrontar el cambio climático?

21.¿Qué tipo de calefacción/refrigeración se utilizan en la empresa donde trabajas?

- Gas Natural
- petróleo
- LPG
- Suministro de Energia

Questionnaire in Greek

1. Πόσο χρονών είστε; (Σημειώστε την ηλικιακή ομάδα)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Προσδιορισμός φύλου

- Άντρας
- Γυναίκα
- Μη δυαδικό
- Προτιμώ να μην προσδιοριστεί

3. Σε ποια χώρα ζείτε;

4. Ποιο είναι το υψηλότερο πτυχίο ή επίπεδο εκπαίδευσης που έχετε ολοκληρώσει;

- Λύκειο
- Τεχνική Σχολή
- Κολλέγιο/Ινστιτούτο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
- Πτυχίο Πανεπιστημίου
- Μεταπτυχιακό
- Διδακτορικό ή ανώτερο

5. Που εργάζεστε;

- Ευρωπαϊκό χωριό ή αγροτική περιοχή
- Ευρωπαϊκή πόλη (μικρή ή μεγάλη)

6. Πόσο μακριά πρέπει να πάτε για την εργασία σας;

- 0-5 χιλιόμετρα
- 5-20 χιλιόμετρα
- 20-50 χιλιόμετρα
- 50 +

7. Τι μεταφορικό μέσο χρησιμοποιείτε για να πάτε στη δουλειά σας;

- Ποδήλατο
- Λεωφορείο
- Αυτοκίνητο
- Άλλο

8. Χρησιμοποιείτε smartphone ή άλλη έξυπνη συσκευή για τη δουλειά σας; Επιλέξτε ποια:

- Ναι, χρησιμοποιώ Apple iPhone ή tablet
- Ναι, χρησιμοποιώ τηλέφωνο ή tablet Android
- Ναι, χρησιμοποιώ τηλέφωνο ή υπολογιστή της Microsoft (Cortana)
- Όχι.

9. Πόσοι υπάλληλοι εργάζονται στην εταιρεία σας;

10. Χρησιμοποιείτε πλαστικά ή αναλώσιμα αντικείμενα;

- Ναι
- Όχι

11. Εάν ναι, πόσα αντικείμενα ανά ημέρα;

- 1
- 2
- 3
- 4+

12. Ανακυκλώνετε τα ανακυκλώσιμα αντικείμενα;

- Ναι
- Όχι

13. Είστε ενήμεροι για την ανακύκλωση;

- Ναι
- Όχι

14. Εάν ναι, πώς αποκτήσατε γνώσεις για την ανακύκλωση;

- Σχολικά μαθήματα
- Ημερίδες στο Σχολείο/Πανεπιστήμιο
- Ιστοσελίδες
- Ντοκιμαντέρ
- Εφημερίδες/Περιοδικά

15. Ποια από τα παρακάτω αντικείμενα είναι ανακυκλώσιμα;

- Πλαστικό
- Χαρτί
- Γυαλί
- Αλουμίνιο
- Υπολείμματα λαδιού από μαγειρική
- Υπολείμματα φαγητού
- Όλα τα παραπάνω

16. Υπολογίζετε το ετήσιο αποτύπωμα άνθρακα της εταιρεία σας;

- Ναι
- Όχι

17. Αν ναι, έχετε σκεφτεί να κάνετε κάποιες αλλαγές για να το μειώσετε;

- Ναι
- Όχι

18. Ποιες αλλαγές θεωρείτε απαραίτητες για τη μείωση των εκπομπών CO₂;

- Αντικατάσταση του λαμπτήρων φωτισμού με λαμπτήρες led.
- Αντικατάσταση των παλαιών συσκευών με νέες συσκευές υψηλότερης ενεργειακής κλάσης.
- Μείωση της σπατάλης ηλεκτρικής ενέργειας με την απενεργοποίηση των συσκευών που δεν είναι απαραίτητες

- Χρησιμοποιώντας λιγότερο το αυτοκίνητο για να μετακινηθείτε.

19. Έχει επηρεάσει η κλιματική αλλαγή την αποδοτικότητά σας στην εργασία σας;

- Ναι
- Όχι
- Δεν γνωρίζω

20. Πώς μπορεί να αντιμετωπιστεί η κλιματική αλλαγή;

21. Τι είδους θέρμανση/ψύξης χρησιμοποιείται στην εταιρεία όπου εργάζεστε;

- Φυσικό Αέριο
- Πετρέλαιο
- Υγραέριο
- Ηλεκτρικό ρεύμα

Questionnaire in German

1. Bitte gib Dein Alter an:

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Bitte gib Dein Geschlecht an:

- Männlich
- Weiblich
- Diverse
- Lieber nicht angeben

3. In welchem Land wohnst Du?

4. Welche ist der höchste Schulabschluss, den du hast ?

- Mittelschule
- Weiterführende Schule
- Gewerbeschule
- Bachelor-Abschluss
- Master-Studium
- Ph.D oder höher

5. Wo arbeitest Du?

- Europäisches Dorf oder ländliche Gegend
- Europäische Stadt (klein oder groß)

6. Wie weit muss man zur Arbeit fahren?

- 0-5 km
- 5-20 km
- 20-50 km
- 50 +

7. Welche Verkehrsmittel nutzt Du, um zur Arbeit zu fahren?

- Fahrrad
- Bus
- Auto
- Sonstiges

8. Verwendest Du/Sie ein Smartphone oder ein anderes intelligentes Gerät für Deine Arbeit? Wähle bitte welche:

- Ja, ich verwende ein Apple iPhone oder Tablet
- Ja, ich verwende ein Android-Telefon oder -Tablet
- Ja, ich verwende ein Microsoft (Cortana) Telefon oder einen Computer
- Nein

9. Wie viele Mitarbeiter arbeiten in deinem Unternehmen?

10. Verwendest Du Kunststoff- oder Einwegartikel?

- Ja
- Nein

11. Wenn ja, wie viele Artikel pro Tag?

- 1
- 2
- 3
- 4+

12. Recyclst Du die Wertstoffe?

- Ja
- Nein

13. Kennst Du Recycling?

- Ja

- Nein

14. Wenn ja, wie hast Du dir das Wissen über Recycling angeeignet?

- Schulunterricht
- Seminare in Schule / Universität
- Webseiten
- Dokumentarfilme
- Zeitungen/ Zeitschriften

15. Welche der folgenden Artikel sind recycelbar?

- Kunststoff
- Papier
- Glass
- Aluminium
- Zum Kochen verwendete Öle
- Essensreste
- Alles, wie oben erwähnt

16. Berechnen Sie den jährlichen CO₂-Fußabdruck, den Dein Unternehmen übermittelt?

- Ja
- Nein

17. Wenn ja, hast Du erwogen, einige Änderungen vorzunehmen, um sie zu reduzieren?

- Ja
- Nein

18. Welche Veränderungen hältst Du für wesentlich, um die CO₂-Emissionen zu reduzieren?

- Ersatz der Beleuchtung durch LED-Glühbirnen.
- Austausch der Altgeräte durch neue Geräte mit höherer Effizienz
- Reduzierung der Verschwendung von elektrischer Energie durch Abschalten der Geräte, die sie nicht benötigen.
- Weniger das Auto benutzen, um sich fortzubewegen.

19. Hat der Klimawandel Deine Leistung bei der Arbeit beeinträchtigt?

- Ja
- Nein
- Nicht bemerkt

20. Wie kann der Klimawandel bewältigt werden?

21. Welche Art von Heizung/Kühlung wird in dem Unternehmen verwendet, in dem Du arbeitest?

- Erdgas
- Öl
- Flüssiggas
- Elektrizität
- LPG

Questionnaire in Hungarian

1. Hány éves? (Jelölje meg a korcsoportot)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Neme

- Férfi
- Nő
- Non bináris
- Nem szeretném megadni

3. Melyik megyében él?

Your answer

4. Mi a legmagasabb végzettsége?

- Szak- vagy Szakközépiskola
- Gimnázium
- Felsőoktatási képzés
- BSc diploma
- Mester diploma
- PhD. vagy magasabb
- Egyéb

5. Hol dolgozik?

- Európai falu vagy vidéki térség
- Európai város (kis vagy nagy)

6. Milyen messze lakik a munkahelyétől?

- 0-5 km
- 5-20 km

- 20-50 km
- 50 +

7. Milyen közlekedési eszközzel jár munkába?

- Bicikli
- Busz
- Autó
- Egyéb

8. Okostelefont vagy más okos eszközt használ a munkájához? Válassza ki melyiket:

- Igen, Apple iPhone-t és/vagy tabletet használok
- Igen, androidos telefont és/vagy tabletet használok
- Igen, Microsoft (Cortana) telefont és/vagy számítógépet használok
- Nem

9. Hány alkalmazott dolgozik a cégénél?

Your answer

10. Használ műanyag vagy eldobható eszközöket?

- Igen
- Nem

11. Ha igen, hány darabot naponta?

- 1
- 2
- 3
- 4+

12. Újrahasznosítja az újrahasznosítható anyagokat?

- Igen
- Nem

13. Tisztában van az újrahasznosítással?

- Igen
- Nem

14. Ha igen, hogyan szerezte meg az újrahasznosítással kapcsolatos ismereteit?

- Iskolai órákon
- Szemináriumokon az iskolában/egyetemen
- Weboldalokról
- Dokumentumfilmekből
- Újságokból, magazinokból
- Other:

15. Ön szerint az alábbiak közül mely anyagok újrahasznosíthatók? (Több lehetőséget is megjelölhet)

- Műanyag
- Papír
- Üveg
- Alumínium
- Sütéshez használt olajok
- Ételmaradékok
- A fentiek közül mind

16. Ön ki szokta számolni cége éves ökológiai lábnyomát?

- Igen
- Nem

17. Ha igen, gondolt-e arra, hogy változtatásokat hajtson végre annak csökkentése érdekében?

- Igen
- Nem

18. Milyen változtatásokat tart alapvetőnek a CO₂-kibocsátás csökkentése érdekében? (Több lehetőséget is megjelölhet)

- A világítás korszerűsítése led lámpákkal.



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- A régi készülékek cseréje új, jobb hatékonyságú készülékekre.
- Az elektromos energia pazarlásának csökkentése a nem szükséges eszközök leállításával.
- Kevesebb autó használata a közlekedésben.

19.A klímaváltozás hatással van a munkahelyi teljesítményére?

- Igen
- Nem
- Nem tudom

20.Ön szerint hogyan kezelhető a klímaváltozás?

Your answer

21. Milyen típusú fűtést/hűtést alkalmaznak a cégnél, ahol dolgozik?

- Földgáz
- Petróleum
- LPG
- Árammal működő
- Other:

Questionnaire in Lithuanian

1. Kiek jums metų? (Nurodykite amžiaus grupę)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Lyties specifikacija

- Vyras
- Moteris
- Nebinarinis (non-binary)
- Nenoriu nurodyti

3. Kurioje šalyje gyvenate?

4. Koks yra aukščiausias jūsų įgytas išsilavinimas?

- Vidurinė mokykla
- Technikos/profesinė mokykla
- Kolegija/Aukštojo mokslo institutas
- Bakalauro laipsnis
- Magistro laipsnis
- PhD. arba aukščiau
- Kita

5. Kur jūs dirbate?

- Europos kaimas arba kaimo vietovė
- Europos miestas (mažas arba didelis)

6. Kiek toli turite vykti iki darbo?

- 0-5 km
- 5-20 km
- 20-50 km
- 50 +

7. Kokia transporto priemonė vykstate į darbą?

- Dviračiu
- Autobusu
- Automobiliu
- Kita

8. Ar savo darbui naudojate išmanųjį telefoną ar kitą išmanųjį įrenginį? Pasirinkite kurį:

- Taip, aš naudoju Apple iPhone arba planšetinį kompiuterį
- Taip, naudoju Android telefoną arba planšetinį kompiuterį
- Taip, naudoju Microsoft (Cortana) telefoną arba kompiuterį
- Ne

9. Kiek darbuotojų dirba jūsų įmonėje?

10. Ar naudojate plastikinius ar vienkartinius daiktus?*

- Taip
- Ne

11. Jei taip, kiek vienetų per dieną?

- 1
- 2
- 3
- 4+

12. Ar rūšiuojate perdirbamus daiktus?

- Taip
- Ne

13. Ar esate susipažinę/žinote apie rūšiavimą?

- Taip
- Ne

14. Jei taip, kaip įgijote žinių apie perdirbimą?

- Per mokyklos pamokas
- Seminarų mokykloje / universitete metu
- Internetinėse svetainėse
- Dokumentiniuose filmuose
- Laikraščiuose / žurnaluose

15. Kurie daiktai iš toliau išvardytų yra perdirbami?

- Plastiką
- Popierius
- Stiklas
- Aliuminis
- Maisto gaminiui naudojami aliejai
- Maisto likučiai
- Visa tai, kas išdėstyta aukščiau

16. Ar skaičiuojate metinį anglies pėdsaką, kurį palieka jūsų įmonė?

- Taip
- Ne
- Nežinau

17. Jei taip, ar svarstėte apie kai kuriuos pakeitimus, kad jį sumažintumėte?

- Taip
- Ne
- Nežinau

18. Kokius pakeitimus laikote esminiais siekiant sumažinti CO2 emisiją?

- Apšvietimo pakeitimas LED lemputėmis.
- Senų prietaisų pakeitimas naujais aukštesnio efektyvumo prietaisais.
- Elektros energijos švaistymo mažinimas, išjungiant įrenginius, kurie tuo metu nenaudojami.
- Retesnis automobilio naudojimas norint vykti kažkur.
- Kita

19. Ar klimato kaita paveikė jūsų darbo rezultatus?

- Taip
- Ne
- Nepastebėjau

20. Kaip galima kovoti su klimato kaita?

21. Koks šildymas/vėsinimas naudojamas įmonėje, kurioje dirbate?

- Gamtinės dujos
- Naftos
- LPG
- Elektros maitinimas
- Nežinau