



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

Αποτέλεσμα Έργου 1: Έρευνα πεδίου GENTLY



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Στοιχεία Εγγράφου	
Όνομα Έργου	GENTLY
Αριθμός Έργου	2021-1-DE04-KA220-YOU-000029143
Τύπος Έργου	Key Action 2_ Strategic Partnerships
Όνομα Ενότητας	PR1 Field Research
Όνομα Υποενότητας	IN2 Digital Innovations GmbH
Συμμετέχοντες Οργανισμοί	Fifty-Fifty Social Innovation and Cohesion Institute
	Asociacija "Aktyvus jaunimas"
	CYPRUS ORGANIZATION FOR SUSTAINABLE EDUCATION AND ACTIVE LEARNING (SEAL)
	Ecocenter Alapítvány
	ASOCIATIA A.S.E.L. RO
	ASOCIACION CULTURAL Y DEPORTIVA LAHOYA

Αποποίηση Ευθυνών

Κάθε ανακοίνωση ή δημοσίευση που σχετίζεται με το σχέδιο και πραγματοποιείται από τους δικαιούχους από κοινού ή μεμονωμένα σε οποιαδήποτε μορφή και με τη χρήση οποιουδήποτε μέσου αντικατοπτρίζει μόνο την άποψη του συγγραφέα και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχει.



Πίνακας περιεχομένων

Εισαγωγή	4
Ενεργειακή απόδοση και νεολαία	4
Ερωτηματολόγιο για νέους	5
Συνολική ανάλυση των απαντήσεων που συλλέχθηκαν	5
Λιθουανία: Ανάλυση ερωτηματολογίου για νέους	10
Ουγγαρία: Ανάλυση ερωτηματολογίου για νέους	11
Κύπρος: Ανάλυση ερωτηματολογίου για νέους	12
Ισπανία: Ανάλυση ερωτηματολογίου για νέους	13
Γερμανία: Ανάλυση ερωτηματολογίου για νέους	14
Ρουμανία: Ανάλυση ερωτηματολογίου για νέους	15
Ερωτηματολόγιο για νέους με προβλήματα όρασης	16
Συνολική ανάλυση των απαντήσεων που συλλέχθηκαν	16
Λιθουανία: Ανάλυση ερωτηματολογίου για νέους με προβλήματα όρασης	17
Ουγγαρία: Ανάλυση ερωτηματολογίου για νέους με προβλήματα όρασης	20
Κύπρος: Ανάλυση ερωτηματολογίου για νέους με προβλήματα όρασης	23
Ισπανία: Ανάλυση ερωτηματολογίου για νέους με προβλήματα όρασης	25
Γερμανία : Ανάλυση ερωτηματολογίου για νέους με προβλήματα όρασης	27
Ρουμανία: Ανάλυση ερωτηματολογίου για νέους με προβλήματα όρασης	28
Ερωτηματολόγιο για εργαζόμενους νέους	29
Συνολική ανάλυση των απαντήσεων που συλλέχθηκαν	29
Λιθουανία: Ανάλυση ερωτηματολογίου των εργαζόμενων νέων	30
Ουγγαρία: Ανάλυση ερωτηματολογίου εργαζομένων νέων	31
Κύπρος: Ανάλυση ερωτηματολογίου εργαζομένων νέων	33
Ισπανία: Ανάλυση ερωτηματολογίου των εργαζόμενων νέων	35
Γερμανία: Ανάλυση ερωτηματολογίου των εργαζόμενων νέων	36
Ρουμανία: Ανάλυση ερωτηματολογίου εργαζομένων νέων	37
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	38
Ερωτηματολόγια για νέους	38
Ερωτηματολόγιο στα αγγλικά	38
Ερωτηματολόγιο στα γερμανικά	42
Ερωτηματολόγιο στα λιθουανικά	46
Ερωτηματολόγιο στα ρουμανικά	50
Ερωτηματολόγιο στα ισπανικά	54

Ερωτηματολόγιο στα ελληνικά	58
Ερωτηματολόγιο στα ουγγρικά	62
Ερωτηματολόγια για νέους με προβλήματα όρασης	66
Ερωτηματολόγιο στα αγγλικά	66
Ερωτηματολόγιο στα γερμανικά	73
Ερωτηματολόγιο στα λιθουανικά	80
Ερωτηματολόγιο στα ρουμανικά	87
Ερωτηματολόγιο στα ισπανικά	93
Ερωτηματολόγιο στα ελληνικά	100
Ερωτηματολόγιο στα ουγγρικά	107
Ερωτηματολόγια για νέους εργαζόμενους	114
Ερωτηματολόγιο στα αγγλικά	114
Ερωτηματολόγιο στα ρουμανικά	118
Ερωτηματολόγιο στα ισπανικά	122
Ερωτηματολόγιο στα ελληνικά	126
Ερωτηματολόγιο στα γερμανικά	130
Ερωτηματολόγιο στα ουγγρικά	134
Ερωτηματολόγιο στα λιθουανικά	138

Εισαγωγή

Στο πλαίσιο της πρώτης ερευνητικής φάσης του έργου έχει διεξαχθεί εργασία πεδίου με τη συνεργασία όλων των εταιρών. Τα ερωτηματολόγια απευθύνονταν σε νέους και αφορούσαν τα ακόλουθα θέματα:

- γνώση και ευαισθητοποίηση των νέων σε περιβαλλοντικά θέματα,
- τον τρόπο με τον οποίο η ρύπανση του περιβάλλοντος επηρεάζει τη ζωή τους σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο,
- πώς σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή σε διαφορετικά πλαίσια
- τον καλύτερο τρόπο συμμετοχής και συμμετοχής σε δράσεις για την αντιμετώπιση αυτού του προβλήματος σε τοπικό και διεθνές επίπεδο,
- πώς σχετίζονται με τις πρακτικές της Πράσινης Συμφωνίας,
- πώς μπορούν να χρησιμοποιήσουν τις πρακτικές της ΕΕ για τη μεγιστοποίηση της ενεργειακής απόδοσης,
- ο ρόλος της εκπαίδευσης των νέων και των διαφόρων εκπαιδευτικών μέσων στην αντιμετώπιση της ρύπανσης του περιβάλλοντος.

Το πεδίο εφαρμογής των ερευνών ήταν

- να δημιουργηθεί σαφής εικόνα της υφιστάμενης κατάστασης στις χώρες εταίρους
- να γνωρίζουν ο ένας τη δύναμη και τις ανάγκες του άλλου
- να καθορίσει ποια μέτρα μπορούν να προσδιοριστούν ως βέλτιστες εκπαιδευτικές πρακτικές και πώς μπορούν να εισαχθούν αυτά τα μέσα στις διάφορες χώρες εταίρους·
- προετοιμασία και περιγραφή αποτελεσμάτων (συμπεριλαμβανομένων: ανάλυσης αναγκών, ομάδων-στόχων, στοιχείων καινοτομίας, αναμενόμενου αντικτύπου και δυνατοτήτων μεταφοράς)
- για να δημιουργήσετε περιεχόμενο για τα 3 παιχνίδια
- να μάθουν την κατάσταση σε τοπικό επίπεδο σύμφωνα με τις προσδοκίες/ανάγκες της χώρας εταίρου

Ενεργειακή απόδοση και νεολαία

Για την αξιολόγηση της σημασίας και της αποτελεσματικότητας της εισαγωγής παιχνιδιών για νέους έχει διεξαχθεί μια αρχική έρευνα.



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

Σύμφωνα με την έκθεση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής¹ «Καλές πρακτικές στην ενεργειακή απόδοση: για μια βιώσιμη, ασφαλέστερη και πιο ανταγωνιστική Ευρώπη» προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι της Ευρωπαϊκής Ένωσης για το κλίμα και την ενέργεια για το 2030, απαιτούνται περίπου 379 δισεκατομμύρια ευρώ σε επενδύσεις ετησίως κατά την περίοδο 2020-2030, κυρίως στην ενεργειακή απόδοση, τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και τις υποδομές. Ωστόσο, πολλά ενδιαφερόμενα μέρη δεν είναι επαρκώς ενημερωμένα σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο μπορούν να κινητοποιήσουν πόρους και να επενδύσουν επαρκώς για την επίτευξη αυτών των στόχων. Για την αύξηση της ενεργειακής απόδοσης, ένα σημαντικό βήμα είναι η συμμετοχή και η ανάπτυξη των ικανοτήτων των ενδιαφερόμενων μερών σε ολόκληρη την αξιακή αλυσίδα.

Γίνονται αρκετές προσπάθειες για την εξοικείωση των νέων και των εργαζομένων με την κλιματική αλλαγή και τα περιβαλλοντικά ζητήματα. Το ενεργειακό ξύρισμα και οι επιπτώσεις στην κλιματική αλλαγή αποτελούν σημαντικό θέμα για τις εταιρείες και τους ιδιώτες. Εργαστήρια που πληρώνουν δίδακτρα σε παιχνιδιάρικη μορφή, όπως οι προσφορές του Climate Fresh² ή ακόμα και παιχνίδια, μπορούν να εισαγάγουν περιβαλλοντικά ζητήματα και να κάνουν προτάσεις για την ανάληψη δράσεων.

Για να σχεδιάσουμε το επιτραπέζιο παιχνίδι GENTLY μελετήσαμε και διερευνήσαμε άλλες διαθέσιμες μορφές προσπαθώντας να προσεγγίσουμε περιβαλλοντικά θέματα. Το παιχνίδι Polar Eclipse³ συνδέει τους παίκτες με τη σκληρή αλήθεια ότι μια δράση θα έχει αντίδραση. Το Polar Eclipse είναι ένα παιχνίδι ανάπτυξης στρατηγικής που μέσω της γνώσης οδηγεί τους παίκτες να αναπτύξουν στρατηγικές βοηθώντας τα είδη για καλύτερες πιθανότητες επιβίωσης. Άλλα παιχνίδια όπως το Κιότο⁴ βάζουν τους παίκτες στη θέση των υπευθύνων λήψης αποφάσεων, ώστε να σχεδιάσουν και να αναλάβουν επιτυχημένες ενέργειες σύμφωνα με τις ανάγκες του περιβάλλοντός τους. Το National Park Edition of Monopoly⁵ δίνει τη δυνατότητα στους παίκτες να γνωρίσουν πόλεις στην Αμερική και τα ζώα που ζουν σε αυτές. Σε άλλα παιχνίδια, όπως ο δένδρολογικός κήπος,⁶ οι παίκτες παίζουν και μαθαίνουν για τα διάφορα είδη δέντρων ή στο παιχνίδι "πράσινα χωράφια"⁷ ("Zöldellő mezők") οι παίκτες είναι περιπλανώμενοι που αγαπούν τη φύση και ανταγωνίζονται για τον τίτλο του πιο εξειδικευμένου παρατηρητή.

¹ Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Γενική Διεύθυνση Ενέργειας, Good practice in energy efficiency: for a sustainable, safer and more competitive Europe (Ορθές πρακτικές στον τομέα της ενεργειακής απόδοσης: για μια βιώσιμη, ασφαλέστερη και πιο ανταγωνιστική Ευρώπη), Υπηρεσία Εκδόσεων, 2017,
<https://data.europa.eu/doi/10.2833/75367>

² [Hattapus://climatefresh.org](https://climatefresh.org)

³ <https://www.polareclipsegame.com/>

⁴ <https://boardgamegeek.com/boardgame/317643/kyoto>

⁵ https://monopoly.fandom.com/wiki/National_Parks_Edition

⁶ <https://boardgamegeek.com/boardgame/140934/arbretum>

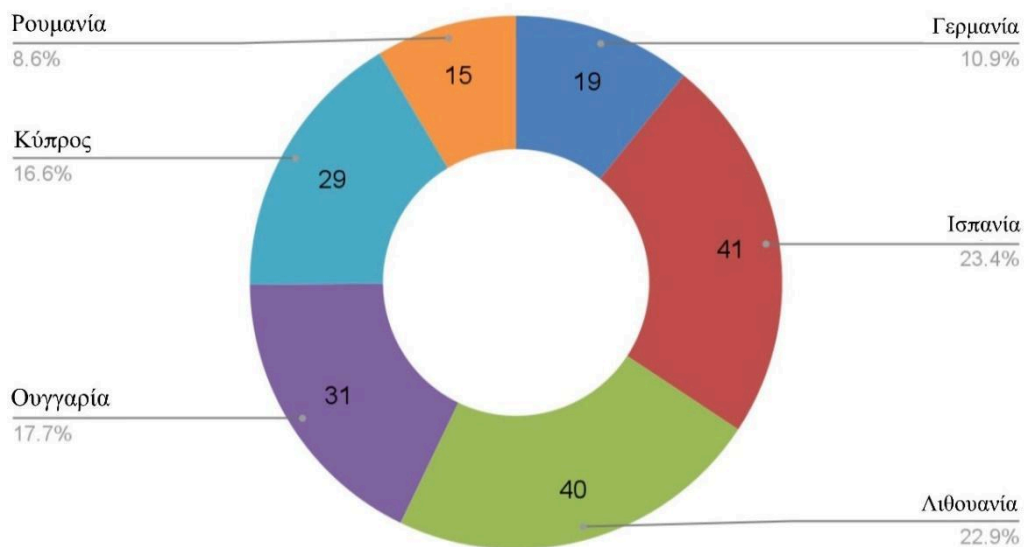
⁷ [Hatps://vv.Scesskos.hu/zoldellon_mezok](https://vv.Scesskos.hu/zoldellon_mezok)

Ερωτηματολόγιο για νέους

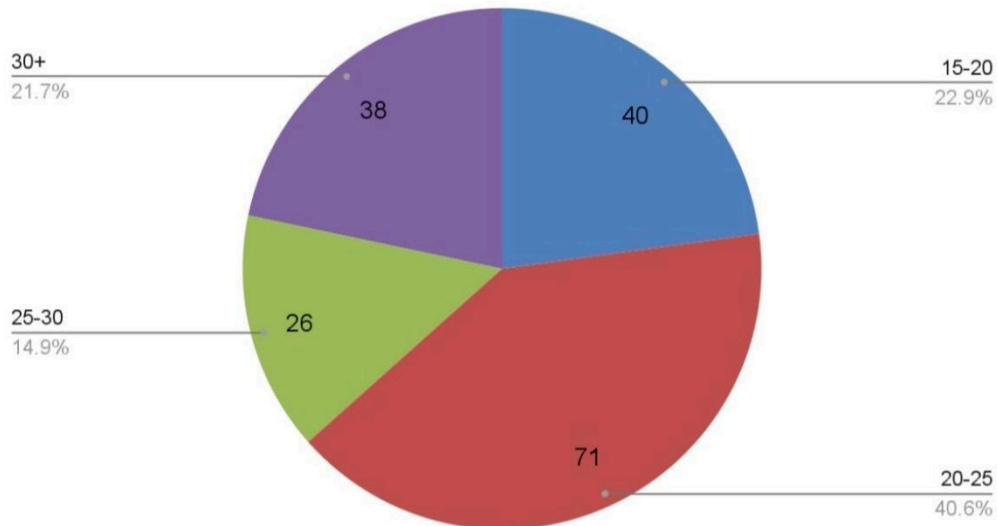
Συνολική ανάλυση των απαντήσεων που συλλέχθηκαν

Σε αυτό το ερωτηματολόγιο προσδιορίζονται τα κύρια θέματα ενδιαφέροντος για τους νέους σε σχέση με το περιβάλλον και το κλίμα. Η ομάδα-στόχος είναι νέοι μεταξύ 15 και 30 ετών. Το ερωτηματολόγιο αναπτύχθηκε σε όλες τις γλώσσες του έργου και διανεμήθηκε ανάλογα. Τα 7 ερωτηματολόγια σε όλες τις γλώσσες του σχεδίου επισυνάπτονται στο Παράρτημα. Έχουμε λάβει συνολικά 175 απαντήσεις. Η κατανομή των απαντήσεων σχετικά με τις χώρες προέλευσης μεταξύ των συμμετεχόντων φαίνεται στα παρακάτω γραφήματα. Μεταξύ των ατόμων που απάντησαν στις ερωτήσεις υπήρχαν 58 άνδρες, 110 γυναίκες, 6 non binary και 1 άτομο που προτίμησε να μην απαντήσει. Η αναπαράσταση των ηλικιών των συμμετεχόντων μεταξύ 15 και 30 ετών παρουσιάζεται στο ακόλουθο γράφημα. Τα περισσότερα από τα άτομα που απάντησαν ήταν μεταξύ 25 και 30 ετών.

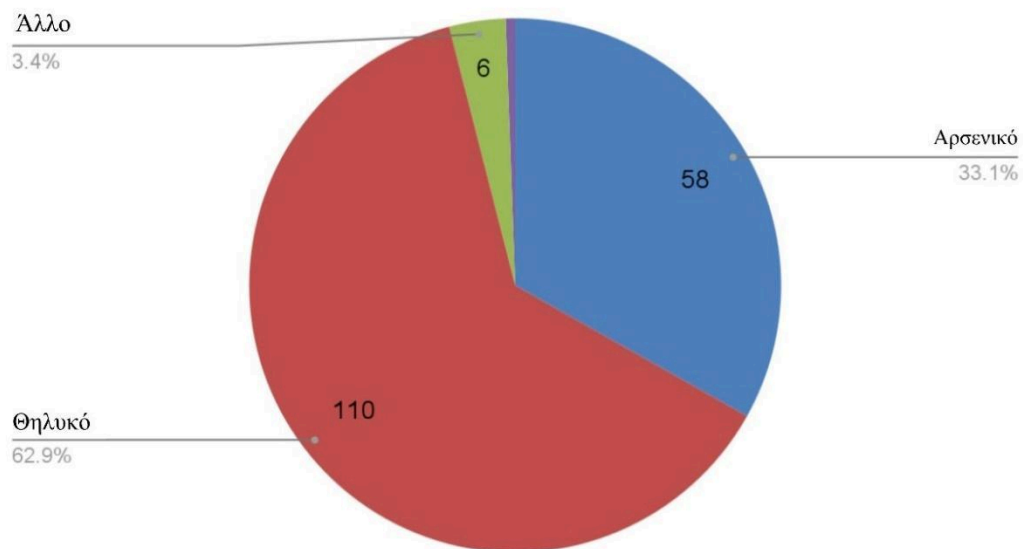
Διανομή ανά χώρα



Κατανομή ηλικίας



Κατανομή φύλου



Ονομάζοντας τις ενέργειες που απαιτούνται για τη διάσωση του περιβάλλοντος, οι απαντήσεις που συλλέχθηκαν ήταν:

- Ανακυκλώστε, εξοικονομήστε νερό, φυτέψτε και φροντίστε τα δέντρα
- Ανακύκλωση, συλλογή απορριμμάτων από τη θάλασσα και οδήγηση ποδηλάτου,



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

- Προσπαθήστε να χρησιμοποιήσετε όσο το δυνατόν λιγότερο πλαστικό, χρησιμοποιώντας ανακυκλωμένες σακούλες και αγοράζοντας προϊόντα στη φυσική τους συσκευασία,
- Αναβάλληση ιθαγενών ειδών, προσέγγιση ανθρώπων όλων των ηλικιών και υποβάθρων, κομποστοποίηση
- Μείωση της κατανάλωσης μη βασικών ειδών,
- Αποφυγή πλαστικού,
- Επιλέξτε οικολογική μεταφορά,
- Σβήστε τα φώτα ή συνδέστε τα όταν δεν χρησιμοποιείτε
- Επιλέξτε φιλική προς το περιβάλλον μεταφορά
- Χρησιμοποιήστε επαναχρησιμοποιήσιμες σακούλες, μπουκάλια και άλλα προϊόντα
- Χρησιμοποιήστε ενεργειακά αποδοτικά αντικείμενα, όπως λαμπτήρες
- Αποκτήστε καλύτερη εκπαίδευση και ενημερωθείτε για οικολογικά είδη
- Εξοικονόμηση ενέργειας και υδάτινων πόρων
- Δημοσιοποιήστε τα περιβαλλοντικά προβλήματα και αναφέρετε τα στην κυβέρνηση
- Συμμετοχή σε ΜΚΟ που ασχολούνται με την επίλυση περιβαλλοντικών προβλημάτων
- Οργάνωση δράσεων για τη γνωστοποίηση των προβλημάτων στις δημόσιες αρχές σε όλα τα επίπεδα
- Φύτευση δέντρων
- Επιλέξτε εναλλακτικές λύσεις για να ζήσετε όχι σε μεγάλες αστικές περιοχές

Στο ερώτημα ποιες δράσεις μπορούν να αναλάβουν οι κυβερνήσεις και οι δημόσιες αρχές για να βοηθήσουν το περιβάλλον, οι απαντήσεις ήταν:

- Για να κάνετε συγκεκριμένες καμπάνιες
- Λήψη μέτρων για τη βελτίωση των περιβαλλοντικών συνθηκών
- Εκπαιδεύστε τους μαθητές
- Πραγματοποίηση επενδύσεων σε ανανεώσιμες πηγές ενέργειας
- Ενθάρρυνση των νοικοκυριών να χρησιμοποιούν φωτοβολταϊκά και ανανεώσιμες πηγές ενέργειας
- Βελτίωση των δημόσιων συγκοινωνιών
- Προτείνετε φιλικές προς το περιβάλλον επιχειρηματικές λύσεις
- Εισαγωγή περισσότερων νόμων σχετικά με τις βιώσιμες επιχειρηματικές πρακτικές ή την προστασία των δέντρων
- Υποστήριξη φιλικών προς το περιβάλλον οργάνωσεων και διαφόρων πρωτοβουλιών σχετικά με το θέμα
- Σταματώντας την αποψίλωση των δασών
- Προστασία του αγροτικού περιβάλλοντος,
- Δρομολόγηση επιδοτήσεων για την προστασία του περιβάλλοντος
- Επενδύστε σε μονάδες καθαρισμού νερού, μονάδες διαχείρισης αποβλήτων και προωθήστε την οικολογία»



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

- Ανάπτυξη έργων που επιβραβεύουν τη συμβολή του πληθυσμού στον περιορισμό της κλιματικής αλλαγής,
- Κατάργηση φόρων σε άτομα που χρησιμοποιούν μεμονωμένα ηλιακούς συλλέκτες
- Εφαρμογή ενεργού σχεδίου ευαισθητοποίησης για την κοινωνία
- Εισαγωγή ορίων ταχύτητας
- Επενδύστε σε πράσινες μορφές ενέργειας
- Εισαγωγή κανονισμών εκπομπών για μεγάλες εταιρείες
- Προσφέρετε φθηνά μέσα μαζικής μεταφοράς, στήστε περισσότερους κάδους απορριμμάτων, δώστε σπόρους για πολύχρωμα λιβάδια
- Στήριξη των περιβαλλοντικών εταιρειών και διακοπή της περιττής παραγωγής
- Θέσπιση υψηλότερων ποινών για εσφαλμένη διάθεση αποβλήτων, υψηλότεροι φόροι στα προϊόντα καπνού
- προώθηση της βιώσιμης ενέργειας, της δάσωσης, προώθηση της βιώσιμης γεωργίας
- Αυστηρότερες οδηγίες για τις επιχειρήσεις σχετικά με την αποφυγή απορριμμάτων συσκευασίας, τακτικοί ποιοτικοί έλεγχοι στις επιχειρήσεις, συζήτηση στα σχολεία (ενδεχομένως ως θέμα)
- Όριο στην ηλεκτρική ενέργεια, το νερό, τα καύσιμα για μεμονωμένους ανθρώπους
- Κανονισμοί για άτομα και εταιρείες, αυστηρότερες κυρώσεις για παραβιάσεις, επένδυση περισσότερων χρημάτων (καθαριστές ωκεανών, για παράδειγμα)
- Ευαισθητοποίηση, καλύτερη παρακολούθηση των ρυπογόνων πηγών

Σε γενικές γραμμές, οι νέοι ήρθαν με πολλές ιδέες και προτάσεις που ήταν μάλλον ενθαρρυντικές για τη θέση τους όσον αφορά την προστασία του περιβάλλοντος.

Όταν ρωτήθηκαν ποιες δράσεις θα μπορούσαν να αναλάβουν οι νέοι όσον αφορά την εθελοντική εργασία, αναφέρθηκαν τα εξής:

- Συμμετοχή στο κίνημα Fridays for Future
- Δράσεις καθαρισμού των λιμνών
- Συμμετοχή σε δράσεις για το Μουσείο για το κλίμα
- Συμμετοχή στην αναβλάστηση λεβάντας στο Clot de Galvany
- Καθαρισμός παραλίας
- Εκστρατεία συλλογής πλαστικών απορριμμάτων στις ακτές της Μεσογείου
- Αναδάσωση του πευκοδάσους Guardamar, καθαρισμός των εκβολών του ποταμού Segura.
- Καθαρίστε την παραλία με το έργο Plastic Free Seas.
- Φύτευση δέντρων
- Συμμετοχή σε περιβαλλοντικές εκστρατείες
- Συμμετοχή σε δράσεις ανακύκλωσης ρούχων ή χαρτιού

Στην ερώτηση ποιες ήταν οι πηγές πληροφόρησης για τα περιβαλλοντικά προβλήματα, η πλειοψηφία των απαντήσεων ανέφερε τα σχολεία και τα πανεπιστήμια, τα μέσα ενημέρωσης όπως η τηλεόραση, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και το Διαδίκτυο.

Επιπλέον, οι δράσεις που υλοποιούν οι νέοι στην καθημερινότητά τους και αφορούν την ενεργειακή απόδοση ήταν:

- Αγορά τοπικών προϊόντων
- Εξοικονόμηση ηλεκτρικής ενέργειας, χρήση ηλιακών και εναλλακτικών πηγών ενέργειας κ.λπ.
- Σβήστε τα φώτα, αποσυνδέστε το καλώδιο φόρτισης όταν δεν το χρησιμοποιείτε
- Κλείστε τα παράθυρα
- Αποφύγετε λιγότερο σημαντικά πράγματα που απαιτούν ηλεκτρικό ρεύμα και βενζίνη
- Ζεσταίνουμε λιγότερο
- Χρησιμοποιήστε ποδήλατα αντί για αυτοκίνητα
- Περισσότερη ανακύκλωση
- Εξοικονόμηση νερού
- Χρήση φωτοβολταϊκών
- Μείωση πλαστικού
- Κομποστοποίηση οργανικών αποβλήτων
- Εφαρμογή δοχείων στο κοινό για διαφορετικούς τύπους αποβλήτων, τόσο στο δρόμο όσο και σε εταιρείες, όχι μόνο μεγάλες
- Επίγνωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος
- Ζήστε σε καλά μονωμένα σπίτια που επιτρέπουν να ξοδεύετε λιγότερα στον κλιματισμό και τις σόμπες
- Φύτευση δέντρων στις πόλεις, ώστε οι πόλεις να μην ζεσταίνονται πολύ.
- Δεν έχουν τα πράγματα συνδεδεμένα, ότι δεν χρησιμοποιούνται

Σε όλες τις χώρες, ο πρώτος που θεωρείται υπεύθυνος για τη δράση κατά της κλιματικής αλλαγής ήταν η κυβέρνηση, ακολουθούμενη από πρωτοβουλίες που ελήφθησαν από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

Συμπερασματικά, μπορούμε να πούμε ότι η πλειοψηφία των νέων γνώριζε τα προβλήματα που προκύπτουν από την κλιματική αλλαγή και ήταν σε θέση να κατονομάσει τις δράσεις που θα μπορούσαν να αναληφθούν και τις αρνητικές επιπτώσεις. Ωστόσο, από την ποικιλία των απαντήσεων, υπάρχει ακόμη πολλή δουλειά που πρέπει να γίνει για την ενημέρωση και την εκπαίδευση γύρω από τις διάφορες πτυχές και τα προβλήματα της κλιματικής αλλαγής.

Λιθουανία: Ανάλυση ερωτηματολογίου για νέους

Από τη Λιθουανία συλλέχθηκαν 40 ερωτηματολόγια, στα οποία απάντησαν 31 άτομα που αυτοπροσδιορίζονται ως γυναίκες, 7 άτομα που προσδιορίζονται ως άνδρες και 1 που προσδιορίζεται ως διαφορετικό και 1 προτιμά να μην προσδιορίζει. Οι περισσότεροι ήταν μεταξύ 20-25 ετών (67,5%), ενώ το 22,5% ήταν άνω των 30 ετών, το 7,5% μεταξύ 25-30 ετών και το 2,5% μεταξύ 15-20 ετών.



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

Το 60% από αυτούς ζουν σε πόλεις άνω των 50000 κατοίκων, το 35% σε πόλεις μεταξύ 2500 και 50000 κατοίκων και το 5% σε πόλεις με λιγότερους από 2500 κατοίκους. Το 57,5% έχει πτυχίο, το 27,5% έχει τελειώσει το λύκειο, το 7,5% κατέχει μεταπτυχιακό, το 5% ολοκλήρωσε την επαγγελματική σχολή και το 2,5% τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Η υπερθέρμανση του πλανήτη θεωρήθηκε το σοβαρότερο περιβαλλοντικό ζήτημα, ακολουθούμενη από τη ρύπανση των ωκεανών και την αποψίλωση των δασών στη δεύτερη και τρίτη θέση, συνεχίζοντας με την ατμοσφαιρική ρύπανση, τα απόβλητα, την απώλεια βιοποικιλότητας, την έλλειψη καθαρού νερού και θεωρούμενη ως ο λιγότερο σοβαρός υπερπληθυσμός. Όταν ρωτήθηκαν τι είδους δράσεις μπορούν να αναλάβουν οι νέοι για να βοηθήσουν το περιβάλλον, οι περισσότερες απαντήσεις ήταν η ανακύκλωση, η χρήση λιγότερων πλαστικών συσκευασιών, η χρήση δημόσιων συγκοινωνιών, η κατανάλωση λιγότερης ή περισσότερο βιώσιμης κατανάλωσης και η εξοικονόμηση νερού.

Όταν ρωτήθηκαν ποιες είναι οι δράσεις που μπορούν να κάνουν οι δημόσιες αρχές για να βοηθήσουν το περιβάλλον, οι πιο συχνές απαντήσεις ήταν εκπαιδευτικές εκστρατείες, ενθάρρυνση της χρήσης των δημόσιων συγκοινωνιών (μειώνοντας τις τιμές), προσθήκη περισσότερων κάδων ανακύκλωσης σε δημόσιους χώρους, υποστήριξη βιώσιμων πρωτοβουλιών και επιβολή νόμων που είναι υπέρ της βιωσιμότητας.

Το 60% θεωρεί ότι η ατμοσφαιρική ρύπανση είναι το είδος της ρύπανσης που επηρεάζει περισσότερο την καθημερινή του ζωή, ακολουθούμενη από τη ρύπανση από στερεά απόβλητα (20%) και την ηχορύπανση (12,5%). Η ακόλουθη ερώτηση, που σχετίζεται με την αξιολόγηση του πόσο σοβαρά οι ερωτηθέντες βίωσαν ρύπανση στην περιοχή που ζούσαν, είχε την ίδια σειρά, στην υψηλότερη θέση, τη σοβαρότερη ρύπανση, ήταν η ατμοσφαιρική ρύπανση, ακολουθούμενη από τη ρύπανση από στερεά απόβλητα και την ηχορύπανση.

Το πιο ανακυκλωμένο υλικό από τους ερωτηθέντες είναι το πλαστικό (πάνω από 95%), ακολουθούμενο από τα απορρίμματα χαρτιού (90%) και το γυαλί (90%). Το λιγότερο ανακυκλωμένο υλικό είναι το ξύλο (μόνο 20%). Οι ανθρώπινες δραστηριότητες που θεωρήθηκε ότι συμβάλλουν στην κλιματική αλλαγή ήταν οι βιομηχανικές και μεταποιητικές διαδικασίες (87,5%), οι αλλαγές στην κάλυψη γης (π.χ. αντικατάσταση δασών) (82,5%), η χρήση ορυκτών καυσίμων στις μεταφορές (75%), οι ανθρώπινες δραστηριότητες που σχετίζονται με τη γεωργία (60%).

Το 92,5% θεωρεί την ηλιακή ενέργεια ως την πιο φιλική προς το περιβάλλον, ακολουθούμενη από την αιολική ενέργεια (85%), την υδροηλεκτρική ενέργεια (65%) και τη γεωθερμική ενέργεια (50%). Αυτό που θεωρείται το λιγότερο φιλικό είναι το φυσικό αέριο με μόνο (2,5%) ψήφους. Το 60% επιβεβαίωσε ότι ενημερώθηκε για περιβαλλοντικά θέματα κατά τη διάρκεια των σχολικών του χρόνων, συγκεκριμένα μέσω διαλέξεων, στο εκπαιδευτικό υλικό, επισκέψεων σε περιβαλλοντικές οργανώσεις,

Το 70,3 % δεν γνώριζε τη συμβολή της ΕΕ σε μια κλιματικά ουδέτερη ήπειρο έως το 2030 και το 2050 (Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία). Το 95% θεωρεί ευθύνη των κυβερνήσεων να αναλάβουν δράση για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής, ακολουθούμενοι από τους πολίτες (92,5%), την Ευρωπαϊκή Επιτροπή (70%) και, τέλος, τις μη κερδοσκοπικές οργανώσεις (47,5%).

Ουγγαρία: Ανάλυση ερωτηματολογίου για νέους

Συλλέχθηκαν 31 ερωτηματολόγια από την Ουγγαρία, στα οποία απάντησαν 20 άτομα που αυτοπροσδιορίζονται ως γυναίκες, 20 άτομα που προσδιορίζονται ως άνδρες και 1 που προσδιορίζεται ως διαφορετικό. Το 32,3% ήταν μεταξύ 25-30 ετών, ενώ το 29% ήταν μεταξύ 20-25, το 22,6% ήταν άνω των 30 ετών και το 16,1% μεταξύ 15-20 ετών.

Το 51,6% ζει σε πόλεις άνω των 50000 κατοίκων, το 25,8% σε πόλεις μεταξύ 2500 και 50000 κατοίκων και το 22,6% σε πόλεις με λιγότερους από 2500 κατοίκους. Το 41,9% έχει πτυχίο, το 19,5% έχει τελειώσει το λύκειο, το 19,5% κατέχει μεταπτυχιακό, το 12,9% ολοκλήρωσε τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και το 6,5% την επαγγελματική σχολή.

Τα απόβλητα θεωρήθηκαν το σοβαρότερο περιβαλλοντικό ζήτημα, ακολουθούμενα από τη ρύπανση των ωκεανών και την έλλειψη καθαρού νερού στη δεύτερη και τρίτη θέση, συνεχίζοντας με την υπερθέρμανση του πλανήτη, την ατμοσφαιρική ρύπανση, τον υπερπληθυσμό, την αποψίλωση των δασών και θεωρούμενα ως τη μικρότερη σοβαρή απώλεια βιοποικιλότητας. Όταν ρωτήθηκαν τι είδους δράσεις μπορούν να κάνουν οι νέοι για να βοηθήσουν το περιβάλλον, οι περισσότερες απαντήσεις ήταν η ανακύκλωση, η συλλογή σκουπιδιών από τη φύση, η εξοικονόμηση νερού, οι εναλλακτικοί τρόποι κατανάλωσης (χωρίς συσκευασίες, μεταχειρισμένοι, τοπικοί παραγωγοί) και η χρήση των δημόσιων συγκοινωνιών.

Όταν ρωτήθηκαν ποιες είναι οι δράσεις που μπορούν να κάνουν οι δημόσιες αρχές για να βοηθήσουν το περιβάλλον, οι πιο συχνές απαντήσεις ήταν εκπαιδευτικές εκστρατείες (εστιάζοντας στην πρόληψη και όχι στη μετέπειτα φροντίδα), ενθαρρύνοντας τη χρήση των δημόσιων συγκοινωνιών (βελτιώνοντας την), ελαχιστοποιώντας την κυκλοφορία στα κέντρα των πόλεων, νόμους και πολιτικές για την επιβολή στις εταιρείες να υιοθετήσουν βιώσιμες πρακτικές.

Το 58,1% θεωρεί ότι η ρύπανση από στερεά απόβλητα είναι το είδος της ρύπανσης που επηρεάζει περισσότερο την καθημερινή τους ζωή, ακολουθούμενη από την ηχορύπανση (19,4%), την ατμοσφαιρική ρύπανση (16,1%) και τη ρύπανση των υδάτων (6,5%). Στην ακόλουθη ερώτηση, σχετικά με την αξιολόγηση του πόσο σοβαρά οι ερωτηθέντες βίωσαν ρύπανση στην περιοχή που ζούσαν, ψήφισαν στην υψηλότερη θέση, που ήταν η πιο σοβαρή ρύπανση, ήταν η ρύπανση στερεών αποβλήτων, ακολουθούμενη από την



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

ατμοσφαιρική ρύπανση, την ηχορύπανση και ήταν η λιγότερο σοβαρή ρύπανση των υδάτων.

Το πιο ανακυκλωμένο υλικό από τους ερωτηθέντες είναι τα απορρίμματα χαρτιού (96,6%), ακολουθούμενα από το πλαστικό (93,1%) και το μέταλλο (69%). Το λιγότερο ανακυκλωμένο υλικό είναι το ξύλο (μόνο 6,9%). Οι ανθρώπινες δραστηριότητες που θεωρήθηκε ότι συμβάλλουν στην κλιματική αλλαγή ήταν οι βιομηχανικές και μεταποιητικές διαδικασίες (80,6%), η χρήση ορυκτών καυσίμων στις μεταφορές (71%), οι αλλαγές στην κάλυψη γης (π.χ. αντικατάσταση δασών (58,1%), οι ανθρώπινες δραστηριότητες που σχετίζονται με τη γεωργία (54,8%).

Η ηλιακή ενέργεια, η υδροηλεκτρική ενέργεια και η αιολική ενέργεια θεωρούνται οι πιο φιλικές πηγές ενέργειας για το περιβάλλον, με το 89,7% των ψήφων η καθεμία. Ακολουθούν η βιομάζα (44,8%), η γεωθερμική ενέργεια (34,5%) και η πυρηνική ενέργεια (13,8%). Η ενέργεια φυσικού αερίου δεν έλαβε ψήφους.

Το 77,4 % δεν γνώριζε τη συμβολή της ΕΕ σε μια κλιματικά ουδέτερη ήπειρο έως το 2030 και το 2050 (Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία). Το 93,5% θεωρεί ευθύνη των κυβερνήσεων να αναλάβουν δράση για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής, ακολουθούμενη από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή (87,1%), τις μη κερδοσκοπικές οργανώσεις (64,5%) και, τέλος, τους πολίτες (51,6%).

Κύπρος: Ανάλυση ερωτηματολογίου για νέους

Συλλέχθηκαν τρία ερωτηματολόγια από την Κύπρο, στα οποία απάντησαν δύο άτομα που αυτοπροσδιορίζονται ως γυναίκες και ένα που προσδιορίζεται ως άνδρας. Οι τρεις τους έτρωγαν μεταξύ 20 και 30 ετών. Κάθε ένας από αυτούς ζει σε μια πόλη με διαφορετικό πληθυσμό: ένας σε μια πόλη άνω των 50000 κατοίκων, ένας άλλος σε μια πόλη που έχει μεταξύ 2500 και 50000 κατοίκους και ο τελευταίος σε μία με λιγότερους από 2500 κατοίκους. Δύο από αυτούς έχουν πτυχίο και ένας από αυτούς κατέχει μεταπτυχιακό.

Η αποψίλωση των δασών και η υπερθέρμανση του πλανήτη θεωρήθηκαν εξίσου τα σοβαρότερα περιβαλλοντικά ζητήματα, ακολουθούμενα από τη ρύπανση των ωκεανών, τα απόβλητα, την απώλεια βιοποικιλότητας και την έλλειψη καθαρού νερού, που επίσης ψηφίστηκαν εξίσου. Αυτή που θεωρήθηκε λιγότερο σοβαρή ήταν η ατμοσφαιρική ρύπανση.

Όταν ρωτήθηκαν τι είδους δράσεις μπορούν να κάνουν οι νέοι για να βοηθήσουν το περιβάλλον, οι περισσότερες απαντήσεις ήταν ότι ζουν με πιο βιώσιμο τρόπο, ότι ενημερώνονται/εκπαιδεύονται για το θέμα, ότι ο εθελοντισμός,

Όταν ρωτήθηκαν ποιες είναι οι δράσεις που μπορούν να κάνουν οι δημόσιες αρχές για να βοηθήσουν το περιβάλλον, οι πιο συχνές απαντήσεις ήταν να ενημερώσουν και να



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

ευαισθητοποιήσουν σχετικά με την κλιματική αλλαγή, να επενδύσουν στις δημόσιες συγκοινωνίες, να σταθούν ενάντια στα σχέδια αποψίλωσης των δασών μεγάλων εταιρειών, τις πολιτικές για πιο πράσινες πρακτικές (περισσότεροι κάδοι αποκατάστασης, καθαρισμός παραλιών, ...)

Δύο από τους ερωτηθέντες θεωρούν ότι η ατμοσφαιρική ρύπανση επηρεάζει περισσότερο την καθημερινή τους ζωή, ενώ οι άλλοι ερωτηθέντες θεωρούν ότι είναι η ρύπανση από στερεά απόβλητα. Στην ακόλουθη ερώτηση, που σχετίζεται με την αξιολόγηση του πόσο σοβαρά οι ερωτηθέντες βίωσαν ρύπανση στην περιοχή που ζούσαν, ψήφισαν στην υψηλότερη θέση, που ήταν η πιο σοβαρή ρύπανση, ήταν η ατμοσφαιρική ρύπανση, ακολουθούμενη από τη ρύπανση από στερεά απόβλητα, την ηχορύπανση και ήταν η λιγότερο σοβαρή ρύπανση των υδάτων.

Οι τρεις ερωτηθέντες απορρίπτουν απορρίμματα χαρτιού και πλαστικό. Μόνο ένας από αυτούς ανακυκλώνει ηλεκτρονικές συσκευές, γυαλί ή υφάσματα. Κανένας από τους ερωτηθέντες δεν ανακυκλώνει μέταλλο ή ξύλο. Οι τρεις θεώρησαν ότι όλες οι ακόλουθες ανθρώπινες δραστηριότητες θεωρείται ότι συμβάλλουν στην κλιματική αλλαγή: βιομηχανικές και μεταποιητικές διαδικασίες, χρήση ορυκτών καυσίμων στις μεταφορές, αλλαγές στην κάλυψη γης (π.χ. αντικατάσταση δασών) και ανθρώπινες δραστηριότητες που σχετίζονται με τη γεωργία.

Όλοι θεωρούν την ηλιακή και αιολική ενέργεια την πιο φιλική προς το περιβάλλον, ακολουθούμενη από την υδροηλεκτρική ενέργεια (66%) και τη βιομάζα (33%). Η γεωθερμική ενέργεια, το φυσικό αέριο και η πυρηνική ενέργεια δεν έλαβαν καμία ψήφο.

Δύο από τους ερωτηθέντες δεν γνώριζαν τη συμβολή της ΕΕ σε μια κλιματικά ουδέτερη ήπειρο έως το 2030 και το 2050 (Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία). Όλοι τους θεωρούν ότι είναι ίση ευθύνη των κυβερνήσεων, της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και των πολιτών να αναλάβουν δράση για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής, δύο από αυτούς θεωρούν επίσης μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς.

Ισπανία: Ανάλυση ερωτηματολογίου για νέους

Υπήρχαν 41 ερωτηματολόγια που συλλέχθηκαν από την Ισπανία, στα οποία απάντησε το 68,3% των ατόμων που αυτοπροσδιορίζονται ως γυναίκες και το 31,7% που προσδιορίζονται ως άνδρες. Σχεδόν το 50% είναι άνω των 30 ετών, το 22% είναι μεταξύ 20-25 ετών, το 19,5% είναι μεταξύ 15-20 ετών και το 9,8% είναι μεταξύ 25-30 ετών. Το 53,7% ζει σε πόλεις άνω των 50000 κατοίκων, το 4,1% σε πόλεις μεταξύ 2500 και 50000 κατοίκων. Σχεδόν το 47% έχει πτυχίο, το 36,6% ολοκλήρωσε τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και το 12% κατέχει μεταπτυχιακό.

Η ρύπανση των ωκεανών θεωρήθηκε το σοβαρότερο περιβαλλοντικό ζήτημα, ακολουθούμενη από την υπερθέρμανση του πλανήτη, την απώλεια βιοποικιλότητας και τα



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

απόβλητα εξίσου στη δεύτερη θέση. Η αποψίλωση των δασών κατέλαβε την τρίτη θέση, ακολουθούμενη από την ατμοσφαιρική ρύπανση, την έλλειψη καθαρού νερού και τον υπερπληθυσμό.

Πάνω από το 90% θεωρεί ότι τα μέτρα που μπορούν να λάβουν οι νέοι για να βοηθήσουν το περιβάλλον είναι η ανακύκλωση, η εκπαίδευση και η συνεργασία με μη κυβερνητικές οργανώσεις. Προτεινόμενες δράσεις που μπορούν να κάνουν οι δημόσιες αρχές για να βοηθήσουν το περιβάλλον είναι ο καθαρισμός του δημόσιου τομέα και της φύσης, οι χρηματοδοτήσεις για πράσινες πρωτοβουλίες, οι πολιτικές ευαισθητοποίησης, η αυστηρότερη νομοθεσία σχετικά με τη χρήση πλαστικών συσκευασιών, καθώς και η τιμωρία των εταιρειών που ρυπαίνουν το περιβάλλον.

Το 26,8% θεωρεί την ηχορύπανση το είδος της ρύπανσης που επηρεάζει περισσότερο τη ζωή τους, το 26,8% θεωρεί ότι είναι η ρύπανση από στερεά απόβλητα, το 26,8% η ατμοσφαιρική ρύπανση, το 12,2% η ρύπανση των υδάτων και μόνο το 7,3% άλλα είδη ρύπανσης. Κατά την κατάταξη του πιο σοβαρού είδους ρύπανσης που βιώνουν στην περιοχή που ζουν, η ρύπανση από στερεά απόβλητα ήταν η πιο ψηφισμένη, ακολουθούμενη από την ατμοσφαιρική ρύπανση, την ηχορύπανση και τη ρύπανση των υδάτων.

Το πιο ανακυκλωμένο υλικό από τους ερωτηθέντες είναι το πλαστικό (πάνω από 92,5%), ακολουθούμενο από τα απορρίμματα χαρτιού (90%) και το γυαλί (85%). Το 72,5% ανακυκλώνει ηλεκτρονικές συσκευές, το 47,5% υφασμάτινο και το 15% ξύλο.

Οι ανθρώπινες δραστηριότητες που θεωρήθηκε ότι συμβάλλουν στην κλιματική αλλαγή ήταν η χρήση ορυκτών καυσίμων στις μεταφορές (87,7%), οι βιομηχανικές και μεταποιητικές διαδικασίες (85,4%), οι αλλαγές στην κάλυψη γης (π.χ. αντικατάσταση δασών) (75,6%) και οι ανθρώπινες δραστηριότητες που σχετίζονται με τη γεωργία (56,1%).

Το 80,5% θεωρεί την ηλιακή ενέργεια ως την πιο φιλική προς το περιβάλλον, ακολουθούμενη από την αιολική ενέργεια (58,5%), τη βιομάζα (31,7%), τη γεωθερμική ενέργεια (31,7%), την υδροηλεκτρική ενέργεια (26,8%) και την πυρηνική ενέργεια (14,6%). Οι περισσότεροι από τους ερωτηθέντες έχουν εργαστεί σε εθελοντική βάση για μια περιβαλλοντική οργάνωση σε τοπική ή διεθνή κλίμακα.

Το 70 % δεν γνώριζε τη συμβολή της ΕΕ σε μια κλιματικά ουδέτερη ήπειρο έως το 2030 και το 2050 (Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία). Το 90,2% θεωρεί ευθύνη των κυβερνήσεων να αναλάβουν δράση για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής, ακολουθούμενη από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή (80,5%) και τους πολίτες (75,6%) και, τέλος, τις μη κερδοσκοπικές οργανώσεις (48,8%).

Γερμανία: Ανάλυση ερωτηματολογίου για νέους



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

Υπήρχαν 19 ερωτηματολόγια που συλλέχθηκαν από την Ισπανία, τα οποία απάντησαν από το 63,2% των ανθρώπων που αυτοπροσδιορίζονται ως γυναίκες, το 31,6% ως άνδρες και το 5,3% ως διαφορετικοί. Το 94,7% είναι μεταξύ 15-20 ετών και το 5,3% είναι μεταξύ 25-30 ετών. Το 10,5% ζει σε πόλεις άνω των 50000 κατοίκων, το 26,3% σε πόλεις με λιγότερους από 2500 κατοίκους και το 63,2% σε πόλεις μεταξύ 2500 και 50000 κατοίκων. Το 63,2% τελείωσε το λύκειο, το 21,6% ολοκλήρωσε τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, το 10,5% έχει πτυχίο πανεπιστημίου και το 5,3% κατέχει μεταπτυχιακό.

Η ρύπανση των ωκεανών και τα απόβλητα θεωρήθηκαν εξίσου το σοβαρότερο περιβαλλοντικό ζήτημα, ακολουθούμενο στη δεύτερη θέση από την υπερθέρμανση του πλανήτη και την έλλειψη καθαρού νερού. Στην τρίτη θέση βρίσκεται η ατμοσφαιρική ρύπανση, ακολουθούμενη από την απώλεια βιοποικιλότητας, την αποψίλωση των δασών και τον υπερπληθυσμό.

Πάνω από το 90% θεωρεί ότι τα μέτρα που μπορούν να λάβουν οι νέοι για να βοηθήσουν το περιβάλλον είναι η ανακύκλωση, η εκπαίδευση, η αγορά προϊόντων χωρίς πλαστικές συσκευασίες και η χρήση των δημόσιων συγκοινωνιών. Οι προτεινόμενες δράσεις που μπορούν να κάνουν οι δημόσιες αρχές για να βοηθήσουν το περιβάλλον είναι αυστηρότερες κυρώσεις για εσφαλμένη διάθεση αποβλήτων, προώθηση της βιώσιμης ενέργειας, της αναδάσωσης και της βιώσιμης γεωργίας, επίσης φθηνότερες δημόσιες συγκοινωνίες και περιορισμός της κατανάλωσης ηλεκτρικής ενέργειας και νερού.

Το 57,9% θεωρεί τη ρύπανση από στερεά απόβλητα το είδος της ρύπανσης που επηρεάζει περισσότερο τη ζωή τους, το 10,5% ηχορύπανση και το 5,3% την ατμοσφαιρική ρύπανση. Κανένας από τους ερωτηθέντες δεν θεωρεί τη ρύπανση των υδάτων και το 26,3% ψήφισε «άλλο». Κατά την κατάταξη του πιο σοβαρού είδους ρύπανσης που βιώνουν στην περιοχή που ζουν, η ρύπανση από στερεά απόβλητα ήταν η πιο ψηφισμένη, ακολουθούμενη από την ηχορύπανση, την ατμοσφαιρική ρύπανση και τη ρύπανση των υδάτων.

Το πιο ανακυκλωμένο υλικό από τους ερωτηθέντες είναι το χαρτί (89,5%), ακολουθούμενο από το πλαστικό (84,2%) και το γυαλί (73,7%). Το 63,2% ανακυκλώνει ηλεκτρονικές συσκευές, το 26,8% κλωστοϋφαντουργία, το 25,3% μέταλλο και το 15,8% ξύλο.

Οι ανθρώπινες δραστηριότητες που θεωρήθηκε ότι συμβάλλουν στην κλιματική αλλαγή ήταν η χρήση ορυκτών καυσίμων στις μεταφορές (94,7%), οι βιομηχανικές και μεταποιητικές διαδικασίες (78,9%), οι αλλαγές στην κάλυψη γης (π.χ. αντικατάσταση δασών) (73,7%) και οι ανθρώπινες δραστηριότητες που σχετίζονται με τη γεωργία (31,6%).

Το 84,2% θεωρεί εξίσου την ηλιακή και την υδροηλεκτρική ενέργεια ως τις πιο φιλικές προς το περιβάλλον, ακολουθούμενη από την αιολική ενέργεια (78,9%), τη γεωθερμική ενέργεια (31,6%), τη βιομάζα (21,1%) και την πυρηνική ενέργεια (5,3%). Κανένα δεν θεωρείται φιλικό προς το φυσικό αέριο για το περιβάλλον.

Το 66,7 % δεν γνώριζε τη συμβολή της ΕΕ σε μια κλιματικά ουδέτερη ήπειρο έως το 2030 και το 2050 (Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία). Το μόνο που θεωρούν ευθύνη των κυβερνήσεων να αναλάβουν δράση για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής, ακολουθούμενες από τους πολίτες (84,2%), την Ευρωπαϊκή Επιτροπή (47,4%) και, τέλος, τις μη κερδοσκοπικές οργανώσεις (42,1%).

Ρουμανία: Ανάλυση ερωτηματολογίου για νέους

Από τη Ρουμανία συλλέχθηκαν 15 ερωτηματολόγια, στα οποία απάντησαν 5 άτομα που αυτοπροσδιορίζονται ως γυναίκες, 7 που προσδιορίζονται ως άνδρες και 3 που προσδιορίζονται ως διαφορετικοί. Οι περισσότεροι από αυτούς ήταν μεταξύ 20-30 ετών (80%), ενώ το 13,6% ήταν άνω των 30 ετών και το 6,7% μεταξύ 15-20 ετών. Το 60% από αυτούς ζουν σε πόλεις άνω των 50000 κατοίκων και το 40% σε πόλεις μεταξύ 2500 και 50000 κατοίκων. Σχεδόν το 47% έχει πτυχίο, το 33% έχει ολοκληρώσει επαγγελματική σχολή και το 20% κατέχει μεταπτυχιακό.

Η ατμοσφαιρική ρύπανση θεωρήθηκε το σοβαρότερο περιβαλλοντικό ζήτημα, ακολουθούμενη από την υπερθέρμανση του πλανήτη και την απώλεια βιοποικιλότητας στη δεύτερη θέση και τα απόβλητα και την έλλειψη καθαρού νερού στην τρίτη θέση. Πάνω από το 90% θεωρεί ότι τα μέτρα που μπορούν να λάβουν οι νέοι για να βοηθήσουν το περιβάλλον είναι η ανακύκλωση, η εκπαίδευση και η συνεργασία με μη κυβερνητικές οργανώσεις. Πάνω από το 90% θεωρεί ότι οι δράσεις που μπορούν να κάνουν οι δημόσιες αρχές για να βοηθήσουν το περιβάλλον είναι εκστρατείες, περιβαλλοντικές δράσεις και επαφή με μαθητές.

Πάνω από το 90% συμφώνησε ότι η ατμοσφαιρική ρύπανση είναι το είδος της ρύπανσης που επηρεάζει περισσότερο τη ζωή τους. Αλλά κατά την κατάταξη του πιο σοβαρού είδους ρύπανσης που βιώνουν στην περιοχή που ζουν, η ηχορύπανση ήταν η πιο ψηφισμένη, ακολουθούμενη από τη ρύπανση των υδάτων και των στερεών αποβλήτων.

Το πιο ανακυκλωμένο υλικό από τους ερωτηθέντες είναι το πλαστικό (πάνω από 93,3%), ακολουθούμενο από τα απορρίμματα χαρτιού (53,3%) και το μέταλλο (13,3%). Οι ανθρώπινες δραστηριότητες που θεωρήθηκε ότι συμβάλλουν στην κλιματική αλλαγή ήταν η χρήση ορυκτών καυσίμων στις μεταφορές (53,3%), οι βιομηχανικές και μεταποιητικές διαδικασίες (33,3%), οι ανθρώπινες δραστηριότητες που σχετίζονται με τη γεωργία (26,7%) και οι αλλαγές στην κάλυψη γης (π.χ. αντικατάσταση δασών) (13,3%).

Το 66,7% θεωρεί την ηλιακή ενέργεια ως την πιο φιλική προς το περιβάλλον, ακολουθούμενη από την αιολική ενέργεια (46,7%), τη βιομάζα (6,7%) και την υδροηλεκτρική ενέργεια (6,7%). Μόνο 5 από τους 15 ερωτηθέντες έχουν εργαστεί σε εθελοντική βάση για περιβαλλοντική οργάνωση σε τοπική ή διεθνή κλίμακα. Το 80% επιβεβαίωσε ότι το διαδίκτυο ήταν η πηγή



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

ενημέρωσης για περιβαλλοντικά προβλήματα κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους. 40% από την τηλεόραση, 26,6% από το ραδιόφωνο και 20% από τον Τύπο.

Το 66,7 % γνώριζε τη συμβολή της ΕΕ σε μια κλιματικά ουδέτερη ήπειρο έως το 2030 και το 2050 (Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία). Το 93,3% θεωρεί ευθύνη των κυβερνήσεων να αναλάβουν δράση για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής, ακολουθούμενη από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή (66,7%) και τους πολίτες (66,7%) και, τέλος, τις μη κερδοσκοπικές οργανώσεις (53,3%).

Ερωτηματολόγιο για νέους με προβλήματα όρασης

Η έρευνα αυτή διερεύνησε τις μαθησιακές ανάγκες των νέων με προβλήματα όρασης. Η εκτίμηση αναγκών ήταν έρευνα μικρής κλίμακας με τη μορφή έρευνας. Τα σχετικά ερωτηματολόγια επισυνάπτονται στο παράρτημα. Η συνολική ανάλυση και η ανάλυση για τις επιμέρους χώρες όπου έχουν συλλεχθεί τα αποτελέσματα παρουσιάζεται στις επόμενες ενότητες.

Συνολική ανάλυση των απαντήσεων που συλλέχθηκαν

Συνολικά 66 άτομα με προβλήματα όρασης απάντησαν στο ερωτηματολόγιο. Από αυτούς, το 47% έχει χαμηλή όραση με περιορισμένη οπτική οξύτητα, το 18,2% είναι εντελώς τυφλοί, το 13,6% έχουν χαμηλή όραση με υψηλή οπτική οξύτητα, το 10,6% έχουν κακή όραση (όχι νομικά τυφλοί) και το 10,6% είναι τυφλοί (τα φώτα και τα σχήματα είναι ορατά). Μεταξύ των ανθρώπων που απάντησαν στην έρευνα, υπήρχαν 35 γυναίκες, 28 άνδρες και 3 που ταυτίστηκαν με άλλο φύλο.

Ορισμένες από τις ερωτήσεις της έρευνας σχετίζονταν με την προσβασιμότητα/συνήθειες. Στην ερώτηση "Ποιο είδος εργαλείου προτιμάτε για ανάγνωση;" Το 62,1% προτιμούσε υπολογιστή με λογισμικό ομιλίας, ενώ το 34,8% προτιμούσε υπολογιστή με λογισμικό μεγέθυνσης. Το επιπλέον 3% δεν χρησιμοποιούσε λογισμικό ή χρησιμοποιούσε διαφορετικό. Στην ερώτηση "Ποια από τις ακόλουθες ρυθμίσεις θα ήταν πιο κατάλληλο περιβάλλον μάθησης για εσάς;" Το 51,5% απάντησε ότι έχει ένα δωμάτιο με φυσικό φως και το 36,4% ένα δωμάτιο όπου το φως είναι καλά κατανομημένο. Το 6,1% απάντησε «άλλο» και το 6,1% δεν είχε καμία προτίμηση μεταξύ των δύο επιλογών.

Οι συμμετέχοντες κλήθηκαν να κυμανθούν από 1 (λιγότερο σημαντικό) έως 10 (πιο σημαντικό), που είναι η μεγαλύτερη περιβαλλοντική πρόκληση για την ανθρωπότητα. Η μέση κατάταξη των απαντήσεων δείχνει ότι θεωρούν την έλλειψη καθαρού νερού τη μεγαλύτερη περιβαλλοντική πρόκληση, ακολουθούμενη από την ατμοσφαιρική ρύπανση και τα απόβλητα. Η κατάταξη συνεχίζεται με την αποψίλωση των δασών, τη ρύπανση του εδάφους, την απώλεια βιοποικιλότητας, την ηχορύπανση και τον υπερπληθυσμό, που θεωρούνται η μικρότερη πρόκληση.



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

Το 51,9% των ερωτηθέντων δήλωσε ότι έχει υιοθετήσει φιλικές προς το περιβάλλον συνήθειες, ενώ το 49,1% όχι. Όσοι το έκαναν, ανέφεραν ότι οι φιλικές προς το περιβάλλον συνήθειές τους περιελάμβαναν ανακύκλωση, συσκευασίες χωρίς πλαστικό, λιγότερη κατανάλωση, αγορά τοπικών προϊόντων και εξοικονόμηση νερού και ενέργειας. Το 60,6% επιβεβαιώνει ότι είναι εξοικειωμένο με την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ενώ το 39,4% όχι.

Οι συμμετέχοντες κλήθηκαν επίσης να κυμανθούν από 1 (λιγότερο σημαντικό) έως 8 (το σημαντικότερο), τη σημαντικότερη διάταξη της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας, θεωρώντας «τον καθαρό αέρα, το καθαρό νερό, το υγιές έδαφος και τη βιοποικιλότητα» ως τις πιο σημαντικές, ακολουθούμενες από περισσότερες δημόσιες μεταφορές και καθαρότερη ενέργεια. Η κατάταξη συνεχίζεται με υγιεινά και οικονομικά προσιτά τρόφιμα, προϊόντα μεγαλύτερης διάρκειας που μπορούν να ανακυκλωθούν και να επαναχρησιμοποιηθούν, ενεργειακά αποδοτικά κτίρια, θέσεις εργασίας και κατάρτιση δεξιοτήτων για τη μετάβαση και την τελευταία, παγκοσμίως ανταγωνιστική και ανθεκτική βιομηχανία.

Στην ερώτηση «Πόσο σοβαρό πιστεύετε ότι είναι το πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής;» Το 54,4% απάντησε πολύ σοβαρά, το 37,9% σοβαρά και το 7,6% αρκετά σοβαρά.

Στην ερώτηση «Ποιος από τους ακόλουθους παράγοντες πιστεύετε ότι είναι περισσότερο υπεύθυνος για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής εντός της ΕΕ;» η κατάταξη προκύπτει από τις περιφερειακές και τοπικές αρχές που είναι οι πλέον υπεύθυνες έναντι των ευρωπαϊκών θεσμικών οργάνων, των εθνικών κυβερνήσεων, των περιβαλλοντικών οργανώσεων, των επιχειρήσεων και της βιομηχανίας, καθώς και τις λιγότερο υπεύθυνες έναντι των ατόμων (ένας εαυτός).

Λιθουανία: Ανάλυση ερωτηματολογίου για νέους με προβλήματα όρασης

Ο συνολικός αριθμός απαντήσεων ήταν 8. 5 συμμετέχοντες ήταν 30 ετών και άνω, 2 ήταν μεταξύ 20-25 ετών και 1 μεταξύ 25-30. 5 από τους συμμετέχοντες ζουν στο Βίλνιους, 1 στο Κάουνας, 1 στο Alytus και 1 στο Kelme. Όλοι οι συμμετέχοντες ζουν σε μια πόλη με πληθυσμό άνω των 3000 κατοίκων.

3 από τους συμμετέχοντες έχουν πτυχία, 3 τελείωσαν τεχνική σχολή και 2 άλλα επίπεδα εκπαίδευσης. 5 από τους συμμετέχοντες είναι τυφλοί, 1 είναι τυφλός - το φως και τα σχήματα είναι ορατά, 1 είναι χαμηλής όρασης - περιορισμένη οπτική οξύτητα και 1 έχει κακή όραση - όχι νομικά τυφλός. 5 από τους 8 συμμετέχοντες ήταν γυναίκες.

Όσον αφορά τα βοηθητικά εργαλεία στην καθημερινή τους ζωή, συγκεντρώθηκαν οι ακόλουθες απαντήσεις: 5 ερωτηθέντες έχουν κινητά τηλέφωνα Apple iOS, 2 έχουν τηλέφωνα Google Android και 1 τηλέφωνο Microsoft Windows.



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

Για την πρόσβαση σε πληροφορίες, οι ερωτηθέντες απάντησαν ότι χρησιμοποιούν προγράμματα ανάγνωσης οθόνης και οθόνες αφής με voice over, 4 χρησιμοποιούν υπολογιστές με έξοδο ομιλίας και 2 χρησιμοποιούν υπολογιστές με λογισμικό μεγέθυνσης. 6 από τους ερωτηθέντες προτιμούν έναν υπολογιστή με λογισμικό ομιλίας, ενώ 1 προτιμά έναν υπολογιστή με λογισμικό μεγέθυνσης και 1 άλλο σύστημα.

Στην ερώτηση, "Ποια από τις ακόλουθες διαμορφώσεις θα ήταν ένα πιο κατάλληλο μαθησιακό περιβάλλον για εσάς;" 2 ερωτηθέντες απάντησαν σε ένα δωμάτιο με φυσικό φως, 4 ένα δωμάτιο όπου το φως είναι καλά κατανομημένο και 5 άλλες λύσεις.

6 από τους ερωτηθέντες χρησιμοποιούν ένα μακρύ μπαστούνι ενώ περπατούν, ενώ 1 είπε ένα μπαστούνι σύμβολο, 1 ένα μπαστούνι οδηγό, 2 συμμετέχοντες είχαν έναν βοηθό ενηλίκων και 1 είπε άλλες συσκευές.

3 ερωτηθέντες χρησιμοποιούν λογισμικό NVDA⁸ για ανάγνωση, 3 χρησιμοποιούν Apple VoiceOver⁹, 1 χρησιμοποιεί Emacspeak¹⁰, και 1 χρησιμοποιεί άλλο λογισμικό.

Στην ερώτηση από το 1 έως το 10, «ποια είναι η μεγαλύτερη περιβαλλοντική πρόκληση για την ανθρωπότητα;» οι ερωτηθέντες απάντησαν:

- Τα απόβλητα είναι ένα πολύ σημαντικό ζήτημα, καθώς 6 συμμετέχοντες ψήφισαν πάνω από 5 για αυτό το θέμα.
- Ο υπερπληθυσμός είναι λιγότερο σημαντικός καθώς 5 άτομα ψήφισαν λιγότερα από 4.
- Η ρύπανση των ωκεανών είναι ένα πολύ σημαντικό θέμα καθώς 3 άτομα ψήφισαν 10 και 2 άτομα ψήφισαν 8.
- Η υπερθέρμανση του πλανήτη είναι πολύ σημαντική, καθώς 3 ψήφισαν 10.
- Η απώλεια της βιοποικιλότητας βρίσκεται στη μέση, καθώς οι ψήφοι συνέβαλαν ομοιόμορφα.
- Η έλλειψη πόσιμου νερού είναι πολύ σημαντική καθώς 5 ψήφισαν πάνω από 5.
- Η αποψίλωση των δασών είναι πολύ σημαντική καθώς 4 άτομα ψήφισαν 10.
- Η ατμοσφαιρική ρύπανση είναι πολύ σημαντική καθώς 4 άτομα ψήφισαν 10.
- Η ρύπανση του εδάφους είναι σημαντική καθώς 3 άτομα ψήφισαν 10 και άλλοι συνέβαλαν διαφορετικά.
- Η ηχορύπανση βρίσκεται στη μέση, καθώς οι ψήφοι συνέβαλαν ομοιόμορφα.

Όλοι οι ερωτηθέντες έχουν υιοθετήσει φιλικές προς το περιβάλλον συνήθειες. Στην ερώτηση «Μπορείτε να προσδιορίσετε ποια συνήθεια έχετε υιοθετήσει;» οι συμμετέχοντες απάντησαν:

⁸ Το NVDA σημαίνει Non-Visual Desktop Access και είναι ένα δωρεάν πρόγραμμα ανάγνωσης οθόνης ανοιχτού κώδικα <https://github.com/nvaccess/nvda>

⁹ <https://www.apple.com/accessibility/vision/>

¹⁰ Το Emacspeak είναι μια δωρεάν εφαρμογή υπολογιστή, μια διεπαφή ομιλίας και μια επιφάνεια εργασίας ήχου <https://en.wikipedia.org/wiki/Emacspeak>



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

- Ανακύκλωση
- Εξοικονόμηση ενέργειας και νερού
- Καθαρισμός της γειτονιάς ή του πλησιέστερου δάσους
- Λιπασματοποίηση
- Κοινή χρήση χρησιμοποιημένων αντικειμένων

Στην ερώτηση, «Αναφέρετε τρεις (3) δράσεις που μπορούν να αναλάβουν οι νέοι για να βοηθήσουν το περιβάλλον».

- Ανακύκλωση
- Όχι σκουπίδια
- Χρησιμοποιήστε φιλικές προς το περιβάλλον εναλλακτικές λύσεις αντί για πλαστικό
- Φυτέψτε δέντρα
- Επιλέξτε φιλική προς το περιβάλλον μεταφορά
- Σώστε τα δάση, τα φυτά και τα ζώα
- Κοινή χρήση μεταχειρισμένων ρούχων και αντικειμένων
- Εξοικονομήστε ενέργεια και νερό
- Επικοινωνήστε με τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής
- Μειώστε τη χρήση πλαστικού
- Συμμετοχή σε περιβαλλοντικές δραστηριότητες/εκδηλώσεις
- Εξοικονομήστε φαγητό

6 συμμετέχοντες δήλωσαν ότι ανακυκλώνουν και 2 είπαν εν μέρει. Στην ερώτηση, "ποιο υλικό ανακυκλώνετε περισσότερο;", 2 απάντησαν μπαταρίες, 2 - χαρτί, 2 - απορρίμματα τροφίμων και 2 - πλαστικό.

6 από τους ερωτηθέντες γνωρίζουν την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία. Στην ερώτηση «Σε κλίμακα από το 1 έως το 8, ποια είναι η σημαντικότερη διάταξη της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας;» οι συμμετέχοντες απάντησαν:

- Ο καθαρός αέρας, το καθαρό νερό, το υγιές έδαφος και η βιοποικιλότητα είναι τα πιο σημαντικά, καθώς 5 άτομα ψήφισαν 8.
- Η ενεργειακά αποδοτική κατασκευή είναι πολύ σημαντική καθώς 4 άτομα ψήφισαν 8 και άλλοι ψήφισαν λιγότερο σημαντικά.
- Τα υγιεινά και οικονομικά προσιτά τρόφιμα είναι σημαντικά καθώς 3 άτομα ψήφισαν 7, 2 άτομα ψήφισαν 8 και 2 άτομα ψήφισαν 7.
- Περισσότερες δημόσιες συγκοινωνίες είναι μέτρια σημαντικές καθώς 2 άτομα ψήφισαν 5, 2 άτομα ψήφισαν 7 και 2 άτομα ψήφισαν 8.
- Η καθαρότερη ενέργεια είναι πολύ σημαντική καθώς 5 άτομα ψήφισαν 8.

Όλοι οι ερωτηθέντες πιστεύουν ότι οι στόχοι της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας είναι δύσκολο να επιτευχθούν. Στην ερώτηση «Πιστεύετε ότι η Ευρώπη θα γίνει η πρώτη κλιματικά ουδέτερη ήπειρος έως το 2050;» οι ερωτηθέντες απάντησαν:

- 3 είπαν ούτε συμφωνούν ούτε διαφωνούν

- 2 είπε κάπως συμφωνώ
- 2 είπε συμφωνώ
- 1 είπε κάπως διαφωνώ

Όλοι οι συμμετέχοντες πιστεύουν ότι η κλιματική αλλαγή είναι ένα πολύ σοβαρό πρόβλημα. Στην ερώτηση «Ποιος από τους ακόλουθους παράγοντες πιστεύετε ότι είναι περισσότερο υπεύθυνος για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής στην ΕΕ;» οι ερωτηθέντες απάντησαν:

- Εθνικές κυβερνήσεις - 4 άτομα
- Τα θεσμικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης - 2 άτομα
- Περιφερειακές και τοπικές αρχές - 3 άτομα
- Επιχειρήσεις και Βιομηχανία - 6 άτομα
- Εσείς προσωπικά - 6 άτομα
- Περιβαλλοντικές ομάδες - 2 άτομα

7 ερωτηθέντες έλαβαν μέτρα για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής. Στην ερώτηση «Ποια, αν υπάρχει, από τις ακόλουθες ενέργειες ισχύουν για εσάς;» οι ερωτηθέντες απάντησαν:

- Προσπαθώ να μειώσω τα απόβλητά μου και να τα διαχωρίζω τακτικά για ανακύκλωση. (6 άτομα)
- Προσπαθώ να μειώσω την κατανάλωση αναλώσιμων ειδών όποτε μπορώ (π.χ. σούπερ μάρκετ
- πλαστικές σακούλες, υπερβολική συσκευασία). (7 άτομα)

Όταν αγοράζω μια νέα οικιακή συσκευή (π.χ. ψυγείο, τηλεόραση), η κατανάλωση είναι ένας σημαντικός παράγοντας στην επιλογή μου. (3 άτομα)

- Αγοράζω και τρώω περισσότερα βιολογικά τρόφιμα. (1 άτομο)
- Αγοράζω και τρώω λιγότερο κρέας. (1 άτομο)
- Έχω εγκαταστήσει ηλιακούς συλλέκτες στο σπίτι μου. (1 άτομο)
- Έχω ένα σπίτι χαμηλής ενεργειακής κατανάλωσης. (2 άτομα)

8 από τους συμμετέχοντες επιλέγουν τα μέσα μαζικής μεταφοράς αντί για αυτοκίνητο και 4 επιλέγουν επίσης το περπάτημα. 5 συμμετέχοντες δεν σκέφτονται το CO₂ όταν σχεδιάζουν ένα ταξίδι και 3 το κάνουν.

Συνοψίζοντας τα παραπάνω, μπορούμε να πούμε ότι όλοι γνωρίζουν τη σοβαρότητα της κλιματικής αλλαγής και ήταν σε θέση να κατονομάσουν δράσεις εναντίον καθώς και συνήθειες που μπορούν να κάνουν το περιβάλλον τους καλύτερο.

Ουγγαρία: Ανάλυση ερωτηματολογίου για νέους με προβλήματα όρασης



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

Το ερωτηματολόγιο στόχευε στον προσδιορισμό των μαθησιακών αναγκών της ομάδας-στόχου των ατόμων με προβλήματα όρασης. Συνολικά, 10 άτομα με προβλήματα όρασης έχουν συμπληρώσει τη φόρμα.

Οι απαντήσεις προέρχονται κυρίως από άτομα ηλικίας μεταξύ 15-30 ετών, το 60% των ερωτηθέντων ήταν μεταξύ 20-25 ετών, το 30% μεταξύ 25-30 ετών και το υπόλοιπο 10% ήταν μεταξύ 15-20 ετών. Όσον αφορά το ποσοστό συμμετοχής ανά φύλο, το 60% των ερωτηθέντων ήταν γυναίκες και το 40% από αυτούς άνδρες, δίνοντας σχεδόν το ίδιο ποσοστό συμμετοχής.

Οι περισσότεροι από τους ερωτηθέντες ζουν στη Βουδαπέστη, πρωτεύουσα της Ουγγαρίας. Μόνο το 10% των ερωτηθέντων ζουν σε χωριό, η πλειοψηφία με το 90% να ζει σε πόλη.

Το επίπεδο εκπαίδευσης των ερωτηθέντων είναι σχετικά αναλογικό μεταξύ τους: το 30-30% των συμμετεχόντων έχουν πτυχίο BSc, τίτλο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ενώ το υπόλοιπο 10% από αυτούς έχουν επαγγελματικά προσόντα.

Το 10% των ερωτηθέντων είναι εντελώς τυφλοί, το 10% από αυτούς είναι τυφλοί με την ορατότητα των φώτων και των σχημάτων. Υπάρχει μια κατανομή 30-30% των συμμετεχόντων με κακή όραση (νομικά όχι τυφλή) και με χαμηλή όραση (με υψηλή οπτική οξύτητα), 20% από αυτούς έχουν χαμηλή όραση με περιορισμένη οπτική οξύτητα.

Όλοι οι ερωτηθέντες έχουν smartphone, το 50% από αυτούς χρησιμοποιούν λειτουργικό σύστημα Android, το 30% έχουν iPhone και το 20% έχουν λειτουργικό σύστημα Microsoft.

Όσον αφορά τα βοηθητικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται από άτομα με προβλήματα όρασης, τα στοιχεία δείχνουν ότι οι ανταποκριτές είναι εξοικειωμένοι με τα τεχνολογικά εργαλεία που μπορούν να υποστηρίξουν τις δεξιότητες ανάγνωσης και γραφής των τυφλών. Περισσότερο από το 50% των ερωτηθέντων χρησιμοποιούν πρόγραμμα ανάγνωσης οθόνης για ανάγνωση και το 30% από αυτούς χρησιμοποιούν υπολογιστή με λογισμικό μεγέθυνσης. 6 στους 10 ερωτηθέντες προτιμούν τη χρήση υπολογιστών με ομιλία για ανάγνωση, 3 από αυτούς προτιμούν υπολογιστές με φωνητική καθοδήγηση για τη λήψη πληροφοριών. Όταν ρωτήσαμε ποιο λογισμικό ανάγνωσης οθόνης προτιμούν, λάβαμε ένα αρκετά ευρύ φάσμα απαντήσεων. Η πλειοψηφία, το 30% των ερωτηθέντων χρησιμοποιεί το Serotek System Access¹¹ (για Windows), το 20% από αυτούς χρησιμοποιούν Apple VoiceOver¹² (OS X), οι υπόλοιποι χρησιμοποιούν διαφορετικά λογισμικά ή εργαλεία ιστού με αναλογία 10-10%, όπως ORCA,¹³ BRLTTY,¹⁴ Emacspeak¹⁵, WebAnywhere¹⁶.

¹¹ <http://sammobile.net/help/sa/>

¹² Οπ.π.

¹³ https://en.wikipedia.org/wiki/Orca_%28assistive_technology%29

¹⁴ [Hatpas://baralt.up/](http://hatpas://baralt.up/)

¹⁵ Επί. Ο.π.

¹⁶ <https://webinsight.cs.washington.edu/wa/>



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

Όσον αφορά το καταλληλότερο μαθησιακό περιβάλλον, η πλειοψηφία των ερωτηθέντων (60%) προτιμά ένα δωμάτιο με φυσικό φως παρά ένα δωμάτιο με τεχνητό φως, ενώ το 10% είναι ουδέτερο στην προτίμησή του.

Όσον αφορά την ανάγκη υποστήριξης ή τη χρήση υποστηρικτικών συσκευών για το περπάτημα, το 30% των ερωτηθέντων δεν χρειάζονται καμία βοήθεια όταν περπατούν, το 20% από αυτούς έχουν σκύλο-οδηγό ως υποστήριξη, οι υπόλοιποι συμμετέχοντες με ποσοστό 10-10% χρειάζονται είτε ένα λευκό μακρύ πτυσσόμενο μπαστούνι, έναν βοηθό ενήλικα, ένα τηλεσκοπικό εργαλείο, διοπτρικά γυαλιά με συνταγογραφούμενους φακούς ή δεν χρειάζονται καθόλου υποστήριξη.

Η δεύτερη ενότητα του ερωτηματολογίου επικεντρώθηκε στον προσδιορισμό των συνηθειών και των πράσινων πρακτικών που έχουν ή εφαρμόζουν τα άτομα με προβλήματα όρασης στην καθημερινή τους ζωή και των γνώσεων που έχουν σε σχέση με την Πράσινη Συμφωνία της ΕΕ και άλλες πολιτικές για την προστασία του περιβάλλοντος.

Σύμφωνα με τους ερωτηθέντες, οι μεγαλύτερες περιβαλλοντικές προκλήσεις για την ανθρωπότητα είναι η διαχείριση των αποβλήτων και η ρύπανση των υδάτων, ενώ ακολουθεί η υπερθέρμανση του πλανήτη και ο υπερπληθυσμός.

Η πλειοψηφία των ερωτηθέντων (60%) έχουν υιοθετήσει φιλικές προς το περιβάλλον συνήθειες. Όταν τους ζητήθηκε να διευκρινίσουν τι είδους συνήθειες έχουν, η μεγάλη πλειοψηφία τους ανέφερε την επιλεκτική διαχείριση αποβλήτων.

Όταν τους ζητήθηκε να περιγράψουν τη δράση που πρέπει να αναλάβουν οι νέοι για να βοηθήσουν το περιβάλλον, οι ερωτηθέντες ανέφεραν τα εξής: μη χρήση περιττών συσκευασιών, μείωση των αποβλήτων, τήρηση των περιβαλλοντικών κανόνων, εξοικονόμηση νερού και ενέργειας, χρήση ποδηλάτων αντί αυτοκινήτων στα μέσα μαζικής μεταφοράς, χρήση συσκευών εξοικονόμησης ενέργειας, ανακύκλωση, εθελοντισμός σε δράσεις συλλογής απορριμμάτων, επιλεκτική διαχείριση αποβλήτων, χρήση φιλικών προς το περιβάλλον προϊόντων καθαρισμού.

Όσον αφορά την ανακύκλωση, το 87,5 % των ατόμων που απάντησαν ανακυκλώνουν πλαστικό, χαρτί, χαρτόνι και μέταλλο και μόνο το 37,5 % από αυτούς ανακυκλώνουν γυαλί. Ως εκ τούτου, οι ανταποκριτές φαίνεται να έχουν ένα λογικό επίπεδο περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης δεδομένου ότι ανακυκλώνουν. Ωστόσο, αποδεικνύεται ότι η μόνη φιλική προς το περιβάλλον δραστηριότητα που ακολουθούν είναι κυρίως η ανακύκλωση και η πλειοψηφία των υλικών που ανακυκλώνουν είναι χαρτί, πλαστικό και μέταλλο.

Με βάση τα στοιχεία του ερωτηματολογίου, η πλειονότητα των ερωτηθέντων (60%) δεν είναι εξοικειωμένοι με την Πράσινη Συμφωνία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, η οποία περιέχει όλες τις στρατηγικές που σκοπεύει να εφαρμόσει η Ένωση για τη μείωση της υπερθέρμανσης του πλανήτη και την αύξηση της πράσινης βιωσιμότητας.



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

Όταν τους ζητήθηκε να προσδιορίσουν τις σημαντικότερες διατάξεις της Πράσινης Συμφωνίας της ΕΕ, οι συμμετέχοντες έδειξαν την προτίμησή τους για τις διατάξεις που σχετίζονται με τον καθαρό αέρα, το καθαρό νερό, το υγιές έδαφος και τη βιοποικιλότητα (διάταξη 1) και τα υγιεινά και οικονομικά προσιτά τρόφιμα (διάταξη 2).

Ορισμένοι απάντησαν ανέφεραν ότι η εισαγωγή περισσότερων δημόσιων μεταφορών και ενεργειακά αποδοτικών κτιρίων αποτελούν επίσης σημαντικούς τομείς στους οποίους η ΕΕ θα πρέπει να αναλάβει δράση για τη βελτίωση και την ανάπτυξη.

Όταν ρωτήθηκαν αν ο στόχος της Πράσινης Συμφωνίας της ΕΕ για μείωση των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου κατά 55% έως το 2030 είναι εφικτός, το 50% των ερωτηθέντων διαφώνησε με τη δήλωση, ενώ το 40% συμφώνησε ή συμφώνησε εν μέρει και το 10% δεν θέλησε να απαντήσει.

Όταν ρωτήθηκαν αν η Ευρώπη μπορεί να γίνει η πρώτη κλιματικά ουδέτερη ήπειρος έως το 2050, το 30% των ερωτηθέντων εξέφρασε τη μερική συμφωνία του ότι ο στόχος είναι εφικτός, το 50% των ερωτηθέντων διαφωνεί με την επίτευξη του στόχου, ωστόσο το 20% πιστεύει πλήρως στην επιτυχία.

Η πλειονότητα των ερωτηθέντων συνειδητοποιεί ότι η κλιματική αλλαγή είναι ένα σοβαρό πρόβλημα που πρέπει να αντιμετωπιστεί. Όταν ρωτήθηκαν ποιος φορέας είναι περισσότερο υπεύθυνος για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής, 10 στους 10 ερωτηθέντες δήλωσαν ότι τα θεσμικά όργανα της ΕΕ είναι υπεύθυνα, 9 στους 10 πιστεύουν ότι οι εθνικές κυβερνήσεις έχουν αυτή την ευθύνη, ενώ 8 στους 10 κατηγορούν τις επιχειρήσεις και τα εργοστάσια ότι δεν έχουν την ευθύνη για την ανάληψη δράσης για το κλίμα. 6 στους 10 πιστεύουν ότι οι περιφερειακές και τοπικές αρχές πρέπει να αναλάβουν δράση και 5 από αυτούς επικαλούνται την ευθύνη περιβαλλοντικές ομάδες.

Όταν ρωτήθηκαν ποιες δράσεις ακολουθούν για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής σε προσωπικό επίπεδο, οι ερωτηθέντες ανέφεραν τα εξής:

Το 40% των ερωτηθέντων αισθάνονται υπεύθυνοι για το περιβάλλον τους, προσπαθώντας να μειώσουν τα απόβλητα και να τα διαχωρίζουν τακτικά για ανακύκλωση και μειώνοντας τη χρήση συσκευασιών όπου είναι δυνατόν. Το 40% αυτών δήλωσαν ότι λαμβάνουν υπόψη το μέγεθος της κατανάλωσης κατά την αγορά μιας νέας οικιακής συσκευής και το 40% από αυτούς αγοράζουν και καταναλώνουν κρέας. Ως εκ τούτου, οι ανταποκριτές είναι περισσότερο ή λιγότερο εξοικειωμένοι με τις πιο δημοφιλείς φιλικές προς το περιβάλλον πρακτικές (ανακύκλωση, λαμβάνοντας υπόψη την ενεργειακή απόδοση, μειώνοντας την κατανάλωση συσκευών).

Για την αποφυγή χρήσης αυτοκινήτων για τις μετακινήσεις, το 60% των συμμετεχόντων στην έρευνα προτιμούν τη φιλική προς το περιβάλλον εναλλακτική λύση του περπατήματος, ακολουθούμενο από το 50% των ψήφων για τα μέσα μαζικής μεταφοράς και το 40% για τη χρήση ποδηλάτων. 1 συμμετέχων από τους 10 πρότεινε την προτίμηση χρήσης ηλεκτρικού σκούτερ.

Τέλος, όταν ρωτήθηκαν αν λαμβάνουν υπόψη το δικό τους αποτύπωμα άνθρακα όταν ταξιδεύουν, το 50% των ερωτηθέντων απάντησε θετικά, ενώ το υπόλοιπο 50% παραδέχτηκε την αμέλειά του.

Κύπρος: Ανάλυση ερωτηματολογίου για νέους με προβλήματα όρασης

Το ερωτηματολόγιο στόχευε στον προσδιορισμό των μαθησιακών αναγκών της ομάδας-στόχου των ατόμων με προβλήματα όρασης που ζουν στην Κύπρο. Το ερωτηματολόγιο στάλθηκε στην Παγκύπρια Οργάνωση Τυφλών (ΠΟΤ), η οποία ήταν υπεύθυνη για τη διανομή των ερωτηματολογίων στα μέλη της. Συνολικά, 16 άτομα με προβλήματα όρασης συμπλήρωσαν τη φόρμα.

Περισσότεροι από τους μισούς ερωτηθέντες είναι άνω των 30 ετών (68,8%). Το 18,8% των ερωτηθέντων είναι μεταξύ 25 και 30 ετών και μόνο το 12,5% είναι ηλικίας κάτω των 25 ετών. Οι απαντήσεις προέρχονται κυρίως από άτομα άνω των 30 ετών, μια ηλικιακή ομάδα που αντιπροσωπεύει το πιο ενεργό τμήμα της κοινωνίας, κοινωνικά και επαγγελματικά. Περισσότερο από το 50% των ερωτηθέντων είναι γυναίκες και το 43% είναι άνδρες, πράγμα που σημαίνει ίση εκπροσώπηση των δύο φύλων.

Η πλειοψηφία των ανταποκριτών ζει στην πρωτεύουσα της Κύπρου, τη Λευκωσία. Πρέπει να σημειωθεί ότι περισσότεροι από τους μισούς ανταποκριτές (56,3%) ζουν σε αστική περιοχή με πληθυσμό άνω των 50 χιλιάδων ανθρώπων. Το 37,5% των ανταποκριτών ζουν σε μια κοινότητα ή πόλη και μόνο το 6% των ανταποκριτών ζουν σε χωριό ή απομακρυσμένη περιοχή.

Θα πρέπει επίσης να σημειωθεί ότι οι ανταποκριτές έχουν αρκετά υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης συνολικά. Στην πραγματικότητα, το 37,5% των ερωτηθέντων απέκτησε πανεπιστημιακό πτυχίο. Το 25% από αυτούς έχουν μεταπτυχιακό δίπλωμα. Το 18,8% έχει πιο τεχνικό εκπαιδευτικό υπόβαθρο, δεδομένου ότι έχει πτυχίο από Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα ή κολέγιο. Επιπλέον, το 12,5% των ερωτηθέντων έχουν βασικό επίπεδο εκπαίδευσης (σχολικό απολυτήριο). Ως εκ τούτου, το δείγμα που χρησιμοποιήθηκε για αυτό το ερωτηματολόγιο αντιπροσωπεύει ένα υψηλά μορφωμένο μέρος της κοινότητας των τυφλών.

Το 43,8% των ατόμων που ανταποκρίθηκαν έχουν υψηλό βαθμό όρασης (περιορισμένη οπτική οξύτητα). Το 31,3% των ανταποκριθέντων είναι εντελώς τυφλοί. Δύο από τους ανταποκριτές έχουν μεγάλο βαθμό όρασης.

Όσον αφορά τα βοηθητικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται από άτομα με προβλήματα όρασης, τα στοιχεία δείχνουν ότι οι ανταποκριτές είναι εξοικειωμένοι με τα τεχνολογικά εργαλεία που μπορούν να υποστηρίξουν τις δεξιότητες ανάγνωσης και γραφής των τυφλών. Περισσότερο από το 50% των ερωτηθέντων χρησιμοποιούν πρόγραμμα ανάγνωσης οθόνης για ανάγνωση και σχεδόν το 38% από αυτούς χρησιμοποιούν υπολογιστή με λογισμικό μεγέθυνσης. Επιπλέον, 4 από τους 16 ανταποκριτές χρησιμοποιούν μεγεθυντικό φακό και



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

υπολογιστή με ομιλία. Κανένας από τους ανταποκριτές δεν χρησιμοποιεί συσκευή braille για ανάγνωση. Επιπλέον, περισσότερο από το 60% των ερωτηθέντων προτιμούν έναν υπολογιστή με λογισμικό ομιλίας παρά λογισμικό μεγέθυνσης. Όταν ρωτήθηκαν ποιο λογισμικό ανάγνωσης οθόνης προτιμούν, περισσότεροι από τους μισούς ερωτηθέντες (62%) χρησιμοποιούν το λογισμικό NVDA¹⁷ (Windows). Ωστόσο, το 25% χρησιμοποιεί το Apple VoiceOver¹⁸ (OS X). 2 από τους 16 ανταποκριτές χρησιμοποιούν το Serotek System Access¹⁹ (Windows).

Όσον αφορά το καταλληλότερο μαθησιακό περιβάλλον, η πλειοψηφία των ερωτηθέντων (75%) προτιμούν ένα δωμάτιο με φυσικό φως παρά ένα δωμάτιο με τεχνητό φως.

Όσον αφορά τις υποστηρικτικές συσκευές για περπάτημα, η μεγάλη πλειοψηφία (81%) προτιμά να λάβει βοήθεια από έναν βοηθό ενηλίκων. Μερικοί άνθρωποι προτιμούν να χρησιμοποιούν ένα μακρύ μπαστούνι επειδή δίνει περισσότερη αυτονομία και ελευθερία κινήσεων.

Η δεύτερη ενότητα του ερωτηματολογίου επικεντρώθηκε στον προσδιορισμό των συνηθειών και των πράσινων πρακτικών που έχουν ή εφαρμόζουν τα άτομα με προβλήματα όρασης στην καθημερινή τους ζωή και των γνώσεων που έχουν σε σχέση με την Πράσινη Συμφωνία της ΕΕ και άλλες πολιτικές για την προστασία του περιβάλλοντος.

Σύμφωνα με τους ανταποκριτές, οι μεγαλύτερες περιβαλλοντικές προκλήσεις για την ανθρωπότητα είναι η ρύπανση του αέρα και του εδάφους. Ακολουθεί ο υπερπληθυσμός και τα απόβλητα, ενώ ορισμένοι πιστεύουν ότι η απώλεια της βιοποικιλότητας αποτελεί επίσης μείζον περιβαλλοντικό ζήτημα.

Η πλειοψηφία των ερωτηθέντων (87,5%) έχουν υιοθετήσει φιλικές προς το περιβάλλον συνήθειες. Όταν τους ζητήθηκε να διευκρινίσουν τι είδους συνήθεια έχουν, η μεγάλη πλειοψηφία τους ανέφερε την ανακύκλωση.

Όταν τους ζητήθηκε να περιγράψουν τη δράση που πρέπει να αναλάβουν οι νέοι για να βοηθήσουν το περιβάλλον, οι ανταποκριτές ανέφεραν τα εξής: ανάληψη δράσης για την υπεράσπιση της προστασίας του περιβάλλοντος, ανακύκλωση, χρήση δημόσιων συγκοινωνιών, αναδάσωση, μείωση της χρήσης χαρτιού, ανακύκλωση αντικειμένων όπως ΡΜD, γυαλί, μπαταρίες, χρήση τεχνικής κομποστοποίησης, χρήση ποδηλάτων αντί αυτοκινήτων.

Όσον αφορά την ανακύκλωση, το 37% των ανταποκριτών ανακυκλώνει πλαστικό και το 31% ανακυκλώνει χαρτί και χαρτόνι. Μόνο 4 από τους 16 ανταποκριτές ανακυκλώνουν οργανικά υλικά (απόβλητα τροφίμων). Ως εκ τούτου, οι ανταποκριτές φαίνεται να έχουν υψηλό επίπεδο περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης από τότε που ανακυκλώνουν. Ωστόσο,

¹⁷ Επί. Παραπομπή

¹⁸ Επί. Παραπομπή

¹⁹ Επί. Παραπομπή



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

αποδεικνύεται ότι η μόνη φιλική προς το περιβάλλον δραστηριότητα που ακολουθούν είναι μόνο η ανακύκλωση και τα κύρια υλικά που ανακυκλώνουν είναι το χαρτί και το πλαστικό.

Με βάση τα στοιχεία του ερωτηματολογίου, η πλειονότητα των ερωτηθέντων (75%) δεν είναι εξοικειωμένοι με την Πράσινη Συμφωνία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, η οποία περιέχει όλες τις στρατηγικές που σκοπεύει να εφαρμόσει η Ένωση για τη μείωση της υπερθέρμανσης του πλανήτη και την αύξηση της πράσινης βιωσιμότητας.

Όταν τους ζητήθηκε να προσδιορίσουν τις σημαντικότερες διατάξεις της Πράσινης Συμφωνίας της ΕΕ, οι ερωτηθέντες έδειξαν την προτίμησή τους για τις διατάξεις που σχετίζονται με την ποιότητα και τη μακροζωία των βιώσιμων τροφίμων. Πιο συγκεκριμένα, ο καθαρός αέρας, το καθαρό νερό, το υγιές έδαφος και η βιοποικιλότητα (διάταξη 1), τα υγιεινά και οικονομικά προσιτά τρόφιμα (διάταξη 2) και τα προϊόντα μεγαλύτερης διάρκειας που μπορούν να ανακυκλωθούν (διάταξη 3) αποτελούν τις σημαντικότερες διατάξεις της συμφωνίας για τους ανταποκριτές.

Ορισμένοι ανταποκριτές ανέφεραν ότι οι ανθεκτικές στις μελλοντικές εξελίξεις θέσεις εργασίας και τα ενεργειακά αποδοτικά κτίρια αποτελούν επίσης σημαντικούς τομείς στους οποίους η ΕΕ θα πρέπει να αναλάβει δράση για τη βελτίωση και την ανάπτυξη.

Όταν ρωτήθηκαν εάν ο στόχος της Πράσινης Συμφωνίας της ΕΕ για μείωση των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου κατά 55% έως το 2030 είναι εφικτός, περισσότερο από το 42% των ερωτηθέντων δήλωσαν ότι ούτε συμφωνούν ούτε διαφωνούν με αυτή τη δήλωση. Επιπλέον, το 25% των ερωτηθέντων διαφωνεί κάπως με αυτό. Μόνο δύο από τους 16 ανταποκριτές είναι απόλυτα αισιόδοξοι ότι αυτός ο στόχος μπορεί να επιτευχθεί.

Όταν ρωτήθηκαν αν η Ευρώπη μπορεί να γίνει η πρώτη κλιματικά ουδέτερη ήπειρος έως το 2050, πάνω από το 43% των ερωτηθέντων εξέφρασαν αβεβαιότητα σχετικά με το αν αυτός είναι ένας εφικτός στόχος. Το 31% των ερωτηθέντων διαφωνεί ότι αυτός είναι ένας εφικτός στόχος.

Η πλειονότητα των ερωτηθέντων συνειδητοποιεί ότι η κλιματική αλλαγή είναι ένα σοβαρό πρόβλημα που πρέπει να αντιμετωπιστεί. Όταν ρωτήθηκαν ποιος φορέας είναι πιο υπεύθυνος για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής, 12 από τους 16 ερωτηθέντες δήλωσαν ότι οι εθνικές κυβερνήσεις έχουν αυτή την ευθύνη, ενώ 8 από αυτούς θεωρούν ότι οι πολίτες φέρουν την ευθύνη για την ανάληψη δράσης για το κλίμα. Επιπλέον, μόνο 3 από τους 16 ανταποκριτές πιστεύουν ότι τα θεσμικά όργανα της ΕΕ είναι υπεύθυνα για την αντιμετώπιση του σοβαρού προβλήματος της κλιματικής αλλαγής.

Όταν ρωτήθηκαν ποιες δράσεις ακολουθούν για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής σε προσωπικό επίπεδο, οι ανταποκριτές ανέφεραν τα εξής: Το 75% των ανταποκριτών προσπαθούν να μειώσουν τα απόβλητα και να τα διαχωρίζουν τακτικά για ανακύκλωση. Οι μισοί από τους ερωτηθέντες δήλωσαν ότι λαμβάνουν υπόψη το ποσό της κατανάλωσης κατά την αγορά μιας νέας οικιακής συσκευής. Μόνο 6 από τους 16 ανταποκριτές έχουν εγκαταστήσει ηλιακούς συλλέκτες. Πρέπει να σημειωθεί ότι κανένας από τους ανταποκριτές

δεν διαθέτει ηλεκτρικό αυτοκίνητο. Ως εκ τούτου, οι ανταποκριτές είναι εξοικειωμένοι με τις πιο δημοφιλείς φιλικές προς το περιβάλλον πρακτικές (ανακύκλωση, λαμβάνοντας υπόψη την ενεργειακή απόδοση, μειώνοντας την κατανάλωση συσκευών).

Σε περίπτωση που το αυτοκίνητο δεν είναι απαραίτητο για τη μεταφορά, η προτιμώμενη φιλική προς το περιβάλλον εναλλακτική λύση για την πλειοψηφία των ερωτηθέντων είναι το περπάτημα (62%), ακολουθούμενη από τις δημόσιες συγκοινωνίες (37%) και την κοινή χρήση αυτοκινήτων (37%).

Τέλος, όταν ρωτήθηκαν αν λαμβάνουν υπόψη το αποτύπωμα άνθρακα των μεταφορών τους όταν ταξιδεύουν, η μεγάλη πλειοψηφία των ερωτηθέντων απάντησε αρνητικά (87%).

Ισπανία: Ανάλυση ερωτηματολογίου για νέους με προβλήματα όρασης

Στην Ισπανία εντοπίστηκε μόνο ένα άτομο για να απαντήσει στο ερωτηματολόγιο. Αυτό το άτομο ήταν άνω των 30 ετών, ζούσε σε μια πόλη με πληθυσμό άνω των 50000 κατοίκων και είχε διδακτορικό δίπλωμα. Ήταν μια γυναίκα με κακή όραση. Χρησιμοποιεί ένα Apple iPhone και για την πρόσβαση σε πληροφορίες χρησιμοποιεί αναγνώστες οθόνης (Apple VoiceOver²⁰ (OS X) ως εργαλείο υποστήριξης και προτιμά υπολογιστές με λογισμικό φωνής.

Ένα δωμάτιο στο οποίο το φως είναι καλά κατανομημένο είναι, σύμφωνα με αυτήν, ένα πιο κατάλληλο μαθησιακό περιβάλλον. Όταν περπατάει, χρησιμοποιεί ένα ζαχαροκάλαμο.

Στην ερώτηση από το 1 έως το 10 "ποια είναι η μεγαλύτερη περιβαλλοντική πρόκληση για την ανθρωπότητα;" αυτό το άτομο απάντησε:

- Απόβλητα 8
- Υπερπληθυσμός 6
- Ρύπανση των ωκεανών 8
- Υπερθέρμανση του πλανήτη 8
- Απώλεια βιοποικιλότητας 8
- Έλλειψη πόσιμου νερού 8
- Αποψίλωση δασών 8
- Ατμοσφαιρική ρύπανση 8
- Ρύπανση του εδάφους 8
- Ηχορύπανση 6

Έχει υιοθετήσει οικολογικές συνήθειες όπως: ανακύκλωση, σεβασμός στο περιβάλλον, προσπάθεια κατανάλωσης όσο το δυνατόν λιγότερων ρυπογόνων προϊόντων και μη βιολογικών τροφίμων κ.λπ.

Σύμφωνα με τη γνώμη της, προκειμένου να βοηθηθεί το περιβάλλον απαιτείται:

²⁰ Επί. Ό.π.



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

- ευαισθητοποίηση με έργα σε όλα τα σχολεία,
- κάνουν ταξιαρχίες καθαρισμού στα βουνά,
- δημιουργία «υποχρεωτικών» ομάδων σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες και σε όλους τους πληθυσμούς, με ομαδικές εναλλαγές, για τον καθαρισμό χώρων και να σέβεται το περιβάλλον.

Ανέφερε ότι το περιβάλλον της καθαρίζεται τέλεια, ενώ η ίδια ασχολείται με την ανακύκλωση χαρτιού και χαρτονιού

Δεν ήταν εξοικειωμένη με την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής

Στην ερώτηση «Σε κλίμακα από το 1 έως το 8, ποια είναι η πιο σημαντική διάταξη της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας;» το άτομο αυτό απάντησε:

- Καθαρός αέρας, καθαρό νερό, υγιές έδαφος και βιοποικιλότητα - 8
- Ενεργειακά αποδοτική κατασκευή, ενεργειακά αποδοτική κατασκευή - 7
- Υγιεινό και προσιτό φαγητό - 8
- Περισσότερες δημόσιες συγκοινωνίες - 8
- Καθαρότερη ενέργεια - 8
- Πιο ανθεκτικά προϊόντα που μπορούν να ανακυκλωθούν και να ανακυκλωθούν και να επαναχρησιμοποιηθούν - 7
- Θέσεις εργασίας και κατάρτιση ανθεκτικές στις μελλοντικές εξελίξεις και κατάρτιση για τη μετάβαση - 8
- Παγκοσμίως ανταγωνιστική και ανθεκτική βιομηχανία - 7

Διαφώνησε ότι ο στόχος της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας για μείωση των καθαρών εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου κατά τουλάχιστον 55% έως το 2030 είναι εφικτός και ότι η Ευρώπη θα γίνει η πρώτη κλιματικά ουδέτερη ήπειρος έως το 2050, ενώ ταυτόχρονα πιστεύει ότι το πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής είναι πολύ σοβαρό.

Σύμφωνα με την ίδια, τα θεσμικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι τα πλέον υπεύθυνα για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής στην ΕΕ.

Προσωπικά, για τη συμβολή της στη διάσωση του περιβάλλοντος, προσπαθεί να μειώσει την κατανάλωση αναλώσιμων (π.χ. πλαστικές σακούλες παντοπωλείου), χρησιμοποιεί τα μέσα μαζικής μεταφοράς και λαμβάνει πάντα υπόψη το αποτύπωμα άνθρακα όταν σχεδιάζει τις διακοπές της ή άλλα ταξίδια μεγάλων αποστάσεων.

Γερμανία : Ανάλυση ερωτηματολογίου για νέους με προβλήματα όρασης

Από τη Γερμανία έχουμε συγκεντρώσει συνολικά 14 απαντήσεις. Το ερωτηματολόγιο απευθύνεται στη Γερμανική Ένωση Τυφλών καθώς και σε σχολεία τυφλών και ατόμων με προβλήματα όρασης. Το 85,7% των απαντήσεων προήλθε από άτομα που ζουν σε μεγάλες



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

πόλεις (πληθυσμός άνω των 50000 κατοίκων) ενώ το 14% ήταν από άτομα που ζουν σε χωριά. Τα άτομα κάλυπταν σχεδόν εξίσου όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες: 21% είχαν τεχνική εκπαίδευση, 28% Bachelor, 14% Master και τα υπόλοιπα άλλα είδη εκπαιδευτικής κατάρτισης. Το 35,7% ήταν άνδρες και το 64,3% γυναίκες. Το 64,3% είχε περιορισμένη όραση, το 14,3% ήταν τυφλοί και το 14,3% δεν είχαν καλή όραση, αλλά εξακολουθούσαν να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν μορφές και φως.

Όσον αφορά τη χρήση βοηθητικών εργαλείων είχαμε τα ακόλουθα αποτελέσματα: το 50% των συμμετεχόντων έχει τηλέφωνο Google Android, το 35% τηλέφωνο Apple iOS, το 14,3% τηλέφωνο Microsoft.

Η πλειοψηφία (78%) προτιμά για τις δραστηριότητές της να χρησιμοποιεί υπολογιστές με λογισμικό ομιλίας ή μεγέθυνσης. Άλλες δυνατότητες όπως μεγεθυντικός φακός, οθόνη αφής με voice over, συσκευή braille κ.λπ. Το 57% προτιμά υπολογιστές με λογισμικό ομιλίας και το 67% δωμάτια για εργασία με φυσικό φως.

Οι περισσότεροι από αυτούς (85,7%) χρησιμοποιούν μακρύ μπαστούνι για να μετακινηθούν. Ο δωρεάν αναγνώστης οθόνης NVDA²¹ για Microsoft Windows είναι το εργαλείο που χρησιμοποιείται κυρίως από αυτούς (64,3%).

Μεταξύ των αναφερόμενων οικολογικών προκλήσεων, σχεδόν όλες βαθμολογούνται με ανησυχία. Το 71,4% των ερωτηθέντων, έχουν υιοθετήσει στην καθημερινή τους ζωή φιλικές προς το περιβάλλον συνήθειες. Η ανακύκλωση και η λιγότερη κατανάλωση είναι οι συνήθειες που αναφέρονται περισσότερο.

Προκειμένου να βοηθηθεί το περιβάλλον έχουν προταθεί οι ακόλουθες δράσεις από τους ερωτηθέντες: ανακύκλωση, μείωση της κατανάλωσης, χρήση δημόσιων συγκοινωνιών, αγορά προϊόντων με φιλικές προς το περιβάλλον συσκευασίες, ελαχιστοποίηση της κατανάλωσης ηλεκτρικής ενέργειας, να μάθουν να σέβονται τη φύση, να αγοράζουν τοπικά προϊόντα, να διαχωρίζουν τα απόβλητα, να ζουν πιο βιώσιμα, π.χ. να πηγαίνουν σε ένα μη συσκευασμένο κατάστημα, να αναπτύσσουν ευαισθητοποίηση για την προστασία του περιβάλλοντος, να πίνουν νερό βρύσης, Να είστε προσεκτικοί με τα υλικά.

Το 50% των ερωτηθέντων αξιολόγησε τη γειτονιά του ως μη καθαρή, ενώ το 85% δήλωσε ότι ασκεί ανακύκλωση. Το 35% ανακυκλώνει γυαλί και χαρτί και το υπόλοιπο, εξίσου μπαταρίες και απορρίμματα τροφίμων.

Η πλειοψηφία (78,6%) δεν γνωρίζει την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία και το 50% θεωρεί ότι ο στόχος της μείωσης κατά 55% των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου δεν είναι εφικτός, ενώ το 14% θεωρεί ότι είναι εντελώς αδύνατος. Οι περισσότεροι από τους ερωτηθέντες (68%) δεν είναι αισιόδοξοι για το πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής και το αξιολογούν ως πολύ

²¹ Επί. Ό.π.



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

σοβαρό. Η βιομηχανία (78%), οι τοπικές διοικήσεις (64%) και οι εθνικές κυβερνήσεις (57%) κατονομάζονται ως κύριοι παράγοντες κατά των οποίων πρέπει να ληφθούν μέτρα.

Το 78% των ερωτηθέντων προσπάθησαν να λάβουν μέτρα προκειμένου να αποφευχθούν οι δυσμενείς επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής και οι πιο σημαντικές δραστηριότητες που αναφέρθηκαν ήταν: η ανακύκλωση στο 85% των περιπτώσεων και η προσπάθεια αποφυγής της υπερβολικής κατανάλωσης αγαθών. Το 92% προσπαθεί, όταν είναι δυνατόν, να μην χρησιμοποιεί αυτοκίνητα αλλά κυρίως να κινείται με τα πόδια, και το 64% όταν χρειάζεται να χρησιμοποιεί τα μέσα μαζικής μεταφοράς. Επίσης, για τον προγραμματισμό διακοπών και ταξιδιών το αποτύπωμα άνθρακα που παράγεται, παίζει ρόλο στο 91% των ερωτηθέντων.

Σε γενικές γραμμές πρέπει να αναφερθεί ότι οι ερωτηθέντες ανησυχούν και ενημερώνονται για τα περιβαλλοντικά προβλήματα και φαίνονται πρόθυμοι να προβούν στις κατάλληλες ενέργειες προκειμένου να αποφευχθούν οι δυσμενείς επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής.

Ρουμανία: Ανάλυση ερωτηματολογίου για νέους με προβλήματα όρασης

Από τη Ρουμανία συλλέχθηκαν 17 ερωτηματολόγια. Οι περισσότεροι από αυτούς ήταν μεταξύ 25-30 ετών (52,9%), ενώ το 29,4% ήταν μεταξύ 20-25 και 11,8% άνω των 30 ετών. Περισσότεροι από τους μισούς ζουν σε πόλεις άνω των 50000 κατοίκων και σχεδόν το 47% έχουν τριτοβάθμια εκπαίδευση. Το 52% έχει μόνο χαμηλή όραση, ενώ μόνο 1 άτομο ήταν εντελώς τυφλό. Πάνω από το 50% ήταν γυναίκες και σχεδόν το 70% χρησιμοποιούσε Apple iPhone. Το προτιμώμενο όργανο με το οποίο εργάζονται οι περισσότεροι (53,9%) ήταν η οθόνη αφής με φωνή. Επιπλέον, το 70% των ερωτηθέντων προτιμά υπολογιστές με ομιλία αντί για λογισμικό μεγέθυνσης. Περισσότεροι από τους μισούς χρησιμοποιούν μπαστούνι οδηγού και περίπου το 40% χρησιμοποιούν το Apple VoiceOver²² ως λογισμικό ανάγνωσης οθόνης.

Οι περισσότεροι από αυτούς πιστεύουν ότι η κύρια μεγάλη περιβαλλοντική πρόκληση είναι ότι πολλές περιοχές μετατρέπονται σε ερήμους, ακολουθούμενες από ζητήματα όπως η απώλεια βιοποικιλότητας και η ρύπανση.

Όλοι απάντησαν ότι προσπαθούν να αντιδράσουν σκεπτόμενοι το περιβάλλον. Πάνω από το 80% από αυτούς ασκούν την ανακύκλωση, καλύπτοντας τις διάφορες τέχνες της ανακύκλωσης υλικών.

Η ανακύκλωση και η χρήση των δημόσιων συγκοινωνιών είναι οι δράσεις που ψηφίστηκαν κυρίως για την καταπολέμηση των αρνητικών επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής.

Περίπου το 70% πιστεύει ότι ο στόχος της Ευρωπαϊκής Ένωσης για μείωση των εκπομπών αερίων έως το 2030 κατά 55% δεν είναι εφικτός και επίσης δεν πιστεύει ότι το 2050 η Ευρώπη θα είναι η πρώτη ήπειρος κλιματικά ουδέτερη. Το 82% των ερωτηθέντων πιστεύει ότι τα

²² Επί. Ό.π.



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

οικολογικά προβλήματα είναι πραγματικά σοβαρά και οι περισσότεροι από αυτούς (72%) πιστεύουν ότι τόσο οι χώρες όσο και η Ευρωπαϊκή Ένωση πρέπει να λάβουν μέτρα κατά.

Ήταν όλοι σε θέση να κατονομάσουν δραστηριότητες για τη μείωση των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής, με τους περισσότερους από αυτούς να κατονομάζουν λιγότερη κατανάλωση και χρήση εναλλακτικών πηγών ενέργειας, όπως η χρήση ηλιακών συλλεκτών.

Πάνω από το 50% των ερωτηθέντων χρησιμοποιούν τα μέσα μαζικής μεταφοράς και προγραμματίζουν διακοπές, σχεδόν το 80% προσπαθεί να υπολογίσει το αποτύπωμα άνθρακα.

Ερωτηματολόγιο για εργαζόμενους νέους

Συνολική ανάλυση των απαντήσεων που συλλέχθηκαν

Συνολικά 137 νέοι εργαζόμενοι απάντησαν στο ερωτηματολόγιο, δηλαδή 54,7% γυναίκες, 38,8% άνδρες, 5% non-binary και 0,7% προτίμησαν να μην διευκρινίσουν. Το 37,4% είναι μεταξύ 20-25 ετών, το 30,2% είναι μεταξύ 25-30 ετών, το 24,5% είναι άνω των 30 ετών και το 7,9% είναι μεταξύ 15-20 ετών.

Το 38,8% είναι κάτοχος πτυχίου, το 23,7% μεταπτυχιακού τίτλου, το 15,8% ολοκλήρωσε την πανεπιστημιακή/τριτοβάθμια εκπαίδευση, το 10,8%/ λύκειο, το 9,4% ολοκλήρωσε την τεχνική/επαγγελματική κατάρτιση και το 0,7% έχει διδακτορικό δίπλωμα. Σχεδόν το 70% των ερωτηθέντων προέρχεται από ευρωπαϊκή πόλη (μικρή ή μεγάλη) και το υπόλοιπο 30% προέρχεται από ευρωπαϊκό χωριό ή αγροτική περιοχή. Το 40,3% απάντησε ότι ο χώρος εργασίας τους απέχει 0-5 χιλιόμετρα από το σπίτι του, το 35,3% 5-20 χιλιόμετρα, το 20,9% 20-50 χιλιόμετρα και μόνο το 3,6% περισσότερα από 50 χιλιόμετρα. Το αυτοκίνητο είναι το πιο χρησιμοποιημένο όχημα για να φτάσει στο χώρο εργασίας, το 50,4% των ερωτηθέντων το χρησιμοποιεί, ενώ το 30,9% χρησιμοποιεί το λεωφορείο. Το 11,5% χρησιμοποιεί το ποδήλατο και το 18% χρησιμοποιεί επίσης άλλα μέσα μεταφοράς.

Στην ερώτηση "Χρησιμοποιείτε smartphone ή άλλη έξυπνη συσκευή για τη δουλειά σας;" Το 40,3% απάντησε iPhone ή iPad, το 36% χρησιμοποιεί τηλέφωνο ή tablet Android, το 16,5% χρησιμοποιεί τηλέφωνο ή υπολογιστή Microsoft και το 7,2% δεν χρησιμοποιεί έξυπνη συσκευή. Το 76,2% εργάζεται σε εταιρεία με λιγότερους από 50 εργαζόμενους, το 12,9% σε εταιρεία με 50-250 εργαζόμενους και το 9,3% σε εταιρείες με περισσότερους από 250 εργαζόμενους.

Το 73,4% των νέων εργαζομένων χρησιμοποιεί πλαστικά ή αναλώσιμα αντικείμενα: εκ των οποίων το 35,2% χρησιμοποιεί δύο αντικείμενα την ημέρα, το 34,3% ένα αντικείμενο την ημέρα, το 18,1% τέσσερα την ημέρα και το 12,4% τρία την ημέρα. Το 90,6% των ερωτηθέντων επιβεβαίωσε την ανακύκλωση ανακυκλώσιμων αντικειμένων, ενώ το 98,6% γνωρίζει την ανακύκλωση. Στην ερώτηση «Ποια είδη από τα παρακάτω είναι ανακυκλώσιμα;», το 44,6%

ψήφισε πλαστικό, το 43,2% χαρτί, το 37,4% γυαλί, το 30,2% αλουμίνιο, το 14,3% πετρέλαιο και το 14,1% τρόφιμα, το 45,3% απάντησε ότι όλα τα προαναφερθέντα είναι ανακυκλώσιμα.

Το 28,1% επιβεβαίωσε τον υπολογισμό του ετήσιου αποτυπώματος που μεταδίδει η εταιρεία του, το 5,8% δεν διέθεσε τις πληροφορίες και το 66,2% τις αρνήθηκε. Από το 28% που επιβεβαίωσε, το 60,2% έχει εξετάσει το ενδεχόμενο να κάνει κάποιες αλλαγές για να μειώσει το ετήσιο αποτύπωμα, το 31,5% όχι και το 8,3% δεν γνωρίζει. Το 65,5% θεωρεί ότι η μείωση της σπατάλης ηλεκτρικής ενέργειας Η διακοπή λειτουργίας των συσκευών που δεν είναι απαραίτητες είναι μία από τις ουσιαστικές αλλαγές για τη μείωση των εκπομπών CO₂, το 55,4% θεωρεί ότι χρησιμοποιεί λιγότερο το αυτοκίνητο, το 48,2% αντικαθιστά τον φωτισμό με λαμπτήρες LED και το 41% αντικαθιστά τις παλιές συσκευές με νέες συσκευές υψηλότερης απόδοσης.

Το 45,3% απάντησε ότι η κλιματική αλλαγή δεν έχει επηρεάσει την απόδοσή του στην εργασία, το 20,9% απάντησε ότι επηρέασε, το 20,9% δεν το παρατήρησε και το 12,9% δεν γνωρίζει.

Λιθουανία: Ανάλυση ερωτηματολογίου των εργαζόμενων νέων

Ο συνολικός αριθμός των ερωτηθέντων ήταν 30. Το 66,7% των συμμετεχόντων ήταν μεταξύ 20-25 ετών και το 23,3% ήταν 30 ή περισσότερων ετών. Υπήρχαν 22 γυναίκες και 8 άνδρες. Σχεδόν όλοι τους ζουν στη Λιθουανία εκτός από έναν που ζει στη Μάλτα. 14 συμμετέχοντες έχουν πτυχίο, 7 έχουν μεταπτυχιακό και 6 έχουν σχολική εκπαίδευση. Το 90% των αντιπροσώπων ζουν σε μια πόλη.

Για να πάει στη δουλειά το 53,3% πρέπει να καλύψει 0-5χλμ., το 36,7% 5-20 χλμ., το 3,3% 20-50 χλμ. και το 6,7% 50+ χλμ., το 50% των ερωτηθέντων επέλεξε αυτοκίνητο για να πάει στη δουλειά, το 10 λεωφορείο και το 8% είπε άλλα μεταφορικά μέσα.

Το 53,3% των συμμετεχόντων χρησιμοποιεί συσκευές Apple, το 36,7% χρησιμοποιεί Android και το 20% χρησιμοποιεί Microsoft.

Σχεδόν όλοι οι συμμετέχοντες εργάζονταν σε μικρές επιχειρήσεις με 1-3 υπαλλήλους.

16 συμμετέχοντες χρησιμοποιούν πλαστικά ή αντικείμενα μιας χρήσης και 14 όχι. Το 68,8% των συμμετεχόντων που απάντησαν ότι χρησιμοποιούν πλαστικά ή αντικείμενα μιας χρήσης δήλωσαν ότι το χρησιμοποιούν μόνο μία φορά την ημέρα.

Το 93,3% των συμμετεχόντων ανακυκλώνει ανακυκλώσιμα αντικείμενα. Όλοι οι συμμετέχοντες γνωρίζουν την ανακύκλωση. Το 50% των συμμετεχόντων αποκτά γνώσεις σχετικά με την ανακύκλωση στο διαδίκτυο, το 23,3% στο σχολείο και το 16,7% κατά τη διάρκεια σεμιναρίων στο σχολείο/πανεπιστήμιο. Στην ερώτηση ποια είδη είναι ανακυκλώσιμα το 76,7% απάντησε πλαστικό, το 80% χαρτί, το 80% γυαλί, το 46,7% αλουμίνιο,



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

το 16,7% χρησιμοποιημένο μαγειρικό λάδι, το 20% υπολείμματα τροφίμων και το 30% όλα τα προηγούμενα

13 συμμετέχοντες δήλωσαν ότι ο χώρος εργασίας τους δεν υπολογίζει το ετήσιο αποτύπωμα, 8 είπαν ότι η εταιρεία τους υπολογίζει και 9 δεν γνώριζαν αυτές τις πληροφορίες. Για τη μείωση του ετήσιου αποτυπώματος μεταξύ των ατόμων που απάντησαν θετικά, το 41,7% δήλωσε ότι σχεδιάζει να το μειώσει και το 37,5% απάντησε αρνητικά.

Για τη μείωση των εκπομπών CO₂:

- Το 50% των συμμετεχόντων απάντησε ότι θα αντικαταστήσει τον φωτισμό με λαμπτήρες LED.
- 50% ότι θα αντικαταστήσουν παλιές συσκευές με άλλες υψηλότερης απόδοσης.
- 70% ότι θα μειώσουν τη χρήση ηλεκτρικής ενέργειας απενεργοποιώντας συσκευές που δεν είναι απαραίτητες και
- Το 73,3% δηλώνει ότι θα χρησιμοποιήσει λιγότερο το αυτοκίνητο για να μετακινηθεί.

Το 46,7% των συμμετεχόντων δήλωσε ότι η εργασία του δεν επηρεάστηκε από την κλιματική αλλαγή, το 43,3% δήλωσε ότι δεν το είχε παρατηρήσει και μόνο το 10% είπε ναι.

Τέλος, στο ερώτημα πώς μπορεί να αντιμετωπιστεί η κλιματική αλλαγή, οι πιο κοινές απαντήσεις ήταν:

- Επιλέξτε να μοιραστείτε ένα αυτοκίνητο ή να πάτε με λεωφορείο ή ποδήλατο
- Εκπαίδευση
- Αποφύγετε το πλαστικό
- Αποφύγετε την περιττή κατανάλωση
- Μείωση της εκβιομηχάνισης στις μεγάλες χώρες
- Χρησιμοποιήστε λιγότερη ενέργεια όταν είναι δυνατόν
- Λιγότερο πλαστικό, λιγότερα χημικά
- Επιλέξτε οικολογικά προϊόντα
- Μειώστε τις πτήσεις αεροπλάνων
- Να έχετε επίγνωση των επιλογών
- Χρησιμοποιήστε ενεργειακά αποδοτικά αντικείμενα
- Νέες πολιτικές και νόμοι για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής
- Χρήση επαναχρησιμοποιήσιμων αντικειμένων
- Συμμετέχετε σε μια βιώσιμη κοινωνία και διαφορετικές πρωτοβουλίες

Ουγγαρία: Ανάλυση ερωτηματολογίου εργαζομένων νέων

Στην Ουγγαρία συλλέχθηκαν 28 ερωτηματολόγια που απαντήθηκαν. Οι απαντήσεις προέρχονται κυρίως από άτομα ηλικίας μεταξύ 25-30 ετών (35,7%) και ηλικίας 30+ (35,7%). Εκτός αυτού, το 14,3% από αυτούς ήταν μεταξύ 20-25 ετών και το 14,3% μεταξύ 15-20 ετών.

Όσον αφορά το ποσοστό συμμετοχής ανά φύλο, το 50 % των ερωτηθέντων είναι γυναίκες και το 35,7 % άνδρες. 3 συμμετέχοντες ήταν non-binary και 1 από αυτούς δεν επιθυμούσε να παράσχει το φύλο του.

20 από τους συμμετέχοντες ζουν στην πρωτεύουσα ή στην κομητεία της Πέστης και το 28% των ερωτηθέντων ζουν σε άλλα μέρη της χώρας.

Περισσότεροι από τους μισούς ερωτηθέντες έχουν πτυχίο Bachelor (42,9%) ή μεταπτυχιακό (17,9%). Υπάρχει ίσος αριθμός ατόμων με υψηλότερα επαγγελματικά προσόντα και δευτεροβάθμια εκπαίδευση (10,7%). Το 14,3% από αυτούς έχουν επαγγελματική δευτεροβάθμια εκπαίδευση και λάβαμε μία απάντηση για «ΑΛΛΟ».

22 από τους συμμετέχοντες εργάζονται σε πόλεις (78,6%) και 21,4% σε χωριά.

Περισσότεροι από τους μισούς (53,6%) ζουν κοντά, 0-5 χιλιόμετρα από το γραφείο. 10 από τους συμμετέχοντες πρέπει να ταξιδέψουν 5-20 χιλιόμετρα στο χώρο εργασίας τους (αυτό είναι 35,7%), 2 από αυτούς (7,1%) ζουν 20-50 χιλιόμετρα από το γραφείο. Μόνο ένα άτομο δήλωσε ότι ζει περισσότερο από +50 χιλιόμετρα μακριά από τον χώρο εργασίας του.

Όταν ρωτήθηκε για τον τρόπο μεταφοράς. Το 50% από αυτούς δήλωσαν το λεωφορείο, 10 (35,7%) χρησιμοποιούν αυτοκίνητο για να φτάσουν στον χώρο εργασίας τους και το 17,9% πηγαίνουν με ποδήλατο. 9 άτομα (32,1%) σημείωσαν την επιλογή "ΑΛΛΑ".

Όσον αφορά τη χρήση smartphones ή άλλων έξυπνων συσκευών για την εργασία τους είχαμε τα ακόλουθα αποτελέσματα: το 14,3% δεν χρησιμοποιεί κανένα από αυτά, ενώ 12 (42,9%) άτομα χρησιμοποιούν τηλέφωνο ή υπολογιστή με Microsoft, 10 από αυτούς χρησιμοποιούν τηλέφωνο ή tablet με Android και 32,1% από αυτούς (9 άτομα) χρησιμοποιούν συσκευές Apple για την εργασία τους.

Όσον αφορά τον αριθμό των εργαζομένων, το πού εργάζονται οι συμμετέχοντες μας ποικίλλει αρκετά. 3 από αυτούς εργάζονται για μια εταιρεία με περισσότερους από 5.000 υπαλλήλους. 4 από αυτούς εργάζονται σε εταιρείες με 150-600 υπαλλήλους. Ένα άτομο εργάζεται μόνο του, τα άλλα εργάζονται σε μέρη με λιγότερα από 100 άτομα αλλά περισσότερα από 1 άτομο.

Στη συνέχεια θέσαμε μερικές ερωτήσεις σχετικά με τις περιβαλλοντικές τους συνήθειες, τις γνώσεις τους και τα σχέδιά τους για το μέλλον.

Πρώτα μας ενδιέφερε η χρήση εργαλείων μιας χρήσης. Σχεδόν οι μισοί από τους ερωτηθέντες (46,7%) δήλωσαν «ΟΧΙ», ενώ το 53,3% δήλωσαν ότι χρησιμοποιούν εργαλεία μιας χρήσης σε καθημερινή βάση. Η επόμενη ερώτηση απευθυνόταν στους 16 ερωτηθέντες που δήλωσαν «ΝΑΙ». Για την ερώτηση, όπου ρωτήσαμε για την ποσότητα των εργαλείων μιας χρήσης που χρησιμοποιούν ανά ημέρα, 9 (56,3%) ανέφεραν ένα, και το 25% δήλωσε ότι χρησιμοποιούν 2 τέτοιες συσκευές. Ένας από αυτούς ανέφερε 3 εργαλεία την ημέρα και 2 άτομα χρησιμοποιούν περισσότερα από 4 εργαλεία μιας χρήσης την ημέρα.



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

Σε σχέση με τις συνήθειες ανακύκλωσης, οι συμμετέχοντες φάνηκαν να έχουν περιβαλλοντική συνείδηση. Η πλειοψηφία των ερωτηθέντων δήλωσε ότι ανακυκλώνει και μόνο 5 άτομα δήλωσαν ότι δεν ασκούν ανακύκλωση. Όσον αφορά την ίδια την ανακύκλωση, υπήρχε μόνο ένα άτομο που δεν ήξερε πώς να ανακυκλώσει. Από όσους απάντησαν ότι γνώριζαν, δήλωσαν ότι οι γνώσεις τους αποκτήθηκαν από σχολικά μαθήματα (42,9%), σχολικά σεμινάρια (10,7%), ιστοσελίδες (64,3%), ντοκιμαντέρ (25%) και εφημερίδες (50%). %).

Από τα αναφερόμενα ανακυκλώσιμα υλικά η ανακύκλωση εφαρμόστηκε ως εξής: Πλαστικό – 46,4%, Χαρτί – 50%, Γυαλί – 39,3%, Αλουμίνιο – 35,7%, Λάδια που χρησιμοποιούνται για τηγάνισμα – 25%, Υπολείμματα τροφίμων – 21,4%, Όλα τα παραπάνω – 71,4%.

Το 96,4% των ερωτηθέντων συνήθως δεν υπολογίζει το ετήσιο οικολογικό αποτύπωμα της εταιρείας, αλλά 8 στους 15 δήλωσαν ότι εξετάζουν αλλαγές για να μειώσουν το αποτύπωμά τους.

Σύμφωνα με αυτούς, προκειμένου να μειωθούν οι εκπομπές CO₂, είναι απαραίτητο να χρησιμοποιηθούν φώτα LED (67,9%), να αλλάξει η παλιά συσκευή με μια νέα, πιο αποτελεσματική (46,4%), να μειωθούν τα απόβλητα ηλεκτρικής ενέργειας, σταματώντας να χρησιμοποιούν τις μη απαραίτητες συσκευές (85,7%), να χρησιμοποιούν λιγότερο αυτοκίνητο (82,1%).

Όσον αφορά την κλιματική αλλαγή και την επίδρασή της στην εργασιακή απόδοση. Το 32,1% δήλωσε ότι είχε αντίκτυπο και το 28,6% δήλωσε ότι δεν είχε αντίκτυπο στην απόδοση της εργασίας τους. Οι υπόλοιποι είπαν ότι δεν ήξεραν.

Σχετικά με την ονομασία δράσεων για την αντιστροφή της κλιματικής αλλαγής, αν και λίγοι απάντησαν ότι μπορεί να είναι πολύ αργά, οι απαντήσεις ήταν ποικίλες:

- Πρέπει να καταβληθούν προσπάθειες για τη μείωση του αριθμού των παραγόντων που προκαλούν αυτό, π.χ. του αριθμού των οχημάτων που συμμετέχουν στην κυκλοφορία ή για τη ρύθμιση των πραγμάτων που έχουν αρνητικές επιπτώσεις σε αυτήν, π.χ. βιομηχανία
- Εφαρμογή κανονισμών για την παροχή κινήτρων και την απόδοση ευθυνών σε όλους για δραστηριότητες επιβλαβείς για το περιβάλλον
- Ρύθμιση και μείωση των ουσιών που έχουν αρνητικό αντίκτυπο στο κλίμα μέσω κρατικής ρύθμισης Συνειδητή χρήση ενέργειας
- Αποφυγή σπατάλης
- Αντικατάσταση ξεπερασμένων συσκευών με πιο σύγχρονες,
- Ορθή διαχείριση αποβλήτων
- Ατομική ευθύνη με εθνικούς και διεθνείς κανονισμούς,
- Λιγότερη χρήση αυτοκινήτου, κατάσταση χωρίς συσκευασίες
- Ακολουθήστε το παράδειγμα της αρχής του covid, όταν πολλά εργοστάσια σταμάτησαν να λειτουργούν...



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

- Εξοικονόμηση ενέργειας, ανακύκλωση, χρήση δημόσιων συγκοινωνιών και κοινή χρήση αυτοκινήτων
- Με ισχυρότερους εταιρικούς κανονισμούς παγκοσμίως. Ακόμη και σε ατομικό επίπεδο, οι βασικοί χώροι εκσυγχρονισμού των κατοικιών, η επιλεκτική συλλογή απορριμμάτων και η δημιουργία πιο πράσινων πόλεων μπορούν να βοηθήσουν πολύ.
- Λιγότερη κατανάλωση
- Απλοποιήστε τη ζωή μας
- Με τη συνειδητή συμπεριφορά των ανθρώπων και την πιο συνειδητή συμπεριφορά των μεγάλων επιχειρήσεων, είτε από τον δημόσιο είτε από τον ιδιωτικό τομέα, και την περιθωριοποίηση των συμφερόντων τους.

Τέλος, σε σχέση με τα συστήματα θέρμανσης/ψύξης που χρησιμοποιούν στις επιχειρήσεις τους: το 64,3% των επιχειρήσεων χρησιμοποιούν φυσικό αέριο, το 25% χρησιμοποιούν ηλεκτρική ενέργεια για θέρμανση και μόνο μία απάντηση ήταν για υγραέριο, πετρέλαιο και θέρμανση ξύλου.

Κύπρος: Ανάλυση ερωτηματολογίου εργαζόμενων νέων

Το ερωτηματολόγιο μοιράστηκε με νέους από την Κύπρο. Συνολικά, 19 νέοι συμπλήρωσαν το έντυπο. Από τις 19 απαντήσεις που ελήφθησαν, το 63,2% ήταν άνδρες και το 36,8% ήταν γυναίκες.

Οι μισοί από αυτούς που απάντησαν στο ερωτηματολόγιο είναι μεταξύ 25-30 ετών (52,6%). Συγκεκριμένα, οι άλλοι μισοί αντιπροσωπεύουν ηλικίες μεταξύ 20-25 ετών (36,8%), με το 10,6% να κατανέμεται εξίσου μεταξύ 30+ και 15-20 ετών (5,3% αντίστοιχα). Θα πρέπει επίσης να σημειωθεί ότι οι ερωτηθέντες έχουν αρκετά υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης συνολικά (89,5%). Στην πραγματικότητα, το 31,6% των ερωτηθέντων απέκτησε πτυχίο πανεπιστημίου και το 57,9% από αυτούς έχουν μεταπτυχιακό. Επιπλέον, το 5,3% προέρχεται από Κολλέγιο ή Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα και το 5,3% των ερωτηθέντων έχει βασικό επίπεδο εκπαίδευσης (Λύκειο). Η πλειοψηφία τους εργάζεται σε μια ευρωπαϊκή πόλη με ποσοστό 84,2% και μόνο ένα ποσοστό 15,8% εργάζεται σε χωριό ή αγροτική περιοχή. Όσον αφορά το πόσο μακριά πρέπει να πάνε στη δουλειά, οι δείκτες έδειξαν ότι το 63,2% των ανθρώπων ταξιδεύουν μεταξύ 20-50 χιλιομέτρων ακολουθούμενο από το 26,3% που ταξιδεύουν μεταξύ 5-20 χιλιομέτρων. Τέλος, μόνο το 10,5% δήλωσε ότι η εργασία είναι πολύ κοντά σε αυτούς και χρειάζονται μόνο 0-5 χιλιόμετρα για να είναι εκεί.

Όσον αφορά τα μέσα μεταφοράς που χρησιμοποιούν οι νέοι για να πάνε στην εργασία τους, τα στοιχεία δείχνουν ότι η μεγάλη πλειοψηφία των ερωτηθέντων χρησιμοποιεί αυτοκίνητο (94,7%). Μόνο το 5,3% δήλωσε ότι χρησιμοποιεί λεωφορείο και επίσης το τελευταίο 5,3% άλλα μέσα μεταφοράς.



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

Όταν ρωτήθηκαν για τη χρήση έξυπνων εργαλείων ή έξυπνων συσκευών στην εργασία από τους νέους, η μεγάλη πλειοψηφία των ερωτηθέντων δήλωσε ότι το 68,4% χρησιμοποιεί Apple iPhone ή tablet. Συγκεκριμένα, το 31,6% χρησιμοποιεί τηλέφωνο ή tablet Android.

Όσον αφορά τον αριθμό των εργαζομένων που εργάζονται στις εταιρείες των ερωτηθέντων, το 15,8% απάντησε 10 άτομα, 21,1%, 20 άτομα και 10,5%, 30 άτομα. Μόνο το 5,3% απάντησε ότι η εταιρεία τους απασχολεί 50 άτομα.

Το δεύτερο τμήμα του ερωτηματολογίου επικεντρώθηκε στον προσδιορισμό των μαθησιακών αναγκών των νέων για την καλύτερη κατανόηση της «πράσινης συμφωνίας» για την ενεργειακή απόδοση και την προστασία του περιβάλλοντος σε σχέση με το εργασιακό τους περιβάλλον και πόσο ενήμεροι είναι για τις περιβαλλοντικές πολιτικές εκεί.

Σχετικά με το θέμα της ανακύκλωσης και αν ανακυκλώνουν ανακυκλώσιμα αντικείμενα, όλοι οι ανταποκριτές απάντησαν 100% ναι. Στην παρακάτω σχετική ερώτηση: αν οι άνθρωποι γνωρίζουν την ανακύκλωση, το 100% απάντησε επίσης θετικά: Όταν ρωτήθηκαν πώς κέρδισαν γνώσεις σχετικά με την ανακύκλωση, η πλειοψηφία των 68,4% απάντησε ότι προήλθε από σεμινάρια στο σχολείο ή στο πανεπιστήμιο. Ένα ποσοστό 15,8% δήλωσε από σχολικά μαθήματα και μόλις 10,5% δήλωσε από εφημερίδες/περιοδικά. Επιπλέον, μόνο το 5,3% παρακολούθησε και έμαθε μέσω ντοκιμαντέρ. Φαίνεται ότι γενικά η κύρια γνώση της ανακύκλωσης προέρχεται από το εκπαιδευτικό σύστημα.

Όσον αφορά τον εντοπισμό της γνώσης των ανταποκριτών για το ποια αντικείμενα είναι ανακυκλώσιμα, το 78,9% απάντησε με πλαστικό, χαρτί και γυαλί και το 63,2% γνώριζε για τα υπολείμματα τροφίμων. Το αλουμίνιο δεν ήταν τόσο δημοφιλές με 10,5% μόνο και κανείς δεν ήξερε ότι τα έλαια που χρησιμοποιούνται στη μαγειρική μπορούν να ανακυκλωθούν. Τέλος, το 21,1% ανέφερε όλα τα παραπάνω στοιχεία.

Όταν ρωτήθηκαν αν οι νέοι εργαζόμενοι υπολογίζουν το ετήσιο αποτύπωμα άνθρακα της εταιρείας τους, η μεγάλη πλειοψηφία των ανθρώπων απάντησε όχι και μόνο ένα μικρό ποσοστό 5,3% είπε ναι. Μέρος των ανθρώπων που απάντησαν ναι δήλωσαν ότι είναι πρόθυμοι να κάνουν κάποιες αλλαγές για να το μειώσουν (84,2%) σε αντίθεση με το 15,8% που δήλωσαν ότι δεν θεωρούνται ότι κάνουν αλλαγές.

Όσον αφορά το ερώτημα ποιες αλλαγές θεωρούν απαραίτητες για τη μείωση των εκπομπών CO₂, το 89,5% ανέφερε τις δύο πιο σημαντικές: τη μείωση της σπατάλης ηλεκτρικής ενέργειας και το κλείσιμο των συσκευών που δεν είναι απαραίτητες και δεύτερον τη χρήση λιγότερων αυτοκινήτων για τις μετακινήσεις. Επιπλέον, το 63,2% ανέφερε την αλλαγή αντικατάστασης των παλαιών συσκευών με νέες συσκευές υψηλότερης απόδοσης. Τελευταίος αλλά εξίσου σημαντικός σχεδόν οι μισοί (42,1%) ψήφισαν υπέρ της αλλαγής του φωτισμού με λαμπτήρες LED ως μια σημαντική αλλαγή που πρέπει να γίνει.

Εξετάζοντας εάν η κλιματική αλλαγή επηρεάζει τους νέους εργαζόμενους, με βάση τα στοιχεία του ερωτηματολογίου, το 94,7% δήλωσε ότι η κλιματική αλλαγή δεν έχει επηρεάσει



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

την απόδοσή τους στην εργασία. Ένα μικρό ποσοστό 5,3% δήλωσε ότι δεν είχε παρατηρήσει καμία επίδραση.

Σχετικά με τον τρόπο αντιμετώπισης της κλιματικής αλλαγής, οι απαντήσεις που ελήφθησαν ήταν: χρήση περισσότερων ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, περισσότερη ανακύκλωση, αποφυγή χρήσης αυτοκινήτου, μείωση της κατανάλωσης νερού και ενέργειας, φύτευση δέντρων σε αστικές περιοχές και μετάβαση σε πράσινη οικονομία και πράσινο τρόπο ζωής.

Η τελευταία ερώτηση αναφερόταν στο είδος θέρμανσης/ψύξης που χρησιμοποιείται στην επιχείρηση όπου εργάζονται οι νέοι. Οι τύποι που οι νέοι θεωρούν πιο εύχρηστους για θέρμανση / ψύξη στα γραφεία της εταιρείας τους είναι πλειοψηφία 78,9% υγραέριο, 15,8% πετρέλαιο και 5,3% παροχή ηλεκτρικού ρεύματος.

Συμπερασματικά, οι νέοι έχουν επίγνωση σχετικά με την ανακύκλωση στις εταιρείες τους, αλλά χρειάζονται πολύ αυτοσχεδιασμό για να μειώσουν τις εκπομπές τους από το αποτύπωμα άνθρακα. Έχουν επίσης πολλές συστάσεις σχετικά με τον τρόπο αντιμετώπισης της κλιματικής αλλαγής.

Ισπανία: Ανάλυση ερωτηματολογίου των εργαζόμενων νέων

Στο ερωτηματολόγιο αυτό συμμετείχαν συνολικά 20 άτομα από την Ισπανία. Το 60% ήταν +30 ετών, το 30% ήταν 25-30 ετών, το 5% ήταν 20-25 ετών, το 5% ήταν 15-20 ετών.

Εκπροσωπούσαν εξίσου άνδρες και γυναίκες και όλοι προέρχονταν από την Ισπανία.

Πάνω από το 50% από αυτούς είχαν πτυχία Bachelor. Το 10% είχε απολυτήριο λυκείου και ένα άλλο 10% προερχόταν από τεχνική σχολή. Μόνο το 5% είχε μεταπτυχιακό και το 20% από την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Επιπλέον, το 40% προερχόταν από ευρωπαϊκό χωριό και το 60% από πόλη. Η πλειοψηφία (40%) χρειάστηκε μόνο 0-5 χιλιόμετρα για να πάει στη δουλειά. Το 30% χρειάζεται 5-20 χλμ., το 20% χρειάζεται από 20-50 χλμ. και μόνο το 10% χρειάζεται πάνω από 50 χλμ.

Η πλειοψηφία των ερωτηθέντων πηγαίνει με αυτοκίνητο (65%) για να εργαστεί και μόνο το 5% με τα μέσα μαζικής μεταφοράς. Όσον αφορά τη χρήση smartphones και άλλων έξυπνων συσκευών, το 30% χρησιμοποιεί Apple iPhone, το 40% τηλέφωνο ή tablet Android και το 25% τηλέφωνο ή υπολογιστή Microsoft.

Η πλειοψηφία των ερωτηθέντων εργάζεται σε μικρές εταιρείες με μόνο δύο άτομα να εργάζονται σε εταιρείες άνω των 50 εργαζομένων. Το 55% χρησιμοποιεί πλαστικά ή αναλώσιμα αντικείμενα και μεταξύ αυτών σχεδόν το 67% περισσότερα από 4 ημερησίως. Ωστόσο, όλοι τους χρησιμοποιούν επίσης ανακυκλώσιμα αντικείμενα και ενημερώθηκαν κυρίως για την ανακύκλωση από το σχολείο.

Το 90% των ερωτηθέντων γνώριζε όλα τα αντικείμενα που μπορούν να ανακυκλωθούν, αλλά το 60% απάντησε ότι στις εταιρείες τους δεν υπολογίζουν το ετήσιο αποτύπωμα άνθρακα. Για

το 40% που απάντησε ότι το υπολογίζει, σχεδόν το 92% έκανε επίσης σκέψεις για το πώς μπορεί να το μειώσει περαιτέρω.

Όσον αφορά τις πιθανές αλλαγές για τη μείωση των εκπομπών CO₂, οι απαντήσεις ήταν 70% και 75% αντίστοιχα για τη χρήση λαμπτήρων LED και περισσότερων δημόσιων συγκοινωνιών. Το 85% απάντησε ότι υπάρχει ανάγκη μείωσης της χρήσης ηλεκτρικής ενέργειας και το 35% αντικατάστασης παλαιών συσκευών.

Μόνο το 10% πιστεύει ότι η κλιματική αλλαγή επηρεάζει την απόδοση της εργασίας του και το 40% δήλωσε ότι δεν το έχει παρατηρήσει.

Οι προτάσεις για το πώς μπορεί να αντιμετωπιστεί η κλιματική αλλαγή ήταν:

- Εφαρμόστε κοινή συνείδηση
- Κάντε μικρές αλλαγές στην καθημερινή ζωή
- Αντιδρώντας και κάνοντας ό, τι είναι δυνατόν
- Ανακύκλωση και ευαισθητοποίηση
- Επαναχρησιμοποίηση και ανακύκλωση υλικών και πραγμάτων που χρησιμοποιούμε
- Ανακύκλωση, αναδάσωση
- Μέσα από διαφορετικές μικρές ενέργειες στο σπίτι ή στην εργασία
- Ανακύκλωση από όλους
- Βοηθώντας το περιβάλλον, χρησιμοποιώντας τα μέσα μαζικής μεταφοράς ή περπατώντας
- Περισσότερες επενδύσεις και περισσότερα μέσα
- Νέα μέτρα προς εφαρμογή από την κυβέρνηση
- Μαθαίνοντας πώς να αντεπεξέλθουμε και αναλαμβάνοντας δράση
- Λιγότερη ρύπανση

Τέλος, στην ερώτηση τι είδους θέρμανση χρησιμοποιούν οι συμμετέχοντες στην εταιρεία τους, το 75% απάντησε ηλεκτρική ενέργεια και μόνο το 25% φυσικό αέριο.

Γερμανία: Ανάλυση ερωτηματολογίου των εργαζόμενων νέων

Στη Γερμανία 10 νέοι απάντησαν στο ερωτηματολόγιο. 4 από αυτούς ήταν μεταξύ 15-20, 4 μεταξύ 20-25 και 2 μεταξύ 25-30. 6 ήταν άνδρες και 4 γυναίκες. Οι μισοί από αυτούς έχουν τελειώσει τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, 3 έχουν πτυχίο πανεπιστημίου και 2 επαγγελματικές σχολές.

Μόνο 1 χρησιμοποιεί το αυτοκίνητο και οι υπόλοιποι είτε ποδήλατο είτε λεωφορείο. Η εργασία τους είναι για τους μισούς από αυτούς μεταξύ 5-20 χιλιομέτρων και για 3 λιγότερο από 5 χιλιόμετρα. Το 90% χρησιμοποιεί τηλέφωνο Android.

Δύο από αυτούς εργάζονται σε εταιρείες άνω των 50 εργαζομένων και όλοι οι υπόλοιποι σε μικρές εταιρείες από 5 έως 26 υπαλλήλους.



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

Όλοι τους χρησιμοποιούν προϊόντα μιας χρήσης με το 40% να χρησιμοποιεί περισσότερα από 4. Ωστόσο, εάν υπάρχει δυνατότητα ανακύκλωσης, 9 από τους 10 απάντησαν ότι ανακυκλώνουν. Οι δημοφιλέστερες πηγές πληροφόρησης σχετικά με την ανακύκλωση ήταν πρώτα το διαδίκτυο (4 από 10) και στη συνέχεια πληροφορίες μέσω εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (3 από 10). Όσον αφορά τα ανακυκλώσιμα υλικά, μόνο ένα άτομο γνώριζε ότι το χρησιμοποιημένο λάδι μπορεί να ανακυκλωθεί, ενώ όλα τα υπόλοιπα προτεινόμενα υλικά ήταν γνωστά στην πλειοψηφία των ερωτηθέντων.

Σε καμία από τις απαντήσεις δεν υπήρχε εταιρεία που να υπολογίζει τις εκπομπές CO₂, ενώ όλοι οι συμμετέχοντες απάντησαν ότι για τη μείωση του CO₂ θα πρέπει να χρησιμοποιούνται λιγότερα ιδιωτικά αυτοκίνητα και 8 στους 10 πρότειναν να καταναλώνεται λιγότερη ηλεκτρική ενέργεια (για παράδειγμα απενεργοποιώντας τις μη απαραίτητες συσκευές).

6 από τους 10 ερωτηθέντες πιστεύουν ότι η κλιματική αλλαγή δεν επηρεάζει την εργασία τους.

Τέλος, οι προτεινόμενες παρεμβάσεις για τη μεταβολή των αρνητικών επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής ήταν:

- Λιγότερη κατανάλωση και περιβαλλοντική συνείδηση
- Εάν παρέχεται τροφή για όλους
- Καλύτερη ενημέρωση, ειδικά για όσους δεν γνωρίζουν
- Αυστηρά μέτρα
- Πράσινη φύτευση
- Αν όλοι κάνουν κάτι κατά της ρύπανσης και της κλιματικής αλλαγής

Ρουμανία: Ανάλυση ερωτηματολογίου εργαζομένων νέων

Από τη Ρουμανία συλλέξαμε 15 απαντήσεις. Το 53% των ερωτηθέντων ήταν μεταξύ 20-25 ετών και το 40% μεταξύ 25 και 30 ετών. Το 60% ήταν γυναίκες, το 33% ήταν άνδρες και δύοτες ενός ατόμου. Το 46% προερχόταν από αγροτικές περιοχές και το 53% από αστικές περιοχές.

Η πλειοψηφία τους χρησιμοποιεί το λεωφορείο (46%) ως μέσο μεταφοράς. Ενώ το 26% χρησιμοποιεί δικό του αυτοκίνητο και ένα άλλο 20% ποδήλατο.

Οι εταιρείες στις οποίες εργάζονται είναι μικρές και απασχολούν από 7 έως 30 υπαλλήλους.

Σχεδόν όλοι τους χρησιμοποιούν προϊόντα μιας χρήσης. Τα περισσότερα από αυτά (40%) μέχρι 2 αντικείμενα. Ενώ το 33% χρησιμοποιεί μόνο ένα στοιχείο αυτού του είδους την ημέρα. Το 93% των ατόμων που ρωτήθηκαν, ανακυκλώνουν και η πλειοψηφία τους (66%) έχουν ενημερωθεί εκτενώς για αυτό κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους σε σχολεία και πανεπιστήμια. Τα υλικά που ανακυκλώνονται περισσότερο είναι το πλαστικό (60% των απαντήσεων) και το αλουμίνιο (40%).

Όλα τα άτομα που ζητήθηκαν, λαμβάνουν μέτρα για τη μείωση των εκπομπών CO₂. Το 73% πιστεύει ότι η κλιματική αλλαγή επηρεάζει τις θέσεις εργασίας τους.



W.Gently4Youth.u

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Ερωτηματολόγια για νέους

Ερωτηματολόγιο στα αγγλικά

1. Please specify your gender

- Male
- Female
- Diverse
- Prefer not to say

2. Please specify your age

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

3. In which country do you live?

4. Do you live in a place with a population of:

- Over 50000 inhabitants
- Between 2500 and 50000 inhabitants
- Fewer than 2500 inhabitants

5. Which is your highest educational degree?

- Secondary School
- High School
- Trade School
- Bachelors' Degree
- Masters' Degree
- PhD or higher
- Other:



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

6. Please rate from 1 (less severe) to 5 (most severe) the following environmental issues.

- Overpopulation
- Waste
- Ocean pollution
- Global warming
- Loss of biodiversity
- Deforestation
- Lack of clean water
- Air pollution

7. Please name 3 actions that young people can do to help the environment.

8. Please name 3 actions that public authorities can do to help the environment

9. From a scale 1-5, how clean is the environment you are living in?

- 1 (not clean at all)
- 2
- 3
- 4
- 5 (very clean)

10. What kind of pollution affects your daily life the most?

- Water pollution
- Air pollution
- Solid waste pollution
- Noise pollution
- Other:

11. Please rate from a scale 1-5 (1 less polluted, 5 very polluted) how severely you experience pollution in the area you live in.

- Water pollution
- Air pollution
- Solid waste pollution

- Noise pollution

12. If you recycle, what kind of materials do you recycle?

- Waste paper
- Plastic
- Electronic Devices
- Metal
- Wood
- Glass
- Textile
- Other:

13. Which human activities in your opinion contribute to climate change?

- Fossil fuel use in transportation
- Human activities related to agriculture
- Industrial and manufacturing processes
- Changes of land cover (e.g.replacement of forests)
- Other:

14. Which types of energy are more friendly to the environment?

- Geothermal Power
- Solar Energy
- Hydropower
- Wind
- Biomass
- Nuclear Energy
- Gas
- Do not know
- Other:

15. Have you ever worked on a voluntary basis for an environmental organisation in a local or an international organisation? Please describe.



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

16. In which way have you been informed on environmental problems during your education?

17. Are you aware of the EU contribution of a climate neutral continent till 2030 and 2050 (European Green Deal)?

- Yes
- No

18. How do you think you can implement the good practices for energy efficiency in your daily life (in businesses, buildings, products, public policy frameworks)? Please describe.

19. Who do you think should take action for dealing with climate change?

- The government
- European Commission
- Non Profit Organisations
- Citizens
- Other

Ερωτηματολόγιο στα γερμανικά

1. Bitte gib Dein Geschlecht an

- Männlich
- Weiblich
- Divers
- Lieber nicht angeben

2. Bitte gib Dein Alter an

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

3. In welchem Land wohnst Du?

4. Lebst Du an einem Ort mit einer Bevölkerung von:

- Über 50000 Einwohner
- Zwischen 2500 und 50000 Einwohner
- Weniger als 2500 Einwohner

5. Welche ist der höchste Schulabschluss, den du hast ?

- Mittelschule
- Weiterführende Schule
- Gewerbeschule
- Bachelor-Abschluss
- Master-Studium
- Ph.D oder höher

6. Bewerte bitte die folgenden Umweltprobleme in einer Skala von 1 bis 5 nach ihrer Wichtigkeit.

- Überbevölkerung
- Abfall
- Meeresverschmutzung



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

- Erderwärmung
- Verlust der Artenvielfalt
- Entwaldung
- Mangel an sauberem Wasser
- Luftverschmutzung

7. Nenne 3 Aktionen, die junge Menschen tun können, um der Umwelt zu helfen.

8. Nenne 3 Maßnahmen, die Behörden ergreifen können, um der Umwelt zu helfen.

9. Auf einer Scala von 1 bis 5, wie umweltverschmutzt die Umgebung ist, in der Du lebst?

10. Welche Art von Verschmutzung beeinträchtigt Dein tägliches Leben am meisten?

- Wasserverschmutzung
- Luftverschmutzung
- Verschmutzung durch feste Abfälle
- Lärmbelästigung
- Sonstiges

11. Bitte bewerte in einer Skala von 1-5 (5 sehr verschmutzt) , wie Du Umweltverschmutzung in der Gegend, in der Du lebst wahrnimmst.

- Wasserverschmutzung
- Luftverschmutzung
- Verschmutzung durch feste Abfälle
- Lärmbelästigung

12. Wenn Du recycelst, welche Art von Recycling betreibst Du?

- Altpapier
- Kunststoff
- Elektronische Geräte
- Metall
- Holz
- Glas
- Textil

- Sonstiges

13. Welche menschlichen Aktivitäten tragen Deiner Meinung nach zum Klimawandel bei?

- Nutzung fossiler Brennstoffe im Verkehr
- Menschliche Aktivitäten im Zusammenhang mit der Landwirtschaft
- Industrie- und Fertigungsprozesse
- Veränderungen der Landbedeckung (z. B. Ersatz von Wäldern)

14. Welche Energiearten sind umweltfreundlicher?

- Geothermie
- Solarenergie
- Wasserkraft
- Wind
- Biomasse
- Kernenergie
- Gas
- Weiß nicht

15. Hast Du schon einmal Freiwilligenarbeit für eine lokale oder internationale Umweltorganisation geleistet? Bitte beschreibe.

16. Wie wurdest Du während Deiner Ausbildung über Umweltprobleme informiert?

17. Ist der EU Beitrag zu einem klimaneutralen Kontinent bis 2030 und 2050 (European Green Deal) Dir bekannt?

- Ja
- Nein

18. Wie kannst Du die guten Praktiken für Energieeffizienz in Deinem täglichen Leben (in Gebäude, Produkte, politische Rahmenbedingungen) einführen? Bitte beschreibe.

19. Wer sollte Deiner Meinung nach Maßnahmen zum Umgang mit dem Klimawandel ergreifen?

- Die Regierung



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

- Europäische Kommission
- Gemeinnützige Organisationen
- Bürger
- Sonstiges (bitte angeben)

Ερωτηματολόγιο στα λιθουανικά

1. Prašau pateikite savo lytį

- Vyras
- Moteris
- Kita
- Norėčiau nepateikti

2. Prašau pateikite savo amžių

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

3. Kurioje šalyje gyvenate?

4. Ar gyvenate vietoje, kur gyventojų

- Daugiau nei 50 tūkst
- Nuo 2500 iki 50 tūkst
- Mažiau nei 2500

5. Koks aukščiausias išsilavinimas, kurį pasiekėte?

- Progimnazija
- Gimnazija
- Bakalauras
- Profesinė mokykla
- Magistras
- Doktorantūra ar aukščiau

6. Įvertinkite išvardintas aplinkos problemas nuo 1-5 (1 - mažiausiai svarbu, 5 - labiausiai svarbu) pagal jų svarbą.

- Overpopuliacija
- Šiukšlės
- Vandenyno tarša
- Globalinis atšilimas
- Bioįvairovės praradimas
- Miškų kirtimas
- Švaraus vandens trūkumas
- Oro tarša

7. Įvardinkite 3 veiksmus, kurių gali imtis jauni žmonės, kad padėtų aplinkai.

8. Įvardinkite 3 veiksmus, kurių gali imtis valdžios institucijos, kad padėtų aplinkai.

9. Skalėje nuo 1-5, kiek švari yra aplinka, kurioje gyvenate?

10. Su kokia tarša labiausiai susiduriate kasdienybėje?

- Vandens
- Oro
- Kietųjų atliekų
- Garso
- Kita

11. Įvertinkite skalėje 1-5 (1 - neužteršta, 5 - labai užteršta), kaip stipriai patiriate taršą savo gyvenamojoje aplinkoje?

- Vandens
- Oro
- Kietųjų atliekų
- Garso

12. Jei praktikujete rūšiavimą, kokias atliekas rūšiuojate?



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

- Kartoną
- Plastiką
- Elektronikos prietaisus
- Metalą
- Medieną
- Stiklą
- Tekstilę
- Kita

13. Kokios, jūsų manymu, žmogaus veiklos prisideda prie klimato kaitos?

- Iškastinio kuro naudojimas transportui
- Žmogaus veikla, susijusi su Žemės ūkiu
- Pramoniniai ir gamybos procesai
- Žemės dangos pokyčiai (pvz., miškų kirtimas)
- Kita

14. Kokie energijos tipai yra draugiškesni aplinkai?

- Geoterminė energija
- Saulės energija
- Hidroenergija
- Vėjas
- Biomasė
- Branduolinė energija
- Dujos
- Nežinau

15. Ar savanoriavote aplinkosaugos organizacijoje lokaliai ar kitose šalyse? Trumpai aptarkite patirtį.

16. Koku būdu jūs buvote informuotas apie aplinkos problemas jūsų mokymosi metais?

17. Ar jūs susipažinę su ES indėliu link klimatui neutralaus žemyno iki 2030 ir 2050 (Europos Žaliojo Kursas)?



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

18. Kaip galite pritaikyti energetiškai efektyvius bei taupančius įpročius savo kasdienybėje (versle, produktuose, viešumoje, t.t.)? Trumpai aptarkite.

19. Kaip manote, kas turėtų imtis veiksmų kovojant su klimato kaita?

- Valdžia
- Europos Komisija
- Pelno nesiekiančios organizacijos
- Piliečiai
- Kita

Ερωτηματολόγιο στα ρουμανικά

1. Vă rugăm să specificați sexul dvs

- Masculin
- Femeie
- Diverse
- Prefer să nu spun

2. Vă rugăm să specificați vârsta dvs

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

3. În ce țară trăiești?

4. Locuiți într-un loc cu o populație de:

- Peste 50000 de locuitori
- Între 2500 și 50000 de locuitori
- Mai puțin de 2500 de locuitori

5. Care este gradul tău de studii cel mai înalt?

- Școală gimnazială
- Liceu
- Școală de comerț
- Licențiat
- MASTERS
- Other:

6. Vă rugăm să evaluați de la 1 (mai puțin grav) la 5 (cel mai grav) următoarele probleme de mediu.

- Suprapopularea
- Deșeuri
- Poluarea oceanelor
- Încălzire globală



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

- Pierderea biodiversității
- Despăduriri
- Lipsa apei curate
- Poluarea aerului

7. Numiți 3 acțiuni pe care tinerii le pot face pentru a ajuta mediul înconjurător.

8. Numiți 3 acțiuni pe care autoritățile publice le pot face pentru a ajuta mediul înconjurător

9. De la o scară de la 1 la 5, cât de curat este mediul în care trăiești?

10. Ce fel de poluare îți afectează cel mai mult viața de zi cu zi?

- Poluarea apei
- Poluarea aerului
- Poluarea cu deșeuri solide
- Poluare fonică
- Other:

11. Vă rugăm să evaluați de la o scară de la 1 la 5 (foarte poluat) cât de grav vă confrunțați cu poluarea în zona în care locuiți?

- Poluarea apei
- Poluarea aerului
- Poluarea cu deșeuri solide
- Poluare fonică

12. Dacă recyclezi, ce fel de materiale recyclezi?

- Deșeuri de hârtie
- Plastic
- Dispozitive electronice
- Metal
- Lemn
- Sticlă
- Textile
- Other:

13. În opinia dumneavoastră, ce activități umane contribuie la schimbările climatice?

- Utilizarea combustibililor fosili în transporturi
- Activități umane legate de agricultură
- Procese industriale și de fabricație
- Modificări ale acoperirii terenului (de exemplu, înlocuirea pădurilor)
- Other:

14. Ce tipuri de energie sunt mai prietenoase cu mediul?

- Energie geotermală
- Energie solara
- Hidroenergie
- Vânt
- Biomasă
- Energie nucleară
- Gaz
- Nu stiu
- Other:

15. Ați lucrat vreodată pe bază de voluntariat pentru o organizație de mediu într-o organizație locală sau internațională? Te rog descrie.

16. În ce mod ați fost informat cu privire la problemele de mediu în timpul educației?

17. Sunteți conștient de contribuția UE a unui continent neutru din punct de vedere climatic până în 2030 și 2050 (Acordul verde european)?

18. Cum credeți că puteți implementa bunele practici pentru eficiența energetică în viața de zi cu zi (în afaceri, clădiri, produse, cadre de politici publice)? Te rog descrie.

19. Cine credeți că ar trebui să ia măsuri pentru a face față schimbărilor climatice?

- Guvernul
- Comisia Europeană
- Organizații Nonprofit

- Cetățeni
- Other

Ερωτηματολόγιο στα ισπανικά

1. Por favor, especifique su género.

- Masculino
- Femenino
- Diversos
- Prefiere no especificar

2. ¿Qué edad tiene usted?(Indique el grupo de edad)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

3. ¿En que país vives?

4. Vives en un lugar con una población de

- Más de 50000 habitantes
- Entre 2500 y 50000 habitantes
- Menos de 2500 habitantes

5. ¿Cuál es el título más alto que ha obtenido?

- Bachillerato
- Licenciatura
- Escuela de Comercio
- Título de Máster
- Doctorado o superior

6. Valore de 1(menos severo) a 5 (más grave) la gravedad de los siguientes problemas medioambientales

1 (menos severo) 2 3 4 5 (más grave)

- Superpoblación



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

- Residuos
- Contaminación de los océanos
- Calentamiento global
- Pérdida de biodiversidad
- La deforestación
- Falta de agua potable
- Contaminación del aire

7. Nombra 3 acciones que los jóvenes pueden hacer para ayudar al medio ambiente.

8. Nombra 3 acciones que las autoridades públicas pueden hacer para ayudar al medio ambiente

9. En una escala del 1 al 5, ¿qué grado de limpieza tiene el entorno en el que vives?(1: no limpio en absoluto → 5: muy limpio)

10. Qué tipo de contaminación afecta más a tu vida cotidiana?

- Contaminación del agua
- Contaminación del aire
- Contaminación por residuos sólidos
- Contaminación acústica
- Otros

11. Por favor, valore en una escala del 1 al 5 la gravedad de la contaminación en la zona en la que vive (5 : muy contaminado)

12. Si reciclas ¿qué tipo de reciclaje ejerces?

- Residuos de papel
- Plástico
- Aparatos electrónicos
- Madera
- Vidrio
- Textil
- Otros



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

13. En su opinión, ¿qué actividades humanas contribuyen al cambio climático?

- El uso de combustibles fósiles en el transporte
- Actividades humanas relacionadas con la agricultura
- Procesos industriales y de fabricación
- Cambios en la cobertura del suelo (por ejemplo, sustitución de bosques)
- Otras

14. ¿Qué tipos de energía son más respetuosos con el medio ambiente?

- La energía geotérmica
- Energía solar
- Energía hidroeléctrica
- Eólica
- Biomasa
- Energía nuclear
- No sabe

15. Ha ofrecido alguna vez trabajo voluntario para una organización medioambiental o una organización internacional? Por favor, describa

16. De qué manera se ha informado sobre los problemas ambientales durante su educación

17. ¿Conoce la contribución de la UE a un continente climáticamente neutro hasta 2030 y 2050 (Pacto Verde Europeo)

- Sí
- No

18. ¿Cómo puede aplicar las buenas prácticas de eficiencia energética en su vida diaria (en empresas, edificios, productos, marcos de políticas públicas). Por favor, describa.

19. Quién cree que debería tomar medidas para hacer frente al cambio climático.

- El gobierno
- La Comisión Europea
- Las organizaciones sin ánimo de lucro
- Los ciudadanos
- Otros

Ερωτηματολόγιο στα ελληνικά

1. Παρακαλώ προσδιορίστε το φύλο σας

- Άνδρας
- Γυναίκα
- Άλλο
- Προτιμώ να μην αναφέρω

2. Παρακαλώ προσδιορίστε την ηλικία σας

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

3. Σε ποιά χώρα μένετε?

4. Ζείτε σε μια περιοχή με πληθυσμό:

- Άνω των 50000 κατοίκων
- 2500 – 50000 κατοίκων
- Κάτω των 2500 κατοίκων

5. Ποιά είναι η υψηλότερη βαθμίδα εκπαίδευσης που έχετε ολοκληρώσει?

- Μέση δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Γυμνάσιο)
- Μέση δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Λύκειο)
- Τεχνική Σχολή /Κολλέγιο
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Πτυχίο Πανεπιστημίου)
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Μεταπτυχιακό)
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Διδακτορικό)

6. Σε μια κλίμακα από το 1 μέχρι το 8 ταξινομήστε τα ακόλουθα περιβαλλοντικά ζητήματα με σειρά σοβαρότητας. (1 – λιγότερο σοβαρό, 5 – πολύ σοβαρό)

- Υπερπληθυσμός
- Σκουπίδια
- Ρύπανση των ωκεανών
- Υπερθέρμανση του πλανήτη
- Απώλεια της βιοποικιλότητας

- Αποψίλωση των δασών
- Έλλειψη πόσιμου καθαρού νερού
- Ατμοσφαιρική ρύπανση

7. Αναφέρετε τρεις (3) ενέργειες που μπορούν να κάνουν οι νέοι για να βοηθήσουν το περιβάλλον.

8. Αναφέρετε τρεις (3) ενέργειες που μπορούν να κάνουν οι δημόσιες αρχές για να βοηθήσουν το περιβάλλον.

9. Σε μια κλίμακα από το 1 μέχρι το 5, πόσο καθαρό είναι το περιβάλλον στο οποίο ζείτε (1: καθόλου καθαρό, 5:πολυ καθαρό);

10. Ποιο είδος ρύπανσης επηρεάζει περισσότερο την καθημερινή σας ζωή;

- Ρύπανση του νερού
- Ατμοσφαιρική ρύπανση
- Στερεά απόβλητα
- Ηχορύπανση
- Άλλο

11. Σε μια κλίμακα από το 1 έως το 5, πόσο σοβαρή είναι η ρύπανση που αντιμετωπίζετε στην περιοχή που διαμένετε (5: υψηλός βαθμός ρύπανσης);

12. Αν ανακυκλώνετε, τι είδους υλικό ανακυκλώνετε περισσότερο;

- Χαρτί
- Πλαστικό
- Ηλεκτρονικές συσκευές
- Μέταλλο
- Ξύλο
- Γυαλί
- Υφάσματα
- Άλλο

13. Ποιες ανθρώπινες δραστηριότητες, κατά τη γνώμη σας, συμβάλλουν στην κλιματική αλλαγή;

- Χρήση ορυκτών καυσίμων στις μεταφορές

- Γεωργία
- Βιομηχανία και κατασκευαστικός τομέας
- Αλλαγή στη χρήση γης (π.χ. καταστροφή δασικής έκτασης)
- Άλλη

14. Ποιο είδος ενέργειας είναι πιο φιλικό για το περιβάλλον;

- Γεωθερμική ενέργεια
- Ηλιακή ενέργεια
- Υδροηλεκτρική ενέργεια
- Αιολική ενέργεια
- Βιομάζα
- Πυρηνική ενέργεια
- Φυσικό αέριο
- Δεν γνωρίζω

15. Έχετε προσφέρει ποτέ εθελοντική εργασία σε μια περιβαλλοντική οργάνωση ή σε ένα τοπικό ή διεθνή οργανισμό; Παρακαλώ δώστε μια περιγραφή.

16. Με ποιο τρόπο λαμβάνετε ενημέρωση για περιβαλλοντικά ζητήματα κατά τη διάρκεια των σπουδών σας ή της εκπαίδευσής σας;

17. Γνωρίζετε τις προσπάθειες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ούτως ώστε να καταστεί η Ευρώπη μια κλιματικά ουδέτερη ήπειρος έως το 2030 και το 2050;

- Ναι
- Όχι

18. Με ποιους τρόπους μπορείτε να εφαρμόσετε καλές πρακτικές για την ενεργειακή απόδοση στην καθημερινή σας ζωή; (σε επιχειρήσεις, κτίρια, προϊόντα, κρατικές πολιτικές)?

19. Ποιος φορέας κατά τη γνώμη σας θα πρέπει να είναι ο αρμόδιος για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής;

- Οι κυβερνήσεις των κρατών
- Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή
- Μη Κυβερνητικοί Οργανισμοί
- Οι πολίτες



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

- Άλλος φορέας
-

Ερωτηματολόγιο στα ουγγρικά

1. Kérjük, adja meg nemét.

- Férfi
- Nő
- Non bináris
- Nem szeretnék válaszolni

2. Kérjük, adja meg életkorát.

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

3. Melyik országban él?

4. Hány főn településen él?

- Több mint 50 000 fő
- 2500 és 50 000 közötti fő
- Kevesebb, mint 2500 fő

5. Mi a legmagasabb végzettsége?

- Középiskola
- Gimnázium
- Felsőoktatási képzés
- BSc diploma
- Mester diploma
- Ph.D vagy magasabb
- Other:

6. Értékelje 1-től (kevésbé súlyos) 5-ig (nagyon súlyos) a következő környezeti problémákat súlyosságuk szerint

- Túlnépesedés
- Hulladék



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

- Vízszennyezés (főleg Óceánok esetében)
- Globális felmelegedés
- Biológiai sokféleség elvesztése
- Erdőirtás
- Tiszta víz hiánya
- Légszennyezés

7. Nevezzen meg 3 olyan tevékenységet, amelyet a fiatalok tehetnek a környezet védelmében!

8. Nevezzen meg 3 olyan intézkedést, amelyet a hatóságok tehetnek a környezet védelmében!

9. Egy 1-től 5-ig tartó skálán mennyire tiszta a környezet, amelyben él?

10. Milyen környezetszennyezés befolyásolja leginkább mindennapi életét?

- Vízszennyezés
- Légszennyezés
- Hulladék szennyezés
- Zajszennyezés
- Other:

11. Kérjük értékelje 1-től 5-ig terjedő skálán, hogy milyen súlyos szennyeződést tapasztal a lakóhelyén?*

- vízszennyezés
- légszennyezés
- hulladék szennyezés
- zajszennyezés
- vízszennyezés
- légszennyezés
- hulladék szennyezés
- zajszennyezés

12. Amennyiben szokott újrahasznosítani, milyen anyagokat hasznosít újra? (Több lehetőséget is megjelölhet)

- Papírhulladék

- Műanyag
- Elektronikus eszközök
- Fém
- Fa
- Üveg
- Textil
- Egyéb

13. Ön szerint mely emberi tevékenységek járulnak hozzá a klímaváltozáshoz? (Több lehetőséget is megjelölhet)

- Fosszilis tüzelőanyagok felhasználása a közlekedésben
- A mezőgazdasághoz kapcsolódó emberi tevékenységek
- Ipari és gyártási folyamatok
- A talajborítás változásai (pl. erdők pótlása)
- Egyéb

14. Ön szerint mely energiafajták környezetbarátabbak? (Több lehetőséget is megjelölhet)

- Geotermikus energia
- Napenergia
- Vízipenergia
- Szélenergia
- Biomassza
- Atomenergia
- Gáz
- Nem tudom

15. Felajánlott-e valaha önkéntes munkát egy helyi környezetvédelmi szervezetnek vagy nemzetközi szervezetnek. Ha igen, kérem írja le, hogy mi volt az!

16. Milyen módon kapott tájékoztatást a környezeti problémákról az oktatása során?

17. Tisztában van-e az EU hozzájárulásával a klímasemleges kontinenshez? 2030-ig és 2050-ig (Európai zöld megállapodás)

- Igen
- Nem

18.Hogyan alkalmazza az energiahatékonyság bevált gyakorlatait a mindennapi életében?

19.Ön szerint kinek kellene lépéseket tennie az éghajlatváltozás kezelése érdekében? (Több lehetőséget is megjelölhet)

- A kormánynak
- Az Európai Bizottságnak
- Non-Profit szervezeteknek
- A polgároknak
- Egyéb

Ερωτηματολόγια για νέους με προβλήματα όρασης

Ερωτηματολόγιο στα αγγλικά

1. How old are you?

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. In which country do you live?

3. Where do you live?

- City (population of 50000)
- Town (population of 7000 – 15000)
- Village (population of 2500 – 5000)
- Remote area (population of less than 1000)

4. What is the highest degree or level of education you have completed?

- High School
- Technical School
- College/Higher Education Institute
- Bachelor's Degree
- Master's Degree
- PhD. or higher
- Other

5. What is your degree of visual difficulty? Choose one:

- Totally blind
- Blind – light and shapes are visible
- Low visioned – limited visual acuity
- Low visioned – high visual acuity
- Bad vision – not legally blind
- Other:

6. Gender

- Male
- Female
- Other
- Prefer not to specify

7. Do you have a smartphone? Choose one:

- Yes – An Apple iPhone
- Yes – A Google phone
- Yes – A Microsoft (Cortana) phone

8. Which assistive tool do you prefer to access information?

- Magnifier
- Screen Readers
- Touch screen with voice over
- Computer with speech
- Computer with magnification software
- Braille device

9. Which one do you prefer for reading?

- Computer with speech software
- Computer with magnification software

10. Which of the following settings would be a more suitable learning environment for you?

- A room with natural light
- A room where light is well distributed

11. Which of the following devices do you use while walking?

- Long cane
- Symbol cane
- Guide cane
- Guide dog
- Having an adult assistant
- Telescopic device

12. Which screen reader software do you use?

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)

13. On a scale from 1 to 10, what is the biggest environmental challenge for humanity (1 – least important, 10 – most important)

- Waste
- Overpopulation
- Ocean pollution
- Global Warming
- Loss of biodiversity
- Lack of clean water
- Deforestation
- Air pollution
- Soil pollution
- Sound pollution

14. Have you adopted any eco-friendly habits?

- Yes
- No

15. If yes, can you specify which habit you have adopted?

16. Name three (3) actions that young people can take to help the environment

17. On a scale from 1-5, how clean is the neighborhood you live in?

1: Less clean / 5: Most clean

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

18. Do you recycle?

- Yes
- No

19. If yes, which material do you recycle the most?

- Paper & Cardboard
- Metal
- Glass
- Plastic
- Battery
- Organic (Food waste)

20. Are you familiar with the European Commission's European Green Deal?

- Yes
- No

21. On a scale from 1 – 8, which is the most important provision of the European Green Deal? (1 – least important, 8 – most important)

- Fresh air, clean water, healthy soil and biodiversity
- Energy-efficient building
- Healthy and affordable food
- More public transport
- Cleaner energy
- Longer lasting products that can be recycled and re-used
- Future-proof jobs and skills training for the transition
- Globally competitive and resilient industry

22. Do you believe that the European Green Deal's goal to reduce net greenhouse gas emissions by at least 55% by 2030 is attainable?

- Strongly disagree
- Disagree
- Somewhat disagree
- Neither agree nor disagree
- Somewhat agree
- Agree

23. Do you believe that Europe will become the first climate-neutral continent by 2050?

Strongly disagree

- Disagree
- Somewhat disagree
- Neither agree nor disagree
- Somewhat agree
- Agree

24. How serious do you think is the problem of climate change?

- Very serious
- Serious
- Fairly serious
- Not serious

25. Which of the following actors do you think is more responsible for tackling climate change within the EU?

- National governments
- The European Union institutions
- Regional and local authorities
- Business and Industry
- You personally
- Environmental groups

26. Have you personally taken any action to fight climate change over the past six months

- Yes
- No

- Don't know

27. Which of the following actions, if any, apply to you?

- I try to reduce my waste and I regularly separate it for recycling.
- I try to cut down on my consumption of disposable items whenever I can (e.g. supermarket plastic bags, excessive packaging).
- When buying a new household appliance (e.g. fridge, TV) consumption is an important factor in my choice.
- I buy and eat more organic food.
- I buy and eat less meat.
- I have installed solar panels in my home.
- I have a low-energy home.
- I have bought an electric car
- None of the above

28. Which environmentally-friendly alternative do you use instead of your private car?

- Walking
- Cycling
- Taking public transport
- Car-sharing

29. Do you consider the carbon footprint of your transport when planning your holiday and other longer distance travel and adapt your plans accordingly?

- Yes
- No

Ερωτηματολόγιο στα γερμανικά

1. Wie alt bist Du ? (Gib bitte Deine Altersgruppe an)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. In welchem Land wohnst Du?

3. Wo ist Dein Hauptwohntort?

- Stadt (50000 Einwohner)
- Stadt (7000 – 15000 Einwohner)
- Dorf (2500 – 5000 Einwohner)
- Abgelegenes Gebiet (weniger als 1000 Einwohner)

4. Welche ist der höchste Schulabschluss oder Bildungsgrad den Du hast?

- Abitur
- Technische Ausbildung
- College/ Hochschul Bildungsinstitut
- Bachelor's Abschluß
- Master's Abschluß
- PhD. oder höher
- Sonstiges

5. Wie hoch ist Dein visueller Schwierigkeitsgrad? Wähle ein:

- Völlig blind
- Blind – Licht und Formen sind sichtbar
- Sehbehindert – eingeschränkte Sehschärfe
- Sehbehindert – hohe Sehschärfe
- Schlechte Sicht – nicht gesetzlich blind
- Sonstiges:

6. Gender

- Männlich

- Weiblich
- Diverse
- Lieber nicht angeben

7. Hast Du ein Smartphone? Wähle bitte ein:

- Ja – ein Apple iPhone
- Ja – Ein Google-Telefon
- Ja – Ein Microsoft (Cortana) Telefon
- Nein

8. Welches Hilfsmittel bevorzugst Du, um auf Informationen zuzugreifen?

- Lupe
- Screenreader
- Touchscreen mit Voice-Over
- Computer mit Sprache
- Computer mit Vergrößerungssoftware
- Braille-Gerät

9. Welches bevorzugst Du für Lesen?

- Computer mit Sprachsoftware
- Computer mit Vergrößerungssoftware

10. Welche der folgenden Einstellungen wäre eine geeignete Lernumgebung für dich?

- Ein Raum mit natürlichem Licht
- Ein Raum, in dem das Licht gut verteilt ist

11. Welche der folgenden Geräte verwenden Sie beim Gehen?

- Langer Stock
- Symbolstock
- Führungsstock
- Blindenhund
- Einen erwachsenen Assistenten haben
- Teleskopgerät

12. Welche Screenreader-Software verwendest Du?

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)

13. Auf einer Skala von 1 bis 10, was ist die größte ökologische Herausforderung für die Menschheit (1 – am wenigsten wichtig, 10 – am wichtigsten)

- Müll
- Überbevölkerung
- Meeresverschmutzung
- Erderwärmung
- Verlust der Artenvielfalt
- Mangel an sauberem Wasser
- Entwaldung
- Luftverschmutzung
- Erdboden Verschmutzung
- Lärmbelästigung

14. Hast Du umweltfreundliche Gewohnheiten angenommen?

- Ja
- Nein

15. Wenn ja, kannst Du angeben, welche Gewohnheit Du angenommen hast?

16. Nenne drei (3) Maßnahmen, die junge Menschen ergreifen können, um der Umwelt zu helfen?

17. Auf einer Skala von 1 bis 5, wie sauber ist die Nachbarschaft, in der Du lebst?

Nicht sauber

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Sehr sauber

18. Praktizierst du Recycling?

- Ja
- Nein

19. Wenn ja, welches Material recycelst Du am meisten?

- Papier & Karton
- Metall
- Glas
- Kunststoff
- Batterie
- Organisch (Lebensmittelabfälle)

20. Kennst Du den European Green Deal der Europäischen Kommission?

- Ja
- Nein

21. Auf einer Skala von 1 – 8, was ist die wichtigste Bestimmung des europäischen Grünen Deals? (1 – am wenigsten wichtig, 8 – am wichtigsten)

- Frische Luft, sauberes Wasser, gesunde Böden und Artenvielfalt
- Energieeffizientes Bauen
- Gesundes und erschwingliches Essen
- Mehr öffentliche Verkehrsmittel
- Mehr sauber Energie
- Langlebigere Produkte, die recycelt und wiederverwendet werden können
- Zukunftssichere Jobs und Qualifizierung für den Übergang
- Global wettbewerbsfähige und widerstandsfähige Industrie

22. Glaubst Du, dass das Ziel des europäischen Grünen Deals, die Netto-Treibhausgasemissionen bis 2030 um mindestens 55 % zu reduzieren, erreichbar ist?

- Entschieden widersprechen
- Nicht zustimmen
- Etwas nicht einverstanden
- Weder zustimmen noch abstreiten
- Stimmt einigermaßen
- Zustimmen

23. Glaubst Du, dass Europa bis 2050 der erste klimaneutrale Kontinent sein wird?

- Entschieden widersprechen
- Nicht zustimmen
- Etwas nicht einverstanden
- Weder zustimmen noch abstreiten
- Stimmt einigermaßen
- Zustimmen

24. Für wie ernst hältst Du das Problem des Klimawandels?

- Sehr ernst
- Ernst
- Ziemlich ernst
- Nicht ernsthaft

25. Welcher der folgenden Akteure ist Ihrer Meinung nach stärker für die Bekämpfung des Klimawandels in der EU verantwortlich?

- Nationale Regierungen
- Die Institutionen der Europäischen Union
- Regionale und lokale Behörden
- Wirtschaft und Industrie
- Du persönlich
- Umwelt Gruppen

26. Hast Du in den letzten sechs Monaten persönlich Maßnahmen zur Bekämpfung des Klimawandels ergriffen?

- Ja
- Nein
- Ich weiß nicht

27. Welche der folgenden Maßnahmen treffen ggf. auf Dich zu?

- Ich versuche meinen Müll zu reduzieren und trenne ihn regelmäßig zum Recycling.
- Ich versuche, meinen Konsum von Einwegartikeln zu reduzieren, wann immer ich kann (z. B. Supermarkt-Plastiktüten, übermäßige Verpackungen).
- Beim Kauf eines neuen Haushaltsgeräts (z. B. Kühlschrank, Fernseher) ist der Verbrauch ein wichtiges Kriterium für meine Wahl.
- Ich kaufe und esse mehr Bio-Lebensmittel.
- Ich kaufe und esse weniger Fleisch.
- Ich habe in meinem Haus Sonnenkollektoren installiert.
- Ich habe ein Niedrigenergiehaus.
- Ich habe mir ein Elektroauto gekauft
- Nichts des oben Genannten

28. Welche umweltfreundliche Alternative nutzt Du anstelle Deines Privatautos?

- Gehen
- Radfahren
- Öffentliche Verkehrsmittel nehmen
- Fahrgemeinschaft

29. Berücksichtigst Du die CO₂-Bilanz Deines Transports bei der Planung Deines Urlaubs und anderer Fernreisen und passt Du Deine Pläne entsprechend an?

- Ja
- Nein

Ερωτηματολόγιο στα λιθουανικά

1. Kiek jums metų? (nurodykite amžiaus grupę)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Kokiam mieste gyvenate?

3. Kur jūs gyvenate?

- Miestas (daugiau kaip 3000 gyv.)
- Miestelis (nuo 500 iki 3000 gyv.)
- Kaimas (mažiau kaip 500 gyv.)
- Vienkiemis

4. Koks jūsų įgytas aukščiausias išsilavinimas?

- Gimnazija
- Profesinė mokykla
- Koledžas/Aukštesniojo išsilavinimo institutas
- Bakalauras
- Magistras
- Daktaro laipsnis ar aukštesnis
- Kita

5. Koks jūsų regėjimo sutrikimo laipsnis? Pasirinkite vieną:

- Visiškai aklas
- Aklas – šviesos bei formos matomos
- Mažaregystė – ribotas regėjimo aštrumas
- Mažaregystė – didelis regėjimo aštrumas
- Prastas regėjimas – nesate legaliai aklas
- Kita

6. Jūsų lytis

- Vyras



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

- Moteris
- Kita
- Norėčiau nenurodyti

7. Ar turite išmanųjį telefoną? Pasirinkite vieną:

- Taip – Apple telefoną
- Taip – Google telefoną
- Taip – Microsoft (Cortana) telefoną
- Ne

8. Koks pagalbiniis įrankis jums tinkamiausias informacijai pasiekti?

- Lupa/didinamasis stiklas
- Ekranu skaitytuvai
- Liečiamasis ekranas su balsu
- Kompiuteris su balsu
- Kompiuteris su didinamąja sistema
- Brailio prietaisas
- Kita

9. Kuris variantas jums tinkamesnis skaitymui?

- Kompiuteris su also sistema
- Kompiuteris su didinamąja sistema
- Kita

10. Kuris iš aplinkos scenarijų jums tinkamesnis mokymosi aplinkai?

- Kambarys su natūralia šviesa
- Kambarys, kuriame šviesa gerai paskirstyta
- Kita

11. Kurį iš išvardintų prietaisų naudojate vaikščiavimui?

- Ilga lazdelė
- Simbolinė lazdelė
- Vedamoji lazdelė
- Vedlys šuo



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

- Turite suaugusįjį asistuojantį žmogų
- Teleskopinis prietaisas
- Kita

12. Kurią ekrano skaitymo sistemą naudojate?

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)
- Kita

13. Skalėje nuo 1 iki 10, kiek žmonijai svarbūs ar nesvarbūs išvardinti aplinkos iššūkiai ir problemos? (1 – mažiausiai svarbus; 10 – svarbiausias)

- Šiukšlės
- Populiacijos perteklius
- Vandenylių užterštumas
- Globalinis atšilimas
- Bioįvairovės praradimas
- Švaraus vandens trūkumas
- Miškų kirtimas
- Oro tarša
- Dirvožemio tarša
- Garso tarša

14. Ar praktikuojate gamtai draugiškus įpročius?

Taip

Ne

15. Jei taip, ar galite patikslinti, kokius gamtai draugiškus įpročius praktikuojate?

16. Išvardinkite tris (3) būdus, kaip jauni žmonės gali prisidėti gelbėjant planetą.

17. Skalėje nuo 1 iki 5, kiek švari yra kaimynystė, kurioje gyvenate?

labai nešvari

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

labai švari

18. Ar jūs rūšiuojate?

- Taip
- Ne
- Iš dalies

19. Jei taip, kokias atliekas labiausiai rūšiuojate?

- Popierių/kartoną
- Metalą
- Stiklą
- Plastiką
- Baterijas
- Organines (Maisto atliekas)

20. Ar estate susipažinę su Europos Komisijos Žaliojo Kursu?

- Taip
- Ne

21. Skalėje nuo 1 iki 8, kiek jums atrodo svarbios ar nesvarbios Žaliojo Kurso sritys? (1 - mažiausiai svarbi, 8 - labiausiai svarbi)

- Švarus oras, vanduo, sveikas dirvožemis bei bioįvairovė
- Energetiškai efektyvios statybos



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

- Sveikas ir prieinamas maistas
- Daugiau viešojo transporto
- Švari energija
- Ilgiau išliekantys produktai, kuriuos galima rūšiuoti arba naudoti pakartotinai
- Ateičiai tinkami darbai ir įgūdžių mokymas pereinamuoju laikotarpiu
- Pasauliniu mastu konkurencinga ir atspari pramonė

22. Ar manote, kad Europos Žaliojo Kurso tikslas sumažinti šiltnamio efekto dujų išsiskyrimą bent 55% yra pasiekiamas?

- Labai nesutinku
- Nesutinku
- Kažkiek nesutinku
- Nei sutinku, nei nesutinku
- Kažkiek sutinku
- Sutinku

23. Ar manote, kad Europa taps pirmuoju klimatiškai neutraliu žemynu iki 2050?

- Labai nesutinku
- Nesutinku
- Kažkiek nesutinku
- Nei sutinku, nei nesutinku
- Kažkiek sutinku
- Sutinku

24. Jūsų manymu, kiek rimta yra klimato kaitos problema?

- Labai rimta
- Rimta
- Kažkiek rimta
- Nerimta

25. Jūsų manymu, kas yra labiausiai atsakingas už kovą su klimato kaita Europos Sąjungoje?

- Nacionalinės valdžios
- Europos Sąjungos institucijos
- Regioninės ir vietos valdžios institucijos



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

- Verslas ir pramonė
- Jūs asmeniškai/visuomenė
- Aplinkosaugos grupės

26. Ar jūs asmeniškai ėmėtės veiksmų kovoti su klimato kaita per paskutinius 6 mėnesius?

- Taip
- Ne
- Nežinau

27. Kurie iš teiginių jums tinka?

- Bandau sumažinti savo atliekas ir reguliariai atrenku rūšivimui.
- Bandau sumažinti vienkartinį daiktų vartojimą, kai galiu (pavyzdžiui, parduotuvės plastikiniai maišeliai, perteklinis įpakavimas)
- Kai per naują prietaisą namams (pvz., šaldytuvą, televizorių), vartotojiškumas yra didelis faktorius mano pasirinkime.
- Perku ir valgau labiau organišką maistą.
- Perku ir valgau mažiau mėsos
- Instaliavau saulės baterijas savo namuose.
- Turiu mažai energijos vartojančius namus.
- Pirkau elektrinį automobilį
- Nei vienas

28. Kokį aplinkai draugišką būdą keliauti naudojate vietoj privataus automobilio?

- Vaikščiojimas
- Dviratis
- Viešasis transportas
- Automobilio dalinimas
- Jokio

29. Ar mąstote apie anglies dvideginio pėdsaką, kai planuojate keliones ir modifikuojate planus dėl to?

- Taip
- Ne

Ερωτηματολόγιο στα ρουμανικά

1. Cati ani ai?

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. În ce țară trăiești?

3. Unde locuiți?

- Oraș (populație de 50000)
- Oraș (populație 7000 – 15000)
- Sat (populație 2500 – 5000)
- Zonă îndepărtată (populație mai mică de 1000)

4. Care este cel mai înalt grad sau nivel de studii pe care l-ați absolvit?

- Liceu
- Scoala tehnica
- Colegiu/Institutul de Învățământ Superior
- Licențiat
- Masterat
- dr. sau mai sus

5. Care este gradul tău de dificultate vizuală? Alege una:

- Total orb
- Orb – lumina și formele sunt vizibile
- Vedere scăzută – acuitate vizuală limitată
- Vedere scăzută – acuitate vizuală ridicată
- Vedere proastă – nu oarbă legal
- Alte:

6. Gen

- Masculin
- Femeie

- Alte
- Prefer să nu specifici

7. Ai un smartphone? Alege una:

- Da – Un iPhone Apple
- Da – Un telefon Google
- Da – Un telefon Microsoft (Cortana).

8. Ce instrument de asistență preferați pentru a accesa informații?

- Lupă
- Cititoare de ecran
- Ecran tactil cu voce off
- Computer cu vorbire
- Computer cu software de mărire
- Dispozitiv Braille

9. Pe care o preferi pentru lectura?

- Computer cu software de vorbire
- Computer cu software de mărire

10. Care dintre următoarele setări ar fi un mediu de învățare mai potrivit pentru dvs.?

- O cameră cu lumină naturală
- O cameră în care lumina este bine distribuită

11. Pe care dintre următoarele dispozitive folosiți în timp ce mergeți?

- Baston lung
- Bastonul simbol
- Baston de ghidare
- Câine-ghid
- Având un asistent adult
- Dispozitiv telescopic

12. Ce software de citire de ecran folosiți?



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)

**13. Pe o scară de la 1 la 10, care este cea mai mare provocare de mediu pentru umanitate
(1 – cel mai puțin important, 10 – cel mai important)**

- Deșeuri
- Suprapopularea
- Poluarea oceanelor
- Încălzire globală
- Pierderea biodiversității
- Lipsa apei curate
- Despăduriri
- Poluarea aerului
- Poluare a solului
- Poluarea fonică

14. Ați adoptat obiceiuri ecologice?

- Da
- Nu

15. Dacă da, poți specifica ce obicei ai adoptat?

16. Numiți trei (3) acțiuni pe care tinerii le pot întreprinde pentru a ajuta mediul înconjurător

17. Pe o scară de la 1 la 5, cât de curat este cartierul în care locuiești?

- 1 (Mai puțin curat)
- 2

- 3
- 4
- 5 (Cel mai curat)

18. Reciclezi?

- Da
- Nu

19. Dacă da, ce material reciclezi cel mai mult?

- Hârtie și carton
- Metal
- Sticlă
- Plastic
- Baterie
- Organic (deșeuri alimentare)

20. Sunteți familiarizat cu European Green Deal al Comisiei Europene?

- Da
- Nu

21. Pe o scară de la 1 la 8, care este cea mai importantă prevedere a Pactului ecologic european?

(1 – cel mai puțin important, 8 – cel mai important)

- Aer proaspăt, apă curată, sol sănătos și biodiversitate
- Clădire eficientă din punct de vedere energetic
- Mâncare sănătoasă și accesibilă
- Mai mult transport public
- Energie mai curată
- Produse de durată mai lungă care pot fi reciclate și reutilizate
- Locuri de muncă pregătite pentru viitor și formare de competențe pentru tranziție
- Industrie competitivă și rezistentă la nivel global

22. Considerați că obiectivul Pactului ecologic european de a reduce emisiile nete de gaze cu efect de seră cu cel puțin 55% până în 2030 este atins?

- Nu fi de acord



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

- Dezacord
- Oarecum nu sunt de acord
- Nu sunt nici de acord nici în dezacord
- De acord

23. Crezi că Europa va deveni primul continent neutru din punct de vedere climatic până în 2050?

- Nu fi de acord
- Dezacord
- Oarecum nu sunt de acord
- Nu sunt nici de acord nici în dezacord
- Oarecum de acord
- De acord

24. Cât de gravă credeți că este problema schimbărilor climatice?

- Foarte serios
- Serios
- Destul de serios
- Nesperios

25. Care dintre următorii actori credeți că este mai responsabil pentru combaterea schimbărilor climatice în cadrul UE?

- Guvernele naționale
- Instituțiile Uniunii Europene
- Autoritățile regionale și locale
- Afaceri și Industrie
- Tu personal
- Grupuri de mediu

26. Ați luat personal vreo măsură pentru a lupta împotriva schimbărilor climatice în ultimele șase luni?

- Da
- Nu
- Nu stiu

27. Care dintre următoarele acțiuni, dacă există, vi se aplică?

- Încerc să-mi reduc deșeurile și le separ în mod regulat pentru reciclare.
- Încerc să-mi reduc consumul de articole de unică folosință ori de câte ori pot (de exemplu, pungi de plastic de supermarket, ambalaje excesive).
- Atunci când cumpăr un nou aparat electrocasnic (de exemplu, frigider, televizor) consumul este un factor important în alegerea mea.
- Cumpăr și mănânc mai multe alimente organice.
- Cumpăr și mănânc mai puțină carne.
- Am instalat panouri solare în casa mea.
- Am o casă cu consum redus de energie.
- Mi-am cumpărat o mașină electrică
- Nici una dintre cele de mai sus

28. Ce alternativă ecologică folosiți în locul mașinii dvs. private?

- Mersul pe jos
- Ciclism
- Luând transportul public
- Partajarea mașinii

29. Luați în considerare amprenta de carbon a transportului dvs. atunci când vă planificați vacanța și alte călătorii pe distanțe mai lungi și vă adaptați planurile în consecință?

- Da
- Nu

Ερωτηματολόγιο στα ισπανικά

1. Qué edad tiene usted? (indique el grupo de edad)?

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. ¿En que país vives?

3. ¿Dónde vives?

- Ciudad (población de 50000 habitantes)
- Pueblo (población de 7000 - 15000)
- Aldea (población de 2500 - 5000)
- Zona remota (población de menos de 1000 habitantes)

4. ¿Cuál es el grado o nivel de educación más alto que ha completado?

- Bachillerato
- Escuela técnica
- Colegio/instituto de enseñanza superior
- Licenciatura
- Máster
- Doctorado o superior
- Otros

5. ¿Cuál es su grado de dificultad visual? Elija uno:

- Ceguera total
- Ciego - la luz y las formas son visibles
- Baja visión - agudeza visual limitada
- Baja visión - alta agudeza visual
- Mala visión - no es legalmente ciego
- Otros:

6. Género

- Hombre

- Femenino
- Otros
- Prefiero no especificar

7. ¿Tiene un teléfono inteligente? Elija uno:

- Sí - Un iPhone de Apple
- Sí - Un teléfono de Google
- Sí - Un teléfono de Microsoft
- No

8. ¿Qué herramienta de asistencia prefiere para acceder a la información?

- Lupa
- Lectores de pantalla
- Pantalla táctil con locución
- Ordenador con voz
- Ordenador con software de ampliación
- Dispositivo en braille

9. ¿Cuál prefieres para leer?

- Ordenador con software de voz
- Ordenador con software de ampliación

10. ¿Cuál de las siguientes configuraciones sería un entorno de aprendizaje más adecuado para ti?

- Una sala con luz natural
- Una sala en la que la luz esté bien distribuida

11. ¿Cuál de los siguientes dispositivos utilizas al caminar?

- Bastón largo
- Bastón de símbolos
- Bastón guía
- Perro guía
- Tener un asistente adulto
- Dispositivo telescópico

12. ¿Qué software lector de pantalla utiliza?

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)

13. En una escala del 1 al 10, ¿cuál es el mayor reto medioambiental para la humanidad (1 - el menos importante, 10 - el más importante)

- Los residuos
- Superpoblación
- Contaminación de los océanos
- Calentamiento global
- Pérdida de biodiversidad
- Falta de agua potable
- Deforestación
- Contaminación del aire
- Contaminación del suelo
- Contaminación acústica

14. ¿Has adoptado algún hábito ecológico?

- Yes
- No

15. En caso afirmativo, ¿puede especificar qué hábito has adoptado?

16. Nombra tres (3) acciones que los jóvenes pueden llevar a cabo para ayudar al medio ambiente.

17. En una escala del 1 al 5, ¿qué grado de limpieza tiene el barrio en el que vives?

Menos limpio

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Más limpio

18. ¿Recicla?

- Sí
- No

19. En caso afirmativo, ¿qué material es el que más recicla?

- Papel y cartón
- Option 2
- Vidrio
- Plástico
- Batería
- Orgánico (residuos de alimentos)

20. ¿Conoces el Green Deal europeo de la Comisión Europea?

- Sí
- No

21. En una escala de 1 a 8, ¿cuál es la disposición más importante del Acuerdo Verde Europeo? (1 - menos importante, 8 - más importante)

- Aire fresco, agua limpia, suelo sano y biodiversidad
- Construcción eficiente desde el punto de vista energético
- Alimentos sanos y asequibles
- Más transporte público
- Energía más limpia
- Productos más duraderos que puedan ser reciclados y reutilizados
- Puestos de trabajo preparados para el futuro y formación para la transición

- Industria globalmente competitiva y resistente

22. ¿Cree que el objetivo del Pacto Verde Europeo de reducir las emisiones netas de gases de efecto invernadero en al menos un 55% para 2030 es alcanzable?

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Algo en desacuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- Algo de acuerdo
- De acuerdo

23. ¿Cree que Europa se convertirá en el primer continente climáticamente neutro en 2050?

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Algo en desacuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- Algo de acuerdo
- De acuerdo

24. ¿Cómo de grave cree que es el problema del cambio climático?

- Muy grave
- Grave
- Bastante grave
- No es grave

25. ¿Cuál de los siguientes actores crees que es más responsable de la lucha contra el cambio climático en la UE?

- Los gobiernos nacionales
- Las instituciones de la Unión Europea
- Las autoridades regionales y locales
- Las empresas y la industria
- Usted personalmente
- Grupos ecologistas

26. ¿Ha tomado personalmente alguna medida para luchar contra el cambio climático en los últimos seis meses?

- Sí
- No
- No sé

27. ¿Cuáles de las siguientes acciones, si es que hay alguna, se aplican a usted?

- Intento reducir mis residuos y los separo regularmente para reciclarlos.
- Intento reducir mi consumo de artículos desechables siempre que puedo (por ejemplo, las bolsas de plástico del supermercado, el exceso de envases).
- A la hora de comprar un nuevo electrodoméstico (por ejemplo, un frigorífico o un televisor) el consumo es un factor importante en mi elección.
- Compro y consumo más alimentos ecológicos.
- Compro y como menos carne.
- He instalado paneles solares en mi casa.
- Tengo una casa de bajo consumo.
- He comprado un coche eléctrico
- Ninguna de las anteriores

28. ¿Qué alternativa ecológica utilizas en lugar de tu coche particular?

- Caminar
- Bicicleta
- Transporte público
- Compartir el coche

29. ¿Consideras la huella de carbono de su transporte cuando planifica sus vacaciones u otros viajes de larga distancia y adapta sus planes en consecuencia?

- Sí
- No

Ερωτηματολόγιο στα ελληνικά

1. Πόσο χρονών είστε; (επιλέξτε μια ηλικιακή ομάδα)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Ποιος είναι ο τόπος διαμονής σας; (αναφέρετε πόλη/δήμο/χωριό)

3. Ποιος είναι ο τόπος διαμονής σας;

- Πόλη (πληθυσμός άνω των 50000 κατοίκων)
- Δήμος (πληθυσμός 7000 – 15000)
- Χωριό (πληθυσμός 2500 – 5000)
- Απομακρυσμένη περιοχή (πληθυσμός μικρότερος των 1000 κατοίκων)

4. Ποιο είναι το υψηλότερο επίπεδο εκπαίδευσης που έχετε ολοκληρώσει;

- Μέση και Ανώτερη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο, Λύκειο)
- Ανώτερη Τεχνική Εκπαίδευση (Τεχνική Σχολή)
- Ανώτερη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Κολλέγιο/Ινστιτούτο Ανώτερης Εκπαίδευσης)
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Πανεπιστήμιο)
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Μεταπτυχιακό)
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Διδακτορικό, Μεταδιδακτορικό)
- Άλλο

5. Ποιος είναι ο βαθμός οπτικής αναπηρίας που έχετε; Επιλέξτε ένα από τα ακόλουθα:

- Ολική Τύφλωση
- Βαριά απώλεια όρασης – αντίληψη του φωτός και των σχημάτων
- Σοβαρή απώλεια όρασης –περιορισμένη οπτική ευκρίνεια
- Μερική απώλεια όρασης – υψηλή οπτική ευκρίνεια
- Ήπια απώλεια όρασης
- Άλλο

6. Φύλο

- Άντρας

- Γυναίκα
- Άλλο
- Προτιμώ να μην προσδιορίσω

7. Έχετε κινητό τηλέφωνο; Επιλέξτε ένα από τα ακόλουθα:

- Ναι – Κινητό Apple iPhone
- Ναι – Κινητό Google
- Ναι – Κινητό Microsoft (Cortana)
- Όχι

8. Ποιο βοηθητικό εργαλείο χρησιμοποιείτε για να έχετε πρόσβαση σε πληροφόρηση;

- Μεγεθυντικός φακός
- Αναγνώστης οθόνης (Screen Reader)
- Οθόνη αφής με φωνή
- Ηλεκτρονικός υπολογιστής με ομιλία
- Ηλεκτρονικός υπολογιστής με λογισμικό μεγέθυνσης
- Συσκευή Braille

9. Ποιο από τα ακόλουθα προτιμάτε για το διάβασμα;

- Ηλεκτρονικός υπολογιστής με λογισμικό ομιλίας
- Ηλεκτρονικός υπολογιστής με λογισμικό μεγέθυνσης

10. Ποια από τις παρακάτω συνθήκες θα ήταν το καταλληλότερο περιβάλλον μάθησης για εσάς;

- Ένα δωμάτιο με φυσικό φως
- Ένα δωμάτιο όπου το φως διαχέεται παντού

11. Ποιο από τα πιο κάτω βοηθήματα χρησιμοποιείτε όταν περπατάτε;

- Μακρύ μπαστούνι
- Μπαστούνι Symbol
- Μπαστούνι-οδηγός
- Σκύλος-οδηγός
- Στήριξη από ενήλικα βοηθό
- Τηλεσκοπική συσκευή στήριξης

12. Ποιο λογισμικό ανάγνωσης οθόνης χρησιμοποιείτε;

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)

13. Σε μια κλίμακα από το 1 μέχρι το 10, ποια είναι η μεγαλύτερη περιβαλλοντική πρόκληση που καλείται να αντιμετωπίσει η ανθρωπότητα; (1 -λιγότερο σημαντική, 10 – πιο σημαντική)

- Σκουπίδια
- Υπερπληθυσμός
- Ρύπανση των ωκεανών
- Υπερθέρμανση του πλανήτη
- Απώλεια της βιοποικιλότητας
- Έλλειψη καθαρού νερού
- Αποψίλωση των δασών
- Ατμοσφαιρική ρύπανση
- Ρύπανση του εδάφους
- Ηχητική ρύπανση

14. Έχετε υιοθετήσει κάποιες φιλικές προς το περιβάλλον συνήθειες;

- Ναι
- Όχι

15. Εάν ναι, μπορείτε να προσδιορίσετε ποια συνήθεια έχετε υιοθετήσει;

16. Αναφέρετε τρεις (3) ενέργειες που μπορούν να κάνουν οι νέοι για να βοηθήσουν το περιβάλλον.

17. Σε μια κλίμακα από το 1 έως το 5, πόσο καθαρή είναι η γειτονιά που μένετε;

- 1 (Λιγότερο καθαρή)
- 2
- 3
- 4
- 5 (Καθόλου καθαρή)

18. Κάνετε ανακύκλωση;

- Ναι
- Όχι

19. Εάν ναι, ποιο υλικό ανακυκλώνετε περισσότερο;

- Χαρτί
- Μέταλλο
- Γυαλί
- Πλαστικό
- Μπαταρίες
- Οργανικό υλικό (υπολείμματα φαγητού)

20. Γνωρίζετε την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής;

- Ναι
- Όχι

21. Σε μια κλίμακα από το 1 έως το 8, ποια είναι, για εσάς, η πιο σημαντική διάταξη της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας; (1 – λιγότερο σημαντική, 8 – πιο σημαντική)

- Καθαρός αέρας, καθαρό νερό, υγιές έδαφος και βιοποικιλότητα
- Κτίρια ανακαινισμένα με ενεργειακή απόδοση
- Υγιεινά και οικονομικά προσιτά τρόφιμα
- Περισσότερα μέσα μαζικής μεταφοράς
- Καθαρότερη ενέργεια
- Προϊόντα με μεγαλύτερη διάρκεια ζωής που μπορούν να ανακυκλώνονται και να επαναχρησιμοποιούνται
- Μελλοντικά βιώσιμες θέσεις εργασίας και κατάρτιση δεξιοτήτων για τη μετάβαση
- Ανταγωνιστική και ανθεκτική βιομηχανία σε παγκόσμιο επίπεδο

22. Πιστεύετε ότι ο στόχος της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας για μείωση των καθαρών εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου κατά 55% έως το 2030 είναι εφικτός;

- Διαφωνώ απόλυτα
- Διαφωνώ
- Διαφωνώ εν μέρει
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- Συμφωνώ εν μέρει
- Συμφωνώ

23. Πιστεύετε ότι η Ευρώπη θα γίνει η πρώτη κλιματικά ουδέτερη ήπειρος μέχρι το 2050;

- Διαφωνώ απόλυτα
- Διαφωνώ
- Διαφωνώ εν μέρει
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- Συμφωνώ εν μέρει
- Συμφωνώ

24. Πόσο σοβαρό, πιστεύετε ότι είναι το πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής;

- Πολύ σοβαρό
- Σοβαρό
- Αρκετά σοβαρό
- Καθόλου σοβαρό

25. Ποιος από τους πιο κάτω δρώντες πιστεύετε ότι έχει τη μεγαλύτερη ευθύνη για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης;

- Οι κυβερνήσεις των κρατών - μελών
- Τα θεσμικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Περιφερειακές και τοπικές αρχές
- Επιχειρησιακός και βιομηχανικός τομέας
- Εσείς προσωπικά, ως πολίτης
- Περιβαλλοντικές ομάδες

26. Έχετε αναλάβει, σε προσωπικό επίπεδο, κάποια πρωτοβουλία για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής τους τελευταίους έξι μήνες;

- Ναι
- Όχι
- Δεν γνωρίζω

27. Ποιες από τις παρακάτω ενέργειες ισχύουν για εσάς; (επιλέξτε όλες όσες σας αφορούν)

- Προσπαθώ να μειώσω τα απορρίμματά μου και να κάνω τακτικά ανακύκλωση.
- Προσπαθώ να περιορίσω την κατανάλωση προϊόντων μιας χρήσης (π.χ. πλαστικές σακούλες υπεραγορών, πλαστικές συσκευασίες).
- Όταν πρόκειται να αγοράσω μια νέα οικιακή συσκευή (π.χ. ψυγείο, τηλεόραση) η κατανάλωση είναι ένας σημαντικός παράγοντας που λαμβάνω υπόψη.
- Αγοράζω και καταναλώνω περισσότερα βιολογικά τρόφιμα.
- Αγοράζω και καταναλώνω λιγότερο κρέας.
- Έχω εγκαταστήσει φωτοβολταϊκά στο σπίτι μου.
- Το σπίτι μου έχει χαμηλή κατανάλωση ενέργειας.
- Έχω ηλεκτρικό αυτοκίνητο.
- Κανένα από τα παραπάνω.

28. Ποια εναλλακτική και φιλική προς το περιβάλλον λύση χρησιμοποιείτε, αντί του αυτοκινήτου σας για να μετακινήστε;

- Περπάτημα
- Ποδηλασία
- Μέσα Μαζικής Μεταφοράς
- Μοιράζεστε τη διαδρομή του αυτοκινήτου με κάποιον άλλο.

29. Λαμβάνετε υπόψη σας το αποτύπωμα άνθρακα των μετακινήσεών σας όταν σχεδιάζετε τις διακοπές σας ή άλλα μεγάλης απόστασης ταξίδια;

- Ναι
- Όχι

Ερωτηματολόγιο στα ουγγρικά

1. Hány éves? (Jelölje meg a korcsoportot!)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Hol él jelenleg?

3. Milyen településen él?

- Nagyváros
- Kisváros
- Falu
- Kisebb település (kevesebb, mint 1000 fő)

4. Mi a legmagasabb végzettsége?

- Szak- vagy Szakközépiskola
- Gimnázium
- Felsőoktatási képzés
- BSc diploma
- Mester diploma
- PhD. vagy magasabb
- Egyéb:

5. Nem

- Férfi
- Nő
- Non bináris
- Nem szeretnék válaszolni

6. Milyen fokú látási nehézsége van? Válasszon egyet:

- Teljesen vak
- Vak, de a fények, formák láthatóak
- Gyengénlátó – korlátozott látásélesség



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

- Gyengénlátó – magas látásélesség
- Rossz látás – jogilag nem vak
- Egyéb:

7. Van okostelefonja? Válasszon egyet:

- Igen – Apple iPhone
- Igen – Android
- Igen – Microsoft (Cortana)
- Nincs

8. Melyik segédeszközt részesíti előnyben az információk eléréséhez?

- Nagyító
- Képernyőolvasók
- Érintőképernyő hangvezérléssel
- Számítógép hangvezérléssel
- Számítógép nagyító szoftverrel
- Braille készülék
- Other:

9. Melyik eszközt használja szívesebben olvasáshoz?

- Számítógép beszédsoftverrel
- Számítógép nagyító szoftverrel
- Other:

10. Az alábbiak közül melyik lenne a megfelelőbb tanulási környezet az Ön számára?

- Természetes fényel rendelkező szoba
- Egy helyiség, ahol jól eloszlik a fény
- Other:

11. Az alábbi eszközök közül melyiket használja séta közben?

- Összecsukható hosszú fehér sétapálca
- Rövid fehér sétapálca
- Standard fehér sétabot
- Vakvezető kutya



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

- Felnőtt asszisztens segítsége
- Teleszkópos eszköz
- Other:

12. Milyen képernyőolvasó szoftvert használ?

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)
- Other:

13. Egy 1-től 5-ig terjedő skálán mi a legnagyobb környezeti kihívás az emberiség számára (1 – legkevésbé fontos, 5 – legfontosabb*)

- Hulladék kezelés
- Túlnépesedés
- Vízzennyezés (főleg az Óceánok esetében)
- Globális felmelegedés
- Biológiai sokféleség elvesztése
- Tiszta víz hiánya
- Erdőirtás
- Légszennyezés
- Talajszennyezés
- Zajszennyezés

14. Van-e valamilyen környezetbarát szokása?

- Igen
- Nem

15. Ha igen, meg tudja határozni ezt a szokását?

16. Nevezzen meg három (3) tevékenységet, amelyet a fiatalok tehetnek a környezet védelme érdekében?

17. Egy 1-től 5-ig terjedő skálán, mennyire tiszta a környék, ahol él?

(1: egyáltalán nem tiszta...5:nagyon tiszta)

18. Szokott újrahasznosítani?

- Igen
- Nem

19. Ha igen, melyik anyagokat hasznosítja újra? (Több lehetőséget is megjelölhet)

- Papír és karton
- Fém
- Üveg
- Műanyag
- Akkumulátor (pl. elem)
- Organikus (étel hulladék)

20. Ismeri az Európai Bizottság európai zöld megállapodását?

- Igen
- Nem

21. Egy 1-től 5-ig terjedő skálán Ön szerint melyik az európai zöld megállapodás legfontosabb rendelkezése? (1 – legkevésbé fontos, 5 – legfontosabb)*

- Friss levegő, tiszta víz, egészséges talaj és biodiverzitás
- Energiatakarékos épületek
- Egészséges és megfizethető ételek
- Több tömegközlekedés
- Tisztább energia
- Hosszabb élettartamú termékek, amelyek újrahasznosíthatók és újra felhasználhatók
- Jövőbiztos munkahelyek és készségek képzése az átmeneti időszakban
- Globálisan versenyképes és rugalmas iparág

22. Elérhetőnek tartja-e az európai zöld megállapodás azon célját, hogy 2030-ig legalább 55%-kal csökkentsék az üvegházhatást okozó gázok nettó kibocsátását?

- Teljes mértékben elérhetőnek tartom
- Elérhetőnek tartom
- Részben elérhetőnek tartom
- Nem tartom elérhetőnek
- Egyáltalán nem tartom elérhetőnek
- Nem szeretnék válaszolni

23. Ön egyetért azzal, hogy 2050-re Európa lesz az első klímasegleges kontinens?

- Teljes mértékben egyetértek
- Egyetértek
- Részben egyetértek
- Nem értek egyet
- Egyáltalán nem értek egyet
- Nem szeretnék válaszolni

24. Ön szerint mennyire súlyos a klímaváltozás problémája?

- Nagyon súlyos
- Súlyos
- Kicsit súlyos
- Nem súlyos

25. Ön szerint az alábbi szereplők közül melyik a leginkább felelős az éghajlatváltozás elleni küzdelemért az EU-n belül?

- Nemzeti kormányok
- Az Európai Unió intézményei
- Regionális és helyi hatóságok
- Üzlet és ipar
- Ön, személyesen
- Környezetvédelmi csoportok

26. Személyesen tett-e bármilyen intézkedést az éghajlatváltozás elleni küzdelem érdekében az elmúlt hat hónapban.

- Igen

- Nem
- Nem tudom

27. Az alábbi tevékenységek közül melyik vonatkozik Önre, ha van ilyen?

- Igyekszem csökkenteni a hulladék mennyiségét, és rendszeresen szétválogatom újrahasznosítás céljából.
- Amikor csak tehetem, igyekszem csökkenteni az eldobható csomagolás használatát (pl. szupermarket műanyag zacskók, túlzott csomagolás).
- Új háztartási gép (pl. hűtőszekrény, TV) vásárlásakor a választásomnál fontos szempont a fogyasztás.
- Több bioélelmiszert vásárolok és eszem.
- Kevesebb húst veszek és eszem.
- Napelemeket szereltem fel az otthonomban.
- Energiatakarékos otthonom van.
- Vettem egy elektromos autót.
- Egyik sem a fentiek közül

28. Milyen környezetbarát közlekedési alternatívát használ saját autója helyett?

- Séta
- Bicikli
- Tömegközlekedés
- Autó megosztás
- Other:

29. Figyelembe veszi-e közlekedése ökolábnyomát nyaralásának és egyéb hosszabb távú utazásainak tervezésekor, és ennek megfelelően alakítja-e ki terveit.

- Igen
- Nem

Ερωτηματολόγια για νέους εργαζόμενους

Ερωτηματολόγιο στα αγγλικά

1. How old are you? (Indicate the age group)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Gender Specification

- Male
- Female
- Non Binary
- Prefer not to specify

3. In which county do you live?

4. What is the highest degree or level of education you have completed?

- High School
- Technical School
- College/Higher Education Institute
- Bachelor's Degree
- Master's Degree
- PhD. or higher

5. Where do you work?

- European Village or rural area
- European City (small or big)

6. How far do you have to go to work?

- 0-5 km
- 5-20 km
- 20-50 km
- 50 +

7. What means of transportation do you use to go to work?

- Bicycle
- Bus
- Car
- Other

8. Do you use a smartphone or another smart device for your job? Choose which one:

- Yes, I use an Apple iPhone or tablet
- Yes, I use an Android phone or tablet
- Yes, I use a Microsoft (Cortana) phone or computer
- No

9. How many employees are working in your company?

10. Do you use plastic or disposable items?

- Yes
- No

11. If yes, how many items per day?

- 1
- 2
- 3
- 4+

12. Do you recycle the recyclable items?

- Yes
- No

13. Are you aware of recycling?

- Yes
- No

14. If yes, how did you learn about recycling?

- School lessons
- Seminars at school/ university
- Websites
- Documentaries
- Newspapers / magazines

15. Which items from the following are recyclable?

- Plastic
- Paper
- Glass
- Aluminium
- Oils used in cooking
- Food leftovers
- All the above

16. Do you calculate the annual carbon footprint that transmits your company?

- Yes
- No

17. If yes, have you considered making some changes to reduce it?

- Yes
- No

18. Which changes do you consider essential in order to reduce the CO2 emissions?

- Replacing the lighting by led light bulbs.
- Replacing the old appliances by new higher efficiency rating appliances.
- Reducing the waste of electric energy shutting off the devices which are not necessary.
- Using the car less in order to move around.

19. Has climate change affected your performance at work?

- Yes



W.Gently4Youth.u

- No
- Not noticed

20. How can climate change be tackled?

21. What type of heating/cooling is used at the company where you work?

- Natural gas
- Petroleum
- LPG
- Power supply

Ερωτηματολόγιο στα γερμανικά

1. Wie alt bist du? (Geben Sie die Altersgruppe an)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Geschlechtsangabe

- Männlich
- Weiblich
- Nicht binär
- Keine Angabe vorziehen

3. In welchem Landkreis wohnen Sie?

4. Welchen höchsten Abschluss bzw. welches Bildungsniveau haben Sie erreicht?

- Oberschule
- Technische Schule
- Hochschule/Hochschulinstitut
- Bachelor-Abschluss
- Master-Abschluss
- Dokortitel. oder höher

5. Wo arbeiten Sie?

- Europäisches Dorf oder ländliches Gebiet
- Europäische Stadt (klein oder groß)

6. Wie weit muss man zur Arbeit gehen?

- 0-5 km
- 5-20 km
- 20-50 km
- 50 +

7. Mit welchen Verkehrsmitteln fahren Sie zur Arbeit?

- Fahrrad
- Bus
- Auto
- Sonstiges

8. Nutzen Sie für Ihre Arbeit ein Smartphone oder ein anderes Smart-Gerät? Wählen Sie welches:

- Ja, ich verwende ein Apple iPhone oder Tablet
- Ja, ich verwende ein Android-Telefon oder -Tablet
- Ja, ich verwende ein Microsoft-Telefon oder einen Computer (Cortana).
- Nein

9. Wie viele Mitarbeiter sind in Ihrem Unternehmen beschäftigt?

10. Benutzen Sie Plastik- oder Einwegartikel?

- Ja
- Nein

11. Wenn ja, wie viele Artikel pro Tag?

- 1
- 2
- 3
- 4+

12. Recyceln Sie die wiederverwertbaren Gegenstände?

- Ja
- Nein

13. Kennen Sie Recycling?

- Ja
- Nein

14. Wenn ja, wie haben Sie etwas über Recycling gelernt?

- Schulunterricht
- Seminare in der Schule/Universität
- Websites
- Dokumentationen
- Zeitungen/Zeitschriften

15. Welche der folgenden Artikel sind recycelbar?

- Kunststoff
- Papier
- Glas
- Aluminium
- Öle, die zum Kochen verwendet werden
- Essensreste
- Alle oben genannten

16. Berechnen Sie den jährlichen CO2-Fußabdruck, den Ihr Unternehmen hinterlässt?

- Ja
- Nein

17. Wenn ja, haben Sie darüber nachgedacht, einige Änderungen vorzunehmen, um es zu reduzieren?

- Ja
- Nein

18. Welche Veränderungen halten Sie für notwendig, um den CO2-Ausstoß zu reduzieren?

- Austausch der Beleuchtung durch LED-Glühbirnen.
- Ersetzen der alten Geräte durch neue Geräte mit höherer Effizienz.
- Reduzierung der Verschwendung elektrischer Energie durch Abschalten nicht benötigter Geräte.
- Das Auto weniger nutzen, um sich fortzubewegen.

19. Hat sich der Klimawandel auf Ihre Arbeitsleistung ausgewirkt?

- Ja

- Nein
- Nicht bemerkt

20. Wie kann dem Klimawandel begegnet werden?

21. Welche Art von Heizung/Kühlung wird in dem Unternehmen, in dem Sie arbeiten, genutzt?

- Erdgas
- Erdöl
- Flüssiggas
- Stromversorgung

Ερωτηματολόγιο στα λιθουανικά

1. Kiek jums metų? (Nurodykite amžiaus grupę)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Lyties specifikacija

- Vyras
- Moteris
- Nebinarinis (non-binary)
- Nenoriu nurodyti

3. Kurioje šalyje gyvenate?

4. Koks yra aukščiausias jūsų įgytas išsilavinimas?

- Vidurinė mokykla
- Technikos/profesinė mokykla
- Kolegija/Aukštojo mokslo institutas
- Bakalauro laipsnis
- Magistro laipsnis

- PhD. arba aukščiau
- Kita

5. Kur jūs dirbate?

- Europos kaimas arba kaimo vietovė
- Europos miestas (mažas arba didelis)

6. Kiek toli turite vykti iki darbo?

- 0-5 km
- 5-20 km
- 20-50 km
- 50 +

7. Kokia transporto priemonė vykstate į darbą?

- Dviračiu
- Autobusu
- Automobiliu
- Kita

8. Ar savo darbui naudojate išmanųjį telefoną ar kitą išmanųjį įrenginį? Pasirinkite kurį:

- Taip, aš naudoju Apple iPhone arba planšetinį kompiuterį
- Taip, naudoju Android telefoną arba planšetinį kompiuterį
- Taip, naudoju Microsoft (Cortana) telefoną arba kompiuterį
- Ne

9. Kiek darbuotojų dirba jūsų įmonėje?

10. Ar naudojate plastikinius ar vienkartinius daiktus?*

- Taip
- Ne

11. Jei taip, kiek vienetų per dieną?

- 1
- 2
- 3
- 4+

12. Ar rūšiuojate perdirbamus daiktus?

- Taip
- Ne

13. Ar estate susipažinę/žinote apie rūšiavimą?

- Taip
- Ne

14. Jei taip, kaip įgijote žinių apie perdirbimą?

- Per mokyklos pamokas
- Seminarų mokykloje / universitete metu
- Internetinėse svetainėse
- Dokumentiniuose filmuose
- Laikraščiuose / žurnaluose

15. Kurie daiktai iš toliau išvardytų yra perdirbami?

- Plastiką
- Popierių
- Stiklą
- Aliuminį
- Maisto gaminiui naudojami aliejai
- Maisto likučiai
- Visa tai, kas išdėstyta aukščiau

16. Ar skaičiuojate metinį anglies pėdsaką, kurį palieka jūsų įmonė?

- Taip
- Ne
- Nežinau



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

W.Gently4Youth.u

17. Jei taip, ar svarstėte apie kai kuriuos pakeitimus, kad jį sumažintumėte?

- Taip
- Ne
- Nežinau

18. Kokius pakeitimus laikote esminiais siekiant sumažinti CO2 emisiją?

- Apšvietimo pakeitimas LED lemputėmis.
- Senų prietaisų pakeitimas naujais aukštesnio efektyvumo prietaisais.
- Elektros energijos švaistymo mažinimas, išjungiant įrenginius, kurie tuo metu nenaudojami.
- Retesnis automobilio naudojimas norint vykti kažkur.
- Kita

19. Ar klimato kaita paveikė jūsų darbo rezultatus?

- Taip
- Ne
- Nepastebėjau

20. Kaip galima kovoti su klimato kaita?

21. Koks šildymas/vėsinimas naudojamas įmonėje, kurioje dirbate?

- Gamtinės dujos
- Naftos
- LPG
- Elektros maitinimas
- Nežinau

Ερωτηματολόγιο στα ρουμανικά

1. Cati ani ai? (indicați grupa de vârstă)

- 15-20
- 20-25

- 25-30
- 30+

2. Specificații de gen

- Masculin
- Femeie
- Non binar
- Prefer să nu specifici

3. In ce judet locuiesti?

4. Care este cel mai înalt grad sau nivel de educație pe care l-ați absolvit?

- A. Liceu
- B. Scoala tehnica
- C. Colegiu/Institutul de Învățământ Superior
- D. Licențiat
- E. Masterat
- F. dr. sau mai sus
- G. Altele: _____

5. Unde lucrați?

- A. Sat european sau zonă rurală
- B. Oraș european (mic sau mare)

6. Cât de departe trebuie să mergi la muncă?

- 0-5 km
- 5-20 km
- 20-50 km
- 50 +

7. Ce mijloace de transport folosiți pentru a merge la serviciu?

- Bicicleta
- Autobuz
- Mașină
- Alte: _____

8. Folosești un smartphone sau un alt dispozitiv inteligent pentru munca ta? Alege pe care:

- Da, folosesc un iPhone sau o tabletă Apple
- Da, folosesc un telefon sau o tabletă Android
- Da, folosesc un telefon sau un computer Microsoft (Cortana).
- Nu.

9. Câți angajați lucrează la compania ta?

10. Folosești articole din plastic sau de unică folosință?

- A. Da
- B. Nu

11. Dacă da, câte articole pe zi?

- 1
- 2
- 3
- 4+

12. Reciclați articolele reciclabile?

- Da
- Nu

13. Ești conștient de reciclare?

- Da
- Nu

14. Dacă da, cum ați câștigat cunoștințele despre reciclare?

- lecții școlare
- seminarii la școală/universitare
- site-uri web
- Documentare
- Ziare/reviste

15. Ce articole din următoarele sunt reciclabile?

- Plastic
- Hârtie
- Sticlă
- Aluminiu
- Uleiuri folosite la gătit
- Resturi de alimente
- Toate de mai sus

16. Calculați amprenta anuală de carbon care transmite compania dumneavoastră?

- A. Da
- B. Nu

17. Dacă da, v-ați gândit să faceți unele modificări pentru a o reduce?

- A. Da
- B. Nu

18. Ce schimbări considerați esențiale pentru a reduce emisiile de CO₂ ?

- A. Înlocuirea iluminatului cu becuri led.
- B. Înlocuirea vechilor aparate cu aparate noi cu eficiență mai mare.
- C. Reducerea risipei de energie electrică oprind dispozitivele care nu sunt necesare.
- D. Folosind mai puțin mașina pentru a vă deplasa.

19. Ți-au afectat schimbările climatice performanța la locul de muncă?

- A. Da
- B. Nu
- C. Nu observat



W.Gently4Youth.u

20. Cum pot fi abordate schimbările climatice?

21. Ce tip de încălzire/răcire se utilizează la firma în care lucrați?

- Gaz natural
- Petrol
- GPL
- Alimentare electrică

Ερωτηματολόγιο στα ισπανικά

1. ¿Qué edad tienes? (Indique el grupo de edad)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Especificación de género

- Hombre
- Mujer
- No binario
- Prefiero no especificar

3. En que país vives?

4. ¿Cuál es el mayor grado o nivel de educación que ha completado?

- Bachillerato
- Escuela técnica
- Colegio/Instituto enseñanza superior
- Licenciatura
- Máster
- Doctorado o superior

5. Donde trabajas?

- Pueblo europeo o zona rural
- Ciudad europea (pequeña o grande)

6. ¿A qué distancia tienes que ir para trabajar?

- 0-5 km
- 5-20 km
- 20-50 km
- 50 +

7.¿Qué medio de transporte utilizas para ir al trabajo?

- Bicicleta
- Autobus
- Coche
- Otro

8.¿Utilizas un smartphone u otro dispositivo inteligente para tu trabajo? Elija cuál:

- Sí, uso un iPhone o una tableta de Apple
- Sí, uso un teléfono o tableta Android
- Sí, uso un teléfono u ordenador de Microsoft (Cortana)
- No.

9.¿Cuántos empleados trabajan en su empresa?

10.¿Utilizan artículos de plástico o desechables?

- Si
- No

11.En caso afirmativo, ¿cuántos artículos al día?

- 1
- 2
- 3
- 4+

12.¿Reciclas los artículos reciclables?

- Si
- No

13.¿Conoces el reciclaje?

- Si
- No

14. En caso afirmativo, ¿cómo adquiriste los conocimientos sobre el reciclaje?

- Lecciones en la escuela
- Seminarios en la escuela/Universidad
- Páginas web
- Documentales
- Periódicos/revistas

15. ¿Qué artículos de los siguientes son reciclables?

- Plástico
- Papel
- Vidrio
- Aluminio
- Aceite usado de la cocina
- Restos de comida
- Todo lo anterior

16. ¿Calculas la huella de carbono anual que transmite tu empresa?

- Sí
- No

17. En caso afirmativo, ¿ha pensado en hacer algunos cambios para reducirlo?

- Sí
- No

18. ¿Qué cambios considera esenciales para reducir las emisiones de CO₂?

- Sustituir la iluminación por bombillas led.
- Sustituir los antiguos electrodomésticos por otros de mayor eficiencia.
- Reducir el gasto de energía eléctrica apagando los aparatos que no son necesarios.
- Utilizar menos el coche para desplazarse

19. ¿El cambio climático ha afectado a su rendimiento en el trabajo?

- Sí



W.Gently4Youth.u

- No
- No lo he notado

20.¿Cómo se puede afrontar el cambio climático?

21.¿Qué tipo de calefacción/refrigeración se utilizan en la empresa donde trabajas?

- Gas Natural
- petróleo
- LPG
- Suministro de Energia

Ερωτηματολόγιο στα ελληνικά

1. Πόσο χρονών είστε; (Σημειώστε την ηλικιακή ομάδα)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Προσδιορισμός φύλου

- Άντρας
- Γυναίκα
- Μη δυαδικό
- Προτιμώ να μην προσδιοριστεί

3. Σε ποια χώρα ζείτε;

4. Ποιο είναι το υψηλότερο πτυχίο ή επίπεδο εκπαίδευσης που έχετε ολοκληρώσει;

- Λύκειο
- Τεχνική Σχολή
- Κολλέγιο/Ινστιτούτο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
- Πτυχίο Πανεπιστημίου
- Μεταπτυχιακό
- Διδακτορικό ή ανώτερο

5. Που εργάζεστε;

- Ευρωπαϊκό χωριό ή αγροτική περιοχή
- Ευρωπαϊκή πόλη (μικρή ή μεγάλη)

6. Πόσο μακριά πρέπει να πάτε για την εργασία σας;

- 0-5 χιλιόμετρα
- 5-20 χιλιόμετρα
- 20-50 χιλιόμετρα
- 50 +

7. Τι μεταφορικό μέσο χρησιμοποιείτε για να πάτε στη δουλειά σας;

- Ποδήλατο
- Λεωφορείο
- Αυτοκίνητο
- Άλλο

8. Χρησιμοποιείτε smartphone ή άλλη έξυπνη συσκευή για τη δουλειά σας; Επιλέξτε ποια:

- Ναι, χρησιμοποιώ Apple iPhone ή tablet
- Ναι, χρησιμοποιώ τηλέφωνο ή tablet Android
- Ναι, χρησιμοποιώ τηλέφωνο ή υπολογιστή της Microsoft (Cortana)
- Όχι.

9. Πόσοι υπάλληλοι εργάζονται στην εταιρεία σας;

10. Χρησιμοποιείτε πλαστικά ή αναλώσιμα αντικείμενα;

- Ναι
- Όχι

11. Εάν ναι, πόσα αντικείμενα ανά ημέρα;

- 1
- 2
- 3
- 4+

12. Ανακυκλώνετε τα ανακυκλώσιμα αντικείμενα;

- Ναι
- Όχι

13. Είστε ενήμεροι για την ανακύκλωση;

- Ναι
- Όχι

14. Εάν ναι, πώς αποκτήσατε γνώσεις για την ανακύκλωση;

- Σχολικά μαθήματα
- Ημερίδες στο Σχολείο/Πανεπιστήμιο
- Ιστοσελίδες
- Ντοκιμαντέρ
- Εφημερίδες/Περιοδικά

15. Ποια από τα παρακάτω αντικείμενα είναι ανακυκλώσιμα;

- Πλαστικό
- Χαρτί
- Γυαλί
- Αλουμίνιο
- Υπολείμματα λαδιού από μαγειρική
- Υπολείμματα φαγητού
- Όλα τα παραπάνω

16. Υπολογίζετε το ετήσιο αποτύπωμα άνθρακα της εταιρεία σας;

- Ναι
- Όχι

17. Αν ναι, έχετε σκεφτεί να κάνετε κάποιες αλλαγές για να το μειώσετε;

- Ναι
- Όχι

18. Ποιες αλλαγές θεωρείτε απαραίτητες για τη μείωση των εκπομπών CO₂;

- Αντικατάσταση του λαμπτήρων φωτισμού με λαμπτήρες led.
- Αντικατάσταση των παλαιών συσκευών με νέες συσκευές υψηλότερης ενεργειακής κλάσης.
- Μείωση της σπατάλης ηλεκτρικής ενέργειας με την απενεργοποίηση των συσκευών που δεν είναι απαραίτητες
- Χρησιμοποιώντας λιγότερο το αυτοκίνητο για να μετακινηθείτε.

19. Έχει επηρεάσει η κλιματική αλλαγή την αποδοτικότητά σας στην εργασία σας;



W.Gently4Youth.u

- Ναι
- Όχι
- Δεν γνωρίζω

20. Πώς μπορεί να αντιμετωπιστεί η κλιματική αλλαγή;

21. Τι είδους θέρμανση/ψύξης χρησιμοποιείται στην εταιρεία όπου εργάζεστε;

- Φυσικό Αέριο
- Πετρέλαιο
- Υγραέριο
- Ηλεκτρικό ρεύμα

Ερωτηματολόγιο στα ουγγρικά

1. Hány éves? (Jelölje meg a korcsoportot)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Neme

- Férfi
- Nő
- Non bináris
- Nem szeretném megadni

3. Melyik megyében él?

Your answer

4. Mi a legmagasabb végzettsége?

- Szak- vagy Szakközépiskola
- Gimnázium
- Felsőoktatási képzés
- BSc diploma
- Mester diploma
- PhD. vagy magasabb
- Egyéb

5. Hol dolgozik?

- Európai falu vagy vidéki térség
- Európai város (kis vagy nagy)

6. Milyen messze lakik a munkahelyétől?

- 0-5 km
- 5-20 km
- 20-50 km

- 50 +

7.Milyen közlekedési eszközzel jár munkába?

- Bicikli
- Busz
- Autó
- Egyéb

8. Okostelefont vagy más okos eszközt használ a munkájához? Válassza ki melyiket:

- Igen, Apple iPhone-t és/vagy tabletet használok
- Igen, androidos telefont és/vagy tabletet használok
- Igen, Microsoft (Cortana) telefont és/vagy számítógépet használok
- Nem

9.Hány alkalmazott dolgozik a cégénél?

Your answer

10.Használ műanyag vagy eldobható eszközöket?

- Igen
- Nem

11. Ha igen, hány darabot naponta?

- 1
- 2
- 3
- 4+

12. Újrahasznosítja az újrahasznosítható anyagokat?

- Igen
- Nem

13.Tisztában van az újrahasznosítással?

- Igen
- Nem

14. Ha igen, hogyan szerezte meg az újrahasznosítással kapcsolatos ismereteit?

- Iskolai órákon
- Szemináriumokon az iskolában/egyetemen
- Weboldalokról
- Dokumentumfilmekből
- Újságokból, magazinokból
- Other:

15. Ön szerint az alábbiak közül mely anyagok újrahasznosíthatók? (Több lehetőséget is megjelölhet)

- Műanyag
- Papír
- Üveg
- Alumínium
- Sütéshez használt olajok
- Ételmaradékok
- A fentiek közül mind

16. Ön ki szokta számolni cége éves ökológiai lábnyomát?

- Igen
- Nem

17. Ha igen, gondolt-e arra, hogy változtatásokat hajtson végre annak csökkentése érdekében?

- Igen
- Nem

18. Milyen változtatásokat tart alapvetőnek a CO₂-kibocsátás csökkentése érdekében? (Több lehetőséget is megjelölhet)

- A világítás korszerűsítése led lámpákkal.
- A régi készülékek cseréje új, jobb hatékonyságú készülékekre.
- Az elektromos energia pazarlásának csökkentése a nem szükséges eszközök leállításával.

- Kevesebb autó használata a közlekedésben.

19.A klímaváltozás hatással van a munkahelyi teljesítményére?

- Igen
- Nem
- Nem tudom

20.Ön szerint hogyan kezelhető a klímaváltozás?

Your answer

21. Milyen típusú fűtést/hűtést alkalmaznak a cégnél, ahol dolgozik?

- Földgáz
- Petróleum
- LPG
- Árammal működő
- Other:



W.Gently4Youth.u