



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

GENTLY Investigación de campo

Resultado del proyecto 1

Detalles del documento	
Nombre del proyecto	GENTLY
Número del proyecto	2021-1-DE04-KA220-YOU-000029143
Tipo de proyecto	Key Action 2_ Strategic Partnerships
Nombre del resultado	PR1 Field Research
Responsable del resultado	IN2 Digital Innovations GmbH
Colaboradores	Fifty-Fifty Social Innovation and Cohesion Institute
	Asociacija "Aktyvus jaunimas"
	CYPRUS ORGANIZATION FOR SUSTAINABLE EDUCATION AND ACTIVE LEARNING (SEAL)
	Ecocenter Alapítvány
	ASOCIATIA A.S.E.L. RO
	ASOCIACION CULTURAL Y DEPORTIVA LAHOYA

Descargo de responsabilidad

Cualquier comunicación o publicación relacionada con el proyecto realizada por los beneficiarios conjunta o individualmente en cualquier forma y utilizando cualquier medio refleja únicamente la opinión del autor y la Comisión Europea no es responsable del uso que pueda hacerse de la información que contiene.





GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

Índice

Índice	2
Introducción	4
Eficiencia energética y juventud	4
Cuestionario para jóvenes	5
Análisis general de las respuestas recogidas	5
Lituania: Análisis del cuestionario para jóvenes	10
Hungría: Análisis del cuestionario para jóvenes	11
Chipre: Análisis del cuestionario para jóvenes	12
España: Análisis del cuestionario para jóvenes	13
Alemania: Análisis del cuestionario para jóvenes	14
Rumanía: Análisis del cuestionario para jóvenes	15
Cuestionario para jóvenes con discapacidad visual	16
Análisis general de las respuestas recogidas	16
Lituania: Análisis del cuestionario para jóvenes con discapacidad visual	17
Hungría: Análisis de cuestionarios para jóvenes con discapacidad visual	20
Chipre: Análisis de cuestionarios para jóvenes con discapacidad visual	23
España: Análisis de cuestionarios para jóvenes con discapacidad visual	25
Alemania : Análisis de cuestionarios para jóvenes con discapacidad visual	27
Rumanía: Análisis de cuestionarios para jóvenes con discapacidad visual	28
Cuestionario para jóvenes trabajadores	29
Análisis general de las respuestas recogidas	29
Lituania: Análisis del cuestionario de los jóvenes trabajadores	30
Hungría: Análisis del cuestionario de los jóvenes trabajadores	31
Chipre: Análisis del cuestionario de los jóvenes trabajadores	33
España: Análisis del cuestionario de jóvenes trabajadores	35
Alemania: Análisis del cuestionario de jóvenes trabajadores	36
Rumanía: Análisis del cuestionario de los jóvenes trabajadores	37
ANEXO	38
Cuestionario para Jóvenes	38
Cuestionario en inglés	38
Cuestionario en Alemán	42
Cuestionario en Lituano	46
Cuestionario en Rumano	50
Cuestionario en Español	54
Cuestionario en Griego	58
Cuestionario en Húngaro	62



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

Cuestionarios para jóvenes con discapacidad visual	66
Cuestionario en inglés	66
Cuestionario en Alemán	73
Cuestionario en Lituano	80
Cuestionario en Rumano	87
Cuestionario en español	93
Cuestionario en Griego	100
Cuestionario en Húngaro	107
Cuestionarios para jóvenes trabajadores	114
Cuestionario en inglés	114
Cuestionario en Rumano	118
Cuestionario en español	122
Cuestionario en Griego	126
Cuestionario en Alemán	130
Cuestionario en Húngaro	134
Cuestionario en Lituano	138

Introducción

Dentro de la primera fase de investigación del proyecto se ha realizado trabajo de campo con la colaboración de todos los socios. Los cuestionarios iban dirigidos a los jóvenes y abordaban los siguientes temas:

- conocimiento y concienciación de los jóvenes sobre cuestiones medioambientales,
- cómo afecta la contaminación ambiental a su vida a nivel local, nacional e internacional,
- su relación con el cambio climático en diferentes contextos
- la mejor manera de comprometerse y participar en acciones para atajar este problema a escala local e internacional,
- cómo se relacionan con las prácticas del "pacto verde",
- cómo pueden utilizar las prácticas de la UE para maximizar la eficiencia energética,
- el papel de la educación de los jóvenes y de los distintos medios educativos en la lucha contra la contaminación ambiental.

El ámbito de las encuestas era

- crear una imagen clara del statu quo en los países socios
- ser conscientes de la fuerza y las necesidades de los demás
- definir qué medidas pueden identificarse como mejores prácticas educativas y cómo pueden introducirse estos instrumentos en los distintos países socios
- preparar y Descripción de Resultados (incluyendo: análisis de necesidades, grupos destinatarios, elementos de innovación, impacto esperado y potencial de transferencia)
- crear contenidos para los 3 juegos
- conocer la situación local de las expectativas/necesidades del país socio

Eficiencia energética y juventud

Para evaluar la importancia y la eficacia de introducir juegos para los jóvenes se ha llevado a cabo una investigación inicial.

Según el informe de la Comisión Europea¹ "Good Practice in energy Efficiency: for a sustainable, safer and more competitive Europe" (Buenas prácticas en eficiencia energética: por una Europa sostenible, más segura y más competitiva), para alcanzar los objetivos climáticos y energéticos de la Unión Europea para 2030 se necesitan aproximadamente 379 000 millones de euros anuales en inversiones durante el periodo 2020-2030, principalmente en eficiencia energética, fuentes de energía renovables e infraestructuras. Sin embargo, muchas partes interesadas no están suficientemente informadas sobre cómo pueden movilizar recursos e invertir lo suficiente para alcanzar estos objetivos. Para aumentar la eficiencia energética, un paso importante es implicar y capacitar a las partes interesadas de toda la cadena de valor.

¹ Comisión Europea, Dirección General de Energía, Buenas prácticas en eficiencia energética: por una Europa sostenible, más segura y más competitiva, Oficina de Publicaciones, 2017, <https://data.europa.eu/doi/10.2833/75367>



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

Se hacen varios intentos para familiarizar a jóvenes y trabajadores con el cambio climático y las cuestiones medioambientales. El ahorro energético y su efecto en el cambio climático es un tema importante para empresas y particulares. Los talleres de pago en formato lúdico, como los que ofrece Climate Fresk² o incluso los juegos, pueden introducir cuestiones medioambientales y hacer sugerencias para tomar medidas.

Para diseñar el juego de mesa GENTLY hemos estudiado y explorado otros formatos disponibles que intentan abordar temas medioambientales. El juego Polar Eclipse³ conecta a los jugadores con la dura verdad de que una acción tendrá una reacción. Eclipse Polar es un juego de estrategia que, a través del conocimiento, lleva a los jugadores a desarrollar estrategias que ayuden a las especies a tener más posibilidades de sobrevivir. Otros juegos como el Kyoto⁴ ponen a los jugadores en el lugar de responsables de la toma de decisiones para diseñar y llevar a cabo acciones acertadas de acuerdo con las necesidades de su entorno. La Edición Parque Nacional del Monopoly⁵ ofrece a los jugadores la posibilidad de experimentar ciudades de América y los animales que viven en ellas. En otros juegos como el Arboretum⁶ los jugadores juegan y aprenden sobre las distintas especies de árboles o en el juego de "campos verdes"⁷ ("Zöldellő mezők") los jugadores son vagabundos amantes de la naturaleza que compiten por el título del observador más hábil.

Cuestionario para jóvenes

Análisis general de las respuestas recogidas

En este cuestionario se identifican los principales temas de interés para los jóvenes en relación con el medio ambiente y el clima. El grupo destinatario son los jóvenes de entre 15 y 30 años. El cuestionario se ha elaborado en todas las lenguas del proyecto y se ha distribuido en consecuencia. Los 7 cuestionarios en todas las lenguas del proyecto se adjuntan en el Apéndice. Hemos recibido un total de 175 respuestas. La distribución de las respuestas relacionadas con los países de origen entre los participantes se muestra en los siguientes gráficos. Entre las personas que respondieron a las preguntas había 58 hombres, 110 mujeres, 6 no binarios y 1 persona que prefirió no contestar. La representación de las edades de los participantes entre 15 y 30 años se muestra en el siguiente gráfico. La mayoría de las personas que respondieron tenían entre 25 y 30 años.

² <https://climatefresk.org>

³ <https://www.polareclipsegame.com/>

⁴ <https://boardgamegeek.com/boardgame/317643/kyoto>

⁵ https://monopoly.fandom.com/wiki/National_Parks_Edition

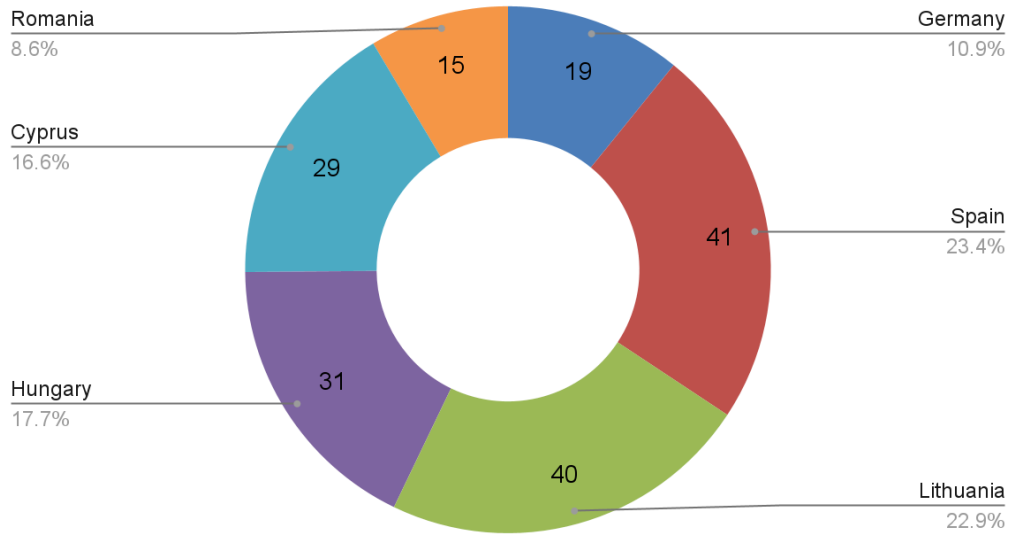
⁶ <https://boardgamegeek.com/boardgame/140934/arboretum>

⁷ https://www.saseskos.hu/zoldello_mezok

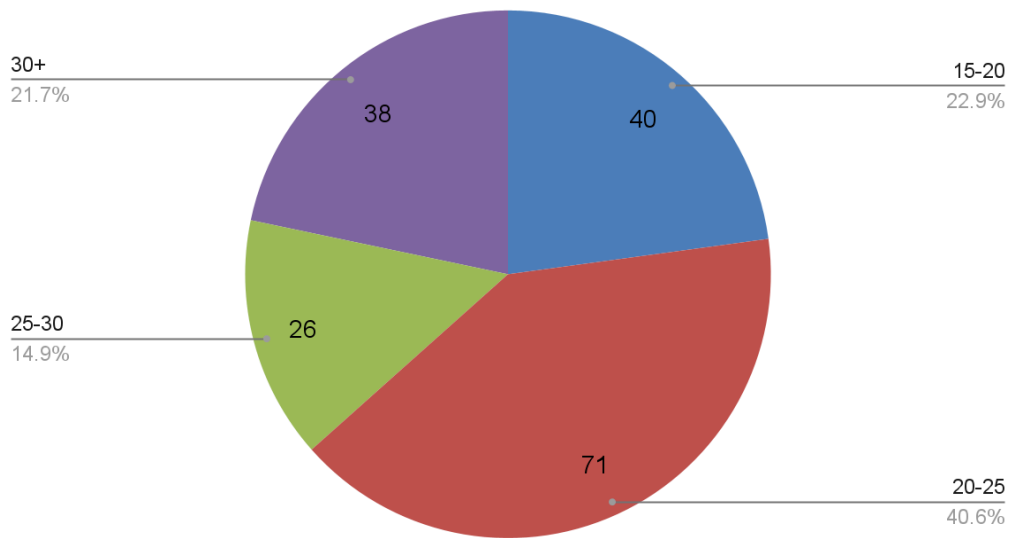


GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

Country Distribution



Age Distribution

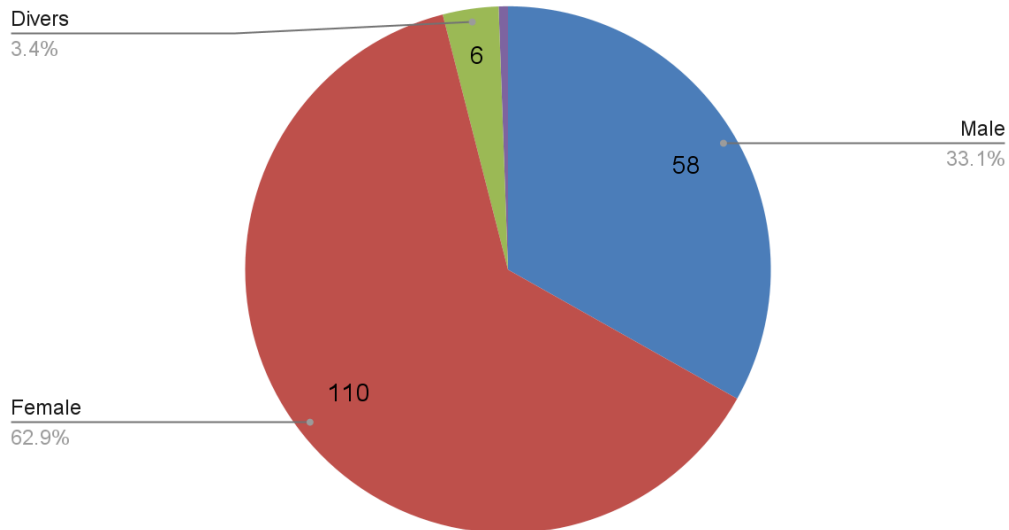




GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

Gender Distribution



Al nombrar las acciones necesarias para salvar el medio ambiente, las respuestas recogidas fueron:

- Reciclar, ahorrar agua, plantar y cuidar árboles
- Reciclar, recoger residuos del mar y montar en bicicleta,
- Intente utilizar el menor plástico posible, usando bolsas recicladas y comprando los productos en su envase natural,
- Revegetación de especies autóctonas, divulgación a personas de todas las edades y procedencias, compostaje
- Reducir el consumo de artículos no esenciales,
- Evita el plástico,
- Elige un transporte ecológico,
- Apague las luces o el enchufe cuando no los utilice
- Elija un transporte ecológico
- Utilice bolsas, botellas y otros productos reutilizables
- Utilizar artículos de bajo consumo, como bombillas
- Mejorar la educación e informarse sobre temas ecológicos
- Ahorrar energía y recursos hídricos
- Hacer públicos los problemas medioambientales y denunciarlos al gobierno
- Participar en ONG dedicadas a resolver problemas medioambientales
- Organizar acciones para dar a conocer los problemas a las autoridades públicas de todos los niveles.
- Plantación de árboles
- Elección de alternativas para vivir fuera de las grandes zonas urbanas



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

A la pregunta de qué medidas pueden tomar el gobierno y las autoridades públicas para ayudar al medio ambiente las respuestas fueron:

- Para realizar campañas específicas
- Tomar medidas para mejorar las condiciones medioambientales
- Educar a los estudiantes
- Invertir en energías renovables
- Fomentar el uso de fuentes de energía fotovoltaica y renovable en los hogares
- Mejorar el transporte público
- Sugerir soluciones empresariales ecológicas
- Introducir más leyes sobre prácticas empresariales sostenibles o protección de los árboles
- Apoyar a organizaciones respetuosas con el medio ambiente y diversas iniciativas sobre el tema
- Detener la deforestación
- Protección del medio rural,
- Lanzar subvenciones para ayudar al medio ambiente
- Invertir en depuradoras de agua, plantas de gestión de residuos y fomentar la ecología".
- Desarrollar proyectos que recompensen la contribución de la población para frenar el cambio climático,
- Eliminar los impuestos a las personas que utilicen individualmente paneles solares
- Poner en marcha un plan de sensibilización activa de la sociedad
- Introducir límites de velocidad
- Invertir en energías verdes
- Introducir una normativa sobre emisiones para las grandes empresas
- Ofrecer transporte público barato, instalar más contenedores de basura, regalar semillas para crear prados coloridos...
- Apoye a las empresas medioambientales y detenga la producción innecesaria
- Aumentar las sanciones por eliminación incorrecta de residuos y los impuestos sobre los productos del tabaco
- Promover la energía sostenible, la forestación y la agricultura sostenible
- Directrices más estrictas para las empresas en relación con la prevención de residuos de envases, controles de calidad periódicos en las empresas, debate en las escuelas (posiblemente como asignatura).
- Limitación de electricidad, agua y combustible para particulares
- Normativa para personas y empresas, endurecimiento de las sanciones por infracciones, inversión de más dinero (limpiadores de océanos, por ejemplo).
- Sensibilización, mejor control de las fuentes contaminantes

En general, los jóvenes aportaron muchas ideas y sugerencias bastante alentadoras para su posición respecto a la protección del medio ambiente.

A la pregunta de qué acciones podrían emprender los jóvenes en relación con el voluntariado, se ha mencionado lo siguiente:

- Participación en el movimiento Viernes por el Futuro



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Acciones para la limpieza de los lagos
- Participación en acciones para el Museo del Clima
- Participación en la revegetación de lavanda en Clot de Galvany
- Limpieza de playas
- Campaña de recogida de residuos plásticos en la costa mediterránea
- Reforestación del pinar de Guardamar, limpieza de la desembocadura del río Segura.
- Limpia la playa con el proyecto Mares Libres de Plástico.
- Plantación de árboles
- Participación en campañas medioambientales
- Participación en acciones de reciclaje de ropa o papel

A la pregunta de cuáles eran las fuentes de información sobre los problemas medioambientales, la mayoría de las respuestas mencionaban las escuelas y universidades, los medios de comunicación como la televisión, las redes sociales e Internet.

Además, las acciones que los jóvenes están llevando a cabo en su vida diaria y que tienen que ver con la eficiencia energética fueron:

- Comprar productos regionales
- Ahorrar electricidad, utilizar fuentes de energía solar y alternativas, etc.
- Apague las luces y desenchufe el cable de carga cuando no lo utilice.
- Cerrar las ventanas
- Evita las cosas menos importantes que requieren electricidad y gasolina
- Menos calor
- Utilizar la bicicleta en lugar del coche
- Más reciclaje
- Ahorro de agua
- Uso fotovoltaico
- Reducción de plásticos
- Compostaje de residuos orgánicos
- Poner a disposición del público contenedores para distintos tipos de residuos, tanto en la calle como en las empresas, no sólo las grandes
- Ser conscientes de la huella medioambiental
- Vivir en casas bien aisladas que permitan gastar menos en aire acondicionado y estufas
- Plantar árboles en las ciudades para que éstas no se calienten demasiado.
- No tener cosas enchufadas, que no estén en uso

En todos los países, el primer responsable de actuar contra el cambio climático fue el Gobierno, seguido de las iniciativas de la Comisión Europea.

Como conclusión podemos decir que la mayoría de los jóvenes eran conscientes de los problemas que plantea el cambio climático y estaban en condiciones de nombrar las medidas que podrían adoptarse y los efectos negativos. Sin embargo, por la variedad de respuestas, aún queda mucho trabajo por hacer para informar y educar sobre los diferentes aspectos y problemas del cambio climático.

Lituania: Análisis del cuestionario para jóvenes

De Lituania se recogieron 40 cuestionarios, respondidos por 31 personas que se identificaron como mujeres, 7 que se identificaron como hombres y 1 que se identificó como diverso y 1 prefirió no especificar. La mayoría tenía entre 20 y 25 años (67,5%), mientras que el 22,5% tenía más de 30 años, el 7,5% entre 25 y 30 años y el 2,5% entre 15 y 20 años.

El 60% vive en ciudades de más de 50000 habitantes, el 35% en ciudades de entre 2500 y 50000 habitantes y el 5% en ciudades de menos de 2500 habitantes. El 57,5% tiene una licenciatura, el 27,5% ha terminado el bachillerato, el 7,5% tiene un máster, el 5% concluyó la formación profesional y el 2,5% la secundaria.

El calentamiento global se consideró el problema medioambiental más grave, seguido de la contaminación de los océanos y la deforestación en segundo y tercer lugar, continuando con la contaminación atmosférica, los residuos, la pérdida de biodiversidad, la falta de agua potable y considerándose el menos grave la superpoblación. A la pregunta de qué tipo de acciones pueden llevar a cabo los jóvenes para ayudar al medio ambiente, la mayoría de las respuestas fueron reciclar, utilizar menos envases de plástico, utilizar el transporte público, consumir menos o de forma más sostenible y ahorrar agua.

A la pregunta de cuáles son las acciones que las autoridades públicas pueden hacer para ayudar al medio ambiente, las respuestas más frecuentes fueron campañas de educación, fomentar el uso del transporte público (reduciendo los precios), añadir más contenedores de reciclaje en los espacios públicos, apoyar las iniciativas sostenibles y hacer cumplir las leyes que favorecen la sostenibilidad.

El 60% considera que la contaminación atmosférica es el tipo de contaminación que más afecta a su vida cotidiana, seguida de la contaminación por residuos sólidos (20%) y la contaminación acústica (12,5%). La siguiente pregunta, relativa a la calificación de la gravedad de la contaminación que los encuestados experimentan en la zona en la que viven, tiene el mismo orden, en la posición más alta, la contaminación más grave, es la contaminación atmosférica, seguida de la contaminación por residuos sólidos y la contaminación acústica.

El material más reciclado por los encuestados es el plástico (más del 95%), seguido de los residuos de papel (90%) y el vidrio (90%). El material que menos se recicla es la madera (sólo el 20%). Las actividades humanas que se considera que contribuyen al cambio climático son los procesos industriales y de fabricación (87,5%), los cambios de la cubierta terrestre (por ejemplo, sustitución de bosques) (82,5%), el uso de combustibles fósiles en el transporte (75%) y las actividades humanas relacionadas con la agricultura (60%).

El 92,5% considera que la energía solar es la más respetuosa con el medio ambiente, seguida de la eólica (85%), la hidroeléctrica (65%) y la geotérmica (50%). La que se considera menos respetuosa es el gas, con sólo un (2,5%) de votos. El 60% confirmó haber recibido información sobre temas

medioambientales durante sus años escolares, concretamente a través de conferencias, en el material didáctico, visitas a organizaciones medioambientales,

El 70,3% no conocía la contribución de la UE a un continente climáticamente neutro hasta 2030 y 2050 (Pacto Verde Europeo). El 95% considera que es responsabilidad de los gobiernos tomar medidas para hacer frente al cambio climático, seguidos de los ciudadanos (92,5%), la Comisión Europea (70%) y, por último, las organizaciones sin ánimo de lucro (47,5%).

Hungría: Análisis del cuestionario para jóvenes

Se recogieron 31 cuestionarios en Hungría, respondidos por 20 personas que se identificaban como mujeres, 20 que se identificaban como hombres y 1 que se identificaba como diverso. El 32,3% tenía entre 25 y 30 años, mientras que el 29% tenía entre 20 y 25 años, el 22,6% tenía más de 30 años y el 16,1% entre 15 y 20 años.

El 51,6% vive en ciudades de más de 50000 habitantes, el 25,8% en ciudades de entre 2500 y 50000 habitantes y el 22,6% en ciudades de menos de 2500 habitantes. El 41,9% tiene una licenciatura, el 19,5% ha terminado el bachillerato, el 19,5% tiene un máster, el 12,9% concluyó la enseñanza secundaria y el 6,5% la formación profesional.

Los residuos se consideraron el problema medioambiental más grave, seguido de la contaminación de los océanos y la falta de agua potable en segundo y tercer lugar, continuando con el calentamiento global, la contaminación atmosférica, la superpoblación, la deforestación y considerándose la pérdida de biodiversidad menos grave. A la pregunta de qué tipo de acciones pueden llevar a cabo los jóvenes para ayudar al medio ambiente, la mayoría de las respuestas fueron reciclar, recoger basura de la naturaleza, ahorrar agua, formas alternativas de consumo (sin envases, de segunda mano, productores locales) y utilizar el transporte público.

A la pregunta de cuáles son las acciones que pueden llevar a cabo las autoridades públicas para ayudar al medio ambiente, las respuestas más frecuentes fueron campañas de educación (centradas en la prevención más que en la atención posterior), fomentar el uso del transporte público (mejorándolo), minimizar el tráfico en el centro de las ciudades, leyes y políticas para obligar a las empresas a adoptar prácticas sostenibles.

El 58,1% considera que la contaminación por residuos sólidos es el tipo de contaminación que más afecta a su vida cotidiana, seguida de la contaminación acústica (19,4%), la contaminación atmosférica (16,1%) y la contaminación del agua (6,5%). A la siguiente pregunta, relacionada con la valoración de la gravedad de la contaminación que los encuestados experimentan en la zona en la que viven, votaron en la posición más alta, siendo la contaminación más grave, la contaminación por residuos sólidos, seguida de la contaminación atmosférica, la contaminación acústica y siendo la menos grave la contaminación del agua.

El material más reciclado por los encuestados es el residuo de papel (96,6%), seguido del plástico (93,1%) y el metal (69%). El material que menos se recicla es la madera (sólo el 6,9%). Las actividades humanas que se considera que contribuyen al cambio climático son los procesos industriales y de fabricación (80,6%), el uso de combustibles fósiles en el transporte (71%), los



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

cambios de la cubierta terrestre (por ejemplo, la sustitución de bosques (58,1%), las actividades humanas relacionadas con la agricultura (54,8%).

La energía solar, la hidroeléctrica y la eólica se consideran las fuentes de energía más respetuosas con el medio ambiente, cada una de ellas con el 89,7% de los votos. Les siguen la biomasa (44,8%), la geotermia (34,5%) y la energía nuclear (13,8%). La energía del gas no recibió ningún voto.

El 77,4% no conocía la contribución de la UE a un continente climáticamente neutro hasta 2030 y 2050 (Pacto Verde Europeo). El 93,5% considera que es responsabilidad de los gobiernos tomar medidas para hacer frente al cambio climático, seguidos de la Comisión Europea (87,1%), las organizaciones sin ánimo de lucro (64,5%) y, por último, los ciudadanos (51,6%).

Chipre: Análisis del cuestionario para jóvenes

En Chipre se recogieron tres cuestionarios, respondidos por dos personas que se identificaron como mujeres y una que se identificó como hombre. Los tres tenían entre 20 y 30 años. Cada uno de ellos vive en una ciudad con diferente número de habitantes: uno en una ciudad de más de 50000 habitantes, otro en una que tiene entre 2500 y 50000 habitantes, y el último en una de menos de 2500 habitantes. Dos de ellos son licenciados y uno tiene un máster.

La deforestación y el calentamiento global fueron igualmente considerados los problemas medioambientales más graves, seguidos de la contaminación de los océanos, los residuos, la pérdida de biodiversidad y la falta de agua potable, también igualmente votados. El que se consideró menos grave fue la contaminación atmosférica.

A la pregunta de qué tipo de acciones pueden emprender los jóvenes para ayudar al medio ambiente, la mayoría de las respuestas fueron: vivir de forma más sostenible, informarse/educarse sobre el tema, hacer voluntariado,

A la pregunta de cuáles son las acciones que los poderes públicos pueden hacer para ayudar al medio ambiente, las respuestas más frecuentes fueron informar y concienciar sobre el cambio climático, invertir en transporte público, oponerse a los planes de deforestación de las grandes empresas, políticas de prácticas más ecológicas (más contenedores de reciclaje, limpieza de playas...).

Dos de los encuestados consideran que la contaminación atmosférica es el tipo de contaminación que más afecta a su vida cotidiana, el otro encuestado considera que es la contaminación por residuos sólidos. A la siguiente pregunta, relativa a la gravedad de la contaminación en la zona en la que viven, los encuestados votaron que la contaminación más grave era la del aire, seguida de la contaminación por residuos sólidos, la contaminación acústica y la contaminación del agua.

Los tres encuestados reciclan residuos de papel y plástico. Sólo uno de ellos recicla aparatos electrónicos, vidrio o textiles. Ninguno de los encuestados recicla metal o madera. Los tres consideran que todas las actividades humanas siguientes contribuyen al cambio climático: los procesos industriales y de fabricación, el uso de combustibles fósiles en el transporte, los cambios

de la cubierta terrestre (por ejemplo, la sustitución de bosques) y las actividades humanas relacionadas con la agricultura.

Todos ellos consideraron que las energías solar y eólica son las más respetuosas con el medio ambiente, seguidas de la hidroeléctrica (66%) y la biomasa (33%). La energía geotérmica, el gas y la energía nuclear no obtuvieron ningún voto.

Dos de los encuestados no conocían la contribución de la UE a un continente climáticamente neutro hasta 2030 y 2050 (Pacto Verde Europeo). Todos ellos consideran que los gobiernos, la Comisión Europea y los ciudadanos tienen la misma responsabilidad a la hora de tomar medidas para hacer frente al cambio climático.

España: Análisis del cuestionario para jóvenes

En España se recogieron 41 cuestionarios, respondidos por un 68,3% de personas que se identifican como mujeres y un 31,7% que se identifican como hombres. Casi el 50% tiene más de 30 años, el 22% entre 20-25 años, el 19,5% entre 15-20 años y el 9,8% entre 25-30 años. El 53,7% vive en ciudades de más de 50000 habitantes, el 4,1% en ciudades de entre 2500 y 50000 habitantes. Casi el 47% tiene una licenciatura, el 36,6% concluyó la enseñanza secundaria y el 12% posee un máster.

La contaminación de los océanos se consideró el problema medioambiental más grave, seguido del calentamiento global, la pérdida de biodiversidad y los residuos, igualmente en segundo lugar. La deforestación se situó en tercer lugar, seguida de la contaminación atmosférica, la falta de agua potable y la superpoblación.

Más del 90% considera que las acciones que los jóvenes pueden llevar a cabo para ayudar al medio ambiente son el reciclaje, la educación y la cooperación con organizaciones no gubernamentales. Las acciones sugeridas por las autoridades públicas para ayudar al medio ambiente son la limpieza pública y de la naturaleza, la financiación de iniciativas ecológicas, las políticas de concienciación, una legislación más severa sobre el uso de envases de plástico y la penalización de las empresas que contaminan el medio ambiente.

El 26,8% considera que la contaminación acústica es el tipo de contaminación que más afecta a su vida, el 26,8% considera que es la contaminación por residuos sólidos, el 26,8% la contaminación atmosférica, el 12,2% la contaminación del agua y sólo el 7,3% otros tipos de contaminación. A la hora de clasificar el tipo de contaminación más grave que sufren en la zona en la que viven, la contaminación por residuos sólidos fue la más votada, seguida de la contaminación atmosférica, la contaminación acústica y la contaminación del agua.

El material más reciclado por los encuestados es el plástico (más del 92,5%), seguido de los residuos de papel (90%) y el vidrio (85%). El 72,5% recicla aparatos electrónicos, el 47,5% textiles y el 15% madera.

Las actividades humanas que se considera que contribuyen al cambio climático son el uso de combustibles fósiles en el transporte (87,7%), los procesos industriales y de fabricación (85,4%), los cambios en la cubierta terrestre (por ejemplo, sustitución de bosques) (75,6%) y las actividades humanas relacionadas con la agricultura (56,1%).

El 80,5% considera que la energía solar es la más respetuosa con el medio ambiente, seguida de la eólica (58,5%), la biomasa (31,7%), la geotérmica (31,7%), la hidroeléctrica (26,8%) y la nuclear (14,6%). La mayoría de los encuestados han trabajado como voluntarios para una organización medioambiental a escala local o internacional.

El 70% no conocía la contribución de la UE a la neutralidad climática del continente hasta 2030 y 2050 (Pacto Verde Europeo). El 90,2% considera que es responsabilidad de los gobiernos tomar medidas para hacer frente al cambio climático, seguidos por la Comisión Europea (80,5%) y los ciudadanos (75,6%) y, por último, las organizaciones sin ánimo de lucro (48,8%).

Alemania: Análisis del cuestionario para jóvenes

Se recogieron 19 cuestionarios en España, respondidos por un 63,2% de personas que se identifican como mujeres, un 31,6% que se identifican como hombres y un 5,3% como diversos. El 94,7% tiene entre 15-20 años y el 5,3% entre 25-30 años. El 10,5% vive en ciudades de más de 50000 habitantes, el 26,3% en ciudades de menos de 2500 habitantes y el 63,2% en ciudades de entre 2500 y 50000 habitantes. El 63,2% terminó el bachillerato, el 21,6% concluyó la enseñanza secundaria, el 10,5% tiene una licenciatura y el 5,3% un máster.

La contaminación de los océanos y los residuos se consideraron igualmente el problema medioambiental más grave, seguidos en segundo lugar por el calentamiento global y la falta de agua limpia. En tercera posición está la contaminación atmosférica, seguida de la pérdida de biodiversidad, la deforestación y la superpoblación.

Más del 90% considera que las acciones que los jóvenes pueden llevar a cabo para ayudar al medio ambiente son el reciclaje, la educación, la compra de productos sin envases de plástico y el uso del transporte público. Las acciones sugeridas por las autoridades públicas para ayudar al medio ambiente son aumentar las sanciones por eliminación incorrecta de residuos, promover la energía sostenible, la reforestación y la agricultura sostenible, abaratar el transporte público y limitar el consumo de electricidad y agua.

El 57,9% considera que la contaminación por residuos sólidos es el tipo de contaminación que más afecta a su vida, el 10,5% la contaminación acústica y el 5,3% la contaminación atmosférica. Ningún encuestado considera la contaminación del agua y el 26,3% votó "otros". A la hora de clasificar el tipo de contaminación más grave que sufren en la zona en la que viven, la contaminación por residuos sólidos fue la más votada, seguida de la contaminación acústica, la contaminación atmosférica y la contaminación del agua.



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

El material más reciclado por los encuestados es el papel (89,5%), seguido del plástico (84,2%) y el vidrio (73,7%). El 63,2% recicla aparatos electrónicos, el 26,8% textil, el 25,3% metal y el 15,8% madera.

Las actividades humanas que se considera que contribuyen al cambio climático son el uso de combustibles fósiles en el transporte (94,7%), los procesos industriales y de fabricación (78,9%), los cambios en la cubierta terrestre (por ejemplo, sustitución de bosques) (73,7%) y las actividades humanas relacionadas con la agricultura (31,6%).

El 84,2% considera igualmente que la energía solar y la hidroeléctrica son las más respetuosas con el medio ambiente, seguidas de la eólica (78,9%), la geotérmica (31,6%), la biomasa (21,1%) y la nuclear (5,3%). Ninguno consideró que el gas fuera respetuoso con el medio ambiente.

El 66,7% no conocía la contribución de la UE a un continente climáticamente neutro hasta 2030 y 2050 (Pacto Verde Europeo). Todos ellos consideran que es responsabilidad de los gobiernos tomar medidas para hacer frente al cambio climático, seguidos de los ciudadanos (84,2%), la Comisión Europea (47,4%) y, por último, las organizaciones sin ánimo de lucro (42,1%).

Rumanía: Análisis del cuestionario para jóvenes

De Rumanía se recogieron 15 cuestionarios, respondidos por 5 personas que se identificaban como mujeres, 7 que se identificaban como hombres y 3 que se identificaban como diversos. La mayoría tenía entre 20 y 30 años (80%), mientras que el 13,6% tenía más de 30 años y el 6,7% entre 15 y 20 años. El 60% vive en ciudades de más de 50000 habitantes y el 40% en ciudades de entre 2500 y 50000 habitantes. Casi el 47% son licenciados, el 33% han concluido la formación profesional y el 20% tienen un máster.

La contaminación atmosférica se consideró el problema medioambiental más grave, seguido del calentamiento global y la pérdida de biodiversidad en segundo lugar y los residuos y la falta de agua limpia en tercer lugar. Más del 90% considera que las acciones que los jóvenes pueden llevar a cabo para ayudar al medio ambiente son el reciclaje, la educación y la cooperación con organizaciones no gubernamentales. Más del 90% considera que las acciones que las autoridades públicas pueden hacer para ayudar al medio ambiente son las campañas, las acciones medioambientales y el contacto con los estudiantes.

Más del 90% coincidió en que la contaminación atmosférica es el tipo de contaminación que más afecta a su vida. Pero a la hora de clasificar el tipo de contaminación más grave que sufren en la zona donde viven, la contaminación acústica fue la más votada, seguida de la contaminación del agua y la contaminación por residuos sólidos.

El material más reciclado por los encuestados es el plástico (más del 93,3%), seguido de los residuos de papel (53,3%) y el metal (13,3%). Las actividades humanas que se considera que contribuyen al cambio climático son el uso de combustibles fósiles en el transporte (53,3%), los procesos industriales y de fabricación (33,3%), las actividades humanas relacionadas con la agricultura (26,7%) y los cambios en la cubierta terrestre (por ejemplo, sustitución de bosques) (13,3%).



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

El 66,7% considera que la energía solar es la más respetuosa con el medio ambiente, seguida de la eólica (46,7%), la biomasa (6,7%) y la hidroeléctrica (6,7%). Sólo 5 de los 15 encuestados han trabajado como voluntarios para una organización medioambiental a escala local o internacional. El 80% confirmó que Internet fue la fuente para informarse sobre los problemas medioambientales durante su educación. El 40% de la televisión, el 26,6% de la radio y el 20% de la prensa.

El 66,7% conocía la contribución de la UE a la neutralidad climática del continente hasta 2030 y 2050 (Pacto Verde Europeo). El 93,3% considera que es responsabilidad de los gobiernos tomar medidas para hacer frente al cambio climático, seguidos por la Comisión Europea (66,7%) y los ciudadanos (66,7%) y, por último, las organizaciones sin ánimo de lucro (53,3%).

Cuestionario para jóvenes con discapacidad visual

Esta encuesta investigó las necesidades de aprendizaje de los jóvenes con discapacidad visual. La evaluación de las necesidades fue una investigación a pequeña escala en forma de encuesta. Los cuestionarios correspondientes se adjuntan en el apéndice. En los siguientes apartados se presenta el análisis global y el análisis de los distintos países en los que se han recogido los resultados.

Análisis general de las respuestas recogidas

Un total de 66 personas con discapacidad visual respondieron al cuestionario. De ellas, el 47% tiene baja visión con agudeza visual limitada, el 18,2% es totalmente ciego, el 13,6% tiene baja visión con agudeza visual alta, el 10,6% tiene mala visión (no es legalmente ciego) y el 10,6% es ciego (las luces y las formas son visibles). Entre las personas que respondieron a la encuesta, había 35 mujeres, 28 hombres y 3 que se identificaban con otro sexo.

Algunas de las preguntas de la encuesta estaban relacionadas con la accesibilidad y los hábitos. A la pregunta "¿Qué tipo de herramienta prefiere para leer?" el 62,1% prefería un ordenador con software de voz, mientras que el 34,8% prefería un ordenador con software de aumento. El 3% adicional no utilizaba software o utilizaba otro diferente. A la pregunta "¿Cuál de los siguientes entornos sería un entorno de aprendizaje más adecuado para usted?" el 51,5% respondió tener una habitación con luz natural y el 36,4% una habitación donde la luz esté bien distribuida; el 6,1% respondió "otro" y el 6,1% no tenía preferencia entre las dos opciones.

Se pidió a los participantes que marcaran del 1 (menos importante) al 10 (más importante), cuál es el mayor reto medioambiental para la humanidad. La clasificación media de las respuestas muestra que consideran la falta de agua potable el mayor reto medioambiental, seguido de la contaminación atmosférica y los residuos. La clasificación continúa con la deforestación, la contaminación del suelo, la pérdida de biodiversidad, la contaminación acústica y la superpoblación, siendo éstos los que se consideran el reto menos importante.

El 51,9% de los encuestados afirma haber adoptado algún hábito ecológico, mientras que el 49,1% no lo ha hecho. Los que sí lo han hecho mencionan entre sus hábitos ecológicos el reciclaje, los envases sin plástico, un menor consumo, la compra de productos regionales y el ahorro de agua y



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

energía. El 60,6% confirma estar familiarizado con el "Pacto Verde Europeo" de la Comisión Europea, mientras que el 39,4% no lo está.

También se pidió a los participantes que clasificaran del 1 (menos importante) al 8 (más importante), la disposición más importante del Pacto Verde Europeo, considerando "Aire fresco, agua limpia, suelo sano y biodiversidad" la más importante, seguida de más transporte público y energía más limpia. La clasificación continúa con alimentos sanos y asequibles, productos más duraderos que puedan reciclarse y reutilizarse, edificios energéticamente eficientes, empleos preparados para el futuro y formación para la transición y, por último, una industria competitiva y resistente a nivel mundial.

A la pregunta "¿Cómo de grave cree que es el problema del cambio climático?" el 54,4% respondió que muy grave, el 37,9% grave y el 7,6% bastante grave.

A la pregunta "¿Cuál de los siguientes actores cree que es más responsable de la lucha contra el cambio climático en la UE?", la clasificación va desde las autoridades regionales y locales, que son las más responsables, a las instituciones europeas, los gobiernos nacionales, las organizaciones medioambientales, las empresas y la industria, que son los menos responsables, hasta los individuos (uno mismo).

Lituania: Análisis del cuestionario para jóvenes con discapacidad visual

El número total de respuestas fue de 8. 5 participantes tenían 30 años o más, 2 tenían entre 20 y 25 años y 1 entre 25 y 30 años. 5 de los participantes viven en Vilna, 1 en Kaunas, 1 en Alytus y 1 en Kelme. Todos los participantes viven en una ciudad de más de 3.000 habitantes.

3 de los participantes tienen una licenciatura, 3 terminaron la escuela técnica y 2 otros niveles de educación. 5 de los participantes son ciegos, 1 es ciego - la luz y las formas son visibles, 1 tiene baja visión - agudeza visual limitada, y 1 tiene mala visión - no es legalmente ciego. 5 de los 8 participantes eran mujeres.

En cuanto a las herramientas de asistencia en su vida diaria, se han recogido las siguientes respuestas: 5 encuestados tienen teléfonos móviles Apple iOS, 2 tienen teléfonos Google Android y 1 un teléfono Microsoft Windows.

Para acceder a la información, los encuestados respondieron que utilizan lectores de pantalla y pantallas táctiles con voz en off, 4 utilizan ordenadores con salida de voz y 2 utilizan ordenadores con software de magnificación. 6 de los encuestados prefieren un ordenador con software de voz, mientras que 1 prefiere un ordenador con software de magnificación y 1 otro sistema.

A la pregunta "¿Cuál de las siguientes configuraciones sería un entorno de aprendizaje más adecuado para usted?" 2 encuestados respondieron que una sala con luz natural, 4 que una sala con buena distribución de la luz y 5 que otras soluciones.



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

6 de los encuestados utilizan un bastón largo mientras caminan, mientras que 1 dijo que un bastón símbolo, 1 un bastón guía, 2 participantes tenían un ayudante adulto y 1 dijo que otros dispositivos.

3 encuestados utilizan el software NVDA⁸ para leer, 3 utilizan Apple VoiceOver⁹, 1 utiliza Emacspeak¹⁰, y 1 utiliza otro software.

A la pregunta del 1 al 10, "¿cuál es el mayor reto medioambiental para la humanidad?", los encuestados respondieron:

- Los residuos son un tema muy importante, ya que 6 participantes votaron más de 5 por esta cuestión.
- La superpoblación es menos importante, ya que 5 personas votaron menos que 4.
- La contaminación de los océanos es un tema muy importante, ya que 3 personas votaron 10 y 2 votaron 8.
- El calentamiento global es muy importante, con 3 votos a favor y 10 en contra.
- La pérdida de biodiversidad se sitúa en el medio, ya que los votos han contribuido de manera uniforme.
- La falta de agua potable es muy importante, ya que 5 votaron por encima de 5.
- La deforestación es muy importante, ya que 4 personas votaron 10.
- La contaminación atmosférica es muy importante, ya que 4 personas votaron 10.
- La contaminación del suelo es importante, ya que 3 personas votaron 10 y otras contribuyeron de forma diferente.
- La contaminación acústica se sitúa en el medio, ya que los votos contribuyeron de manera uniforme.

Todos los encuestados han adoptado hábitos ecológicos. A la pregunta "¿Puede especificar qué hábito ha adoptado?", los participantes respondieron:

- Reciclado
- Ahorro de energía y agua
- Limpiar el barrio o el bosque más cercano
- Compostaje
- Compartir objetos usados

A la pregunta "Nombra tres (3) acciones que los jóvenes pueden llevar a cabo para ayudar al medio ambiente", los encuestados respondieron

- Reciclado
- No basura
- Utiliza alternativas ecológicas en lugar de plástico
- Plantar árboles

⁸ NVDA son las siglas de Non-Visual Desktop Access y es un lector de pantalla gratuito y de código abierto, <https://github.com/nvaccess/nvda>.

⁹ <https://www.apple.com/accessibility/vision/>

¹⁰ Emacspeak es una aplicación informática gratuita, una interfaz de voz y un escritorio de audio.

<https://en.wikipedia.org/wiki/Emacspeak>



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Elija un transporte respetuoso con el medio ambiente
- Salvar los bosques, las plantas y los animales
- Compartir ropa y objetos usados
- Ahorrar energía y agua
- Póngase en contacto con los responsables políticos
- Reducir el uso de plásticos
- Participar en actividades/eventos medioambientales
- Ahorrar alimentos

6 participantes dijeron que reciclan, y 2 dijeron que parcialmente. A la pregunta "¿qué material recicla más?", 2 respondieron que pilas, 2 que papel, 2 que restos de comida y 2 que plástico.

6 de los encuestados conocen el Pacto Verde Europeo. A la pregunta "En una escala del 1 al 8, ¿cuál es la disposición más importante del Pacto Verde Europeo?", los participantes respondieron:

- El aire puro, el agua limpia, un suelo sano y la biodiversidad son lo más importante, ya que 5 personas votaron 8.
- La construcción energéticamente eficiente es muy importante, ya que 4 personas votaron 8 y otras votaron menos importante.
- Los alimentos sanos y asequibles son importantes, ya que 3 personas votaron 7, 2 votaron 8 y 2 votaron 7.
- Más transporte público es moderadamente importante, ya que 2 personas votaron 5, 2 votaron 7 y 2 votaron 8.
- La energía limpia es muy importante, ya que 5 personas votaron 8.

Todos los encuestados creen que los objetivos del Pacto Verde europeo son difíciles de alcanzar. A la pregunta "¿Cree que Europa se convertirá en el primer continente climáticamente neutro en 2050?", los encuestados respondieron:

- 3 no están ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 2 dijeron estar algo de acuerdo
- 2 dijeron estar de acuerdo
- 1 dijo algo en desacuerdo

Todos los participantes creen que el cambio climático es un problema muy grave. A la pregunta "¿Cuál de los siguientes actores cree que es más responsable de la lucha contra el cambio climático en la UE?", los encuestados respondieron:

- Gobiernos nacionales - 4 personas
- Las instituciones de la Unión Europea - 2 personas
- Autoridades regionales y locales - 3 personas
- Comercio e Industria - 6 personas
- Usted personalmente - 6 personas
- Grupos ecologistas - 2 personas

7 encuestados han tomado medidas para luchar contra el cambio climático. A la pregunta "¿Cuál de las siguientes acciones se aplica a usted, si es que se aplica alguna?", los encuestados respondieron:

- Intento reducir mis residuos y separarlos regularmente para reciclarlos. (6 personas)
- Siempre que puedo, intento reducir el consumo de artículos desechables (por ejemplo, en el supermercado).
- Bolsas de plástico, envases excesivos. (7 personas).

A la hora de comprar un nuevo electrodoméstico (por ejemplo, frigorífico, televisor), el consumo es un factor importante en mi elección. (3 personas)

- Compro y como más alimentos ecológicos. (1 persona)
- Compro y como menos carne. (1 persona)
- He instalado paneles solares en mi casa. (1 persona)
- Tengo una casa de bajo consumo energético. (2 personas)

8 de los participantes eligen el transporte público en lugar del coche, y 4 también eligen caminar. 5 participantes no piensan en el CO2 cuando planifican un viaje, y 3 sí.

Resumiendo lo anterior, se puede afirmar que todos son conscientes de la gravedad del cambio climático y estaban en condiciones de nombrar acciones en contra, así como hábitos que pueden mejorar su entorno.

Hungría: Análisis de cuestionarios para jóvenes con discapacidad visual

El cuestionario tenía por objeto determinar las necesidades de aprendizaje del grupo destinatario de personas con discapacidad visual. En total, 10 personas con discapacidad visual han cumplimentado el formulario.

Las respuestas proceden principalmente de personas con edades comprendidas entre los 15 y los 30 años, el 60% de los encuestados tenían entre 20 y 25 años, el 30% entre 25 y 30 años y el resto, el 10%, entre 15 y 20 años. En cuanto al índice de participación por sexos, el 60% de los encuestados eran mujeres y el 40% hombres, lo que arroja un índice de participación casi idéntico.

La mayoría de los encuestados vive en Budapest, capital de Hungría. Solo el 10% de los encuestados vive en un pueblo; la mayoría, el 90%, vive en una ciudad.

El nivel de estudios de los encuestados es relativamente proporcional: Entre el 30% y el 30% de los participantes tienen licenciatura, estudios superiores y bachillerato, y el 10% restante, formación profesional.

El 10% de los encuestados son totalmente ciegos, el 10% son ciegos con visibilidad de luces y formas. Hay una distribución del 30-30% de participantes con visión deficiente (legalmente no ciegos) y con visión deficiente (con agudeza visual alta), el 20% de ellos tienen visión deficiente con agudeza visual limitada.



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

Todos los encuestados tienen un smartphone, el 50 por ciento de ellos utiliza el sistema operativo Android, el 30 por ciento iPhone y el 20 por ciento un sistema operativo de Microsoft.

En cuanto a las herramientas de ayuda utilizadas por las personas con discapacidad visual, los datos muestran que los encuestados están familiarizados con las herramientas tecnológicas que pueden ayudar a las personas ciegas a leer y escribir. Más del 50% de los encuestados utiliza un lector de pantalla para leer, y el 30% utiliza un ordenador con software de ampliación. 6 de cada 10 encuestados prefieren utilizar ordenadores con voz para leer, y 3 de ellos prefieren ordenadores con voz para obtener información. A la pregunta de qué software de lectura de pantalla prefieren, recibimos un abanico bastante amplio de respuestas. La mayoría, el 30% de los encuestados, utiliza Serotek System Access¹¹ (para Windows), el 20% de ellos utiliza Apple VoiceOver¹² (OS X), el resto utiliza distintos programas o herramientas web en una proporción del 10-10%, como ORCA¹³, BRLTTY¹⁴, Emacspeak¹⁵, WebAnywhere¹⁶.

En cuanto al entorno de aprendizaje más adecuado, la mayoría de los encuestados (60%) prefiere una sala con luz natural a una con luz artificial, mientras que el 10% se muestra neutral en sus preferencias.

En cuanto a la necesidad de apoyo o el uso de dispositivos de apoyo para caminar, el 30% de los encuestados no necesita ningún tipo de ayuda para caminar, el 20% tiene un perro guía como apoyo, el resto de los participantes con una proporción del 10-10% necesita un bastón blanco largo plegable, un ayudante adulto, una herramienta telescópica, gafas dioptrías con lentes graduadas o no necesita ningún tipo de apoyo.

La segunda sección del cuestionario se centró en identificar los hábitos y prácticas ecológicas que las personas con discapacidad visual tienen o aplican en su vida cotidiana y los conocimientos que tienen en relación con el Pacto Verde de la UE y otras políticas de protección del medio ambiente.

Según los encuestados, los mayores retos medioambientales para la humanidad son la gestión de residuos y la contaminación del agua, seguidos del calentamiento global y la superpoblación.

La mayoría de los encuestados (60%) ha adoptado hábitos ecológicos. Cuando se les pidió que especificaran qué tipo de hábitos tenían, la gran mayoría mencionó la manipulación selectiva de los residuos.

Cuando se les pide que describan las medidas que deberían tomar los jóvenes para ayudar al medio ambiente, los encuestados mencionan las siguientes: no utilizar envases innecesarios, reducir los residuos, respetar las normas medioambientales, ahorrar agua y energía, utilizar el transporte público o la bicicleta en lugar del coche, utilizar dispositivos de ahorro de energía, reciclar, participar como voluntarios en acciones de recogida de residuos, manipular los residuos de forma selectiva, utilizar productos de limpieza ecológicos.

¹¹ <http://samobile.net/help/sa/>

¹² Op cit.

¹³ https://en.wikipedia.org/wiki/Orca_%28assistive_technology%29

¹⁴ <https://brltyy.app/>

¹⁵ Op. cit.

¹⁶ <https://webinsight.cs.washington.edu/wa/>



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

En cuanto al reciclaje, el 87,5% de los encuestados reciclan plástico, papel, cartón y metal, y sólo el 37,5% reciclan vidrio. Por lo tanto, los encuestados parecen tener un nivel razonable de conciencia medioambiental, ya que reciclan. Sin embargo, se demuestra que la única actividad ecológica que siguen es principalmente el reciclaje, y la mayoría de los materiales que reciclan son papel, plástico y metal.

Según los datos del cuestionario, la mayoría de los encuestados (60%) desconoce el Pacto Verde de la Comisión Europea, que contiene todas las estrategias que la Unión pretende aplicar para reducir el calentamiento global y aumentar la sostenibilidad ecológica.

Cuando se les pidió que especificaran las disposiciones más importantes del Pacto Verde de la UE, los encuestados mostraron su preferencia por las disposiciones relacionadas con el aire puro, el agua limpia, el suelo sano y la biodiversidad (disposición 1) y los alimentos sanos y asequibles (disposición 2).

En algunas respuestas se indica que la introducción de más transporte público y de edificios energéticamente eficientes son también ámbitos importantes en los que la UE debería tomar medidas para mejorar y desarrollar.

A la pregunta de si es alcanzable el objetivo del Pacto Verde de la UE de reducir las emisiones de gases de efecto invernadero en un 55% para 2030, el 50% de los encuestados se mostró en desacuerdo con la afirmación, mientras que el 40% se mostró de acuerdo o parcialmente de acuerdo y el 10% no quiso contestar.

A la pregunta de si Europa puede convertirse en el primer continente climáticamente neutro en 2050, el 30% de los encuestados expresó su acuerdo parcial con que el objetivo sea alcanzable, el 50% de los encuestados se mostró en desacuerdo con que el objetivo sea alcanzable, sin embargo el 20% cree plenamente en el éxito.

La mayoría de los encuestados es consciente de que el cambio climático es un grave problema que debe abordarse. A la pregunta de qué actor es más responsable de hacer frente al cambio climático, 10 de los 10 encuestados afirman que las instituciones de la UE son las responsables, 9 de cada 10 creen que los gobiernos nacionales tienen esta responsabilidad, mientras que 8 de cada 10 culpan a las empresas y fábricas de no tener la responsabilidad de tomar medidas contra el clima. 6 de cada 10 creen que las autoridades regionales y locales deberían tomar medidas y 5 de ellos apelan a la responsabilidad de los grupos ecologistas.

A la pregunta de qué medidas siguen para luchar contra el cambio climático a nivel personal, los encuestados mencionaron las siguientes:

El 40% de los encuestados se siente responsable de su entorno al intentar reducir los residuos y separarlos regularmente para su reciclaje y al reducir el uso de envases en la medida de lo posible. El 40% de ellos afirma tener en cuenta la cantidad de consumo a la hora de comprar un nuevo electrodoméstico y el 40% compra y consume carne. Por tanto, los encuestados están más o menos familiarizados con las prácticas ecológicas más populares (reciclar, tener en cuenta la eficiencia energética, reducir el consumo de electrodomésticos).



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

Para evitar el uso del coche como medio de transporte, el 60% de los participantes en la encuesta prefiere la alternativa ecológica de ir a pie, seguida del 50% de los votos por el transporte público y el 40% por el uso de la bicicleta. Uno de cada diez participantes se inclinó por el uso de un patinete eléctrico.

Por último, a la pregunta de si tienen en cuenta su propia huella de carbono cuando viajan, el 50% de los encuestados respondió afirmativamente, mientras que el otro 50% admitió su negligencia.

Chipre: Análisis de cuestionarios para jóvenes con discapacidad visual

El cuestionario tenía por objeto determinar las necesidades de aprendizaje del grupo destinatario de personas con discapacidad visual que viven en Chipre. El cuestionario se envió a la Organización Panchipriota de Ciegos (POT), que se encargó de distribuir los cuestionarios entre sus miembros. En total, 16 personas con discapacidad visual cumplieron el formulario.

Más de la mitad de los encuestados tienen más de 30 años (68,8%). El 18,8% de los encuestados tienen entre 25 y 30 años, y sólo el 12,5% son menores de 25 años. Las respuestas proceden principalmente de personas mayores de 30 años, un grupo de edad que representa el sector más activo de la sociedad, social y profesionalmente. Más del 50% de los encuestados son mujeres y el 43% hombres, lo que supone una representación paritaria de ambos sexos.

La mayoría de los encuestados vive en Nicosia, la capital de Chipre. Cabe señalar que más de la mitad de los encuestados (56,3%) vive en una zona urbana con una población de más de 50.000 habitantes. El 37,5% de los encuestados vive en una comunidad o ciudad, y sólo el 6% de los encuestados vive en un pueblo o zona remota.

También hay que señalar que, en general, los encuestados tienen un nivel de estudios bastante alto. De hecho, el 37,5% de los encuestados tiene un título universitario. El 25% tiene un máster. El 18,8% tiene una formación más técnica, ya que posee un título de enseñanza superior. Además, el 12,5% de los encuestados tienen un nivel de educación básico (diploma escolar). Por lo tanto, la muestra utilizada para este cuestionario representa a una parte muy instruida de la comunidad de ciegos.

El 43,8% de los encuestados tienen un alto grado de discapacidad visual (agudeza visual limitada). El 31,3% de los encuestados son totalmente ciegos. Dos de los encuestados tienen un alto grado de discapacidad visual.

En cuanto a las herramientas de apoyo utilizadas por las personas con discapacidad visual, los datos muestran que los encuestados están familiarizados con las herramientas tecnológicas que pueden ayudar a las personas ciegas a leer y escribir. Más del 50% de los encuestados utiliza un lector de pantalla para leer y casi el 38% utiliza un ordenador con software de ampliación. Además, 4 de cada 16 encuestados utilizan una lupa y un ordenador con voz. Ninguno de los encuestados utiliza un dispositivo braille para leer. Además, más del 60% de los encuestados prefieren un ordenador con software de voz en lugar de un software de ampliación. Cuando se les pregunta qué software de lectura de pantalla prefieren, más de la mitad de los encuestados (62%) utiliza el



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

software NVDA¹⁷ (Windows). Sin embargo, el 25% utiliza Apple VoiceOver¹⁸ (OS X). 2 de los 16 encuestados utilizan Serotek System Access¹⁹ (Windows).

En cuanto al entorno de aprendizaje más adecuado, la mayoría de los encuestados (75%) prefiere una sala con luz natural a una con luz artificial.

En cuanto a los dispositivos de apoyo para caminar, la gran mayoría (81%) prefiere recibir ayuda de un asistente adulto. Algunos prefieren utilizar un bastón largo porque da más autonomía y libertad de movimientos.

La segunda sección del cuestionario se centró en identificar los hábitos y prácticas ecológicas que las personas con discapacidad visual tienen o aplican en su vida cotidiana y los conocimientos que tienen en relación con el Pacto Verde de la UE y otras políticas de protección del medio ambiente.

Según los encuestados, los mayores retos medioambientales para la humanidad son la contaminación del aire y del suelo. Le siguen la superpoblación y los residuos, mientras que algunos piensan que la pérdida de biodiversidad es también un problema medioambiental importante.

La mayoría de los encuestados (87,5%) ha adoptado hábitos ecológicos. Cuando se les pidió que especificaran qué tipo de hábito tenían, la gran mayoría mencionó el reciclaje.

Cuando se les pidió que describieran las medidas que deberían tomar los jóvenes para ayudar al medio ambiente, los encuestados mencionaron las siguientes: tomar medidas para defender la protección del medio ambiente, reciclar, utilizar el transporte público, reforestar, reducir el uso de papel, reciclar artículos como PMD, vidrio, pilas, utilizar la técnica del compostaje, utilizar bicicletas en lugar de coches.

En cuanto al reciclaje, el 37% de los encuestados reciclan plástico y el 31% reciclan papel y cartón. Sólo 4 de los 16 encuestados reciclan material orgánico (restos de comida). Por lo tanto, los encuestados parecen tener un alto nivel de concienciación medioambiental, ya que reciclan. Sin embargo, se demuestra que la única actividad ecológica que siguen es únicamente el reciclaje, y los principales materiales que reciclan son el papel y el plástico.

Según los datos del cuestionario, la mayoría de los encuestados (75%) desconoce el "Pacto Verde" de la Comisión Europea, que contiene todas las estrategias que la Unión pretende aplicar para reducir el calentamiento global y aumentar la sostenibilidad ecológica.

Cuando se les pidió que especificaran las disposiciones más importantes del Pacto Verde de la UE, los encuestados mostraron su preferencia por las disposiciones relacionadas con la calidad y la longevidad de los alimentos sostenibles. Más concretamente, el aire fresco, el agua limpia, la salud del suelo y la biodiversidad (disposición 1), los alimentos sanos y asequibles (disposición 2) y los productos más duraderos que pueden reciclarse (disposición 3) son las disposiciones del Pacto más importantes para los encuestados.

¹⁷ Op. cit

¹⁸ Op. cit

¹⁹ Op. cit



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

Algunos encuestados indicaron que los empleos preparados para el futuro y los edificios energéticamente eficientes son también ámbitos importantes en los que la UE debería tomar medidas para mejorar y desarrollar.

A la pregunta de si es alcanzable el objetivo del Pacto Verde de la UE de reducir las emisiones de gases de efecto invernadero en un 55% para 2030, más del 42% de los encuestados dijeron no estar ni de acuerdo ni en desacuerdo con esta afirmación. Además, el 25% de los encuestados está en desacuerdo. Sólo dos de los 16 encuestados se muestran totalmente optimistas sobre la posibilidad de alcanzar este objetivo.

A la pregunta de si Europa puede convertirse en el primer continente climáticamente neutro en 2050, más del 43% de los encuestados se mostraron inseguros sobre si se trata de un objetivo alcanzable. El 31% de los encuestados no está de acuerdo con que sea un objetivo alcanzable.

La mayoría de los encuestados es consciente de que el cambio climático es un problema grave que hay que abordar. A la pregunta de qué actor es más responsable de abordar el cambio climático, 12 de los 16 encuestados afirman que los gobiernos nacionales tienen esta responsabilidad, mientras que 8 de ellos consideran que los ciudadanos son los responsables de tomar medidas contra el cambio climático. Además, sólo 3 de los 16 encuestados creen que las instituciones de la UE son responsables de abordar el grave problema del cambio climático.

A la pregunta de qué medidas siguen para luchar contra el cambio climático a nivel personal, los encuestados mencionaron las siguientes: El 75% de los encuestados intenta reducir los residuos y separarlos regularmente para reciclarlos. La mitad de los encuestados afirma tener en cuenta la cantidad de consumo a la hora de comprar un nuevo electrodoméstico. Sólo 6 de los 16 encuestados han instalado paneles solares. Cabe señalar que ninguno de los encuestados tiene coche eléctrico. Por lo tanto, los encuestados están familiarizados con las prácticas ecológicas más populares (reciclar, tener en cuenta la eficiencia energética, reducir el consumo de los electrodomésticos).

En caso de no necesitar el coche para desplazarse, la alternativa ecológica preferida por la mayoría de los encuestados es caminar (62%), seguida del transporte público (37%) y el coche compartido (37%).

Por último, a la pregunta de si tienen en cuenta la huella de carbono de su transporte cuando viajan, la gran mayoría de los encuestados respondió negativamente (87%).

España: Análisis de cuestionarios para jóvenes con discapacidad visual

En España sólo se ha identificado a una persona para responder al cuestionario. Esta persona tenía más de 30 años, vivía en una ciudad de más de 50000 habitantes y tenía un doctorado. Era una mujer con problemas de visión. Utiliza un iPhone de Apple y para acceder a la información utiliza lectores de pantalla (Apple VoiceOver²⁰ (OS X) como herramienta de apoyo y prefiere los ordenadores con software de voz.

²⁰ Op. cit.

Una habitación en la que la luz esté bien distribuida es, según ella, un entorno de aprendizaje más adecuado. Cuando camina, utiliza un bastón guía.

A la pregunta del 1 al 10 "¿cuál es el mayor reto medioambiental para la humanidad?", esta persona respondió

- Residuos 8
- Superpoblación 6
- Contaminación oceánica 8
- Calentamiento global 8
- Pérdida de biodiversidad 8
- Falta de agua potable 8
- Deforestación 8
- Contaminación atmosférica 8
- Contaminación del suelo 8
- Contaminación acústica 6

Ha adoptado hábitos ecológicos como: reciclar, respetar el medio ambiente, intentar consumir lo menos posible productos contaminantes y alimentos no ecológicos, etc.

En su opinión, para ayudar al medio ambiente es necesario:

- Sensibilizar con proyectos en todas las escuelas
- Hacer brigadas de limpieza en las montañas
- Crear grupos "obligatorios" en todos los niveles educativos y en todas las poblaciones, con rotaciones de grupos, para limpiar zonas y respetar el medio ambiente.

Mencionó que su entorno está perfectamente limpio, mientras que ella misma practica el reciclaje de papel y cartón.

No estaba familiarizada con el "Pacto Verde Europeo" de la Comisión Europea.

A la pregunta "En una escala del 1 al 8, ¿cuál es la disposición más importante del Pacto Verde Europeo?", esta persona respondió:

- Aire fresco, agua limpia, suelos sanos y biodiversidad - 8
- Construcción energéticamente eficiente Construcción energéticamente eficiente - 7
- Alimentos sanos y asequibles - 8
- Más transporte público - 8
- Energía más limpia - 8
- Productos más duraderos que pueden reciclarse y reutilizarse - 7
- Empleos con futuro y formación para Empleos con futuro y formación para la transición - 8
- Industria competitiva y resistente a escala mundial - 7

No está de acuerdo en que el objetivo europeo del Pacto Verde de reducir las emisiones netas de gases de efecto invernadero en al menos un 55% para 2030 sea alcanzable y que Europa se convierta en el primer continente climáticamente neutro para 2050, pero al mismo tiempo cree que el problema del cambio climático es muy grave.



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

Según ella, las instituciones de la Unión Europea son las máximas responsables de la lucha contra el cambio climático en la UE.

Personalmente, para ayudar a salvar el medio ambiente, intenta reducir el consumo de productos desechables (por ejemplo, bolsas de plástico de la compra), utiliza el transporte público y siempre tiene en cuenta la huella de carbono al planificar sus vacaciones u otros viajes de larga distancia.

Alemania : Análisis de cuestionarios para jóvenes con discapacidad visual

De Alemania hemos recogido 14 respuestas en total. El cuestionario se envió a la asociación alemana de ciegos y a escuelas para ciegos y deficientes visuales. El 85,7% de las respuestas procedían de personas que vivían en grandes ciudades (población superior a 50000 habitantes), mientras que el 14% eran personas que vivían en pueblos. Las personas cubrían casi por igual todos los niveles educativos: el 21% tenía formación técnica, el 28% licenciatura, el 14% máster y el resto otros tipos de formación educativa. El 35,7% eran hombres y el 64,3% mujeres. El 64,3% eran videntes limitados, el 14,3% ciegos y el 14,3% no videntes pero capaces de reconocer las formas y la luz.

En cuanto al uso de herramientas de asistencia, los resultados son los siguientes: El 50% de los participantes tiene un teléfono Google Android, el 35% un teléfono Apple iOS y el 14,3% un teléfono Microsoft.

La mayoría (78%) prefiere para sus actividades utilizar ordenadores con software de voz o magnificación. Otras posibilidades como lupa, pantalla táctil con voz, dispositivo braille, etc. son menos opcionadas. El 57% prefiere ordenadores con software de voz y el 67% salas para trabajar con luz natural.

La mayoría de ellos (85,7%) utiliza bastón largo para desplazarse. El lector de pantalla gratuito NVDA²¹ para Microsoft Windows es la herramienta más utilizada por ellos (64,3%).

Entre los retos ecológicos enumerados, casi todos se califican con preocupación. El 71,4% de las personas encuestadas han adoptado en su vida cotidiana hábitos respetuosos con el medio ambiente. El reciclaje y un menor consumo son los hábitos más mencionados.

Para ayudar al medio ambiente, las personas encuestadas han propuesto las siguientes acciones: Reciclar, reducir el consumo, utilizar el transporte público, comprar productos con envases ecológicos, minimizar el consumo de electricidad, aprender a respetar la naturaleza, comprar productos regionales, separar los residuos, vivir de forma más sostenible, por ejemplo, ir a una tienda sin envases, concienciarse sobre la protección del medio ambiente, beber agua del grifo, ser considerado con los materiales.

²¹ Op. cit.



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

El 50% de los encuestados considera que su barrio no está limpio, mientras que el 85% declara practicar el reciclaje. El 35% recicla vidrio y papel y el resto, a partes iguales, pilas y restos de comida.

La mayoría (78,6%) no conoce el Pacto Verde Europeo y el 50% de ellos considera que no es posible alcanzar el objetivo de reducir en un 55% las emisiones de gases de efecto invernadero, mientras que el 14% cree que es totalmente imposible. La mayoría de las personas encuestadas (68%) no son optimistas sobre el problema del cambio climático y lo califican de muy grave. La industria (78%), las administraciones locales (64%) y los gobiernos nacionales (57%) son los principales actores que deberían tomar medidas contra el cambio climático.

El 78% de los encuestados ha intentado tomar medidas para evitar los efectos adversos del cambio climático y las actividades más destacadas mencionadas fueron: el reciclaje en el 85% de los casos y el esfuerzo por evitar el consumo excesivo de bienes. El 92% intenta en la medida de lo posible no utilizar el coche, sino desplazarse principalmente a pie, y el 64% utiliza el transporte público cuando es necesario. El 91% de los encuestados también tiene en cuenta la huella de carbono a la hora de planificar sus vacaciones y viajes.

En general, cabe afirmar que las personas encuestadas están preocupadas e informadas sobre los problemas medioambientales y parecen dispuestas a tomar las medidas adecuadas para evitar los efectos adversos del cambio climático.

Rumanía: Análisis de cuestionarios para jóvenes con discapacidad visual

De Rumanía se recogieron 17 cuestionarios. La mayoría tenía entre 25 y 30 años (52,9%), mientras que el 29,4% tenía entre 20 y 25 años y el 11,8% más de 30 años. Más de la mitad vive en ciudades de más de 50000 habitantes y casi el 47% tiene estudios superiores. El 52% sólo tiene baja visión, mientras que sólo 1 persona era totalmente ciega. Más del 50% eran mujeres y casi el 70% utilizaba un iPhone de Apple. El instrumento preferido con el que trabaja la mayoría (53,9%) es la pantalla táctil con locución. Además, el 70% de los encuestados prefiere ordenadores con voz en lugar de software de magnificación. Más de la mitad utiliza un bastón guía y alrededor del 40% utiliza Apple VoiceOver²² como software de lectura de pantalla.

La mayoría cree que el principal reto medioambiental es que muchas zonas se conviertan en desiertos, seguido de problemas como la pérdida de biodiversidad y la contaminación.

Todos han respondido que intentan reaccionar pensando en el medio ambiente. Más del 80% de ellos practican el reciclaje, abarcando las distintas artes de reciclado de materiales.

El reciclaje y el uso del transporte público son las acciones más votadas para luchar contra los efectos negativos del cambio climático.

Alrededor del 70% piensa que el objetivo de la Unión Europea de reducir las emisiones de gases para 2030 en un 55% no es alcanzable y tampoco creen que en 2050 Europa sea el primer continente climáticamente neutro. El 82% de los encuestados cree que los problemas ecológicos

²² Op. cit.

son realmente graves y la mayoría de ellos (72%) piensa que tanto los países como la Unión Europea deberían tomar medidas al respecto.

Todos ellos pudieron nombrar actividades para reducir los efectos del cambio climático, y la mayoría de ellos mencionó un menor consumo y el uso de fuentes de energía alternativas, como el uso de paneles solares.

Más del 50% de los encuestados utiliza el transporte público y al planificar las vacaciones casi un 80% intenta calcular su huella de carbono.

Cuestionario para jóvenes trabajadores

Análisis general de las respuestas recogidas

Un total de 137 jóvenes trabajadores respondieron al cuestionario, siendo el 54,7% mujeres, el 38,8% hombres, el 5% no binarios y el 0,7% prefirió no especificar. El 37,4% tienen entre 20-25 años, el 30,2% entre 25-30 años, el 24,5% son mayores de 30 años y el 7,9% tienen entre 15-20 años.

El 38,8% tiene una licenciatura, el 23,7% un máster, el 15,8% terminó la universidad/estudios superiores, el 10,8% el bachillerato, el 9,4% concluyó la formación técnica/profesional y el 0,7% tiene un doctorado. Casi el 70% de los encuestados procede de una ciudad europea (pequeña o grande), y el 30% restante, de un pueblo europeo o de una zona rural. El 40,3% contestó que su lugar de trabajo está a 0-5 km de su casa, el 35,3% a 5-20 km, el 20,9% a 20-50 km y sólo el 3,6% a más de 50 km. El coche es el vehículo más utilizado para llegar al lugar de trabajo, el 50,4% de los encuestados lo utiliza, mientras que el 30,9% utiliza el autobús. El 11,5% utiliza la bicicleta y el 18% otros medios de transporte.

A la pregunta "¿Utiliza un smartphone u otro dispositivo inteligente para su trabajo?" el 40,3% contestó que un iPhone o iPad, el 36% que un teléfono o tableta Android, el 16,5% que un teléfono u ordenador Microsoft y el 7,2% que no utiliza ningún dispositivo inteligente. El 76,2% trabaja en una empresa de menos de 50 empleados, el 12,9% en una empresa de 50-250 empleados y el 9,3% en empresas de más de 250 empleados.

El 73,4% de los jóvenes trabajadores utiliza artículos de plástico o desechables: de ellos, el 35,2% utiliza dos artículos al día, el 34,3% uno al día, el 18,1% cuatro al día y el 12,4% tres al día. El 90,6% de los encuestados confirma reciclar artículos reciclables, siendo el 98,6% conscientes del reciclaje. A la pregunta "¿Qué artículos de los siguientes son reciclables?", el 44,6% votó por el plástico, el 43,2% por el papel, el 37,4% por el vidrio, el 30,2% por el aluminio, el 14,3% por el aceite y el 14,1% por los alimentos; el 45,3% respondió que todos los anteriores son reciclables.

El 28,1% confirmó haber calculado la huella anual que transmite su empresa, el 5,8% no dispuso de la información y el 66,2% la negó. Del 28% que confirmó, el 60,2% se ha planteado realizar algún cambio para reducir la huella anual, el 31,5% no y el 8,3% no lo sabe. El 65,5% considera que reducir el derroche de energía eléctrica apagando los aparatos que no son necesarios es uno de los cambios esenciales para reducir las emisiones de CO₂, el 55,4% considera que es utilizar menos el



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

coche, el 48,2% sustituir la iluminación por bombillas led y el 41% sustituir los electrodomésticos viejos por otros nuevos de mayor eficiencia.

El 45,3% contestó que el cambio climático no ha afectado a su rendimiento en el trabajo, el 20,9% contestó que sí ha afectado, el 20,9% no lo ha notado y el 12,9% no lo sabe.

Lituania: Análisis del cuestionario de los jóvenes trabajadores

El número total de encuestados fue de 30. El 66,7% de los participantes tenía entre 20 y 25 años, y el 23,3%, 30 años o más. Había 22 mujeres y 8 hombres. Casi todos viven en Lituania, salvo uno que vive en Malta. 14 participantes tienen una licenciatura, 7 un máster y 6 estudios escolares. El 90% de los representantes vive en una ciudad.

Para ir a trabajar, el 53,3% necesita recorrer entre 0 y 5 km, el 36,7% entre 5 y 20 km, el 3,3% entre 20 y 50 km y el 6,7% más de 50 km. El 50% de los encuestados eligió el coche para ir a trabajar, 10 el autobús y 8 dijeron que otros medios de transporte.

El 53,3% de los participantes utiliza dispositivos Apple, el 36,7% Android y el 20% Microsoft.

Casi todos los participantes trabajaban en pequeñas empresas de 1 a 3 empleados.

16 participantes utilizan artículos de plástico o desechables, y 14 no. El 68,8% de los participantes que respondieron que usan artículos de plástico o desechables dijeron que solo los usan una vez al día.

El 93,3% de los participantes reciclan artículos reciclables. Todos los participantes son conscientes del reciclaje. El 50% de los participantes adquieren conocimientos sobre reciclaje en Internet, el 23,3% en la escuela y el 16,7% en seminarios en la escuela/universidad. A la pregunta de qué artículos son reciclables, el 76,7% respondió que el plástico, el 80% el papel, el 80% el vidrio, el 46,7% el aluminio, el 16,7% el aceite de cocina usado, el 20% los restos de comida y el 30% todo lo anterior.

13 participantes dijeron que su lugar de trabajo no calcula la huella anual, 8 dijeron que su empresa sí lo hace y 9 no conocían esta información. En cuanto a la reducción de la huella anual, entre las personas que respondieron afirmativamente, el 41,7% dijo que hacía planes para reducirla y el 37,5 respondió negativamente.

Para reducir las emisiones de CO2:

- El 50% de los participantes respondió que sustituirá la iluminación por bombillas LED.
- 50% que sustituirán los viejos electrodomésticos por otros de mayor eficiencia.
- 70% que reducirán el uso de energía eléctrica apagando los aparatos que no sean necesarios y
- El 73,3% que utilizará menos el coche para desplazarse.

El 46,7% de los participantes afirmó que su trabajo no se veía afectado por el cambio climático, el 43,3% dijo que no se había dado cuenta y sólo el 10% respondió afirmativamente.

Por último, a la pregunta de cómo se puede hacer frente al cambio climático, las respuestas más comunes fueron:

- Elige compartir coche o ir en autobús o bicicleta
- Educación
- Evite el plástico
- Evitar el consumo innecesario
- Reducción de la industrialización en los grandes países
- Utilizar menos energía cuando sea posible
- Menos plástico, menos productos químicos
- Elija productos ecológicos
- Reducir los vuelos de avión
- Ser consciente de las elecciones
- Utilizar artículos de bajo consumo
- Nuevas políticas y leyes para luchar contra el cambio climático
- Utilizar objetos reutilizables
- Implícate en una sociedad sostenible y en una iniciativa diferente

Hungría: Análisis del cuestionario de los jóvenes trabajadores

En Hungría se recogieron 28 cuestionarios contestados. Las respuestas proceden principalmente de personas con edades comprendidas entre los 25-30 años (35,7%) y los 30+ años (35,7%). Además, el 14,3% tenía entre 20 y 25 años, y el 14,3% entre 15 y 20 años.

En cuanto a la tasa de participación por género, el 50% de los encuestados son mujeres y el 35,7% son hombres. 3 participantes eran no binarios y 1 de ellos no quiso facilitar su género.

El 20% de los participantes vive en la capital o en el condado de Pest, y el 28% de los entrevistados vive en otras partes del país.

Más de la mitad de los encuestados tienen una licenciatura (42,9%) o un máster (17,9%). Hay el mismo número de personas con formación profesional superior y estudios secundarios (10,7%). El 14,3% tiene estudios secundarios de formación profesional, y recibimos una respuesta para "OTRO".

22 de los participantes trabajan en ciudades 78,6%, y el 21,4% en pueblos.

Más de la mitad de ellos (53,6%) viven cerca, a 0-5 km de la oficina. 10 de los participantes tienen que desplazarse de 5 a 20 km hasta su lugar de trabajo (esto es, el 35,7%), 2 de ellos (7,1%) viven a 20-50 km de la oficina. Sólo una persona afirma vivir a más de +50 km de su lugar de trabajo.

Cuando se les preguntó por el medio de transporte El 50% indicó el autobús, 10 (35,7%) de ellos utilizan el coche para ir a su lugar de trabajo y el 17,9% van en bicicleta. 9 personas (32,1%) marcaron la opción "OTRO".

En cuanto al uso de smartphones u otros dispositivos inteligentes para su trabajo obtuvimos los siguientes resultados: El 14,3% no utiliza ninguno de ellos, mientras que 12 (42,9%) personas



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

utilizan teléfono o PC con Microsoft, 10 de ellos utilizan teléfono o tableta con android, y el 32,1% de ellos (9 personas) utilizan dispositivos Apple para su trabajo.

En cuanto al número de empleados, el lugar de trabajo de nuestros participantes varía bastante. 3 de ellos trabajan para una empresa con más de 5.000 empleados. 4 de ellos trabajan para empresas con entre 150 y 600 empleados. Uno de ellos trabaja solo, los demás lo hacen en lugares con menos de 100 personas pero más de una.

A continuación les hicimos algunas preguntas sobre sus hábitos y conocimientos medioambientales y sobre sus planes de futuro.

En primer lugar nos interesamos por el uso de herramientas desechables. Casi la mitad de los encuestados (46,7%) marcaron "NO", mientras que el 53,3% afirmaron que utilizan herramientas desechables a diario. La siguiente pregunta iba dirigida a los 16 encuestados que indicaron "SÍ". A la pregunta sobre la cantidad de utensilios desechables que utilizan al día, 9 (56,3%) indicaron uno, y el 25% afirmaron que utilizan 2 de estos utensilios. Uno de ellos indicó 3 utensilios al día, y 2 personas utilizan más de 4 utensilios desechables al día.

En relación con los hábitos de reciclaje, los participantes parecían estar concienciados con el medio ambiente. La mayoría de los encuestados dijeron que reciclan, y sólo 5 personas dijeron que no practican el reciclaje. En cuanto al reciclaje en sí, sólo una persona dijo no saber cómo reciclar. De los que contestaron que sabían, afirmaron que sus conocimientos los habían adquirido en las clases de la escuela (42,9%), en seminarios escolares (10,7%), en páginas web (64,3%), en documentales (25%) y en periódicos (50%).

De los materiales reciclables enumerados, el reciclaje se practicó de la siguiente manera: Plástico - 46,4%, Papel - 50%, Vidrio - 39,3%, Aluminio - 35,7%, Aceites usados para freír - 25%, Restos de comida - 21,4%, Todo lo anterior - 71,4%.

El 96,4% de los encuestados no suele calcular la huella ecológica anual de la empresa, pero 8 de cada 15 afirman estar estudiando cambios para reducir su huella.

Según ellos, para reducir las emisiones de CO2 es fundamental utilizar luces LED (67,9%), cambiar el aparato viejo por uno nuevo más eficaz (46,4%), reducir el derroche de energía eléctrica dejando de utilizar los aparatos no necesarios (85,7%), utilizar menos el coche (82,1%).

En cuanto al cambio climático y su efecto en el rendimiento laboral. El 32,1% dijo que tenía un impacto y el 28,6% dijo que no tenía ningún impacto en su rendimiento laboral. El resto dijo que no lo sabía.

A la hora de nombrar medidas para invertir el cambio climático, aunque pocos respondieron que podría ser demasiado tarde, las respuestas fueron variadas:

- Hay que esforzarse por reducir los factores que lo provocan, por ejemplo, el número de vehículos que participan en el tráfico, o regular los elementos que tienen un efecto negativo sobre él, por ejemplo, la industria.
- Aplicación de la normativa para motivar y responsabilizar a todos de las actividades perjudiciales para el medio ambiente.



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Regulación y reducción de las sustancias que tienen un impacto negativo en el clima mediante una normativa estatal Uso consciente de la energía
- Evitar el despilfarro
- Sustitución de dispositivos obsoletos por otros más modernos,
- Gestión adecuada de los residuos
- Responsabilidad individual con la normativa nacional e internacional,
- Menos uso del coche, tienda sin envases
- Sigue el ejemplo del principio de covid, cuando muchas fábricas dejaron de funcionar...
- Ahorro de energía, reciclaje, uso del transporte público y coche compartido
- Con una normativa empresarial más estricta en todo el mundo Incluso a nivel individual, las obras básicas de modernización de viviendas, la recogida selectiva de residuos y hacer las ciudades más ecológicas pueden ayudar mucho.
- Menos consumo
- Simplificar nuestras vidas
- Con el comportamiento consciente de las personas y el comportamiento más consciente de las grandes empresas, ya sean del sector público o privado, y la marginación de sus intereses.

Finalmente en relación a los sistemas de calefacción/refrigeración que utilizan en sus empresas: El 64,3% de las empresas utilizan gas natural, el 25% utilizan electricidad para la calefacción.y sólo una respuesta fue para calefacción GLP, petróleo y leña.

Chipre: Análisis del cuestionario de los jóvenes trabajadores

El cuestionario se compartió con jóvenes de Chipre. En total, 19 jóvenes cumplimentaron el formulario. De las 19 respuestas recibidas, el 63,2% eran hombres y el 36,8% mujeres.

La mitad de los que respondieron al cuestionario tienen entre 25 y 30 años (52,6%).

Concretamente, la otra mitad representa edades comprendidas entre los 20 y los 25 años (36,8%), con un 10,6% repartido a partes iguales entre los mayores de 30 años y los que tienen entre 15 y 20 años (5,3% respectivamente). También hay que señalar que los encuestados tienen en general un nivel de estudios bastante alto (89,5%). De hecho, el 31,6% de los encuestados tiene una licenciatura y el 57,9% un máster. Además, el 5,3% proceden de un colegio o instituto de enseñanza superior y el 5,3% de los encuestados tienen un nivel de estudios básico (bachillerato). La mayoría trabaja en una ciudad europea con un porcentaje del 84,2% y sólo un porcentaje del 15,8% trabaja en un pueblo o zona rural. En cuanto a la distancia que tienen que recorrer para ir a trabajar, los indicadores mostraron que el 63,2% de las personas se desplazan entre 20-50 km seguidos de un 26,3% que se desplazan entre 5-20 km. Por último, sólo el 10,5% declaró que el trabajo le queda muy cerca y que sólo necesita recorrer entre 0 y 5 km para llegar.

En cuanto al medio de transporte utilizado por los jóvenes para ir a su trabajo, los datos muestran que la gran mayoría de los encuestados utiliza el coche (94,7%). Sólo el 5,3% declara utilizar el autobús y el último 5,3% otros medios de transporte.



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

A la pregunta sobre el uso de herramientas o dispositivos inteligentes en el trabajo por parte de los jóvenes, la gran mayoría de los encuestados afirma que el 68,4% utiliza un iPhone o una tableta de Apple. En particular, el 31,6% utiliza un teléfono o tableta Android.

En cuanto al número de empleados que trabajan en las empresas de los encuestados, el 15,8% contestó que 10 personas, el 21,1%, 20 personas, y el 10,5%, 30 personas. Sólo el 5,3% contestó que su empresa emplea a 50 personas.

La segunda sección del cuestionario se centraba en identificar las necesidades de aprendizaje de los jóvenes para comprender mejor el "pacto verde" sobre eficiencia energética y protección del medio ambiente en relación con su entorno laboral y su grado de conocimiento de las políticas medioambientales en el mismo.

A la pregunta de si se reciclan los objetos reciclables, el 100% de los encuestados respondió afirmativamente. Cuando se les preguntó cómo habían adquirido conocimientos sobre el reciclado, la mayoría (68,4%) respondió que a través de seminarios en la escuela o la universidad. Un 15,8% contestó que a través de las clases de la escuela y sólo un 10,5% a través de periódicos o revistas. Además, sólo el 5,3% vio y aprendió a través de documentales. Parece que, en general, los principales conocimientos sobre reciclaje proceden del sistema educativo.

En cuanto al conocimiento de los encuestados sobre qué artículos son reciclables, el 78,9% respondió con plástico, papel y vidrio, y el 63,2% conocía los restos de comida. El aluminio no fue tan popular, con sólo un 10,5%, y nadie sabía que los aceites utilizados en la cocina pueden reciclarse. Por último, el 21,1% mencionó todos los elementos anteriores.

A la pregunta de si los trabajadores jóvenes calculan la huella de carbono anual de su empresa, una gran mayoría respondió que no, y sólo un pequeño porcentaje del 5,3% dijo que sí. Parte de las personas que respondieron afirmativamente declararon que están dispuestas a realizar algunos cambios para reducirla (84,2%), frente a un 15,8% que afirmó que no se plantea realizar ningún cambio.

A la pregunta de qué cambios consideran imprescindibles para reducir las emisiones de CO₂, el 89,5% mencionó los dos más importantes: reducir el derroche de energía eléctrica y apagar los aparatos que no son necesarios y, en segundo lugar, utilizar menos el coche para desplazarse. Además, el 63,2% mencionó la sustitución de los viejos electrodomésticos por otros de mayor eficiencia. Por último, pero no por ello menos importante, casi la mitad de los encuestados (42,1%) votó a favor de la sustitución de la iluminación por bombillas de leds como un cambio importante que debe realizarse.

Al examinar si el cambio climático afectaba a los jóvenes empleados, según los datos del cuestionario el 94,7% afirmó que el cambio climático no había afectado a su rendimiento en el trabajo. Un pequeño porcentaje del 5,3% afirmó que no había notado ningún efecto.

En cuanto a cómo se puede hacer frente al cambio climático, las respuestas recibidas fueron: utilizar más energías renovables, reciclar más, evitar el uso del coche, reducir el consumo de agua y energía, plantar árboles en zonas urbanas y pasar a una economía y un estilo de vida ecológicos.

La última pregunta se refería a qué tipo de calefacción/refrigeración se utiliza en la empresa donde trabajan los jóvenes. Los tipos que los jóvenes consideran más utilizables para la calefacción/refrigeración en las oficinas de su empresa son mayoritariamente el 78,9% GLP, el 15,8% petróleo y el 5,3% electricidad.

En conclusión, los jóvenes están concienciados sobre el reciclaje en sus empresas, pero necesitan improvisar mucho para reducir las emisiones de su huella de carbono. También tienen muchas recomendaciones sobre cómo afrontar el cambio climático.

España: Análisis del cuestionario de jóvenes trabajadores

En este cuestionario participaron un total de 20 personas de España. El 60% tenía más de 30 años, el 30% entre 25 y 30 años, el 5% entre 20 y 25 años y el 5% entre 15 y 20 años. Estaban representados por igual hombres y mujeres y todos procedían de España.

Más del 50% eran licenciados. El 10% tenía un título de bachillerato y otro 10% procedía de una escuela técnica. Sólo el 5% tenía un máster y el 20% procedía de la enseñanza superior. Además, el 40% procedía de un pueblo europeo y el 60% de una ciudad. La mayoría, un 40% sólo necesitaba recorrer entre 0 y 5 km para ir a trabajar. El 30% necesita entre 5 y 20 km, el 20% entre 20 y 50 km y sólo el 10% más de 50 km.

La mayoría de las personas encuestadas se desplaza en coche (65%) al trabajo y sólo el 5% en transporte público. En cuanto al uso de smartphones y otros dispositivos inteligentes, el 30% utiliza un iPhone de Apple, el 40% un teléfono o tableta Android y el 25% un teléfono u ordenador de Microsoft.

La mayoría de los encuestados trabaja en pequeñas empresas, y sólo dos personas trabajan en empresas de más de 50 empleados. El 55% utiliza artículos de plástico o desechables y entre ellos casi el 67% más de 4 al día. Sin embargo, todos ellos utilizan también artículos reciclables y la mayoría fueron informados sobre el reciclaje en la escuela.

El 90% de los encuestados conocían todos los artículos que pueden reciclarse, pero el 60% respondió que en sus empresas no calculan la huella de carbono anual. Del 40% que contestó que sí la calcula, casi el 92% también hizo reflexiones sobre cómo pueden reducirla aún más.

En cuanto a los posibles cambios para reducir las emisiones de CO₂, las respuestas fueron 70% y 75%, respectivamente, utilizar bombillas LED y más transporte público. El 85% contestó que es necesario reducir el uso de electricidad y el 35% sustituir los electrodomésticos viejos.

Sólo el 10% cree que el cambio climático afecta a su rendimiento laboral y el 40% afirma no haberlo notado.

Las sugerencias sobre cómo afrontar el cambio climático fueron las siguientes:

- Aplicar la conciencia común
- Hacer pequeños cambios en la vida cotidiana
- Reaccionar y hacer lo posible
- Reciclado y sensibilización
- Reutilizar y reciclar los materiales y objetos que utilizamos



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Reciclado, reforestación
- A través de diferentes pequeñas acciones en casa o en el trabajo
- Reciclaje de todos
- Ayudar al medio ambiente, utilizando el transporte público o caminando
- Más inversión y más medios
- Nuevas medidas que aplicará el Gobierno
- Aprender a afrontar la situación y tomar medidas
- Contaminar menos

Por último, a la pregunta de qué tipo de calefacción utilizan los participantes en su empresa, el 75% respondió electricidad y sólo el 25% gas natural.

Alemania: Análisis del cuestionario de jóvenes trabajadores

En Alemania, 10 jóvenes respondieron al cuestionario. 4 de ellos tenían entre 15 y 20 años, 4 entre 20 y 25 años y 2 entre 25 y 30 años. 6 eran hombres y 4 mujeres. La mitad de ellos han terminado la enseñanza secundaria, 3 la licenciatura y 2 la formación profesional.

Sólo 1 utiliza el coche y el resto la bicicleta o el autobús. Su trabajo está para la mitad entre 5-20 km y para 3 a menos de 5 km. El 90% utiliza un teléfono Android.

Dos de ellos trabajan en empresas de más de 50 empleados y todos los demás en pequeñas empresas de 5 a 26 empleados.

Todos ellos utilizan productos desechables, y el 40% utiliza más de 4. Sin embargo, si existe la posibilidad de reciclar, 9 de cada 10 respondieron que reciclan. Las fuentes más populares de información sobre reciclaje fueron en primer lugar Internet (4 de 10) y después la información a través de los centros educativos (3 de 10). En cuanto a los materiales reciclables, sólo una persona sabía que el aceite usado puede reciclarse, mientras que el resto de materiales sugeridos eran conocidos por la mayoría de los encuestados.

En ninguna de las respuestas una empresa calculaba las emisiones de CO₂, mientras que todos los participantes respondieron que para reducir el CO₂ deberían utilizarse menos coches particulares y 8 de 10 sugirieron que se consumiera menos energía eléctrica (por ejemplo, apagando los aparatos no necesarios).

6 de los 10 encuestados piensan que el cambio climático no influye en sus trabajos.

Finalmente, las intervenciones sugeridas para alterar los efectos negativos del cambio climático fueron:

- Menos consumo y conciencia medioambiental
- Si hay comida para todos
- Mejor información, sobre todo para los que no están al tanto
- Medidas estrictas
- Plantación en verde
- Si todo el mundo hace algo contra la contaminación y el cambio climático

Rumanía: Análisis del cuestionario de los jóvenes trabajadores

De Rumanía recogimos 15 respuestas. El 53% de las personas que respondieron tenían entre 20 y 25 años y el 40% entre 25 y 30 años. El 60% eran mujeres, el 33% hombres y una persona diversa. El 46% procedía de una zona rural y el 53% de lugares urbanos.

La mayoría utiliza el autobús (46%) como medio de transporte. Mientras que el 26% utiliza su propio coche y otro 20% la bicicleta.

Las empresas donde trabajan son pequeñas y emplean de 7 a 30 trabajadores.

Casi todos utilizan productos desechables. La mayoría de ellos (40%) hasta 2 artículos. Mientras que el 33% utiliza sólo un artículo de este tipo al día. El 93% de las personas encuestadas reciclan y la mayoría de ellas (66%) han recibido amplia información al respecto durante su educación en escuelas y universidades. Los materiales que más se reciclan son el plástico (60% de las respuestas) y el aluminio (40%).

Todas las personas encuestadas toman medidas para reducir las emisiones de CO₂. El 73% cree que el cambio climático afecta a su trabajo.

APENDICE

Cuestionario para Jóvenes

Questionnaire in English

1. Please specify your gender

- Male
- Female
- Diverse
- Prefer not to say

2. Please specify your age

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

3. In which country do you live?

4. Do you live in a place with a population of:

- Over 50000 inhabitants
- Between 2500 and 50000 inhabitants
- Fewer than 2500 inhabitants

5. Which is your highest educational degree?

- Secondary School
- High School
- Trade School
- Bachelors' Degree
- Masters' Degree
- PhD or higher
- Other:

6. Please rate from 1 (less severe) to 5 (most severe) the following environmental issues.

- Overpopulation
- Waste



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Ocean pollution
- Global warming
- Loss of biodiversity
- Deforestation
- Lack of clean water
- Air pollution

7. Please name 3 actions that young people can do to help the environment.

8. Please name 3 actions that public authorities can do to help the environment

9. From a scale 1-5, how clean is the environment you are living in?

- 1 (not clean at all)
- 2
- 3
- 4
- 5 (very clean)

10. What kind of pollution affects your daily life the most?

- Water pollution
- Air pollution
- Solid waste pollution
- Noise pollution
- Other:

11. Please rate from a scale 1-5 (1 less polluted, 5 very polluted) how severely you experience pollution in the area you live in.

- Water pollution
- Air pollution
- Solid waste pollution
- Noise pollution

12. If you recycle, what kind of materials do you recycle?



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Waste paper
- Plastic
- Electronic Devices
- Metal
- Wood
- Glass
- Textile
- Other:

13. Which human activities in your opinion contribute to climate change?

- Fossil fuel use in transportation
- Human activities related to agriculture
- Industrial and manufacturing processes
- Changes of land cover (e.g. replacement of forests)
- Other:

14. Which types of energy are more friendly to the environment?

- Geothermal Power
- Solar Energy
- Hydropower
- Wind
- Biomass
- Nuclear Energy
- Gas
- Do not know
- Other:

15. Have you ever worked on a voluntary basis for an environmental organisation in a local or an international organisation? Please describe.

16. In which way have you been informed on environmental problems during your education?

17. Are you aware of the EU contribution of a climate neutral continent till 2030 and 2050 (European Green Deal)?

- Yes



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- No

18. How do you think you can implement the good practices for energy efficiency in your daily life (in businesses, buildings, products, public policy frameworks)? Please describe.

19. Who do you think should take action for dealing with climate change?

- The government
- European Commission
- Non Profit Organisations
- Citizens
- Other

Cuestionario en Alemán

1. Bitte gib Dein Geschlecht an

- Männlich
- Weiblich
- Divers
- Lieber nicht angeben

2. Bitte gib Dein Alter an

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

3. In welchem Land wohnst Du?

4. Lebst Du an einem Ort mit einer Bevölkerung von:

- Über 50000 Einwohner
- Zwischen 2500 und 50000 Einwohner
- Weniger als 2500 Einwohner

5. Welche ist der höchste Schulabschluss, den du hast ?

- Mittelschule
- Weiterführende Schule
- Gewerbeschule
- Bachelor-Abschluss
- Master-Studium
- Ph.D oder höher

6. Bewerte bitte die folgenden Umweltprobleme in einer Skala von 1 bis 5 nach ihrer Wichtigkeit.

- Überbevölkerung
- Abfall
- Meeresverschmutzung
- Erderwärmung
- Verlust der Artenvielfalt



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Entwaldung
- Mangel an sauberem Wasser
- Luftverschmutzung

7. Nenne 3 Aktionen, die junge Menschen tun können, um der Umwelt zu helfen.

8. Nenne 3 Maßnahmen, die Behörden ergreifen können, um der Umwelt zu helfen.

9. Auf einer Scala von 1 bis 5, wie umweltverschmutzt die Umgebung ist, in der Du lebst?

10. Welche Art von Verschmutzung beeinträchtigt Dein tägliches Leben am meisten?

- Wasserverschmutzung
- Luftverschmutzung
- Verschmutzung durch feste Abfälle
- Lärmbelästigung
- Sonstiges

11. Bitte bewerte in einer Skala von 1-5 (5 sehr verschmutzt) , wie Du Umweltverschmutzung in der Gegend, in der Du lebst wahrnimmst.

- Wasserverschmutzung
- Luftverschmutzung
- Verschmutzung durch feste Abfälle
- Lärmbelästigung

12. Wenn Du recycelst, welche Art von Recycling betreibst Du?

- Altpapier
- Kunststoff
- Elektronische Geräte
- Metall
- Holz
- Glas
- Textil
- Sonstiges

13. Welche menschlichen Aktivitäten tragen Deiner Meinung nach zum Klimawandel bei?



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Nutzung fossiler Brennstoffe im Verkehr
- Menschliche Aktivitäten im Zusammenhang mit der Landwirtschaft
- Industrie- und Fertigungsprozesse
- Veränderungen der Landbedeckung (z. B. Ersatz von Wäldern)

14. Welche Energiearten sind umweltfreundlicher?

- Geothermie
- Solarenergie
- Wasserkraft
- Wind
- Biomasse
- Kernenergie
- Gas
- Weiß nicht

15. Hast Du schon einmal Freiwilligenarbeit für eine lokale oder internationale Umweltorganisation geleistet? Bitte beschreibe.

16. Wie wurdest Du während Deiner Ausbildung über Umweltprobleme informiert?

17. Ist der EU Beitrag zu einem klimaneutralen Kontinent bis 2030 und 2050 (European Green Deal) Dir bekannt?

- Ja
- Nein

18. Wie kannst Du die guten Praktiken für Energieeffizienz in Deinem täglichen Leben (in Gebäude, Produkte, politische Rahmenbedingungen) einführen? Bitte beschreibe.

19. Wer sollte Deiner Meinung nach Maßnahmen zum Umgang mit dem Klimawandel ergreifen?

- Die Regierung
- Europäische Kommission
- Gemeinnützige Organisationen
- Bürger
- Sonstiges (bitte angeben)

Cuestionario en Lituano

1. Prašau pateikite savo lytį

- Vyras
- Moteris
- Kita
- Norėčiau nepateikti

2. Prašau pateikite savo amžių

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

3. Kurioje šalyje gyvenate?

4. Ar gyvenate vietoje, kur gyventojų

- Daugiau nei 50 tūkst
- Nuo 2500 iki 50 tūkst
- Mažiau nei 2500

5. Koks aukščiausias išsilavinimas, kurį pasiekėte?

- Progimnazija
- Gimnazija
- Bakalauras
- Profesinė mokykla
- Magistras
- Doktorantūra ar aukščiau

6. Įvertinkite išvardintas aplinkos problemas nuo 1-5 (1 - mažiausiai svarbu, 5 - labiausiai svarbu) pagal jų svarbą.

- Overpopuliacija
- Šiukšlės
- Vandenyne tarša



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Globalinis atšilimas
- Bioįvairovės praradimas
- Miškų kirtimas
- Švaraus vandens trūkumas
- Oro tarša

7. Įvardinkite 3 veiksmus, kurių gali imtis jauni žmonės, kad padėtų aplinkai.

8. Įvardinkite 3 veiksmus, kurių gali imtis valdžios institucijos, kad padėtų aplinkai.

9. Skalėje nuo 1-5, kiek švari yra aplinka, kurioje gyvenate?

10. Su kokia tarša labiausiai susiduriate kasdienybėje?

- Vandens
- Oro
- Kietųjų atliekų
- Garso
- Kita

11. Įvertinkite skalėje 1-5 (1 - neužteršta, 5 - labai užteršta), kaip stipriai patiriate taršą savo gyvenamojoje aplinkoje?

- Vandens
- Oro
- Kietųjų atliekų
- Garso

12. Jei praktikujete rūšiavimą, kokias atliekas rūšiuojate?

- Kartoną
- Plastiką
- Elektronikos prietaisus
- Metalą
- Medieną
- Stiklą
- Tekstilę
- Kita



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

13. Kokios, jūsų manymu, žmogaus veiklos prisideda prie klimato kaitos?

- Išskatinio kuro naudojimas transportui
- Žmogaus veikla, susijusi su žemės ūkiu
- Pramoniniai ir gamybos procesai
- Žemės dangos pokyčiai (pvz., miškų kirtimas)
- Kita

14. Kokie energijos tipai yra draugiškesni aplinkai?

- Geoterminė energija
- Saulės energija
- Hidroenergija
- Vėjas
- Biomasė
- Branduolinė energija
- Dujos
- Nežinau

15. Ar savanoriavote aplinkosaugos organizacijoje lokaliai ar kitose šalyse? Trumpai aptarkite patirtį.

16. Koku būdu jūs buvote informuotas apie aplinkos problemas jūsų mokymosi metais?

17. Ar jūs susipažinę su ES indėliu link klimatui neutralaus žemyno iki 2030 ir 2050 (Europos Žaliojo Kursas)?

18. Kaip galite pritaikyti energetiškai efektyvius bei taupančius įpročius savo kasdienybėje (versle, produktuose, viešumoje, t.t.)? Trumpai aptarkite.

19. Kaip manote, kas turėtų imtis veiksmų kovojant su klimato kaita?

- Valdžia
- Europos Komisija
- Pelno nesiekiančios organizacijos
- Piliečiai
- Kita

Cuestionario en Rumano

1. Vă rugăm să specificați sexul dvs

- Masculin
- Femeie
- Diverse
- Prefer să nu spun

2. Vă rugăm să specificați vârsta dvs

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

3. În ce țară trăiești?

4. Locuiți într-un loc cu o populație de:

- Peste 50000 de locuitori
- Între 2500 și 50000 de locuitori
- Mai puțin de 2500 de locuitori

5. Care este gradul tău de studii cel mai înalt?

- Școală gimnazială
- Liceu
- Școală de comerț
- Licențiat
- MASTERS
- Other:

6. Vă rugăm să evaluați de la 1 (mai puțin grav) la 5 (cel mai grav) următoarele probleme de mediu.

- Suprapopularea
- Deșeuri
- Poluarea oceanelor
- Încălzire globală
- Pierderea biodiversității
- Despăduriri



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Lipsa apei curate
- Poluarea aerului

7. Numiți 3 acțiuni pe care tinerii le pot face pentru a ajuta mediul înconjurător.

8. Numiți 3 acțiuni pe care autoritățile publice le pot face pentru a ajuta mediul înconjurător

9. De la o scară de la 1 la 5, cât de curat este mediul în care trăiești?

10. Ce fel de poluare îți afectează cel mai mult viața de zi cu zi?

- Poluarea apei
- Poluarea aerului
- Poluarea cu deșeuri solide
- Poluare fonică
- Other:

11. Vă rugăm să evaluați de la o scară de la 1 la 5 (foarte poluat) cât de grav vă confrunțați cu poluarea în zona în care locuiți?

- Poluarea apei
- Poluarea aerului
- Poluarea cu deșeuri solide
- Poluare fonică

12. Dacă recyclezi, ce fel de materiale recyclezi?

- Deșeuri de hârtie
- Plastic
- Dispozitive electronice
- Metal
- Lemn
- Sticlă
- Textile
- Other:

13. În opinia dumneavoastră, ce activități umane contribuie la schimbările climatice?

- Utilizarea combustibililor fosili în transporturi



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Activități umane legate de agricultură
- Procese industriale și de fabricație
- Modificări ale acoperirii terenului (de exemplu, înlocuirea pădurilor)
- Other:

14. Ce tipuri de energie sunt mai prietenoase cu mediul?

- Energie geotermală
- Energie solara
- Hidroenergie
- Vânt
- Biomasă
- Energie nucleară
- Gaz
- Nu stiu
- Other:

15. Ați lucrat vreodată pe bază de voluntariat pentru o organizație de mediu într-o organizație locală sau internațională? Te rog descrie.

16. În ce mod ați fost informat cu privire la problemele de mediu în timpul educației?

17. Sunteți conștient de contribuția UE a unui continent neutru din punct de vedere climatic până în 2030 și 2050 (Acordul verde european)?

18. Cum credeți că puteți implementa bunele practici pentru eficiența energetică în viața de zi cu zi (în afaceri, clădiri, produse, cadre de politici publice)? Te rog descrie.

19. Cine credeți că ar trebui să ia măsuri pentru a face față schimbărilor climatice?

- Guvernul
- Comisia Europeană
- Organizații Nonprofit
- Cetățeni
- Other:



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

Cuestionario en Español

1. Por favor, especifique su género.

- Masculino
- Femenino
- Diversos
- Prefiere no especificar

2. ¿Qué edad tiene usted?(Indique el grupo de edad)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

3. ¿En que país vives?

4. Vives en un lugar con una población de

- Más de 50000 habitantes
- Entre 2500 y 50000 habitantes
- Menos de 2500 habitantes

5. ¿Cuál es el título más alto que ha obtenido?

- Bachillerato
- Licenciatura
- Escuela de Comercio
- Título de Máster
- Doctorado o superior

6. Valore de 1(menos severo) a 5 (más grave) la gravedad de los siguientes problemas medioambientales

1 (menos severo) 2 3 4 5 (más grave)

- Superpoblación
- Residuos
- Contaminación de los océanos
- Calentamiento global
- Pérdida de biodiversidad
- La deforestación
- Falta de agua potable



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Contaminación del aire

7. Nombra 3 acciones que los jóvenes pueden hacer para ayudar al medio ambiente.

8. Nombra 3 acciones que las autoridades públicas pueden hacer para ayudar al medio ambiente

9. En una escala del 1 al 5, ¿qué grado de limpieza tiene el entorno en el que vives?(1: no limpio en absoluto → 5: muy limpio)

10. Qué tipo de contaminación afecta más a tu vida cotidiana?

- Contaminación del agua
- Contaminación del aire
- Contaminación por residuos sólidos
- Contaminación acústica
- Otros

11. Por favor, valore en una escala del 1 al 5 la gravedad de la contaminación en la zona en la que vive (5 : muy contaminado)

12. Si reciclas ¿qué tipo de reciclaje ejerces?

- Residuos de papel
- Plástico
- Aparatos electrónicos
- Madera
- Vidrio
- Textil
- Otros

13. En su opinión, ¿qué actividades humanas contribuyen al cambio climático?

- El uso de combustibles fósiles en el transporte
- Actividades humanas relacionadas con la agricultura
- Procesos industriales y de fabricación
- Cambios en la cobertura del suelo (por ejemplo, sustitución de bosques)
- Otras



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

14. ¿Qué tipos de energía son más respetuosos con el medio ambiente?

- La energía geotérmica
- Energía solar
- Energía hidroeléctrica
- Eólica
- Biomasa
- Energía nuclear
- No sabe

15. Ha ofrecido alguna vez trabajo voluntario para una organización medioambiental o una organización internacional? Por favor, describa

16. De qué manera se ha informado sobre los problemas ambientales durante su educación

17. ¿Conoce la contribución de la UE a un continente climáticamente neutro hasta 2030 y 2050 (Pacto Verde Europeo)

- Sí
- No

18. ¿Cómo puede aplicar las buenas prácticas de eficiencia energética en su vida diaria (en empresas, edificios, productos, marcos de políticas públicas). Por favor, describa.

19. Quién cree que debería tomar medidas para hacer frente al cambio climático.

- El gobierno
- La Comisión Europea
- Las organizaciones sin ánimo de lucro
- Los ciudadanos
- Otros



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

Cuestionario en Griego

1. Παρακαλώ προσδιορίστε το φύλο σας

- Άνδρας
- Γυναίκα
- Άλλο
- Προτιμώ να μην αναφέρω

2. Παρακαλώ προσδιορίστε την ηλικία σας

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

3. Σε ποιά χώρα μένετε?

4. Ζείτε σε μια περιοχή με πληθυσμό:

- Άνω των 50000 κατοίκων
- 2500 – 50000 κατοίκων
- Κάτω των 2500 κατοίκων

5. Ποιά είναι η υψηλότερη βαθμίδα εκπαίδευσης που έχετε ολοκληρώσει?

- Μέση δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Γυμνάσιο)
- Μέση δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Λύκειο)
- Τεχνική Σχολή /Κολλέγιο
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Πτυχίο Πανεπιστημίου)
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Μεταπτυχιακό)
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Διδακτορικό)

6. Σε μια κλίμακα από το 1 μέχρι το 8 ταξινομήστε τα ακόλουθα περιβαλλοντικά ζητήματα με σειρά σοβαρότητας. (1 – λιγότερο σοβαρό, 5 – πολύ σοβαρό)

- Υπερπληθυσμός
- Σκουπίδια
- Ρύπανση των ωκεανών
- Υπερθέρμανση του πλανήτη
- Απώλεια της βιοποικιλότητας
- Αποψίλωση των δασών
- Έλλειψη πόσιμου καθαρού νερού
- Ατμοσφαιρική ρύπανση

7. Αναφέρετε τρεις (3) ενέργειες που μπορούν να κάνουν οι νέοι για να βοηθήσουν το περιβάλλον.

8. Αναφέρετε τρεις (3) ενέργειες που μπορούν να κάνουν οι δημόσιες αρχές για να βοηθήσουν το περιβάλλον.

9. Σε μια κλίμακα από το 1 μέχρι το 5, πόσο καθαρό είναι το περιβάλλον στο οποίο ζείτε (1: καθόλου καθαρο, 5:πολυ καθαρό);

10. Ποιο είδος ρύπανσης επηρεάζει περισσότερο την καθημερινή σας ζωή;

- Ρύπανση του νερού
- Ατμοσφαιρική ρύπανση
- Στερεά απόβλητα
- Ηχορύπανση
- Άλλο

11. Σε μια κλίμακα από το 1 έως το 5, πόσο σοβαρή είναι η ρύπανση που αντιμετωπίζετε στην περιοχή που διαμένετε (5: υψηλός βαθμός ρύπανσης);

12. Αν ανακυκλώνετε, τι είδους υλικό ανακυκλώνετε περισσότερο;

- Χαρτί
- Πλαστικό
- Ηλεκτρονικές συσκευές
- Μέταλλο
- Ξύλο
- Γυαλί
- Υφάσματα
- Άλλο

13. Ποιες ανθρώπινες δραστηριότητες, κατά τη γνώμη σας, συμβάλλουν στην κλιματική αλλαγή;

- Χρήση ορυκτών καυσίμων στις μεταφορές
- Γεωργία
- Βιομηχανία και κατασκευαστικός τομέας
- Αλλαγή στη χρήση γης (π.χ. καταστροφή δασικής έκτασης)
- Άλλη



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

14. Ποιο είδος ενέργειας είναι πιο φιλικό για το περιβάλλον;

- Γεωθερμική ενέργεια
- Ηλιακή ενέργεια
- Υδροηλεκτρική ενέργεια
- Αιολική ενέργεια
- Βιομάζα
- Πυρηνική ενέργεια
- Φυσικό αέριο
- Δεν γνωρίζω

15. Έχετε προσφέρει ποτέ εθελοντική εργασία σε μια περιβαλλοντική οργάνωση ή σε ένα τοπικό ή διεθνή οργανισμό; Παρακαλώ δώστε μια περιγραφή.

16. Με ποιο τρόπο λαμβάνετε ενημέρωση για περιβαλλοντικά ζητήματα κατά τη διάρκεια των σπουδών σας ή της εκπαίδευσής σας;

17. Γνωρίζετε τις προσπάθειες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ούτως ώστε να καταστεί η Ευρώπη μια κλιματικά ουδέτερη ήπειρος έως το 2030 και το 2050;

- Ναι
- Όχι

18. Με ποιους τρόπους μπορείτε να εφαρμόσετε καλές πρακτικές για την ενεργειακή απόδοση στην καθημερινή σας ζωή; (σε επιχειρήσεις, κτίρια, προϊόντα, κρατικές πολιτικές)?

19. Ποιος φορέας κατά τη γνώμη σας θα πρέπει να είναι ο αρμόδιος για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής;

- Οι κυβερνήσεις των κρατών
- Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή
- Μη Κυβερνητικοί Οργανισμοί
- Οι πολίτες
- Άλλος φορέας



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

Cuestionario en Hungaro

1. Kérjük, adja meg nemét.

- Férfi
- Nő
- Non bináris
- Nem szeretnék válaszolni

2. Kérjük, adja meg életkorát.

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

3. Melyik országban él?

4. Hány főn településen él?

- Több mint 50 000 fő
- 2500 és 50 000 közötti fő
- Kevesebb, mint 2500 fő

5. Mi a legmagasabb végzettsége?

- Középiskola
- Gimnázium
- Felsőoktatási képzés
- BSc diploma
- Mester diploma
- Ph.D vagy magasabb
- Other:

6. Értékelje 1-től (kevésbé súlyos) 5-ig (nagyon súlyos) a következő környezeti problémákat súlyosságuk szerint

- Túlnépesedés
- Hulladék
- Vízszennyezés (főleg Óceánok esetében)
- Globális felmelegedés
- Biológiai sokféleség elvesztése
- Erdőirtás
- Tiszta víz hiánya



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Légszennyezés

7. Nevezzen meg 3 olyan tevékenységet, amelyet a fiatalok tehetnek a környezet védelmében!

8. Nevezzen meg 3 olyan intézkedést, amelyet a hatóságok tehetnek a környezet védelmében!

9. Egy 1-től 5-ig tartó skálán mennyire tiszta a környezet, amelyben él?

10. Milyen környezetszennyezés befolyásolja leginkább mindennapi életét?

- Vízszenyezés
- Légszennyezés
- Hulladék szennyezés
- Zajszennyezés
- Other:

11. Kérjük értékelje 1-től 5-ig terjedő skálán, hogy milyen súlyos szennyeződést tapasztal a lakóhelyén?*

- vízszenyezés
- légszenyezés
- hulladék szennyezés
- zajszennyezés
- vízszenyezés
- légszenyezés
- hulladék szennyezés
- zajszennyezés

12. Amennyiben szokott újrahasznosítani, milyen anyagokat hasznosít újra? (Több lehetőséget is megjelölhet)

- Papírhulladék
- Műanyag
- Elektronikus eszközök
- Fém
- Fa
- Üveg
- Textil
- Egyéb

13. Ön szerint mely emberi tevékenységek járulnak hozzá a klímaváltozáshoz? (Több lehetőséget is megjelölhet)

- Fosszilis tüzelőanyagok felhasználása a közlekedésben
- A mezőgazdasághoz kapcsolódó emberi tevékenységek
- Ipari és gyártási folyamatok
- A talajborítás változásai (pl. erdők pótlása)
- Egyéb

14. Ön szerint mely energiafajták környezetbarátabbak? (Több lehetőséget is megjelölhet)

- Geotermikus energia
- Napenergia
- Vízenergia
- Szélenergia
- Biomassza
- Atomenergia
- Gáz
- Nem tudom

15. Felajánlott-e valaha önkéntes munkát egy helyi környezetvédelmi szervezetnek vagy nemzetközi szervezetnek. Ha igen, kérem írja le, hogy mi volt az!

16. Milyen módon kapott tájékoztatást a környezeti problémákról az oktatása során?

17. Tisztában van-e az EU hozzájárulásával a klímasemleges kontinenshez? 2030-ig és 2050-ig (Európai zöld megállapodás)

- Igen
- Nem

18. Hogyan alkalmazza az energiahatékonyság bevált gyakorlatait a mindennapi életében?

19. Ön szerint kinek kellene lépéseket tennie az éghajlatváltozás kezelése érdekében? (Több lehetőséget is megjelölhet)

- A kormánynak
- Az Európai Bizottságnak
- Non-Profit szervezeteknek
- A polgároknak



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

- Egyéb

www.gently4youth.eu

Cuestionarios para jóvenes con discapacidad visual

Cuestionario en inglés

1. How old are you?

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. In which country do you live?

3. Where do you live?

- City (population of 50000)
- Town (population of 7000 – 15000)
- Village (population of 2500 – 5000)
- Remote area (population of less than 1000)

4. What is the highest degree or level of education you have completed?

- High School
- Technical School
- College/Higher Education Institute
- Bachelor's Degree
- Master's Degree
- PhD. or higher
- Other

5. What is your degree of visual difficulty? Choose one:

- Totally blind
- Blind – light and shapes are visible
- Low visioned – limited visual acuity
- Low visioned – high visual acuity
- Bad vision – not legally blind
- Other:

6. Gender

- Male



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Female
- Other
- Prefer not to specify

7. Do you have a smartphone? Choose one:

- Yes – An Apple iPhone
- Yes – A Google phone
- Yes – A Microsoft (Cortana) phone

8. Which assistive tool do you prefer to access information?

- Magnifier
- Screen Readers
- Touch screen with voice over
- Computer with speech
- Computer with magnification software
- Braille device

9. Which one do you prefer for reading?

- Computer with speech software
- Computer with magnification software

10. Which of the following settings would be a more suitable learning environment for you?

- A room with natural light
- A room where light is well distributed

11. Which of the following devices do you use while walking?

- Long cane
- Symbol cane
- Guide cane
- Guide dog
- Having an adult assistant
- Telescopic device

12. Which screen reader software do you use?

- NVDA (Windows)



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)

13. On a scale from 1 to 10, what is the biggest environmental challenge for humanity (1 – least important, 10 – most important)

- Waste
- Overpopulation
- Ocean pollution
- Global Warming
- Loss of biodiversity
- Lack of clean water
- Deforestation
- Air pollution
- Soil pollution
- Sound pollution

14. Have you adopted any eco-friendly habits?

- Yes
- No

15. If yes, can you specify which habit you have adopted?

16. Name three (3) actions that young people can take to help the environment

17. On a scale from 1-5, how clean is the neighborhood you live in?

1: Less clean / 5: Most clean

- 1
- 2
- 3
- 4

- 5

18. Do you recycle?

- Yes
- No

19. If yes, which material do you recycle the most?

- Paper & Cardboard
- Metal
- Glass
- Plastic
- Battery
- Organic (Food waste)

20. Are you familiar with the European Commission's European Green Deal?

- Yes
- No

21. On a scale from 1 – 8, which is the most important provision of the European Green Deal? (1 – least important, 8 – most important)

- Fresh air, clean water, healthy soil and biodiversity
- Energy-efficient building
- Healthy and affordable food
- More public transport
- Cleaner energy
- Longer lasting products that can be recycled and re-used
- Future-proof jobs and skills training for the transition
- Globally competitive and resilient industry

22. Do you believe that the European Green Deal's goal to reduce net greenhouse gas emissions by at least 55% by 2030 is attainable?

- Strongly disagree
- Disagree
- Somewhat disagree
- Neither agree nor disagree
- Somewhat agree



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Agree

23. Do you believe that Europe will become the first climate-neutral continent by 2050?

Strongly disagree

- Disagree
- Somewhat disagree
- Neither agree nor disagree
- Somewhat agree
- Agree

24. How serious do you think is the problem of climate change?

- Very serious
- Serious
- Fairly serious
- Not serious

25. Which of the following actors do you think is more responsible for tackling climate change within the EU?

- National governments
- The European Union institutions
- Regional and local authorities
- Business and Industry
- You personally
- Environmental groups

26. Have you personally taken any action to fight climate change over the past six months

- Yes
- No
- Don't know

27. Which of the following actions, if any, apply to you?

- I try to reduce my waste and I regularly separate it for recycling.
- I try to cut down on my consumption of disposable items whenever I can (e.g. supermarket plastic bags, excessive packaging).
- When buying a new household appliance (e.g. fridge, TV) consumption is an important factor in my choice.



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- I buy and eat more organic food.
- I buy and eat less meat.
- I have installed solar panels in my home.
- I have a low-energy home.
- I have bought an electric car
- None of the above

28. Which environmentally-friendly alternative do you use instead of your private car?

- Walking
- Cycling
- Taking public transport
- Car-sharing

29. Do you consider the carbon footprint of your transport when planning your holiday and other longer distance travel and adapt your plans accordingly?

- Yes
- No



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

Cuestionario en Alemán

1. Wie alt bist Du ? (Gib bitte Deine Altersgruppe an)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. In welchem Land wohnst Du?

3. Wo ist Dein Hauptwohntort?

- Stadt (50000 Einwohner)
- Stadt (7000 – 15000 Einwohner)
- Dorf (2500 – 5000 Einwohner)
- Abgelegenes Gebiet (weniger als 1000 Einwohner)

4. Welche ist der höchste Schulabschluss oder Bildungsgrad den Du hast?

- Abitur
- Technische Ausbildung
- College/ Hochschul Bildungsinstitut
- Bachelor's Abschluß
- Master's Abschluß
- PhD. oder höher
- Sonstiges

5. Wie hoch ist Dein visueller Schwierigkeitsgrad? Wähle ein:

- Völlig blind
- Blind – Licht und Formen sind sichtbar
- Sehbehindert – eingeschränkte Sehschärfe
- Sehbehindert – hohe Sehschärfe
- Schlechte Sicht – nicht gesetzlich blind
- Sonstiges:

6. Gender

- Männlich
- Weiblich
- Diverse



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Lieber nicht angeben

7. Hast Du ein Smartphone? Wähle bitte ein:

- Ja – ein Apple iPhone
- Ja – Ein Google-Telefon
- Ja – Ein Microsoft (Cortana) Telefon
- Nein

8. Welches Hilfsmittel bevorzugst Du, um auf Informationen zuzugreifen?

- Lupe
- Screenreader
- Touchscreen mit Voice-Over
- Computer mit Sprache
- Computer mit Vergrößerungssoftware
- Braille-Gerät

9. Welches bevorzugst Du für Lesen?

- Computer mit Sprachsoftware
- Computer mit Vergrößerungssoftware

10. Welche der folgenden Einstellungen wäre eine geeignete Lernumgebung für dich?

- Ein Raum mit natürlichem Licht
- Ein Raum, in dem das Licht gut verteilt ist

11. Welche der folgenden Geräte verwenden Sie beim Gehen?

- Langer Stock
- Symbolstock
- Führungsstock
- Blindenhund
- Einen erwachsenen Assistenten haben
- Teleskopgerät

12. Welche Screenreader-Software verwendest Du?

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)

13. Auf einer Skala von 1 bis 10, was ist die größte ökologische Herausforderung für die Menschheit (1 – am wenigsten wichtig, 10 – am wichtigsten)

- Müll
- Überbevölkerung
- Meeresverschmutzung
- Erderwärmung
- Verlust der Artenvielfalt
- Mangel an sauberem Wasser
- Entwaldung
- Luftverschmutzung
- Erdboden Verschmutzung
- Lärmbelästigung

14. Hast Du umweltfreundliche Gewohnheiten angenommen?

- Ja
- Nein

15. Wenn ja, kannst Du angeben, welche Gewohnheit Du angenommen hast?

16. Nenne drei (3) Maßnahmen, die junge Menschen ergreifen können, um der Umwelt zu helfen?

17. Auf einer Skala von 1 bis 5, wie sauber ist die Nachbarschaft, in der Du lebst?

Nicht sauber

- 1
- 2
- 3
- 4



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- 5

Sehr sauber

18. Praktizierst du Recycling?

- Ja
- Nein

19. Wenn ja, welches Material recycelst Du am meisten?

- Papier & Karton
- Metall
- Glas
- Kunststoff
- Batterie
- Organisch (Lebensmittelabfälle)

20. Kennst Du den European Green Deal der Europäischen Kommission?

- Ja
- Nein

21. Auf einer Skala von 1 – 8, was ist die wichtigste Bestimmung des europäischen Grünen Deals? (1 – am wenigsten wichtig, 8 – am wichtigsten)

- Frische Luft, sauberes Wasser, gesunde Böden und Artenvielfalt
- Energieeffizientes Bauen
- Gesundes und erschwingliches Essen
- Mehr öffentliche Verkehrsmittel
- Mehr sauber Energie
- Langlebigere Produkte, die recycelt und wiederverwendet werden können
- Zukunftssichere Jobs und Qualifizierung für den Übergang
- Global wettbewerbsfähige und widerstandsfähige Industrie

22. Glaubst Du, dass das Ziel des europäischen Grünen Deals, die Netto-Treibhausgasemissionen bis 2030 um mindestens 55 % zu reduzieren, erreichbar ist?

- Entschieden widersprechen
- Nicht zustimmen
- Etwas nicht einverstanden
- Weder zustimmen noch abstreiten



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Stimmt einigermaßen
- Zustimmen

23. Glaubst Du, dass Europa bis 2050 der erste klimaneutrale Kontinent sein wird?

- Entschieden widersprechen
- Nicht zustimmen
- Etwas nicht einverstanden
- Weder zustimmen noch abstreiten
- Stimmt einigermaßen
- Zustimmen

24. Für wie ernst hältst Du das Problem des Klimawandels?

- Sehr ernst
- Ernst
- Ziemlich ernst
- Nicht ernsthaft

25. Welcher der folgenden Akteure ist Ihrer Meinung nach stärker für die Bekämpfung des Klimawandels in der EU verantwortlich?

- Nationale Regierungen
- Die Institutionen der Europäischen Union
- Regionale und lokale Behörden
- Wirtschaft und Industrie
- Du persönlich
- Umwelt Gruppen

26. Hast Du in den letzten sechs Monaten persönlich Maßnahmen zur Bekämpfung des Klimawandels ergriffen?

- Ja
- Nein
- Ich weiß nicht

27. Welche der folgenden Maßnahmen treffen ggf. auf Dich zu?

- Ich versuche meinen Müll zu reduzieren und trenne ihn regelmäßig zum Recycling.
- Ich versuche, meinen Konsum von Einwegartikeln zu reduzieren, wann immer ich kann (z. B. Supermarkt-Plastiktüten, übermäßige Verpackungen).



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Beim Kauf eines neuen Haushaltsgeräts (z. B. Kühlschrank, Fernseher) ist der Verbrauch ein wichtiges Kriterium für meine Wahl.
- Ich kaufe und esse mehr Bio-Lebensmittel.
- Ich kaufe und esse weniger Fleisch.
- Ich habe in meinem Haus Sonnenkollektoren installiert.
- Ich habe ein Niedrigenergiehaus.
- Ich habe mir ein Elektroauto gekauft
- Nichts des oben Genannten

28. Welche umweltfreundliche Alternative nutzt Du anstelle Deines Privatautos?

- Gehen
- Radfahren
- Öffentliche Verkehrsmittel nehmen
- Fahrgemeinschaft

29. Berücksichtigst Du die CO₂-Bilanz Deines Transports bei der Planung Deines Urlaubs und anderer Fernreisen und passt Du Deine Pläne entsprechend an?

- Ja
- Nein

Cuestionario en Lituano

1. Kiek jums metų? (nurodykite amžiaus grupę)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Kokiame mieste gyvenate?

3. Kur jūs gyvenate?

- Miestas (daugiau kaip 3000 gyv.)
- Miestelis (nuo 500 iki 3000 gyv.)
- Kaimas (mažiau kaip 500 gyv.)
- Vienkiemis

4. Koks jūsų įgytas aukščiausias išsilavinimas?

- Gimnazija
- Profesinė mokykla
- Koledžas/Aukštesniojo išsilavinimo institutas
- Bakalauras
- Magistras
- Daktaro laipsnis ar aukštesnis
- Kita

5. Koks jūsų regėjimo sutrikimo laipsnis? Pasirinkite vieną:

- Visiškai aklas
- Aklas – šviesos bei formos matomos
- Mažaregystė – ribotas regėjimo aštrumas
- Mažaregystė – didelis regėjimo aštrumas
- Prastas regėjimas – nesate legaliai aklas
- Kita

6. Jūsų lytis

- Vyras
- Moteris
- Kita



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Norėčiau nurodyti

7. Ar turite išmanųjį telefoną? Pasirinkite vieną:

- Taip – Apple telefoną
- Taip – Google telefoną
- Taip – Microsoft (Cortana) telefoną
- Ne

8. Koks pagalbiniis įrankis jums tinkamiausias informacijai pasiekti?

- Lupa/didinamasis stiklas
- Ekranu skaitytuvai
- Liečiamasis ekranas su balsu
- Kompiuteris su balsu
- Kompiuteris su didinamąja sistema
- Brailio prietaisas
- Kita

9. Kuris variantas jums tinkamesnis skaitymui?

- Kompiuteris su also sistema
- Kompiuteris su didinamąja sistema
- Kita

10. Kuris iš aplinkos scenarijų jums tinkamesnis mokymosi aplinkai?

- Kambarys su natūralia šviesa
- Kambarys, kuriame šviesa gerai paskirstyta
- Kita

11. Kurį iš išvardintų prietaisų naudojate vaikščiojimui?

- Ilga lazdelė
- Simbolinė lazdelė
- Vedamoji lazdelė
- Vedlys šuo
- Turite suaugusįjį asistuojantį žmogų
- Teleskopinis prietaisas
- Kita



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

12. Kurią ekrano skaitymo sistemą naudojate?

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)
- Kita

13. Skalėje nuo 1 iki 10, kiek žmonijai svarbūs ar nesvarbūs išvardinti aplinkos iššūkiai ir problemos? (1 – mažiausiai svarbus; 10 – svarbiausias)

- Šiukšlės
- Populiacijos perteklius
- Vandenynų užterštumas
- Globalinis atšilimas
- Bioįvairovės praradimas
- Švaraus vandens trūkumas
- Miškų kirtimas
- Oro tarša
- Dirvožemio tarša
- Garso tarša

14. Ar praktikujete gamtai draugiškus įpročius?

Taip

Ne

15. Jei taip, ar galite patikslinti, kokius gamtai draugiškus įpročius praktikujete?

16. Išvardinkite tris (3) būdus, kaip jauni žmonės gali prisidėti gelbėjant planetą.

17. Skalėje nuo 1 iki 5, kiek švari yra kaimynystė, kurioje gyvenate?

labai nešvari



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

labai švari

18. Ar jūs rūšiuojate?

- Taip
- Ne
- Iš dalies

19. Jei taip, kokias atliekas labiausiai rūšiuojate?

- Popierių/kartoną
- Metalą
- Stiklą
- Plastiką
- Baterijas
- Organines (Maisto atliekas)

20. Ar estate susipažinę su Europos Komisijos Žaliojo Kursu?

- Taip
- Ne

21. Skalėje nuo 1 iki 8, kiek jums atrodo svarbios ar nesvarbios Žaliojo Kursu sritys? (1 - mažiausiai svarbi, 8 - labiausiai svarbi)

- Švarus oras, vanduo, sveikas dirvožemis bei bioįvairovė
- Energetiškai efektyvios statybos
- Sveikas ir prieinamas maistas
- Daugiau viešojo transporto
- Švari energija
- Ilgiau išliekantys produktai, kuriuos galima rūšiuoti arba naudoti pakartotinai
- Ateičiai tinkami darbai ir įgūdžių mokymas pereinamuoju laikotarpiu
- Pasauliniu mastu konkurencinga ir atspari pramonė



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

22. Ar manote, kad Europos Žaliojo Kurso tikslas sumažinti šiltnamio efekto dujų išsiskyrimą bent 55% yra pasiekiamas?

- Labai nesutinku
- Nesutinku
- Kažkiek nesutinku
- Nei sutinku, nei nesutinku
- Kažkiek sutinku
- Sutinku

23. Ar manote, kad Europa taps pirmuoju klimatiškai neutraliu žemynu iki 2050?

- Labai nesutinku
- Nesutinku
- Kažkiek nesutinku
- Nei sutinku, nei nesutinku
- Kažkiek sutinku
- Sutinku

24. Jūsų manymu, kiek rimta yra klimato kaitos problema?

- Labai rimta
- Rimta
- Kažkiek rimta
- Nerimta

25. Jūsų manymu, kas yra labiausiai atsakingas už kovą su klimato kaita Europos Sąjungoje?

- Nacionalinės valdžios
- Europos Sąjungos institucijos
- Regioninės ir vietos valdžios institucijos
- Verslas ir pramonė
- Jūs asmeniškai/visuomenė
- Aplinkosaugos grupės

26. Ar jūs asmeniškai ėmėtės veiksmų kovoti su klimato kaita per paskutinius 6 mėnesius?

- Taip
- Ne
- Nežinau



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

27. Kurie iš teiginių jums tinka?

- Bandau sumažinti savo atliekas ir reguliariai atrenku rūšivimui.
- Bandau sumažinti vienkartinį daiktų vartojimą, kai galiu (pavyzdžiui, parduotuvės plastikiniai maišeliai, perteklinis įpakavimas)
- Kai per naują prietaisą namams (pvz., šaldytuvą, televizorių), vartotojiškumas yra didelis faktorius mano pasirinkime.
- Perku ir valgau labiau organišką maistą.
- Perku ir valgau mažiau mėsos
- Instaliavau saulės baterijas savo namuose.
- Turiu mažai energijos vartojančius namus.
- Pirkau elektrinį automobilį
- Nei vienas

28. Kokį aplinkai draugišką būdą keliauti naudojate vietoj privataus automobilio?

- Vaikščiojimas
- Dviratis
- Viešasis transportas
- Automobilio dalinimas
- Jokio

29. Ar mąstote apie anglies dvideginio pėdsaką, kai planuojate keliones ir modifikujete planus dėl to?

- Taip
- Ne

Cuestionario en Rumano

1. Cati ani ai?

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. În ce țară trăiești?

3. Unde locuiți?

- Oraș (populație de 50000)
- Oraș (populație 7000 – 15000)
- Sat (populație 2500 – 5000)
- Zonă îndepărtată (populație mai mică de 1000)

4. Care este cel mai înalt grad sau nivel de studii pe care l-ați absolvit?

- Liceu
- Scoala tehnica
- Colegiu/Institutul de Învățământ Superior
- Licențiat
- Masterat
- dr. sau mai sus

5. Care este gradul tău de dificultate vizuală? Alege una:

- Total orb
- Orb – lumina și formele sunt vizibile
- Vedere scăzută – acuitate vizuală limitată
- Vedere scăzută – acuitate vizuală ridicată
- Vedere proastă – nu oarbă legal
- Alte:

6. Gen

- Masculin
- Femeie
- Alte
- Prefer să nu specifici

7. Ai un smartphone? Alege una:

- Da – Un iPhone Apple
- Da – Un telefon Google
- Da – Un telefon Microsoft (Cortana).

8. Ce instrument de asistență preferați pentru a accesa informații?

- Lupă
- Cititoare de ecran
- Ecran tactil cu voce off
- Computer cu vorbire
- Computer cu software de mărire
- Dispozitiv Braille

9. Pe care o preferi pentru lectura?

- Computer cu software de vorbire
- Computer cu software de mărire

10. Care dintre următoarele setări ar fi un mediu de învățare mai potrivit pentru dvs.?

- O cameră cu lumină naturală
- O cameră în care lumina este bine distribuită

11. Pe care dintre următoarele dispozitive folosiți în timp ce mergeți?

- Baston lung
- Bastonul simbol
- Baston de ghidare
- Câine-ghid
- Având un asistent adult
- Dispozitiv telescopic

12. Ce software de citire de ecran folosiți?

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)

13. Pe o scară de la 1 la 10, care este cea mai mare provocare de mediu pentru umanitate

(1 – cel mai puțin important, 10 – cel mai important)

- Deșeuri
- Suprapopularea
- Poluarea oceanelor
- Încălzire globală
- Pierderea biodiversității
- Lipsa apei curate
- Despăduriri
- Poluarea aerului
- Poluare a solului
- Poluarea fonică

14. Ați adoptat obiceiuri ecologice?

- Da
- Nu

15. Dacă da, poți specifica ce obicei ai adoptat?

16. Numiți trei (3) acțiuni pe care tinerii le pot întreprinde pentru a ajuta mediul înconjurător

17. Pe o scară de la 1 la 5, cât de curat este cartierul în care locuiești?

- 1 (Mai puțin curat)
- 2
- 3
- 4
- 5 (Cel mai curat)

18. Reciclezi?

- Da

- Nu

19. Dacă da, ce material reciclați cel mai mult?

- Hârtie și carton
- Metal
- Sticlă
- Plastic
- Baterie
- Organic (deșeuri alimentare)

20. Sunteți familiarizat cu European Green Deal al Comisiei Europene?

- Da
- Nu

21. Pe o scară de la 1 la 8, care este cea mai importantă prevedere a Pactului ecologic european?

(1 – cel mai puțin important, 8 – cel mai important)

- Aer proaspăt, apă curată, sol sănătos și biodiversitate
- Clădire eficientă din punct de vedere energetic
- Mâncare sănătoasă și accesibilă
- Mai mult transport public
- Energie mai curată
- Produse de durată mai lungă care pot fi reciclate și reutilizate
- Locuri de muncă pregătite pentru viitor și formare de competențe pentru tranziție
- Industrie competitivă și rezistentă la nivel global

22. Considerați că obiectivul Pactului ecologic european de a reduce emisiile nete de gaze cu efect de seră cu cel puțin 55% până în 2030 este atins?

- Nu fi de acord
- Dezacord
- Oarecum nu sunt de acord
- Nu sunt nici de acord nici în dezacord
- De acord

23. Crezi că Europa va deveni primul continent neutru din punct de vedere climatic până în 2050?

- Nu fi de acord



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Dezacord
- Oarecum nu sunt de acord
- Nu sunt nici de acord nici în dezacord
- Oarecum de acord
- De acord

24. Cât de gravă credeți că este problema schimbărilor climatice?

- Foarte serios
- Serios
- Destul de serios
- Neserios

25. Care dintre următorii actori credeți că este mai responsabil pentru combaterea schimbărilor climatice în cadrul UE?

- Guvernele naționale
- Instituțiile Uniunii Europene
- Autoritățile regionale și locale
- Afaceri și Industrie
- Tu personal
- Grupuri de mediu

26. Ați luat personal vreo măsură pentru a lupta împotriva schimbărilor climatice în ultimele șase luni?

- Da
- Nu
- Nu stiu

27. Care dintre următoarele acțiuni, dacă există, vi se aplică?

- Încerc să-mi reduc deșeurile și le separ în mod regulat pentru reciclare.
- Încerc să-mi reduc consumul de articole de unică folosință ori de câte ori pot (de exemplu, pungi de plastic de supermarket, ambalaje excesive).
- Atunci când cumpăr un nou aparat electrocasnic (de exemplu, frigider, televizor) consumul este un factor important în alegerea mea.
- Cumpăr și mănânc mai multe alimente organice.
- Cumpăr și mănânc mai puțină carne.
- Am instalat panouri solare în casa mea.
- Am o casă cu consum redus de energie.
- Mi-am cumpărat o masina electrica



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Nici una dintre cele de mai sus

28. Ce alternativă ecologică folosiți în locul mașinii dvs. private?

- Mersul pe jos
- Ciclism
- Luând transportul public
- Partajarea mașinii

29. Luați în considerare amprenta de carbon a transportului dvs. atunci când vă planificați vacanța și alte călătorii pe distanțe mai lungi și vă adaptați planurile în consecință?

- Da
- Nu

Cuestionario en Español

1. Qué edad tiene usted? (indique el grupo de edad)?

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. ¿En que país vives?

3. ¿Dónde vives?

- Ciudad (población de 50000 habitantes)
- Pueblo (población de 7000 - 15000)
- Aldea (población de 2500 - 5000)
- Zona remota (población de menos de 1000 habitantes)

4. ¿Cuál es el grado o nivel de educación más alto que ha completado?

- Bachillerato
- Escuela técnica
- Colegio/instituto de enseñanza superior
- Licenciatura
- Máster
- Doctorado o superior
- Otros

5. ¿Cuál es su grado de dificultad visual? Elija uno:

- Ceguera total
- Ciego - la luz y las formas son visibles
- Baja visión - agudeza visual limitada
- Baja visión - alta agudeza visual
- Mala visión - no es legalmente ciego
- Otros:

6. Género

- Hombre
- Femenino
- Otros



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Prefiero no especificar

7. ¿Tiene un teléfono inteligente? Elija uno:

- Sí - Un iPhone de Apple
- Sí - Un teléfono de Google
- Sí - Un teléfono de Microsoft
- No

8. ¿Qué herramienta de asistencia prefiere para acceder a la información?

- Lupa
- Lectores de pantalla
- Pantalla táctil con locución
- Ordenador con voz
- Ordenador con software de ampliación
- Dispositivo en braille

9. ¿Cuál prefieres para leer?

- Ordenador con software de voz
- Ordenador con software de ampliación

10. ¿Cuál de las siguientes configuraciones sería un entorno de aprendizaje más adecuado para ti?

- Una sala con luz natural
- Una sala en la que la luz esté bien distribuida

11. ¿Cuál de los siguientes dispositivos utilizas al caminar?

- Bastón largo
- Bastón de símbolos
- Bastón guía
- Perro guía
- Tener un asistente adulto
- Dispositivo telescópico

12. ¿Qué software lector de pantalla utiliza?

- NVDA (Windows)



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)

13. En una escala del 1 al 10, ¿cuál es el mayor reto medioambiental para la humanidad (1 - el menos importante, 10 - el más importante)

- Los residuos
- Superpoblación
- Contaminación de los océanos
- Calentamiento global
- Pérdida de biodiversidad
- Falta de agua potable
- Deforestación
- Contaminación del aire
- Contaminación del suelo
- Contaminación acústica

14. ¿Has adoptado algún hábito ecológico?

- Yes
- No

15. En caso afirmativo, ¿puede especificar qué hábito has adoptado?

16. Nombra tres (3) acciones que los jóvenes pueden llevar a cabo para ayudar al medio ambiente.

17. En una escala del 1 al 5, ¿qué grado de limpieza tiene el barrio en el que vives?

Menos limpio

- 1
- 2
- 3



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- 4
- 5

Más limpio

18. ¿Recicla?

- Sí
- No

19. En caso afirmativo, ¿qué material es el que más recicla?

- Papel y cartón
- Option 2
- Vidrio
- Plástico
- Batería
- Orgánico (residuos de alimentos)

20. ¿Conoces el Green Deal europeo de la Comisión Europea?

- Sí
- No

21. En una escala de 1 a 8, ¿cuál es la disposición más importante del Acuerdo Verde Europeo? (1 - menos importante, 8 - más importante)

- Aire fresco, agua limpia, suelo sano y biodiversidad
- Construcción eficiente desde el punto de vista energético
- Alimentos sanos y asequibles
- Más transporte público
- Energía más limpia
- Productos más duraderos que puedan ser reciclados y reutilizados
- Puestos de trabajo preparados para el futuro y formación para la transición
- Industria globalmente competitiva y resistente

22. ¿Cree que el objetivo del Pacto Verde Europeo de reducir las emisiones netas de gases de efecto invernadero en al menos un 55% para 2030 es alcanzable?

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Algo en desacuerdo



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- Algo de acuerdo
- De acuerdo

23. ¿Cree que Europa se convertirá en el primer continente climáticamente neutro en 2050?

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Algo en desacuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- Algo de acuerdo
- De acuerdo

24. ¿Cómo de grave cree que es el problema del cambio climático?

- Muy grave
- Grave
- Bastante grave
- No es grave

25. ¿Cuál de los siguientes actores crees que es más responsable de la lucha contra el cambio climático en la UE?

- Los gobiernos nacionales
- Las instituciones de la Unión Europea
- Las autoridades regionales y locales
- Las empresas y la industria
- Usted personalmente
- Grupos ecologistas

26. ¿Ha tomado personalmente alguna medida para luchar contra el cambio climático en los últimos seis meses?

- Sí
- No
- No sé

27. ¿Cuáles de las siguientes acciones, si es que hay alguna, se aplican a usted?

- Intento reducir mis residuos y los separo regularmente para reciclarlos.



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Intento reducir mi consumo de artículos desechables siempre que puedo (por ejemplo, las bolsas de plástico del supermercado, el exceso de envases).
- A la hora de comprar un nuevo electrodoméstico (por ejemplo, un frigorífico o un televisor) el consumo es un factor importante en mi elección.
- Compro y consumo más alimentos ecológicos.
- Compro y como menos carne.
- He instalado paneles solares en mi casa.
- Tengo una casa de bajo consumo.
- He comprado un coche eléctrico
- Ninguna de las anteriores

28. ¿Qué alternativa ecológica utilizas en lugar de tu coche particular?

- Caminar
- Bicicleta
- Transporte público
- Compartir el coche

29. ¿Consideras la huella de carbono de su transporte cuando planifica sus vacaciones u otros viajes de larga distancia y adapta sus planes en consecuencia?

- Sí
- No



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

Cuestionario en Griego

1. Πόσο χρονών είστε; (επιλέξτε μια ηλικιακή ομάδα)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Ποιος είναι ο τόπος διαμονής σας; (αναφέρετε πόλη/δήμο/χωριό)

3. Ποιος είναι ο τόπος διαμονής σας;

- Πόλη (πληθυσμός άνω των 50000 κατοίκων)
- Δήμος (πληθυσμός 7000 – 15000)
- Χωριό (πληθυσμός 2500 – 5000)
- Απομακρυσμένη περιοχή (πληθυσμός μικρότερος των 1000 κατοίκων)

4. Ποιο είναι το υψηλότερο επίπεδο εκπαίδευσης που έχετε ολοκληρώσει;

- Μέση και Ανώτερη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο, Λύκειο)
- Ανώτερη Τεχνική Εκπαίδευση (Τεχνική Σχολή)
- Ανώτερη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Κολλέγιο/Ινστιτούτο Ανώτερης Εκπαίδευσης)
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Πανεπιστήμιο)
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Μεταπτυχιακό)
- Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Διδακτορικό, Μεταδιδακτορικό)
- Άλλο

5. Ποιος είναι ο βαθμός οπτικής αναπηρίας που έχετε; Επιλέξτε ένα από τα ακόλουθα:

- Ολική Τύφλωση
- Βαριά απώλεια όρασης – αντίληψη του φωτός και των σχημάτων
- Σοβαρή απώλεια όρασης –περιορισμένη οπτική ευκρίνεια
- Μερική απώλεια όρασης – υψηλή οπτική ευκρίνεια
- Ήπια απώλεια όρασης
- Άλλο

6. Φύλο

- Άντρας
- Γυναίκα
- Άλλο



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Προτιμώ να μην προσδιορίσω

7. Έχετε κινητό τηλέφωνο; Επιλέξτε ένα από τα ακόλουθα:

- Ναι – Κινητό Apple iPhone
- Ναι – Κινητό Google
- Ναι – Κινητό Microsoft (Cortana)
- Όχι

8. Ποιο βοηθητικό εργαλείο χρησιμοποιείτε για να έχετε πρόσβαση σε πληροφόρηση;

- Μεγεθυντικός φακός
- Αναγνώστης οθόνης (Screen Reader)
- Οθόνη αφής με φωνή
- Ηλεκτρονικός υπολογιστής με ομιλία
- Ηλεκτρονικός υπολογιστής με λογισμικό μεγέθυνσης
- Συσκευή Braille

9. Ποιο από τα ακόλουθα προτιμάτε για το διάβασμα;

- Ηλεκτρονικός υπολογιστής με λογισμικό ομιλίας
- Ηλεκτρονικός υπολογιστής με λογισμικό μεγέθυνσης

10. Ποια από τις παρακάτω συνθήκες θα ήταν το καταλληλότερο περιβάλλον μάθησης για εσάς;

- Ένα δωμάτιο με φυσικό φως
- Ένα δωμάτιο όπου το φως διαχέεται παντού

11. Ποιο από τα πιο κάτω βοηθήματα χρησιμοποιείτε όταν περπατάτε;

- Μακρύ μπαστούνι
- Μπαστούνι Symbol
- Μπαστούνι-οδηγός
- Σκύλος-οδηγός
- Στήριξη από ενήλικα βοηθό
- Τηλεσκοπική συσκευή στήριξης

12. Ποιο λογισμικό ανάγνωσης οθόνης χρησιμοποιείτε;

- NVDA (Windows)



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)

13. Σε μια κλίμακα από το 1 μέχρι το 10, ποια είναι η μεγαλύτερη περιβαλλοντική πρόκληση που καλείται να αντιμετωπίσει η ανθρωπότητα; (1 -λιγότερο σημαντική, 10 – πιο σημαντική)

- Σκουπίδια
- Υπερπληθυσμός
- Ρύπανση των ωκεανών
- Υπερθέρμανση του πλανήτη
- Απώλεια της βιοποικιλότητας
- Έλλειψη καθαρού νερού
- Αποψίλωση των δασών
- Ατμοσφαιρική ρύπανση
- Ρύπανση του εδάφους
- Ηχητική ρύπανση

14. Έχετε υιοθετήσει κάποιες φιλικές προς το περιβάλλον συνήθειες;

- Ναι
- Όχι

15. Εάν ναι, μπορείτε να προσδιορίσετε ποια συνήθεια έχετε υιοθετήσει;

16. Αναφέρετε τρεις (3) ενέργειες που μπορούν να κάνουν οι νέοι για να βοηθήσουν το περιβάλλον.

17. Σε μια κλίμακα από το 1 έως το 5, πόσο καθαρή είναι η γειτονιά που μένετε;

- 1 (Λιγότερο καθαρή)
- 2
- 3



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- 4
- 5 (Καθόλου καθαρή)

18. Κάνετε ανακύκλωση;

- Ναι
- Όχι

19. Εάν ναι, ποιο υλικό ανακυκλώνετε περισσότερο;

- Χαρτί
- Μέταλλο
- Γυαλί
- Πλαστικό
- Μπαταρίες
- Οργανικό υλικό (υπολείμματα φαγητού)

20. Γνωρίζετε την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής;

- Ναι
- Όχι

21. Σε μια κλίμακα από το 1 έως το 8, ποια είναι, για εσάς, η πιο σημαντική διάταξη της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας; (1 – λιγότερο σημαντική, 8 – πιο σημαντική)

- Καθαρός αέρας, καθαρό νερό, υγιές έδαφος και βιοποικιλότητα
- Κτίρια ανακαινισμένα με ενεργειακή απόδοση
- Υγιεινά και οικονομικά προσιτά τρόφιμα
- Περισσότερα μέσα μαζικής μεταφοράς
- Καθαρότερη ενέργεια
- Προϊόντα με μεγαλύτερη διάρκεια ζωής που μπορούν να ανακυκλώνονται και να επαναχρησιμοποιούνται
- Μελλοντικά βιώσιμες θέσεις εργασίας και κατάρτιση δεξιοτήτων για τη μετάβαση
- Ανταγωνιστική και ανθεκτική βιομηχανία σε παγκόσμιο επίπεδο

22. Πιστεύετε ότι ο στόχος της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας για μείωση των καθαρών εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου κατά 55% έως το 2030 είναι εφικτός;

- Διαφωνώ απόλυτα
- Διαφωνώ
- Διαφωνώ εν μέρει



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- Συμφωνώ εν μέρει
- Συμφωνώ

23. Πιστεύετε ότι η Ευρώπη θα γίνει η πρώτη κλιματικά ουδέτερη ήπειρος μέχρι το 2050;

- Διαφωνώ απόλυτα
- Διαφωνώ
- Διαφωνώ εν μέρει
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- Συμφωνώ εν μέρει
- Συμφωνώ

24. Πόσο σοβαρό, πιστεύετε ότι είναι το πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής;

- Πολύ σοβαρό
- Σοβαρό
- Αρκετά σοβαρό
- Καθόλου σοβαρό

25. Ποιος από τους πιο κάτω δρώντες πιστεύετε ότι έχει τη μεγαλύτερη ευθύνη για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης;

- Οι κυβερνήσεις των κρατών - μελών
- Τα θεσμικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Περιφερειακές και τοπικές αρχές
- Επιχειρησιακός και βιομηχανικός τομέας
- Εσείς προσωπικά, ως πολίτης
- Περιβαλλοντικές ομάδες

26. Έχετε αναλάβει, σε προσωπικό επίπεδο, κάποια πρωτοβουλία για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής τους τελευταίους έξι μήνες;

- Ναι
- Όχι
- Δεν γνωρίζω

27. Ποιες από τις παρακάτω ενέργειες ισχύουν για εσάς; (επιλέξτε όλες όσες σας αφορούν)



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Προσπαθώ να μειώσω τα απορρίμματά μου και να κάνω τακτικά ανακύκλωση.
- Προσπαθώ να περιορίσω την κατανάλωση προϊόντων μιας χρήσης (π.χ. πλαστικές σακούλες υπεραγορών, πλαστικές συσκευασίες).
- Όταν πρόκειται να αγοράσω μια νέα οικιακή συσκευή (π.χ. ψυγείο, τηλεόραση) η κατανάλωση είναι ένας σημαντικός παράγοντας που λαμβάνω υπόψη.
- Αγοράζω και καταναλώνω περισσότερα βιολογικά τρόφιμα.
- Αγοράζω και καταναλώνω λιγότερο κρέας.
- Έχω εγκαταστήσει φωτοβολταϊκά στο σπίτι μου.
- Το σπίτι μου έχει χαμηλή κατανάλωση ενέργειας.
- Έχω ηλεκτρικό αυτοκίνητο.
- Κανένα από τα παραπάνω.

28. Ποια εναλλακτική και φιλική προς το περιβάλλον λύση χρησιμοποιείτε, αντί του αυτοκινήτου σας για να μετακινήστε;

- Περπάτημα
- Ποδηλασία
- Μέσα Μαζικής Μεταφοράς
- Μοιράζεστε τη διαδρομή του αυτοκινήτου με κάποιον άλλο.

29. Λαμβάνετε υπόψη σας το αποτύπωμα άνθρακα των μετακινήσεών σας όταν σχεδιάζετε τις διακοπές σας ή άλλα μεγάλης απόστασης ταξίδια;

- Ναι
- Όχι

Cuestionario en Hungaro

1. Hány éves? (Jelölje meg a korcsoportot!)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Hol él jelenleg?

3. Milyen településen él?

- Nagyváros
- Kisváros
- Falu
- Kisebb település (kevesebb, mint 1000 fő)

4. Mi a legmagasabb végzettsége?

- Szak- vagy Szakközépiskola
- Gimnázium
- Felsőoktatási képzés
- BSc diploma
- Mester diploma
- PhD. vagy magasabb
- Egyéb:

5. Nem

- Férfi
- Nő
- Non bináris
- Nem szeretnék válaszolni

6. Milyen fokú látási nehézsége van? Válasszon egyet:

- Teljesen vak
- Vak, de a fények, formák láthatóak
- Gyengénlátó – korlátozott látásélesség
- Gyengénlátó – magas látásélesség
- Rossz látás – jogilag nem vak

- Egyéb:

7. Van okostelefonja? Válasszon egyet:

- Igen – Apple iPhone
- Igen – Android
- Igen – Microsoft (Cortana)
- Nincs

8. Melyik segédeszközt részesíti előnyben az információk eléréséhez?

- Nagyító
- Képernyőolvasók
- Érintőképernyő hangvezérléssel
- Számítógép hangvezérléssel
- Számítógép nagyító szoftverrel
- Braille készülék
- Other:

9. Melyik eszközt használja szívesebben olvasáshoz?

- Számítógép beszédsoftverrel
- Számítógép nagyító szoftverrel
- Other:

10. Az alábbiak közül melyik lenne a megfelelőbb tanulási környezet az Ön számára?

- Természetes fényvel rendelkező szoba
- Egy helyiség, ahol jól eloszlik a fény
- Other:

11. Az alábbi eszközök közül melyiket használja séta közben?

- Összecsukható hosszú fehér sétapálca
- Rövid fehér sétapálca
- Standard fehér sétabot
- Vakvezető kutya
- Felnőtt asszisztens segítsége
- Teleszkópos eszköz
- Other:



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

12. Milyen képernyőolvasó szoftvert használ?

- NVDA (Windows)
- Serotek System Access (Windows)
- Apple VoiceOver (OS X)
- ORCA (Linux)
- BRLTTY (Linux)
- Emacspeak (Linux)
- WebAnywhere
- Spoken Web (Internet Explorer)
- ChromeVox (Google Chrome)
- ChromeVis (Google Chrome)
- Other:

13. Egy 1-től 5-ig terjedő skálán mi a legnagyobb környezeti kihívás az emberiség számára (1 – legkevésbé fontos, 5 – legfontosabb*)

- Hulladék kezelés
- Túlnépesedés
- Vízszennyezés (főleg az Óceánok esetében)
- Globális felmelegedés
- Biológiai sokféleség elvesztése
- Tiszta víz hiánya
- Erdőirtás
- Légszennyezés
- Talajszennyezés
- Zajszennyezés

14. Van-e valamilyen környezetbarát szokása?

- Igen
- Nem

15. Ha igen, meg tudja határozni ezt a szokását?

16. Nevezzen meg három (3) tevékenységet, amelyet a fiatalok tehetnek a környezet védelme érdekében?

17. Egy 1-től 5-ig terjedő skálán, mennyire tiszta a környék, ahol él?

(1: egyáltalán nem tiszta...5:nagyon tiszta)

18. Szokott újrahasznosítani?

- Igen
- Nem

19. Ha igen, melyik anyagokat hasznosítja újra? (Több lehetőséget is megjelölhet)

- Papír és karton
- Fém
- Üveg
- Műanyag
- Akkumulátor (pl. elem)
- Organikus (étel hulladék)

20. Ismeri az Európai Bizottság európai zöld megállapodását?

- Igen
- Nem

21. Egy 1-től 5-ig terjedő skálán Ön szerint melyik az európai zöld megállapodás legfontosabb rendelkezése? (1 – legkevésbé fontos, 5 – legfontosabb)*

- Friss levegő, tiszta víz, egészséges talaj és biodiverzitás
- Energiatakarékos épületek
- Egészséges és megfizethető ételek
- Több tömegközlekedés
- Tisztább energia
- Hosszabb élettartamú termékek, amelyek újrahasznosíthatók és újra felhasználhatók
- Jövőbiztos munkahelyek és készségek képzése az átmeneti időszakban
- Globálisan versenyképes és rugalmas iparág

22. Elérhetőnek tartja-e az európai zöld megállapodás azon célját, hogy 2030-ig legalább 55%-kal csökkentsék az üvegházhatást okozó gázok nettó kibocsátását?

- Teljes mértékben elérhetőnek tartom
- Elérhetőnek tartom
- Részben elérhetőnek tartom
- Nem tartom elérhetőnek
- Egyáltalán nem tartom elérhetőnek
- Nem szeretnék válaszolni

23. Ön egyetért azzal, hogy 2050-re Európa lesz az első klímasegleges kontinens?

- Teljes mértékben egyetérték
- Egyetérték
- Részben egyetérték
- Nem értek egyet
- Egyáltalán nem értek egyet
- Nem szeretnék válaszolni

24. Ön szerint mennyire súlyos a klímaváltozás problémája?

- Nagyon súlyos
- Súlyos
- Kicsit súlyos
- Nem súlyos

25. Ön szerint az alábbi szereplők közül melyik a leginkább felelős az éghajlatváltozás elleni küzdelemért az EU-n belül?

- Nemzeti kormányok
- Az Európai Unió intézményei
- Regionális és helyi hatóságok
- Üzlet és ipar
- Ön, személyesen
- Környezetvédelmi csoportok

26. Személyesen tett-e bármilyen intézkedést az éghajlatváltozás elleni küzdelem érdekében az elmúlt hat hónapban.

- Igen
- Nem
- Nem tudom

27. Az alábbi tevékenységek közül melyik vonatkozik Önre, ha van ilyen?

- Igyekszem csökkenteni a hulladék mennyiségét, és rendszeresen szétválogatom újrahasznosítás céljából.
- Amikor csak tehetem, igyekszem csökkenteni az eldobható csomagolás használatát (pl. szupermarket műanyag zacskók, túlzott csomagolás).
- Új háztartási gép (pl. hűtőszekrény, TV) vásárlásakor a választásomnál fontos szempont a fogyasztás.



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Több bioélelmiszert vásárolok és eszem.
- Kevesebb húst veszek és eszem.
- Napelemeket szereltem fel az otthonomban.
- Energiatakarékos otthonom van.
- Vettem egy elektromos autót.
- Egyik sem a fentiek közül

28. Milyen környezetbarát közlekedési alternatívát használ saját autója helyett?

- Séta
- Bicikli
- Tömegközlekedés
- Autó megosztás
- Other:

29. Figyelembe veszi-e közlekedése ökolábnyomát nyaralásának és egyéb hosszabb távú utazásainak tervezésekor, és ennek megfelelően alakítja-e ki terveit.

- Igen
- Nem



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

Cuestionarios para jóvenes trabajadores

Cuestionario en inglés

1. How old are you? (Indicate the age group)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Gender Specification

- Male
- Female
- Non Binary
- Prefer not to specify

3. In which county do you live?

4. What is the highest degree or level of education you have completed?

- High School
- Technical School
- College/Higher Education Institute
- Bachelor's Degree
- Master's Degree
- PhD. or higher

5. Where do you work?

- European Village or rural area
- European City (small or big)

6. How far do you have to go to work?

- 0-5 km
- 5-20 km
- 20-50 km
- 50 +



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

7. What means of transportation do you use to go to work?

- Bicycle
- Bus
- Car
- Other

8. Do you use a smartphone or another smart device for your job? Choose which one:

- Yes, I use an Apple iPhone or tablet
- Yes, I use an Android phone or tablet
- Yes, I use a Microsoft (Cortana) phone or computer
- No

9. How many employees are working in your company?

10. Do you use plastic or disposable items?

- Yes
- No

11. If yes, how many items per day?

- 1
- 2
- 3
- 4+

12. Do you recycle the recyclable items?

- Yes
- No

13. Are you aware of recycling?

- Yes
- No

14. If yes, how did you learn about recycling?

- School lessons



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Seminars at school/ university
- Websites
- Documentaries
- Newspapers / magazines

15. Which items from the following are recyclable?

- Plastic
- Paper
- Glass
- Aluminium
- Oils used in cooking
- Food leftovers
- All the above

16. Do you calculate the annual carbon footprint that transmits your company?

- Yes
- No

17. If yes, have you considered making some changes to reduce it?

- Yes
- No

18. Which changes do you consider essential in order to reduce the CO2 emissions?

- Replacing the lighting by led light bulbs.
- Replacing the old appliances by new higher efficiency rating appliances.
- Reducing the waste of electric energy shutting off the devices which are not necessary.
- Using the car less in order to move around.

19. Has climate change affected your performance at work?

- Yes
- No
- Not noticed

20. How can climate change be tackled?



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

21. What type of heating/cooling is used at the company where you work?

- Natural gas
- Petroleum
- LPG
- Power supply

Cuestionario en Rumano

1. Cati ani ai? (indicați grupa de vârstă)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Specificații de gen

- Masculin
- Femeie
- Non binar
- Prefer să nu specifici

3. In ce judet locuiesti?

4. Care este cel mai înalt grad sau nivel de educație pe care l-ați absolvit?

- A. Liceu
- B. Scoala tehnica
- C. Colegiu/Institutul de Învățământ Superior
- D. Licențiat
- E. Masterat
- F. dr. sau mai sus
- G. Altele: _____

5. Unde lucrați?

- A. Sat european sau zonă rurală
- B. Oraș european (mic sau mare)

6. Cât de departe trebuie să mergi la muncă?

- 0-5 km
- 5-20 km
- 20-50 km
- 50 +

7. Ce mijloace de transport folosiți pentru a merge la serviciu?

- Bicicleta
- Autobuz
- Mașină
- Alte: _____

8. Folosești un smartphone sau un alt dispozitiv inteligent pentru munca ta? Alege pe care:

- Da, folosesc un iPhone sau o tabletă Apple
- Da, folosesc un telefon sau o tabletă Android
- Da, folosesc un telefon sau un computer Microsoft (Cortana).
- Nu.

9. Câți angajați lucrează la compania ta?

10. Folosești articole din plastic sau de unică folosință?

- A. Da
- B. Nu

11. Dacă da, câte articole pe zi?

- 1
- 2
- 3
- 4+

12. Reciclați articolele reciclabile?

- Da
- Nu

13. Ești conștient de reciclare?

- Da
- Nu

14. Dacă da, cum ați câștigat cunoștințele despre reciclare?



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- lecții școlare
- seminarii la școală/universitare
- site-uri web
- Documentare
- Ziare/reviste

15. Ce articole din următoarele sunt reciclabile?

- Plastic
- Hârtie
- Sticlă
- Aluminiu
- Uleiuri folosite la gătit
- Resturi de alimente
- Toate de mai sus

16. Calculați amprenta anuală de carbon care transmite compania dumneavoastră?

- A. Da
- B. Nu

17. Dacă da, v-ați gândit să faceți unele modificări pentru a o reduce?

- A. Da
- B. Nu

18. Ce schimbări considerați esențiale pentru a reduce emisiile de CO₂ ?

- A. Înlocuirea iluminatului cu becuri led.
- B. Înlocuirea vechilor aparate cu aparate noi cu eficiență mai mare.
- C. Reducerea risipei de energie electrică oprind dispozitivele care nu sunt necesare.
- D. Folosind mai puțin mașina pentru a vă deplasa.

19. Ți-au afectat schimbările climatice performanța la locul de muncă?

- A. Da
- B. Nu
- C. Nu observat



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

20. Cum pot fi abordate schimbările climatice?

21. Ce tip de încălzire/răcire se utilizează la firma în care lucrați?

- Gaz natural
- Petrol
- GPL
- Alimentare electrică

Cuestionario en Español

1. ¿Qué edad tienes? (Indique el grupo de edad)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Especificación de género

- Hombre
- Mujer
- No binario
- Prefiero no especificar

3. En que país vives?

4. ¿Cuál es el mayor grado o nivel de educación que ha completado?

- Bachillerato
- Escuela técnica
- Colegio/Instituto enseñanza superior
- Licenciatura
- Máster
- Doctorado o superior

5. Donde trabajas?

- Pueblo europeo o zona rural
- Ciudad europea (pequeña o grande)

6. ¿A qué distancia tienes que ir para trabajar?

- 0-5 km
- 5-20 km
- 20-50 km
- 50 +

7. ¿Qué medio de transporte utilizas para ir al trabajo?



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Bicicleta
- Autobus
- Coche
- Otro

8.¿Utilizas un smartphone u otro dispositivo inteligente para tu trabajo? Elija cuál:

- Sí, uso un iPhone o una tableta de Apple
- Sí, uso un teléfono o tableta Android
- Sí, uso un teléfono u ordenador de Microsoft (Cortana)
- No.

9.¿Cuántos empleados trabajan en su empresa?

10.¿Utilizan artículos de plástico o desechables?

- Si
- No

11.En caso afirmativo, ¿cuántos artículos al día?

- 1
- 2
- 3
- 4+

12.¿Reciclas los artículos reciclables?

- Si
- No

13.¿Conoces el reciclaje?

- Si
- No

14.En caso afirmativo, ¿cómo adquiriste los conocimientos sobre el reciclaje?

- Lecciones en la escuela
- Seminarios en la escuela/Universidad



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Páginas web
- Documentales
- Periódicos/revistas

15. ¿Qué artículos de los siguientes son reciclables?

- Plástico
- Papel
- Vidrio
- Aluminio
- Aceite usado de la cocina
- Restos de comida
- Todo lo anterior

16. ¿Calculas la huella de carbono anual que transmite tu empresa?

- Sí
- No

17. En caso afirmativo, ¿ha pensado en hacer algunos cambios para reducirlo?

- Sí
- No

18. ¿Qué cambios considera esenciales para reducir las emisiones de CO₂?

- Sustituir la iluminación por bombillas led.
- Sustituir los antiguos electrodomésticos por otros de mayor eficiencia.
- Reducir el gasto de energía eléctrica apagando los aparatos que no son necesarios.
- Utilizar menos el coche para desplazarse

19. ¿El cambio climático ha afectado a su rendimiento en el trabajo?

- Sí
- No
- No lo he notado

20. ¿Cómo se puede afrontar el cambio climático?

21. ¿Qué tipo de calefacción/refrigeración se utilizan en la empresa donde trabajas?



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

- Gas Natural
- petróleo
- LPG
- Suministro de Energia

www.gently4youth.eu



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

Cuestionario en griego

1. Πόσο χρονών είστε; (Σημειώστε την ηλικιακή ομάδα)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Προσδιορισμός φύλου

- Άντρας
- Γυναίκα
- Μη δυαδικό
- Προτιμώ να μην προσδιοριστεί

3. Σε ποια χώρα ζείτε;

4. Ποιο είναι το υψηλότερο πτυχίο ή επίπεδο εκπαίδευσης που έχετε ολοκληρώσει;

- Λύκειο
- Τεχνική Σχολή
- Κολλέγιο/Ινστιτούτο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
- Πτυχίο Πανεπιστημίου
- Μεταπτυχιακό
- Διδακτορικό ή ανώτερο

5. Που εργάζεστε;

- Ευρωπαϊκό χωριό ή αγροτική περιοχή
- Ευρωπαϊκή πόλη (μικρή ή μεγάλη)

6. Πόσο μακριά πρέπει να πάτε για την εργασία σας;

- 0-5 χιλιόμετρα
- 5-20 χιλιόμετρα
- 20-50 χιλιόμετρα
- 50 +

7. Τι μεταφορικό μέσο χρησιμοποιείτε για να πάτε στη δουλειά σας;

- Ποδήλατο



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Λεωφορείο
- Αυτοκίνητο
- Άλλο

8. Χρησιμοποιείτε smartphone ή άλλη έξυπνη συσκευή για τη δουλειά σας; Επιλέξτε ποια:

- Ναι, χρησιμοποιώ Apple iPhone ή tablet
- Ναι, χρησιμοποιώ τηλέφωνο ή tablet Android
- Ναι, χρησιμοποιώ τηλέφωνο ή υπολογιστή της Microsoft (Cortana)
- Όχι.

9. Πόσοι υπάλληλοι εργάζονται στην εταιρεία σας;

10. Χρησιμοποιείτε πλαστικά ή αναλώσιμα αντικείμενα;

- Ναι
- Όχι

11. Εάν ναι, πόσα αντικείμενα ανά ημέρα;

- 1
- 2
- 3
- 4+

12. Ανακυκλώνετε τα ανακυκλώσιμα αντικείμενα;

- Ναι
- Όχι

13. Είστε ενήμεροι για την ανακύκλωση;

- Ναι
- Όχι

14. Εάν ναι, πώς αποκτήσατε γνώσεις για την ανακύκλωση;

- Σχολικά μαθήματα



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Ημερίδες στο Σχολείο/Πανεπιστήμιο
- Ιστοσελίδες
- Ντοκιμαντέρ
- Εφημερίδες/Περιοδικά

15. Ποια από τα παρακάτω αντικείμενα είναι ανακυκλώσιμα;

- Πλαστικό
- Χαρτί
- Γυαλί
- Αλουμίνιο
- Υπολείμματα λαδιού από μαγειρική
- Υπολείμματα φαγητού
- Όλα τα παραπάνω

16. Υπολογίζετε το ετήσιο αποτύπωμα άνθρακα της εταιρεία σας;

- Ναι
- Όχι

17. Αν ναι, έχετε σκεφτεί να κάνετε κάποιες αλλαγές για να το μειώσετε;

- Ναι
- Όχι

18. Ποιες αλλαγές θεωρείτε απαραίτητες για τη μείωση των εκπομπών CO₂;

- Αντικατάσταση του λαμπτήρων φωτισμού με λαμπτήρες led.
- Αντικατάσταση των παλαιών συσκευών με νέες συσκευές υψηλότερης ενεργειακής κλάσης.
- Μείωση της σπατάλης ηλεκτρικής ενέργειας με την απενεργοποίηση των συσκευών που δεν είναι απαραίτητες
- Χρησιμοποιώντας λιγότερο το αυτοκίνητο για να μετακινηθείτε.

19. Έχει επηρεάσει η κλιματική αλλαγή την αποδοτικότητά σας στην εργασία σας;

- Ναι
- Όχι
- Δεν γνωρίζω

20. Πώς μπορεί να αντιμετωπιστεί η κλιματική αλλαγή;



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

21. Τι είδους θέρμανση/ψύξης χρησιμοποιείται στην εταιρεία όπου εργάζεστε;

- Φυσικό Αέριο
- Πετρέλαιο
- Υγραέριο
- Ηλεκτρικό ρεύμα



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

Cuestionario en Alemán

1. Bitte gib Dein Alter an:

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Bitte gib Dein Geschlecht an:

- Männlich
- Weiblich
- Diverse
- Lieber nicht angeben

3. In welchem Land wohnst Du?

4. Welche ist der höchste Schulabschluss, den du hast ?

- Mittelschule
- Weiterführende Schule
- Gewerbeschule
- Bachelor-Abschluss
- Master-Studium
- Ph.D oder höher

5. Wo arbeitest Du?

- Europäisches Dorf oder ländliche Gegend
- Europäische Stadt (klein oder groß)

6. Wie weit muss man zur Arbeit fahren?

- 0-5 km
- 5-20 km
- 20-50 km
- 50 +

7. Welche Verkehrsmittel nutzt Du, um zur Arbeit zu fahren?

- Fahrrad



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Bus
- Auto
- Sonstiges

8. Verwendest Du/Sie ein Smartphone oder ein anderes intelligentes Gerät für Deine Arbeit? Wähle bitte welche:

- Ja, ich verwende ein Apple iPhone oder Tablet
- Ja, ich verwende ein Android-Telefon oder -Tablet
- Ja, ich verwende ein Microsoft (Cortana) Telefon oder einen Computer
- Nein

9. Wie viele Mitarbeiter arbeiten in deinem Unternehmen?

10. Verwendest Du Kunststoff- oder Einwegartikel?

- Ja
- Nein

11. Wenn ja, wie viele Artikel pro Tag?

- 1
- 2
- 3
- 4+

12. Recyclst Du die Wertstoffe?

- Ja
- Nein

13. Kennst Du Recycling?

- Ja
- Nein

14. Wenn ja, wie hast Du dir das Wissen über Recycling angeeignet?

- Schulunterricht
- Seminare in Schule / Universität



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Webseiten
- Dokumentarfilme
- Zeitungen/ Zeitschriften

15. Welche der folgenden Artikel sind recycelbar?

- Kunststoff
- Papier
- Glass
- Aluminium
- Zum Kochen verwendete Öle
- Essensreste
- Alles, wie oben erwähnt

16. Berechnen Sie den jährlichen CO2-Fußabdruck, den Dein Unternehmen übermittelt?

- Ja
- Nein

17. Wenn ja, hast Du erwogen, einige Änderungen vorzunehmen, um sie zu reduzieren?

- Ja
- Nein

18. Welche Veränderungen hältst Du für wesentlich, um die CO2-Emissionen zu reduzieren?

- Ersatz der Beleuchtung durch LED-Glühbirnen.
- Austausch der Altgeräte durch neue Geräte mit höherer Effizienz
- Reduzierung der Verschwendung von elektrischer Energie durch Abschalten der Geräte, die sie nicht benötigen.
- Weniger das Auto benutzen, um sich fortzubewegen.

19. Hat der Klimawandel Deine Leistung bei der Arbeit beeinträchtigt?

- Ja
- Nein
- Nicht bemerkt

20. Wie kann der Klimawandel bewältigt werden?



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

21. Welche Art von Heizung/Kühlung wird in dem Unternehmen verwendet, in dem Du arbeitest?

- Erdgas
- Öl
- Flüssiggas
- Elektrizität
- LPG



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

Cuestionario en Húngaro

1. Hány éves? (Jelölje meg a korcsoportot)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Neme

- Férfi
- Nő
- Non bináris
- Nem szeretném megadni

3. Melyik megyében él?

Your answer

4. Mi a legmagasabb végzettsége?

- Szak- vagy Szakközépiskola
- Gimnázium
- Felsőoktatási képzés
- BSc diploma
- Mester diploma
- PhD. vagy magasabb
- Egyéb

5. Hol dolgozik?

- Európai falu vagy vidéki térség
- Európai város (kis vagy nagy)

6. Milyen messze lakik a munkahelyétől?

- 0-5 km
- 5-20 km
- 20-50 km
- 50 +



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

7. Milyen közlekedési eszközzel jár munkába?

- Bicikli
- Busz
- Autó
- Egyéb

8. Okostelefont vagy más okos eszközt használ a munkájához? Válassza ki melyiket:

- Igen, Apple iPhone-t és/vagy tabletet használok
- Igen, androidos telefont és/vagy tabletet használok
- Igen, Microsoft (Cortana) telefont és/vagy számítógépet használok
- Nem

9. Hány alkalmazott dolgozik a cégénél?

Your answer

10. Használ műanyag vagy eldobható eszközöket?

- Igen
- Nem

11. Ha igen, hány darabot naponta?

- 1
- 2
- 3
- 4+

12. Újrahasznosítja az újrahasznosítható anyagokat?

- Igen
- Nem

13. Tisztában van az újrahasznosítással?

- Igen
- Nem

14. Ha igen, hogyan szerezte meg az újrahasznosítással kapcsolatos ismereteit?



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Iskolai órákon
- Szemináriumokon az iskolában/egyetemen
- Weboldalakról
- Dokumentumfilmekből
- Újságokból, magazinokból
- Other:

15. Ön szerint az alábbiak közül mely anyagok újrahasznosíthatók? (Több lehetőséget is megjelölhet)

- Műanyag
- Papír
- Üveg
- Alumínium
- Sütéshez használt olajok
- Ételmaradékok
- A fentiek közül mind

16. Ön ki szokta számolni cége éves ökológiai lábnyomát?

- Igen
- Nem

17. Ha igen, gondolt-e arra, hogy változtatásokat hajtson végre annak csökkentése érdekében?

- Igen
- Nem

18. Milyen változtatásokat tart alapvetőnek a CO₂-kibocsátás csökkentése érdekében? (Több lehetőséget is megjelölhet)

- A világítás korszerűsítése led lámpákkal.
- A régi készülékek cseréje új, jobb hatékonyságú készülékekre.
- Az elektromos energia pazarlásának csökkentése a nem szükséges eszközök leállításával.
- Kevesebb autó használata a közlekedésben.

19. A klímaváltozás hatással van a munkahelyi teljesítményére?

- Igen
- Nem
- Nem tudom

20. Ön szerint hogyan kezelhető a klímaváltozás?

Your answer

21. Milyen típusú fűtést/hűtést alkalmaznak a cégnél, ahol dolgozik?

- Földgáz
- Petróleum
- LPG
- Árammal működő
- Other:



GENTLY
Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

Cuestionario en Lituano

1. Kiek jums metų? (Nurodykite amžiaus grupę)

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30+

2. Lyties specifikacija

- Vyras
- Moteris
- Nebinarinis (non-binary)
- Nenoriu nurodyti

3. Kurioje šalyje gyvenate?

4. Koks yra aukščiausias jūsų įgytas išsilavinimas?

- Vidurinė mokykla
- Technikos/profesinė mokykla
- Kolegija/Aukštojo mokslo institutas
- Bakalauro laipsnis
- Magistro laipsnis
- PhD. arba aukščiau
- Kita

5. Kur jūs dirbate?

- Europos kaimas arba kaimo vietovė
- Europos miestas (mažas arba didelis)

6. Kiek toli turite vykti iki darbo?

- 0-5 km
- 5-20 km
- 20-50 km
- 50 +

7. Kokia transporto priemone vykstate į darbą?



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Dviračiu
- Autobusu
- Automobiliu
- Kita

8. Ar savo darbui naudojate išmanųjį telefoną ar kitą išmanųjį įrenginį? Pasirinkite kurį:

- Taip, aš naudoju Apple iPhone arba planšetinį kompiuterį
- Taip, naudoju Android telefoną arba planšetinį kompiuterį
- Taip, naudoju Microsoft (Cortana) telefoną arba kompiuterį
- Ne

9. Kiek darbuotojų dirba jūsų įmonėje?

10. Ar naudojate plastikinius ar vienkartinius daiktus?*

- Taip
- Ne

11. Jei taip, kiek vienetų per dieną?

- 1
- 2
- 3
- 4+

12. Ar rūšiuojate perdirbamus daiktus?

- Taip
- Ne

13. Ar estate susipažinę/žinote apie rūšiovimą?

- Taip
- Ne

14. Jei taip, kaip įgijote žinių apie perdirbimą?

- Per mokyklos pamokas
- Seminarų mokykloje / universitete metu



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

- Internetinėse svetainėse
- Dokumentiniuose filmuose
- Laikraščiuose / Žurnaluose

15. Kurie daiktai iš toliau išvardytų yra perdirbami?

- Plastiką
- Popierių
- Stiklą
- Aliuminį
- Maisto gaminiui naudojami aliejai
- Maisto likučiai
- Visa tai, kas išdėstyta aukščiau

16. Ar skaičiuojate metinį anglies pėdsaką, kurį palieka jūsų įmonė?

- Taip
- Ne
- Nežinau

17. Jei taip, ar svarstėte apie kai kuriuos pakeitimus, kad jį sumažintumėte?

- Taip
- Ne
- Nežinau

18. Kokius pakeitimus laikote esminiais siekiant sumažinti CO2 emisiją?

- Apšvietimo pakeitimas LED lemputėmis.
- Senų prietaisų pakeitimas naujais aukštesnio efektyvumo prietaisais.
- Elektros energijos švaistymo mažinimas, išjungiant įrenginius, kurie tuo metu nenaudojami.
- Retesnis automobilio naudojimas norint vykti kažkur.
- Kita

19. Ar klimato kaita paveikė jūsų darbo rezultatus?

- Taip
- Ne
- Nepastebėjau



GENTLY

Games for Energy Efficiency Youth Literacy

www.gently4youth.eu

20. Kaip galima kovoti su klimato kaita?

21. Koks šildymas/vėsinimas naudojamas įmonėje, kurioje dirbate?

- Gamtinės dujos
- Naftos
- LPG
- Elektros maitinimas
- Nežinau